

Университет «Синергия»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
«Синергия» кандидат
экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

Комплект программ практик (на базе среднего общего образования)

Специальность:
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация:
Зубной техник

Форма обучения:
очная

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур
при изготовлении зубных протезов и аппаратов»
(МДК.01.01 Организация деятельности зуботехнической лаборатории;
МДК.01.02 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской
документации; МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика;
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю)**

Наименование специальности: 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*
Присваиваемая квалификация: *зубной техник*
Форма обучения: *очная*

Содержание учебного материала

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

1.1. Результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского

	<p>персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

	<ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

(МДК.01.01 Организация деятельности зуботехнической лаборатории; МДК.01.02 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации; МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме)

2.1. Объем профессионального модуля

Наименование	квалификация
	зубной техник
	часов
Всего по ПМ.01, в том числе	335
МДК.01.01, с преподавателем	57
Консультация	-
МДК.01.02, с преподавателем	51
Консультация	-
МДК.01.03, с преподавателем	51
Консультация	-
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа	50
Экзамен по модулю	18

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Всего	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.01 Организация деятельности зуботехнической лаборатории	75	57	38	-	18	-	-	
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.02 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	67	51	34	-	16	-	-	
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	67	51	34	-	16	-	-	
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Учебная практика	36						36	-
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Производственная практика	72							72
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Экзамен по модулю	18							
	Всего:	335	159	106	-	50	18	36	72

2.3. Тематический план и содержание учебного материала ПМ01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл	
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов					
МДК.01.01 Организация деятельности зуботехнической лаборатории		75/18			
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09		
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении.	2			
	Практическое занятие	6			10
	Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	3			

	Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. <i>Контрольная работа</i>	3		10
Тема 1.2. Основные виды и свойства стоматологических материалов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Классификация, требования и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов.			
	Практическое занятие Не предусмотрено	- -		
Тема 1.3 Оттисковые материалы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов Гипс, способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса.	2		
	Практическое занятие	4		10
	Освоение общих принципов работы с оттисковыми материалами и гипсом. <i>Контрольная работа</i>	4		10
Тема 1.4. Моделировочные материалы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Воски, свойства, классификация восков Моделировочные материалы, восковые смеси Характеристика восковых смесей.			
	Практическое занятие	4		
	Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	4		
Тема 1.5. Полимерные материалы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	1. Классификация пластмасс, применяемых при изготовлении ортопедических протезов и аппаратов. 2. Состав и свойства пластмасс.			

	3. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы, характеристика 4. Пластмассы для искусственных зубов и протезов, характеристика			
	Практическое занятие	4		
	Освоение общих принципов работы с полимерными материалами.	4		
Тема 1.6. Общие сведения о металлах и сплавах, применяемых в ортопедической стоматологии.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Классификация металлов и сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии. Требования к металлам и сплавам. Основные свойства нержавеющей стали. Основные свойства хромокобальтового сплава (КХС). Основные свойства хромоникелевого сплава (КНС).			
	Практическое занятие	4		10
	Освоение общих принципов работы с металлами и сплавами. <i>Контрольная работа</i>	4		10
Тема 1.7. Стоматологический Фарфор	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Фарфоровые массы, требования, классификация. Состав стоматологического фарфора. Ситаллы.	1		
	Практическое занятие	4		
	Не предусмотрено	4		
Тема 1.8. Формовочные материалы.	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Состав, свойства, требования к формовочным материалам. Классификация формовочных материалов. Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье.	1		
	Практическое занятие	4		
	Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	4		
Тема 1.9. Вспомогательные материалы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Изолирующие материалы их характеристика.	2		

	<p>Маскирующие материалы их характеристика.</p> <p>Кислоты, применяемые в зуботехническом производстве.</p> <p>Бензин, характеристика, применяемого бензина в зуботехническом производстве.</p>			
	Практическое занятие	4		10
	Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскирующими материалами.	2		
	Освоение общих принципов работы с материалами для химической обработки сплавов металлов. <i>Контрольная работа</i>	2		10
Тема 1.10 Абразивные материалы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Классификация абразивных материалов. Естественные абразивы Искусственные абразивы. Виды связующих материалов. Полировочные материалы.	2		
	Практическое занятие	4		5
	Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами. <i>Контрольная работа</i>	4		5
Тема 1.11. Взаимодействие	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Механическое действие материалов на организм человека. Токсическое действие материалов на организм человека. Аллергическое действие материалов на организм человека. Термоизолирующие действие материалов на организм человека. Действие основных и вспомогательных материалов на организм зубного техника	1		
	Практическое занятие	-		
	Не предусмотрено	-		
Тематика самостоятельной работы при изучении МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации 1. Составить таблицу «Организация стоматологической помощи в Российской Федерации», «Классификация конструкционных		18	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	

<p>материалов». «Алгоритмы изготовления гипсовой модели»</p> <p>2.Подготовить памятку «Профилактика производственных вредностей».</p> <p>3.Начертить схемы устройство зуботехнических лабораторий.</p> <p>4.Подготовить демонстрационные работы «Изготовление рабочих и диагностических моделей из разных классов гипса».</p> <p>5.Составить кроссворды «Средства коллективной и индивидуальной защиты в зуботехнической лаборатории»</p> <p>6.Составить схемы «Виды пористости»</p> <p>7.Рефераты по темам: -Ошибки при замешивании гипса разного класса и их последствия -Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. -Техника безопасности и охрана труда в зуботехнической лаборатории. -Инструменты и аппараты, применяемые в зуботехническом производстве.</p> <p>8.Кроссворды по темам: -Основные конструкционные материалы -Воски, классификация, применение в ортопедической стоматологии.</p> <p>9.Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела</p> <p>10. Подготовить памятку «Аллергия на ортопедические конструкции, причины, профилактика».</p> <p>11. Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела.</p> <p>12. Работа с Интернет-ресурсами.</p>				
МДК 01.02 (всего)		75/18	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	100 (ТКУ45+ ПА55)
Промежуточная аттестация МДК 01.02 / Дифференцированный зачет				
МДК.01.02 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации				
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	8		
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического			

	<p>производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съёмных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съёмных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.</p>			
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах			
	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении			
	Практическое занятие	17		20
	Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. <i>Контрольная работа</i>	8		10
	Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. <i>Контрольная работа</i>	9		10
	Самостоятельная работа	8		
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела.	8		
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов,	Содержание учебного материала	9	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования,	1		

<p>применяемых в производстве зубных протезов</p>	<p>предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов</p>			
	<p>Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.</p>	1		
	<p>Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса</p>	1		
	<p>Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей</p>	1		
	<p>Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика</p>	1		
	<p>Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три</p>	1		

	<p>вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика</p>			
	<p>Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов</p>	1		
	<p>Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали</p>	1		
	<p>Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика</p>	1		

	Практические занятия	17		20
	Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	3		
	Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	3		
	Освоение общих принципов работы с формовочными материалами. <i>Контрольная работа</i>	3		10
	Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	4		
	Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами. <i>Контрольная работа</i>	4		10
	Самостоятельная работа	8		5
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела. Написание реферата по теме раздела.			5
МДК 01.02 (всего)		67/16	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	100
Промежуточная аттестация МДК 01.02 / Дифференцированный зачет		-		(ТКУ45+ ПА55)
МДК 01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
Тема 1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».	3		
	Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи.			
	Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.			
Тема 2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	3		
	Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.			
Тема 3. Медицинская помощь при критических	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Определение понятия «терминальные состояния».	3		

(терминальных) состояниях организма.	Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.			
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.			
	Практические занятия	10		20
	Проведение физикального исследования пациентов. <i>Контрольная работа</i>	5		10
	Проведение сердечно-легочной реанимации. <i>Тренинг</i>	5		20
	Самостоятельная работа	5		
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела.			
Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.			
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.			
	Практические занятия	10		20
	Наложение мягких бинтовых повязок. <i>Тренинг</i>	5		10
	Оказание медицинской помощи при кровотечениях <i>Тренинг</i>	5		10
	Самостоятельная работа	5		
Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка алгоритмов				

	выполнения манипуляций по темам раздела.			
Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	Содержание учебного материала учебного материала	4	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).	4		
	Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.			
	Практические занятия	14		5
	Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.	7		
	Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений. <i>Тестирование</i>	7		5
	Самостоятельная работа	6		
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела.			
МДК 01.03 (всего)	67/16	ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	100 (ТКУ45+ ПА55)	
Промежуточная аттестация МДК 01.03 / Дифференцированный зачет				
Учебная практика (дифференцированный зачет) Виды работ: Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование и производство. Сердечно-легочная реанимация. Основы наложения повязок	36		100	
Производственная практика (дифференцированный зачет) Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование и производство	72		100	
Экзамен по модулю ПМ.01	18		100	
Всего	335/50			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование¹:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Медицинское оборудование:

- Шкаф медицинский,
- Стол манипуляционный,
- Инструментальный столик,
- Кушетка медицинская;
- Стойка для капельницы.

Фантомы и муляжи для отработки навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме:

- Жилет для отработки приема Геймлиха,
- Манекен новорожденного ребенка,
- Манекен ребенка (1 год),
- Манекен тренажер для отработки навыков приема Геймлиха,
- Манекен-тренажер «Торс человека для отработки навыков СЛР»,
- Модель руки для внутривенных инъекций,
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций,
- Полноростовой манекен человека,
- Тренажер для отработки навыков СЛР с обратной связью,
- Тренажер зондирования и промывания желудка;
- Тренажер-накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций.

Изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме:

- Грелка.
- Дыхательная маска,
- Жгуты для остановки кровотечений,

¹ По количеству обучающихся

- Жгуты рифленые с застежкой
- Защитные экраны медицинские
- Зонды желудочные
- Комплект дыхательный одноразовый для ИВЛ (Амбу)
- Комплект шин иммобилизационных;
- Лотки почкообразные медицинский,
- Лотки прямоугольные с крышкой,
- Маска-экран защитная для лица,
- Мешок Амбу
- Муляж аптечки для оказания первой помощи
- Набор для интубации трахеи взрослого человека Жгуты Эсмарха
- Набор для оказания первой помощи
- Набор для определения группы крови, резус фактора и проведения проб на индивидуальную совместимость
- Набор хирургических инструментов
- Ножницы медицинские
- Очки защитные медицинские,
- Пинцеты анатомические,
- Пузырь для льда,
- Турникет
- Халаты медицинские (одноразовые),

Измерительные и диагностические приборы:

- Глюкометр с аксессуарами (ланцеты и тест-полоски);
- Дефибриллятор,
- Механический тонометр со встроенным в манжету стетоскопом
- Пульсоксиметр медицинский
- Термометры, не содержащие ртути стеклянные
- Фонендоскоп;
- Электрокардиограф.

Медицинские инструменты и расходные материалы:

- Бинт марлевый нестерильный (различных размеров),
- Бинт марлевый стерильный (различных размеров),
- Вата,
- перевязочный материал,
- Иглы одноразовые инъекционные стерильные для шприцов,
- Катетер урологический универсальный Фолея,
- Маски медицинские,
- Микрофибровые салфетки разноцветные,
- Одноразовые простыни,
- Пакеты для медицинских отходов класс А (белый),
- Пакеты для медицинских отходов класс Б (желтый),
- Перчатки медицинские (размеры М, S, L),
- Респираторы противоаэрозольные с клапаном,

- Шапочки одноразовые,
- Шприцы одноразовые (2,0 мл, 5,0 мл, 10,0 мл, 20,0 мл).

Образцы препаратов, дезинфицирующих средств и другие средства (в том числе виртуальные аналоги):

- Жидкое мыло;
- Различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (зарегистрированные в РФ);
- Моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- Вводные и спиртовые кожные антисептики.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов:

- Ведро для мусора с педалью,
- Ведро педальное желтого цвета для сбора отходов класса Б,
- Емкость для сбора колюще-режущих предметов желтого цвета,
- Контейнеры для сбора медицинских отходов с крышкой.

Емкости для дезинфекций/стерилизации инструментария и расходных материалов:

- Контейнер для дезинфекции медицинских отходов,
- Контейнеры полимерные для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий,
- Коробки стерилизационные.

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Учебная и производственная практики реализуются в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Практическая подготовка обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Специализированные кабинеты и помещения, расположенные в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность (базах практической подготовки в соответствии с договором о практической подготовке).

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Стеллажи, мебель, флипчарты, символика Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>.

3. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html>.

Дополнительная литература:

1. Зубопротезная техника : учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html>.

3.3. Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

Порядок проведения учебных занятий по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание учебного материала рабочей программы профессионального модуля и условия организации обучения по данной рабочей программе профессионального модуля для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данному профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом Синергия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием учебного материала обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Университета Синергия, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

При наличии в Университете Синергия лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данному профессиональному модулю проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Университета Синергия и (или) лицами, привлекаемыми Университетом Синергия к реализации данного профессионального модуля на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;
- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых Университетом Синергия в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации

контактной работы преподавателя с обучающимися.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данному профессиональному модулю обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Университете Синергия созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»), письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов Университета Синергия и услуг в сфере образования, оказываемых ему, на предмет их доступности для лиц с ОВЗ, и паспортизация его зданий.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07, согласованного с общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий

Университета Синергия по повышению значений показателей доступности для инвалидов его объектов и услуг в сфере образования, оказываемых им (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведенной паспортизации Университет Синергия признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является достаточным основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в Университете Синергия и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени его доступности на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Создание безбарьерной среды Университета Синергия учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к Университету Синергия территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Университета Синергия соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете Синергия обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Университета Синергия включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделено 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Университете Синергия в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данному профессиональному модулю используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю

осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работодателей, анализ производственных ситуаций, ознакомительные экскурсии в учреждения будущей профессиональной деятельности обучающихся, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

В рамках профессионального модуля предусмотрены: учебная практика в объеме 36 часов и производственная практика в объеме 72 часов.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю, который предполагает представление портфолио профессиональных достижений студента и защиту методических материалов (См. Приложения).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются Университетом Синергия и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - Практическое занятия в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению	Эффективность применения правил	

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» проводится в форме дифференцированного зачета по МДК.01.01 Организация деятельности зуботехнической лаборатории, МДК.01.02 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации, МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, учебной и производственной практике, а также экзамена по модулю.

Экзамен по модулю ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6	Экзамен по модулю включает в себя: выполнение заданий (1-2 типа), защита отчета по практике: Задание №1 теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем,	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов -90 и более (отлично) – Задания 1, 2 - ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Практическое задание выполнено правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения
--	--	---

	<p>близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля в процессе прохождения производственной практики</p>	<p>производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;</p> <p>во время защиты свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на все вопросы по существу; правильно оформил отчет о прохождении производственной практики; имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-70 и более (хорошо) –</p> <p>Задания 1,2 - ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход выполнения практического задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;</p> <p>во время защиты ответил на все вопросы по существу без должной аргументации; оформил отчет о прохождении производственной практики с незначительными недостатками; имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p>
--	--	--

		<p>-50 и более (удовлетворительно) Задание 1, 2 – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Практическое задание выполнено частично.</p> <p>Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике не в полном объеме; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности; во время защиты ответил не на все вопросы по существу; оформил отчет о прохождении производственной практики с недостатками; имеет удовлетворительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно) Задание 1, 2 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Практическое задание не выполнено.</p> <p>Задания 3 – не выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности; во время защиты не ответил на заданные вопросы или ответил неверно, не по существу; неправильно оформил отчет о прохождении производственной практики; имеет отрицательное</p>
--	--	---

		заклучение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.
<p>Дифференцированный зачет (по МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03) ОК 01, ОК 03 - ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5</p>	<p>Дифференцированный зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины (курса), а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины (курса), понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины (курса) и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения МДК (решение задачи).</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>«Зачтено» — 90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология.</p> <p>«Не зачтено» — менее 50 баллов (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные.</p>
<p>Дифференцированный зачет Учебная практика ОК 01- ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.6 Производственная практика ОК 01- ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.6</p>	<p>Дифференцированный зачет по практике представляет собой проверку выполнения обучающимся индивидуального задания по практике и подтверждается отчетом о прохождении практики с приложением по практике (при наличии) и справкой-характеристикой.</p>	<p>Оценка по практике формируется на основе показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики: 90-100 баллов - Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся выполнено; практические навыки</p>

	<p style="text-align: center;"><u>Отчетные документы обучающегося:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося); 2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 3. Справка-характеристика (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. Приложения (при наличии). <p style="text-align: center;"><u>Отчетные документы руководителя практики:</u> Аттестационный лист.</p>	<p>выполняет самостоятельно, уверенно, в точном соответствии с алгоритмом; задачи, поставленные на период прохождения производственной практики, обучающимся решены в полном объеме; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности полностью соответствует; отчет о прохождении практики оформлен правильно; обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения общими компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p>89-70 баллов –</p> <p>Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся выполнено не в полном объеме; практические навыки выполняет самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции; задачи, поставленные на период прохождения производственной практики, обучающимся решены в полном объеме, но не полностью раскрыты; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности в основном соответствует; отчет о прохождении практики оформлен с</p>
--	---	---

		<p>незначительными недостатками; обучающийся продемонстрировал средний уровень владения общими компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p>69-50 баллов – Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся выполнено не в полном объеме; практические навыки выполняет самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции, не влияющими на результат/качество манипуляции; задачи, поставленные на период прохождения производственной практики, обучающимся решены частично, нет четкого обоснования и детализации; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности частично соответствует; отчет о прохождении практики оформлен с недостатками; обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения общими компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p>49-0 баллов – Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся не выполнено; практические навыки не</p>
--	--	---

		<p>выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута; задачи, поставленные на период прохождения производственной практики, обучающимся не решены; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности не соответствует; отчет о прохождении практики оформлен неверно; обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения общими компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p><u>Итоговая оценка:</u> Зачтено с оценкой: «Отлично» -90-100; «Хорошо» -89-70; «Удовлетворительно» -69-50; «Неудовлетворительно» -49-0.</p>
--	--	---

Типовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задание 1 типа

1. Опишите классификацию ортопедических конструкций по типу фиксации.
2. Назовите основные этапы изготовления металлокерамической коронки.
3. Какие нормативные документы регулируют деятельность зуботехнической лаборатории?
4. Перечислите требования к дезинфекции слепочных материалов.
5. Объясните принцип адгезии при фиксации виниров.
6. Какие материалы относятся к биосовместимым в ортопедической стоматологии?
7. Опишите различия между съемными и несъемными протезами.
8. Назовите основные свойства диоксида циркония как материала для коронок.
9. Какие методы используются для проверки окклюзии при протезировании?

10. Перечислите этапы моделирования каркаса бюгельного протеза.
11. Какие виды цемента применяются для фиксации ортопедических конструкций?
12. Опишите принципы выбора цвета керамики для реставраций в зоне улыбки.
13. Назовите основные этапы CAD/CAM-технологии.
14. Какие осложнения могут возникнуть при нарушении протокола препарирования зубов?
15. Опишите роль изолирующих прокладок в протезировании.
16. Какие инструменты используются для снятия слепков под коронки?
17. Назовите требования к хранению стерильных материалов в лаборатории.
18. Какие методы применяются для полировки металлических каркасов?
19. Опишите принципы работы с гипсом при создании моделей.
20. Какие факторы влияют на срок службы ортопедических конструкций?
21. Назовите виды восков, используемых в зуботехнической практике.
22. Какие требования предъявляются к временным коронкам?
23. Опишите процесс изготовления силиконового ключа для реставраций.
24. Какие методы контроля качества готовых конструкций существуют?
25. Назовите основные принципы биомеханики при проектировании мостовидных протезов.

Задание 2 типа

1. Пациент жалуется на аллергическую реакцию после установки акрилового протеза. Какие материалы можно использовать для замены?
2. После фиксации металлокерамической коронки пациент испытывает боль при накусывании. Какие ошибки могли быть допущены?
3. При изготовлении бюгельного протеза возникла деформация каркаса. Как исправить дефект?
4. У пациента с бруксизмом скололась керамика на коронке. Какие материалы и методы ремонта выбрать?
5. При снятии слепка у пациента с повышенным рвотным рефлексом возникли сложности. Какие альтернативные методы можно применить?
6. После установки виниров пациент заметил нарушение цвета реставраций. В чем причина?
7. Во время примерки циркониевой коронки выявлено несоответствие оттенка. Как скорректировать цвет?
8. Пациент с сахарным диабетом нуждается в протезировании. Какие материалы предпочтительны?
9. При фиксации мостовидного протеза возник зазор между десной и конструкцией. Как устранить проблему?
10. После установки съемного протеза пациент жалуется на натирание. Какие методы коррекции применить?
11. У пациента с аллергией на металлы необходимо изготовить коронку. Какие альтернативы предложить?
12. При 3D-печати временной коронки произошла усадка материала. Как предотвратить дефект?

13. Во время полировки керамики появились царапины. Какие ошибки были допущены?
14. Пациент требует установить виниры за один визит. Возможно ли это с использованием CAD/CAM?
15. После травмы зуба требуется срочное протезирование. Какие методы ускоренного изготовления конструкций применить?
16. При работе с фотополимером возникли пузыри в материале. Как избежать этого?
17. У пациента с адентией атрофировалась альвеолярная кость. Какие конструкции выбрать?
18. При изготовлении вкладки выявлено несоответствие модели. Как провести коррекцию?
19. Пациент отказывается от металлокерамики из-за эстетики. Какие материалы предложить?
20. После установки коронки нарушилась дикция. Какие действия предпринять?
21. При фиксации винира возникла гиперчувствительность зуба. В чем причина?
22. У пациента с заболеваниями пародонта шатаются опорные зубы. Как укрепить конструкцию?
23. При моделировании коронки нарушены контактные пункты. Как это повлияет на прикус?
24. Во время примерки выявлен зазор между коронкой и культей. Какие методы герметизации применить?
25. Пациент с бруксизмом сломал керамический винир. Какие материалы использовать для ремонта?

Задания 3 типа:

1. Составьте алгоритм действий при обнаружении трещины в каркасе циркониевой коронки.
2. Оформите журнал дезинфекции инструментов за текущий день.
3. Проведите коррекцию съемного протеза при жалобах на натирание десны.
4. Заполните накладную на получение материалов для лаборатории.
5. Опишите порядок действий при аспирации пациентом мелкой детали протеза.
6. Подготовьте рабочее место для работы с керамикой.
7. Проведите полировку акрилового протеза после коррекции.
8. Составьте протокол проверки окклюзии после установки мостовидного протеза.
9. Оформите документацию на списание бракованных материалов.
10. Проведите дезинфекцию силиконового слепка.
11. Опишите порядок действий при пожаре в зуботехнической лаборатории.
12. Откорректируйте цвет керамической реставрации под естественный оттенок зуба.
13. Составьте инструкцию по уходу за съемным протезом для пациента.
14. Проведите временную фиксацию коронки с использованием цемента.
15. Оформите акт передачи готовой конструкции в клинику.

16. Проведите замену фрезы в CAD/CAM-станке.
17. Опишите действия при попадании химического реактива на кожу.
18. Проведите контроль качества припасовки металлокерамической коронки.
19. Составьте отчет о расходе материалов за месяц.
20. Проведите обучение пациента гигиене ортопедических конструкций.
21. Опишите порядок действий при отравлении парами мономера.
22. Проведите ремонт скола керамики на готовой коронке.
23. Заполните журнал учета рабочего времени сотрудников лаборатории.
24. Проведите антисептическую обработку инструментов после работы с пациентом.
25. Составьте план эвакуации при чрезвычайной ситуации в лаборатории.



**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ШАБЛОНЫ
ДОКУМЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКАМ**

I. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит практическую подготовку на базе профильного структурного подразделения Университета «Синергия»)

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит учебную практику на базе Университета «Синергия»)

Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета

Университета «Синергия»

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

Специальность: _____

Форма обучения: _____

Индивидуальное задание по учебной практике

(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____

(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____

(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ²
1.	Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, правил внутреннего распорядка Университета. Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении внешнего вида, внутреннего распорядка, работы с аппаратурой.	<u>1-ый день</u> <u>практики</u>
2.	Изучение дополнительной литературы, нормативно-правовых документов, методических материалов. В целях систематизации, обобщения, закрепления и углубления знаний рамках профессионального модуля необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и методическими материалами/алгоритмами выполнения манипуляций/чек-листами, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность...: <i>Нормативно-правовые документы:</i> 1. 2. <i>Дополнительная литература:</i>	<u>с 1-го дня</u> <u>практики</u> <u>по</u> <u>предпоследний</u> <u>день</u> <u>практики</u>

² Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	1. 2. <i>Интернет-ресурсы:</i>	
3.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX.</p> <p>Получить практический опыт в:</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>.... С этой целью для получения первоначального практического опыта работы обучающемуся предлагается решить ситуационные задачи /отработать практические манипуляции по темам</p> <p>....</p> <p>....</p>	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
4.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <p>Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося);</p> <p>Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики) с Приложением к нему;</p> <p>Приложения (при наличии).³</p>	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____
 (подпись) (расшифровка ФИО)

³ Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения учебной практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.



Университет «Синергия»

Медицинский факультет

Специальность: _____

Форма обучения: _____

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ.ХХ _____

(тип практики)

Место прохождения практики:

(наименование образовательной организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

(подпись)

**Руководитель практики
от Университета**

(Ф.И.О. руководителя полностью)

(подпись)

Москва 20__г.

1. Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка Университета.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2. Изучение дополнительной литературы, нормативно-правовых документов, методических материалов.

Изучил(а) дополнительную литературу, нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность (указать – какие), алгоритмы выполнения манипуляции

3. Приобрел(а) практические профессиональные навыки/умения, первоначальный практически опыт по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX.

Участвовал(а) в выполнении следующих манипуляций:

№	Манипуляции	Степень самостоятельности выполнения манипуляции	
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	Принимал(а) участие
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

**Индивидуальный график⁴
прохождения учебной практики**

Дата	Количество часов	Содержание выполненной работы ⁵	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ⁶
__ . __ .20__ ⁷		1. Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__		Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно-просветительская работа, количество)	
__ . __ .20__			
__ . __ .20__			
.....			

⁴ График заполняется ежедневно.

⁵ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

⁶ По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

⁷ В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____, успешно
прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ.
_____ В
объеме _____ часов с «__» _____ 20__ года по с «__» _____ 20__ года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):

- Обучающийся:
- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

- **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях
- **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно
- **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Руководитель практики от Университета

_____/_____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит практическую подготовку на базе Профильной организации)



Приложение 2.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета

Университета «Синергия»

(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Специальность: _____

Форма обучения: _____

Индивидуальное задание

по _____ практике
(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____
(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____
(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ⁸
5.	<p>Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p>	<p><i>1-ый день практики</i></p>

⁸ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
6.	<p>Общая организационная характеристика базы практики. Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала. 	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
7.	<p>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</p>	
8.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX. Получить практический опыт в: <i>....С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается принять участие в выполнении следующих манипуляций:</i></p>	
9.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения. По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося); 2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской/фармацевтической организации) с Приложением к Отчету; 3. Справку-характеристику (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. Приложения (при наличии): и пр.⁹ 	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____
(подпись) (расшифровка ФИО)

⁹ Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Университет «Синергия»**Медицинский факультет**Специальность: код и наименование специальностиФорма обучения: очная**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**(вид практики)
по профессиональному модулюПМ.ХХ _____
(тип практики)

Место прохождения практики:

(наименование медицинской/ организации)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)_____
(подпись)**Руководитель практики
от медицинской
организации
М.П.**_____
(Ф.И.О. руководителя полностью)_____
(подпись)

Москва 20__ г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

2. Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ____ . _____ 20 ____ г. (указать дату первого дня практики).

3. Общая организационная характеристика базы практики:

4. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения:

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения ... (на месте практики обучающегося).

5. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД Х. _____

Участвовал(а) в выполнении следующих манипуляций:

№	Манипуляции	Степень самостоятельности выполнения манипуляции		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	Принимал(а) участие	Наблюдал как выполняют другие
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

**Индивидуальный график¹⁰
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы ¹¹	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ¹²
__ . __ .20__ ¹³			1. Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно- просветительская работа, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

¹⁰ График заполняется ежедневно.

¹¹ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

¹² По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

¹³ В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Декану
 Медицинского факультета
 Университета «Синергия»

ОТ _____
*(Ф.И.О. Руководителя практики
 от медицинской/ организации)*

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____ группы _____ по специальности
 ХХ.ХХ.ХХ _____ о том, что он(а) успешно прошел(ла)
 производственную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ
 _____ в период с «__» _____ 20__ года по
 «__» _____ 20__ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен			некомпетентен	
Оценка за практику	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации
(нужное подчеркнуть)

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, И.О.) М.П.

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____,
успешно прошел(ла) *производственную практику* по профессиональному модулю ПМ.ХХ.
В
объеме _____ часов с «__» _____ 20__ года по с «__» _____ 20__ года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):**Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ _____, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ _____, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

- **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях
- **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно
- **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

 Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
 (подпись) (Фамилия, И.О.)

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»
(МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при
частичном и полном отсутствии зубов;
МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов; МДК.02.03 Технология
изготовления бюгельных протезов; МДК.02.04 Литейное дело в стоматологии;
УП.02.01 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика;
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю)**

Наименование специальности: 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*
Присваиваемая квалификация: *зубной техник*
Форма обучения: *очная*

Содержание учебного материала

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– изготовления частичного съемного протеза;– изготовления полного съемного пластиночного протеза;– изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов– починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом– изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;– изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба, литого металлического в несъемной конструкции протеза;– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;– изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;– изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;– проводить регистрацию и определение прикуса;– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;– проводить оценку оттиска;– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;– изгибать гнутые проволочные кламмеры;– проводить починку съемных пластиночных протезов;– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;– изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;– проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;– проводить параллелометрию гипсовых моделей;– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
-------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»

(МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов; МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов; МДК.02.04 Литейное дело в стоматологии)

2.1. Объем профессионального модуля

Наименование	квалификация
	зубной техник
	часов
Всего по ПМ.02, в том числе	1022
МДК.02.01, с преподавателем	230
Консультация	2
МДК.02.02, с преподавателем	211
Консультация	-
МДК.02.03, с преподавателем	116
Консультация	-
МДК.02.04, с преподавателем	51
Консультация	-
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа	186
Экзамен по модулю	12

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Всего	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов	298	230	194	-	68	-	-	-
ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	МДК.02.02. Технология изготовления несъемных протезов	279	211	177	-	68	-	-	-
ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	МДК.02.03. Технология изготовления бюгельных протезов	150	116	91	-	34	-	-	-
ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	МДК.02.04 Литейное дело в стоматологии	67	51	34	-	16	-	-	-
ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	Учебная практика, часов	72						72	
ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	Производственная практика, часов	144							144
	Экзамен по модулю	12					12		
	Всего:	1022	608	496		186	12	72	144

	различных оттисковых материалов, требования к ним. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза			
Тема 1.2. Определение центрального соотношения челюстей	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним	2		
	Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии			
	Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство			
	Технология заливки моделей челюстей в артикулятор			
Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение	2		

	<p>кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии</p> <p>Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров</p>			
Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности	2		
	Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне			
	Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза			
	Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения			
	Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза			
Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09
	Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	2		
	Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к			

	ним			
	Методика замены воска на пластмассу			
	Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации			
Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов	3		
	Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов			
	Требования предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу			
	Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов			
Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	Лабораторная работа		102	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09
	1. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду	60	10	
	1.1 Снятие оттисков различными оттискными массами	6		
	1.2 Отливка моделей, черчение границ протеза	6		
	1.3 Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6		
	1.4 Изгибание кламмеров	6		
	1.5 Подбор, постановка искусственных зубов	6		
	1.6 Моделирование	6		

		воскового базиса протеза			
	1.7	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	8		
	1.8	Замена воска на пластмассу	8		
	1.9	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	8		
	2. Технология изготовления частичных съёмных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов		42		10
	2.1	Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов	6		10
	2.2	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6		
	2.3	Постановка искусственных зубов	6		
	2.4	Моделирование воскового базиса протезов	6		
	2.5	Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы	6		
	2.6	Замена воска на пластмассу	6		
	2.7	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	6		
	Самостоятельная работа		34	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
Тема 1.8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов	Содержание учебного материала		3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съёмных протезов при полном беззубии. Классификация		3		

	оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы			
	Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками			
	Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов			
	Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов			
Тема 1.9. Определение центрального соотношения челюстей	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения	3		
	Загипсовка моделей в артикулятор			
Тема 1.10. Анатомическая постановка искусственных зубов	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному	3		

	отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе			
	Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии			
	Лабораторная работа	68	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	15
	1.Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе			15
1.1	Снятие оттисков. Отливка моделей	6		
1.2	Изготовление индивидуальных ложек	6		
1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6		
1.4	Гипсовка моделей в артикулятор	6		
1.5	Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть	6		
1.6	Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть	6		
1.7	Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти	6		
1.8	Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти	6		
1.9	Гипсовка в кюветы	6		
1.10	Замена воска на пластмассу	6		
1.11	Шлифовка протезов	4		

	1.12	Полировка протезов. Анализ выполненной работы.	4		
	Самостоятельная работа		26		
Тема 1.11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	Содержание учебного материала		3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей		3		
	Технология постановки зубов при различных видах прикуса				
Тема 1.12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Содержание учебного материала		3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов				
	Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазирования базиса протеза		3		
	Лабораторная работа		24		
	1. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой		8		
	2. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба		16		
	2.1	Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера	4		
2.2	Постановка искусственного зуба,	4			

		моделировка базиса			
	2.3	Замена воска на пластмассу	4		
	2.4	Выемка протеза из кюветы, полировка	4		
Тема 1.13. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы).	Содержание учебного материала		3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов.		3		
	Методы изготовления иммедиат-протезов.				
Тема 1.14. Современные методы изготовления полных съемных протезов	Содержание учебного материала		3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование.		3		
	Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.				
	Самостоятельная работа		8		
Консультация			2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц: – Виды съемных протезов. – Оборудование и материалы, применяемые на лабораторных этапах изготовления съемных протезов – Временные норм расходования основных стоматологических материалов. – Состав керамических масс. 3. Написание рефератов по темам: – Современное оборудование зуботехнической лаборатории изготовления съемных протезов. – Технические и гигиенические нормативы в зуботехнической лаборатории.					

<ul style="list-style-type: none"> – Охрана труда и техника безопасности в з/т производстве при изготовлении съёмных протезов. – Профилактика профессиональных вредностей в зуботехническом производстве при изготовлении съёмных протезов. – Возможные ошибки при изготовлении паяных мостовидных протезов. – Недостатки штампованных коронок и паяных мостовидных протезов. – Использование нитрид–титанового и циркониевого покрытия в ортопедической стоматологии, назначение, недостатки. – Состав и технология изготовления керамических масс. – Виды современных керамических масс, выпускаемых промышленностью. – Сравнительная характеристика керамических масс, выпускаемых промышленностью. – Керамика, их использование в стоматологии. – Ситаллы, их использование в стоматологии. – Низкотемпературная керамика. – Синтетическая керамика. – Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии. – Особенности изготовления протезов с опорами на имплантаты. – Технологии изготовления цельнокерамических конструкций. – Изучение и оформление бланка заказ-наряда. – Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 4. Составление кроссвордов. 5. Составление глоссариев. 6. Оформление портфолио выполненных работ. 7. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления несъёмных конструкций зубных протезов. 8. Создание видеофильмов. 9. Создание мультимедийных презентаций. 10. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. 				
МДК 02.01 - дифференцированный зачет			ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	100 (45ТКУ+55ПА)
Всего по МДК 02.01.		298/68		
МДК 02.02 Технология изготовления несъёмных протезов				
Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды	2		

	<p>ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов</p>			
	<p>Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки</p>			
Тема 2.2. Технология изготовления штампованных коронок	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	<p>Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной опрессовки</p>	2		
	<p>Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки.</p>			

	Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампиков из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной опривки. Получение контрштампов. Методика комбинированной опривки.			
	Лабораторная работа	25		5
	Изготовление штампованной коронки			
	1 Снятие оттисков, отливка моделей	8		5
	2 Моделирование, вырезка столбиков, получение гипсовых форм	8		
	3 Штамповка коронки	9		
	Самостоятельная работа	8	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления	2		
	Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка			
	Лабораторная работа	25		5
	Технология изготовления пластмассовой			

	коронки				
	1	Снятие оттисков, отливка моделей	8	5	
	2	Моделирование коронки, загипсовка в кювету	8		
	3	Полимеризация, полировка	9		
	Самостоятельная работа		8	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
Тема 2.4. Технология изготовления цельнолитых коронок	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки		2		
	Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции				
	Лабораторная работа		25		5
	Изготовление цельнолитой коронки				
	1	Изготовление комбинированной модели	8		5
	2	Моделирование восковой композиции коронки	8		
	3	Замена воска на металл. Шлифовка, полировка	9		
	Самостоятельная работа		8	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
Тема 2.5. Технология изготовления металлоакриловых коронок	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания к изготовлению		2		

	металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта			
	Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций			
Тема 2.6. Технология изготовления металлокерамических коронок	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта	3		
	Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта			
	Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций			
	Лабораторная работа	26		5
	Изготовление металлокерамической коронки			
1	Изготовление	4		

		комбинированной модели			
	2	Моделирование восковой композиции колпачка	4		5
	3	Замена воска на металл	4		
	4	Обработка металлического каркаса	4		
	5	Нанесение грунтового слоя на металлический каркас	5		
	6	Нанесение дентина, эмали	5		
	Самостоятельная работа		8		
Тема 2.7. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	Содержание учебного материала		3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта		3		
	Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок				
	Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба				
Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология					

	изготовления			
	Лабораторная работа	25		5
	Изготовление вкладок из пластмассы			
	1 Снятие оттисков. Отливка моделей	8		5
	2 Моделирование восковой репродукции	8		
	3 Замена воска на пластмассу	9		
	Самостоятельная работа	8		
Тема 2.8. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов	3		
	Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов			
Тема 2.9. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза	3		
	Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении			
	Лабораторная работа	15		5
	Изготовление			

	пластмассового мостовидного протеза			
	1	Снятие оттисков, отливка моделей	5	5
	2	Моделирование восковой композиции	5	
	3	Замена воска на пластмассу	5	
Тема 2.10. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали	Содержание учебного материала		3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09
	Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении		3	
Тема 2.11. Технология литья несъемных протезов	Содержание учебного материала		3	
	Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов			
	Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников		3	
	Лабораторная работа		10	5
	1	Создание литниково-питательной системы	5	5
2	Отливка сплавов в	5		

		опоки			
Тема 2.12. Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов	Содержание учебного материала		3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов		3		
	Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении				
Тема 2.13. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов	Содержание учебного материала		3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов		3		
	Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении				
	Лабораторная работа		26		10
	Изготовление металлокерамического мостовидного протеза				
	1	Изготовление комбинированной модели	3		
2	Моделирование восковой репродукции	3	5		

	каркаса			
3	Обработка металлических каркасов, припасовка на модели	3		
4	Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов	3		
5	Нанесение дентина, эмали, обжиг	3		
6	Обработка протеза после проведённого обжига	3		
7	Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига	4		
8	Коррекция анатомической формы, глазурирование	4		5
	Самостоятельная работа	26		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц: – Виды несъемных протезов. – Оборудование и материалы, применяемые на лабораторных этапах изготовления несъемных протезов – Временные норм расходования основных стоматологических материалов. – Состав керамических масс. 3. Написание рефератов по темам: – Современное оборудование			

	<p>зуботехнической лаборатории изготовления несъемных протезов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технические и гигиенические нормативы в зуботехнической лаборатории. – Охрана труда и техника безопасности в з/т производстве при изготовлении несъемных протезов. – Профилактика профессиональных вредностей в зуботехническом производстве при изготовлении несъемных протезов. – Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ричмонду. – Этапы и технология изготовления штифтового зуба по ММСИ. – Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Шаргородскому. – Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ильиной-Маркосян. – Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ахмедову. – Возможные ошибки при изготовлении штампованных коронок. – Возможные ошибки при изготовлении паяных мостовидных протезов. – Недостатки штампованных коронок и паяных мостовидных протезов. – Использование нитрид-титанового и циркониевого покрытия в ортопедической 			
--	---	--	--	--

	<p>стоматологии, назначение, недостатки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Состав и технология изготовления керамических масс. – Виды современных керамических масс, выпускаемых промышленностью. – Сравнительная характеристика керамических масс, выпускаемых промышленностью. – Керамика, их использование в стоматологии. – Ситаллы, их использование в стоматологии. – Низкотемпературная керамика. – Синтетическая керамика. – Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии. – Особенности изготовления протезов с опорами на имплантаты. – Технологии изготовления цельнокерамических конструкций. – Изучение и оформление бланка заказ-наряда. – Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. <p>4. Составление кроссвордов.</p> <p>5. Составление глоссариев.</p> <p>6. Оформление портфолио выполненных работ.</p> <p>7. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления несъемных конструкций зубных протезов.</p> <p>8. Создание видеофильмов.</p> <p>9. Создание</p>			
--	---	--	--	--

	<p>мультимедийных презентаций.</p> <p>10. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</p>			
МДК 02.02 - дифференцированный зачет			ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	100 (45ТКУ+55ПА)
Всего по МДК 02.02.		279/68		
МДК 02.03 Технология изготовления бюгельных протезов		279/68	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов	Содержание учебного материала	3		
	<p>Понятие о бюгельном протезе.</p> <p>Конструктивные особенности бюгельных протезов</p> <p>Конструкционные элементы бюгельного протеза.</p> <p>Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Оклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров</p>	3		
Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	<p>Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования.</p> <p>Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение</p>	3		

	<p>на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования</p> <p>Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы</p> <p>Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда</p>			
Тема 3.3. Планирование конструкции бюгельного протеза	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза</p> <p>Методы проведения</p>	3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
		3		

	<p>параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны</p> <p>Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели</p>			
Тема 3.4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию</p>	3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
Тема 3.5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса.</p> <p>Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции</p>	3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	

	каркаса к литью					
Тема 3.6. Технология литья	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09			
	Литники, понятие, виды, размеры, количество, посадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи	3				
	Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели					
	Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели. Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса					
	Лабораторная работа	51			25	
	Литьё каркаса бюгельного протеза					
	1	Организация рабочего места литейщика.		10		5
	2	Создание литниково-питательной системы.		10		5
	3	Заливка паковочной массой.		10		5
	4	Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки.		10		5
5	Удаление паковочной массы и литников.	11		5		
	Самостоятельная работа	20				

Тема 3.7. Постановка искусственных зубов	Содержание учебного материала		3	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта		3		
	Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу				
Тема 3.8. Технология изготовления бюгельного протеза	Лабораторная работа		40	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	20
	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть		20		
	1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	2		
	2	Изучение модели в параллеломере	2		
	3	Дублирование модели	2		
	4	Получение огнеупорной модели	2		
	5	Моделирование каркаса бюгельного протеза	2		
	6	Литье каркаса	2		
	7	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	2		
	8	Подбор, постановка искусственных зубов	2		
9	Моделирование восковой композиции	2			
					10

		базисов протеза			
	10	Замена воска на пластмассу	2		
	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть		20		
	1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	1		10
	2	Изучение модели в параллеломере	2		
	3	Дублирование модели	2		
	4	Получение огнеупорной модели	3		
	5	Моделирование каркаса бюгельного протеза	3		
	6	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	3		
	7	Постановка искусственных зубов. Моделирование базисов.	3		
	8	Замена воска на пластмассу	3		
	Самостоятельная работа		14		
Тема 3.9. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации		4		
	Технология изготовления				

	<p>бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации</p>			
МДК 02.03 - дифференцированный зачет			ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	100 (45ТКУ+55ПА)
Всего по МДК 02.03.		150/34		
МДК 02.04 Литейное дело в стоматологии		67/16		
Тема 2.1. Технология литья несъемных протезов. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате.	5		
	Лабораторная работа	10		20
	Тема: Организация литейного производства			
	Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.	5		10
	Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате.	5		10
Тема 2.2. Материаловедение в литейном производстве	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Материаловедение в литейном производстве	6		

	Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников.			
	Лабораторная работа	12		20
	Тема: Особенности литья сплавов благородных металлов.			
	Создание литниково-питательной системы при изготовлении промежуточной части штамповано-паянного мостовидного протеза.	6		10
	Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой.	6		10
Тема 2.3. Технология литья несъемных протезов	Содержание учебного материала	5	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	
	Технология литья несъемных протезов Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов	5		
	Лабораторная работа	5		10
	Тема: Технология литья несъемных протезов			
	Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки. Удаление паковочной массы и литников.	5		10
	Первичная обработка металлических заготовок протезов.			
Самостоятельная работа	16			

<p>Тематика самостоятельной работы при изучении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание рефератов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Устройство, оборудование литейной лаборатории. 1.2. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. 1.3. Паковочные материалы. Назначение. Виды. 1.4. Муфельная печь. Назначение и устройство. Типы муфельных печей 1.5. Методы литья, применяемые в стоматологии. Преимущества и недостатки существующих методов. 1.6. Методы плавки сплавов, преимущества, недостатки. 1.7. Оборудование и аппараты для литья. 1.8. Особенности литья сплавов благородных металлов. 1.9. Гальванопластика и электрохимия в зуботехнической практике. 1.10. Сплавы титана и циркония. Область применения. Особенности литья. 2. Составление кроссвордов. Составление глоссариев. 3. Составление таблиц. 4. Составление алгоритмов выполнения этапов работы. Создание видеofilьмов. 5. Создание мультимедийных презентаций. 6. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. 	16		
<p>МДК 02.04 - зачет</p>		<p>ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09</p>	100
<p>Учебная практика (дифференцированный зачет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление металлической вкладки. 2. Получение комбинированной модели. 3. Покрытие полости для вкладки изолирующим материалом. 4. Моделировка вкладки из воска. 5. Создание литниковой системы. 6. Отлитие вкладки из металла. 7. Обработка, полировка вкладки. 	36		100
<p>Производственная практика (дифференцированный зачет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление металлической вкладки. 2. Получение комбинированной модели. 3. Покрытие полости для вкладки изолирующим материалом. 4. Моделировка вкладки из воска. 5. Создание литниковой системы. 	72		100

6. Отлитие вкладки из металла.			
7. Обработка, полировка вкладки.			
Экзамен по модулю ПМ.02	12		100
Всего	1022/ 186		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»

(МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов; МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов; МДК.02.04 Литейное дело в стоматологии)

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная»

(для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации)

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; расходные материалы)

Учебно-наглядные пособия

- Запасные зубы к фантомной челюсти;
- Модели челюстей;
- Модель для обучения гигиене полости.
- Фантом с торсом;
- Фантомная челюсть;
- Фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- Череп учебный анатомический;

Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- Автономные ультразвуковые скалеры (в комплекте 6 насадок);
- Артикулятор;
- Высокоскоростные наконечники;
- Гладилка серповидная;
- Гладилка стоматологическая (двусторонняя, серповидная, дистальная);
- Гладилка штопфер;
- Горелка газовая с пьезоподжигом,
- Зеркало стоматологическое;
- Зонды пародонтальные;
- Зонды стоматологические;
- Крампонные щипцы;
- Кюрета пародонтологическая;
- Лотки стоматологические (прямоугольный, почкообразный);
- Медицинские стулья без опоры для ног;
- Мойка медицинская укомплектованная;
- Набор слепочных ложек;
- Низкоскоростные наконечники;
- Нож для воска;

- Нож для гипса;
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый;
- Окклюдатор (акклюдатор);
- Очки защитные;
- Пинцет стоматологический;
- Поляризация лампа;
- Резиновые чашечки;
- Ручной симулятор для 2 студентов;
- Светильник стоматологический (LED);
- Стол лабораторный с электрооборудованием;
- Стол рабочий гипсовочный (цельнометаллический);
- Стол рабочий гипсовочный (цельнометаллический);
- Стоматологическая установка учебная в комплекте консоли инструментов с подвижной электрической частью (управление с платы или педали);
- Трехфункциональные пистолеты;
- Чашка для замешивания гипса;
- Шпатель двухсторонний;
- Шпатель для замешивания гипса;
- Шпатель для цемента двухсторонний;
- Шприц карпульный;
- Щеточки, резиновые чашечки;
- Щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- Элеватор.

Инструментарий, материалы и медикаменты:

- Анестетики (в ампулах, в карпулах);
- Боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- Вата гигроскопическая;
- Вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- Емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- Игла инъекционная (карпульная);
- Инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- Инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- Кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- Крафт-пакеты;
- Маски одноразовые;
- Материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- Материалы для проведения профилактических мероприятий;
- Матрицедержатель;

- Матрицы;
- Медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- Набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- Плато для приготовления пломбирочного материала;
- Порошок профилактический (в ассортименте);
- Шовный материал в упаковках разных;
- Шпатель металлический;
- Шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- Штопфер;
- Экскаватор стоматологический.

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Учебная и производственная практики реализуются в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение.

Практическая подготовка обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Специализированные кабинеты и помещения, расположенные в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность (базах практической подготовки в соответствии с договором о практической подготовке).

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Стеллажи, мебель, флипчарты, символика Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

4. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html>

5. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html>

6. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html>

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html>

3.3. Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий,

своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

**Порядок проведения учебных занятий по профессиональному модулю ПМ.02
«Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных
протезов» (МДК.02.01 Технология изготовления съемных
пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов; МДК.02.03
Технология изготовления бюгельных протезов; МДК.02.04 Литейное
дело в стоматологии)**

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом Синергия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Университета Синергия, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

При наличии в Университете Синергия лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Университета Синергия и (или) лицами, привлекаемыми Университетом Синергия к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;

- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых Университетом Синергия в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Университете Синергия созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов Университета Синергия и услуг в сфере образования, оказываемых ему, на предмет их доступности для лиц с ОВЗ, и паспортизация его зданий.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07, согласованного с общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий Университета Синергия по повышению значений показателей доступности для инвалидов его объектов и услуг в сфере образования, оказываемых им (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведённой паспортизации Университет

Синергия признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является достаточным основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в Университете Синергия и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени его доступности на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Создание безбарьерной среды Университета Синергия учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к Университету Синергия территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Университета Синергия соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете Синергия обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Университета Синергия включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду

предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделено 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Университете Синергия в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данной дисциплине используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работодателей, анализ производственных ситуаций, ознакомительные экскурсии в учреждения будущей профессиональной деятельности обучающихся, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

В рамках профессионального модуля предусмотрены: учебная практика в объеме 36 часов и производственная практика в объеме 144 часов.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю, который предполагает представление портфолио профессиональных достижений студента и защиту методических материалов (См. Приложения).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются Университетом Синергия и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе

	профессиональных задач.	освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» проводится в форме дифференцированного зачета по МДК.02.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов, МДК.02.02 Технология изготовления несъёмных протезов, МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов, в форме зачета по МДК.02.04 Литейное дело в стоматологии.

Экзамен по модулю ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4	Экзамен по модулю включает в себя: выполнение заданий (1-2 типа), защита отчета по практике: Задание №1 теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем,	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов -90 и более (отлично) – Задания 1, 2 - ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Практическое задание выполнено правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения
--	--	---

	<p>близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля в процессе прохождения производственной практики</p>	<p>производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;</p> <p>во время защиты свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на все вопросы по существу;</p> <p>правильно оформил отчет о прохождении производственной практики;</p> <p>имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-70 и более (хорошо) –</p> <p>Задания 1,2 - ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход выполнения практического задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике;</p> <p>в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;</p> <p>во время защиты ответил на все вопросы по существу без должной аргументации; оформил отчет о прохождении</p>
--	--	---

		<p>производственной практики с незначительными недостатками; имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-50 и более (удовлетворительно) Задание 1, 2 – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Практическое задание выполнено частично. Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике не в полном объеме; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности; во время защиты ответил не на все вопросы по существу; оформил отчет о прохождении производственной практики с недостатками; имеет удовлетворительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно) Задание 1, 2 – ответы на теоретическую часть</p>
--	--	---

		<p>неправильные или неполные. Практическое задание не выполнено.</p> <p>Задания 3 – не выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;</p> <p>во время защиты не ответил на заданные вопросы или ответил неверно, не по существу; неправильно оформил отчет о прохождении производственной практики;</p> <p>имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p>
<p>Дифференцированный зачет (по МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03) ОК 01 - ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4</p>	<p>Дифференцированный зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины (курса), а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины (курса), понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины (курса) и выявление способности обучающегося выбирать и</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>— 90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся в целом</p>

	<p>применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения МДК (решение задачи).</p>	<p>правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология.</p> <p>— менее 50 баллов (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные.</p>
<p>Зачет (по МДК.02.04) ОК 01 - ОК 09, П.К 2.1 - ПК 2.4</p>	<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины (курса), а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины (курса), понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины (курса) и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения МДК (решение задачи).</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>«Зачтено»</p> <p>— 90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология.</p>

		<p>«Не зачтено» —менее 50 баллов (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные.</p>
<p>Дифференцированный зачет Учебная практика Производственная практика ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.4</p>	<p>Дифференцированный зачет по практике представляет собой проверку выполнения обучающимся индивидуального задания по практике и подтверждается отчетом о прохождении практики с приложением по практике (при наличии) и справкой-характеристикой.</p> <p><u>Отчетные документы обучающегося:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося); 2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 3. Справка-характеристика (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. Приложения (при наличии). <p><u>Отчетные документы руководителя практики:</u> Аттестационный лист.</p>	<p>Оценка по практике формируется на основе показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики:</p> <p>90-100 баллов - Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся выполнено; практические навыки выполняет самостоятельно, уверенно, в точном соответствии с алгоритмом; задачи, поставленные на период прохождения производственной практики, обучающимся решены в полном объеме; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности полностью соответствует; отчет о прохождении практики оформлен правильно; обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения общими компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p>89-70 баллов – Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся выполнено не в полном объеме; практические навыки выполняет самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции; задачи, поставленные на период</p>

		<p>прохождения производственной практики, обучающимся решены в полном объеме, но не полностью раскрыты; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности в основном соответствует; отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками; обучающийся продемонстрировал средний уровень владения общими компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p>69-50 баллов –</p> <p>Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся выполнено не в полном объеме; практические навыки выполняет самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции, не влияющими на результат/качество манипуляции; задачи, поставленные на период прохождения производственной практики, обучающимся решены частично, нет четкого обоснования и детализации; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности частично соответствует; отчет о</p>
--	--	--

		<p>прохождении практики оформлен с недостатками; обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения общими компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p>49-0 баллов – Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся не выполнено; практические навыки не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута; задачи, поставленные на период прохождения производственной практики, обучающимся не решены; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности не соответствует; отчет о прохождении практики оформлен неверно; обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения общими компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p>Итоговая оценка: Зачтено с оценкой: «Отлично» -90-100; «Хорошо» -89-70; «Удовлетворительно» -69-50; «Неудовлетворительно» -49-0.</p>
--	--	--

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
Задание 1 типа

1. Дайте определение термину "артикуляция" в контексте протезирования.

2. Перечислите основные этапы изготовления полного съемного пластиночного протеза.
3. Объясните разницу между опорными и удерживающими элементами бюгельного протеза.
4. Назовите материалы, используемые для базиса съемных протезов, и их ключевые свойства.
5. Что такое "окклюзия" и почему она важна при создании несъемных протезов?
6. Опишите принцип распределения жевательной нагрузки в бюгельных протезах.
7. Какие анатомические структуры учитываются при моделировании границ съемного протеза?
8. Что такое "ребазировка" и в каких случаях она применяется?
9. Перечислите показания и противопоказания к использованию несъемных мостовидных протезов.
10. Объясните роль параллелометра в изготовлении бюгельных протезов.
11. Дайте определение термину "тяги кламмера" и способы их нейтрализации.
12. Какие методы фиксации съемных протезов существуют?
13. Опишите особенности работы с безметалловой керамикой.
14. Что такое "феномен Попова-Годона" и как он влияет на протезирование?
15. Назовите виды окклюзионных поверхностей искусственных зубов.
16. Какие требования предъявляются к опорным зубам при бюгельном протезировании?
17. Объясните, как атрофия альвеолярного гребня влияет на конструкцию протеза.
18. Что такое "протетическая плоскость" и как ее определяют?
19. Перечислите виды кламмеров и их функциональные различия.
20. Опишите принципы выбора искусственных зубов по форме и цвету.
21. Что такое "границы протеза" и как их корректируют при примерке?
22. Объясните разницу между адгезивными и классическими мостовидными протезами.
23. Назовите причины возникновения балансировки съемного протеза.
24. Какие современные технологии (CAD/CAM, 3D-печать) применяются в протезировании?
25. Дайте определение "пассивной фиксации" и ее роль в несъемных протезах.

Задание 2 типа

1. Пациент жалуется на боль под съемным протезом при жевании. Какие ошибки в конструкции могли вызвать проблему?
2. При примерке бюгельного протеза кламмер травмирует десну. Ваши действия?
3. У пациента выраженная атрофия нижней челюсти. Какой тип протеза предпочтителен и почему?
4. После установки мостовидного протеза возникла повышенная чувствительность опорных зубов. В чем причина?

5. Как изменить конструкцию протеза при аллергии на акриловую пластмассу?
6. Пациент с бруксизмом нуждается в несъемном протезировании. Какие материалы выбрать?
7. При жевании съёмный протез смещается. Какие элементы конструкции требуют коррекции?
8. Как учесть наличие турса на небе при изготовлении пластиночного протеза?
9. У пациента отсутствуют моляры на обеих сторонах нижней челюсти. Возможно ли бюгельное протезирование?
10. После установки протеза нарушилась дикция. Какие этапы изготовления могли быть выполнены неверно?
11. Как скорректировать протез при жалобах на "выталкивание" его изо рта?
12. Пациенту с пародонтозом предложили бюгельный протез. Обоснуйте решение.
13. На этапе проверки каркаса бюгельного протеза обнаружен зазор между кламмером и зубом. Что делать?
14. При фиксации мостовидного протеза цемент выходит за пределы коронки. Какие последствия возможны?
15. Как улучшить фиксацию протеза у пациента с низким альвеолярным гребнем?
16. После установки протеза появились язвы на слизистой. Какие ошибки в припасовке могли возникнуть?
17. Пациент отказывается от кламмеров из-за эстетики. Какие альтернативы предложить?
18. При оценке окклюзии выявлены суперконтакты. Как их устранить?
19. У пациента остался один опорный зуб. Возможно ли изготовление бюгельного протеза?
20. Как изменить конструкцию протеза при гиперсаливации?
21. После установки несъемного протеза пациент жалуется на привкус металла. В чем причина?
22. При перебазировке протеза появились трещины. Какие ошибки допущены?
23. У пациента диабет. Как это влияет на выбор материалов для протеза?
24. Как решить проблему застревания пищи под мостовидным протезом?
25. Пациент хочет протез с максимальной эстетикой. Какие технологии и материалы использовать?

Задание 3 типа

1. Опишите последовательность получения функционального оттиска для полного съёмного протеза.
2. Продемонстрируйте технику моделирования восковой композиции бюгельного каркаса.
3. Объясните, как провести коррекцию протеза при балансировке.
4. Перечислите этапы обработки металлического каркаса перед

керамическим напылением.

5. Опишите процесс припасовки кламмеров на гипсовой модели.
6. Как проверить окклюзионные контакты с помощью артикуляционной бумаги?
7. Объясните методику определения центрального соотношения челюстей.
8. Проясните технику замены искусственного зуба в готовом протезе.
9. Опишите этапы изготовления временного несъемного протеза.
10. Как выполнить полировку акрилового базиса без повреждения поверхности?
11. Объясните, как исправить деформацию пластмассы после перебазировки.
12. Опишите процесс создания индивидуальной ложки для оттиска.
13. Как подготовить опорные зубы под кламмеры бюгельного протеза?
14. Проясните метод фиксации искусственных зубов в восковом базисе.
15. Объясните, как использовать параллелометр для определения пути введения протеза.
16. Опишите этапы работы с силиконовым ключом при создании керамических коронок.
17. Как провести коррекцию границ протеза на гипсовой модели?
18. Объясните методику устранения перегрузки опорных зубов в бюгельном протезе.
19. Опишите процесс изготовления проволочного кламмера.
20. Как определить необходимость использования мягкой подкладки в протезе?
21. Проясните технику обработки керамики после обжига.
22. Объясните, как провести дезинфекцию оттиска перед отправкой в лабораторию.
23. Опишите этапы 3D-моделирования каркаса бюгельного протеза в CAD-программе.
24. Как выполнить припасовку несъемного протеза на модели перед фиксацией?
25. Объясните методику исправления завышения прикуса в готовом протезе.

І. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит учебную практику на базе Университета «Синергия»)

Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета

Университета «Синергия»

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

Специальность: _____

Форма обучения: _____

Индивидуальное задание по учебной практике

(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____

(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____

(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ¹
1.	Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, правил внутреннего распорядка Университета. Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении внешнего вида, внутреннего распорядка, работы с аппаратурой.	<u>1-ый день</u> <u>практики</u>
2.	Изучение дополнительной литературы, нормативно-правовых документов, методических материалов. В целях систематизации, обобщения, закрепления и углубления знаний рамках профессионального модуля необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и методическими материалами/алгоритмами выполнения манипуляций/чек-листами, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность...: <i>Нормативно-правовые документы:</i> 1. 2. <i>Дополнительная литература:</i>	<u>с 1-го дня</u> <u>практики</u> <u>по</u> <u>предпоследний</u> <u>день</u> <u>практики</u>

¹ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	1. 2. <i>Интернет-ресурсы:</i>	
3.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX.</p> <p>Получить практический опыт в:</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>.... С этой целью для получения первоначального практического опыта работы обучающемуся предлагается решить ситуационные задачи /отработать практические манипуляции по темам</p> <p>....</p> <p>....</p>	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
4.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики для экспертной оценки результатов ее прохождения (<i>в формате .pdf</i>):</p> <p>Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося);</p> <p>Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики) с Приложением к нему;</p> <p>Приложения (при наличии).²</p>	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____
(подпись) (расшифровка ФИО)

² Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения учебной практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.



Университет «Синергия»

Медицинский факультет

Специальность: _____

Форма обучения: _____

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ.ХХ _____

(тип практики)

Место прохождения практики:

(наименование образовательной организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

(подпись)

**Руководитель практики
от Университета**

(Ф.И.О. руководителя полностью)

(подпись)

Москва 20__ г.

1. Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка Университета.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2. Изучение дополнительной литературы, нормативно-правовых документов, методических материалов.

Изучил(а) дополнительную литературу, нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность (указать – какие), алгоритмы выполнения манипуляции

3. Приобрел(а) практические профессиональные навыки/умения, первоначальный практически опыт по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX.

Участвовал(а) в выполнении следующих манипуляций:

№	Манипуляции	Степень самостоятельности выполнения манипуляции	
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	Принимал(а) участие
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

**Индивидуальный график³
прохождения учебной практики**

Дата	Количество часов	Содержание выполненной работы ⁴	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ⁵
__ . __ .20__ ⁶		1. Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__		Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно-просветительская работа, количество)	
__ . __ .20__			
__ . __ .20__			
.....			

³ График заполняется ежедневно.

⁴ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

⁵ По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

⁶ В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____, успешно
прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ.
_____ В
объеме _____ часов с «__» _____ 20__ года по с «__» _____ 20__ года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):

- Обучающийся:
- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

- **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях
- **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно
- **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Руководитель практики от Университета

_____/_____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит практическую подготовку на базе Профильной организации)



Приложение 2.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета

Университета «Синергия»

(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Специальность: _____

Форма обучения: _____

Индивидуальное задание

по _____ практике
(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____
(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____
(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ⁷
5.	<p>Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами,</p>	<i>1-ый день практики</i>

⁷ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
6.	<p>Общая организационная характеристика базы практики. Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала. 	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
7.	<p>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</p>	
8.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX. Получить практический опыт в: <i>....С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается принять участие в выполнении следующих манипуляций:</i></p>	
9.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения. По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося); 2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской/фармацевтической организации) с Приложением к Отчету; 3. Справку-характеристику (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. Приложения (при наличии): и пр.⁸ 	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____
(подпись) (расшифровка ФИО)

⁸ Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Университет «Синергия»**Медицинский факультет**

Специальность: _____

Форма обучения: _____

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**(вид практики)
по профессиональному модулюПМ.ХХ _____
(тип практики)

Место прохождения практики:

(наименование медицинской/ организации)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)_____
(подпись)**Руководитель практики
от медицинской
организации
М.П.**_____
(Ф.И.О. руководителя полностью)_____
(подпись)**Москва 20__ г.**

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

2. Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ____ . _____ 20 ____ г. (указать дату первого дня практики).

3. Общая организационная характеристика базы практики:

4. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения:

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения ... (на месте практики обучающегося).

5. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД Х. _____

Участвовал(а) в выполнении следующих манипуляций:

№	Манипуляции	Степень самостоятельности выполнения манипуляции		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	Принимал(а) участие	Наблюдал как выполняют другие
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

**Индивидуальный график⁹
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы ¹⁰	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ¹¹
__ . __ .20__ ¹²			1. Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно- просветительская работа, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

⁹ График заполняется ежедневно.

¹⁰ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

¹¹ По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

¹² В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Декану
 Медицинского факультета
 Университета «Синергия»

от _____
 (Ф.И.О. Руководителя практики
 от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____ группы _____ по специальности ХХ.ХХ.ХХ _____ о том, что он(а) успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____ в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации
 (нужное подчеркнуть)

_____/_____/_____
 (подпись) (Фамилия, И.О.) М.П.

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____,
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ.
_____ В
объеме _____ часов с «__» _____ 20__ года по с «__» _____ 20__ года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):**Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ _____, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ _____, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

- **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внестандартных ситуациях
- **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно
- **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

 Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
 (подпись) (Фамилия, И.О.)

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»
(МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов;
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов; УП.03.01 Учебная практика;
ПП.03.01 Производственная практика; ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю)**

Наименование специальности: 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*
Присваиваемая квалификация: *зубной техник*
Форма обучения: *очная*

Содержание учебного материала

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

1.1. Результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»
(МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов; МДК.03.02 Изготовление
челюстно-лицевых аппаратов**

2.1. Объем профессионального модуля

Наименование	квалификация
	зубной техник
	часов
Всего по ПМ.03, в том числе	482
МДК.03.01, с преподавателем	99
Консультация	-
МДК.03.02, с преподавателем	91
Консультация	-
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа	64
Экзамен по модулю	12

2.2. Структура профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Всего	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 3.1. ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	133	99	74	-	34			
ПК 3.1. ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	121	91	66	-	30			
ПК 3.1. ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Учебная практика	72					72		
ПК 3.1. ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Экзамен по модулю	12					12		
	Всего:	482	190	140		64	12	72	144

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09		
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание учебного материала	4	ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	4		
	2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.			
	3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при			

	<p>изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.</p> <p>4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.</p> <p>5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.</p> <p>6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.</p>			
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий.</p>	4 4	ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	

	Классификации зубочелюстных аномалий.			
	2. Методы обследования ортодонтических больных.			
	3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.			
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание учебного материала	4	ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	
	1. Классификация ортодонтических аппаратов.	4		
	2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.			
	3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.			
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание учебного материала	4	ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	2		
	2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства	2		

	зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.			
	Лабораторные работы	34		20
	1. Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»			
	1.1. Изготовление конструктивных элементов	17		10
	1.2. Замена воска на пластмассу.	17		10
	Самостоятельная работа	18		
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела.			
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание учебного материала	4	ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	4		
	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.			
	3. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.			
	Лабораторные работы	40		25
	1. Практические занятия «Изготовление	15		

	аппарата Брюкля»			
	1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	7		10
	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	8		
	2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	25		
	2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	10		15
	2.2. Замена воска на пластмассу	10		
	2.3. Обработка аппарата	5		
	Самостоятельная работа	16		
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела.			
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание учебного материала	5	ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.	5		
	Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.			
	Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте			
Промежуточная аттестация МДК 03.01 / Дифференцированный зачет			ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	100 (45ТКУ+55ПА)
Всего по МДК 03.01.		133/34		

МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.			ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	100
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Содержание учебного материала	6	ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	6		
	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.			
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.			
	4. Правила			

	оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.			
Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала	6 6	ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.			
	2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации			
	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными			
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала	6 6	ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей			
	2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов			
	3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и			

	неправильно сросшихся переломах челюстей.			
	4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области			
	5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.			
	Лабораторные работы	34		
	1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»	17		
	1.1. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины	8		
	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка	9		
	2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»	17		
	2.1. Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу	8		
	2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины	9		
	Самостоятельная работа	18		

	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела.			
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание учебного материала	7 7	ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления			
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов			
	Лабораторные работы	32		
	1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»			
	1.1. Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	32		
	Самостоятельная работа	12		
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела.			
Промежуточная аттестация МДК 03.02 / Дифференцированный зачет			ПК3.1. – ПК3.5 ОК01 – ОК09	100 (45ТКУ+55ПА)
Всего по МДК 03.02.		121/30		
Учебная практика		72		100
Производственная практика (дифференцированный зачет)		144		100
Экзамен по модулю ПМ.03		12		100
Всего		482/64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

(МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов; МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов)

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная»

(для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации)

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; расходные материалы)

Учебно-наглядные пособия

- Запасные зубы к фантомной челюсти;
- Модели челюстей;
- Модель для обучения гигиене полости.
- Фантом с торсом;
- Фантомная челюсть;
- Фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- Череп учебный анатомический;

Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- Автономные ультразвуковые скалеры (в комплекте 6 насадок);
- Артикулятор;
- Высокоскоростные наконечники;
- Гладилка серповидная;
- Гладилка стоматологическая (двусторонняя, серповидная, дистальная);
- Гладилка штопфер;
- Горелка газовая с пьезоподжигом,
- Зеркало стоматологическое;
- Зонды пародонтальные;
- Зонды стоматологические;
- Крампонные щипцы;
- Кюрета пародонтологическая;
- Лотки стоматологические (прямоугольный, почкообразный);
- Медицинские стулья без опоры для ног;
- Мойка медицинская укомплектованная;
- Набор слепочных ложек;
- Низкоскоростные наконечники;
- Нож для воска;
- Нож для гипса;
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый;

- Окклюдатор (акклюдатор);
- Очки защитные;
- Пинцет стоматологический;
- Поляризационная лампа;
- Резиновые чашечки;
- Ручной симулятор для 2 студентов;
- Светильник стоматологический (LED);
- Стол лабораторный с электрооборудованием;
- Стол рабочий гипсовочный (цельнометаллический);
- Стол рабочий гипсовочный (цельнометаллический);
- Стоматологическая установка учебная в комплекте консоли инструментов с подвижной электрической частью (управление с платы или педали);
- Трехфункциональные пистолеты;
- Чашка для замешивания гипса;
- Шпатель двухсторонний;
- Шпатель для замешивания гипса;
- Шпатель для цемента двухсторонний;
- Шприц карпульный;
- Щеточки, резиновые чашечки;
- Щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- Элеватор.

Инструментарий, материалы и медикаменты:

- Анестетики (в ампулах, в карпулах);
- Боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- Вата гигроскопическая;
- Вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- Емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- Игла инъекционная (карпульная);
- Инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- Инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- Кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- Крафт-пакеты;
- Маски одноразовые;
- Материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- Материалы для проведения профилактических мероприятий;
- Матрицедержатель;
- Матрицы;
- Медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;

- Набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- Плато для приготовления пломбирочного материала;
- Порошок профилактический (в ассортименте);
- Шовный материал в упаковках разных;
- Шпатель металлический;
- Шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- Штопфер;
- Экскаватор стоматологический.

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Учебная и производственная практики реализуются в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение.

Практическая подготовка обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Специализированные кабинеты и помещения, расположенные в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность (базах практической подготовки в соответствии с договором о практической подготовке).

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Стеллажи, мебель, флипчарты, символика Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

Дополнительная литература:

1. Персина, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html>.

2. Зубопротезная техника : учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html>.

1.3. Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

Порядок проведения учебных занятий по профессиональному модулю ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов; МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов)

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы профессионального модуля и условия организации обучения по данной рабочей программе профессионального модуля для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данному профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом Синергия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Университета Синергия, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

При наличии в Университете Синергия лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данному профессиональному модулю проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Университета Синергия и (или) лицами, привлекаемыми Университетом Синергия к реализации данного профессионального модуля на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;

- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;

- в иных формах, определяемых Университетом Синергия в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данному профессиональному модулю обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Университете Синергия созданы оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой

обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»), письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов Университета Синергия и услуг в сфере образования, оказываемых ему, на предмет их доступности для лиц с ОВЗ, и паспортизация его зданий.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07, согласованного с общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий Университета Синергия по повышению значений показателей доступности для инвалидов его объектов и услуг в сфере образования, оказываемых им (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведённой паспортизации Университет Синергия признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является достаточным основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в Университете Синергия и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени его доступности на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Создание безбарьерной среды Университета Синергия учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к Университету Синергия территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Университета Синергия соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами,

оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете Синергия обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Университета Синергия включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделено 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Университете Синергия в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и

программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данному профессиональному модулю используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работодателей, анализ производственных ситуаций, ознакомительные экскурсии в учреждения будущей профессиональной деятельности обучающихся, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

В рамках профессионального модуля предусмотрены: учебная практика в объеме 72 часов и производственная практика в объеме 144 часов.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю, который

предполагает представление портфолио профессиональных достижений студента и защиту методических материалов (см. Приложения).

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются Университетом Синергия и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;	

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» проводится в форме дифференцированного зачета по МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов; МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов), производственной практике, а также экзамена по модулю.

Экзамен по модулю ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	Экзамен по модулю включает в себя: выполнение заданий (1-2 типа), защита отчета по практике:	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов
--	---	---

	<p>Задание №1 теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля в процессе прохождения производственной практики</p>	<p>Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90 и более (отлично) – Задания 1, 2 - ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Практическое задание выполнено правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности; во время защиты свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на все вопросы по существу; правильно оформил отчет о прохождении производственной практики; имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-70 и более (хорошо) – Задания 1,2 - ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход выполнения практического задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p>
--	--	--

		<p>Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;</p> <p>во время защиты ответил на все вопросы по существу без должной аргументации; оформил отчет о прохождении производственной практики с незначительными недостатками; имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-50 и более (удовлетворительно)</p> <p>Задание 1, 2 – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Практическое задание выполнено частично.</p> <p>Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике не в полном объеме; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;</p> <p>во время защиты ответил не на все вопросы по существу; оформил отчет о прохождении производственной практики с недостатками;</p>
--	--	---

		<p>имеет удовлетворительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)</p> <p>Задание 1, 2 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Практическое задание не выполнено.</p> <p>Задания 3 – не выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности; во время защиты не ответил на заданные вопросы или ответил неверно, не по существу; неправильно оформил отчет о прохождении производственной практики; имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p>
<p>Дифференцированный зачет (по МДК.03.01, МДК.03.02) ОК 01, ОК 03 - ОК 05, ОК 09, П.К 3.1 - ПК 3.5</p>	<p>Дифференцированный зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины (курса), а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины (курса), понимание их особенностей</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>— 90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p>

	<p>и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины (курса) и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения МДК (решение задачи).</p>	<p>— 70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология.</p> <p>— менее 50 баллов (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные.</p>
<p>Дифференцированный зачет Производственная практика ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.4</p>	<p>Дифференцированный зачет по практике представляет собой проверку выполнения обучающимся индивидуального задания по практике и подтверждается отчетом о прохождении практики с приложением по практике (при наличии) и справкой-характеристикой.</p> <p><u>Отчетные документы обучающегося:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося); 2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 3. Справка-характеристика (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. Приложения (при наличии). <p><u>Отчетные документы руководителя практики:</u> Аттестационный лист.</p>	<p>Оценка по практике формируется на основе показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики:</p> <p>90-100 баллов - Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся выполнено; практические навыки выполняет самостоятельно, уверенно, в точном соответствии с алгоритмом; задачи, поставленные на период прохождения производственной практики, обучающимся решены в полном объеме; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности полностью соответствует; отчет о прохождении практики оформлен правильно; обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения общими</p>

		<p>компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p>89-70 баллов –</p> <p>Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся выполнено не в полном объеме; практические навыки выполняет самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции; задачи, поставленные на период прохождения производственной практики, обучающимся решены в полном объеме, но не полностью раскрыты; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности в основном соответствует; отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками; обучающийся продемонстрировал средний уровень владения общими компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p>69-50 баллов –</p> <p>Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся выполнено не в полном объеме; практические навыки выполняет самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции, не влияющими на результат/качество манипуляции; задачи, поставленные на период</p>
--	--	---

		<p>прохождения производственной практики, обучающимся решены частично, нет четкого обоснования и детализации; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности частично соответствует; отчет о прохождении практики оформлен с недостатками; обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения общими компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p>49-0 баллов –</p> <p>Индивидуальное задание по производственной практике обучающимся не выполнено; практические навыки не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута; задачи, поставленные на период прохождения производственной практики, обучающимся не решены; спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности не соответствует; отчет о прохождении практики оформлен неверно; обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения общими компетенциями и профессиональными компетенциями.</p> <p><u>Итоговая оценка:</u> Зачтено с оценкой: «Отлично» -90-100;</p>
--	--	--

		«Хорошо» -89-70; «Удовлетворительно» -69-50; «Неудовлетворительно» -49-0.
--	--	---

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации МДК 03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов

Задание 1 типа

1. Дайте определение термину "ортодонтический аппарат" и назовите его основные функции.
2. Перечислите виды съемных ортодонтических аппаратов и их назначение.
3. Объясните принцип действия аппарата Энгля.
4. Что такое "биомеханика перемещения зубов" и как она учитывается при проектировании аппаратов?
5. Назовите материалы, используемые для изготовления ортодонтических пластинок.
6. Опишите конструкцию небного расширителя (экспандера).
7. Что такое "ретенционный период" и зачем нужны ретейнеры?
8. Перечислите показания к использованию функциональных аппаратов (например, аппарата Твин-блок).
9. Объясните разницу между активными и пассивными элементами ортодонтических аппаратов.
10. Что такое "ортодонтический винт" и как его активируют?
11. Назовите основные этапы изготовления съемной пластинки с винтом.
12. Какие анатомические ориентиры учитывают при моделировании базиса аппарата?
13. Объясните роль кламмеров в фиксации съемных аппаратов.
14. Что такое "травматическая окклюзия" и как ее предотвращают при лечении?
15. Перечислите противопоказания к использованию несъемных ортодонтических аппаратов.
16. Опишите принцип работы лицевой дуги.
17. Какие методы коррекции прикуса используются в аппаратах для дистализации моляров?
18. Что такое "дентальная сагиттальная плоскость" и ее значение в ортодонтии?
19. Назовите особенности изготовления аппаратов для детей с молочным прикусом.
20. Объясните, как избежать повреждения эмали при фиксации брекетов.
21. Что такое "ортодонтическая сила" и как ее дозируют?
22. Опишите технологию изготовления прозрачных кап (элайнеров).
23. Какие требования предъявляются к гигиене ортодонтических аппаратов?
24. Назовите современные CAD/CAM-технологии в ортодонтическом аппаратостроении.
25. Дайте определение "трейнера" и объясните его применение.

Задание 2 типа

1. У пациента после установки брекетов появилась резкая боль в зубе. Какие причины возможны?
2. Съёмная пластинка постоянно выпадает. Какие элементы конструкции требуют коррекции?
3. Ребенок отказывается носить функциональный аппарат из-за дискомфорта. Ваши действия?
4. После активации небного расширителя возникла асимметрия зубного ряда. В чем причина?
5. У пациента аллергия на никель. Как изменить конструкцию аппарата?
6. При ношении элайнеров на эмали появились белые пятна. Что могло вызвать проблему?
7. После снятия брекетов зубы начали возвращаться в исходное положение. Какие ошибки допущены?
8. Как скорректировать аппарат при травмировании слизистой щеки дугой?
9. Пациент с бруксизмом нуждается в ортодонтическом лечении. Какие аппараты предпочтительны?
10. При изготовлении ретейнера нарушилась плотность прилегания. Как исправить?
11. У пациента скученность зубов. Какой тип аппарата выбрать и почему?
12. После установки лицевой дуги появились головные боли. Ваши действия?
13. Как учесть рост челюстей при проектировании аппарата для подростка?
14. При активации винта пластинки сломалась. Какие материалы были выбраны неверно?
15. У пациента диастема. Какие аппараты эффективны для ее устранения?
16. После фиксации брекетов нарушилась окклюзия. Как предотвратить проблему?
17. Пациент жалуется на нарушение дикции из-за пластинки. Какие элементы подкорректировать?
18. Как изменить конструкцию аппарата при отсутствии опорных зубов?
19. При 3D-печати капп возникли неточности в прилегании. В чем причина?
20. У пациента короткая уздечка языка. Как это влияет на выбор аппарата?
21. После установки аппарата для дистализации моляров зубы не перемещаются. Почему?
22. Как улучшить фиксацию съёмного аппарата у пациента с низкими коронками зубов?
23. При изготовлении аппарата перепутаны модели челюстей. Какие последствия?
24. Пациент с заболеванием пародонта нуждается в ортодонтическом лечении. Какие ограничения?
25. Как скорректировать аппарат при жалобах на давление в области неба?

Задание 3 типа

1. Опишите этапы изготовления съёмной ортодонтической пластинки с винтом.
2. Продемонстрируйте технику изгиба проволочного кламмера.
3. Объясните методику активации небного расширителя.
4. Как провести припасовку лицевой дуги на модели?

5. Опишите процесс замены лигатур в брекет-системе.
6. Продемонстрируйте технику полировки акрилового базиса.
7. Объясните, как скорректировать перебазировку съемного аппарата.
8. Опишите этапы создания силиконового ключа для позиционирования брекетов.
9. Как проверить окклюзионные контакты после установки аппарата?
10. Продемонстрируйте метод фиксации ретейнера на модели.
11. Объясните, как устранить завышение прикуса в съемном аппарате.
12. Опишите технологию изготовления прозрачных капп по цифровым моделям.
13. Как провести коррекцию вестибулярной дуги при травмировании губ?
14. Продемонстрируйте технику моделирования восковой композиции для лингвальной дуги.
15. Объясните, как использовать параллелометр для определения точек фиксации кламмеров.
16. Опишите процесс изготовления индивидуального трейнера.
17. Как выполнить перебазировку аппарата при атрофии альвеолярного отростка?
18. Продемонстрируйте методику наложения композитного материала для фиксации брекета.
19. Объясните, как провести дезинфекцию съемного аппарата.
20. Опишите этапы 3D-моделирования элайнера в САД-программе.
21. Как изготовить проволочный упор для аппарата с толкателем?
22. Продемонстрируйте технику исправления перекоса базиса пластинки.
23. Объясните, как подобрать размер ортодонтического кольца.
24. Опишите процесс коррекции аппарата при изменении прикуса во время лечения.
25. Как провести окончательную полировку металлических элементов аппарата?

**Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

Задание 1 типа

1. Дайте определение термину "челюстно-лицевой аппарат" и назовите его виды.
2. Опишите конструкцию obturator для замещения дефекта неба.
3. Какие материалы используют для изготовления эктопротезов (ушных, носовых)?
4. Объясните разницу между временными и постоянными челюстно-лицевыми аппаратами.
5. Что такое "эпитез" и в каких случаях он применяется?
6. Назовите особенности протезирования при посттравматических дефектах лица.
7. Какие анатомические ориентиры учитывают при моделировании глазничного протеза?
8. Объясните принцип фиксации лицевых аппаратов с использованием имплантов.

9. Что такое "спейсер" и его роль в орбитальных протезах?
10. Перечислите этапы изготовления силиконового протеза ушной раковины.
11. Какие методы окрашивания силикона используют для имитации кожи?
12. Объясните, как учитывают мимику пациента при создании лицевого протеза.
13. Назовите особенности протезирования при врожденных аномалиях (например, расщелина неба).
14. Что такое "комбинированный челюстно-лицевой протез"?
15. Опишите методы восстановления функции жевания при резекции челюсти.
16. Какие требования предъявляются к гигиене эктопротезов?
17. Объясните роль магнитов в фиксации лицевых аппаратов.
18. Назовите противопоказания к установке внутрикостных имплантов для фиксации протезов.
19. Что такое "индивидуальный слепочный ложка" и как ее изготавливают?
20. Опишите технологию литья металлического каркаса для obturatorа.
21. Какие современные материалы (например, термопластики) используют в челюстно-лицевом протезировании?
22. Объясните, как проводят активацию obturatorа после операции.
23. Что такое "динамическое протезирование" при восстановлении лица?
24. Назовите особенности работы с пациентами после лучевой терапии.
25. Дайте определение "протезированию с опорой на импланты" в челюстно-лицевой хирургии.

Задание 2 типа

1. Пациент жалуется на раздражение кожи под силиконовым протезом. Какие причины возможны?
2. После установки obturatorа нарушилась речь. Какие ошибки в конструкции?
3. У пациента аллергия на силикон. Какие материалы предложить для эктопротеза?
4. Протез носа потерял цвет под воздействием УФ-лучей. Как решить проблему?
5. После резекции челюсти протез плохо фиксируется. Какие методы усиления фиксации выбрать?
6. У пациента с расщелиной неба возник рецидив дефекта. В чем причина?
7. Как скорректировать протез при изменении объема тканей после отека?
8. Пациент с эктопротезом уха жалуется на трение. Ваши действия?
9. После химиотерапии у пациента истончилась слизистая. Как изменить конструкцию протеза?
10. При ношении протеза появился неприятный запах. Какие меры профилактики?
11. Как улучшить эстетику силиконового протеза при неравномерной пигментации?
12. У пациента с лицевым протезом нарушена мимика. Какие элементы требуют коррекции?
13. После установки имплантов для фиксации протеза возникло воспаление. В чем причина?
14. Как скорректировать obturator при асимметрии неба?

15. Пациент отказывается от протеза из-за веса. Какие материалы использовать?
16. У протеза откололся фрагмент силикона. Как провести ремонт?
17. После травмы изменился рельеф лица. Как адаптировать существующий протез?
18. При изготовлении глазничного протеза нарушена симметрия. Как исправить?
19. Пациент жалуется на нарушение теплообмена под протезом. Какие решения?
20. Как учесть рост костной ткани у ребенка при протезировании?
21. У пациента с эктопротезом возникла грибковая инфекция. Какие рекомендации?
22. После установки протеза пациент не может закрыть веко. Какая ошибка в конструкции?
23. Как предотвратить деформацию силиконового протеза при хранении?
24. У пациента с obturatorом затруднено глотание. Какие коррекции необходимы?
25. При фиксации на магнитах протез смещается. Ваши действия?

Задание 3 типа

1. Опишите этапы изготовления силиконового протеза ушной раковины.
2. Продемонстрируйте технику окрашивания силикона для имитации сосудов.
3. Объясните методику снятия оттиска при дефекте неба.
4. Как изготовить индивидуальную ложку для слепка при адентии?
5. Опишите процесс моделирования восковой композиции obturatorа.
6. Продемонстрируйте технику фиксации магнитов в базисе протеза.
7. Объясните, как провести коррекцию протеза при изменении рельефа тканей.
8. Опишите этапы создания гипсовой модели по слепку с дефектом лица.
9. Как выполнить полировку силиконового протеза без повреждения поверхности?
10. Продемонстрируйте методику ремонта трещины в акриловом obturatorе.
11. Объясните, как установить импланты для фиксации лицевого протеза.
12. Опишите технологию литья металлического каркаса для комбинированного протеза.
13. Как создать анатомический рельеф на внутренней поверхности протеза?
14. Продемонстрируйте технику формирования краев протеза для улучшения прилегания.
15. Объясните, как использовать 3D-сканирование для моделирования эктопротеза.
16. Опишите процесс изготовления временного протеза после резекции челюсти.
17. Как провести припасовку obturatorа на гипсовой модели?
18. Продемонстрируйте методику нанесения адгезива для фиксации протеза.
19. Объясните, как скорректировать цвет силикона под тон кожи пациента.
20. Опишите этапы работы с термопластичными материалами при создании протеза.
21. Как изготовить индивидуальный слепочный ложок при сложных дефектах?
22. Продемонстрируйте технику моделирования вестибулярной поверхности протеза.
23. Объясните, как провести дезинфекцию готового челюстно-лицевого

аппарата.

24.Опишите процесс установки телескопических креплений на протез.

25.Как выполнить окончательную отделку протеза для имитации естественных складок кожи?

І. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит учебную практику на базе Университета «Синергия»)

Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета

Университета «Синергия»

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

Специальность: _____

Форма обучения: _____

Индивидуальное задание по учебной практике

(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____

(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____

(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ¹
1.	Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, правил внутреннего распорядка Университета. Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении внешнего вида, внутреннего распорядка, работы с аппаратурой.	<u>1-ый день</u> <u>практики</u>
2.	Изучение дополнительной литературы, нормативно-правовых документов, методических материалов. В целях систематизации, обобщения, закрепления и углубления знаний рамках профессионального модуля необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и методическими материалами/алгоритмами выполнения манипуляций/чек-листами, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность...: <i>Нормативно-правовые документы:</i> 1. 2. <i>Дополнительная литература:</i>	<u>с 1-го дня</u> <u>практики</u> <u>по</u> <u>предпоследний</u> <u>день</u> <u>практики</u>

¹ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	<p>1. 2. <i>Интернет-ресурсы:</i></p>	
3.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX. _____ Получить практический опыт в: С этой целью для получения первоначального практического опыта работы обучающемуся предлагается решить ситуационные задачи /отработать практические манипуляции по темам </p>	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
4.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения. По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики для экспертной оценки результатов ее прохождения (<i>в формате .pdf</i>): Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося); Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики) с Приложением к нему; Приложения (при наличии).²</p>	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____
(подпись) (расшифровка ФИО)

² Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения учебной практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.



Университет «Синергия»

Медицинский факультет

Специальность: _____

Форма обучения: _____

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ.ХХ _____

(тип практики)

Место прохождения практики:

(наименование образовательной организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

(подпись)

**Руководитель практики
от Университета**

(Ф.И.О. руководителя полностью)

(подпись)

Москва 20__ г.

1. Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка Университета.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2. Изучение дополнительной литературы, нормативно-правовых документов, методических материалов.

Изучил(а) дополнительную литературу, нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность (указать – какие), алгоритмы выполнения манипуляции

3. Приобрел(а) практические профессиональные навыки/умения, первоначальный практически опыт по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX.

Участвовал(а) в выполнении следующих манипуляций:

№	Манипуляции	Степень самостоятельности выполнения манипуляции	
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	Принимал(а) участие
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

**Индивидуальный график³
прохождения учебной практики**

Дата	Количество часов	Содержание выполненной работы ⁴	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ⁵
__ . __ .20__ ⁶		1. Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__		Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно-просветительская работа, количество)	
__ . __ .20__			
__ . __ .20__			
.....			

³ График заполняется ежедневно.

⁴ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

⁵ По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

⁶ В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____, успешно
прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ.
_____ В
объеме _____ часов с «__» _____ 20__ года по с «__» _____ 20__ года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):

- Обучающийся:
- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

- **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях
- **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно
- **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Руководитель практики от Университета

_____/_____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит практическую подготовку на базе Профильной организации)



Приложение 2.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета

Университета «Синергия»

(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Специальность: _____

Форма обучения: _____

Индивидуальное задание

по _____ практике
(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____
(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____
(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ⁷
5.	<p>Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами,</p>	<i>1-ый день практики</i>

⁷ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
6.	<p>Общая организационная характеристика базы практики. Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала. 	<i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i>
7.	<p>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</p>	
8.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX. Получить практический опыт в: <i>....С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается принять участие в выполнении следующих манипуляций:</i></p>	
9.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения. По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося); 2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской/фармацевтической организации) с Приложением к Отчету; 3. Справку-характеристику (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. Приложения (при наличии): и пр.⁸ 	<i>Последний день практики</i>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____
(подпись) (расшифровка ФИО)

⁸ Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Университет «Синергия»**Медицинский факультет**

Специальность: _____

Форма обучения: _____

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**(вид практики)
по профессиональному модулюПМ.ХХ _____
(тип практики)

Место прохождения практики:

(наименование медицинской/ организации)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)_____
(подпись)**Руководитель практики
от медицинской
организации
М.П.**_____
(Ф.И.О. руководителя полностью)_____
(подпись)

Москва 20__ г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

2. Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ____ . _____ 20 ____ г. (указать дату первого дня практики).

3. Общая организационная характеристика базы практики:

4. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения:

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения ... (на месте практики обучающегося).

5. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД Х. _____

Участвовал(а) в выполнении следующих манипуляций:

№	Манипуляции	Степень самостоятельности выполнения манипуляции		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	Принимал(а) участие	Наблюдал как выполняют другие
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

**Индивидуальный график⁹
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы ¹⁰	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ¹¹
__ . __ .20__ ¹²			1. Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно- просветительская работа, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

⁹ График заполняется ежедневно.

¹⁰ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

¹¹ По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

¹² В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Декану
 Медицинского факультета
 Университета «Синергия»

от _____
 (Ф.И.О. Руководителя практики
 от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____ группы _____ по специальности ХХ.ХХ.ХХ _____ о том, что он(а) успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____ в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации
 (нужное подчеркнуть)

_____/_____/_____
 (подпись) (Фамилия, И.О.) М.П.

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____,
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ.
_____ В
объеме _____ часов с «__» _____ 20__ года по с «__» _____ 20__ года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):**Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ _____, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ _____, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

- **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внестандартных ситуациях
- **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно
- **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Руководитель практики от Университета _____

(подпись)

(Фамилия, И.О.)