

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Актуализированная версия  
утверждена на заседании  
Ученого совета  
ОАНО ВО «МосТех»  
протокол № 07 от 12 февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Ю.В. Вепринцева  
«12» февраля 2026 г.

**Рабочая программа учебной практики  
(ознакомительная практика)**

**Уровень высшего образования:** *бакалавриат*  
**Направление подготовки:** *38.03.02 Менеджмент*  
**Направленность (профиль)  
подготовки:** *Спортивный менеджмент*  
**Квалификация (степень):** *Бакалавр*  
**Форма обучения:** *Очно-заочная*  
**Срок обучения:** *4 года 6 месяцев*  
**Год набора:** *2026г.*

**Москва 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....   | 3                                      |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ),<br>СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>.....  | 3                                      |
| 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....   | 12                                     |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА<br>НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С<br>ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.....                                     | 12                                     |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ<br>(РАЗДЕЛАМ).....   | 12                                     |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....  | 13                                     |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....   | 13                                     |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ<br>ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) ..... | 13                                     |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....  | 14                                     |
| 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....   | 15                                     |
| 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 15                                     |
| Приложение 1 .....  | 18                                     |
| Приложение 2 .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

*Практика* – учебная практика;

*Тип практики* – ознакомительная практика;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |  |   |
|--|-----------------|---|--|--|---|
|  |                 |   | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт  |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1            | УК-1.1. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде  | Теоретические основы информации – коммуникационных технологий  | Применять цифровые средства для решения поставленных задач   | Взаимодействия с другими людьми посредством использования цифровых средств для решения поставленных задач |
|  |                 | УК-1.2. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | Способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | Подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | Постановки образовательных целей, под возникающие жизненные задачи  |
|  |                 | УК-1.3. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных   | Способы генерирования идей для решения задач цифровой  | Генерировать идеи для решения задач цифровой экономики   | Генерации идей для решения задач цифровой экономики   |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)               | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |   |  |
|--|-----------------|--|--|---|--|
|  |                 |  | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь  | выпускник должен иметь практический опыт   |
|  |                 | моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов  | экономики  |   |  |
|  |                 | УК-1.4. Находит источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | Способы поиска и анализа данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | Осуществлять поиск и анализ данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | Поиска и анализа информации и данных, восприятия анализа и передачи информации с использованием цифровых средств |
|  |                 | УК-1.5. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных   | Принципы построения логических умозаключений   | Критически оценивать информацию и ее достоверность  | Нахождения и критической оценки информации, построения логических умозаключений                                  |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | <b>УК-6</b>     | УК-6.1. Анализирует индивидуальные ресурсы с целью построения траектории профессионального   | Принципы образования в течении всей жизни, в том числе на основе   | Реализовывать траектории саморазвития на основе   | Построения и реализации траектории саморазвития на основе принципа образования в                                 |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)  | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |   |   |
|---|-----------------|--|--|---|---|
|   |                 |  | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь  | выпускник должен иметь практический опыт  |
| траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |                 | развития и реализует технологию самопродвижения на рынке труда   | данных «Атласа профессий»  | принципа образования в течение всей жизни, в том числе на основе данных «Атласа профессий»  | течении всей жизни, в том числе на основе данных «Атласа профессий»   |
|   |                 | УК-6.2 Планирует и реализует траектории саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни с учетом тенденций рынка              | Содержание принципа образования в течение всей жизни Тенденции современного рынка труда и наиболее востребованные компетенции и работников Виды профессиональных траекторий, реализуемых в условиях современного рынка и на основе данных "Атласа профессий" | Выявлять возможные для себя профессиональные траектории с учетом условий современного рынка и на основе данных "Атласа профессий" | Определения возможных путей самопродвижения на рынке труда с учетом индивидуальных ресурсов и условий современного рынка            |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для | <b>УК-8</b>     | УК-8.1. Анализирует, идентифицирует и устраняет факторы вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности | Факторы вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности   | Анализирует и идентифицировать факторы вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществля                      | Анализа, идентификации и устранения факторов вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|--|
|  |                 |  | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт   |
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                 |  |  | емой деятельности  |  |
|  |                 | УК-8.2. Формирует общую культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  | Принципы безопасного и ответственного поведения, технику безопасности на рабочем месте | Выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  | Безопасного и ответственного поведения на рабочем месте  |
|  |                 | УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению и возникновению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; в случае возникновения чрезвычайной ситуации применяет средства защиты, оказывает первую помощь, принимает участие в восстановительных мероприятиях. | Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций                         | Осуществлять действия по предотвращению и возникновению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте | Предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций   |
| Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной       | УК-11           | УК-11.2. Демонстрирует неприятие коррупционных отношений   | -  | -  | соблюдения требований антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики организаций |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                         |   |   |
|--|-----------------|--|---|---|---|
|  |                 |  | выпускник должен знать  | выпускник должен уметь  | выпускник должен иметь практический опыт  |
| деятельности   |                 |  |   |   |   |
| Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. | <b>ОПК-1</b>    | ОПК-1.1. Решает задачи управления на стратегическом, тактическом и оперативном уровне на основе понимания сущности функций и методов менеджмента, экономической теории, экономики и финансов организации | Методы менеджмента и экономической теории                                       | Решать задачи управления на стратегическом, тактическом и оперативном уровне              | Решения задач управления на стратегическом, тактическом и оперативном уровне                  |
|  |                 | ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи в области управления персоналом на основе знаний организационной управленческой теории и экономики труда   | Основы знаний организационной управленческой теории                             | Решать профессиональные задачи в области управления командой                              | Решения профессиональных задач в области управления командой                                  |
|  |                 | ОПК-1.3. Дифференцирует этапы принятия рациональных управленческих решений и анализирует психологические проблемы при решении управленческих задач различного уровня сложности                           | Этапы принятия рациональных управленческих решений                              | Дифференцировать этапы принятия рациональных управленческих решений                       | Анализа психологических проблем при решении управленческих задач не высокого уровня сложности |
| Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием         | <b>ОПК-2</b>    | ОПК-2.1. Применяет методы теории принятия управленческих решений при решении поставленных управленческих задач в операционной деятельности организации   | Основы методов принятия управленческих решений при решении управленческих задач | Применять основы методов принятия управленческих решений при решении управленческих задач | Применения основ методов принятия управленческих решений при решении управленческих задач     |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)  | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|
|   |                 |   | выпускник должен знать  | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт   |
| м современного инструментария и интеллектуальных информационных-аналитических систем  |                 | ОПК-2.2.<br>Осуществляет сбор, обработку и анализ данных с использованием статистических методов, необходимых для решения поставленных управленческих задач   | Основы статистических методов обработки информации  | Собирать, обрабатывать и анализировать данные с использованием основ статистических методов обработки информации   | Сбора, обработки и анализа данных с использованием основ статистических методов обработки информации   |
|   |                 | ОПК-2.3.<br>Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач   | Способы использования современного инструментария при решении управленческих задач  | Использовать современный инструментарий при решении управленческих задач   | Использования современного инструментария при решении управленческих задач   |
| Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | <b>ОПК-3</b>    | ОПК-3.1.<br>разрабатывает организационно-управленческие решения для планирования, организации и реализации операционной и маркетинговой деятельности и содействует их реализации в условиях сложной и динамической среды, оценивая их последствия | методы анализа данных, необходимых для решения поставленных задач маркетинговой деятельности и разработки организационно-управленческих решений | оценивать варианты управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности в условиях сложной динамической среды | разработки, оценки и обоснования организационно-управленческих решений по совершенствованию маркетинговой деятельности в условиях сложной динамической среды |
|   |                 | ОПК-3.2.<br>Анализирует основные направления организационных и кадровых изменений с учетом их   | Основные направления кадровых изменений с учетом их социальной значимости   | Анализировать основные направления организационных и   | Анализа основных направлений организационных и кадровых изменений с учетом их социальной значимости в  |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|
|  |                 |  | выпускник должен знать  | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт   |
|  |                 | социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия   | в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия  | кадровых изменений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия  | условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия   |
|  |                 | ОПК-3.3. Использует современные социально-психологические технологии и методы психологического воздействия на субъектов хозяйственной деятельности с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений | Современные социально-психологические технологии и методы психологического воздействия на субъекты хозяйственной деятельности с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений | Использовать современные социально-психологические технологии и методы психологического воздействия на субъекты хозяйственной деятельности с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений | Использования современных социально – психологических технологий и методов психологического воздействия на субъекты хозяйственной деятельности с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений |
| Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых | <b>ОПК-4</b>    | ОПК-4.1. выявляет и оценивает новые рыночные возможности, применяя методы и инструменты маркетинга для развития новых направлений деятельности организации   | маркетинговые методы, инструменты и способы сбора и обработки данных, обобщения, анализа  | собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в  | оценки рыночных возможностей на основе собранной маркетинговой информации для поиска новых направлений деятельности организации; опыт использования современных средств  |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|
|  |                 |  | выпускник должен знать  | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт   |
| направлений деятельности и организаций           |                 |  | информации для выявления и оценки рыночных возможностей   | различных формах отчетности, вторичных источниках информации и прочих отечественных и зарубежных источниках ; проводить самостоятельные сбор первичной информации и путем проведения маркетинговых исследований внешней и внутренней среды организации | управления маркетинговой информацией   |
|  |                 | ОПК-4.2. Применяет аналитический финансово-экономический инструментарий для выявления и оценки рыночных возможностей для развития новых направлений деятельности организации | Аналитический финансово-экономический инструментарий для выявления и оценки рыночных возможностей для развития новых направлений деятельности организации | Выявлять и оценивать рыночные возможности и для развития новых направлений деятельности организации с использованием аналитического финансово – экономического инструмент  | Выявления и оценки рыночных возможностей для развития новых направлений деятельности организаций с использованием аналитического финансово – экономического инструментария |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |   |   |
|--|-----------------|---|--|---|---|
|  |                 |   | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь  | выпускник должен иметь практический опыт  |
|  |                 |   |  | ария  |   |
|  |                 | ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития собственного бизнеса и новых направления деятельности и осуществляет управленческие воздействия на всех этапах жизненного цикла | Структуру и содержание бизнес – плана  | Разрабатывать отдельные части бизнес – плана  | Разработки отдельных частей бизнес – плана  |
| Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5           | ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности  | Современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности | Использовать современные информационные технологии программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности |
|  |                 | ОПК-5.2. Управляет крупными массивами данных и осуществляет их интеллектуальный анализ  | Основы управления крупными массивами данных  | Управлять крупными массивами данных и осуществлять их интеллектуальный анализ   | Управления крупными массивами данных и осуществления их интеллектуального анализа   |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач  | ОПК-6           | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств  | Принципы работы современных информационных технологий и программных средств                                  | Работать с использованием современных информационных технологий и программных средств                                   | Работы с использованием современных информационных технологий и программных средств                                       |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                               |  |   |
|--|-----------------|---|---|--|---|
|  |                 |   | выпускник должен знать  | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт  |
| профессиональной деятельности.                   |                 | ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной (ознакомительная практика) практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. часа (в т.ч. контактной работы – 8 ак.ч., самостоятельной работы – 316 ак.ч.), 6 недель.

| № п/п | Раздел (этап) практики | Недели                         |
|-------|------------------------|--------------------------------|
| 1     | Организационный этап   | Первая неделя (первый день)    |
| 2     | Основной этап          | Первая - шестая неделя         |
| 3     | Заключительный этап    | Шестая неделя (последний день) |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

| Этап (раздел) практики | Содержание этапа (раздела) практики  |
|------------------------|--|
| Организационный        | Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания   |
| Основной               | Сбор необходимого материала в период прохождения практики;<br>Выполнение индивидуального задания;<br>Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости) |
| Заключительный         | Подготовка отчетной документации о прохождении   |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета;
- отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения);
- справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### *Основная литература:*

1. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие: [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>

2. Братков, К. И. Менеджмент спортивных организаций / К. И. Братков, В. А. Гореликов; А. Епифановой. – Москва: Университет Синергия, 2022. – 113 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699932>

#### *Дополнительная литература:*

1. Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник : [16+] / М. А. Лидс, Алльмен Петер фон, В. А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 576 с. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770>

2. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)

### 7.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса                                      | Ссылка  |
|-------|---|---|
| 1.    | Сайт журнала «СпортБизнесКонсалтинг»                      | <a href="https://www.s-bc.ru/">https://www.s-bc.ru/</a>   |
| 2.    | Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>   |
| 3.    | Вестник РМОУ  | <a href="http://www.olympicuniversity.ru/ru/publishing/periodicals">http://www.olympicuniversity.ru/ru/publishing/periodicals</a> |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ

## ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### *лицензионное программное обеспечение:*

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение);
- Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение);
- ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

### *свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
- OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
- PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
- Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
- GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
- Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

### *электронно-библиотечная система:*

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>

### *современные профессиональные базы данных:*

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

### *информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Института, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой,

соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета.

Оценка по учебной практике формируется на основе:

Отчет по учебной (ознакомительной практике) практике:

**90-100** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание учебной практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении учебной практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**89-70** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание учебной практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении учебной практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**69-50** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание учебной практики не в полном объеме:

не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

оформил отчет о прохождении учебной практики с недостатками;

**0-49** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание учебной практики:

не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в

соответствии с объектом исследования;

в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

неправильно оформил отчет о прохождении учебной практики;

имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговая оценка:

**«Зачтено»:**

90-100;

89-70;

69-50;

**«Не зачтено»:**

49-0

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика)**

| № п/п           | Практические кейсы-задачи  |
|-----------------|--|
| Кейс-задача № 1 | <p><i>Описание ситуации:</i><br/>Базируясь на общедоступной информации о любой коммерческой организации (официальный сайт, данные статистической отчетности), выбранной для исследования, на документах, находящихся в открытом доступе, а также на финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческой организации необходимо:</p> <p><i>Решение профессиональной задачи.</i><br/>Составить общую организационно-экономическую характеристику исследуемого спортивной организации по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фирменное наименование;</li><li>- организационно-правовая форма;</li><li>- место расположения;</li><li>- год создания;</li><li>- направление коммерческой деятельности;</li><li>- виды экономической деятельности (ОКВЭД);</li><li>- форма предпринимательства (крупный, средний или малый бизнес);</li><li>- вид, тип коммерческой организации;</li><li>- специализация по товарному профилю.</li></ul> |
| Кейс-задача № 2 | <p><i>Описание ситуации:</i><br/>Базируясь на общедоступной информации об некоторой коммерческой организации (официальный сайт, данные статистической отчетности), выбранной для исследования, на документах, находящихся в открытом доступе, а также на финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческой организации необходимо:</p> <p><i>Решение профессиональной задачи.</i><br/>Исследовать и изобразить графически организационную структуру управления организацией – объекта практики. Охарактеризовать подразделение (отдел продаж, коммерческий отдел, секция), указать тип организационной структуры организации – базы практики.</p>   |
| Кейс-задача     | <p><i>Описание ситуации:</i><br/>Базируясь на общедоступной информации об некоторой коммерческой</p>   |

| № п/п           | Практические кейсы-задачи   |
|-----------------|---|
| № 3             | <p>организации (официальный сайт, данные статистической отчетности), выбранной для исследования, на документах, находящимися в открытом доступе, а также на финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческой организации необходимо:</p> <p><i>Решение профессиональной задачи.</i></p> <p>Проанализировать внутреннюю среду организации. Составить перечень и кратко описать бизнес-процессы, применяемые в организации, которые изучались в период практики.</p>  |
| Кейс-задача № 4 | <p><i>Описание ситуации:</i></p> <p>Базируясь на общедоступной информации об некоторой коммерческой организации (официальный сайт, данные статистической отчетности), выбранной для исследования, на документах, находящимися в открытом доступе необходимо:</p> <p><i>Решение профессиональной задачи.</i></p> <p>Определить основные критерии для сравнительного анализа деятельности спортивной организации с ее конкурентами и заполнить сравнительную таблицу (по признаку геолокации). Предложить варианты решения для усиления конкурентных преимуществ исследуемой организации – объекта практики. Составить матрицу (таблицу) PEST-анализа на основе исследования факторов внешней среды, которые оказывают влияние на организацию. Проанализировать сайт компании и определить эффективность онлайн торговли исследуемой организации в настоящий период (Яндекс-метрика).</p> |
| Кейс-задача № 5 | <p><i>Содержание задания:</i></p> <p>Провести анализ деловой активности (оборачиваемости) организации, рассчитать и проанализировать в динамике за 2 года коэффициенты оборачиваемости и сроки оборачиваемости активов и источников формирования активов организации</p> <p><i>Решение профессиональной задачи.</i></p> <p>По результатам анализа сделать выводы, сформулировать и обосновать собственные предложения по совершенствованию деятельности исследуемой организации – объекта практики.</p>   |

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:**  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:**  
(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА** \_\_\_\_\_  
(вид практики)  
\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы) \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

**Место прохождения практики:**

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание индивидуального задания на практику:

| № п/п | Виды работ  |
|-------|---|
| 1.    | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.                    |
| 2.    | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам<br><hr/> <small>(вид практики, тип практики)</small> |
| 2.1.  | Кейс-задача № 1   |
| 2.2.  | Кейс-задача № 2   |
| 2.3.  | Кейс-задача № 3   |
| 2.4.  | Кейс-задача № 4   |
| 2.5.  | Кейс-задача № 5   |
| 3.    | Систематизация собранного нормативного и фактического материала.  |
| 4.    | Оформление отчета о прохождении практики.   |
| 5.    | Защита отчета по практике.  |

Разработано руководителем практики от Института

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Москва 20\_\_г.**

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и  
(или) опыта деятельности по итогам практики**

| <b>№ п/п</b>    | <b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b> |
|-----------------|---|
| Кейс-задача № 1 |   |
| Кейс-задача № 2 |   |
| Кейс-задача № 3 |   |
| Кейс-задача № 4 |   |
| Кейс-задача № 5 |   |

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)  
профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)  
успешно прошел(ла)  
\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года  
(юридический адрес)

### I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

#### Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### Владение материалом (нужное отметить ✓):

##### Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

#### Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

| <b>Код</b>  | <b>Содержание компетенции</b>  | <b>Уровень освоения обучающимся<br/>(нужное отметить ✓)*</b>  |
|---|--|---|
| <b>Универсальные и общепрофессиональные компетенции</b> |  |   |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-11   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессионал   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-1   | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-2   | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-3   | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-4   | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-5   | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-6   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |

**Примечание:**

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## **II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

| <b>Оценочный критерий</b>   | <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)</b> |
|---|---------------------------------------|---|
| Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики   | 30                                    |   |
| Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики                         | 30                                    |   |
| Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 40                                    |   |
| <b>Итоговая оценка:</b>   | 100                                   |   |

Замечания руководителя практики от Института:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от Института

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

**Направление/специальность подготовки:**  
(код и наименование направления / специальности подготовки)

**Профиль/специализация:**  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:**  
(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

**Место прохождения практики:**

\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:**

| №<br>п/п | Содержание индивидуального задания   |
|----------|--|
| 1.       | Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правилами и гигиенических нормативами                     |
| 2.       | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам<br><br><div align="center">_____</div> (вид практики, тип практики) |
| 2.1      | Кейс-задача № 1  |
| 2.2.     | Кейс-задача № 2  |
| 2.3      | Кейс-задача № 3  |
| 2.4      | Кейс-задача № 4  |
| 2.5      | Кейс-задача № 5  |
| 3.       | Систематизация собранного нормативного и фактического материала.   |
| 4.       | Оформление отчета о прохождении практики   |
| 5.       | Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС)  |

Разработано руководителем практики от Института

\_\_\_\_\_

(ФИО)

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Ответственное лицо  
от Профильной организации  
М.П. (при наличии)** \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Москва 20\_\_г.**

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и  
(или) опыта деятельности по итогам практики**

| <b>№ п/п</b>    | <b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b> |
|-----------------|---|
| Кейс-задача № 1 |   |
| Кейс-задача № 2 |   |
| Кейс-задача № 3 |   |
| Кейс-задача № 4 |   |
| Кейс-задача № 5 |   |

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Декану факультета  
(директору института)

\_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О.)

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ответственного лица  
от Профильной организации)

## СПРАВКА<sup>1</sup>

Дана \_\_\_\_\_ В  
том, что

он(а) действительно проходил(а) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_ (наименование вида и типа практики)  
(\_\_\_\_\_ недели) в  
(количество недель)

\_\_\_\_\_ (наименование Профильной организации)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ успешно прошел(а)  
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

**Ответственное лицо от  
Профильной организации**  
М.П. (при наличии)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)

группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)

профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года

### **Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### **Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

#### **Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

| Код   | Содержание компетенции   | Уровень освоения обучающимся<br>(нужное отметить ✓)*  |
|---|--|---|
| <b>Универсальные и общепрофессиональные компетенции</b> |  |   |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-11   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессионал   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-1   | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-2   | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-3   | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-4   | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-5   | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ОПК-6   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается

во внешнем сопровождении и контроле.

### III. Показатели и критерии оценивания результатов практики

| Оценочный критерий  | Максимальное количество баллов | Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах) |
|---|--------------------------------|--|
| Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики   | 30                             |  |
| Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики                         | 30                             |  |
| Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 40                             |  |
| <b>Итоговая оценка:</b>   | 100                            |  |

Замечания руководителя практики от Института:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от Института

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Актуализированная версия  
утверждена на заседании  
Ученого совета  
ОАНО ВО «МосТех»  
протокол № 07 от 12 февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Ю.В. Вепринцева  
«12» февраля 2026 г.

**Рабочая программа производственной практики  
(Технологическая (проектно-технологическая) практика)**

**Уровень высшего образования:** *бакалавриат*  
**Направление подготовки:** *38.03.02 Менеджмент*  
**Направленность (профиль)  
подготовки:** *Спортивный менеджмент*  
**Квалификация (степень):** *Бакалавр*  
**Форма обучения:** *Очно-заочная*  
**Срок обучения:** *4 года 6 месяцев*  
**Год набора:** *2026г.*

Москва 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....   | 3                                      |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ),<br>СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>.....  | 3                                      |
| 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА<br>НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С<br>ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.....                                     | 8                                      |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ<br>(РАЗДЕЛАМ).....   | 9                                      |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....  | 10                                     |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....   | 10                                     |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ<br>ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) ..... | 11                                     |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....  | 12                                     |
| 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....   | 12                                     |
| 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 12                                     |
| Приложение 1 .....  | 16                                     |
| Приложение 2 .....  | 23                                     |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

*Практика* – производственная практика;

*Тип практики* – Технологическая (проектно-технологическая) практика;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                    |  |   |
|--|-----------------|---|--|--|---|
|  |                 |   | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт  |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2            | УК-2.1.<br>Реализует нормы права при решении задач в рамках поставленной цели   | Нормы права  | Реализовывать нормы права при решении задач в рамках поставленной цели   | Реализации норм права при решении задач в рамках поставленной цели  |
|  |                 | УК-2.2.<br>Разрабатывает проекты в различных сферах деятельности с учетом законодательства Российской Федерации                               | Методы разработки проектов с учетом законодательства Российской Федерации                  | Разрабатывать проекты с учетом законодательства Российской Федерации   | Разработки проектов с учетом законодательства Российской Федерации  |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | УК-6            | УК-6.1.<br>Анализирует индивидуальные ресурсы с целью построения траектории профессионального развития и реализует технологию самопродвижения | Принципы образования в течение всей жизни, в том числе на основе данных «Атласа профессий» | Реализовывать траектории саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни, в том числе на основе данных «Атласа профессий» | Построения и реализации траектории саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни, в том числе на основе данных «Атласа |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |   |   |
|--|-----------------|---|--|---|---|
|  |                 |   | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь  | выпускник должен иметь практический опыт  |
|  |                 | ия на рынке труда   |  |   | профессий»  |
|  |                 | УК-6.2<br>Планирует и реализует траектории саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни с учетом тенденций рынка              | Содержание принципа образования в течение всей жизни<br>Тенденции современного рынка труда и наиболее востребованные компетенции работников<br>Виды профессиональных траекторий, реализуемых в условиях современного рынка и на основе данных "Атласа профессий" | Выявлять возможные для себя профессиональные траектории с учетом условий современного рынка и на основе данных "Атласа профессий" | Определения возможных путей самопродвижения на рынке труда с учетом индивидуальных ресурсов и условий современного рынка            |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8            | УК-8.1.<br>Анализирует, идентифицирует и устраняет факторы вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности | Факторы вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности   | Анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности   | Анализа, идентификации и устранения факторов вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности |
|  |                 | УК-8.2.<br>Формирует общую культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет  | Принципы безопасного и ответственного поведения, технику безопасности и на рабочем   | Выявлять и устранять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте  | Безопасного и ответственного поведения на рабочем месте   |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|
|  |                 |  | выпускник должен знать  | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт   |
|  |                 | проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  | месте   |  |  |
|  |                 | УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению и возникновению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; в случае возникновения чрезвычайной ситуации применяет средства защиты, оказывает первую помощь, принимает участие в восстановительных мероприятиях. | Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций  | Осуществлять действия по предотвращению и возникновению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте | Предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций   |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10</b>    | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике  | Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике               | Понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
|  |                 | УК-10.2. Применяет   | Методы личного  | Применять методы   | Применения методов   |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)  | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |  |  |
|---|-----------------|--|--|--|--|
|   |                 |  | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт   |
|   |                 | методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                   | личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                             | личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей             |
| Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-11</b>    | УК-11.2. Демонстрирует неприятие коррупционных отношений   | -  | -  | соблюдения требований антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики организаций                   |
| Способен планировать и управлять комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта   | <b>ПК-1</b>     | ПК-1.1. Знает особенности планирования и управления деятельностью физкультурно-спортивных организаций  | Законодательные основы государственного управления, включая систему законодательства и нормативных правовых актов, | Анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере государственного управления, включая законы, подзаконные акты и локальные | Работы с нормативно-правовой документацией в сфере государственного управления, включая подготовку проектов правовых |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)                        | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |  |  |
|---|-----------------|--|--|--|--|
|   |                 |  | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт   |
|   |                 |  | регламентирующих деятельность органов власти   | нормативные документы  | актов и их экспертизу проектной деятельности; выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия и работать в команде. |
|   |                 | ПК-1.2. Умеет планировать и координировать работу физкультурно-спортивных организаций и их структурных подразделений   | Организационную структуру органов государственной власти и местного самоуправления, их функции и задачи                                  | Разрабатывать и реализовывать управленческие решения в рамках должностных обязанностей, оценивать их эффективность и возможные последствия | Участия в разработке и реализации управленческих решений на различных уровнях государственной власти                               |
|   |                 | ПК-1.3. Имеет практический опыт анализа факторов внешней и внутренней среды, необходимых для эффективного планирования и управления деятельностью в области физической культуры и спорта | Принципы построения и функционирования государственных организаций, включая механизмы взаимодействия между структурным и подразделениями | Применять современные методы управления проектами, включая определение целей, планирование ресурсов и контроль реализации                  | Работы с документами в системе электронного документооборота государственных органов.  |
| Способен организовать и провести физкультурные и спортивные мероприятия | <b>ПК-2</b>     | ПК-2.2. Умеет планировать проведение физкультурных и спортивных мероприятий разного уровня   | Требования и специфические особенности международных спортивных организаций к проведению физкультурно-спортивных                         | Разрабатывать предложения по коммерциализации и физкультурно-спортивных соревнований с учетом специфики требований международных           | Оценивать социальную и экономическую эффективность после проведения международных спортивных соревнований                          |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |   |   |
|--|-----------------|--|---|---|---|
|  |                 |  | выпускник должен знать  | выпускник должен уметь  | выпускник должен иметь практический опыт  |
|  |                 |  | соревнований  | спортивных организаций  |   |
| Способен осуществлять приносящую доход деятельность в области физической культуры и спорта | <b>ПК-3</b>     | ПК-3.1 Знает специфику сущности, функций, методов и инструментов маркетинга в индустрии спорта, влияющую на получение дохода физкультурно-спортивной организации | Основные этапы развития и коммерциализации олимпийского движения и международных спортивных организаций | Анализировать основные источники доходов, направленных на развитие международных спортивных организаций | Оценки коммерческой и инвестиционной привлекательности международных спортивных организаций |

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной (Технологическая (проектно-технологическая) практика) практики относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на 2, 3, 4 курсе в 4, 6, 8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет в каждом семестре.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 27 зачетных единиц, 972 ак. часов (в т.ч. контактная работа – 8 ак.ч., самостоятельная работа – 964 ак.ч.), 18 недель.

#### Первый этап (4 семестр)

| № п/п | Раздел (этап) практики | Недели                         |
|-------|------------------------|--------------------------------|
| 1     | Организационный этап   | Первая неделя (первый день)    |
| 2     | Основной этап          | Первая - шестая неделя         |
| 3     | Заключительный этап    | Шестая неделя (последний день) |

#### Второй этап (6 семестр)

| № п/п | Раздел (этап) практики | Недели                      |
|-------|------------------------|-----------------------------|
| 1     | Организационный этап   | Первая неделя (первый день) |
| 2     | Основной этап          | Первая - шестая неделя      |

|   |                     |                                |
|---|---------------------|--------------------------------|
| 3 | Заключительный этап | Шестая неделя (последний день) |
|---|---------------------|--------------------------------|

### Третий этап (8 семестр)

| № п/п | Раздел (этап) практики | Недели                         |
|-------|------------------------|--------------------------------|
| 1     | Организационный этап   | Первая неделя (первый день)    |
| 2     | Основной этап          | Первая - шестая неделя         |
| 3     | Заключительный этап    | Шестая неделя (последний день) |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

**Первый этап производственной практики** (технологической (проектно-технологической) практики) проводится в **4** семестре. Трудоемкость первой части технологической (проектно-технологическая) практики составляет **9** зачетных единиц, **324** часа (в т.ч. контактной работы – 4 ак.ч., самостоятельной работы – 320 ак.ч.). Продолжительность первого этапа технологической практики составляет **6** недель.

Конкретные сроки начала и окончания первого этапа технологической (проектно-технологическая) практики определяются приказом по Институту.

Защита отчета о прохождении первого этапа технологической (проектно-технологическая) практики проводится в форме *зачета*.

| Этап (раздел) практики | Содержание этапа (раздела) практики  |
|------------------------|--|
| Организационный        | Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания   |
| Основной               | Сбор необходимого материала в период прохождения практики;<br>Выполнение индивидуального задания;<br>Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости) |
| Заключительный         | Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС   |

**Второй этап производственной практики** (технологической (проектно-технологической) практики) проводится в **6** семестре. Трудоемкость второй части технологической практики составляет **9** зачетных единиц, **324** часа (в т.ч. контактной работы – 2 ак.ч., самостоятельной работы – 322 ак.ч.). Продолжительность второго этапа технологической (проектно-технологическая) практики составляет **6** недель.

Конкретные сроки начала и окончания второго этапа технологической (проектно-технологическая) практики определяются приказом по Институту.

Защита отчета о прохождении второго этапа технологической (проектно-технологическая) практики проводится в форме *зачета*.

| Этап (раздел) практики | Содержание этапа (раздела) практики             |
|------------------------|---|
| Организационный        | Проведение организационных мероприятий, включая |

|                |  |
|----------------|--|
|                | выдачу индивидуального задания   |
| Основной       | Сбор необходимого материала в период прохождения практики;<br>Выполнение индивидуального задания;<br>Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости) |
| Заключительный | Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС   |

**Третий этап технологической практики** (технологической (проектно-технологической) практики) проводится в **8** семестре. Трудоемкость третьей части технологической (проектно-технологическая) практики составляет **9** зачетных единиц, **324** часа (в т.ч. контактной работы – 2 ак.ч., самостоятельной работы – 322 ак.ч.). Продолжительность третьего этапа технологической (проектно-технологическая) практики составляет **6** недель.

Конкретные сроки начала и окончания третьего этапа технологической (проектно-технологическая) практики определяются приказом по Институту.

Защита отчета о прохождении третьего этапа технологической (проектно-технологическая) практики проводится в форме **зачета**.

| Этап (раздел) практики | Содержание этапа (раздела) практики  |
|------------------------|--|
| Организационный        | Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания   |
| Основной               | Сбор необходимого материала в период прохождения практики;<br>Выполнение индивидуального задания;<br>Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости) |
| Заключительный         | Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС   |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося и подписью, печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации);
- отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения);
- справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

### **Основная литература:**

1. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие: [16+] / авт.-сост. Т. С. Суסיкова, Н. Р. Арбузина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>

2. Братков, К. И. Менеджмент спортивных организаций / К. И. Братков, В. А. Гореликов; А. Епифановой. – Москва: Университет Синергия, 2022. – 113 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699932>

### **Дополнительная литература:**

1. Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник : [16+] / М. А. Лидс, Алльмен Петер фон, В. А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 576 с. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770>

2. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Суסיкова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>

### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса                                      | Ссылка  |
|-------|---|---|
| 1.    | Сайт журнала «СпортБизнесКонсалтинг»                      | <a href="https://www.s-bc.ru/">https://www.s-bc.ru/</a>   |
| 2.    | Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>   |
| 3.    | Вестник РМОУ  | <a href="http://www.olympicuniversity.ru/ru/publishing/periodicals">http://www.olympicuniversity.ru/ru/publishing/periodicals</a> |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **лицензионное программное обеспечение:**

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение);
- Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение);
- ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

### **свободно-распространяемое программное обеспечение:**

- 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
  - OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
  - PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
  - Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
  - GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
  - Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))
- электронно-библиотечная система:**
- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.
  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
- современные профессиональные базы данных:**
- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- информационные справочные системы:**
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
  - Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Института, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета.

Оценка по производственной практике формируется на основе:

Отчет по производственной (Технологическая (проектно-технологическая) практика) практике:

**90-100** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание производственной практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении производственной практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**89-70** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание производственной практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении производственной практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**69-50** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание производственной практики не в полном объеме:

не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

оформил отчет о прохождении производственной практики с недостатками;

**0-49** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание производственной практики:

не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

неправильно оформил отчет о прохождении производственной практики;

имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговая оценка:

**Зачтено**

90-100;

89-70;

69-50;

**«Не зачтено»**

49-0

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике**

**Первый этап (4 семестр)**

| № п/п         | Практические кейсы-задачи   |
|---------------|---|
| Кейс-задача 1 | Проведите SWOT-анализ известной вам спортивной организации или одной из предложенных (Футбольный клуб «Спартак», Федерация баскетбола России, Фитнес-клуб «Зебра», Континентальная хоккейная лига).                     |
| Кейс-задача 2 | Проведите PEST-анализ известной вам спортивной организации или одной из предложенных (Футбольный клуб «Спартак», Федерация баскетбола России, Фитнес-клуб «Зебра», Континентальная хоккейная лига).                     |
| Кейс-задача 3 | Проведите SNW-анализ известной вам спортивной организации или одной из предложенных (Футбольный клуб «Спартак», Федерация баскетбола России, Фитнес-клуб «Зебра», Континентальная хоккейная лига).                      |
| Кейс-задача 4 | Проанализируйте организационную структуру известной вам спортивной организации или одной из предложенных (Футбольный клуб «Спартак», Федерация баскетбола России, Фитнес-клуб «Зебра», Континентальная хоккейная лига). |
| Кейс-задача 5 | Сформулируйте миссию известной вам спортивной организации или одной из предложенных (Футбольный клуб «Спартак», Федерация баскетбола России, Фитнес-клуб «Зебра», Континентальная хоккейная лига).                      |

**Второй этап (6 семестр)**

| № п/п         | Практические кейсы-задачи  |
|---------------|--|
| Кейс-задача 1 | Предложите конкретные критерии оценки эффективности функциональных направлений деятельности (спортивного, коммерческого, работа со зрителями, взаимодействие со СМИ) известной вам спортивной организации или одной из предложенных (Футбольный клуб «Спартак», Федерация баскетбола России, Фитнес-клуб «Зебра», Континентальная хоккейная лига). |
| Кейс-задача 2 | Разработайте стратегический план деятельности известной вам спортивной организации или одной из предложенных (Футбольный клуб «Спартак», Федерация баскетбола России, Фитнес-клуб «Зебра», Континентальная хоккейная лига).  |
| Кейс-задача 3 | Предложите мероприятия по мотивации персонала различных категорий известных вам спортивной организации или одной из предложенных (Футбольный клуб «Спартак», Федерация баскетбола России, Фитнес-клуб «Зебра», Континентальная хоккейная лига).  |
| Кейс-задача 4 | Предложите мероприятия по взаимодействию спортивных школ, спортивных клубов и профессиональных лиг, выгодные всем трем организациям  |
| Кейс-задача 5 | Предложите мероприятия по взаимодействию спортивных клубов и спортивных лиг, направленные на повышение посещаемости соревнований и популярности одного из предложенных видов спорта (футбола, хоккея, баскетбола).   |

**Третий этап (8 семестр)**

| № п/п         | Практические кейсы-задачи   |
|---------------|---|
| Кейс-задача 1 | На примере трех спортивных организаций из разных сегментов индустрии спорта (массовый спорт, профессиональный спорт, детско-юношеский спорт) проведите сравнительный анализ деятельности этих организаций – организационно-правовая форма, продукты, потребители, источники финансирования. Проведите SNW-анализ по данным характеристикам. Представьте результаты в виде презентации PowerPoint. |
| Кейс-задача 2 | На примере конкретного региона России (город, область, край, республика) проанализируйте спортивные организации, которые осуществляют свою деятельность на территории данного региона. Опишите органы государственной власти, которые влияют на данные спортивные организации, регулируют их  |

| № п/п         | Практические кейсы-задачи  |
|---------------|--|
|               | деятельность. Укажите зоны ответственности данных органов государственной власти, примерные объемы финансирования, спортивные результаты спортсменов из данного региона в наиболее развитых видах спорта по вашему выбору. Представьте результаты в виде презентации PowerPoint.   |
| Кейс-задача 3 | На примере конкретной спортивной организации (конкретной спортивной школы, спортивной федерации, профессионального спортивного клуба, спортивно-оздоровительного клуба) разработайте миссию и «дерево целей», включающее в себя: 2 цели стратегического уровня, 4 цели тактического уровня и 8 целей оперативного уровня. При выполнении задания соблюдайте требования к целеполаганию (SMART) с учетом специфики сегмента индустрии спорта и видов спорта, которые развивает организация. Результаты практикума представьте в виде презентации PowerPoint.  |
| Кейс-задача 4 | На примере конкретной государственной спортивной организации (спортивная школа, училище олимпийского резерва, центр спортивной подготовки) представьте основные продукты организации, материально-техническую базу, развиваемые виды спорта, основные источники финансирования, организационную структуру организации. Проведите анализ внутренней и внешней среды организации, используя SWOT-анализ и PEST-анализ. Результаты практикума представьте в виде презентации PowerPoint.  |
| Кейс-задача 5 | На примере конкретной негосударственной спортивной организации (национальная или региональная спортивная федерация, профессиональный спортивный клуб, профессиональная или любительская спортивная лига, спортивно-оздоровительный клуб, фитнес-клуб) представьте основные продукты организации, материально-техническую базу, спортивные показатели деятельности, основные источники финансирования, показатели посещаемости матчей или соревнований, организационную структуру организации. Проведите анализ внутренней и внешней среды организации, используя SWOT-анализ и PEST-анализ. Результаты практикума представьте в электронном виде в виде презентации. |

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:**  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:**  
(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы) \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

**Место прохождения практики:**

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание индивидуального задания на практику:

| №<br>п/п | Виды работ  |
|----------|---|
| 1.       | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.  |
| 2.       | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам<br><hr/> <p style="text-align: center;">(вид практики, тип практики)</p> |
| 2.1.     | Кейс-задача № 1   |
| 2.2.     | Кейс-задача № 2   |
| 2.3.     | Кейс-задача № 3   |
| 2.4.     | Кейс-задача № 4   |
| 2.5.     | Кейс-задача № 5   |
| 3.       | Систематизация собранного нормативного и фактического материала.  |
| 4.       | Оформление отчета о прохождении практики.   |
| 5.       | Защита отчета по практике.  |

Разработано руководителем практики от Института

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Москва 20\_\_г.**

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и  
(или) опыта деятельности по итогам практики**

| <b>№ п/п</b>    | <b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b> |
|-----------------|---|
| Кейс-задача № 1 |   |
| Кейс-задача № 2 |   |
| Кейс-задача № 3 |   |
| Кейс-задача № 4 |   |
| Кейс-задача № 5 |   |

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)

группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)

профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года

### **Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### **Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

#### **Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

| <b>Код</b>   | <b>Содержание компетенции</b>  | <b>Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*</b>  |
|--------------|--|---|
| <b>УК-2</b>  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>УК-6</b>  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>УК-8</b>  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>УК-10</b> | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>УК-11</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>ПК-1</b>  | Способен планировать и управлять комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>ПК-2</b>  | Способен организовать и провести физкультурные и спортивные мероприятия  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>ПК-3</b>  | Способен осуществлять приносящую доход деятельность в области физической культуры и спорта   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**I. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

| <b>Оценочный критерий</b>   | <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)</b> |
|---|---------------------------------------|---|
| Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики   | 30                                    |   |
| Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 30                                    |   |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 40  |  |
| <b>Итоговая оценка:</b>   | 100 |  |

Замечания руководителя практики от Института:

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики от Института

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

**Направление/специальность подготовки:**  
(код и наименование направления / специальности подготовки)

**Профиль/специализация:**  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:**  
(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

**Место прохождения практики:**

\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:**

| №<br>п/п | Содержание индивидуального задания  |
|----------|---|
| 1.       | Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правилами и гигиенических нормативами  |
| 2.       | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам<br><hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <span style="display: block; text-align: center; font-size: small;">(вид практики, тип практики)</span> |
| 2.1      | Кейс-задача № 1   |
| 2.2.     | Кейс-задача № 2   |
| 2.3      | Кейс-задача № 3   |
| 2.4      | Кейс-задача № 4   |
| 2.5      | Кейс-задача № 5   |
| 3.       | Систематизация собранного нормативного и фактического материала.  |
| 4.       | Оформление отчета о прохождении практики  |
| 5.       | Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС)   |

Разработано руководителем практики от Института

\_\_\_\_\_

(ФИО)

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ответственное лицо  
от Профильной организации  
М.П. (при наличии)** \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Москва 20\_\_г.**

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и  
(или) опыта деятельности по итогам практики**

| <b>№ п/п</b>    | <b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b> |
|-----------------|---|
| Кейс-задача № 1 |   |
| Кейс-задача № 2 |   |
| Кейс-задача № 3 |   |
| Кейс-задача № 4 |   |
| Кейс-задача № 5 |   |

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Декану факультета  
(директору института)

\_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О.)

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ответственного лица  
от Профильной организации)

## СПРАВКА<sup>1</sup>

Дана \_\_\_\_\_ В  
том, что

он(а) действительно проходил(а) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_ (наименование вида и типа практики)  
( \_\_\_\_\_ недели) в  
(количество недель)

\_\_\_\_\_ (наименование Профильной организации)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ успешно прошел(а)  
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

**Ответственное лицо от  
Профильной организации**  
М.П. (при наличии)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)

группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)

профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года

### **Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### **Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

#### **Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

| Код   | Содержание компетенции   | Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*   |
|-------|--|---|
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ПК-1  | Способен планировать и управлять комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ПК-2  | Способен организовать и провести физкультурные и спортивные мероприятия  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ПК-3  | Способен осуществлять приносящую доход деятельность в области физической культуры и спорта   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

| Оценочный критерий  | Максимальное количество баллов | Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах) |
|---|--------------------------------|--|
| Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики   | 30                             |  |
| Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 30                             |  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 40  |  |
| <b>Итоговая оценка:</b>   | 100 |  |

Замечания руководителя практики от Института:

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики от Института

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Актуализированная версия  
утверждена на заседании  
Ученого совета  
ОАНО ВО «МосТех»  
протокол № 07 от 12 февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Ю.В. Вепринцева  
«12» февраля 2026 г.

**Рабочая программа производственной практики  
(Преддипломная практика)**

**Уровень высшего образования:** *бакалавриат*  
**Направление подготовки:** *38.03.02 Менеджмент*  
**Направленность (профиль)  
подготовки:** *Спортивный менеджмент*  
**Квалификация (степень):** *Бакалавр*  
**Форма обучения:** *Очно-заочная*  
**Срок обучения:** *4 года 6 месяцев*  
**Год набора:** *2026г.*

Москва 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....   | 3  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ),<br>СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>.....  | 3  |
| 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....   | 9  |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА<br>НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С<br>ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.....                                     | 9  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ<br>(РАЗДЕЛАМ).....   | 9  |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....  | 9  |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....   | 10 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ<br>ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) ..... | 10 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....  | 11 |
| 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....   | 11 |
| 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 11 |
| Приложение 1 .....  | 14 |
| Приложение 2 .....  | 21 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является закрепление и расширение имеющихся теоретических и практических знаний обучающихся, полученных в период обучения; повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, выработка у них практических навыков по специальности; приобретение обучающимися начального опыта самостоятельной работы по специальности.

*Практика* – производственная практика;

*Тип практики* – преддипломная практика;

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|--|
|  |                 |  | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт   |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2            | УК-2.1.<br>Реализует нормы права при решении задач в рамках поставленной цели  | Нормы права  | Реализовывать нормы права при решении задач в рамках поставленной цели   | Реализации норм права при решении задач в рамках поставленной цели   |
|  |                 | УК-2.2.<br>Разрабатывает проекты в различных сферах деятельности с учетом законодательства в Российской Федерации  | Методы разработки проектов с учетом законодательства Российской Федерации  | Разрабатывать проекты с учетом законодательства в Российской Федерации   | Разработки проектов с учетом законодательства Российской Федерации   |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | УК-6            | УК-6.1.<br>Анализирует индивидуальные ресурсы с целью построения траектории профессионального развития и реализует технологию самопродвижения на рынке труда | Принципы образования в течении всей жизни, в том числе на основе данных «Атласа профессий»   | Реализовывать траектории саморазвития на основе принципа образования в течении всей жизни, в том числе на основе данных «Атласа профессий» | Построения и реализации траектории саморазвития на основе принципа образования в течении всей жизни, в том числе на основе данных «Атласа профессий» |
|  |                 | УК-6.2<br>Планирует и реализует траектории саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни с учетом тенденций рынка                         | Содержание принципа образования в течение всей жизни<br>Тенденции современного рынка труда и наиболее востребованные компетенции работников<br>Виды профессиональных траекторий, реализуемых | Выявлять возможные для себя профессиональные траектории с учетом условий современного рынка и на основе данных "Атласа профессий"          | Определения возможных путей самопродвижения на рынке труда с учетом индивидуальных ресурсов и условий современного рынка                             |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |  |   |
|--|-----------------|---|--|--|---|
|  |                 |   | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт  |
|  |                 |   | в условиях современного рынка и на основе данных "Атласа профессий"                              |  |   |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8            | УК-8.1. Анализирует, идентифицирует и устраняет факторы вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности                        | Факторы вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности и | Анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности          | Анализа, идентификации и устранения факторов вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности |
|  |                 | УК-8.2. Формирует общую культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Принципы безопасного и ответственного поведения, технику безопасности и на рабочем месте         | Выявлять и устранять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте   | Безопасного и ответственного поведения на рабочем месте   |
|  |                 | УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению и возникновению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; в случае            | Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций                                   | Осуществлять действия по предотвращению и возникновению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте | Предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций  |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|
|  |                 |  | выпускник должен знать  | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт   |
|  |                 | возникновения чрезвычайной ситуации применяет средства защиты, оказывает первую помощь, принимает участие в восстановительных мероприятиях.  |   |  |  |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10</b>    | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике  | Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | Понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
|  |                 | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует | Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей   | Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей  | Применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей  |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)  | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |  |   |
|---|-----------------|---|---|--|---|
|   |                 |   | выпускник должен знать  | выпускник должен уметь   | выпускник должен иметь практический опыт  |
|   |                 | собственные экономические и финансовые риски  |   |  |   |
| Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-11</b>    | УК-11.2. Демонстрирует неприятие коррупционных отношений  | -   | -  | соблюдения требований антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики организаций  |
| Способен планировать и управлять комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта   | <b>ПК-1</b>     | ПК-1.1. Знает особенности планирования и управления деятельностью физкультурно-спортивных организаций | Законодательные основы государственного управления, включая систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующую деятельность органов власти | Анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере государственного управления, включая законы, подзаконные акты и локальные нормативные документы | Работы с нормативно-правовой документацией в сфере государственного управления, включая подготовку проектов правовых актов и их экспертизу проектной деятельности; выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия и работать в команде. |
|   |                 | ПК-1.2. Умеет планировать и координировать работу физкультурно-спортивных организаций и               | Организационную структуру органов государственной власти и местного самоуправления  | Разрабатывать и реализовывать управленческие решения в рамках должностных обязанностей,  | Участия в разработке и реализации управленческих решений на различных уровнях государственн   |

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |   |   |
|--|-----------------|--|--|---|---|
|  |                 |  | выпускник должен знать   | выпускник должен уметь  | выпускник должен иметь практический опыт  |
|  |                 | их структурных подразделений   | ния, их функции и задачи   | оценивать их эффективность и возможные последствия  | ой власти   |
|  |                 | ПК-1.3. Имеет практический опыт анализа факторов внешней и внутренней среды, необходимых для эффективного планирования и управления деятельностью в области физической культуры и спорта | Принципы построения и функционирования государственных организаций, включая механизмы взаимодействия между структурным и подразделениями | Применять современные методы управления проектами, включая определение целей, планирование ресурсов и контроль реализации                               | Работы с документами в системе электронного документооборота государственных органов.                     |
| Способен организовать и провести физкультурные и спортивные мероприятия                    | <b>ПК-2</b>     | ПК-2.2. Умеет планировать проведение физкультурных и спортивных мероприятий разного уровня   | Требования и специфические особенности международных спортивных организаций к проведению физкультурно-спортивных соревнований            | Разрабатывать предложения по коммерциализации и физкультурно-спортивных соревнований с учетом специфики требований международных спортивных организаций | Оценивать социальную и экономическую эффективность после проведения международных спортивных соревнований |
| Способен осуществлять приносящую доход деятельность в области физической культуры и спорта | <b>ПК-3</b>     | ПК-3.1 Знает специфику сущности, функций, методов и инструментов маркетинга в индустрии спорта, влияющую на получение дохода физкультурно-спортивной организации                         | Основные этапы развития и коммерциализации олимпийского движения и международных спортивных организаций                                  | Анализировать основные источники доходов, направленных на развитие международных спортивных организаций   | Оценки коммерческой и инвестиционной привлекательности международных спортивных организаций               |

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной (преддипломной) практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Производственная (преддипломная) практика проводится на 5 курсе в 9 семестре.  
Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 ак. часов (в т.ч. контактная работа – 8 ак.ч., самостоятельная работа – 640 ак.ч.), 12 недель.

| № п/п | Раздел (этап) практики | Недели                         |
|-------|------------------------|--------------------------------|
| 1     | Организационный этап   | Первая неделя (первый день)    |
| 2     | Основной этап          | Первая - шестая неделя         |
| 3     | Заключительный этап    | Шестая неделя (последний день) |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

| Этап (раздел) практики | Содержание этапа (раздела) практики  |
|------------------------|--|
| Организационный        | Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания   |
| Основной               | Сбор необходимого материала в период прохождения практики;<br>Выполнение индивидуального задания;<br>Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости) |
| Заключительный         | Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС   |

### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося и подписью, печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации);
- отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения);
- справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

#### *Основная литература:*

1. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие: [16+] / авт.-сост. Т. С. Сушикова, Н. Р. Арбузина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>

2. Братков, К. И. Менеджмент спортивных организаций / К. И. Братков, В. А. Гореликов; А. Елифановой. – Москва: Университет Синергия, 2022. – 113 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699932>

#### *Дополнительная литература:*

1. Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник : [16+] / М. А. Лидс, Алльмен Петер фон, В. А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 576 с. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770>

2. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сушикова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

| № п/п | Наименование ресурса                                      | Ссылка  |
|-------|---|---|
| 1.    | Сайт журнала «СпортБизнесКонсалтинг»                      | <a href="https://www.s-bc.ru/">https://www.s-bc.ru/</a>   |
| 2.    | Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>   |
| 3.    | Вестник РМОУ  | <a href="http://www.olympicuniversity.ru/ru/publishing/periodicals">http://www.olympicuniversity.ru/ru/publishing/periodicals</a> |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### *лицензионное программное обеспечение:*

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение);

- Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение);
- ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)
- свободно-распространяемое программное обеспечение:**
  - 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
  - OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
  - PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
  - Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
  - GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
  - Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))
- электронно-библиотечная система:**
  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.
  - Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
- современные профессиональные базы данных:**
  - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- информационные справочные системы:**
  - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
  - Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Института, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме

зачета.

Оценка по производственной практике формируется на основе:

Отчет по производственной (Преддипломной) практике:

**90-100** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание производственной практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении производственной практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**89-70** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание производственной практики:

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

правильно оформил отчет о прохождении производственной практики;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

**69-50** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание производственной практики не в полном объеме:

не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

оформил отчет о прохождении производственной практики с недостатками;

**0-49** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание производственной практики:

не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

неправильно оформил отчет о прохождении производственной практики;

имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговая оценка:

**Зачтено**

90-100;

89-70;

69-50;  
«Не зачтено»  
49-0

**Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)**

**Первый этап (4 семестр)**

| № п/п         | Практические кейсы-задачи  |
|---------------|--|
| Кейс-задача 1 | <p><i>Описание ситуации:</i><br/>Вы являетесь владельцем бизнеса в спортивной индустрии и Вам необходимо повысить уровень его конкурентной устойчивости</p> <p><i>Содержание задания:</i><br/>Проанализировать конкурентов спортивной организации, с точки зрения преимуществ и недостатков спортивной организации.</p>                          |
| Кейс-задача 2 | <p><i>Описание ситуации:</i><br/>Вы являетесь владельцем бизнеса в спортивной индустрии и Вам необходимо повысить уровень его конкурентной устойчивости</p> <p><i>Содержание задания:</i><br/>Проанализировать конкурентные позиции спортивной организации относительно конкурентов.</p>   |
| Кейс-задача 3 | <p><i>Описание ситуации:</i><br/>Вы являетесь владельцем бизнеса в спортивной индустрии и Вам необходимо повысить уровень его конкурентной устойчивости</p> <p><i>Содержание задания:</i><br/>- Описать объекты конкуренции;<br/>- Описать стратегии конкуренции.</p>  |
| Кейс-задача 4 | <p><i>Описание ситуации:</i><br/>Вы являетесь владельцем бизнеса в спортивной индустрии и Вам необходимо повысить уровень его конкурентной устойчивости</p> <p><i>Содержание задания:</i><br/>Описать типы конкурентного взаимодействия, применяемого спортивной организацией.</p>   |
| Кейс-задача 5 | <p><i>Описание ситуации:</i><br/>Вы являетесь владельцем бизнеса в спортивной индустрии и Вам необходимо повысить уровень его конкурентной устойчивости</p> <p><i>Содержание задания:</i><br/>- Описать тактические модели, применяемые в спортивной организации;<br/>- Описать тактические операции, применяемые в спортивной организации .</p> |

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:**  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:**  
(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы) \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

**Место прохождения практики:**

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание индивидуального задания на практику:

| №<br>п/п | Виды работ  |
|----------|---|
| 1.       | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.  |
| 2.       | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам<br><hr/> <p style="text-align: center;">(вид практики, тип практики)</p> |
| 2.1.     | Кейс-задача № 1   |
| 2.2.     | Кейс-задача № 2   |
| 2.3.     | Кейс-задача № 3   |
| 2.4.     | Кейс-задача № 4   |
| 2.5.     | Кейс-задача № 5   |
| 3.       | Систематизация собранного нормативного и фактического материала.  |
| 4.       | Оформление отчета о прохождении практики.   |
| 5.       | Защита отчета по практике.  |

Разработано руководителем практики от Института

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Москва 20\_\_г.**

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и  
(или) опыта деятельности по итогам практики**

| <b>№ п/п</b>    | <b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b> |
|-----------------|---|
| Кейс-задача № 1 |   |
| Кейс-задача № 2 |   |
| Кейс-задача № 3 |   |
| Кейс-задача № 4 |   |
| Кейс-задача № 5 |   |

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)

группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)

профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года

### **Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### **Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

#### **Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

| <b>Код</b>   | <b>Содержание компетенции</b>  | <b>Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*</b>  |
|--------------|--|---|
| <b>УК-2</b>  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>УК-6</b>  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>УК-8</b>  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>УК-10</b> | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>УК-11</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>ПК-1</b>  | Способен планировать и управлять комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>ПК-2</b>  | Способен организовать и провести физкультурные и спортивные мероприятия  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| <b>ПК-3</b>  | Способен осуществлять приносящую доход деятельность в области физической культуры и спорта   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**I. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

| <b>Оценочный критерий</b>   | <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)</b> |
|---|---------------------------------------|---|
| Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики   | 30                                    |   |
| Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 30                                    |   |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 40  |  |
| <b>Итоговая оценка:</b>   | 100 |  |

Замечания руководителя практики от Института:

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики от Института

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

**Направление/специальность подготовки:**  
(код и наименование направления / специальности подготовки)

**Профиль/специализация:**  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:**  
(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

**Место прохождения практики:**

\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:**

| №<br>п/п | Содержание индивидуального задания   |
|----------|--|
| 1.       | Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правилами и гигиенических нормативами   |
| 2.       | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам<br><br><hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/><br>(вид практики, тип практики) |
| 2.1      | Кейс-задача № 1  |
| 2.2.     | Кейс-задача № 2  |
| 2.3      | Кейс-задача № 3  |
| 2.4      | Кейс-задача № 4  |
| 2.5      | Кейс-задача № 5  |
| 3.       | Систематизация собранного нормативного и фактического материала.   |
| 4.       | Оформление отчета о прохождении практики   |
| 5.       | Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС)  |

Разработано руководителем практики от Института

\_\_\_\_\_

(ФИО)

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Ответственное лицо  
от Профильной организации  
М.П. (при наличии)** \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Москва 20\_\_г.**

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и  
(или) опыта деятельности по итогам практики**

| <b>№ п/п</b>    | <b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b> |
|-----------------|---|
| Кейс-задача № 1 |   |
| Кейс-задача № 2 |   |
| Кейс-задача № 3 |   |
| Кейс-задача № 4 |   |
| Кейс-задача № 5 |   |

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Декану факультета  
(директору института)

\_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О.)

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ответственного лица  
от Профильной организации)

## СПРАВКА<sup>1</sup>

Дана \_\_\_\_\_ В  
том, что

он(а) действительно проходил(а) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_ (наименование вида и типа практики)  
(\_\_\_\_\_ недели) в  
(количество недель)

\_\_\_\_\_ (наименование Профильной организации)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ успешно прошел(а)  
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

**Ответственное лицо от  
Профильной организации**  
М.П. (при наличии)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)

группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)

профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года

### **Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### **Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

#### **Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

| Код   | Содержание компетенции   | Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*   |
|-------|--|---|
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ПК-1  | Способен планировать и управлять комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ПК-2  | Способен организовать и провести физкультурные и спортивные мероприятия  | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
| ПК-3  | Способен осуществлять приносящую доход деятельность в области физической культуры и спорта   | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

| Оценочный критерий  | Максимальное количество баллов | Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах) |
|---|--------------------------------|--|
| Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики   | 30                             |  |
| Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 30                             |  |

