**Негосударственное образовательное частное учреждение**

**высшего образования**

**«Московский финансово – промышленный университет «Синергия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

26.07.2024 г.

# ОТЧЕТ
# о результатах самообследования
# по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

**Высшее образование - бакалавриат**

(уровень образования)

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

(шифр и наименование направления подготовки)

**Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности**

(наименование образовательной программы)

**заочная**

(форма обучения)

**за 2023/2024 учебный год**

**Москва 2024**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02C5B18700ABB2A2BA4902CD59687B04C0
Владелец: Нестеров Максим Сергеевич
Действителен: с 25.03.2025 до 25.06.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 79FB6E23000300094168
Владелец: Васильев Артем Игоревич
Действителен: с 19.03.2025 до 19.03.2037

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| соответствие требованиям ФГОС | *Да* |
| наличие оценка работодателя ОПОП | *Да* |
| наличие внешней рецензии | *Да* |
| согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции | *Да* |

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса | *Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)* |
| использование форм контроля самостоятельной работы | *Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)* |
| выполнение учебного плана | *Да* |

*3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины) | *Да* |

*4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики) | *Да* |
| наличие долгосрочных договоров о практической подготовке | *Да* |

*5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП | Соответствует требованиям ФГОС |

*6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП*

| Наименование индикатора | *Значение* |
|---|---|
| количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной | Соответствует требованиям ФГОС |

| | |
|---|---|
| форме обучения и за весь период реализации ОП) | |

*7. Другие показатели оценки ППС*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| результаты прохождения конкурсного отбора НПР | 100 % |
| проведение открытых занятий | Да |
| проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия) | Да |
| анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников | Да |

*8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности | *Да* |
| обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА | *Да* |
| соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям | *Да* |
| наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП | *Да* |

*9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП | *Обеспечено в соответствии с ФГОС* |
| обеспечение необходимого доступа в ЭИОС:<br>доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;<br>формирование электронного портфолио обучающегося, в | *Да*<br>*(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)*<br>https://lms.synergy.ru/ |

| | |
|---|---|
| том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;<br>доступ к ЭБС;<br>информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет» | |
| обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины | *100%* |
| наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС | *Да* |
| наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы | *Да* |
| обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем | *100%* |
| наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам | *Да,* |

*10. Достижения обучающихся*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития | *Да*<br>*Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС* |
| участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие) | *Да* |

*11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| количество опрошенных от общего числа *педагогических работников* | *100%* |

*12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| количество опрошенных от общего числа обучающихся | *100 %* |
| уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса | *100%* |
| уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников | *100%* |

*13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;*

| Наименование индикатора | Значение |
|---|---|
| уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников | *не было выпуска* |
| уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики. | *не было выпуска* |

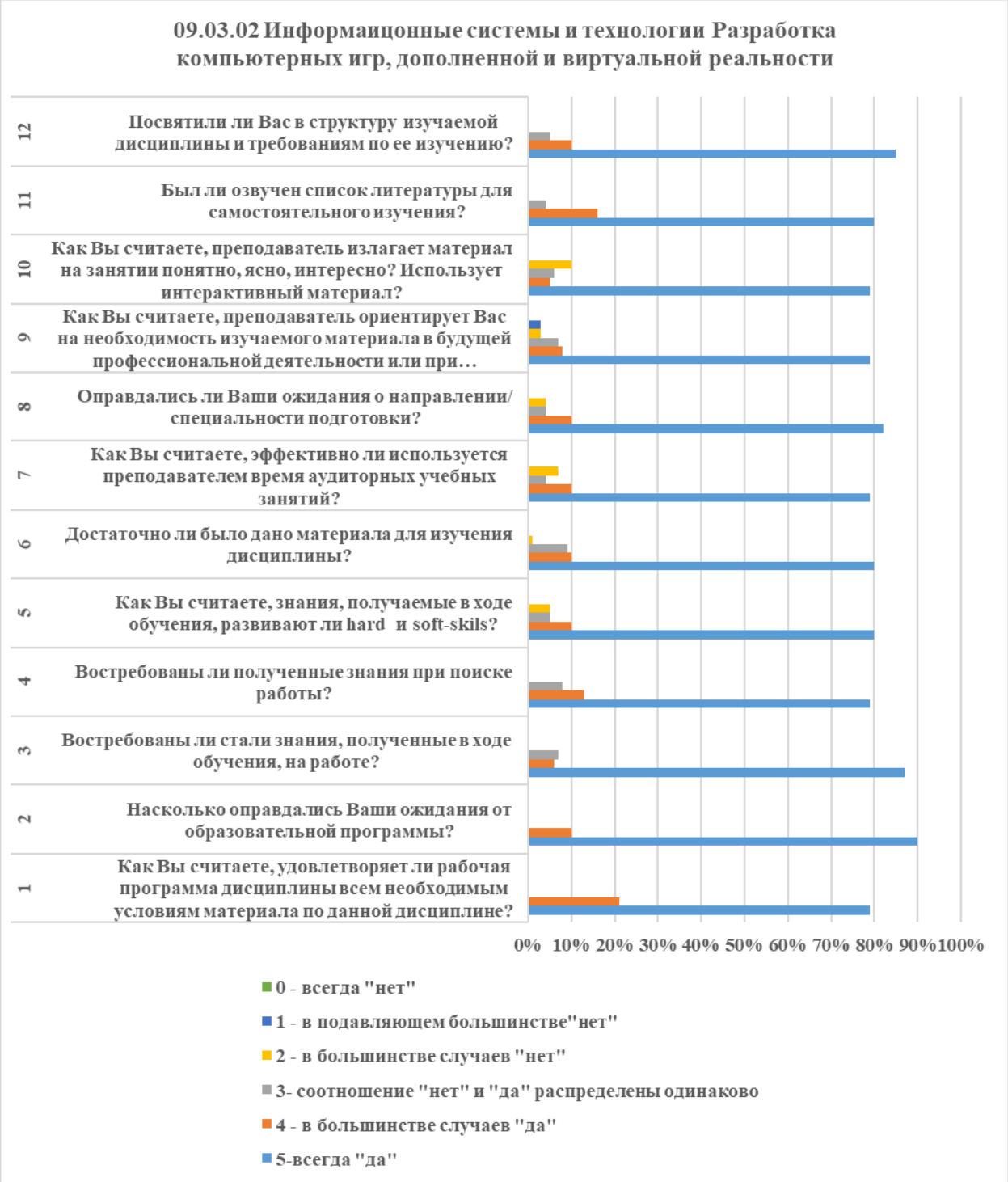
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

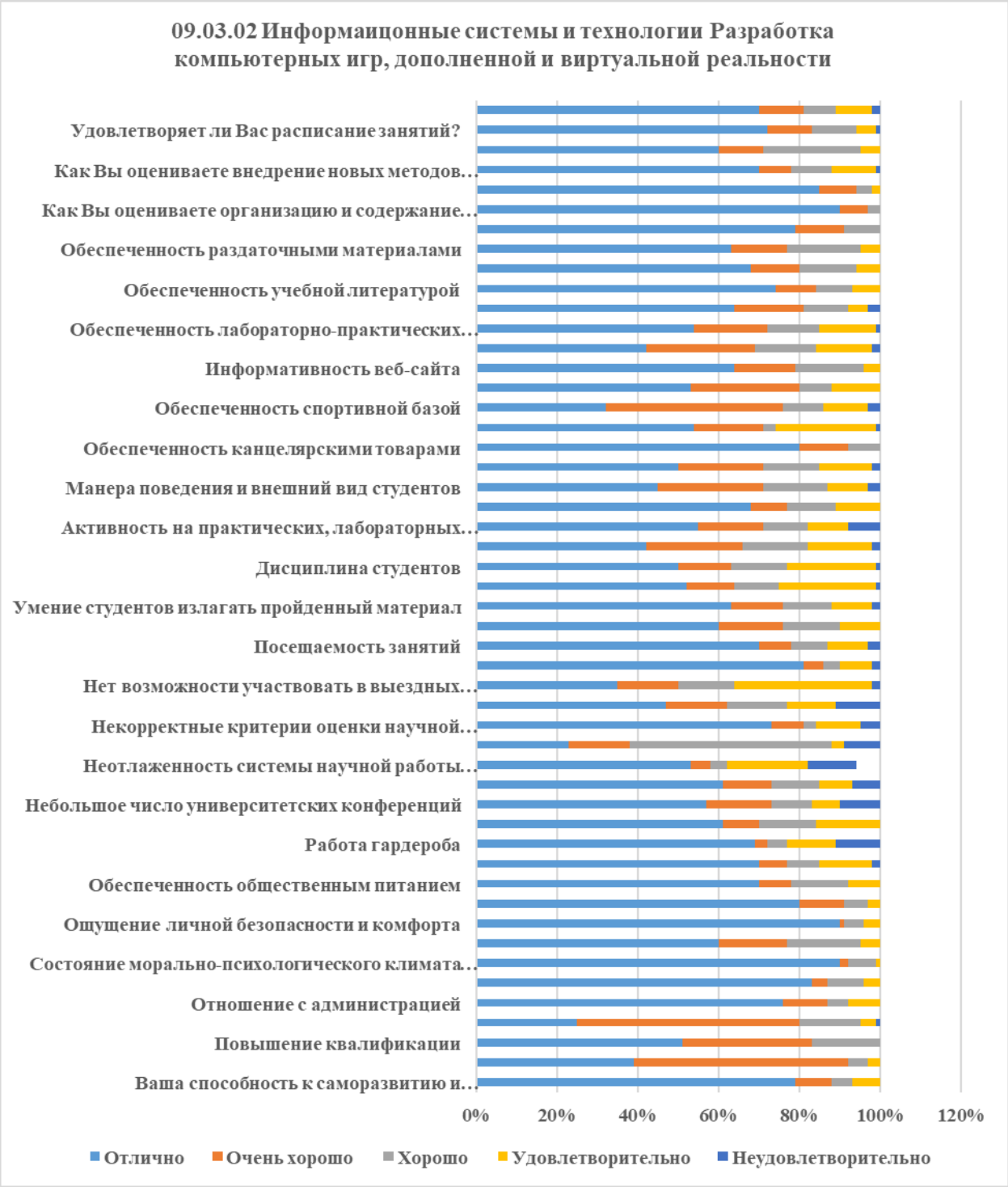
Приложение 1

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

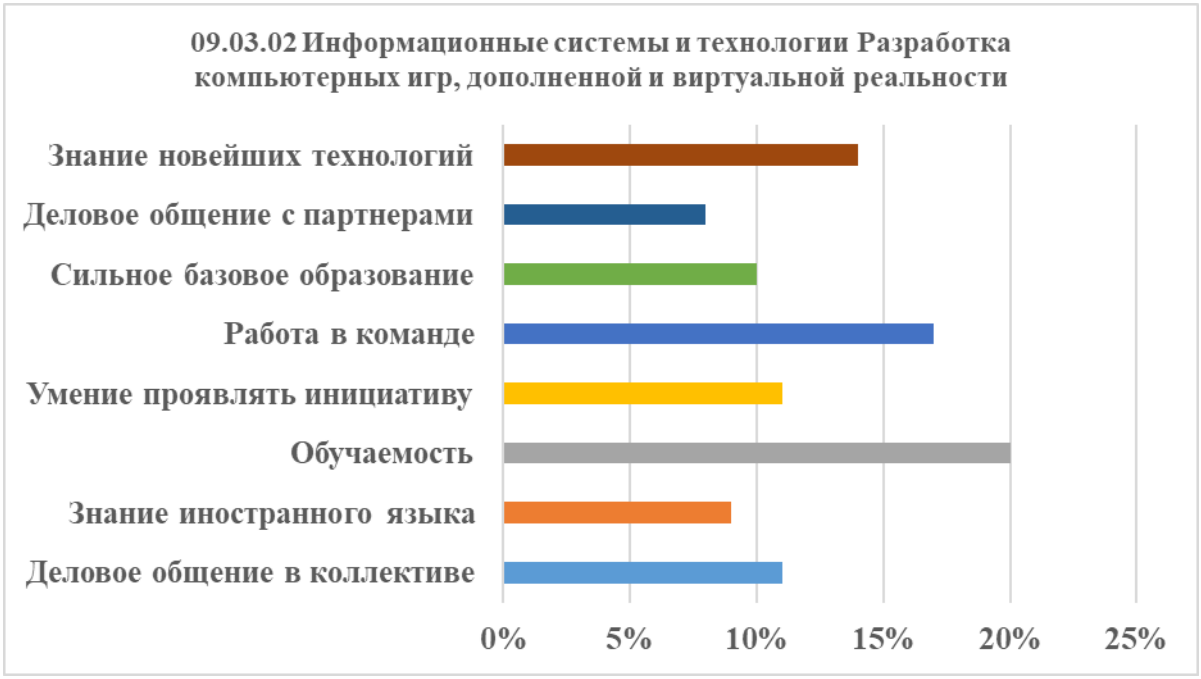
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?




2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?




4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

