

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Актуализированная версия  
утверждена на заседании  
Ученого совета  
ОАНО ВО «МосТех»  
протокол № 06 от 28 февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.В. Вепринцева  
«28» февраля 2025 г.

**Рабочая программа практики  
учебная (ознакомительная практика)**

**Уровень высшего образования:** *бакалавриат*  
**Направление подготовки:** *38.03.02 Менеджмент*  
**Направленность (профиль)  
подготовки:** *Финансовый менеджмент*  
**Квалификация (степень):** *Бакалавр*  
**Форма обучения:** *Очно-заочная*  
**Срок обучения:** *4 года 6 мес.*  
**Год набора:** *2025 г.*

Москва 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ..	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) ..	7
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	8
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:.....	10
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	10
11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практика – учебная практика;

Тип практики – ознакомительная практика;

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	ОПК-1	ОПК-1.1. Решает задачи управления на стратегическом, тактическом и оперативном уровне на основе понимания сущности функций и методов менеджмента, экономической теории, экономики и финансов организации	основные понятия теории менеджмента; основные факторы внутренней и внешней среды организации; типы организационных полномочий; типовые организационные структуры управления; основные виды экономической деятельности, формы собственности и организационно-правовые формы организаций; принципы организации работы структурного подразделения предприятия.	классифицировать должностные позиции менеджеров по уровням управления в организации; обосновывать мотивы поведения сотрудников с использованием положений теории мотивации; анализировать эффективность лидерства в различных организационных ситуациях. анализировать достоинства и недостатки типовых организационных структур в зависимости от вида экономической деятельности и других характеристик предприятия.	разработки плана деятельности структурного подразделения организации; разработки контрольного мероприятия для структурного подразделения организации. разработки типовой должностной инструкции работникам структурного подразделения организации. анализа и оценки эффективности организационных коммуникаций на основе критериев качества организационной информации. диагностики организационной культуры предприятия.

Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
				коммуникации и направления коммуникационных потоков в организации	
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2	ОПК-2.1. Применяет методы теории принятия управленческих решений при решении поставленных управлеченческих задач в операционной деятельности организации	понимание различных подходов к сбору информации для управленческих решений	выявлять и собирать необходимые данные для решения управленческих задач	поиска и анализа информации из различных источников
		ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных с использованием статистических методов, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач	современные методы обработки и анализа данных	работать с массивами информации, применять аналитические инструменты	работы с большими объемами данных
		ОПК-2.3. Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управлеченческих задач	принципы работы и возможности современных интеллектуальных систем	умение использовать современные информационно-аналитические платформы	использования аналитических систем для прогнозирования
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом	ОПК-3	ОПК-3.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения для	модели процесса принятия решений в организации. Основные управленческие функции в	проводить анализ условий при принятии управленческого решения. Использовать	разработки и обоснования вариантов эффективных управленческих решений в условиях

Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		планирования, организации и реализации операционной и маркетинговой деятельности и содействует их реализации в условиях сложной и динамической среды, оценивая их последствия	организациях. Классификацию управлеченческих решений. Требования, предъявляемые к качеству управлеченческих решений. Принципы принятия и реализации управлеченческих решений. Теоретические концепции управлеченческих решений. Основные личностные характеристики человека, влияющие на ПРПУР.	основные и специальные методы разработки управлеченческих решений в сфере профессиональной деятельности	организации и реализации управлеченческих решений с учетом социальной значимости
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, применяя методы и инструменты маркетинга для развития новых направлений деятельности организаций	место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами	использовать методы и механизмы для управления проектами	применения инструментария управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Обрабатывать данные с помощью современных технологий	Использования офисных программ для решения профессиональных задач
Способен использовать при		ОПК-5.2. Управляет	Принципы работы с	Оптимизировать процессы	

Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		крупными массивами данных и осуществляет их интеллектуальный анализ	большими массивами данных	обработки информации и автоматизировать аналитические процессы	
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6</b>	ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Методы обеспечения информационной безопасности	Работать с текстовыми и табличными редакторами	Работы с системами управления данными
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Принципы работы современных программных средств	Применять современные ИТ-инструменты в профессиональной деятельности	Автоматизации рабочих процедур

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа учебной (ознакомительной) практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. часа (в т.ч. контактной работы – 8 ак.ч., самостоятельной работы – 316 ак.ч.), 6 недель.

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Недели</b>
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (последний день)

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

<b>Этап (раздел) практики</b>	<b>Содержание этапа (раздела) практики</b>
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

#### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося);
- отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения);

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

##### **7.1 Перечень основной и дополнительной литературы:**

###### ***Основная литература:***

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720243>

2. Финансовый менеджмент : учебник / М. И. Ермилова, Н. В. Грызунова, М. Е. Косов, Ю. С. Церцеил. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712620>

3. Финансовый менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 272 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164>

4. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник : [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под общ. ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774>

#### **Дополнительная литература**

5. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>

#### **7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
2.	Официальный сайт Банка России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
3.	Московская Биржа	<a href="https://www.moex.com">https://www.moex.com</a>
4.	Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)	<a href="http://www.spark-interfax.ru">http://www.spark-interfax.ru</a>
5.	Проект СКРИН (Система комплексного раскрытия информации)	<a href="https://skrin.ru">https://skrin.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

##### ***лицензионное программное обеспечение:***

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- Office Professional Plus Education ALNg LSA OLVS E 3Y;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение);
- Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение);
- ПО для видеоконференций и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

##### ***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

- 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
- OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
- PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
- Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
- GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
- Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

##### ***электронно-библиотечная система:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>

##### ***современные профессиональные базы данных:***

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

***информационные справочные системы:***

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
  - Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Института, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета.

Оценка по учебной практике формируется на основе:

Отчет по учебной (ознакомительной практике) практике:

**90-100** – зачтено. Выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**89-70** – зачтено. Выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**69-50** – Зачтено. Выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание практики не в полном объеме:

не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

**0 - 49** – Не зачтено. Выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание практики:

не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

неправильно оформил отчет о прохождении практики;

имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговая оценка:

**«Зачтено»:**

90-100;

89-70;

69-50;

**«Не зачтено»:**

49-0

**Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика)**

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Вариант 1	<p><b>Кейс-задача № 1</b></p> <p><b>Ситуация:</b></p> <p>Представьте, что вы являетесь финансовым консультантом молодой семьи. Доход семьи — 120 000 руб. в месяц. Расходы: аренда — 35 000 руб., питание — 25 000 руб., транспорт — 8 000 руб., досуг — 10 000 руб., сбережения — 5 000 руб. Остальные расходы варьируются.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составьте структуру бюджета данной семьи и определите долю обязательных и переменных расходов.</li><li>2. Предложите три стратегии по оптимизации расходов и увеличению сбережений.</li><li>3. Сравните понятия личных финансов и корпоративного финансового управления.</li></ol> <p><b>Кейс-задача № 2</b></p> <p><b>Ситуация:</b></p> <p>Два студента хотят открыть интернет-магазин одежды. Один предлагает зарегистрировать ИП, другой — ООО. Они обратились к вам как к начинающему специалисту по финансовому планированию за консультацией.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Задание:</p>
	<p>1. Сравните ИП и ООО с точки зрения: налогообложения, финансовой ответственности, отчётности.</p>
	<p>2. Обоснуйте, какая форма организации будет более целесообразной в данной ситуации.</p>
	<p>Какие финансовые риски несёт каждый из учредителей?</p>
	<p>Кейс-задача № 3</p>
	<p>Ситуация:</p>
	<p>В деловом издании опубликована статья на тему: «Влияние ключевой ставки Банка России на уровень инфляции и потребительский спрос». Студенту необходимо оценить, насколько корректны приведённые в статье выводы.</p>
	<p>Задание:</p>
	<p>1. Найдите актуальные данные по ключевой ставке и инфляции (можно использовать условные данные, если проводится работа онлайн).</p>
	<p>2. Объясните, как изменение ключевой ставки влияет на доступность кредитов и инвестиционную активность.</p>
	<p>Напишите рецензию (1 стр.) на статью, акцентируя внимание на финансово-экономических понятиях.</p>
	<p>Кейс-задача № 4</p>
	<p>Ситуация:</p>
	<p>Студент Иван взял потребительский кредит на 200 000 руб. под 22% годовых, не рассчитав, что ежемесячный платёж превышает его доход. В итоге он допустил просрочку и столкнулся с начислением штрафов.</p>
	<p>Задание:</p>
	<p>1. Определите, какие ошибки допустил студент с позиции базовых принципов финансового планирования.</p>
	<p>2. Объясните, что такое эффективная процентная ставка и как её можно было бы оценить.</p>
	<p>Составьте краткий алгоритм «Как оценить свою платёжеспособность перед оформлением кредита».</p>
	<p>Кейс-задача № 5</p>
	<p>Ситуация:</p>
	<p>Вам поручено составить информационную справку о том, как устроена система</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>финансового управления в реальной компании. Выберите любую известную организацию (например, «М.Видео», «Сбер», «РЖД», «Х5 Group») и выполните анализ на основе открытых источников.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Опишите, из чего состоит финансовая структура компании (источники финансирования, система бюджетирования, управление доходами и затратами).</li> </ol> <p>Какие основные показатели используются для оценки финансовой устойчивости?</p>
Вариант 2	<p><b>Кейс-задача № 1</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Семья с доходом 150 000 руб. планирует покупку квартиры стоимостью 6 млн руб. Рассматривают ипотеку на 15 лет.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рассчитайте возможные варианты ипотечных платежей при ставках 8% и 10%.</li> <li>Определите, какой процент от дохода составят платежи.</li> <li>Предложите альтернативные способы накопления на первоначальный взнос.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 2</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Владелец небольшого кафе хочет расширить бизнес, открыв вторую точку. Есть возможность взять кредит или привлечь инвестора.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сравните преимущества и недостатки каждого варианта финансирования.</li> <li>Рассчитайте точку безубыточности для новой точки.</li> <li>Составьте план привлечения инвестора.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 3</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Компания планирует запуск нового продукта. Начальные инвестиции — 5 млн руб.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Составьте план движения денежных средств на первый год.</li> <li>Рассчитайте NPV и IRR проекта.</li> </ol>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>3. Определите основные риски и способы их минимизации.</p> <p><b>Кейс-задача № 4</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Предприниматель хочет открыть автомойку. Первоначальные вложения — 3 млн руб.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте бизнес-план на первый год.</li> <li>2. Рассчитайте срок окупаемости проекта.</li> <li>3. Проанализируйте конкурентную среду.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 5</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Компания столкнулась с падением прибыли на 30%.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите возможные причины снижения прибыли.</li> <li>2. Предложите меры по оптимизации затрат.</li> <li>3. Составьте план восстановления прибыльности.</li> </ol>
Вариант 3	<p><b>Кейс-задача № 1</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Индивидуальный предприниматель хочет диверсифицировать доходы.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложите 3 варианта дополнительных источников дохода.</li> <li>2. Рассчитайте их потенциальную доходность.</li> <li>3. Оцените риски каждого варианта.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 2</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Семья планирует отпуск стоимостью 200 000 руб. через 6 месяцев.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте план накопления.</li> <li>2. Рассмотрите варианты инвестирования накоплений.</li> <li>3. Определите оптимальный способ накопления.</li> </ol>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p><b>Кейс-задача № 3</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Компания рассматривает возможность выхода на новый рынок.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите анализ рынка.</li> <li>2. Составьте финансовый план выхода.</li> <li>3. Оцените потенциальные риски.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 4</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Предприниматель хочет автоматизировать бизнес-процессы.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите, какие процессы требуют автоматизации.</li> <li>2. Рассчитайте затраты на внедрение.</li> <li>3. Оцените окупаемость проекта.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 5</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Семья хочет создать пассивный доход 50 000 руб. в месяц.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложите варианты создания пассивного дохода.</li> <li>2. Рассчитайте необходимые вложения.</li> <li>3. Составьте план реализации.</li> </ol>
Вариант 4	<p><b>Кейс-задача № 1</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Компания планирует модернизацию оборудования.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте стоимость модернизации.</li> <li>2. Определите источники финансирования.</li> <li>3. Оцените влияние на производительность.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 2</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Предприниматель хочет создать резервный фонд.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите оптимальную сумму резерва.</li> <li>2. Выберите инструменты накопления.</li> <li>3. Составьте план формирования фонда.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 3</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Компания столкнулась с кассовым разрывом.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите причины разрыва.</li> <li>2. Предложите способы решения.</li> <li>3. Разработайте план предотвращения в будущем.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 4</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Семья планирует досрочное погашение ипотеки.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте выгоду от досрочного погашения.</li> <li>2. Определите оптимальный способ погашения.</li> <li>3. Составьте план действий.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 5</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Компания хочет оптимизировать налоговую нагрузку.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте текущую налоговую нагрузку.</li> <li>2. Предложите законные способы оптимизации.</li> <li>3. Рассчитайте потенциальную экономию.</li> </ol>
Вариант 5	<p><b>Кейс-задача № 1</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Компания планирует запуск франшизы своего бизнеса. Первоначальные инвестиции для франчайзи — 4 млн руб.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте финансовый план для потенциального франчайзи.</li> <li>2. Рассчитайте срок окупаемости франшизы.</li> </ol>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>3. Определите ключевые риски и способы их минимизации.</p> <p><b>Кейс-задача № 2</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Семья с доходом 180 000 руб. планирует инвестировать 30% дохода.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Предложите портфель инвестиций с разным уровнем риска.</li> <li>Рассчитайте потенциальную доходность каждого варианта.</li> <li>Составьте план ребалансировки портфеля.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 3</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Предприниматель хочет открыть сеть пунктов выдачи заказов.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Составьте бизнес-модель проекта.</li> <li>Рассчитайте необходимые инвестиции.</li> <li>Определите точки роста бизнеса.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 4</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Компания столкнулась с резким ростом дебиторской задолженности.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проанализируйте причины увеличения задолженности.</li> <li>Предложите меры по её снижению.</li> <li>Разработайте систему контроля задолженности.</li> </ol> <p><b>Кейс-задача № 5</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Семья планирует покупку автомобиля стоимостью 2,5 млн руб.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сравните варианты покупки: кредит, лизинг, рассрочка.</li> <li>Рассчитайте общую стоимость каждого варианта.</li> <li>Составьте план оптимизации расходов для накопления на автомобиль.</li> </ol>

**Образовательная автономная некоммерческая организация**

**высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)**

(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_ (код и  
наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_ (наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ (очная,  
очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА**

\_\_\_\_\_ (вид практики)

\_\_\_\_\_ (тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ .  
(Шифр и № группы) \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику:**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам  (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1
2.2.	Кейс-задача № 2
2.3.	Кейс-задача № 3
2.4.	Кейс-задача № 4
2.5.	Кейс-задача № 5
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Разработано руководителем практики от Института

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)  
\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Москва 20\_\_г.**

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)  
опыта деятельности по итогам практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b>
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

## Аттестационный лист

*(Ф.И.О. обучающегося)*

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
*(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)*  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
*(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)*  
профиль/специализация \_\_\_\_\_  
*(наименование профиля/ специализации)*  
успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_ *(наименование вида и типа практики)*  
с «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года  
*(юридический адрес)*

### **I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### **Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

#### **Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*</b>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## **II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

<b>Оценочный критерий</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)</b>
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Института:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от Института

(подпись)

(ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Актуализированная версия  
утверждена на заседании  
Ученого совета  
ОАНО ВО «МосТех»  
протокол № 06 от 28 февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.В. Вепринцева  
«28» февраля 2025 г.

**Рабочая программа производственной практики  
(Технологическая (проектно-технологическая) практика)**

**Уровень высшего образования:** *бакалавриат*

**Направление подготовки:** *38.03.02 Менеджмент*

**Направленность (профиль)  
подготовки:** *Финансовый менеджмент*

**Квалификация (степень):** *Бакалавр*

**Форма обучения:** *Очно-заочная*

**Срок обучения:** *4 года 6 мес.*

**Год набора:** *2025 г.*

**Москва 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ..	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) ....	7
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	10
11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
Приложение 1 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

*Практика* – производственная практика;

*Тип практики* - Технологическая (проектно-технологическая) практика;

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результат прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.2. Разрабатывает проекты в различных сферах деятельности с учетом законодательства Российской Федерации	Методы оценки эффективности финансовых проектов	Разрабатывать финансовую составляющую проекта	Разработки финансовой документации
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4	УК-4.1. Демонстрирует знание основных норм, функциональных стилей, аспектов взаимодействия в деловой среде на языке коммуникации	Совершенное владение грамматическими конструкциями делового стиля	составлять деловые письма и документы	Составления финансовой отчетности

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6</b>	УК-6.1 Анализирует индивидуальные ресурсы с целью построения траектории профессионального развития и реализует технологию самопродвижения на рынке труда	Тенденции развития финансового рынка	Подготовить резюме и сопроводительные письма	Составления индивидуального плана развития
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8</b>	УК-8.2. Формирует общую культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Трудовой кодекс РФ в части охраны труда	Организовать рабочее пространство	Ведения журналов, инструктажей
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10</b>	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Механизмы функционирования рыночной экономики	Оценивать финансовые показатели и оценивать финансовые риски	Сбора и обработки экономических данных

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11</b>	УК-11.4. Осуществляет действия по предотвращению возникновения крайней формы экстремизма-терроризма; принимает меры по их предотвращению и снижению отрицательных эффектов в случае возникновения такого события	Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму	Выявлять подозрительные финансовые операции	Работы с системами безопасности и применения технологий мониторинга
Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<b>ПК-1</b>	ПК-1.1. Проводит исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг, в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации	содержание норм права, регулирующих отношения, связанные с образованием и расходованием публичных финансов (фондов денежных средств государства и местного самоуправления), необходимых для реализации публичных функций, элементы финансовой системы, содержание и структуру финансовых правоотношений, порядок наступления финансово-правовой ответственности, особенности и содержание финансового контроля, связь финансового права с бюджетным правом, содержание правового режима государственных	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с образованием и расходованием публичных финансов (фондов денежных средств государства и местного самоуправления), необходимых для реализации публичных функций	решения задач профессиональной деятельности в сфере налоговых отношений и деятельности по формированию и исполнению бюджетов различного уровня

			внебюджетных фондов, цифровые технологии в налоговом праве, особенности и значение обязательного страхования, особенности валютного регулирования, содержание правового режима финансовых организаций		
Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<b>ПК-2</b>	ПК-2.2. Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	основные виды экономико-математических моделей управления процессами для повышения эффективности производства.	разрабатывать основные виды экономико-математических моделей управления процессами для повышения эффективности производства	построения экономико-математических моделей управления процессами для повышения эффективности производства
Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию организаций	<b>ПК-3</b>	ПК-3.3 Владеет навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организаций.	Информационную базу анализа и обоснования решений по инвестированию средств в различные финансовые активы и в организации	осуществлять поиск, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области исследований финансового рынка и финансового состояния организаций	применения методов обработки, интерпретации и документирования результатов анализа данных в соответствии с поставленными задачами в области исследований финансового рынка и финансового состояния организаций

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа производственной (Технологическая (проектно-технологическая) практика) практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на 2,3,4 курсе в 4,6,8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет в каждом семестре

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ**

## **ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**

Общая трудоемкость практики составляет 27 зачетных единиц, 972 ак. часов (в т.ч. контактной работы – 8 ак.ч., самостоятельной работы – 964 ак.), 18 недель.

### **Первый этап (4 семестр)**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. часа (в т.ч. контактная работа – 4 ак. часа, самостоятельная работа – 320 ак. часов), 6 недель.

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Недели</b>
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (последний день)

### **Второй этап (6 семестр)**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. часа (в т.ч. контактная работа – 2 ак. часа, самостоятельная работа – 322 ак. часов), 6 недель.

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Недели</b>
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (последний день)

### **Третий этап (8 семестр)**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. часа (в т.ч. контактная работа – 2 ак. часа, самостоятельная работа – 322 ак. часов), 6 недель.

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Недели</b>
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (последний день)

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

**Первый этап технологической практики** (технологической (проектно-технологической) практики) проводится в **4** семестре. Трудоемкость первой части практики составляет **9** зачетных единиц, **324** часа (в т.ч. контактной работы 4 ак.ч., самостоятельной работы – 320 ак.ч.). Продолжительность первого этапа практики составляет **6** недель.

Конкретные сроки начала и окончания первого этапа практики определяются приказом по Институту.

Форма промежуточной аттестации - **зачет**.

<b>Этап (раздел) практики</b>	<b>Содержание этапа (раздела) практики</b>
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения

	индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

**Второй этап технологической практики** (технологической (проектно-технологической) практики) проводится в **6** семестре. Трудоемкость второй части практики составляет **9** зачетных единиц, **324** часа (в т.ч. контактной работы – 2 ак.ч., самостоятельной работы – 322 ак.ч.). Продолжительность второго этапа практики составляет **6** недель.

Конкретные сроки начала и окончания второго этапа практики определяются приказом по Институту.

Форма промежуточной аттестации - **зачет**.

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

**Третий этап технологической практики** (технологической (проектно-технологической) практики) проводится в **8** семестре. Трудоемкость третьей части практики **9** зачетных единиц, **324** часа (в т.ч. контактной работы – 2 ак.ч., самостоятельной работы – 322 ак.ч.). Продолжительность третьего этапа практики составляет **6** недель.

Конкретные сроки начала и окончания третьего этапа практики определяются приказом по Институту.

Форма промежуточной аттестации - **зачет**.

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося и подписью, печатью

(при наличии) ответственного лица от Профильной организации);

• отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения);

• справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### *Основная литература:*

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720243>

2. Финансовый менеджмент : учебник / М. И. Ермилова, Н. В. Грызунова, М. Е. Косов, Ю. С. Церцеил. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712620>

3. Финансовый менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 272 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164>

4. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник : [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под общ. ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774>

#### *Дополнительная литература*

5. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»:**

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1.	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
2.	Официальный сайт Банка России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
3.	Московская Биржа	<a href="https://www.moex.com">https://www.moex.com</a>
4.	Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)	<a href="http://www.spark-interfax.ru">http://www.spark-interfax.ru</a>
5.	Проект СКРИН (Система комплексного раскрытия информации)	<a href="https://skrin.ru">https://skrin.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной

среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

***лицензионное программное обеспечение:***

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение);
- Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение);
- ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

- 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
- OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
- PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
- Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
- GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
- Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

***электронно-библиотечная система:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>

***современные профессиональные базы данных:***

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

***информационные справочные системы:***

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Института, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

## АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в форме зачета

Оценка по практике формируется на основе:

Отчета по практике и выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

**90-100** – «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**89-70** – «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**69-50** – «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание практики не в полном объеме:

не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

**0 - 49** – «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание практики:

не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

неправильно оформил отчет о прохождении практики;

имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговый результат:

**Зачтено**

90-100;  
89-70;  
69-50;  
**«Не зачтено»**  
49-0

**Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

**4 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b>															
1.	<p><b>Условие:</b> Вы проходите практику в инвестиционной компании «Капитал+». За последние 3 месяца были получены следующие данные от клиентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество клиентов, прошедших опрос: 300</li> <li>• Средняя оценка качества консультации: 3,2 из 5</li> <li>• Частота жалоб на задержку с выводом средств: 42 случая</li> <li>• Процент клиентов, оставивших положительный отзыв: 28%</li> <li>• Среднее время ответа на запрос в онлайн-чате: 6 часов</li> <li>• Средняя сумма клиентского счета: 480 000 руб.</li> <li>• Уровень оттока клиентов за квартал: 12%</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите анализ уровня клиентаориентированности компании.</li> <li>2. Выделите 3 ключевые проблемы.</li> <li>3. Разработайте 3 предложения по улучшению обслуживания клиентов.</li> <li>4. Сформулируйте 2 KPI, которые позволят измерить эффективность предлагаемых решений.</li> </ol>															
2.	<p><b>Условие:</b> Вам передан типовой договор микрофинансовой организации «ФинТраст». Основные условия договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сумма займа: 20 000 руб.</li> <li>• Срок: 60 дней</li> <li>• Процентная ставка: 1,5% в день</li> <li>• Комиссия за выдачу: 1 500 руб.</li> <li>• Неустойка при просрочке: 3% в день</li> <li>• Нет информации о полной стоимости займа</li> <li>• Пункт о возможности передачи данных третьим лицам без согласия заемщика</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте соответствие условий договора законодательству РФ (ФЗ-353, ФЗ-151, ГК РФ, закон «О защите прав потребителей»).</li> <li>2. Укажите 3 нарушения, допущенных в договоре.</li> <li>3. Сформулируйте правовые рекомендации по приведению договора в соответствие с законодательством.</li> </ol>															
3.	<p><b>Условие:</b> В таблице представлены данные по доходности финансовых инструментов за последние 12 месяцев:</p> <table> <thead> <tr> <th><b>Инструмент</b></th> <th><b>Среднегодовая доходность (%)</b></th> <th><b>Стандартное отклонение (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Облигации ОФЗ</td> <td>7,2</td> <td>2,1</td> </tr> <tr> <td>Акции ПАО «Сбербанк»</td> <td>14,3</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>ETF на индекс МосБиржи</td> <td>11,0</td> <td>5,2</td> </tr> <tr> <td>Безрисковая ставка</td> <td>5,0</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Инструмент</b>	<b>Среднегодовая доходность (%)</b>	<b>Стандартное отклонение (%)</b>	Облигации ОФЗ	7,2	2,1	Акции ПАО «Сбербанк»	14,3	9,5	ETF на индекс МосБиржи	11,0	5,2	Безрисковая ставка	5,0	—
<b>Инструмент</b>	<b>Среднегодовая доходность (%)</b>	<b>Стандартное отклонение (%)</b>														
Облигации ОФЗ	7,2	2,1														
Акции ПАО «Сбербанк»	14,3	9,5														
ETF на индекс МосБиржи	11,0	5,2														
Безрисковая ставка	5,0	—														

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте коэффициент Шарпа для каждого инструмента.</li> <li>2. Сформулируйте инвестиционную рекомендацию для консервативного и умеренного инвестора.</li> <li>3. Обоснуйте выбор, учитывая риск и доходность.</li> </ol>
4.	<p><b>Условие:</b></p> <p>Компания «Гарант-Снаб» имеет следующие данные на начало месяца:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка: 2 500 000 руб./мес</li> <li>• Себестоимость: 1 750 000 руб./мес</li> <li>• Постоянные расходы: 350 000 руб./мес</li> <li>• Краткосрочные обязательства: 1 500 000 руб.</li> <li>• Денежные средства: 400 000 руб.</li> <li>• Дебиторская задолженность: 700 000 руб.</li> <li>• Запасы: 900 000 руб.</li> <li>• Общая сумма активов: 6 200 000 руб.</li> <li>• Чистая прибыль за месяц: 270 000 руб.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коэффициент текущей ликвидности</li> <li>○ Рентабельность продаж</li> <li>○ Рентабельность активов</li> </ul> </li> <li>2. Постройте 3 сценария на следующий месяц, изменяя выручку на ±10%.</li> <li>3. Сделайте вывод о финансовой устойчивости и предложите рекомендации.</li> </ol>
5.	<p><b>Условие:</b></p> <p>Банк предлагает кредит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сумма: 600 000 руб.</li> <li>• Срок: 36 месяцев</li> <li>• Ставка: 18% годовых (аннуитет)</li> <li>• Комиссия за выдачу: 6 000 руб.</li> <li>• Страховка: 5 000 руб. (единовременно)</li> <li>• Платежи ежемесячные, равные</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ежемесячный платёж по аннуитетной схеме</li> <li>○ Общую сумму переплаты</li> <li>○ Эффективную процентную ставку с учетом комиссии и страховки</li> </ul> </li> <li>2. Составьте таблицу платежей на первые 6 месяцев.</li> <li>3. Сделайте вывод о выгодности кредита.</li> </ol>

## 6 семестр

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи																		
	<p><b>Условие:</b></p> <p>Ваша задача — провести анализ исполнения бюджета производственной компании ООО «ТехноЛайн» за 1 квартал 2025 года. Даны следующие данные:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 30%;">Показатель</th> <th style="text-align: center; width: 30%;">План (тыс. руб.)</th> <th style="text-align: center; width: 30%;">Факт (тыс. руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка</td> <td style="text-align: center;">58 000</td> <td style="text-align: center;">52 500</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость</td> <td style="text-align: center;">38 000</td> <td style="text-align: center;">36 300</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td style="text-align: center;">3 200</td> <td style="text-align: center;">4 100</td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы</td> <td style="text-align: center;">4 000</td> <td style="text-align: center;">4 500</td> </tr> <tr> <td>Прибыль до налогообложения</td> <td style="text-align: center;">12 800</td> <td style="text-align: center;">7 600</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание:</b></p>	Показатель	План (тыс. руб.)	Факт (тыс. руб.)	Выручка	58 000	52 500	Себестоимость	38 000	36 300	Коммерческие расходы	3 200	4 100	Управленческие расходы	4 000	4 500	Прибыль до налогообложения	12 800	7 600
Показатель	План (тыс. руб.)	Факт (тыс. руб.)																	
Выручка	58 000	52 500																	
Себестоимость	38 000	36 300																	
Коммерческие расходы	3 200	4 100																	
Управленческие расходы	4 000	4 500																	
Прибыль до налогообложения	12 800	7 600																	

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>1. Проведите анализ отклонений по каждому показателю.</p> <p>2. Выявите причины и риски, связанные с недостижением плановых показателей.</p> <p>3. Дайте рекомендации по корректировке бюджета и планов на 2 квартал.</p> <p>4. Рассчитайте процент выполнения плана по прибыли и рентабельности</p>
2.	<p><b>Условие:</b>  Компания «РесурсПроект» работает на ОСНО и имеет следующие налоговые показатели за 2024 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Налог на прибыль — 2 400 000 руб.</li> <li>• НДС к уплате — 1 200 000 руб.</li> <li>• ФОТ (в год) — 28 000 000 руб.</li> <li>• Взносы во внебюджетные фонды — 8 400 000 руб.</li> <li>• Имущественный налог — 700 000 руб.</li> <li>• Компания открыла обособленное подразделение в другом регионе в 2025 году.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените налоговую нагрузку (в % от выручки, если выручка составила 125 млн руб.).</li> <li>2. Проанализируйте, какие меры налогового планирования может использовать компания: спецрежимы, инвестиционные вычеты, дробление операций, реорганизация структуры и др.</li> <li>3. Составьте план мероприятий по снижению налоговой нагрузки с соблюдением законодательства РФ.</li> </ol>
3.	<p><b>Условие:</b>  ООО «ГрандТех» — среднее предприятие. Представлены его ключевые данные на конец 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеборотные активы — 38 млн руб.</li> <li>• Оборотные активы — 25 млн руб.</li> <li>• Собственный капитал — 22 млн руб.</li> <li>• Долгосрочные обязательства — 16 млн руб.</li> <li>• Краткосрочные обязательства — 25 млн руб.</li> <li>• Выручка за год — 115 млн руб.</li> <li>• Себестоимость — 72 млн руб.</li> <li>• Прибыль до налогообложения — 12 млн руб.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте ключевые коэффициенты: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коэффициент текущей ликвидности</li> <li>○ Коэффициент автономии</li> <li>○ Рентабельность продаж</li> </ul> </li> <li>2. Проанализируйте финансовую устойчивость компании и дайте заключение о рисках банкротства.</li> <li>3. Предложите меры по улучшению финансового состояния и управления капиталом.</li> </ol>
4.	<p><b>Условие:</b>  Стартап в сфере агротеха привлек инвестиции от венчурного фонда в размере 45 млн руб. на 30% долю.</p> <p>Основные прогнозные показатели на 5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доход: от 20 млн (1-й год) до 110 млн руб. (5-й год)</li> <li>• Операционные расходы: 60% от дохода</li> <li>• Капитальные вложения: 5 млн руб. (1-й год), 10 млн (3-й год)</li> <li>• Ставка дисконтирования: 14%</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постройте модель денежных потоков на 5 лет.</li> <li>2. Рассчитайте NPV, IRR, DPP проекта.</li> <li>3. Оцените справедливую стоимость доли инвестора к концу 5-го года (на основе DCF).</li> <li>4. Сделайте вывод о целесообразности вложения.</li> </ol>
5.	<p><b>Условие:</b></p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Компания «СнабТех» столкнулась с кассовым разрывом. Даны данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Остаток денежных средств на начало месяца: 1,2 млн руб.</li> <li>• План поступлений: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2-я неделя — 1,8 млн</li> <li>◦ 3-я неделя — 0,9 млн</li> </ul> </li> <li>• План платежей: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1-я неделя — 1,5 млн</li> <li>◦ 2-я неделя — 1,7 млн</li> <li>◦ 3-я неделя — 1,4 млн</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте бюджет движения денежных средств (БДДС) по неделям.</li> <li>2. Определите кассовые разрывы и предложите 2 варианта их устранения.</li> <li>3. Рассчитайте чистый денежный поток по итогам месяца.</li> <li>4. Предложите меры по повышению ликвидности, включая управление дебиторкой и условиями поставок.</li> </ol>

## 8 семестр

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p><b>Условие:</b></p> <p>Компания «АльфаТех» производит оборудование для альтернативной энергетики. В 2024 году она получила инвестиции в размере 120 млн руб. от стратегического партнёра. Планируется масштабирование бизнеса в 2025–2027 годах. Прогнозные финансовые данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка (млн руб.): <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2025: 180</li> <li>◦ 2026: 250</li> <li>◦ 2027: 340</li> </ul> </li> <li>• Операционные расходы — 68% от выручки</li> <li>• Налог на прибыль — 20%</li> <li>• Капитальные вложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2025: 50 млн</li> <li>◦ 2026: 35 млн</li> <li>◦ 2027: 30 млн</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте 3-летнюю финансовую стратегию компании, включая цели по EBITDA, рентабельности и инвестициям.</li> <li>2. Определите ключевые источники финансирования роста.</li> <li>3. Оцените, нужен ли дополнительный заёмный капитал и в каком объёме.</li> <li>4. Предложите KPI для мониторинга выполнения стратегии.</li> </ol>
1.	<p><b>Условие:</b></p> <p>Холдинг «ГлобалФинанс» включает 5 дочерних обществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АО «ИнвестПро» (инвестиции и трейдинг)</li> <li>• ООО «КапиталСтрах» (страхование)</li> <li>• ООО «ФинТехСофт» (ИТ-разработка)</li> <li>• ООО «Глобал-Энерго» (энергетика)</li> <li>• ООО «РитейлМаркет» (оптовая торговля)</li> </ul> <p>Только 2 дочерние компании приносят прибыль. Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дублирование функций (бухгалтерия, ИТ, кадры)</li> <li>• Высокие административные издержки</li> <li>• Неэффективное распределение прибыли</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите базовый анализ структуры корпоративного управления.</li> <li>2. Предложите реорганизационные меры (слияние, консолидация функций, создание управляющей компании).</li> </ol>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>3. Оцените возможные финансовые эффекты от оптимизации (снижение расходов, рост маржи и пр.).</p> <p>4. Приведите риски и юридические аспекты реорганизации.</p>
	<p><b>Условие:</b>            Компания «ТехАналитика» планирует запуск облачного сервиса по анализу финансовых рисков. Старт проекта — январь 2026 года. Исходные параметры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первоначальные инвестиции — 40 млн руб.</li> <li>• Годовой доход:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1-й год — 25 млн</li> <li>◦ 2-й — 42 млн</li> <li>◦ 3-й — 68 млн</li> </ul> </li> <li>• Переменные расходы: 45% от дохода</li> <li>• Постоянные издержки: 9 млн руб./год</li> <li>• Ставка дисконтирования: 16%</li> <li>• Срок оценки — 3 года</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постройте финансовую модель проекта в виде таблицы.</li> <li>2. Рассчитайте показатели NPV, IRR, DPP.</li> <li>3. Проанализируйте чувствительность модели к изменению дохода (<math>\pm 15\%</math>).</li> <li>4. Сформулируйте инвестиционные рекомендации.</li> </ol>
4.	<p><b>Условие:</b>            ООО «РосФарм» ведёт переговоры о продаже контрольного пакета. По данным за 2024 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка: 310 млн руб.</li> <li>• EBITDA: 61 млн руб.</li> <li>• Прибыль: 35 млн руб.</li> <li>• Долг: 40 млн руб.</li> <li>• Денежные средства: 12 млн руб.</li> <li>• Рынок аналогичных сделок — мультипликатор EV/EBITDA = 6,2</li> <li>• Ожидаемый рост EBITDA — 8% в год</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте стоимость бизнеса методом сравнительных мультипликаторов.</li> <li>2. Проведите корректировку стоимости с учётом долга и кэша.</li> <li>3. Дайте предварительную оценку справедливой цены 100% доли.</li> <li>4. Приведите рекомендации по улучшению позиции компании перед продажей.</li> </ol>
5.	<p><b>Условие:</b>            Компания «ГринЭкоПласт» производит биоразлагаемую упаковку. В условиях роста себестоимости сырья (плюс 25% за год) и падения платежеспособности заказчиков, требуется перестроить финансовую стратегию. Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка в 2024 году — 190 млн руб.</li> <li>• Рентабельность — 14%</li> <li>• Запланирован выход на экспорт в 2026 году</li> <li>• Средства на R&amp;D — 7 млн руб./год</li> <li>• Текущие долги — 48 млн руб., ставка по кредиту — 15%</li> <li>• Компания привлекла 20 млн руб. гранта на инновации</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложите антикризисную финансовую стратегию на 2 года.</li> <li>2. Определите приоритеты в управлении денежным потоком и долгом.</li> <li>3. Распределите средства гранта в рамках стратегии.</li> <li>4. Обоснуйте роль инноваций как фактора финансовой устойчивости.</li> </ol>

**Образовательная автономная некоммерческая организация**

**высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)**

(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_ (наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ (очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА**

\_\_\_\_\_ (вид практики)

\_\_\_\_\_ (тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ .  
(Шифр и № группы) \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику:**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам  (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1
2.2.	Кейс-задача № 2
2.3.	Кейс-задача № 3
2.4.	Кейс-задача № 4
2.5.	Кейс-задача № 5
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Разработано руководителем практики от Института

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)  
\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Москва 20\_\_г.**

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)  
опыта деятельности по итогам практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b>
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Декану факультета  
(директору института)

(указать Ф.И.О.)

от

(Ф.И.О. ответственного лица  
от Профильной организации)

## СПРАВКА<sup>1</sup>

Дана \_\_\_\_\_ в том, что

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

он(а) действительно проходил(а) \_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

(\_\_\_\_\_ недели) в  
(количество недель)

(наименование Профильной организации)

с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_» 20\_\_ г.

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ успешно прошел(а)  
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практиканта относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Ответственное лицо от  
Профильной организации  
М.П. (при наличии)

(Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

## Аттестационный лист

*(Ф.И.О. обучающегося)*

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)  
профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)  
успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_ (наименование вида и типа практики)  
с «\_\_\_\_» 20\_ года по «\_\_\_\_» 20\_ года

### **Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить √):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### **Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

#### **Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию организации	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**I. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	

Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Института:

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики от Института

(подпись)

(ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Актуализированная версия  
утверждена на заседании  
Ученого совета  
ОАНО ВО «МосТех»  
протокол № 06 от 28 февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Ю.В. Вепринцева  
«28» февраля 2025 г.

**Рабочая программа производственной практики  
(Преддипломная практика)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>бакалавриат</i>
<b>Направление подготовки:</b>	<i>38.03.02 Менеджмент</i>
<b>Направленность (профиль) подготовки:</b>	<i>Финансовый менеджмент</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Бакалавр</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>4 года 6 мес.</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2025 г.</i>

**Москва 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ..	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) ....	7
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	9
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	9
Приложение 1 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

*Практика* – производственная практика

*Тип практики* - преддипломная практика

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результат прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.2. Разрабатывает проекты в различных сферах деятельности с учетом законодательства Российской Федерации	Методы оценки эффективности финансовых проектов	Разрабатывать финансовую составляющую проекта	Разработки финансовой документации
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4	УК-4.1. Демонстрирует знание основных норм, функциональных стилей, аспектов взаимодействия в деловой среде на языке коммуникации	Совершенное владение грамматическими конструкциями делового стиля	составлять деловые письма и документы	Составления финансовой отчетности

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6</b>	УК-6.1 Анализирует индивидуальные ресурсы с целью построения траектории профессионального развития и реализует технологию самопродвижения на рынке труда	Тенденции развития финансового рынка	Подготовить резюме и сопроводительные письма	Составления индивидуального плана развития
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8</b>	УК-8.2. Формирует общую культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Трудовой кодекс РФ в части охраны труда	Организовать рабочее пространство	Ведения журналов, инструктажей
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10</b>	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Механизмы функционирования рыночной экономики	Оценивать финансовые показатели и оценивать финансовые риски	Сбора и обработки экономических данных

<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11</b></p>	<p>УК-11.4. Осуществляет действия по предотвращению возникновения крайней формы экстремизма-терроризма; принимает меры по их предотвращению и снижению отрицательных эффектов в случае возникновения такого события</p>	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму</p>	<p>Выявлять подозрительные финансовые операции</p>	<p>Работы с системами безопасности и применения технологий мониторинга</p>
<p>Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p><b>ПК-1</b></p>	<p>ПК-1.1. Проводит исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг, в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации</p>	<p>содержание норм права, регулирующих отношения, связанные с образованием и расходованием публичных финансов (фондов денежных средств государства и местного самоуправления), необходимых для реализации публичных функций, элементы финансовой системы, содержание и структуру финансовых правоотношений, порядок наступления финансово-правовой ответственности, особенности и содержание финансового контроля, связь финансового права с бюджетным правом, содержание правового режима государственных</p>	<p>квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с образованием и расходованием публичных финансов (фондов денежных средств государства и местного самоуправления), необходимых для реализации публичных функций</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности в сфере налоговых отношений и деятельности по формированию и исполнению бюджетов различного уровня</p>

			внебюджетных фондов, цифровые технологии в налоговом праве, особенности и значение обязательного страхования, особенности валютного регулирования, содержание правового режима финансовых организаций		
Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<b>ПК-2</b>	ПК-2.2. Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	основные виды экономико-математических моделей управления процессами для повышения эффективности производства.	разрабатывать основные виды экономико-математических моделей управления процессами для повышения эффективности производства	построения экономико-математических моделей управления процессами для повышения эффективности производства
Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию организаций	<b>ПК-3</b>	ПК-3.3 Владеет навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организаций.	Информационную базу анализа и обоснования решений по инвестированию средств в различные финансовые активы и в организации	осуществлять поиск, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области исследований финансового рынка и финансового состояния организаций	применения методов обработки, интерпретации и документирования результатов анализа данных в соответствии с поставленными задачами в области исследований финансового рынка и финансового состояния организаций

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа производственной (преддипломной) практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Производственная (преддипломная) проводится на 5 курсе в 9 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 ак. часов (в т.ч. контактной работы – 8 ак.ч., самостоятельной работы – 640 ак.ч.), 12 недель.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (последний день)

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося и подписью, печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации);
- отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения);
- справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

## **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

### ***Основная литература:***

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720243>

2. Финансовый менеджмент : учебник / М. И. Ермилова, Н. В. Грызунова, М. Е. Косов, Ю. С. Церцеил. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712620>

3. Финансовый менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 272 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164>

4. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник : [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под общ. ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774>

### ***Дополнительная литература***

5. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
2.	Официальный сайт Банка России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
3.	Московская Биржа	<a href="https://www.moex.com">https://www.moex.com</a>
4.	Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)	<a href="http://www.spark-interfax.ru">http://www.spark-interfax.ru</a>
5.	Проект СКРИН (Система комплексного раскрытия информации)	<a href="https://skrin.ru">https://skrin.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### ***лицензионное программное обеспечение:***

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение);
- Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение);
- ПО для видеоконференций и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное

программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

*свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
- OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
- PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)

• Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение;

<https://loginom.ru/platform/pricing>)

- GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
- Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

*электронно-библиотечная система:*

• Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>

*современные профессиональные базы данных:*

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

*информационные справочные системы:*

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

• Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Института, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета.

Оценка по практике формируется на основе:

Отчет по производственной (Преддипломной) практике:

**90-100** – «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере

соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**89-70** – «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**69-50** – «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание практики не в полном объеме:

не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

**0 - 49** – «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание практики:

не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

неправильно оформил отчет о прохождении практики;

имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговый результат:

**Зачтено**

90-100;

89-70;

69-50;

**«Не зачтено»**

49-0

### **Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)**

#### **9 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Практические кейсы-задачи</b>
--------------	----------------------------------

№ п/п	Практические кейсы-задачи
Вариант 1	<p><b>Задача 1</b></p> <p><b>Условие:</b></p> <p>Компания «ЭкоАгроПром» — региональный производитель органических удобрений. В рамках масштабирования бизнеса планируется подача заявки на венчурное финансирование (сумма — 50 млн руб.) в фонд поддержки АПК. Основные показатели компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка (2024): 140 млн руб.</li> <li>• EBITDA: 32 млн руб.</li> <li>• Темпы роста рынка: 12%/год</li> <li>• План расширения: открыть 2 новые производственные линии в течение 2 лет</li> <li>• Инвестиции пойдут на: оборудование (60%), маркетинг (20%), оборотный капитал (20%)</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постройте 3-летнюю финансовую модель проекта с расчётом NPV, IRR и DPP.</li> <li>2. Подготовьте инвестиционный меморандум с кратким обоснованием рисков и потенциала.</li> <li>3. Предложите стратегию выхода инвестора через 5 лет.</li> <li>4. Обоснуйте финансовую устойчивость предприятия после привлечения инвестиций.</li> </ol> <p><b>Задача 2</b></p> <p><b>Условие:</b></p> <p>Компания «ТехноСервис» за последние 2 года накопила значительную долговую нагрузку. Показатели на 01.01.2025 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеоборотные активы — 125 млн руб.</li> <li>• Оборотные активы — 45 млн руб.</li> <li>• Собственный капитал — 35 млн руб.</li> <li>• Краткосрочные обязательства — 80 млн руб.</li> <li>• Долгосрочные обязательства — 55 млн руб.</li> <li>• Выручка (2024): 110 млн руб.</li> <li>• Чистая прибыль: 3 млн руб.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте структуру баланса и выявите проблемные зоны.</li> <li>2. Предложите план финансовой реструктуризации: реструктуризация задолженности, увеличение капитала, продажа активов и пр.</li> <li>3. Постройте постреструктурированный баланс и рассчитайте ключевые показатели ликвидности и финансовой устойчивости.</li> <li>4. Подготовьте аналитическую справку для руководства.</li> </ol> <p><b>Задача 3</b></p> <p><b>Условие:</b></p> <p>Компания «МегаТорг» внедрила систему бюджетирования на основе структуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджет продаж</li> <li>• Бюджет закупок</li> <li>• Бюджет движения денежных средств</li> <li>• Бюджет доходов и расходов</li> </ul> <p><b>Фактические данные за 1 квартал 2025 года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плановая выручка: 80 млн руб. / фактическая: 70 млн руб.</li> <li>• Плановые расходы: 58 млн руб. / фактические: 66 млн руб.</li> <li>• Отклонения по статьям: закупки +5 млн, зарплата +2 млн, логистика +1 млн</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените причины отклонений по основным бюджетам.</li> <li>2. Предложите корректировки системы контроля исполнения бюджета.</li> </ol>

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	<p>3. Разработайте отчёт по исполнению бюджета с комментариями.</p> <p>4. Сформулируйте предложения по повышению финансовой дисциплины.</p> <p><b>Задача 4</b></p> <p><b>Условие:</b></p> <p>Собственники компании «ЛогистикСервис» рассматривают продажу 100% бизнеса. Основные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка: 260 млн руб.</li> <li>• EBITDA: 48 млн руб.</li> <li>• Долг: 35 млн руб.</li> <li>• Денежные средства: 10 млн руб.</li> <li>• Ставка дисконтирования: 17%</li> <li>• Ожидаемый темп роста прибыли: 6% в год</li> <li>• На рынке аналогичных сделок применяется мультипликатор EV/EBITDA = 6,5</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените компанию с использованием двух подходов: сравнительного (EV/EBITDA) и DCF.</li> <li>2. Рассчитайте справедливую стоимость доли собственников.</li> <li>3. Сравните результаты и объясните расхождения.</li> <li>4. Подготовьте заключение с рекомендациями по корректировке стратегии перед продажей.</li> </ol> <p><b>Задача 5</b></p> <p><b>Условие:</b></p> <p>Студенческий стартап «FinBot» (ИИ-ассистент по личным финансам) успешно прошёл отбор в региональный акселератор. Требуется построение финансовой стратегии на 2 года, исходя из следующих вводных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка прогнозируемая:</li> <li>о Год 1 — 15 млн руб.</li> <li>о Год 2 — 38 млн руб.</li> <li>• Затраты на разработку и поддержку — 12 млн руб. в год</li> <li>• Постоянные административные расходы — 4 млн руб.</li> <li>• Потребность в привлечении инвестора: 20 млн руб.</li> <li>• План выхода на точку безубыточности — конец второго года</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте цели и приоритеты финансовой стратегии проекта.</li> <li>2. Определите, какие метрики необходимо отслеживать в динамике.</li> <li>3. Постройте краткую финансовую модель с расчётом точки безубыточности.</li> <li>4. Подготовьте питч-анализ для презентации потенциальному инвестору.</li> </ol>
Вариант 2	<p><b>Задача 1</b></p> <p><b>Условие:</b></p> <p>Компания «ФармТех» планирует запуск производства нового препарата. Инвестиции — 120 млн руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Срок разработки: 1,5 года</li> <li>• Ожидаемая выручка: 1-й год — 80 млн руб., 2-й год — 150 млн руб.</li> <li>• Себестоимость: 60% от выручки</li> <li>• Маркетинговые расходы: 20 млн руб. ежегодно</li> </ul>

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить финансовую модель проекта на 3 года.</li> <li>2. Рассчитать NPV, IRR, PI.</li> <li>3. Определить точку безубыточности.</li> <li>4. Оценить риски проекта.</li> </ol> <p><b>Задача 2</b></p> <p><b>Условие:</b> Розничная сеть «Продукты24» имеет следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка: 450 млн руб.</li> <li>• Чистая прибыль: 18 млн руб.</li> <li>• Долг: 90 млн руб.</li> <li>• Собственный капитал: 150 млн руб.</li> <li>• Оборотные активы: 120 млн руб.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости.</li> <li>2. Оценить платежеспособность компании.</li> <li>3. Предложить меры по улучшению финансовых показателей.</li> <li>4. Составить план оптимизации структуры капитала.</li> </ol> <p><b>Задача 3</b></p> <p><b>Условие:</b> Стартап «SmartHome» ищет инвестиции в размере 30 млн руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущая выручка: 12 млн руб.</li> <li>• Прогноз роста: 40% ежегодно</li> <li>• EBITDA margin: 25%</li> <li>• Необходимые инвестиции: разработка продукта — 60%, маркетинг — 40%</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить прогнозную модель на 3 года.</li> <li>2. Оценить справедливую стоимость компании.</li> <li>3. Подготовить презентацию для инвесторов.</li> <li>4. Определить условия выхода инвестора.</li> </ol> <p><b>Задача 4</b></p> <p><b>Условие:</b> Производственная компания столкнулась с кассовым разрывом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка: 200 млн руб.</li> <li>• Дебиторская задолженность: 45 млн руб.</li> </ul>

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кредиторская задолженность: 60 млн руб.</li> <li>• Оборотные средства: 35 млн руб.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать причины разрыва.</li> <li>2. Разработать план управления денежными потоками.</li> <li>3. Предложить меры по оптимизации задолженности.</li> <li>4. Составить график погашения обязательств.</li> </ol> <p><b>Задача 5</b></p> <p><b>Условие:</b> ИТ-компания планирует IPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущая оценка: 800 млн руб.</li> <li>• Прогноз роста: 30% ежегодно</li> <li>• EBITDA: 85 млн руб.</li> <li>• Долг: 40 млн руб.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить стоимость после IPO.</li> <li>2. Разработать стратегию размещения.</li> <li>3. Рассчитать количество акций.</li> <li>4. Подготовить проспект эмиссии.</li> </ol>

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	<p><b>Задача 1</b></p> <p><b>Условие:</b> Логистическая компания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка: 180 млн руб.</li> <li>• Затраты на топливо: 45 млн руб.</li> <li>• Зарплатный фонд: 50 млн руб.</li> <li>• Амортизация: 15 млн руб.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизировать структуру затрат.</li> <li>2. Рассчитать эффект от оптимизации.</li> <li>3. Построить модель с учетом изменений.</li> <li>4. Оценить влияние на прибыль.</li> </ol>
	<p><b>Задача 2</b></p> <p><b>Условие:</b> Ресторанный холдинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 ресторанов</li> <li>• Средняя выручка: 2,5 млн руб./мес.</li> <li>• EBITDA margin: 18%</li> <li>• Планируется открытие 4 новых точек</li> </ul>
Вариант 3	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать необходимые инвестиции.</li> <li>2. Построить модель развития.</li> <li>3. Определить срок окупаемости.</li> <li>4. Оценить риски масштабирования.</li> </ol> <p><b>Задача 3</b></p> <p><b>Условие:</b> Строительная компания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Портфель заказов: 500 млн руб.</li> <li>• Собственные средства: 120 млн руб.</li> <li>• Необходимый кредит: 300 млн руб.</li> <li>• Процентная ставка: 12%</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить возможность получения кредита.</li> <li>2. Построить график погашения.</li> <li>3. Рассчитать переплату.</li> <li>4. Предложить альтернативные источники финансирования.</li> </ol> <p><b>Задача 4</b></p>

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	<p><b>Условие:</b> Туристический оператор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонность бизнеса</li> <li>• Пик продаж: июль-август</li> <li>• Низкий сезон: январь-февраль</li> <li>• Оборот: 350 млн руб.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать систему управления сезонностью.</li> <li>2. Построить график денежных потоков.</li> <li>3. Предложить меры по сглаживанию сезонности.</li> <li>4. Рассчитать эффект от внедрения мер.</li> </ol> <p>Задача 5</p> <p><b>Условие:</b> Ритейловая сеть «СмартШоп» планирует автоматизацию процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущие показатели: выручка — 500 млн руб., чистая прибыль — 25 млн руб.</li> <li>• Стоимость внедрения ERP-системы: 45 млн руб.</li> <li>• Ожидаемое снижение операционных расходов: 15%</li> <li>• Срок внедрения: 6 месяцев</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать эффект от внедрения системы.</li> <li>2. Построить финансовую модель проекта.</li> <li>3. Определить срок окупаемости.</li> <li>4. Оценить влияние на ключевые финансовые показатели.</li> </ol>

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	<b>Задача 1</b>
<b>Условие:</b> Производственная компания «МеталлПром»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка: 750 млн руб.</li> <li>• Задолженность поставщикам: 120 млн руб.</li> <li>• Дебиторская задолженность: 95 млн руб.</li> <li>• Планируется реструктуризация долгов</li> </ul>
	<b>Задание:</b>
Вариант 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать структуру задолженности.</li> <li>2. Разработать план реструктуризации.</li> <li>3. Рассчитать эффект от реализации плана.</li> <li>4. Подготовить презентацию для кредиторов.</li> </ol>
	<b>Задача 2</b>
	<b>Условие:</b> ИТ-компания «СофтДевелопмент»:
Вариант 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущая оценка: 250 млн руб.</li> <li>• Планируется привлечение инвестиций: 60 млн руб.</li> <li>• Пост-money оценка: 310 млн руб.</li> <li>• Условия выхода: через 3 года, мультипликатор 4×</li> </ul>
	<b>Задание:</b>
Вариант 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать долю инвестора.</li> <li>2. Построить модель выхода.</li> <li>3. Определить IRR инвестора.</li> <li>4. Оценить доходность для основателей.</li> </ol>
	<b>Задача 3</b>
	<b>Условие:</b> Ресторанная сеть «Гурман»:
Вариант 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 ресторанов</li> <li>• Средняя загрузка: 65%</li> <li>• Средний чек: 2500 руб.</li> <li>• Планируется открытие 3 новых точек</li> <li>• Инвестиции в открытие: 15 млн руб./точка</li> </ul>
	<b>Задание:</b>
Вариант 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать необходимые инвестиции.</li> <li>2. Построить модель развития.</li> <li>3. Определить точку безубыточности.</li> </ol>

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	<p>4. Оценить риски масштабирования.</p> <p><b>Задача 4</b></p> <p><b>Условие:</b> Логистическая компания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парк автомобилей: 45 единиц</li> <li>• Средняя загрузка: 75%</li> <li>• Планируется обновление автопарка</li> <li>• Стоимость нового авто: 4,5 млн руб.</li> <li>• Срок службы: 5 лет</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать потребность в обновлении.</li> <li>2. Построить модель лизинга/покупки.</li> <li>3. Определить оптимальный вариант финансирования.</li> <li>4. Оценить влияние на финансовые показатели.</li> </ol> <p><b>Задача 5</b></p> <p><b>Условие:</b> Фармацевтическая компания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нового препарата</li> <li>• Инвестиции в R&amp;D: 80 млн руб.</li> <li>• Клинические испытания: 60 млн руб.</li> <li>• Регистрация: 25 млн руб.</li> <li>• Прогноз продаж: 1-й год — 120 млн руб.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить финансовую модель проекта.</li> <li>2. Рассчитать NPV и IRR.</li> <li>3. Определить риски проекта.</li> <li>4. Подготовить план выхода на рынок.</li> </ol>

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	<b>Задача 1</b>
<b>Условие:</b> Компания «ЭкоТехнологии» планирует запуск производства биоразлагаемой упаковки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимые инвестиции: 180 млн руб.</li> <li>• Срок запуска производства: 1 год</li> <li>• Прогноз продаж: 1-й год — 90 млн руб., 2-й год — 150 млн руб.</li> <li>• Себестоимость продукции: 65% от выручки</li> <li>• Маржинальные расходы на маркетинг: 10% от выручки</li> </ul>
<b>Задание:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить финансовую модель проекта на 3 года.</li> <li>2. Рассчитать показатели эффективности: NPV, IRR, PI.</li> <li>3. Определить точку безубыточности проекта.</li> <li>4. Оценить риски и предложить меры их минимизации.</li> </ol>	<b>Задача 2</b>
<b>Вариант 5</b>	<b>Условие:</b> Сеть фитнес-клубов «СпортЛайф»:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 действующих клубов</li> <li>• Средняя выручка клуба: 3,5 млн руб./мес.</li> <li>• EBITDA margin: 22%</li> <li>• Планируется открытие 5 новых клубов</li> <li>• Инвестиции в открытие одного клуба: 25 млн руб.</li> </ul> <b>Задание:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать необходимые инвестиции в расширение.</li> <li>2. Построить модель развития сети.</li> <li>3. Определить срок окупаемости проекта.</li> <li>4. Оценить влияние на финансовые показатели компании.</li> </ol>
	<b>Задача 3</b>
	<b>Условие:</b> Производственная компания «ТехноПром»:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка: 650 млн руб.</li> <li>• Чистая прибыль: 45 млн руб.</li> <li>• Дебиторская задолженность: 85 млн руб.</li> <li>• Кредиторская задолженность: 110 млн руб.</li> <li>• Планируется оптимизация оборотного капитала</li> </ul> <b>Задание:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать структуру оборотного капитала.</li> <li>2. Разработать план оптимизации.</li> </ol>

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	<p>3. Рассчитать эффект от реализации плана.          4. Подготовить рекомендации по управлению дебиторской задолженностью.</p>

**Задача 4**

**Условие:**  
 ИТ-стартап «УмныйДом»:

- Текущая оценка: 150 млн руб.
- Планируется привлечение инвестиций: Series A — 40 млн руб.
- Пост-money оценка: 190 млн руб.
- Прогноз роста: 45% ежегодно
- EBITDA margin: 28%

**Задание:**

1. Рассчитать долю инвестора.
2. Построить прогнозную модель на 3 года.
3. Определить условия выхода инвестора.
4. Оценить потенциальную доходность для основателей.

**Задача 5**

**Условие:**  
 Агропромышленный комплекс:

- Площадь обрабатываемых земель: 5000 га
- Текущая урожайность: 35 ц/га
- Планируется модернизация оборудования
- Инвестиции в технику: 120 млн руб.
- Ожидаемое повышение урожайности: 15%

**Задание:**

1. Рассчитать эффект от модернизации.
2. Построить финансовую модель проекта.
3. Определить срок окупаемости.
4. Оценить влияние на рентабельность производства.

**Образовательная автономная некоммерческая организация**

**высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)**

(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_ (наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ (очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА**

\_\_\_\_\_ (вид практики)

\_\_\_\_\_ (тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ .  
(Шифр и № группы) \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику:**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам  (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1
2.2.	Кейс-задача № 2
2.3.	Кейс-задача № 3
2.4.	Кейс-задача № 4
2.5.	Кейс-задача № 5
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Разработано руководителем практики от Института

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)  
\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Москва 20\_\_г.**

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)  
опыта деятельности по итогам практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b>
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Декану факультета  
(директору института)

(указать Ф.И.О.)

от

(Ф.И.О. ответственного лица  
от Профильной организации)

## СПРАВКА<sup>1</sup>

Дана \_\_\_\_\_ в том, что  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)  
он(а) действительно проходил(а) \_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)  
(\_\_\_\_\_ недели) в  
(количество недель)  
(наименование Профильной организации)

с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_» 20\_\_ г.  
Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ успешно прошел(а)  
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практиканта относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Ответственное лицо от  
Профильной организации  
М.П. (при наличии)

(Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» 20\_\_ г.

## Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) \_\_\_\_\_ (очной, очно-заочной, заочной)  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) \_\_\_\_\_ (код, наименование направления подготовки/ специальности)  
профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)  
успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_ (наименование вида и типа практики)  
с «\_\_\_\_» 20\_ года по «\_\_\_\_» 20\_ года

### **Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### **Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

#### **Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

#### **Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
-----	------------------------	--

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию организации	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## I. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	

Итоговая оценка:	100	
------------------	-----	--

Замечания руководителя практики от Института:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от Института

---

(подпись)

---

(ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.