

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Актуализированная версия
утверждена на заседании
Ученого совета
ОАНО ВО «МосТех»
протокол № 07 от 12 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.В. Вепринцева

«12» февраля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ»**

(наименование программы)

Методические рекомендации (указания, материалы) для преподавателей и слушателей

В процессе изучения программы используются следующие виды учебных занятий и работ: учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа, текущий контроль и промежуточная аттестация

1 Методические указания для слушателей при обучении в форме занятий с применением ДОТ

Занятия с применением ДОТ – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, записанное на видеокамеру.

В процессе занятий с применением ДОТ рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный теоретический и практический учебный материал, выполнить самостоятельную работу и подготовиться к итоговой аттестации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал пройденного занятия, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

На практических занятиях для приобретения умений и навыков целесообразно последовательно выполнять действия за преподавателем, который демонстрирует решение практических заданий, кейсов и т.п.

В завершении занятия преподаватель знакомит слушателей с литературой (основной, дополнительной), с практическими заданиями для самостоятельной работы и даёт рекомендации по их выполнению. Полученную информацию целесообразно кратко и лаконично записывать.

2 Методические указания для преподавателей при проведении занятий с применением ДОТ

Убедитесь в том, что тема занятия соответствует содержанию темы дисциплины. Занятия с применением ДОТ должны быть представлены в виде видеозаписи лекции.

Все вопросы лекции должны соответствовать учебным элементам дисциплины, т.е. тому содержанию, которое указано по данной теме.

Занятия с применением ДОТ предполагают применение преподавателем наглядных, словесных и практических методов. Использование различных образовательных технологий и следующих приемов: демонстрация презентации, обзорные лекции ведущих специалистов в изучаемой области; материал, предназначенный для учебных и практических ситуаций, в котором наглядно изображались бы примеры рассматриваемой темы занятия и пр.

3 Методические указания для слушателей по выполнению текущего контроля в форме практических заданий.

По каждой теме дисциплины организуется текущий контроль в форме выполнения практических заданий. По мере прослушивания занятий в видеозаписи по каждой теме, слушатель последовательно выполняет практические задания на платформе электронного обучения lms.mti.moscow.

Прежде чем приступать к выполнению практическим заданиям, слушателю необходимо: повторно прослушать рекомендации по выполнению практических

заданий, изложенные преподавателем в конце занятия с применением ДОТ в видеозаписи; подготовить оформленные в процессе занятий записи конспектов.

4 Методические указания для слушателей по выполнению практических заданий на платформе электронного обучения

По мере прослушивания лекций по каждой теме, следует последовательно выполнять практические задания на платформе электронного обучения lms.mti.moscow

В ходе выполнения практической работы необходимо следовать указаниям в заданиях, использовать материал лекций и конспекты, оформленные по ним, рекомендованную литературу (основную и дополнительную).

При возникновении вопросов при выполнении заданий, можно уточнить эти вопросы у преподавателя, используя форму обратной связи на платформе электронного обучения lms.mti.moscow. В форме следует указать тему и номер задания, с которым возникли трудности, сформулировать вопрос четко, подробно описав возникшие сложности. При необходимости следует приложить скриншоты с пометками.

Выполнение практическое задание слушатель отправляет на проверку преподавателю в формате, указанном в задании. Все практические задание отправляются на проверку через платформу электронного обучения lms.mti.moscow.

Проверка практического задания преподавателем проводится в течение 1-2х рабочих дней после отправки.

После проверки практического задания преподаватель размещает результат в личном кабинете слушателя на платформе электронного обучения lms.mti.moscow с указанием полученных баллов по работе в соответствии с критериями оценивания и оценочными материалами.

5 Методические указания для преподавателей по организации текущего контроля в форме практических заданий.

Для организации текущего контроля слушателей преподаватель готовит практические задания по каждой теме дисциплины, направленные на закрепление полученных знаний по теме. Практические задания с указаниями, размещаются на платформе электронного обучения lms.mti.moscow

6 Методические указания для слушателей по прохождению промежуточной аттестации

По дисциплине организуется промежуточная аттестация в форме выполнения тестирования.

Прежде чем приступать к выполнению тестирования, слушателю необходимо: повторно прослушать рекомендации по выполнению тестирования, изложенные преподавателем в конце занятия с применением ДОТ в видеозаписи; подготовить оформленные в процессе занятий и контактной работы записи конспектов.

В ходе выполнения тестирования необходимо следовать рекомендациям, использовать материал занятий, лекций и конспекты, оформленные по ним, рекомендованную литературу (основную и дополнительную).

При завершении дисциплины слушатель должен пройти тестирование.

7 Методические указания для преподавателей по организации промежуточной аттестации

Для организации промежуточной аттестации слушателей преподаватель готовит тестовые вопросы по дисциплине, направленные на контроль полученных знаний по дисциплине. Тестовые вопросы с указаниями, размещаются на платформе электронного обучения lms.mti.moscow