Приложение 1

**Образовательная автономная некоммерческая организация**

**высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Исполнительный директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ П.А. Усачёв

М.П.

**Индивидуальное задание**

**по производственной практике**

по профессиональному модулю *ПМ.02* *Выполнение чертежных работ*

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шифр и номер группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ** | **Период выполнения работ[[1]](#footnote-1)** |
|  | Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов на предприятии. |  |
|  | Ознакомиться с форматом проведения практики, исходными данными и перечнем отчетных документов по практике. |  |
|  | Собрать информацию о проектно-конструкторском отделе предприятия (или отделе, который занимается на предприятии проектными работами). |  |
|  | Описать структуру проектно-конструкторского отдела предприятия. |  |
|  | Оценить степень обеспеченности проектно-конструкторского отдела специальным программным обеспечением для проектной деятельности. |  |
|  | Разработать и оформить сборочный чертеж детали с использованием программного обеспечения, применяющегося на предприятии. |  |
|  | Оформить отчет по практике. Для достижения этой цели обобщить полученную информацию, сформулировать закрепленные и приобретенные знания, навыки и умения и представить это в текстовом формате и в виде презентации. |  |

Обучающийся индивидуальное задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

1. *Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком. Даты необходимо уточнить у куратора учебной группы.* [↑](#footnote-ref-1)