

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Актуализированная версия  
утверждена на заседании  
Ученого совета  
ОАНО ВО «МосТех»  
протокол № 07 от 12 февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Ю.В. Вепринцева  
«12» февраля 2026 г.

**Учебная практика  
(ПМ.02. Организация и управление технологическими  
процессами на объектах капитального строительства)**

**Методические указания  
по прохождению практики**

**Специальность: 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений***

**Квалификация выпускника: техник**

**СОГЛАСОВАНО:**  
на конференции работников,  
обучающихся и родителей (законных представителей  
несовершеннолетних обучающихся)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	8
ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРАКТИКИ .....	10
ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	11
ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ .....	13
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебная практика (далее – практика) является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и предполагает включение обучающихся в профессионально-ориентированную среду в соответствии с областью их профессиональной деятельности.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная, в структурных подразделениях образовательной организации – Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт» (далее – Институт).

Общей целью практики является углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении профессионального модуля ПМ.02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства.

### **Цель проведения практики:**

Формирование профессиональных и общих компетенций, необходимых для самостоятельной организации, управления и сопровождения технологических процессов на объектах капитального строительства с применением современных информационных технологий, геодезического обеспечения и актуальных стандартов профессиональной деятельности.

### **Задачи практики:**

- ознакомиться с этапами организации и управления технологическими процессами на различных объектах капитального строительства, изучить основные нормативные документы и стандарты в строительной отрасли;
- освоить методы разработки проектов производства работ с

применением современных информационных технологий и программных продуктов;

- приобрести навыки выполнения геодезического обеспечения строительного процесса, а также камеральной обработки результатов инженерно-геодезических изысканий;

- научиться анализировать и применять профессиональную информацию, эффективно работать с документацией на государственном и иностранном языках;

- развивать умения работать в коллективе, планировать и организовывать командную работу, осуществлять профессиональную коммуникацию и презентацию результатов;

- формировать ответственное отношение к вопросам охраны окружающей среды, ресурсосбережения, а также применять принципы антикоррупционного поведения и бережливого производства при выполнении профессиональных задач.

В результате прохождения практики у студента будут сформированы следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий;

- ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики, а также формы и виды работ, выполняемых обучающимися, определяются индивидуальным заданием на практику (Приложение 1). Задание на практику представляет собой описание комплекса практических задач (заданий), последовательное и взаимосвязанное решение которых обеспечивает получение запланированных результатов прохождения практики и формирование компетенций.

Содержание практических задач (заданий) базируется на материалах учебных дисциплин, изучаемых в течение обучения, и направлено на выработку практических умений и навыков в соответствии с областью, объектами и видами будущей профессиональной деятельности. Помимо соответствия материалам учебных дисциплин, задание на практику должно учитывать конкретные условия и возможности практики.

Наряду с индивидуальными задачами, задание на практику может содержать особые условия и указания, предполагающие необходимость совместной работы отдельных групп обучающихся в составе взаимодействующих рабочих команд. Организация командной работы обучающихся при решении отдельных практических задач обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций.

Практика состоит из трех основных этапов:

- организационный этап;
- основной этап;
- заключительный этап.

**Целями и задачи** *организационного* этапа практики являются:

- провести ознакомление студентов с программой, целями и задачами практики;
- пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности и производственной дисциплине;

- выдать студентам исходные данные и профессиональную документацию для выполнения заданий;
- ознакомить с нормативными документами и стандартами, необходимыми для организации, управления строительными процессами;
- распределить роли и индивидуальные задания, определить порядок взаимодействия в учебной или производственной группе.

**Целями и задачи** *основного* этапа практики являются:

- анализировать технологические процессы на объекте капитального строительства, выявлять возможные риски и ресурсы;
- разрабатывать проект производства работ с использованием современных программных средств и информационных технологий;
- выполнять геодезическое обеспечение строительных работ и заниматься камеральной обработкой полученных данных;
- оформлять и вести профессиональную документацию, включая отчеты, схемы и графики;
- взаимодействовать с членами команды и руководителями для решения текущих производственных задач и корректировки плана работы.

**Целями и задачи** *заключительного* этапа практики являются:

- анализировать результаты выполнения практических заданий и корректность ведения документации;
- готовить итоговые материалы — отчет, журналы производственных процессов, выполненные проекты;
- представлять и защищать результаты своей работы перед руководителем практики или комиссией;
- обсуждать возникшие трудности, предлагать пути их решения и варианты оптимизации технологических процессов;
- формулировать выводы по эффективности организации и управления технологическими процессами, а также предложения по совершенствованию производственной деятельности.

## **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

В соответствии с рабочими учебными планами по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений практика в Институте проводится:

- для студентов очной формы обучения (на базе основного общего образования) в 5 и 6 семестрах на 3 курсе обучения. Общая продолжительность – одна неделя и одна неделя соответственно. Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов и 36 часов соответственно. Срок начала и окончания практики определяются приказом по Институту;

- для студентов заочной формы обучения (на базе основного общего образования) в 5 и 6 семестрах на 3 курсе обучения. Общая продолжительность – одна неделя и одна неделя соответственно. Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов и 36 часов соответственно. Срок начала и окончания практики определяются приказом по Институту;

- для студентов заочной формы обучения (на базе среднего общего образования) в 3 и 4 семестрах на 2 курсе обучения. Общая продолжительность – одна неделя и одна неделя соответственно. Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов и 36 часов соответственно. Срок начала и окончания практики определяются приказом по Институту.

Практика проводится на базе образовательного учреждения – Института.

За организацию и проведение практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в Институте отвечают декан факультета строительства и архитектуры и руководитель образовательных программ.

Руководство практикой обучающихся осуществляется руководителем практикой от Института (далее – руководитель от Института). Руководителем от Института назначается руководитель образовательных программ или иное должностное лицо, относящееся к профессорско-преподавательскому составу Института, назначаемое исполнительным директором.

**Задачи** руководителя от Института:

- проведение организационных собраний с обучающимися по вопросу организации практики;
- консультации обучающихся по вопросам прохождения учебной практики в соответствии с заданием на практику;
- проверка отчетов о прохождении практики с составлением письменного заключения;
- выставление обучающимся оценок в рамках зачета с оценкой по результатам прохождения практики.

## ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Порядок организации и проведения практики регламентируют следующие документы:

- Рабочая программа практики, разрабатываемая факультетом строительства и архитектуры (или иным подразделением по указанию декана факультета) и утверждаемая ректором.
- Приказ по Институту о сроках проведения практики.
- Индивидуальное задание на практику, утверждаемое деканом факультета строительства и архитектуры (Приложение 1). Задание на практику может предполагать необходимость составления промежуточных отчетов по результатам решения отдельных задач рабочими командами обучающихся.
- Отчет о прохождении практики, составляемый обучающимися по результатам выполнения задания (Приложение 2).
- Зачетная ведомость по результатам прохождения практики, заполняемая руководителем от Института.

## **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Основным отчетным документом практики является отчет о прохождении практики (Приложение 2).

Итоговым мероприятием практики является защита отчета о прохождении практики в форме зачета с оценкой, в ходе которого оценивается объем и качество выполнения задания на практику, правильность оформления документов. Практика является составной частью учебного плана и является одной из форм промежуточной аттестации студентов.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский технологический институт» (ОАНО ВО «МосТех») Институт устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Не ликвидированная в срок академическая задолженность является основанием для отчисления обучающегося из Института.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием.

Обучающиеся, переведенные из других вузов или с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием.

***Отчет по практике и индивидуальное задание по практике с подписями обучающегося и руководителя от Института должны быть подгружены в Личный кабинет обучающегося в раздел Мои документы.***

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Руководитель практики от Института выставляет оценку на основе представленных индивидуального задания, отчета по практике и пояснений обучающегося.

В ходе итогового мероприятия практики (защиты отчета) руководитель практики от Института может задать вопросы по отчету по практике. Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. Каковы основные этапы организации технологического процесса на строительной площадке?
2. В чем заключается проект производства работ (ППР) и из каких основных разделов он состоит?
3. Какие нормативные документы необходимо учитывать при разработке ППР?
4. Каковы особенности применения информационных технологий при организации и управлении строительными процессами?
5. Опишите процедуры выполнения геодезического обеспечения строительных работ.
6. Какие инструменты и программы используются для камеральной обработки результатов инженерно-геодезических изысканий?
7. В чем заключается роль и значение геодезических разбивочных работ на строительной площадке?
8. Как осуществляется организация командной работы на строительном объекте?
9. Какие действующие инструкции и стандарты регламентируют безопасность труда на строительстве?
10. Каковы основные требования к оформлению профессиональной документации (записей в журнале работ, актов, схем)?
11. Какие меры можно принять для сохранения окружающей среды и

ресурсосбережения при организации строительного производства?

12. В чем заключаются основные сложности при реализации технологических процессов и как вы их решали/предлагаете решать?

13. Какие компетенции, на ваш взгляд, наиболее важны для успешной организации работ на строительной площадке?

14. Как вы использовали информационные технологии для поиска, анализа и интерпретации информации в своей профессиональной деятельности?

15. Какие выводы и предложения по оптимизации технологических процессов и собственной профессиональной деятельности вы можете сделать по итогам практики?

Оценка качества выполнения обучающимися задания на практику, а также результативность формирования соответствующих компетенций представляет собой сумму баллов, выставляемых руководителем от Института.

Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителем от Института. Максимальный балл по итогам проведения промежуточной аттестации – 100 баллов.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.

Перечень основной и дополнительной литературы:

### ***Основная литература:***

1. Организация, планирование и управление в строительстве : учебник для СПО / О. В. Алешинцев, А. Н. Бирюков, Ю. А. Бирюков, Ю. Н. Казаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-507-51840-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Кирнев, А. Д. Организация и технология процессов при строительстве и реконструкции строительных объектов в составе проекта производства работ : учебное пособие для СПО / А. Д. Кирнев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 516 с. — ISBN 978-5-507-54651-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

### ***Дополнительная литература:***

1. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник для СПО / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 296 с. — ISBN 978-5-507-50928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебник для СПО / В. И. Стародубцев. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-507-51457-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

***лицензионное программное обеспечение:***

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение);
- Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение);
- ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>);

***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

- 7-ZIP – архиватор (<https://7-zip.org/>);
- OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>);
- PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>);
- GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org));
- Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>);
- Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org));

***электронно-библиотечная система:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система (ЭБС) Лань <https://e.lanbook.com/>

***современные профессиональные базы данных:***

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

*информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Исполнительный директор

П.А. Усачёв

Подпись

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА ОБЪЕКТАХ  
КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
Шифр и № группы

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество обучающегося

Место прохождения практики:

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего  
образования «Московский технологический институт»

(полное наименование организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику**

№ п.п.	Виды работ	Период выполнения работ
1	Ознакомиться с целями и программой учебной практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда и правилам работы в учебных мастерских/лабораториях; изучить нормативные требования к организации и управлению строительными процессами	
2	Изучить структуру проектной, технологической и исполнительной документации, применяемой на объектах капитального строительства; рассмотреть примеры действующих ППР и иной документации	
3	Составить (или заполнить на учебном примере) проект производства работ (ППР) с использованием программных	



**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

---

**ОТЧЕТ  
о прохождении практики**

обучающимся группы \_\_\_\_\_

(код и номер учебной группы)

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	1
Общая справка об организации .....	2
Организационная структура учебной/проектной лаборатории.....	3
Организационные вопросы и техника безопасности.....	4
Анализ исходных данных и нормативной базы.....	5
Изучение и оформление профессиональной документации.....	6
Разработка проекта производства работ (ППР) .....	7
Практическое задание по организации технологических процессов .....	8
Выполнение камеральной обработки результатов инженерно-геодезических изысканий.....	11
Анализ возникших трудностей, способов их решения, самооценка выполнения практики .....	13
Выводы и предложения по итогам практики .....	15
Список использованных источников .....	18
Приложения .....	18

# **ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

## **1. Введение**

Краткая информация о целях и задачах практики, месте прохождения, сроках, а также о выбранном объекте проектирования/учебном проекте.

## **2. Общая справка об организации (лаборатории, кафедре, учебной группе), в которой проходила практика**

- Наименование, организационно-правовая форма, основные задачи и функции.
- Краткая история создания и развития, значимые этапы.
- Основные направления деятельности (образовательные, исследовательские, проектные и др.).

## **3. Организационная структура учебной/проектной лаборатории или примерной структуры производственного подразделения**

- Описание структуры отделов/групп, их функций и задач.
- Визуальная схема (блок-схема).

## **4. Организационные вопросы и техника безопасности**

- Описание изученных правил охраны труда и техники безопасности.
- Краткие сведения об условиях, в которых проходила учебная практика (кабинет, лаборатория, мастерская, обучающий объект).

## **5. Анализ исходных данных и нормативной базы**

- Обзор нормативных и методических документов, изученных в ходе практики.
- Перечень исходных данных, выданных для выполнения учебных заданий.

## **6. Изучение и оформление профессиональной документации**

- Структура и назначение проектной, технологической и исполнительной документации.
- Форма и требования к ведению журналов работ, актов, технологических схем и графиков.

## **7. Разработка проекта производства работ (ППР)**

- Последовательность составления ППР по заданному учебному объекту.
- Этапы организационно-технологического процесса.
- Примеры графиков, схем, расчетов трудовых и материальных ресурсов.
- Использование специализированных программных продуктов для выполнения задания.

## **8. Практическое задание по организации технологических процессов**

- Описание разработки технологической последовательности работ на учебном объекте или макете.
- Подбор и обоснование необходимого оборудования, инструментов и ресурсов.

## **9. Выполнение камеральной обработки результатов инженерно-геодезических изысканий**

- Описание используемых методов и программных средств.
- Оформление схем, таблиц и отчетных документов.

## **10. Анализ возникших трудностей, способов их решения, самооценка выполнения практики**

- Основные сложности и пути их преодоления.
- Опыт взаимодействия в команде/группе.
- Навыки работы с профессиональной документацией, которыми овладел студент.

## **11. Выводы и предложения по итогам практики**

- Краткие выводы по полученным результатам.
- Перечень выполненных задач.
- Оценка достижения поставленных целей.
- Предложения по улучшению организации и содержания практики (опционально).

## **12. Список использованных источников**

- Законодательные и нормативные акты, учебники, методички, интернет-ресурсы и др.

## **13. Приложения**

- Копии (или выдержки) разработанных чертежей, расчетных таблиц, фрагментов проектной документации.
- Программы, графики, схемы, фотографии с лабораторных занятий и др.
- Примеры заполненных отчетных форм и индивидуального задания.