Негосударственное образовательное частное учреждение

высшего образования

«Московский финансово – промышленный университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

26.07.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление информационными технологиями в организации

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2023/2024 учебный год

Москва 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02C5B18700ABB2A2BA4902CD59687B04C0
Владелец: Нестеров Максим Сергеевич
Действителен: с 25.03.2025 до 25.06.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 79FB6E23000300094168
Владелец: Васильев Артем Игоревич
Действителен: с 19.03.2025 до 19.03.2037

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление информационными технологиями в организации

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

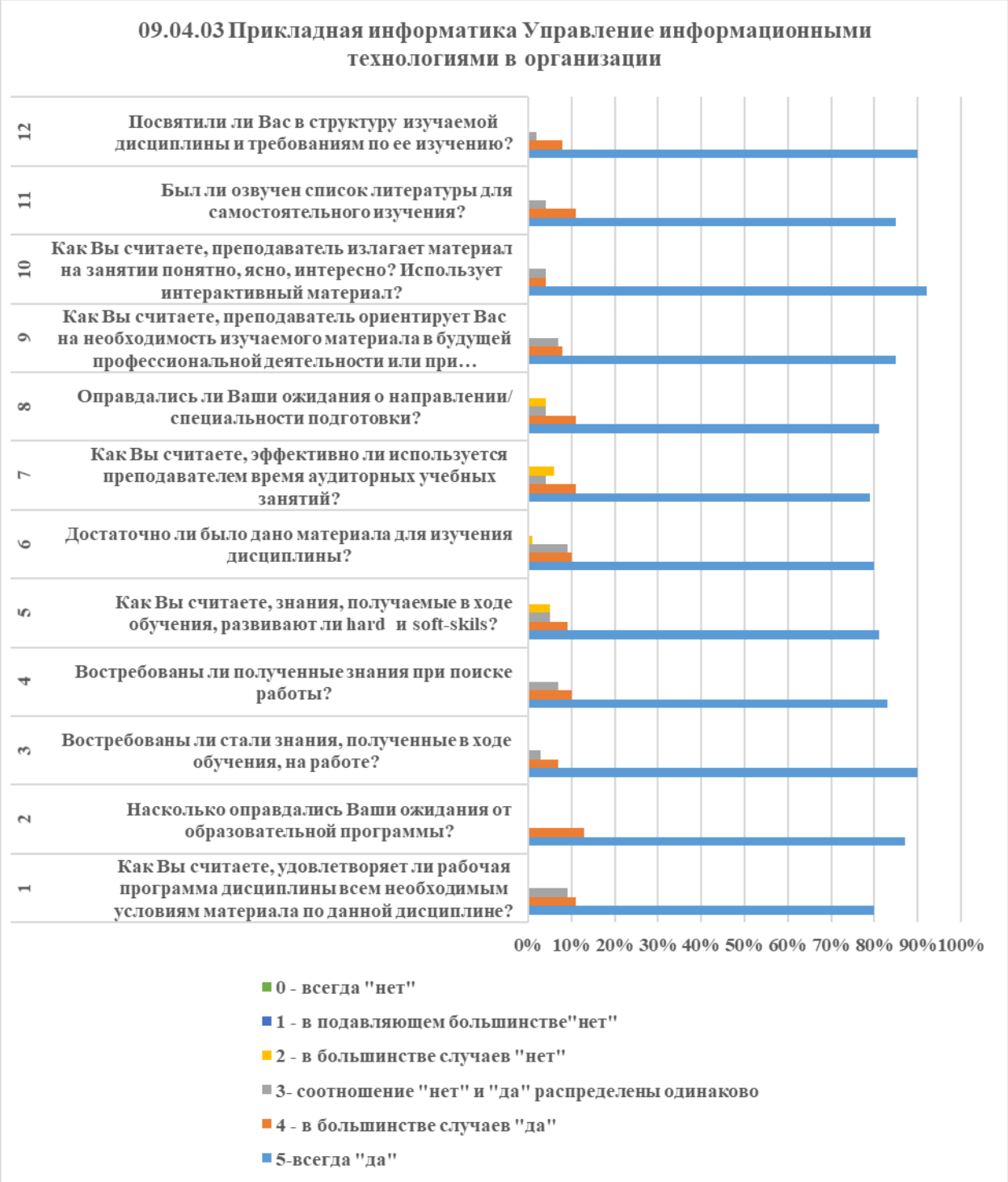
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

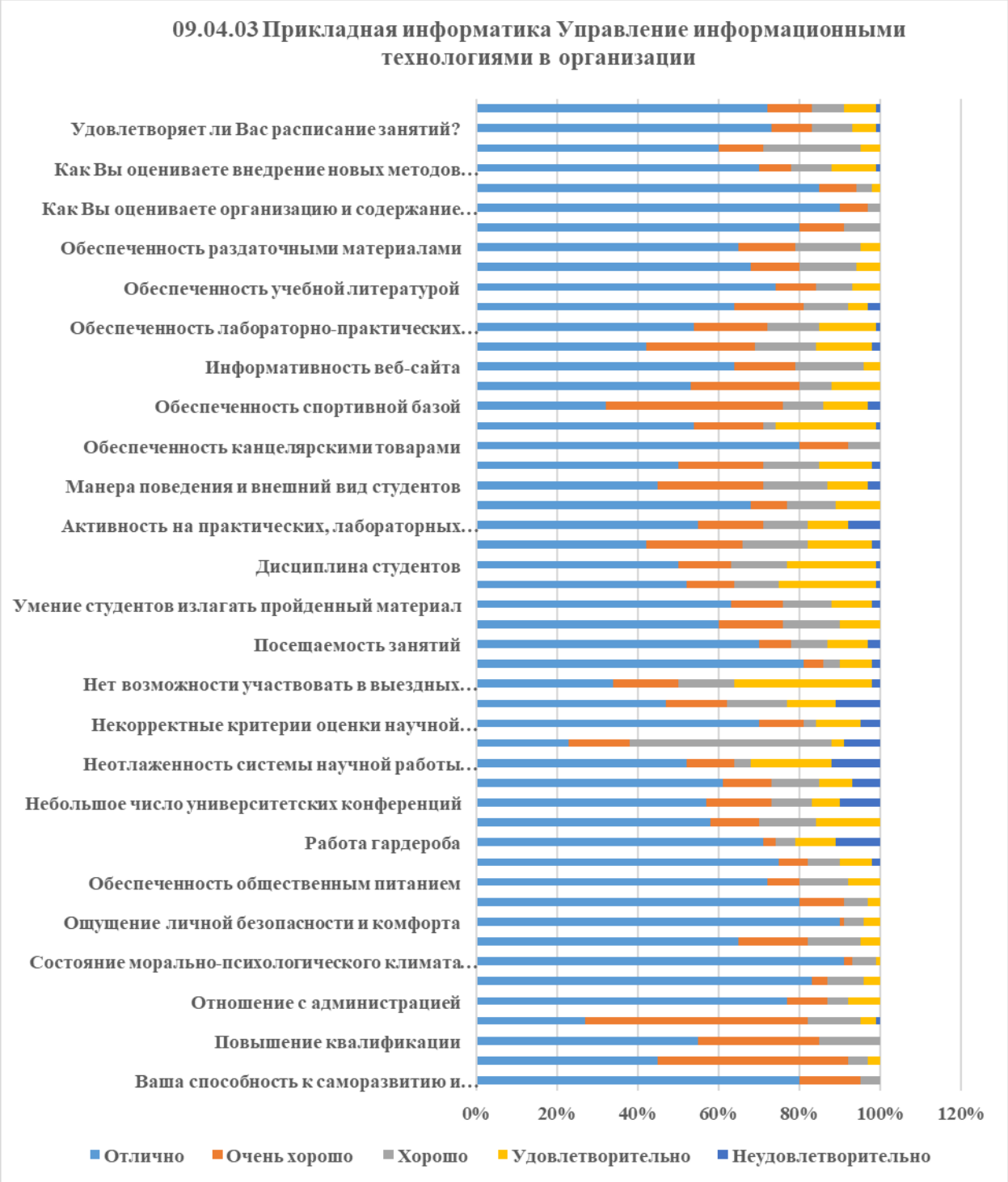
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

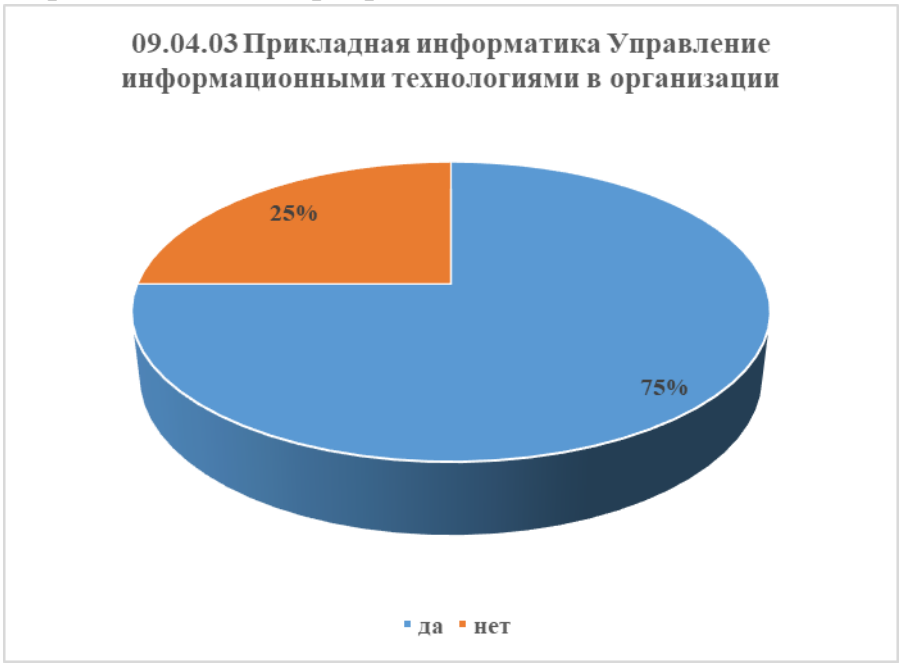
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



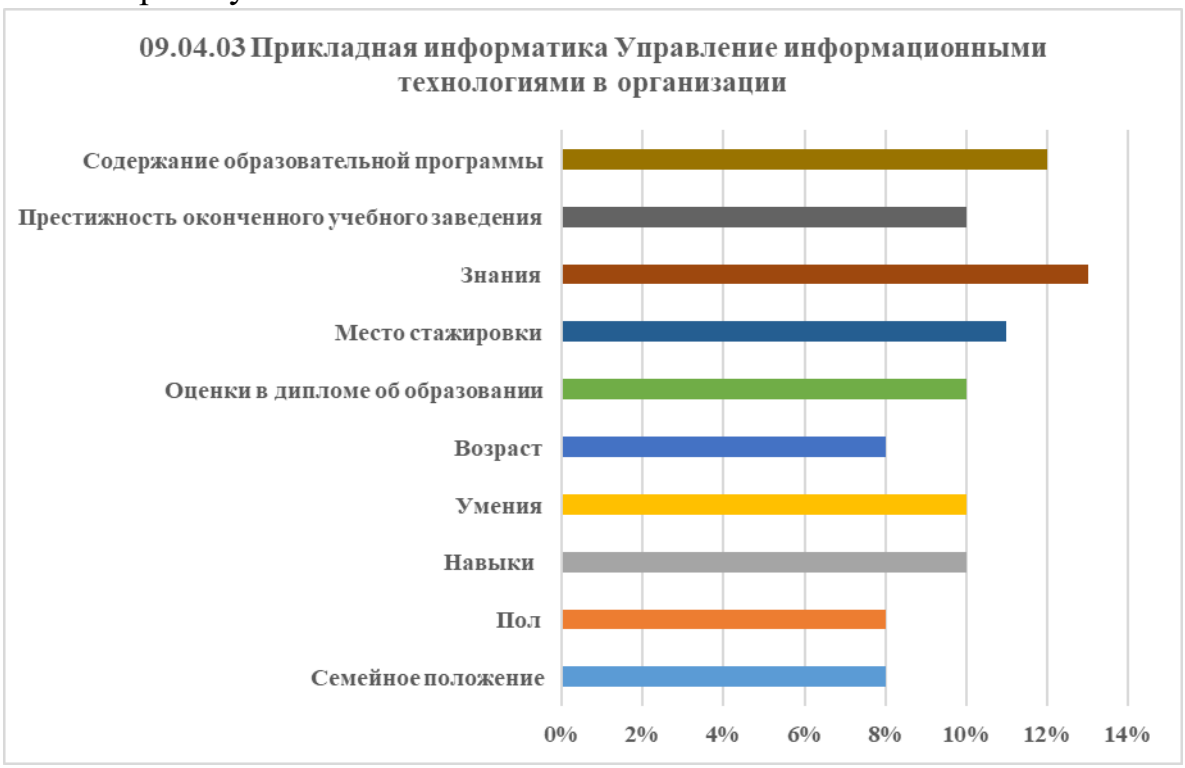
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

