

**Университет «Синергия»**

---

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

**Комплект программ практик  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования**

---

Специализация:  
**31.05.01 Лечебное дело**

---

Форма обучения:  
**очная**

---

**Университет «Синергия»**

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

**Программа учебной (ознакомительной) практики**

<b>Уровень профессионального образования:</b>	<i>Высшее образование - специалитет</i>
<b>Направление подготовки (специальность):</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Профиль (специализация):</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2026г.</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ .....	3
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	6
4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	7
6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	10
7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
8.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	11
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: .....	12
10.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении учебной (ознакомительной) практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы, формирование у студентов знаний о структуре и функционировании многопрофильных лечебных учреждений; формирование знаний и профессиональных умений по уходу за больными.

**Вид практики** – учебная практика.

**Тип практики** – ознакомительная практика.

**Задачи учебной практики:**

- Формирование знаний о типах, видах лечебно-профилактических учреждений.
- Формирование знаний о правилах ухода за пациентами с различной патологией.
- Формирование знаний и принципов медицинской деонтологии и этики.
- Формирование знаний о функциональных обязанностях младших медицинских сестер.
- Формирование знаний и умений транспортировки больных.
- Формирование знаний по соблюдению правил личной гигиены пациентов.
- Формирование знаний и умений выполнения некоторых медицинских манипуляций, оказания экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни больного: остановка сердечной деятельности и дыхания, кровотечения, отравления, ожоги, отморожения.
- Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, по контролю над соблюдением этих мер и по обеспечению экологической безопасности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	УК-1.1 Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области; -основные	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели; -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	решения задачи	
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений, врач - пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент,	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	работников в сфере здравоохранения		профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ОПК-2</b>	ОПК-2.2 Способен подготовить информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	правила и методы подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	готовить информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-4</b>	ОПК-4.1. – Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	применить и оценить результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и		ОПК-6.1. – Способен организовать уход за больными	правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных;	выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных;	проведения ухода за больными, видах санитарной обработки больных;
		ОПК-6.2. – Оказывает	нормативно-правовую	оказывать первичную	оказания первичной

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		первичную медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	документацию и виды, формы, условия и правила оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа ознакомительной практики (учебной) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная ознакомительная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак. ч, самостоятельная работа 100 ак. ч), 2 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

### Объем учебной практики «Ознакомительная практика» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
------------	-------------

Вид работы	Всего часов
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
<b>Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:</b>	<b>100</b>
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
<b>Общая трудоемкость, академ. час</b>	<b>108, 3 з.е.</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
<b>Организационный</b>	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p>	<b>2 часа</b>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
<p><b>Основной</b></p>	<p><b>Работа в профильной организации:</b>  <b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</b>  <b>Общая организационная характеристика базы практики.</b>  Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:  – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);  – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;  характеристику кадрового состава медицинского персонала.  <b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b>  <i>Выполнении манипуляций:</i>  Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов  Дезинфекция подкладных суден, мочеприемников  Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения  Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными  Выполнение предстерилизационной очистки медицинского инструментария  Проводить подготовку средств индивидуальной защиты  Использование средств индивидуальной защиты  – Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)  – Смена нательного и постельного белья тяжелобольному  – Подмывание больного  – Подстригание ногтей  – Проведение туалета полости рта  – Подача судна, мочеприемника, калоприемника</p>	<p><b>92 часа</b></p>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение туалета ушей</li> <li>– Проведение туалета носа</li> <li>– Кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд.</li> <li>– Измерение артериального давления</li> <li>– Измерения ЧСС</li> <li>– Измерение ЧДД</li> <li>– Измерение температуры тела</li> <li>– Заполнение медицинской документации (температурного листа)</li> <li>– Закапывание капель в глаза и промывание глаз.</li> <li>– Закладывание глазной мази за нижнее веко из тубика и глазной лопаточкой.</li> <li>– Закапывание капель в уши</li> <li>– Закапывание капель в нос</li> <li>– Приготовление и подача грелки больному</li> <li>– Приготовление и подача пузыря со льдом больному</li> <li>– Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством</li> <li>– Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи)</li> <li>– Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении</li> <li>– Оказание первой доврачебной помощи при рвоте</li> <li>– Поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии.</li> <li>– Проведение мероприятий определяемые руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций:</li> <li>– Использовать технические средства оповещения, имеющиеся в лечебном учреждении</li> </ul>	
<p><i>На протяжении всех этапов прохождения практики</i></p>	<p><b>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).</b>  <b>Заполнение документации по практике.</b></p>	<p><b>5,8 часов</b></p> <p><b>6 часов</b></p>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Заключительный	Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.	2 часа
		0,2 часа

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения (*в формате .pdf*):

1. **Индивидуальное задание** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. **Отчет** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с **Приложением к Отчету** (Приложение 1.2)

3. **Справку-характеристику** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.

2. Оценку уровня сформированности компетенций.

3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

**Аттестационный лист** (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

**Дополнительная литература:**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.htm>

**7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr">https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr</a>

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
4. GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
6. Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

### **Электронно-библиотечная система**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

### **Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/femb/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

### **Учебный кабинет**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство

минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по учебной (ознакомительной) практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о основных источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации, способах обработки информации и данных	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о основных источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации, способах обработки информации и данных	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о основных источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации, способах обработки информации и данных	Успешное освоение знаний о основных источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации, способах обработки информации и данных
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленной	В целом успешное, но не систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач определения вариантов решения задач; оценки информации и ее	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом освоил, но не в полном объеме навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное освоение знаний по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально	В целом успешное, но не систематическое применение, правил и принципов профессионального поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применения правил и принципов профессионального поведения	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	работника, морально-этически-норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
<b>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	Успешное освоение знаний по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое, применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной	Успешное и систематическое применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
		деятельности	деятельности	деятельности
<b>Владеть</b>	Частично освоенные знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	Успешное освоение знаний по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний
<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	Успешное освоение знаний о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематические, применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык применения медицинских	В целом освоил, но не в полном объеме навык применения	В целом успешно освоил, но с небольшими	Успешно освоил навык применения медицинских

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	погрешностями, навык применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по: - правилам ухода за больными, виды санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения; - нормативно-правовой документации и видам, формам, условиям и правилам оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по: -правилам ухода за больными, виды санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения; - нормативно-правовой документации и видам, формам, условиям и правилам оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания по: - правилам ухода за больными, виды санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения; -нормативно-правовой документации и видам, формам, условиям и правилам оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	Успешное освоение знаний по: - правилам ухода за больными, виды санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - нормативно-правовой документации и видам, формам, условиям и правилам оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваний, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение методов ухода за больными, вида санитарной обработки	В целом успешное, но не систематическое, применение методов ухода за больными,	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, применение методов ухода за больными,	Успешное и систематическое применение методов ухода за больными, вида санитарной

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	вида санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	вида санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	обработки больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык проведения ухода за больными, санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения ухода за больными, санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык проведения ухода за больными, санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	Успешно освоил навык, проведения ухода за больными, санитарной обработки больных оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

### Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

**25-30 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;
- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- правильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**20-24 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;
- имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**15-19 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;
- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;
- имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**0-14 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;
- неправильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

#### **Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:**

##### **0-19 (неудовлетворительно):**

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

##### **20-26 (удовлетворительно):**

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

##### **27-33 (хорошо):**

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**34-40 (отлично):** Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных

ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является суммой составных частей зачета с оценкой (Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования; Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике; Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой):

- **менее 50** – неудовлетворительно
- **69-50** – удовлетворительно
- **89-70** – хорошо
- **90-100** – отлично.

### ***Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике***

#### ***Вопросы:***

1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка, требований охраны труда
2. Определение понятий «асептика» и «антисептика»
3. Виды и методы дезинфекции
4. Стерилизация
5. Техника гигиенической обработки рук
6. Предстерилизационная очистка и дезинфекция инструментария
7. Проведение текущей и заключительной уборки помещений
8. Правила обращения с медицинскими отходами
9. Перемещение больного с постельным режимом с кровати на каталку и обратно.
10. Перемещение больного с каталки на операционный стол и обратно и его транспортировка
11. Обработка каталок и их подготовка к транспортировке больных.
12. Медицинская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
13. Повседневные жизненно важные потребности человека.
14. Гигиенические мероприятия, проводимые накануне и в день операции.
15. Правила транспортировки больного в операционную.
16. Принципы ухода за больными различного возраста, характера и тяжести заболевания.
17. Принципы ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
18. Мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного.
19. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных.
20. Смена постельного белья у лежачего больного.
21. Особенности режима, наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде.
22. Механизм возникновения пролежней и мероприятия по их профилактике.
23. Обработка больного при выявлении педикулеза.
24. Виды санитарной обработки больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении
25. Принципы обучения пациента уходу и самоуходу
26. Выявление случайных отравлений (и первая помощь при них) средствами дезинфекции при попадании этих средств на кожу, слизистые оболочки, в пищеварительный тракт.
27. Медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ

28. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях
29. Медицинские средства индивидуальной защиты от биологических средств
30. Организация сестринского ухода в стационаре и на дому
31. Обработка дезинфицирующими средствами наружных поверхностей медицинского оборудования.
32. Медицинские средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ
33. Медицинская помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций

***Практические навыки/ манипуляции:***

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция подкладных суден, мочеприемников
3. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения
4. Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными
5. Выполнение предстерилизационной очистки медицинского инструментария
6. Проводить подготовку средств индивидуальной защиты
7. Использование средств индивидуальной защиты
8. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
9. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному
10. Подмывание больного
11. Подстригание ногтей
12. Проведение туалета полости рта
13. Подача судна, мочеприемника, калоприемника
14. Проведение туалета ушей
15. Проведение туалета носа
16. Кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд.
17. Измерение артериального давления
18. Измерения ЧСС
19. Измерение ЧДД
20. Измерение температуры тела
21. Заполнение медицинской документации (температурного листа)
22. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
23. Закладывание глазной мази за нижнее веко из тьюбика и глазной лопаточкой.
24. Закапывание капель в уши
25. Закапывание капель в нос
26. Приготовление и подача грелки больному
27. Приготовление и подача пузыря со льдом больному
28. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством
29. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё)
30. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении
31. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте
32. Поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии.
33. Проведение мероприятий определяемые руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций:
34. Использовать технические средства оповещения, имеющиеся в лечебном учреждении.

# І. ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1.1. Шаблон оформления индивидуального задания



Университет «Синергия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Медицинского факультета  
Университета «Синергия»

Специальность  
:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

### Индивидуальное задание

#### по ознакомительной практике (учебной)

(наименование вида практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_

(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
1.	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p>	<i>1-ый день практики</i>

<sup>1</sup> Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	<p><b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников</b> Общая организационная характеристика базы практики.</p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> <li>– характеристику кадрового состава медицинского персонала.</li> </ul>	<i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i>
3.	<p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <p>С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается выполнить следующие манипуляции:</p> <p>....</p> <p>....</p>	
4.	<p><b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</b></p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе <a href="http://lms.synergy.ru">lms.synergy.ru</a> руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения (<i>в формате .pdf</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Индивидуальное задание</b> по практике (с личной подписью обучающегося);</li> <li>2. <b>Отчет</b> о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с <b>Приложением к Отчету</b>;</li> <li>3. <b>Справку-характеристику</b> (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации);</li> <li>4. <b>Приложения</b> (при наличии); и пр.<sup>2</sup></li> </ol>	<i>Последний день практики</i>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)  
ФИО)

(расшифровка

<sup>2</sup> Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.



**Университет «Синергия»**

**Медицинский факультет**

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Форма обучения:** очная

**ОТЧЕТ**  
**ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(учебной)**

Место прохождения практики:

---

(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Руководитель практики  
от медицинской  
организации**  
М.П.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Москва 20\_\_ г.**



**Индивидуальный график<sup>3</sup>  
прохождения учебной (ознакомительной) практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы <sup>4</sup>	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте <sup>5</sup>
__ . __ .20__			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

<sup>3</sup> График заполняется ежедневно.

<sup>4</sup> В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

<sup>5</sup> По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Декану  
 Медицинского факультета  
 Университета «Синергия»

от \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. Руководителя практики  
 от медицинской/ организации)*

## СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_ группы  
 \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело о том, что он(а) успешно  
 прошел(ла) ознакомительную практику (учебную) в период с «\_\_» \_\_\_\_\_  
 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил  
 противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности,  
 санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил  
 внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а)  
 допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ,  
 связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ</b> <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ</b> <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	<hr/> <hr/> <hr/>				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику</b>	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись)* *(Фамилия, И.О.)*  
 М.П.

## Аттестационный лист

---

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, успешно прошел(ла) *ознакомительную практику* (учебную) в объеме 108 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:****1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):****Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

**1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой ознакомительной (учебной) практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:**

- высокий;
- средний;
- низкий;

*Примечание:*

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

## **II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

<b>Оценочный критерий</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)</b>
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	<b>100</b>	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Университет «Синергия»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

**Программа учебной практики  
Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

<b>Уровень профессионального образования:</b>	<i>Высшее образование - специалитет</i>
<b>Направление подготовки (специальность):</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Профиль (специализация):</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2026 г.</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	7
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	11
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:.....	12
10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы, формирование и совершенствование студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований.

**Вид практики** – учебная практика.

**Тип практики** – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Задачи учебной практики:**

– Обучить умениям составления планов научно-исследовательской работы, методам сбора и обработки информации, критического анализа полученных данных.

– Обучить использованию современных методов и методологии научного исследования в медицине, сбору и анализу имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации.

– Сформировать умения практической значимости научно-исследовательской работы.

– Отработать умения обобщать исследования.

– Сформировать навыки деятельности: планирование научно-исследовательской работы в соответствии со специализацией.

– Подготовить к оформлению и публикациям обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов, проектов., а также к участию в проведении семинаров и конференций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	УК-1.1 Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения
		УК-1.3 Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	основные виды ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных.	оценивать информацию и ее достоверность в рамках поставленных целей; логически строить умозаключения на основании поступающих информации и данных	использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10</b>	ОПК-10.1. – Применяет информационные ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности	основные термины используемые для описания информационных процессов, сведения о современных технических и программных средствах, методы обработки текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности	применять возможности компьютерных технологий для решения различных задач обработки информации, работать в компьютерных сетях, пользоваться справочными системами для решения задач профессиональной деятельности	навыками анализа и обработки информации, представления числовых, логических, текстовых и графических данных, а также операций с ними; работы с программным обеспечением компьютеров для решения задач профессиональной деятельности
Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		<b>ОПК-11</b>	ОПК-11.1 Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности	основные методы подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	выбирать основные методы подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и в соответствии с направлением профессиональной деятельности
	ОПК-11.2. – Способен применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую		методы применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	применять методы применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой	применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ую и нормативную документацию, в т.ч. для публичного представления результатов научной и клинической работы (доклад, отчёт, статьи)	нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	ой и нормативной документацией в соответствии с направлением профессиональной деятельности	направлением профессиональной деятельности

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 100 ак.ч), 2 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

### Объём учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
<b>Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:</b>	<b>100</b>

<b>Вид работы</b>	<b>Всего часов</b>
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
<b>Общая трудоемкость, академ. час</b>	<b>108, 3 з.е.</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

<b>Этап (раздел) практики</b>	<b>Содержание этапа (раздела) практики</b>	<b>Трудоемкость</b>
<b>Организационный</b>	<p>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p>	<b>2 часа</b>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	Выбор темы НИР, получение Индивидуального задания.	
<b>Основной</b>	<p><b>Работа в профильной организации.</b>  <b>Сбор информации об объекте практики.</b>  <b>Общая организационная характеристика базы практики.</b>  Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> <li>– характеристику кадрового состава медицинского персонала.</li> </ul> <p><b>Отрабатываемые навыки/манипуляции.</b>  Определение методологии выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.  Составление плана научно-исследовательской работы.  Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.  Сбор статистической информации для научной работы.  Применение современных технических средств обучения.  Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.  Проведение исследования, обработки и анализа полученных в ходе практики данных.  Формулировка выводов и заключения по проведенной работе.  Оформление результатов работы в виде письменной работы.  Подготовка доклада по проведенной работе.  Выступление с докладом по проведенной работе /Подготовка</p>	<b>92 часа</b>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	научной статьи/тезисов по результатам проведенной научно-исследовательской работе.	
<i>На протяжении всех этапов прохождения практики</i>	<b>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).</b> Заполнение документации по практике.	<b>5,8 часа</b>  <b>6 часов</b>
<b>Заключительный</b>	<b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru</b> <b>Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</b>	<b>2 часа</b>  <b>0,2 часа</b>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf)*:

1. **Индивидуальное задание** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. **Отчет** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с **Приложением к Отчету** (Приложение 1.2)

3. **Справку-характеристику** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

**В качестве Приложения к Отчету прилагается:** письменная работа (НИРС), которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.

2. Оценка уровня сформированности компетенций.

3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и доклада по проведенной научно-исследовательской работе.

**Аттестационный лист** (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914302.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

2. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>

Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html>

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование портала (издания, курса, документа)</b>	<b>Ссылка</b>
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr">https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

### Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
4. GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))

5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)

6. Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

#### **Электронно-библиотечная система**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)

3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>

5. Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/femb/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

#### **Учебный кабинет**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

#### Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

#### Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о основных	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о	В целом успешные, но содержащее отдельные	Успешное освоение знаний о основных

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	основных источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	пробелы, знания о основных источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в	В целом успешное, но не систематическое, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач;	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом освоил, но не в полном объеме, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
<b>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания терминов, используемых для описания информационных процессов, сведений о современных технических и	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания терминов, используемых для описания информационных процессов, сведений о современных	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания терминов, используемых для описания информационных процессов,	Успешное освоение знаний терминов, используемых для описания информационных процессов, сведений о современных технических и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	программных средствах, методах обработки текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности	технических и программных средствах, методах обработки текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности	сведений о современных технических и программных средствах, методах обработки текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности	программных средствах, методах обработки текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение возможности компьютерных технологий для решения различных задач обработки информации, работы в компьютерных сетях, использования справочных систем для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое, применение возможности компьютерных технологий для решения различных задач обработки информации, работы в компьютерных сетях, использования справочных систем для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, применения возможности компьютерных технологий для решения различных задач обработки информации, работы в компьютерных сетях, использования справочных систем для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение возможности компьютерных технологий для решения различных задач обработки информации, работы в компьютерных сетях, использования справочных систем для решения задач профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык анализа и обработки информации, представления числовых, логических, текстовых и графических данных, а также операций с ними; работы с программным обеспечением компьютеров для решения задач профессиональной деятельности	В целом освоил, но не в полном объеме, навык анализа и обработки информации, представления числовых, логических, текстовых и графических данных, а также операций с ними; работы с программным обеспечением компьютеров для решения задач	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык анализа и обработки информации, представления числовых, логических, текстовых и графических данных, а также операций с ними; работы с программным обеспечением компьютеров для	Успешно освоил навык анализа и обработки информации, представления числовых, логических, текстовых и графических данных, а также операций с ними; работы с программным обеспечением компьютеров для решения задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
		профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по методам подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по методам подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания по методам подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Успешное освоение знаний по методам подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение методов подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение, методов подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, применение методов подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение методов подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык использования основных методов подготовки и применения	В целом освоил, но не в полном объеме навык использования основных методов подготовки и	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык использования	Успешно освоил навык использования основных методов подготовки и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	основных методов подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности	применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности

#### **Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:**

**25-30 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**20-24 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

- имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**15-19 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;
- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;
- имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**0 - 14 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;
- неправильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

#### **Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:**

##### **0-19 (неудовлетворительно):**

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

##### **20-26 (удовлетворительно):**

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

##### **27-33 (хорошо):**

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**34-40 (отлично):** Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является суммой составных частей зачета с оценкой (Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования; Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике; Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой):

- **менее 50** – неудовлетворительно
- **69-50** – удовлетворительно
- **89-70** – хорошо

– 90-100 – отлично.

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации  
по учебной практике  
(Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**Примерные темы научно-исследовательской работы:**

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Методология анализа реферативных баз.
4. Методы графического представления данных.
5. Здоровье как ценный фактор.
6. Профилактика здорового образа жизни среди молодежи.
7. Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через сохранение и укрепление личного здоровья студентов.
8. Роль ЗОЖ в сохранении и укреплении здоровья молодого поколения.
9. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков.
10. Роль здоровья человека в достижении успеха в профессиональной и личной жизни.
11. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов.
12. Влияние экологического фактора на качество жизни людей.
13. Загрязнение воздуха как фактор риска развития заболеваний.
14. Экологические проблемы и здоровье человека.
15. Понятия и основные критерии образа жизни.

**Примерные вопросы для собеседования:**

1. Научно-исследовательская работа студентов ВУЗа, ее формы и виды.
2. Исследовательская работа студентов в учебных и внеучебных видах деятельности. Исследовательские проекты.
3. Содержание и алгоритм написания научных статей и тезисов.
4. Аннотация и рецензия: специфика формы научной работы (привести примеры).
5. Тезисы как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).
6. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).
7. Доклад как форма научной работы: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).
8. Логика, структура и оформление научно-исследовательских работ студентов.
9. Метод, методика и методология в научном исследовании.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Теоретические методы исследования: определения, содержание, назначение.
12. Эмпирические методы исследования: определения, содержание, назначение.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания



Университет «Синергия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Медицинского факультета

\_\_\_\_\_  
Университета «Синергия»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Специальность  
:

31.05.01 Лечебное дело

М.П.

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

### Индивидуальное задание

по учебной практике

**Научно-исследовательская работа**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(наименование вида практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_

(шифр)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
1.	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p>	<i>1-ый день практики</i>

<sup>1</sup> Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	<p><b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников</b> Общая организационная характеристика базы практики.</p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> <li>– характеристику кадрового состава медицинского персонала.</li> </ul>	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
3.	<p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <p><i>Отрабатываемые навыки/манипуляции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение методологии выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.</li> <li>– Составление плана научно-исследовательской работы.</li> <li>– Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.</li> <li>– Сбор статистической информации для научной работы.</li> <li>– Применение современных технических средств обучения.</li> <li>– Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</li> <li>– Проведение исследования, обработки и анализа полученных в ходе практики данных.</li> <li>– Формулировка выводов и заключения по проведенной работе.</li> <li>– Оформление результатов работы в виде письменной работы.</li> <li>– Подготовка доклада по проведенной работе.</li> <li>– Выступление с докладом по проведенной работе /Подготовка научной статьи/тезисов по результатам проведенной научно-исследовательской работе.</li> </ul>	
4.	<p><b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</b></p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе <a href="http://lms.synergy.ru">lms.synergy.ru</a> руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Индивидуальное задание</b> по практике (с личной подписью обучающегося);</li> <li>2. <b>Отчет</b> о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с <b>Приложением к Отчету – Письменная работа</b>;</li> <li>3. <b>Справку-характеристику</b> (с печатью и подписью</li> </ol>	<p><i>Последний день практики</i></p>

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
	руководителя практики от медицинской организации); 4. <i>Приложения</i> (при наличии): и пр. <sup>2</sup>	

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)  
(расшифровка ФИО)

<sup>2</sup> Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.



Университет «Синергия»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ**

**по учебной практике**  
**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики  
от медицинской  
организации  
М.П.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Москва 20\_\_ г.



**Индивидуальный график<sup>3</sup>  
по учебной практике  
Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы <sup>4</sup>	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте <sup>5</sup>
__ . __ .20__			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

**В качестве Приложения к Отчету прилагается:** письменная работа (НИРС), которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.- 2003, ГОСТ 7.82-2001.

- Основные разделы НИРС:
- Титульный лист
  - Содержание
  - Актуальность исследования
  - Цели и задачи исследования
  - Обзор литературы

<sup>3</sup> График заполняется ежедневно.

<sup>4</sup> В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

<sup>5</sup> По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Декану  
 Медицинского факультета  
 Университета «Синергия»

от \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. Руководителя практики  
 от медицинской/ организации)

## СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело о том, что он(а) успешно прошел(ла) учебную практику - *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	<hr/> <hr/> <hr/>				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику</b>	«1 »	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Фамилия, И.О.)

М.П.

## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, успешно прошел(ла) учебную практику - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в объеме 108 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:****1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):****Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

**1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой учебной практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:**

высокий;

средний;

низкий;

*Примечание:*

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	<b>100</b>	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

---

Университет «Синергия»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

**Программа  
производственной практики  
(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности на должностях среднего медицинского персонала)**

<b>Уровень профессионального образования:</b>	<i>Высшее образование - специалитет</i>
<b>Направление подготовки (специальность):</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Профиль (специализация):</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2026г.</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	7
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	11
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: .....	13
10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	13
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

**Задачи производственной практики:**

- Ознакомление с условиями труда среднего медицинского персонала, правилами выписки и хранения медикаментов.
- Освоение и выполнение манипуляций по уходу за больными при работе в качестве медсестры, при подготовке больных для лабораторно-инструментальных исследований.
- Приобретение навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы, реализация принципов медицинской деонтологии.
- Ознакомление с организацией работы процедурного кабинета медицинского лечебного учреждения.
- Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации.
- Приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	УК-1.1 Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности		
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений врач - пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4	ОПК-4.1. –. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	применить и оценить результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской	применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
				помощи при решении профессиональных задач	
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6	ОПК-6.1. – Способен организовать уход за больными	правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; оказывать первичную медико-санитарную помощь, помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	проведения ухода за больными, видах санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ОПК-6.2. – Оказывает первичную медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	нормативно-правовую документацию и виды, формы, условия и правила оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	оказывать первичную медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях
Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9	ОПК-9.1. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	нормативно-правовую документацию, правила организации работы и осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	организации работы и осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			персонала.		

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 2, 3 курсе в 4, 6 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации (4 и 6 семестры — зачет с оценкой).

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 208 ак.ч), 4 недели.

#### 4/6 семестры

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая –четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

#### Объем производственной практики по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,6
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,4
<b>Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:</b>	<b>208</b>
Выполнение работ в профильной организации	192
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	16
<b>Общая трудоемкость, академ. час</b>	<b>216</b> <b>6 з.е.</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
<p><b>Организационный</b></p>	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	<p><b>2 часа</b></p>
<p><b>Основной</b></p>	<p><b>Работа в профильной организации:</b></p> <p><b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</b></p> <p><b>Общая организационная характеристика базы практики.</b></p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> <li>характеристику кадрового состава медицинского персонала.</li> </ul> <p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы</b></p> <p><i>Выполнение манипуляций:</i></p> <p><u>Представление информации в понятном для пациента виде:</u></p>	<p><b>192 часа</b></p>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление информации пациенту/членам его семьи о проводимых лечебно-диагностических вмешательствах в доступной форме;</li> <li>- Проведение контроля усвоение полученной информации пациентом/членами его семьи;</li> <li>- Получение согласия на проведение лечебно-диагностический мероприятий.</li> <li>- Санитарно-просветительная работа с пациентами/членами семьи.</li> </ul> <p><u>Проведение сестринского обследования пациента и планирования ухода</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр пациента (кожных покровов, слизистых);</li> <li>- Опрос пациента (жалобы, история жизни, история болезни);</li> <li>- Проведение транспортировки и перемещения пациента;</li> <li>- Проведение смены нательного и постельного белья;</li> <li>- Оценка двигательной активности и способности к самообслуживанию по шкале Бартелл;</li> <li>- Оценка риска падений по шкале Морзе;</li> <li>- Оценка риска развития пролежней по шкале Нортон, Ватерлоо;</li> <li>- Оценка интенсивности боли по ВАШ (визуально-аналоговым шкалам);</li> <li>- Измерение и оценка ЧСС;</li> <li>- Измерение и оценка ЧДД;</li> <li>- Измерение и оценка АД;</li> <li>- Проведение термометрии;</li> <li>- Определение отеков (на лице, шее, конечностях, животе);</li> <li>- Измерение массы и длины тела.</li> </ul> <p><u>Участие в диагностических мероприятиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациента к функциональным/эндоскопическим/рентгенологическим/лабораторным исследованиям.</li> <li>- Сбор мочи на исследование;</li> <li>- Сбор кала на исследование;</li> <li>- Взятие крови из вены на исследование;</li> <li>- Оценка суточного диуреза и водного баланса.</li> </ul> <p><u>Оказание простых медицинских услуг</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка охлаждающего компресса;</li> <li>- Постановка клизм (очистительной, лекарственной и др.);</li> <li>- Постановка газоотводной трубки;</li> <li>- Проведение утреннего туалета пациенту;</li> <li>- Применение грелки;</li> <li>- Применение пузыря со льдом;</li> <li>- Кормление пациента;</li> <li>- Уход за дренажом;</li> </ul>	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку горчичников, банок;</li> <li>- Зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- Оказание пособия при стомах;</li> <li>- Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> </ul> <p><u>Обеспечение санитарно-эпидемиологических мероприятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гигиеническая обработка рук;</li> <li>- Использование индивидуальных средств защиты;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление дезинфицирующих растворов;</li> <li>- Обеззараживание изделий медицинского назначения и медицинских отходов;</li> <li>- Проведение предстерилизационной очистки;</li> <li>- Подготовка к стерилизации изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><u>Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздача лекарственных препаратов;</li> <li>- Ингаляционное введение ЛС;</li> <li>- Ректальное введение ЛС;</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- Введение лекарственных препаратов подкожно, внутривожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>- Проведение оксигенотерапии (подача кислорода через носовые канюли, маску)</li> </ul> <p><u>Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение пациента и родственников/законных представителей применению изделий медицинского назначения и уходу за ними, регистрации полученных результатов.</li> </ul> <p><u>Ведение утвержденной медицинской документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение утвержденной медицинской документации, ее регистрация и хранение.</li> </ul>	
<i>На протяжении всех этапов прохождения практики</i>	<p><b>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).</b></p> <p><b>Заполнение документации по практике.</b></p>	<p><b>5,6 часа</b></p> <p><b>12 часов</b></p>
<b>Заключительный</b>	<p><b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе <a href="https://lms.synergy.ru">lms.synergy.ru</a></b></p> <p><b>Экспертная оценка результатов ее прохождения.</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</b></p>	<p><b>4 часа</b></p> <p><b>0,4 часа</b></p>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе [lms.synergy.ru](https://lms.synergy.ru) для экспертной оценки результатов ее прохождения (*в формате .pdf*):

1. **Индивидуальное задание** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. **Отчет** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с **Приложением к Отчету** (Приложение 1.2)

3. **Справку-характеристику** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой (4 и 6 семестре). Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценку уровня сформированности компетенций.
3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

**Аттестационный лист** (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе [lms.synergy.ru](https://lms.synergy.ru) в личном кабинете обучающегося.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

### Дополнительная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. -

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr">https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr</a>

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

#### Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)

4. GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))

5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение;  
<https://loginom.ru/platform/pricing>)

6. Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

#### **Электронно-библиотечная система**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))

**Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)

3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>

5. Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/femb/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

### **Учебный кабинет**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

### **Основное оборудование:**

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

### **Технические средства обучения:**

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям

беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов

с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о основных источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о основных источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о основных источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска	Успешное освоение знаний о основных источниках информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для

Показатели оценки	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способов обработки информации и данных
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но не систематическое, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения;	В целом освоил, но не в полном объеме, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное освоение знаний по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с	В целом освоил, но не в полном объеме, навык выполнения профессиональных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык выполнения	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	Успешное освоение знаний о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое, применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской	В целом освоил, но не в полном объеме, навык применения медицинских изделий, предусмотренных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык применения медицинских изделий,	Спешно освоил навык применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	помощи при решении профессиональных задач	порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	помощи при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по: - правилам ухода за больными, виды санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - нормативно-правовой документации и видам, формам, условиям и правилам оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по: -правилам ухода за больными, виды санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - нормативно-правовой документации и видам, формам, условиям и правилам оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по: - правилам ухода за больными, виды санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -нормативно-правовой документации и видам, формам, условиям и правилам оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	Успешное освоение знаний по: - правилам ухода за больными, виды санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - нормативно-правовой документации и видам, формам, условиям и правилам оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение методов ухода за больными, вида санитарной обработки больных; оказания первичной медико-	В целом успешное, но не систематическое, применение методов ухода за больными, вида санитарной обработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение методов ухода за больными, вида санитарной обработки	Успешное и систематическое применение методов ухода за больными, вида санитарной обработки

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык проведения ухода за больными, санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	В целом освоил, но не в полном объеме, навык проведения ухода за больными, санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык проведения ухода за больными, санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Успешно освоил навык проведения ухода за больными, санитарной обработки больных; оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<b>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания нормативно-правовой документации, правил организации работы и осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания нормативно-правовой документации, правил организации работы и осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативно-правовой документации, правил организации работы и осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Успешное освоение знаний нормативно-правовой документации, правил организации работы и осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение методов организации работы и осуществления	В целом успешное, но не систематическое, применение методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение методов	Успешное и систематическое применение методов

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	организации работы и осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	организации работы и осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	организации работы и осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык по организации работы и осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	В целом освоил, но не в полном объеме, навык проведения по организации работы и осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык по организации работы и осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Успешно освоил навык по организации работы и осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

### Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

**25-30 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**20-24 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

–имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**15-19 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил

индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;
- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;
- имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**0-14 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;
- неправильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

#### **Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:**

##### **0-19 (неудовлетворительно):**

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

##### **20-26 (удовлетворительно):**

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

##### **27-33 (хорошо):**

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

**34-40 (отлично):** Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является суммой составных частей зачета с оценкой (Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования; Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике; Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой):

- **менее 50** – неудовлетворительно
- **69-50** – удовлетворительно
- **89-70** – хорошо

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации  
по производственной практике  
(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности на должностях среднего медицинского персонала)**

**Вопросы:**

1. Виды режимов двигательной активности пациента.
2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.
3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила.
4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.
5. Виды положения тела пациента в постели.
6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры.
7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.
8. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
9. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.
10. Значение личной гигиены пациента.
11. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
12. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.
13. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.
14. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.
15. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.
16. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.
17. Организация диетического питания в медицинских организациях.
18. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
19. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
20. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.
21. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.
22. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.
23. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения.
24. Техника безопасности при проведении процедур.
25. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды.
26. Сестринское обследование и оценка сознания пациента, положения в постели, двигательной активности.
27. Сестринское обследование и оценка артериального давления, пульса: правила проведения и интерпретация данных обследования пациентов.
28. Сестринское обследование и оценка частоты дыхательных движений: правила проведения и интерпретация данных обследования пациентов.
29. Сестринское обследование и оценка температуры тела: правила проведения и

интерпретация данных обследования пациентов.

30. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания.

31. Сестринский уход за пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни.

32. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.

33. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

34. Тяжелобольной, неподвижный пациент, понятие. Личная гигиена тяжелобольного, значение.

35. Уход за тяжелобольным, определение, цель, принципы.

36. Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Смена нательного и постельного белья.

37. Уход за кожей тяжелобольного пациента.

38. Клизмы: очистительная клизма и послабляющие клизмы.

39. Промывание желудка, показания, техника проведения

40. Правила постановки холодного компресса.

41. Характеристика диеты при заболевании органов пищеварения.

42. Катетеризация мочевого пузыря. Техника постановки катера.

43. Приготовление и применение грелки.

44. Приготовление и применение согревающего компресса.

### ***Практические навыки/манипуляции:***

1. Предоставление информации пациенту/членам его семьи о проводимых лечебно-диагностических вмешательствах в доступной форме;

2. Проведение контроля усвоения полученной информации пациентом/членами его семьи;

3. Осмотр пациента (кожных покровов, слизистых);

4. Опрос пациента (жалобы, история жизни, история болезни);

5. Правила транспортировки и перемещения пациента;

6. Проведение смены нательного и постельного белья;

7. Оценка двигательной активности и способности к самообслуживанию по шкале Бартела;

8. Оценка риска падений по шкале Морзе;

9. Оценка риска развития пролежней по шкале Нортон, Ватерлоо;

10. Оценка интенсивности боли по ВАШ (визуально-аналоговым шкалам);

11. Измерение и оценка ЧСС;

12. Измерение и оценка ЧДД;

13. Измерение и оценка АД;

14. Проведение термометрии;

15. Определение отеков (на лице, шее, конечностях, животе);

16. Измерение массы и длины тела;

17. Подготовка пациента к функциональным/эндоскопическим/рентгенологическим/лабораторным исследованиям;

18. Сбор мочи на исследование;

19. Сбор кала на исследование;

20. Взятие крови из вены на исследование;

21. Оценка суточного диуреза и водного баланса;

22. Постановка охлаждающего компресса;

23. Постановка клизм (очистительной, лекарственной и др.);

24. Постановка газоотводной трубки;

25. Проведение утреннего туалета пациенту;

26. Применение грелки;
27. Применение пузыря со льдом;
28. Кормление пациента;
29. Уход за дренажом;
30. Постановку горчичников, банок;
31. Зондирование желудка, промывание желудка;
32. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
33. Оказание пособия при стомах;
34. Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
35. Гигиеническая обработка рук;
36. Использование индивидуальных средств защиты;
37. Приготовление дезинфицирующих растворов;
38. Обеззараживание изделий медицинского назначения и медицинских отходов;
39. Проведение предстерилизационной очистки;
40. Подготовка к стерилизации изделий медицинского назначения;
41. Раздача лекарственных препаратов;
42. Ингаляционное введение ЛС;
43. Ректальное введение ЛС;
44. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
45. Введение лекарственных препаратов подкожно, внутривожно, внутримышечно, внутривенно;
46. Проведение оксигенотерапии (подача кислорода через носовые канюли, маску);
47. Обучение пациента и родственников/законных представителей применению изделий медицинского назначения и уходу за ними, регистрации полученных результатов.

# І. ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания



Университет «Синергия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Медицинского факультета  
\_\_\_\_\_  
Университета «Синергия»

Специальность: \_\_\_\_\_ 31.05.01 Лечебное дело  
(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
М.П.

### Индивидуальное задание

#### по производственной практике

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

(наименование вида практики)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(шифр)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
1.	<b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b> Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую	<i>1-ый день практики</i>

<sup>1</sup> Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
	справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	<b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников</b> <b>Общая организационная характеристика базы практики.</b> Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала.	<i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i>
3.	<b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b> <i>С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается выполнить следующие манипуляции:</i> .... ....	
4.	<b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</b> По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i> : 1. <b>Индивидуальное задание</b> по практике (с личной подписью обучающегося); 2. <b>Отчет</b> о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с <b>Приложением к Отчету</b> ; 3. <b>Справку-характеристику</b> (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. <b>Приложения</b> (при наличии): и пр. <sup>2</sup>	<i>Последний день практики</i>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка ФИО)

<sup>2</sup> Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.



Университет «Синергия»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**  
**(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)**

Место прохождения практики:

---

(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся

---

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

---

(подпись)

Руководитель практики  
от медицинской  
организации  
М.П.

---

(Ф.И.О. руководителя полностью)

---

(подпись)

Москва 20\_\_г.



**Индивидуальный график<sup>3</sup>  
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы <sup>4</sup>	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте <sup>5</sup>
___ . __ . 20__			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
___ . __ . 20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
. . 20				
. . 20				
.....				

<sup>3</sup> График заполняется ежедневно.

<sup>4</sup> В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

<sup>5</sup> По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Декану  
 Медицинского факультета  
 Университета «Синергия»

от \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. Руководителя практики  
 от медицинской/ организации)

## СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело о том, что он(а) успешно прошел(ла) по производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ</b> <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения,					

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
замечания	<hr/> <hr/>				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику</b>	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись)*                                      *(Фамилия, И.О.)*  
 М.П.

## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, успешно прошел(ла) производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) в объеме 216 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:****1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):****Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

**1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой производственной практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:**

высокий;

средний;

низкий;

*Примечание:*

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

**Программа производственной практики  
(Практика диагностического профиля)**

<b>Уровень профессионального образования:</b>	<i>Высшее образование - специалитет</i>
<b>Направление подготовки (специальность):</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Профиль (специализация):</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2026г.</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7	
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) .....	8
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: .....	14
10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	14
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики (практика диагностического профиля) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – практика диагностического профиля.

**Задачи практики:**

– Ознакомить обучающихся со структурой и организацией работы медицинского учреждения.

– Изучить функциональные обязанности и условия работы врача

– Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача

– Сформировать практический навык реализации этических норм поведения и принципов деонтологии в работе врача

– Сформировать практические навыки расспроса пациентов с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях

– Сформировать практические навыки непосредственного обследования пациентов с использованием основных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), выявления основных клинических симптомов и синдромов

– Сформировать практические навыки типовых диагностических манипуляций, в том числе с использованием медицинских изделий (пульсоксиметрия, измерение артериального давления и т.д.)

– Сформировать практические навыки чтения и трактовки результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний

– Сформировать практические навыки ведения медицинской документации

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1	УК-1.1 Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи,	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области.	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
вырабатывать стратегию действий		оценивает последствия решения задачи	-основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	последствия решения задачи	
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений , врач - пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен применять	ОПК-4	ОПК-4.1. –. Применяет	современные медицинские	применить и оценить	применения медицинских

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач
		ОПК-4.2. – Демонстрирует умение проводить обследование пациента с целью установления диагноза	правила, методику обследования пациента с целью установления диагноза	проводить обследование пациента с целью установления диагноза	проведения обследования пациента выявления отклонений, оценки тяжести состояния пациента
		ОПК-4.3. – Применяет знания об особенностях использования лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	современные методы лабораторных и инструментальных исследований, показания, технику проведения и методы интерпретации результатов	применять знания об особенностях использования лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	применения знаний об особенностях использования лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5</b>	ОПК-5.2. – Определяет и оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы организма пациента	показатели, методы анализа и интерпретации данных показателей морфофункциональных и функциональных состояний организма, а также их осложнений	использовать методы диагностики при решении профессиональных задач	Оценки показателей патологических процессов организма для принятия клинических решений
		ОПК-5.3. – Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	показатели клинико-лабораторной, и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		х задач			
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2	ПК-2.1. Проводит опрос (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания) и полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных, проведения полного физикального обследования пациента	собирать анамнез, проводить полное физикальное обследование пациента, интерпретировать полученные данные	проведения сбора анамнеза, полного физикального обследования пациента и интерпретации полученных данных
		ПК-2.2. – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	написания истории болезни, формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК.2.3 - Направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование и консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С целью установления диагноза выбирать методы лабораторных и/или инструментальных исследований и круг врачей-специалистов для проведения консультаций и/или для оказания специализированной медицинской помощи с целью установления	выбирать методы лабораторных и/или инструментальных исследований и круг врачей-специалистов для проведения консультаций и/или для оказания специализированной медицинской помощи с целью установления

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		стационарных условиях или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, использует результаты обследования с целью установления диагноза.		ой медицинской помощи	диагноза
Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<b>ПК-6</b>	ПК-6.1. – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	порядок и правила ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в соответствии с порядком и правилами	использования технологии ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (практики диагностического профиля) относится

к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 100 ак.ч), 2 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

#### Объём производственной практики (Диагностического профиля) по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
<b>Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:</b>	<b>100</b>
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
<b>Общая трудоемкость, академ. час</b>	<b>108, 3 з.е.</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО). Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с	2 часа

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
<p><b>Основной</b></p>	<p><b>Работа в профильной организации: Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников. Общая организационная характеристика базы практики.</b></p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <p>профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</p> <p>структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</p> <p>характеристику кадрового состава медицинского персонала.</p> <p>Ознакомиться с функциональными обязанностями врача отделения</p> <p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы</b></p> <p><i>Выполнение манипуляций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб, анамнеза,</li> <li>– проведение осмотра и физикального обследования пациентов различных возрастных групп совместно с врачом (аускультация, пальпация, перкуссия, исследование прямой кишки);</li> <li>– проведение исследований, в том числе</li> </ul>	<p><b>92 часа</b></p>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>инструментальных и интерпретация полученных результатов (регистрация, расшифровка, описание и интерпретация в электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение пульсометрии; пневмотахометрии, спирометрии;</li> <li>– исследование уровня глюкозы в крови;</li> <li>– составление плана обследования и подготовка пациента к различным видам исследований;</li> <li>– определение очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>– направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ мокроты, анализ мочи (различные виды), кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, соскобы и отпечатки с эрозий, язв, ран, удаленных тканей, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА, аспирация костного мозга, люмбальная пункция) и др;</li> <li>– направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, офтальмоскопия прямая, позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), маммография, медиастиноскопия, миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ретроградная урография спирометрия, тимпанометрия, торакоскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), хромосомный</li> </ul>	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	анализ, чрескожная чреспеченочная холангиография, эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ), эхокардиография (ЭхоКГ) и др; – проведение клинической интерпретации полученных результатов лабораторного и инструментального обследования пациента; – формулировка клинического диагноза с его обоснованием, оформление в виде фрагмента истории болезни; – заполнение необходимой медицинской документации, в том числе и в электронной форме.	
<i>На протяжении всех этапов прохождения практики</i>	<b>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).</b> <b>Заполнение документации по практике.</b>	<b>5,8 часа</b>  <b>6 часов</b>
<b>Заключительный</b>	<b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru</b> <b>Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</b>	<b>2 часа</b>  <b>0,2 часа</b>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения (*в формате .pdf*):

1. **Индивидуальное задание** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. **Отчет** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с **Приложением к Отчету** (Приложение 1.2)

3. **Справку-характеристику** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценку уровня сформированности компетенций.
3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

**Аттестационный лист** (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / [Г. Е. Труфанов и др. ] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>
3. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html>
4. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>
5. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>

### **Дополнительная литература**

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2580-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425800.html>
3. Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2468-1. - Текст : электронный // ЭБС

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4.	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5.	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6.	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7.	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8.	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9.	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10.	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11.	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13.	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr">https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr</a>

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

#### Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)

4. GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))  
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение;  
<https://loginom.ru/platform/pricing>)

6. Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

#### **Электронно-библиотечная система**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>  
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»  
<http://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
(<http://pravo.gov.ru/>)

2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)

3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»  
(<http://www.consultant.ru/>)

4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>

5. Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/femb/>)

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

#### **Учебный кабинет**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

#### **Основное оборудование:**

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

#### **Технические средства обучения:**

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным

средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о основных источниках информации,	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о основных источниках	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания о основных источниках	Успешное освоение знаний о основных источниках информации,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	информации, необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов, необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но не систематическое, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной	В целом освоил, но не в полном объеме, навык анализа и	В целом успешно освоил, но с небольшими	Успешно освоил навык анализа и оценки

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	погрешностями, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

**ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**

<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии,	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное освоение знаний по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
		деонтологии	деонтологии	
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме, навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	Успешное освоение знаний о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение и оценка результатов использования: -медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов	В целом успешное, но не систематическое, применение и оценка результатов использования: медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и	Успешное и систематическое применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	исследований с целью установления диагноза	инструментальных методов исследований с целью установления диагноза	инструментальных методов исследований с целью установления диагноза	методов исследований с целью установления диагноза
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык применения - - медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований при решении профессиональных задач	В целом освоил, но не в полном объеме, навык применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований при решении профессиональных задач	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований при решении профессиональных задач	Успешно освоил навык применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований при решении профессиональных задач
<b>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по показателям, методам анализа и интерпретации данных показателей морфофункциональн ых и функциональных состояний организма, а также их осложнений - показателям клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по показателям, методам анализа и интерпретации данных показателей морфофункциональн ых и функциональных состояний организма, а также их осложнений - показателям клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по показателям, методам анализа и интерпретации данных показателей морфофункциональн ых и функциональных состояний организма, а также их осложнений - показателям клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Успешное освоение знаний по показателям, методам анализа и интерпретации данных показателей морфофункциональн ых и функциональных состояний организма, а также их осложнений - показателям клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение различных методов диагностики и оценки результатов исследования при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое, применение различных методов диагностики и оценки результатов исследования при решении	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, применение различных методов диагностики и оценки результатов исследования при решении	Успешное и систематическое применение различных методов диагностики и оценки результатов исследования при решении профессиональных

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
		профессиональных задач	профессиональных задач	задач
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	В целом освоил, но не в полном объеме, навык оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Успешно освоил навык оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

**ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза**

<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по: - методам и приемам проведения опроса и полного физикального обследования пациента; - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения)	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по - методам и приемам проведения опроса и полного физикального обследования пациента; - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения)	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по - методам и приемам проведения опроса и полного физикального обследования пациента; - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения)	Успешное освоение знаний по - методам и приемам проведения опроса и полного физикального обследования пациента; - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения)
<b>Уметь</b>	Частичное, неправильное: - проведение опроса пациента и его физикального обследования - назначение лабораторных и/или инструментальных методов исследования и частичная интерпретация полученных данных - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента	В целом успешно, но не в полном объеме: - проведение опроса пациента и его физикального обследования - назначение лабораторных и/или инструментальных методов исследования и частичная интерпретация полученных данных - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы: - проведение опроса пациента и его физикального обследования - назначение лабораторных и/или инструментальных методов исследования и частичная интерпретация полученных данных - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных и иных	Успешное и правильное: - проведение опроса пациента и его физикального обследования - назначение лабораторных и/или инструментальных методов исследования и частичная интерпретация полученных данных - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных и иных исследований

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
			исследований пациента	пациента
<b>Владеть</b>	Частично освоил навыки проведения сбора анамнеза, полного физикального обследования пациента и интерпретации полученных данных, выбора методы лабораторных и/или инструментальных исследований и круг врачей-специалистов для проведения консультаций, формулировки предварительного диагноза	В целом освоил, но не в полном объеме, навык проведения сбора анамнеза, полного физикального обследования пациента и интерпретации полученных данных и выбора методы лабораторных и/или инструментальных исследований и круг врачей-специалистов для проведения консультаций, формулировки предварительного диагноза	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык проведения сбора анамнеза, полного физикального обследования пациента и интерпретации полученных данных и выбора методы лабораторных и/или инструментальных исследований и выбора методы лабораторных и/или инструментальных исследований и круга врачей-специалистов для проведения консультаций, формулировки предварительного диагноза	Успешно освоил навык проведения сбора анамнеза, полного физикального обследования пациента и интерпретации полученных данных и выбора методы лабораторных и/или инструментальных исследований и круга врачей-специалистов для проведения консультаций, формулировки предварительного диагноза
<b>ПК-6 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по порядку и правилам ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по порядку и правилам ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по порядку и правилам ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	Успешное освоение знаний по порядку и правилам ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
<b>Уметь</b>	Фрагментарное ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде в соответствии с порядком и правилами	В целом успешное, но не полностью правильное, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде в соответствии с порядком и правилами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде в соответствии с порядком и правилами	Успешное и правильное ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде в соответствии с порядком и правилами
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык использования технологии ведения медицинской документации, в том числе в электронном	В целом освоил, но не в полном объеме навык использования технологии ведения медицинской документации, в том	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык использования	Успешно освоил навык использования технологии ведения медицинской документации, в том

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	виде	числе в электронном виде	технологии ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	числе в электронном виде

### Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

**25-30 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;
- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- правильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**20-24 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;
- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;
- имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**15-19 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;
- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;
- имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**0-14 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности неверно, не по существу;

- неправильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

### **Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:**

#### **0-19 (неудовлетворительно):**

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

#### **20-26 (удовлетворительно):**

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

#### **27-33 (хорошо):**

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**34-40 (отлично):** Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является суммой составных частей зачета с оценкой (Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования; Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике; Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой):

- **менее 50** – неудовлетворительно
- **69-50** – удовлетворительно
- **89-70** – хорошо
- **90-100** – отлично.

### ***Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (Практика диагностического профиля)***

#### ***Вопросы:***

1. Правила оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, том числе и в электронном виде.
2. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
3. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям
4. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию
5. Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья
6. Методы лучевой диагностики заболеваний различных органов и систем.
7. Методика и диагностическое значение оценки общего состояния, положения, сознания пациента
8. Диагностическое значение визуального исследования кожных покровов и слизистых

оболочек

9. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов дыхания

10. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов кровообращения

11. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях желудка и кишечника

12. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов гепатобилиарной системы.

13. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов мочевыделительной системы

14. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов эндокринной системы.

15. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации и исследования функции при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

16. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов кроветворной системы.

17. Интерпретация результатов ЭКГ: нарушения ритма сердца, нарушения проводимости, коронарная недостаточность.

18. Интерпретация общего анализа крови, общего анализа мочи, лабораторных показателей обмена глюкозы.

19. Интерпретация копрограммы, функциональных проб печени, биохимических показателей липидного обмена

20. Основные области клинического применения МРТ.

21. Основные области клинического применения УЗИ.

22. Основные области клинического применения КТ.

23. С помощью описания лучевого диагноста выявить на ультрасонограммах, рентгенограммах и сцинтиграммах патологические изменения в различных органах и системах.

24. Аллергические кожные пробы

25. Исследование для выявления патологии спинномозговой жидкости.

26. Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей, желудка, кишечника.

27. Нарисовать схемы с рентгенограммы правой бедренной кости взрослого и ребенка.

28. Методы лучевой диагностики при исследовании органов ЖКТ.

29. Рентгеновские симптомы при заболеваниях органов ЖКТ, связанные с изменением размеров, формы органов, их внутренней поверхности.

30. Рентгеновские симптомы при острой кишечной непроходимости и прободении полого органа.

31. Методы лучевой диагностики при исследовании органов ССС.

32. Рентгеновские симптомы при заболеваниях сердца, связанных с нарушением гемодинамики в полостях сердца.

33. Методы лучевой диагностики при исследовании эндокринной системы.

### ***Практические навыки/манипуляции:***

1. Сбор жалоб, анамнеза

2. Осмотр и физикальное обследование пациентов различных возрастных групп совместно с врачом (аускультация, пальпация, перкуссия, исследование прямой кишки).

3. Проведение исследований, в том числе инструментальных и интерпретировать полученные результаты (регистрация, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсометрия, спирометрия; исследование уровня глюкозы в крови)

4. Планирование обследования пациента (лабораторные и инструментальные методы исследования);
5. Подготовка пациента к различным видам исследований;
6. Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования (общий анализ крови, мочи, биохимический анализ крови, копрограмму, ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, гистероскопия, конизация, колоноскопия, кольпоскопия, компьютерная томография (КТ), кюретаж (раздельное диагностическое выскабливание), лапароскопия, парацентез, позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), маммография, миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ретроградная урография, спирометрия, тимпанометрия, торакоскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), хромосомный анализ, чрескожная чреспеченочная холангиография, эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ), эхокардиография (ЭхоКГ) и др;
7. Определение очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.
8. Заполнение документации, в том числе и в электронной форме.

# І. ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1.1. Шаблон оформления индивидуального задания



Университет «Синергия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Медицинского факультета  
Университета «Синергия»

Специальность : 31.05.01 Лечебное дело  
(код и наименование специальности)

(подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

### Индивидуальное задание по производственной практике (Практике диагностического профиля)

(наименование вида практики)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(шифр)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
1.	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению</p>	<i>1-ый день практики</i>

<sup>1</sup> Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
	<p>определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
2.	<p><b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников</b> <b>Общая организационная характеристика базы практики.</b></p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> <li>– характеристику кадрового состава медицинского персонала.</li> <li>– функциональные обязанности врача отделения</li> </ul>	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
3.	<p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <p><i>Выполнение манипуляций:</i></p> <p>....</p> <p>....</p>	
4.	<p><b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</b></p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе <a href="http://lms.synergy.ru">lms.synergy.ru</a> руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Индивидуальное задание</b> по практике (с личной подписью обучающегося);</li> <li>2. <b>Отчет</b> о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с <b>Приложением к Отчету</b>;</li> <li>3. <b>Справку-характеристику</b> (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации);</li> <li>4. <b>Приложения</b> (при наличии): и пр.<sup>2</sup></li> </ol>	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)  
ФИО)

(расшифровка

<sup>2</sup> Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.



Университет «Синергия»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(Практике диагностического профиля)**

Место прохождения практики:

---

(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся

---

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

---

(подпись)

Руководитель практики  
от медицинской  
организации  
М.П.

---

(Ф.И.О. руководителя полностью)

---

(подпись)

Москва 20\_\_ г.



**Индивидуальный график<sup>3</sup>  
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы <sup>4</sup>	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте <sup>5</sup>
___ . __ . 20__			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
___ . __ . 20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
. . 20				
. . 20				
.....				

<sup>3</sup> График заполняется ежедневно.

<sup>4</sup> В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

<sup>5</sup> По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Декану  
 Медицинского факультета  
 Университета «Синергия»

от \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. Руководителя практики  
 от медицинской/ организации)

## СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ по специальности: 31.05.01 Лечебное дело о том, что он(а) успешно прошел(ла) производственную практику (Практику диагностического профиля) в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ</b> <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения,					

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
замечания	<hr/> <hr/>				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику</b>	«1 »	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись)* / *(Фамилия, И.О.)*  
 М.П.

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, успешно прошел(ла) производственную практику (Практику диагностического профиля) в объеме 108 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:****1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):****Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

**1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:**

- высокий;
- средний;
- низкий;

*Примечание:*

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Университет «Синергия»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

**Программа производственной практики  
(Практика терапевтического профиля)**

<b>Уровень профессионального образования:</b>	<i>Высшее образование - специалитет</i>
<b>Направление подготовки (специальность):</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Профиль (специализация):</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2026г.</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	8
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) .....	9
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:.....	14
10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	15
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики (практика терапевтического профиля) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – терапевтического профиля.

**Задачи практики:**

- Ознакомить обучающихся со структурой и организацией работы терапевтического отделения.
- Изучить функциональные обязанности и условия работы врача терапевтического отделения.
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача терапевтического отделения.
- Сформировать практический навык реализации этических норм поведения и принципов деонтологии в работе врача
- Сформировать практические навыки расспроса пациентов с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях
- Сформировать практические навыки обследования и лечения пациентов
- Сформировать практические навыки чтения и трактовки результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний
- Сформировать умения по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях.
- Сформировать практические навыки ведения медицинской документации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1	УК-1.1 Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов,	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
действий		решения задачи	необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности		
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений врач - пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ОПК-2	ОПК-2.2 Способен подготовить информационные материалы,	правила и методы подготовки информационных материалов, пропагандирующих	готовить информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ	подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		пропагандирующее здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля	жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля	жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4	ОПК-4.1. – Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач у пациентов терапевтического профиля	применить и оценить результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач у пациентов терапевтического профиля	применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач у пациентов терапевтического профиля
		ОПК-4.2. – Демонстрирует умение проводить обследование пациента с целью установления диагноза	правила, методику обследование пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза	проводить обследование пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза	проведения обследования пациента терапевтического профиля выявления отклонений, оценки тяжести состояния пациента
		ОПК-4.3. – Применяет знания об особенностях использования лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	современные методы лабораторных и инструментальных исследований, , показания, технику проведения и методы интерпретации результатов у пациента терапевтического профиля	применять знания об особенностях использования лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента терапевтического профиля	применения знаний об особенностях использования лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента терапевтического профиля
Способен организовывать	ОПК-6	ОПК-6.2. – Оказывает	нормативно-правовую	оказывать первичную	оказания первичной

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		первичную медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	документацию и виды, формы, условия и правила оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях пациентам терапевтического профиля	медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях пациентам терапевтического профиля	медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях пациентам терапевтического профиля
Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7	ОПК-7.1. – Применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	современные методы лечения заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями	применять современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	применения современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи
		ОПК-7.2. – Распознает признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции	признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии и методы их коррекции у пациентов терапевтического профиля	распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции у пациентов терапевтического профиля	выявления и распознавания признаков типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции у пациентов терапевтического профиля
		ОПК-7.3. – Осуществляет контроль эффективности и	методы контроля эффективности и безопасности применения	осуществлять контроль эффективности и безопасности	проведение контроля эффективности и безопасности

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		безопасности назначенного лечения	лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины у пациентов терапевтического профиля	назначенного лечения у пациентов терапевтического профиля	назначенного лечения у пациентов терапевтического профиля
Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1	ПК-1.1. – Распознает, оценивает состояние пациента и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	причины, клинические проявления неотложных состояний пациента терапевтического профиля и принципы оказания неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	определять признаки проявления неотложных состояний пациента терапевтического профиля и принципы оказания неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи и выполнить мероприятия по оказанию помощи	определения клинические признаки неотложных состояний пациента терапевтического профиля и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи
		ПК-1.2. – Распознает, оценивает состояние пациента и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	причины, клинические проявления неотложных состояний пациента терапевтического профиля, представляющих угрозу его жизни, в том числе клинической смерти и принципы оказания экстренной медицинской	определить причины, клинические проявления неотложных состояний пациента терапевтического профиля, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти и оказать экстренную	определения причин, клинических проявлений неотложных состояний пациента терапевтического профиля, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти и оказания экстренной

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			помощи	медицинскую помощь	медицинской помощи
Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6	ПК-6.1. – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	порядок и правила ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в соответствии с порядком и правилами	использования технологии ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		ПК 6.3. – Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	нормативно-правовую документацию и правила по организации и контролю деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (практика терапевтического профиля) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 208 ак.ч), 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – четвертая неделя

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

**Объём производственной практики «Терапевтического профиля»  
по видам работ (в академ. часах)**

Вид работы	Всего часов
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
<b>Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:</b>	<b>208</b>
Выполнение работ в профильной организации	200
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
<b>Общая трудоемкость, академ. час</b>	<b>216</b> <b>6 з.е.</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
<b>Организационный</b>	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и</p>	<b>2 часа</b>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).  Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
<p><b>Основной</b></p>	<p><b>Работа в профильной организации:  Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.  Общая организационная характеристика базы практики.</b></p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> </ul> <p>характеристику кадрового состава.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить функциональные обязанности и условия работы врача терапевтического отделения.</li> <li>– Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача терапевтического отделения.</li> </ul> <p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор и оценка жалоб, анамнеза (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического)</li> <li>– Проведение полного физикального обследования пациента</li> <li>– Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза.</li> <li>– Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза;</li> <li>– Направление пациента на лабораторное</li> </ul>	<p><b>200 часов</b></p>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>обследование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Направление пациента на инструментальное обследование</li> <li>– Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</li> <li>– Выполнение массажа сердца, Демонстрация работы с дефибриллятором</li> <li>– Выполнение СЛР;</li> <li>– Установление диагноза с учетом действующей МКБ.</li> <li>– Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</li> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению;</li> <li>– Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>– Оценка безопасности назначенного лечения для пациента</li> </ul>	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
<i>На протяжении всех этапов прохождения практики</i>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).	5,8 часа
	Заполнение документации по практике.	6 часов
<b>Заключительный</b>	Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.	2 часа  0,2 часа

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения (*в формате .pdf*):

1. **Индивидуальное задание** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. **Отчет** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с **Приложением к Отчету** (Приложение 1.2)

3. **Справку-характеристику** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценку уровня сформированности компетенций.

3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

**Аттестационный лист** (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### **Основная литература:**

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html>

2. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html>

## **7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование портала (издания, курса, документа)</b>	<b>Ссылка</b>
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr">https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
4. GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
6. Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

### **Электронно-библиотечная система**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

### **Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/femb/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

### **Учебный кабинет**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и*

*индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

**Основное оборудование:**

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

**Технические средства обучения:**

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность

маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами

освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но не систематическое, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
		основании поступающих информации и данных	построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом освоил, но не в полном объеме, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

**ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**

<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное освоение знаний по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил	В целом успешное, но не систематическое, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме, навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
<b>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля	Успешное освоение знаний по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом успешное, но не систематическое, применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность	Успешное и систематическое применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	терапевтического профиля в профессиональной деятельности	заболеваний терапевтического профиля в профессиональной деятельности	населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля в профессиональной деятельности	вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля в профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля	В целом освоил, но не в полном объеме, навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля	В целом успешно, но с некоторыми пробелами, освоил навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля	Успешно освоил навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний терапевтического профиля
<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	Успешное освоение знаний о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение и оценка результатов использования: -медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое, применение и оценка результатов использования: медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий,	Успешное и систематическое применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов исследований с целью установления диагноза заболеваний терапевтического профиля	медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов исследований с целью установления диагноза заболеваний терапевтического профиля	предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов исследований с целью установления диагноза заболеваний терапевтического профиля	порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов исследований с целью установления диагноза заболеваний терапевтического профиля
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований при решении профессиональных задач при установления диагноза заболеваний терапевтического профиля	В целом освоил, но не в полном объеме, навык -применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований при решении профессиональных задач при установления диагноза заболеваний терапевтического профиля	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык -применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований при решении профессиональных задач при установления диагноза заболеваний терапевтического профиля	Успешно освоил навык применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований при решении профессиональных задач при установления диагноза заболеваний терапевтического профиля
<b>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых	Успешное освоение знаний нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля	обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля	заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля	заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля	В целом успешно, но не в полном объеме ,освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля	Успешно освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля	В целом освоил, но не в полном объеме, навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля	Успешно освоил навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов терапевтического профиля
<b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по: - современным методам лечения заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по: - современным методам лечения заболеваний в соответствии с	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по: современным методам лечения заболеваний в	Успешное освоение знаний по: современным методам лечения заболеваний в соответствии с

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	- осложнениям при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины у пациентов терапевтического профиля	клиническими рекомендациями - осложнениям при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины у пациентов терапевтического профиля	соответствии с клиническими рекомендациями - осложнениям при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины у пациентов терапевтического профиля	клиническими рекомендациями - осложнениям при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины у пациентов терапевтического профиля
<b>Уметь</b>	Частично освоил навык назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности пациентам терапевтического профиля	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил навык назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности пациентам терапевтического профиля	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил навык назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности пациентам терапевтического профиля	Успешно освоил навык назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности пациентам терапевтического профиля
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык оценки эффективности и безопасности лечения с учётом морфофункционального состояния организма и проведения контроля эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам терапевтического профиля	В целом освоил, но не в полном объеме, навык оценки эффективности и безопасности лечения с учётом морфофункционального состояния организма и проведения контроля эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам терапевтического профиля	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык оценки эффективности и безопасности лечения с учётом морфофункционального состояния организма и проведения контроля эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам терапевтического профиля	Успешно освоил навык оценки эффективности и безопасности лечения с учётом морфофункционального состояния организма и проведения контроля эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам терапевтического профиля
<b>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний пациента терапевтического	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания причин, клинических проявлений состояний пациента	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания причин, клинических проявлений	Успешное освоение знаний причин, клинических проявлений состояний пациента

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	терапевтического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	состояний пациента терапевтического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	терапевтического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента терапевтического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом успешно, но не полном объеме, освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента терапевтического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента терапевтического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	Успешно освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента терапевтического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык определения причин, клинических проявлений состояний пациента терапевтического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом освоил, но не в полном объеме, навык определения причин, клинических проявлений состояний пациента терапевтического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык определения причин, клинических проявлений состояний пациента терапевтического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	Успешно освоил навык определения причин, клинических проявлений состояний пациента терапевтического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи

**ПК-6 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала**

<b>Знать</b>	Частично освоенные знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Успешное освоение знаний ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
--------------	--	---	--	---

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Успешно освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом освоил, но не в полном объеме, навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Успешно освоил навык использования ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

### Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

**25-30 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;
- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- правильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**20-24 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;
- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;
- имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**15-19 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;
- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;
- имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**0-14 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;
- неправильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

### **Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:**

#### **0-19 (неудовлетворительно):**

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

#### **20-26 (удовлетворительно):**

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

#### **27-33 (хорошо):**

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**34-40 (отлично):** Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и

четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является суммой составных частей зачета с оценкой (Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования; Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике; Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой):

- **менее 50** – неудовлетворительно
- **69-50** – удовлетворительно
- **89-70** – хорошо
- **90-100** – отлично.

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации  
по производственной практике  
(практика терапевтического профиля)**

**Вопросы:**

1. Определение очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

2. Правила оформления истории болезни.

3. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям

4. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию

5. Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья

6. Интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента

7. Аллергические кожные пробы

8. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям

9. Обследование больных с заболеваниями желчевыводящих путей. Холецистит. Желчнокаменная болезнь.

10. Методы обследования больных с патологией поджелудочной железы. Острый панкреатит.

11. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

12. Диагностика и лечение при болях в грудной клетке.

13. Диагностика и лечение при синдроме артериальной гипертензии.

14. Диагностика и лечение при кардиомегалии и сердечных шумах.

15. Диагностика и лечение при нарушениях сердечного ритма.

16. Диагностика и лечение при сердечной недостаточности.

17. Диагностика и лечение при отечном синдроме.

18. Диагностика и лечение при суставном синдроме.

19. Диагностика и лечение при длительной одышке.

20. Диагностика и лечение при болях в животе.

21. Диагностика и лечение при диарее и запорах.

22. Диагностика и лечение при мочевом синдроме.

23. Диагностика и лечение при генерализованном увеличении лимфоузлов.

24. Диагностика и лечение при длительной лихорадке.

25. Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.

26. Оказание помощи при печеночной и почечной коликах.

27. Оказание помощи при внезапной смерти.

28. Оказание помощи при анафилактическом шоке.

29. Оказание помощи при диабетических комах.

30. Неотложные мероприятия квалифицированной терапевтической помощи.

**Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:**

1. Сбор и оценка жалоб, анамнеза (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического)
2. Проведение полного физикального обследования пациента
3. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза.
4. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза;
5. Направление пациента на лабораторное обследование
6. Направление пациента на инструментальное обследование
7. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам;
8. Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
9. Выполнение массажа сердца, Демонстрация работы с дефибриллятором
10. Выполнение СЛР
11. Установление диагноза с учетом действующей МКБ.
12. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
13. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
14. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
15. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению;
16. Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;
17. Оценка безопасности назначенного лечения для пациента

# І. ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания



Университет «Синергия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Медицинского факультета  
Университета «Синергия»

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Специальность  
:

31.05.01 Лечебное дело

М.П.

(код и наименование специальности)

### Индивидуальное задание

#### по производственной практике (Терапевтического профиля)

(наименование вида практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_

(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
1.	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению</p>	<i>1-ый день практики</i>

<sup>1</sup> Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
	<p>определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
2.	<p><b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников</b> <b>Общая организационная характеристика базы практики.</b></p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> <li>– характеристику кадрового состава медицинского персонала.</li> </ul>	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
3.	<p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <p><i>Выполнить манипуляции:</i></p> <p>....</p> <p>....</p>	
4.	<p><b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</b></p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Индивидуальное задание</b> по практике (с личной подписью обучающегося);</li> <li>2. <b>Отчет</b> о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с <b>Приложением к Отчету</b>;</li> <li>3. <b>Справку-характеристику</b> (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации);</li> <li>4. <b>Приложения</b> (при наличии): и пр.<sup>2</sup></li> </ol>	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка ФИО)

<sup>2</sup> Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.



**Университет «Синергия»**

**Медицинский факультет**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(Терапевтического профиля)**

Место прохождения практики:

---

(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Руководитель практики  
от медицинской  
организации**  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Москва 20\_\_ г.**



**Индивидуальный график<sup>3</sup>  
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы <sup>4</sup>	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте <sup>5</sup>
__ . __ .20__			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

<sup>3</sup> График заполняется ежедневно.

<sup>4</sup> В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

<sup>5</sup> По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Декану  
 Медицинского факультета  
 Университета «Синергия»

от \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. Руководителя практики  
 от медицинской/ организации)*

## СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_ о том, что он(а) успешно прошел(ла) производственную практику (Терапевтического профиля) в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. Обучающийся(ая) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ</b> <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	<hr/> <hr/> <hr/>				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику</b>	«1 »	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись)* / *(Фамилия, И.О.)*  
 М.П.

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, успешно прошел(ла) *производственную практику* (Терапевтического профиля) в объеме 216 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:****1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужно отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**1.2. Уровень освоения практических навыков (нужно отметить ✓):****Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

**1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужно отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужно отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужно отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужно отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой) практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:**

- высокий;
- средний;
- низкий;

*Примечание:*

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

## **II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

<b>Оценочный критерий</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)</b>
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	<b>100</b>	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Университет «Синергия»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

**Программа производственной практики  
(Практика хирургического профиля)**

<b>Уровень профессионального образования:</b>	<i>Высшее образование - специалитет</i>
<b>Направление подготовки (специальность):</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Профиль (специализация):</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2026г.</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	9
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):.....	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: .....	14
10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики (практика хирургического профиля) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – хирургического профиля.

**Задачи практики:**

- Ознакомить обучающихся со структурой и организацией работы хирургического отделения.
- Изучить функциональные обязанности и условия работы врача хирургического отделения
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача хирургического отделения
- Сформировать практический навык реализации этических норм поведения и принципов деонтологии в работе хирургического отделения
- Сформировать практические навыки расспроса пациентов с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях
- Сформировать практические навыки обследования и лечения пациентов хирургического профиля
- Сформировать практические навыки чтения и трактовки результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний хирургического профиля
- Сформировать умения по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях.
- Сформировать практические навыки ведения медицинской документации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1	УК-1.1 Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области.	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
действий		решения задачи	-основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	решения задачи	
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений врач - пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		пациента			представителям)
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ОПК-2</b>	ОПК-2.2 Способен подготовить информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	правила и методы подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики хирургического профиля	готовить информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля	подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-4</b>	ОПК-4.1. – Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач у пациентов хирургического профиля	применить и оценить результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач у пациентов хирургического профиля	применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач у пациентов хирургического профиля
		ОПК-4.2. – Демонстрирует умение проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Правила, методику обследования пациентов хирургического профиля с целью установления диагноза	проводить обследование пациентов хирургического профиля с целью установления диагноза	Проведения обследования пациентов хирургического профиля выявления отклонений, оценки тяжести состояния пациента
		ОПК-4.3. – Применяет знания об особенностях использования лабораторных и инструментальных	Современные методы лабораторных и инструментальных исследований, показания,	Применять знания об особенностях использования лабораторных и инструментальных	Применения знаний об особенностях использования лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ых исследований, необходимых для оценки состояния пациента	технику проведения и методы интерпретации результатов исследований у пациентов хирургического профиля	исследований, необходимых для оценки состояния пациента хирургического профиля	оценки состояния пациента хирургического профиля
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ОПК-6</b>	ОПК-6.2. – Оказывает первичную медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	нормативно-правовую документацию, формы, условия и правила оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов хирургического профиля	оказывать первичную медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов хирургического профиля	оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациентов хирургического профиля
Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<b>ОПК-7</b>	ОПК-7.1. – Применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	современные методы лечения заболеваний хирургического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями	применять современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения у пациентов хирургического профиля в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	применения современных схем медикаментозного и комбинированного лечения пациентов хирургического профиля в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ОПК-7.2. – Распознает признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции	признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии и методы их коррекции у пациентов хирургического профиля	распознавать признаки типичных осложнений пациентов хирургического профиля при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции	выявления и распознавания признаков типичных осложнений пациентов хирургического профиля при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции
		ОПК-7.3. – Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	методы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины пациентов хирургического профиля	осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациентов хирургического профиля	проведение контроля эффективности и безопасности назначенного лечения пациентов хирургического профиля
Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>ПК-1</b>	ПК-1.1. – Распознает, оценивает состояние пациента и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	причины, клинические проявления неотложных состояний пациента и принципы оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента хирургического профиля в условиях первичной медико-санитарной помощи	определять признаки проявления неотложных состояний пациента и принципы оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента хирургического профиля в условиях первичной медико-санитарной помощи и выполнить мероприятия по оказанию помощи	определения клинические признаки неотложных состояний пациента и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ПК-1.2. – Распознает, оценивает состояние пациента и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	причины, клинические проявления неотложных состояний пациента хирургического профиля, представляющих угрозу его жизни, в том числе клинической смерти и принципы оказания экстренной медицинской помощи	определить причины, клинические проявления неотложных состояний пациента хирургического профиля, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти и оказать экстренную медицинскую помощь	определения причин, клинических проявлений неотложных состояний пациента хирургического профиля, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти и оказания экстренной медицинской помощи
Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6	ПК-6.1. – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	порядок и правила ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	вести медицинскую документацию,, в том числе в электронном виде в соответствии с порядком и правилами	использования технологии ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		ПК 6.3. – Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	нормативно-правовую документацию и правила по организации и контролю деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (практика хирургического профиля) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 5 курсе в А семестре.  
Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 208 ак.ч), 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

#### Объём производственной практики «Хирургического профиля» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
<b>Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:</b>	<b>208</b>
Выполнение работ в профильной организации	200
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
<b>Общая трудоемкость, академ. час</b>	<b>216, 6 з.е.</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО). Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с	2 часа

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
<b>Основной</b>	<p><b>Работа в профильной организации:</b>  <b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</b>  <b>Общая организационная характеристика базы практики.</b>  Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:  – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);  – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; характеристику кадрового состава.  – Изучить функциональные обязанности и условия работы врача хирургического отделения  – Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача хирургического отделения  <b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b>  – Сбор и оценка жалоб, анамнеза (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического)</p>	<b>200 часов</b>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>пациента хирургического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснование тактики ведения пациента хирургического профиля с учетом этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии</li> <li>– Проведение полного физикального обследования пациента хирургического профиля</li> <li>– Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза.</li> <li>– Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза;</li> <li>– Направление пациента на лабораторное обследование</li> <li>– Направление пациента на инструментальное обследование</li> <li>– Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</li> <li>– Выполнение СЛР;</li> <li>– Установление диагноза с учетом действующей МКБ.</li> <li>– Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначение и проведение хирургического лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</li> <li>– Участие в ведении пациентов в послеоперационном периоде</li> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	с учетом противопоказаний к применению; – Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; – Оценка безопасности назначенного лечения для пациента – Ведение медицинской документации.	
<i>На протяжении всех этапов прохождения практики</i>	<b>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).</b> Заполнение документации по практике.	<b>5,8 часа</b>  <b>6 часов</b>
<b>Заключительный</b>	<b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru</b> <b>Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</b>	<b>2 часа</b>  <b>0,2 часа</b>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения (*в формате .pdf*):

1. **Индивидуальное задание** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)
2. **Отчет** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с **Приложением к Отчету** (Приложение 1.2)
3. **Справку-характеристику** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценку уровня сформированности компетенций.
3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

**Аттестационный лист** (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от

образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Кузнецов Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>

### *Дополнительная литература:*

1. Черенков В. Г. Онкология: учебник. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr">https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной

среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
4. GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
6. Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

#### **Электронно-библиотечная система**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/femb/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

#### **Учебный кабинет**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

#### **Основное оборудование:**

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор

раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной

информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования,  
описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации, способах обработки информации и данных	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации, способах обработки информации и данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации, способах обработки информации и данных	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации, способах обработки информации и данных
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на	В целом успешное, но не систематическое, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	основании поступающих информации и данных	поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом освоил, но не в полном объеме, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по: - правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии; -правилам, методике обследования пациента с целью установления диагноза -методам лабораторных и инструментальных	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, принципов врачебной этики и деонтологии -правилам, методике обследования	В целом успешно освоенные, но содержащие отдельные пробелы, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии -правилам, методике обследования пациента с целью установления	Успешное освоение знаний по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, принципов врачебной этики и деонтологии -правилам, методике обследования пациента с целью установления

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	исследований	пациента с целью установления диагноза -методам лабораторных и инструментальных исследований	диагноза -методам лабораторных и инструментальных исследований	диагноза -методам лабораторных и инструментальных исследований
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме, навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическим и нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическим и нормами и морально-нравственными принципами
<b>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и	В целом успешно освоенные, но содержащие отдельные пробелы, знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и	Успешное освоение знаний по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	хирургического профиля	повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля	повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля	населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое, применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля в профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля	В целом освоил, но не в полном объеме, навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля	Успешно освоил навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний хирургического профиля
<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях,	Успешное освоение знаний о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	пациентам хирургического профиля при решении профессиональных задач	используемых при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля при решении профессиональных задач	используемых при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля при решении профессиональных задач	медицинской помощи пациентам хирургического профиля при решении профессиональных задач
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение и оценка результатов использования: -медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза у пациента пациентам хирургического профиля	В целом успешное, но не систематическое, применение и оценка результатов использования: медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов исследований с целью установления диагноза у пациента пациентам хирургического профиля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов исследований с целью установления диагноза у пациента пациентам хирургического профиля	Успешное и систематическое применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов исследований с целью установления диагноза у пациента пациентам хирургического профиля
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык - применения у пациента хирургического профиля - медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований	В целом освоил, но не в полном объеме, навык -применения у пациента хирургического профиля медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык -применения у пациента медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных	Успешно освоил навык применения у пациента хирургического профиля медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований

Показатели оценки	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	при решении профессиональных задач	методов исследований при решении профессиональных задач	методов исследований при решении профессиональных задач хирургического профиля	при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациента пациентам хирургического профиля	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациента пациентам хирургического профиля	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациента пациентам хирургического профиля	Успешное освоение знаний нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях у пациента пациентам хирургического профиля
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту хирургического профиля при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту хирургического профиля при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту хирургического профиля при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах,	Успешно освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту хирургического профиля при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
		травмах, отравлениях	отравлениях	
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту хирургического профиля при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом освоил, но не в полном объеме, навык оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту хирургического профиля при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту хирургического профиля помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	Успешно освоил навык оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту хирургического профиля при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях
<b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по: - современным методам лечения заболеваний хирургического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями - осложнениям при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по: - современным методам лечения заболеваний хирургического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями - осложнениям при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по: современным методам лечения заболеваний хирургического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями - осложнениям при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины	Успешное освоение знаний по: современным методам лечения заболеваний хирургического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями - осложнениям при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины
<b>Уметь</b>	Частично освоил умение назначения лечения пациента хирургического профиля и осуществления контроля его эффективности и безопасности	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умение назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умение назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности	Успешно освоил умение назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык оценки эффективности и безопасности лечения пациента хирургического профиля с учётом морфофункционального состояния организма и проведения контроля эффективности и безопасности назначенного лечения	В целом освоил, но не в полном объеме, навык оценки эффективности и безопасности лечения пациента хирургического профиля с учётом морфофункционального состояния организма и проведения контроля эффективности и безопасности назначенного лечения	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык оценки эффективности и безопасности лечения пациента хирургического профиля с учётом морфофункционального состояния организма и проведения контроля эффективности и безопасности назначенного лечения	Успешно освоил навык оценки эффективности и безопасности лечения пациента хирургического профиля с учётом морфофункционального состояния организма и проведения контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
<b>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний пациента хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания причин, клинических проявлений состояний пациента хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания причин, клинических проявлений состояний пациента хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	Успешное освоение знаний причин, клинических проявлений состояний пациента хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	Успешно освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык определения причин, клинических проявлений состояний пациента	В целом освоил, но не в полном объеме, навык определения причин,	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык определения	Успешно освоил навык определения причин, клинических проявлений

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	клинических проявлений состояний пациента хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	причин, клинических проявлений состояний пациента хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	состояний пациента хирургического профиля и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи
<b>ПК-6 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Успешное освоение знаний ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Успешно освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык ведения медицинской	В целом освоил, но не в полном объеме, навык	В целом успешно освоил, но с небольшими	Успешно освоил навык использования

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	погрешностями, навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

### Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

**25-30 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**20-24 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

- имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**15-19 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

– имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**0 - 14 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

– не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

– ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

– неправильно оформил отчет о прохождении практики;

– имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

### **Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:**

#### **0-19 (неудовлетворительно):**

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

#### **20-26 (удовлетворительно):**

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

#### **27-33 (хорошо):**

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**34-40 (отлично):** Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является суммой составных частей зачета с оценкой (Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования; Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике; Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой):

– **менее 50** – неудовлетворительно

– **69-50** – удовлетворительно

– **89-70** – хорошо

– **90-100** – отлично.

### ***Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (практика хирургического профиля)***

#### ***Вопросы:***

1. Организация оказания специализированной медицинской помощи населению по

профилям «хирургия», «детская хирургия».

2. Этические и деонтологические особенности лечебно-диагностического процесса в стационаре хирургического профиля.

3. Этико-деонтологические особенности деятельности врача при оказании хирургической помощи детям.

4. Нормативно-правовая основа деятельности хирургической службы.

5. Медицинская документация хирургического стационара: основные формы, правила оформления.

6. Основные обязанности врача-хирурга хирургического отделения.

7. Структура хирургического отделения, особенности оснащения его подразделений.

8. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению по профилям «хирургия», «детская хирургия».

9. Маршрутизация хирургических пациентов, показания к госпитализации, медицинская эвакуация.

10. Этические и деонтологические особенности в деятельности работы врача-хирурга поликлиники.

11. Медицинская документация при оказании амбулаторной хирургической помощи: основные формы, правила оформления.

12. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, установления предварительного и клинического диагноза при заболеваниях хирургического профиля.

13. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, установления предварительного и клинического диагноза при заболеваниях хирургического профиля у детей. Особенности клинической и дополнительной диагностики острого аппендицита и его осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

14. Особенности клинической и дополнительной диагностики наружных грыж живота и их осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

15. Особенности клинической и дополнительной диагностики острого холецистита, холедохолитиаза, холангита, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

16. Особенности клинической и дополнительной диагностики осложненной язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

17. Особенности клинической и дополнительной диагностики острого панкреатита и его осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

18. Особенности клинической и дополнительной диагностики осложненных заболеваний ободочной кишки, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

19. Особенности клинической и дополнительной диагностики желудочно-кишечных кровотечений неязвенной этиологии, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

20. Особенности клинической и дополнительной диагностики острой кишечной непроходимости, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики. Особенности клинической и дополнительной диагностики острого перитонита, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

21. Особенности клинической и дополнительной диагностики травмы органов брюшной полости, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

22. Особенности клинической и дополнительной диагностики неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовых органов, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

23. Особенности клинической и дополнительной диагностики мочекаменной болезни и ее осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

24. Особенности клинической и дополнительной диагностики новообразований органов

мочеполовой системы, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

25. Особенности клинической и дополнительной диагностики травмы органов мочеполовой системы, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики

***Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:***

1. Сбор и оценка жалоб, анамнеза (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического) пациента хирургического профиля.

2. Обоснование тактики ведения пациента хирургического профиля с учетом этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии.

3. Проведение полного физикального обследования пациента хирургического профиля.

4. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза.

5. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза.

6. Направление пациента на лабораторное обследование.

7. Направление пациента на инструментальное обследование.

8. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.

9. Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

10. Выполнение СЛР.

11. Установление диагноза с учетом действующей МКБ.

12. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

13. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

14. Предоперационная подготовка пациента.

15. Назначение и проведение хирургического лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

16. Участие в ведении пациентов в послеоперационном периоде.

17. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению.

18. Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.

19. Оценка безопасности назначенного лечения для пациента.

20. Ведение медицинской документации.

# І. ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания



Университет «Синергия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Медицинского факультета  
Университета «Синергия»

Специальность  
:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

### Индивидуальное задание

#### по производственной практике (Хирургического профиля)

(наименование вида практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_

(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
1.	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую</p>	<i>1-ый день практики</i>

<sup>1</sup> Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
	справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	<p><b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников</b> <b>Общая организационная характеристика базы практики.</b></p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> <li>– характеристику кадрового состава медицинского персонала</li> <li>– Изучить функциональные обязанности и условия работы врача хирургического отделения</li> <li>– Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача хирургического отделения</li> </ul>	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
3.	<p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <p><i>Выполнить манипуляции:</i></p> <p>....</p> <p>....</p>	
4.	<p><b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</b></p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе <a href="http://lms.synergy.ru">lms.synergy.ru</a> руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Индивидуальное задание</b> по практике (с личной подписью обучающегося);</li> <li>2. <b>Отчет</b> о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с <b>Приложением к Отчету</b>;</li> <li>3. <b>Справку-характеристику</b> (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации);</li> <li>4. <b>Приложения</b> (при наличии): и пр.<sup>2</sup></li> </ol>	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка ФИО)

<sup>2</sup> Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.



Университет «Синергия»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(Хирургического профиля)**

Место прохождения практики:

---

(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся

---

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

---

(подпись)

Руководитель практики  
от медицинской  
организации  
М.П.

---

(Ф.И.О. руководителя полностью)

---

(подпись)

Москва 20\_\_г.



**Индивидуальный график<sup>3</sup>  
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы <sup>4</sup>	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте <sup>5</sup>
__ . __ .20__			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

<sup>3</sup> График заполняется ежедневно.

<sup>4</sup> В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

<sup>5</sup> По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Декану  
 Медицинского факультета  
 Университета «Синергия»

от \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. Руководителя практики  
 от медицинской/ организации)

## СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_ о том, что он(а) успешно прошел(ла) производственную практику (Хирургического профиля) в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. Обучающийся(ая) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ</b> <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	<hr/> <hr/> <hr/>				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику</b>	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) / (Фамилия, И.О.)

М.П.

## Аттестационный лист

---

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, успешно прошел(ла) *производственную практику* (Хирургического профиля) в объеме 216 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:****1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужно отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**1.2. Уровень освоения практических навыков (нужно отметить ✓):****Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

**1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужно отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужно отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужно отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужно отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:**

- высокий;
- средний;
- низкий;

*Примечание:*

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

## **II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

<b>Оценочный критерий</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)</b>
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	<b>100</b>	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Университет «Синергия»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

**Программа производственной практики  
(Практика акушерско-гинекологического профиля)**

**Уровень профессионального образования:** *Высшее образование -специалитет*  
**Направление подготовки (специальность):** *31.05.01 Лечебное дело*  
**Профиль (специализация):** *Лечебное дело*  
**Квалификация (степень):** *Врач-лечебник*  
**Форма обучения:** *очная*  
**Срок освоения по данной программе:** *6 лет*  
**Год набора:** *2026г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	10
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: .....	16
10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	16
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики (Практика акушерско-гинекологического профиля) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – акушерско-гинекологического профиля.

**Задачи практики:**

- Ознакомить обучающихся со структурой и организацией работы акушерско-гинекологического стационара.
- Изучить функциональные обязанности и условия работы врача акушер-гинеколога.
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача акушер-гинеколога.
- Сформировать практический навык реализации этических норм поведения и принципов деонтологии в работе врача акушерско-гинекологического профиля.
- Сформировать практические навыки расспроса гинекологических больных/беременных/рожениц/родильниц с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии/течения беременности/родов/послеродового периода и характерологических особенностей пациенток/беременных/рожениц/родильниц с целью получения полной информации о заболевании/беременности/родах/послеродовом периоде и выявлении возможных причин их возникновения в типичных случаях.
- Сформировать практические навыки обследования гинекологических больных/беременных/рожениц/родильниц и лечения /веления родов/беременности/послеродового периода.
- Сформировать практические навыки чтения и трактовки результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний/беременности/родов/послеродового периода.
- Сформировать умения по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях у пациенток акушерско-гинекологического профиля.
- Сформировать практические навыки ведения медицинской документации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять критический анализ	УК-1	УК-1.1 Анализирует и оценивает проблемную	- основные источники информации необходимой	анализировать и оценивать проблемную ситуацию;	анализа и оценки проблемной ситуации; определения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	задачи и варианты ее решения, оценки последствий ее решения
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений, врач – пациент и врач – родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права беременной-роженицы/гинекологической пациентки и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными нормами и морально-нравственными принципами

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			поведение работников в сфере здравоохранения		
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациентки	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с беременной-роженицей/гинекологической пациенткой и (их законными представителям)
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ОПК-2</b>	ОПК-2.2. Способен подготовить информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	правила и методы подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	готовить информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-4</b>	ОПК-4.1. –. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи при решении профессиональных задач	применить и оценить результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач	применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ОПК-4.2. – Демонстрирует умение проводить обследование пациента с целью установления диагноза	правила, методику обследования беременной, роженицы, родильницы/гинекологической пациентки с целью установления диагноза	проводить обследование беременной, роженицы, родильницы/гинекологической пациентки с целью установления диагноза	проведения обследования беременной, роженицы, родильницы/гинекологической пациентки выявления отклонений, оценки тяжести состояния пациента
		ОПК-4.3. – Применяет знания об особенностях использования лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	современные методы лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в акушерстве и гинекологии, показания, технику проведения и методы интерпретации результатов	применять знания об особенностях использования лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния беременной, роженицы, родильницы/гинекологической пациентки	применения знаний об особенностях использования лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния беременной, роженицы, родильницы/гинекологической пациентки
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ОПК-6</b>	ОПК-6.2. – Оказывает первичную медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	нормативно-правовую документацию и виды, формы, условия и правила оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях беременной, роженицы, родильнице/гинекологической	оказывать первичную медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях беременной, роженицы, родильнице/гинекологической пациентке	оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях беременной, роженицы, родильнице/гинекологической пациентке

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			й пациентке		
Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7	ОПК-7.1. – Применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи гинекологическим больным/беременным/роженицам и родильницам	применять современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи у гинекологических больных/беременных/рожениц и родильниц	Применения современных схем медикаментозного и комбинированного в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи у гинекологических больных/беременных/рожениц и родильниц
		ОПК-7.2. – Распознает признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции	признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии и методы их коррекции у гинекологических больных/беременных/рожениц и родильниц	распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции у гинекологических больных/беременных/рожениц и родильниц	выявления и распознавания признаков типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции у гинекологических больных/беременных/рожениц и родильниц
		ОПК-7.3. – Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	методы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины у гинекологических больных/беременных/рожениц и родильниц	осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения у гинекологических больных/беременных/рожениц и родильниц	проведение контроля эффективности и безопасности назначенного лечения у гинекологических больных/беременных/рожениц и родильниц
Способен оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной	ПК-1	ПК-1.1. – Распознает, оценивает состояние пациента и оказывает неотложную	причины, клинические проявления неотложных состояний пациента и принципы	определять признаки проявления неотложных состояний пациента и принципы оказания	определения клинические признаки неотложных состояний пациента и оказания

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
формах		медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациентки в условиях первичной медико-санитарной помощи	оказания неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи у гинекологических больных/беременных/рожениц и родильниц	неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи и выполнить мероприятия по оказанию помощи у гинекологических больных/беременных/рожениц и родильниц	неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи у гинекологических больных/беременных/рожениц и родильниц
		ПК-1.2. – Распознает, оценивает состояние пациента и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	причины, клинические проявления неотложных состояний пациента, представляющих угрозу его жизни, в том числе клинической смерти и принципы оказания экстренной медицинской помощи гинекологическим больным/беременным/роженицам и родильницам	определить причины, клинические проявления неотложных состояний пациента, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти и оказать экстренную медицинскую помощь гинекологическим больным/беременным/роженицам и родильницам	определения причин, клинических проявлений неотложных состояний пациента, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти и оказания экстренной медицинской помощи гинекологическим больным/беременным/роженицам и родильницам
Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа	<b>ПК-6</b>	ПК-6.1. – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	порядок и правила ведения необходимой медицинской документации, в том числе в	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в соответствии с порядком и правилами	использования технологии ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала			электронном виде		
		ПК 6.3. – Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	нормативно-правовую документацию и правила по организации и контролю деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (Практика акушерско-гинекологического профиля) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 5 курсе в А семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 208 ак.ч), 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

**Объём производственной практики «Акушерско-гинекологического профиля»  
по видам работ (в академ. часах)**

Вид работы	Всего часов
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
<b>Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:</b>	<b>208</b>
Выполнение работ в профильной организации	200
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
<b>Общая трудоемкость, академ. час</b>	<b>216, 6 з.е.</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
<b>Организационный</b>	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими</p>	<b>2 часа</b>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
<p><b>Основной</b></p>	<p><b>Работа в профильной организации:</b>  <b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</b>  <b>Общая организационная характеристика базы практики.</b>  Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; характеристику кадрового состава.</li> <li>– Изучить функциональные обязанности и условия работы врача акушер-гинеколога</li> <li>– Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача акушер-гинеколога</li> </ul> <p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор и оценка жалоб, анамнеза (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического) гинекологической пациентки/беременной/роженицы/родильницы</li> <li>– Обоснование тактики ведения пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы с учетом этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии заболевания/течения беременности/родов/послеродового периода</li> <li>– Проведение полного физикального обследования пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы</li> <li>– Оценка выявленных при обследовании пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы патологических изменений и</li> </ul>	<p><b>200 часов</b></p>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>формулировка предварительного диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза;</li> <li>– Направление пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы на лабораторное обследование</li> <li>– Направление пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы на инструментальное обследование</li> <li>– Направление пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными у пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы</li> <li>– Выполнение СЛР;</li> <li>– Установление диагноза с учетом действующей МКБ.</li> <li>– Разработка плана лечения заболевания или состояния/ведения беременности/родов/послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни/течения беременности, родов/послеродового периода/состояния плода и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначение и проведение лечения/разработка тактики ведения</li> </ul>	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	беременности/родов/послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины/срока беременности/состояния плода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи – Участие в ведении беременности/родов/послеродового периода – Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению и их тератогенного действия на плод; – Организация наблюдения и лечения пациенток гинекологического профиля/беременных/рожениц/родильниц; – Оценка безопасности назначенного лечения для пациента – Ведение медицинской документации	
<i>На протяжении всех этапов прохождения практики</i>	<b>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).</b> <b>Заполнение документации по практике.</b>	<b>5,8 часа</b>  <b>6 часов</b>
<b>Заключительный</b>	<b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru</b> <b>Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</b>	<b>2 часа</b>  <b>0,2 часа</b>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения (*в формате .pdf*):

1. **Индивидуальное задание** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. **Отчет** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с **Приложением к Отчету** (Приложение 1.2)

3. **Справку-характеристику** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики

сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценка уровня сформированности компетенций.
3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

**Аттестационный лист** (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе [lms.synergy.ru](https://lms.synergy.ru) в личном кабинете обучающегося.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Савельева Г. М. Акушерство: учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>
2. Радзинский В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>
2. Трифонова Е. В. Акушерство и гинекология. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 225 с. – режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4.	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5.	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6.	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7.	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8.	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
9.	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10.	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11.	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13.	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr">https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
4. GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
6. Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

### **Электронно-библиотечная система**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

## **Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/femb/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

### **Учебный кабинет**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

### **Основное оборудование:**

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

### **Технические средства обучения:**

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки,

дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для

незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности;	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной

Показатели оценки	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способах обработки информации и данных	рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но не систематическое, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением	В целом освоил, но не в полном объеме, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения;	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения;	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное освоение знаний по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в	В целом освоил, но не в полном объеме, навык выполнения	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями,	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическим и нормами и морально-нравственными принципами	навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
<b>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом успешно освоенные, но содержащие отдельные пробелы, знания по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	Успешное освоение знаний по правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое, применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения	В целом освоил, но не в полном объеме, навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ	Успешно освоил, но с некоторыми пробелами, навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ	Успешно освоил навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	в вопросах профилактики заболеваний	жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний

**ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи в акушерстве и гинекологии при решении профессиональных задач	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи в акушерстве и гинекологии при решении профессиональных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи в акушерстве и гинекологии при решении профессиональных задач	Успешное освоение знаний о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи в акушерстве и гинекологии при решении профессиональных задач
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение и оценка результатов использования: -медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов исследований с целью установления диагноза пациентки/беременной /роженицы/родильницы	В целом успешное, но не систематическое, применение и оценка результатов использования: медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов исследований с целью установления диагноза пациентки/беременной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов исследований с целью установления диагноза пациентки/беременной/роженицы/родильницы	Успешное и систематическое применение и оценка результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при решении профессиональных задач - лабораторных и инструментальных методов исследований с целью установления диагноза пациентки/беременной/роженицы/родильницы

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
		ной/роженицы/родильницы		
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык - применения - медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии при решении профессиональных задач	В целом освоил, но не в полном объеме, навык -применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии при решении профессиональных задач	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык -применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии при решении профессиональных задач	Успешное освоение навыка применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии при решении профессиональных задач

**ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**

<b>Знать</b>	Частично освоенные знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	Успешное освоение знаний нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных,	Успешно освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	хронических заболеваний, травмах, отравлениях	внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом освоил, но не в полном объеме, навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	Успешно освоил навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях

**ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**

<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по: - современным методам лечения гинекологических заболеваний/ведения беременности, родов и послеродового периода в соответствии с современными клиническими рекомендациями - признакам типичных осложнений при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по: - современным методам лечения гинекологических заболеваний/ведения беременности, родов, послеродового периода в соответствии с современными клиническими рекомендациями - признакам типичных осложнений при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по: - современным методам лечения гинекологических заболеваний/ведения беременности, родов, послеродового периода в соответствии с современными клиническими рекомендациями - признакам типичных осложнений при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции	Успешное освоение знаний по: - современным методам лечения гинекологических заболеваний/ведения беременности, родов, послеродового периода и в соответствии с современными клиническими рекомендациями - признакам типичных осложнений при проведении фармакотерапии - методам контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной
--------------	--	---	--	---

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
		доказательной	доказательной	
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения назначения лечения гинекологических заболеваний/осложнений беременности, родов, послеродового периода и осуществление контроля их эффективности и безопасности	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умения назначения лечения гинекологических заболеваний/осложнений беременности, родов, послеродового периода и осуществление контроля их эффективности и безопасности	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения назначения лечения гинекологических заболеваний/осложнений беременности, родов, послеродового периода и осуществление контроля их эффективности и безопасности	Успешно освоил умения назначения лечения гинекологических заболеваний/осложнений беременности, родов, послеродового периода и осуществление контроля их эффективности и безопасности
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык назначения лечения гинекологических заболеваний/осложнений беременности, родов, послеродового периода и осуществление контроля их эффективности и безопасности	В целом освоил, но не в полном объеме, навык назначения лечения гинекологических заболеваний/осложнений беременности, родов, послеродового периода и осуществление контроля их эффективности и безопасности	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык назначения лечения гинекологических заболеваний/осложнений беременности, родов, послеродового периода и осуществление контроля их эффективности и безопасности	Успешно освоил навык назначения лечения гинекологических заболеваний/осложнений беременности, родов, послеродового периода и осуществление контроля их эффективности и безопасности
<b>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний акушерских и гинекологических пациенток и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания причин, клинических проявлений состояний акушерских и гинекологических пациенток и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания причин, клинических проявлений состояний акушерских и гинекологических пациенток и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	Успешное освоение знаний причин, клинических проявлений состояний акушерских и гинекологических пациенток и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний акушерских и гинекологических пациенток и	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умения определения причин, клинических	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения определения причин, клинических проявлений	Успешно освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	проявлений состояний акушерских и гинекологических пациенток и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	состояний акушерских и гинекологических пациенток и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	акушерских и гинекологических пациенток и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык определения причин, клинических проявлений состояний акушерских и гинекологических пациенток и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом освоил, но не в полном объеме, навык определения причин, клинических проявлений состояний акушерских и гинекологических пациенток и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык определения причин, клинических проявлений состояний акушерских и гинекологических пациенток и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	Успешно освоил навык определения причин, клинических проявлений состояний акушерских и гинекологических пациенток и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи

**ПК-6 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала**

<b>Знать</b>	Частично освоенные знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Успешное освоение знаний ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умения ведения медицинской документации, проведения	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-	Успешно освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом освоил, но не в полном объеме, навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Успешно освоил навык использования и ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

***Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:***

**25-30 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

– свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– правильно оформил отчет о прохождении практики;

– имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**20-24 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;
- имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**15-19 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;
- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;
- имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**0-14 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;
- неправильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

### **Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:**

#### **0-19 (неудовлетворительно):**

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

#### **20-26 (удовлетворительно):**

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

#### **27-33 (хорошо):**

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**34-40 (отлично):** Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является суммой составных частей зачета с оценкой (Показатели и

критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования; Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике; Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой):

- **менее 50** – неудовлетворительно
- **69-50** – удовлетворительно
- **89-70** – хорошо
- **90-100** – отлично.

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации  
производственной практике  
(практика акушерско-гинекологического профиля)**

**Вопросы:**

1. Организация работы и структура акушерского стационара.
2. Организация работы гинекологического стационара.
3. Организация работы и структура женской консультации.
4. Таз с акушерской точки зрения. Мышцы тазового дна.
5. Плод как объект родов.
6. Диагностика беременности.
7. Методы акушерского исследования.
8. Определение предполагаемой массы плода и срока родов.
9. Биомеханизм родов при сгибательном и разгибательном предлежании головки.
10. Клиническое течение и ведение родов (по периодам).
11. Физиологические роды.
12. Физиологический послеродовой период.
13. Принципы грудного вскармливания. Лактация.
14. Осложненное течение беременности/родов/послеродового периода.
15. Методы контрацепции.
16. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.
17. Аномалии развития и положения женских половых органов.
18. Самопроизвольный аборт.
19. Пузырный занос.
20. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.
21. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.
22. Миома матки.
23. Эндометриоз.
24. Кисты и кистомы яичников.
25. Фоновые, предраковые заболевания и рак эндометрия.
26. Бесплодный брак. Алгоритм обследования супружеской пары.
27. Хроническая плацентарная недостаточность.
28. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.
29. Оперативное родоразрешение. Кесарево сечение в современном акушерстве.
30. Оперативное родоразрешение. Вакуум-экстракция. Акушерские щипцы.
31. Кровотечения во время беременности: причины, тактика врача.
32. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.

**Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:**

1. Сбор и оценка жалоб, анамнеза (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического) гинекологической

пациентки/беременной/роженицы/родильницы.

2.Обоснование тактики ведения пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы с учетом этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии заболевания/течения беременности/родов/послеродового периода.

3.Проведение полного физикального обследования пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы.

4.Оценка выявленных при обследовании пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы патологических изменений и формулировка предварительного диагноза.

5.Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза.

6.Направление пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы на лабораторное обследование.

7.Направление пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы на инструментальное обследование.

8.Направление пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы на консультацию к врачам-специалистам.

9.Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными у пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы.

10.Выполнение СЛР.

11.Установление диагноза с учетом действующей МКБ.

12.Разработка плана лечения заболевания или состояния/ведения беременности/родов/послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

13.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни/течения беременности, родов/послеродового периода/состояния плода и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентки гинекологического профиля/беременной/роженицы/родильницы с учетом стандартов медицинской помощи.

14.Назначение и проведение лечения/ разработка тактики ведения беременности/родов/послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины/срока беременности/состояния плода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

15.Участие в ведении беременности/родов/послеродового периода.

16.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению и их тератогенного действия на плод.

17.Организация наблюдения и лечения пациенток гинекологического профиля/беременных/рожениц/родильниц.

18.Оценка безопасности назначенного лечения для пациента.

19.Ведение медицинской документации.

# І. ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания



Университет «Синергия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Медицинского факультета  
Университета «Синергия»

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

### Индивидуальное задание

#### по производственной практике (Акушерско-гинекологического профиля)

(наименование вида практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_

(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
1.	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую</p>	<i>1-ый день практики</i>

<sup>1</sup> Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
	справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	<p><b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников</b> <b>Общая организационная характеристика базы практики.</b></p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> <li>– характеристику кадрового состава медицинского персонала</li> <li>– Изучить функциональные обязанности и условия работы врача акушер-гинеколога</li> <li>– Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача акушер-гинеколога</li> </ul>	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
3.	<p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <p><i>Выполнить манипуляции:</i></p> <p>....</p> <p>....</p>	
4.	<p><b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</b></p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе <a href="http://lms.synergy.ru">lms.synergy.ru</a> руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Индивидуальное задание</b> по практике (с личной подписью обучающегося);</li> <li>2. <b>Отчет</b> о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с <b>Приложением к Отчету</b>;</li> <li>3. <b>Справку-характеристику</b> (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации);</li> <li>4. <b>Приложения</b> (при наличии): и пр.<sup>2</sup></li> </ol>	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка ФИО)

<sup>2</sup> Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.



Университет «Синергия»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(Акушерско-гинекологического профиля)**

Место прохождения практики:

---

(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики  
от медицинской  
организации  
М.П.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Москва 20\_\_ г.



**Индивидуальный график<sup>3</sup>  
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы <sup>4</sup>	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте <sup>5</sup>
___ . __ . 20__			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
___ . __ . 20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
. . 20				
. . 20				
.....				

<sup>3</sup> График заполняется ежедневно.

<sup>4</sup> В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

<sup>5</sup> По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Декану  
 Медицинского факультета  
 Университета «Синергия»

от \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. Руководителя практики  
 от медицинской/ организации)

## СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_ о том, что он(а) успешно прошел(ла) производственную практику (Акушерско-гинекологического профиля) в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ</b> <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	<hr/> <hr/> <hr/>				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику</b>	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись)* / *(Фамилия, И.О.)*  
 М.П.

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, успешно прошел(ла) *производственную практику* (Акушерско-гинекологического профиля) в объеме 216 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:****1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):****Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

**1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:**

- высокий;
- средний;
- низкий;

*Примечание:*

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	<b>100</b>	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Университет «Синергия»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

**Программа производственной практики  
(Практика по неотложным медицинским манипуляциям)**

<b>Уровень профессионального образования:</b>	<i>Высшее образование - специалитет</i>
<b>Направление подготовки (специальность):</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Профиль (специализация):</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2026г.</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ .....	3
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ...	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) .....	8
6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	10
7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	11
8.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	12
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:.....	13
10.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	13
11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики (Практика по неотложным медицинским манипуляциям) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – по неотложным медицинским манипуляциям.

**Задачи практики:**

- сформировать навыки диагностики неотложных состояний;
- сформировать способность оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- сформировать навыки распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- сформировать навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- проведение контроля эффективности проводимых мероприятий, осуществление контроля состояния пациента;
- оформление медицинской документации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	УК-1.1 Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности		
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений врач - пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителям)
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	ОПК-6	ОПК-6.2. – Оказывает первичную медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых	нормативно-правовую документацию и виды, формы, условия и правила оказания первичной медико-санитарной	оказывать первичную медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях,	оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях,

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях
Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1	ПК-1.1. – Распознает, оценивает состояние пациента и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	причины, клинические проявления неотложных состояний пациента и принципы оказания неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	определить признаки проявления неотложных состояний пациента и принципы оказания неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи и выполнить мероприятия по оказанию помощи	определения клинических признаков неотложных состояний пациента и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи
		ПК-1.2. – Распознает, оценивает состояние пациента и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих	причины, клинические проявления неотложных состояний пациента, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической	Определить причины, клинические проявления неотложных состояний пациента, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе	Определения причин, клинических проявлений неотложных состояний пациента, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	смерти и принципы оказания экстренной медицинской помощи	клинической смерти и оказать экстренную медицинскую помощь	клинической смерти и оказания экстренной медицинской помощи
		ПК-1.3. – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	клинико-фармакологически е характеристики основных групп лекарственных препаратов, главные принципы работы оборудования, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	- обосновать выбор медикаментозног о средства, медицинского оборудования с учетом патогенеза развития критического состояния. - определить путь введения и дозу наиболее часто используемых лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	выбора медикаментозной терапии, медицинского оборудования, пути введения и дозы лекарственных средств при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах с учетом состояния пациента
Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6	ПК-6.1. – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	порядок и правила ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	вести медицинскую документацию,, в том числе в электронном виде в соответствии с порядком и правилами	использования технологии ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		ПК 6.3. – Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских	нормативно-правовую документацию и правила по организации и контролю деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях	организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	первичной медико-санитарной помощи	первичной медико-санитарной помощи

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (Практика по неотложным медицинским манипуляциям) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 6 курсе в С семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 208 ак.ч), 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

#### Объём производственной практики «По неотложным медицинским манипуляциям» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
<b>Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:</b>	<b>208</b>
Выполнение работ в профильной организации	200
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
<b>Общая трудоемкость, академ. час</b>	<b>216, 6 з.е.</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
<p><b>Организационный</b></p>	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 часа</b></p>
<p><b>Основной</b></p>	<p><b>Работа в профильной организации:</b></p> <p><b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</b></p> <p><b>Общая организационная характеристика базы практики.</b></p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>200 часов</b></p>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>санитарные помещения) и оснащение; характеристику кадрового состава.</p> <p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор и оценка жалоб, анамнеза (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического)</li> <li>– Проведение полного физикального обследования пациента</li> <li>– Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений</li> <li>– Оценка тяжести состояния, представляющего угрозу жизни пациента, по шкалам (шкала комы Глазго, NEWS, SOFA и qSOFA, RASS, RIFLE-AKIN).</li> <li>– Мониторинг пациента в тяжелом состоянии (ЭКГ-мониторинг, пульсоксиметрия, капнография, катетеризация мочевого пузыря и оценка темпа диуреза).</li> <li>– Подготовка к использованию стационарного дефибриллятора и автоматического наружного дефибриллятора.</li> <li>– Проведение манипуляций при острых отравлениях (зондовое промывание желудка, введение антидотов, иммобилизация конечности при укусе змей, извлечение жала при укусе насекомых).</li> <li>– Проведение манипуляций при внезапной потере сознания и нарушении мозгового кровообращения (купирование судорожного синдрома).</li> <li>– Проведение манипуляций при термических травмах и химических ожогах (определение глубины поражения, степени отморожения, площади поражения, периода течения ожоговой болезни, фазы течения раневого процесса).</li> <li>– Неотложные манипуляции при возникновении ЧС (сортировка пострадавших, обезболивание, инфузионная терапия, диагностика переломов, вывихов, иммобилизация, наложение повязок, локальная</li> </ul>	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>гипотермия).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, установка воздуховода, установка назафарингиального воздуховода, установка ларингиальной маски, вентиляция мешком Амбу).</li> <li>– Отработка навыков оказания экстренной и неотложной помощи пациентам (проведение базовой СЛР, оценка признаков внезапной смерти).</li> <li>– Проведение манипуляций при острой дыхательной недостаточности (прием Геймлиха, пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе, санация ротовой полости и трахеобронхиального дерева)</li> <li>– Оценка безопасности назначенного лечения для пациента</li> <li>– Заполнение медицинской документации</li> </ul>	
<i>На протяжении всех этапов прохождения практики</i>	<p><b>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).</b> Заполнение документации по практике.</p>	<p><b>5,8 часа</b></p> <p><b>6 часов</b></p>
<b>Заключительный</b>	<p><b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru</b> <b>Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</b></p>	<p><b>2 часа</b></p> <p><b>0,2 часа</b></p>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения (*в формате .pdf*):

1. **Индивидуальное задание** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. **Отчет** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с **Приложением к Отчету** (Приложение 1.2)

3. **Справку-характеристику** (с печатью и подписью руководителя практики от

медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценка уровня сформированности компетенций.
3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

**Аттестационный лист** (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе [lms.synergy.ru](https://lms.synergy.ru) в личном кабинете обучающегося.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Вёрткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

2. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

3. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плаунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7968-1, DOI: 10.33029/9704-7968-1-EKS-2023-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479681.html>

4. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

2. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html>

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование портала (издания, курса, документа)</b>	<b>Ссылка</b>
----------	---	---------------

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://minzdrav.gov.ru/smartphone_app_s_rubrikator_kr">https://minzdrav.gov.ru/smartphone_app_s_rubrikator_kr</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
4. GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)

6. Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

#### **Электронно-библиотечная система**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))

#### **Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)

3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>

5. Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/femb/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

#### **Учебный кабинет**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

#### **Основное оборудование:**

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

#### **Технические средства обучения:**

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;

- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют

видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов,	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональн

Показатели оценки	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способах обработки информации и данных	профессиональной области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных	ой области, видах ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации; способах обработки информации и данных
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но не систематическое, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык анализа и	В целом освоил, но не в полном	В целом успешно освоил, но с	Успешно освоил навык анализа и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	объеме, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	небольшими погрешностями, навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

**ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**

<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное освоение знаний по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
		профессионального поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме, навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами

**ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**

<b>Знать</b>	Частично освоенные знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	Успешное освоение знаний нормативно-правовой документации и видов, форм, условий и правил оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных,	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для	Успешно освоил умения оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	хронических заболеваний, травмах, отравлениях	опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом освоил, но не в полном объеме, навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями, навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	Успешно освоил навык оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях
<b>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	Успешное освоение знаний причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	Успешно освоил умения определения причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи
<b>Владеть</b>	Частично освоил	В целом освоил, но	В целом успешно	Успешно освоил

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	навык определения причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	не в полном объеме, навык определения причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	освоил, но с небольшими погрешностями, навык определения причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи	навык определения причин, клинических проявлений состояний пациента и принципов оказания неотложной/экстренной медицинской помощи
<b>ПК-6 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом освоенные, но не в полном объеме, знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Успешное освоение знаний ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешно, но не в полном объеме, освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешно, но с отдельными пробелами, освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Успешно освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
<b>Владеть</b>	Частично освоил	В целом освоил, но	В целом успешно	Успешно освоил

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	не в полном объеме, навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	освоил, но с небольшими погрешностями, навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	навык использования и ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

### Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

**25-30 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

– свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– правильно оформил отчет о прохождении практики;

– имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**20-24 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

– свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

– имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**15-19 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

– не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;
- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;
- имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**0-14 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;
- неправильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

### **Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:**

#### **0-19 (неудовлетворительно):**

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

#### **20-26 (удовлетворительно):**

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

#### **27-33 (хорошо):**

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**34-40 (отлично):** Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является суммой составных частей зачета с оценкой (Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования; Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике; Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой):

- **менее 50** – неудовлетворительно
- **69-50** – удовлетворительно
- **89-70** – хорошо
- **90-100** – отлично.

**по производственной практике**  
**(практика по неотложным медицинским манипуляциям)**

**Вопросы:**

1. Средства для оказания первой доврачебной помощи.
2. Острые отравления и первая доврачебная помощь при них.
3. Травма: определение, характеристика. Общие и местные проявления травм. Порядок оказания первой помощи при травмах.
4. Обморок: причины, признаки, оказание первой помощи при обмороке.
5. Коллапс: причины, признаки, первая помощь.
6. Травматический шок: причины, признаки, оказание первой помощи.
7. Открытые повреждения – раны: характеристика, первая помощь.
8. Закрытые повреждения. Виды признаки.
9. Первая помощь при ушибах мягких тканей.
10. Первая помощь при растяжении связок суставов.
11. Вывихи суставов, признаки, первая помощь
12. Виды переломов, их основные симптомы, первая помощь.
13. Принципы иммобилизации: при переломах костей кисти, предплечья, плеча, голени, бедра, костей стопы.
14. Кровотечение, способы остановки кровотечения.
15. Ожоги: степени, первая помощь.
16. Поражения электрическим током, влияние на организм и первая медицинская помощь.
17. Способы и пути введения лекарственных веществ в организм, распределение и изменение их в организме, пути выведения из организма.
18. Основные виды действия лекарственных веществ. Влияние различных факторов на действие лекарственных веществ в организме.
19. Комбинированное действие лекарственных веществ.
20. Особенности действия лекарственных веществ при повторном их введении в организм. Индивидуальная чувствительность к лекарственным веществам.
21. Виды лекарственного лечения. Классификация лекарственных средств.
22. Первая помощь при частичной и полной непроходимости дыхательных путей.
23. Болезни сердечно сосудистой системы. Ведущие симптомы и оказание первой медицинской помощи: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз.
24. Бронхит острый и первая помощь.
25. Острое воспаление легких и первая помощь.
26. Бронхиальная астма и первая помощь.
27. Отек легких и первая помощь.
28. Общий уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях.
29. Специальный уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях.

**Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:**

1. Оценка тяжести состояния, представляющего угрозу жизни пациента, по шкалам (шкала комы Глазго, NEWS, SOFA и qSOFA, RASS, RIFLE-AKIN).
2. Мониторинг пациента в тяжелом состоянии (ЭКГ-мониторинг, пульсоксиметрия, капнография, катетеризация мочевого пузыря и оценка темпа диуреза).
3. Подготовка к использованию стационарного дефибриллятора и автоматического наружного дефибриллятора.
4. Проведение манипуляций при острых отравлениях (зондовое промывание желудка, введение антидотов, иммобилизация конечности при укусе змей, извлечение жала при укусе насекомых).
5. Проведение манипуляций при внезапной потере сознания и нарушении мозгового

кровообращения (купирование судорожного синдрома).

6. Проведение манипуляций при термических травмах и химических ожогах (определение глубины поражения, степени отморожения, площади поражения, периода течения ожоговой болезни, фазы течения раневого процесса).

7. Определение группы крови по системе АВ0 и резус-фактору при помощи цоликлональных сывороток /стандартных изогемагглютинирующих сывороток

8. Неотложные манипуляции при возникновении ЧС (сортировка пострадавших, обезболивание, инфузионная терапия, диагностика переломов, вывихов, иммобилизация, наложение повязок, локальная гипотермия).

9. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, установка воздуховода, установка назафарингиального воздуховода, установка ларингиальной маски, вентиляция мешком Амбу).

10. Отработка навыков оказания экстренной и неотложной помощи пациентам (проведение базовой СЛР, оценка признаков внезапной смерти).

11. Проведение манипуляций при острой дыхательной недостаточности (прием Геймлиха, пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе, санация ротовой полости и трахеобронхиального дерева)

# І. ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания



Университет «Синергия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Медицинского факультета  
Университета «Синергия»

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

М.П.

:

\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности)

### Индивидуальное задание

#### по производственной практике

#### (Практика по неотложным медицинским манипуляциям)

(наименование вида практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_

(шифр)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
1.	<p><b>Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению</p>	<i>1-ый день практики</i>

<sup>1</sup> Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	<p>определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
2.	<p><b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников</b> <b>Общая организационная характеристика базы практики.</b></p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> <li>– характеристику кадрового состава медицинского персонала</li> <li>–</li> </ul>	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
3.	<p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <p><i>Выполнить манипуляции:</i></p> <p>....</p> <p>....</p>	
4.	<p><b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</b></p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе <a href="https://lms.synergy.ru">lms.synergy.ru</a> руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Индивидуальное задание</b> по практике (с личной подписью обучающегося);</li> <li>2. <b>Отчет</b> о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с <b>Приложением к Отчету</b>;</li> <li>3. <b>Справку-характеристику</b> (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации);</li> <li>4. <b>Приложения</b> (при наличии); и пр.<sup>2</sup></li> </ol>	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка ФИО)

<sup>2</sup> Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.



Университет «Синергия»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

## ОТЧЕТ

### ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (Практика по неотложным медицинским манипуляциям)

Место прохождения практики:

---

(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся

---

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

---

(подпись)

Руководитель практики  
от медицинской  
организации  
М.П.

---

(Ф.И.О. руководителя полностью)

---

(подпись)

Москва 20\_\_ г.



**Индивидуальный график<sup>3</sup>  
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы <sup>4</sup>	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте <sup>5</sup>
__ . __ .20__			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

<sup>3</sup> График заполняется ежедневно.

<sup>4</sup> В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

<sup>5</sup> По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Декану  
 Медицинского факультета  
 Университета «Синергия»

от \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. Руководителя практики  
 от медицинской/ организации)

## СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_ о том, что он(а) успешно прошел(ла) производственную практику (Практика по неотложным медицинским манипуляциям) в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	<hr/> <hr/> <hr/>				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику</b>	«1 »	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) / (Фамилия, И.О.)

М.П.

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, успешно прошел(ла) *производственную практику* (Практика по неотложным медицинским манипуляциям) в объеме 216 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:****1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):****Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

**1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:**

- высокий;
- средний;
- низкий;

*Примечание:*

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	<b>100</b>	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Университет «Синергия»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

**Программа производственной практики  
(Практика общеврачебного профиля)**

<b>Уровень профессионального образования:</b>	<i>Высшее образование - специалитет</i>
<b>Направление подготовки (специальность):</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Профиль (специализация):</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2026г.</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 16	
4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ17	
5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	17
6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	20
7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	21
8.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):.....	23
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:.....	23
10.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики (Практика общеврачебного профиля) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – общеврачебного профиля.

**Задачи практики:**

– Обучение студентов проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– Обучение студентов проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– Обучение студентов методам, позволяющим предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– Освоение методики диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов;

– Освоение методики диагностики неотложных состояний;

– Обучение ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

– Усвоение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

– Обучение студентов оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

– Усвоение навыков ведения медицинской документации в медицинских организациях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1	УК-1.1 Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует	- основные источники информации необходимой для оценки	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу,	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	вариантов ее решения, оценки последствий ее решения
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений врач - пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителям)
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ОПК-2</b>	ОПК-2.1. – Планирует и реализует мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	- методики и техники планирования и реализации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения - требования к устным выступлениям, лекциям или статьям, пропагандирующим здоровый образ жизни и повышающим грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний - требования к реализации мероприятий по профилактике, формированию здорового	- анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности - разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики и болезней. - подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и	-планирования и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	повышающие грамотность населения в вопросах профилактик и болезней.	
		ОПК-2.2 Способен подготовить информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	правила и методы подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	готовить информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики и заболеваний	подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний
Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>ПК-1</b>	ПК-1.1. – Распознает, оценивает состояние пациента и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	причины, клинические проявления неотложных состояний пациента и принципы оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	определить признаки проявления неотложных состояний пациента и принципы оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи и выполнить мероприятия по оказанию помощи	определения клинических признаков неотложных состояний пациента и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ПК-1.2. – Распознает, оценивает состояние пациента и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	причины, клинические проявления неотложных состояний пациента, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти и принципы оказания экстренной медицинской помощи	Определить причины, клинические проявления неотложных состояний пациента, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти и оказать экстренную медицинскую помощь	Определения причин, клинических проявлений неотложных состояний пациента, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти и оказания экстренной медицинской помощи
		ПК-1.3. – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	клинико-фармакологические характеристик и основных групп лекарственных препаратов, главные принципы работы оборудования, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	- обосновать выбор медикаментозного средства, медицинского оборудования с учетом патогенеза развития критического состояния. - определить путь введения и дозу наиболее часто используемых лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с действующими клиническими	выбора медикаментозной терапии, медицинского оборудования, пути введения и дозы лекарственных средств при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах с учетом состояния пациента

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
				рекомендациями (протоколам и лечения)	
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2	ПК-2.1 – Проводит опрос (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания) и полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	правила сбора жалоб и анамнеза терапевтического больного, порядок физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	собрать жалобы и анамнез у терапевтического больного, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью постановки диагноза заболеваний внутренних органов	выявления жалоб и сбора анамнеза терапевтического больного, применения методов и принципов физикальной диагностики основных заболеваний внутренних органов
		ПК-2.2. – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента	методы диагностики, принципы построения и оформления диагноза с учетом МКБ составления плана лабораторных и инструментальных исследований	формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациента	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с целью установления диагноза с учетом МКБ
		ПК-2.3 - Направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование и консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	выбирать необходимые методы лабораторных и/или инструментальных исследований и круг врачей-специалистов для проведения консультаций и/или для оказания	назначения методов лабораторных и/или инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов целью установления диагноза

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		стационарных условиях или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, использует результаты обследования с целью установления диагноза.	помощи для направления пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование и консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи	специализированной медицинской помощи	
		ПК-2.4 - Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	правила, методику проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и/состояниями, в том числе неотложными	проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
		ПК-2.5 Устанавливает диагноз с учётом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем со здоровьем (МКБ)	критерии постановки и принципы формулирования диагноза в факультетской терапии с учетом клинических классификаций и действующей	устанавливать диагноз заболеваний внутренних органов с учётом клинических классификаций и действующей международной	постановки диагноза заболеваний внутренних органов с учётом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			международной статистической классификации болезней и проблем со здоровьем (МКБ)	статистической классификации болезней и проблем со здоровьем (МКБ)	болезней и проблем со здоровьем (МКБ)
Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-3	ПК-3.1. – Разрабатывает план лечения заболевания или состояния и назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	современные методы лечения заболеваний или состояний, принципы назначения медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	составлять план лечения заболеваний или состояний, назначения медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	разработки и составления плана лечения заболеваний или состояний, назначения медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3.2. – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное	назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения)
		ПК-3.3. – Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	назначать персонализированное лечение пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	персонализированное назначения лечение пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях
Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, к реализации и контролю эффективности	<b>ПК-4</b>	ПК-4.1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной	аспекты организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности	формировать статистическую отчетность, расчет показателей временной нетрудоспособности и анализ клинико-экспертной работы при	участия в организации проведения врачебной комиссии осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
медицинской реабилитации пациента		нетрудоспособности		организации экспертизы временной нетрудоспособности	
		ПК-4.2. – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	нормативно-правовую и другую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	готовить необходимой медицинской документации и для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
		ПК-4.3. – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их	действующие порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по мероприятиям медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения	Проводить мероприятия медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения и оценки их эффективности и безопасности	проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения и оценки их эффективности и безопасности

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		эффективность и безопасность			
		ПК.4.4. - Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по медицинской реабилитации и/или санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,	правильно направлять пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации и, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и и/или санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов,	направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК.4.5. - Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на	порядок направления амбулаторных пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями	выявлять амбулаторных пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями, последствия	направления амбулаторных пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		медико-социальную экспертизу	травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	ми травм или дефектами, и оформлять документацию для их направления на медико-социальную экспертизу	медико-социальную экспертизу
Готовность к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-5	ПК-5.1. – Организует и проводит медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	нормативно-правовую документацию и иные документы по организации и проведению медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи	организовывать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	по организации и проведению медицинских осмотров и диспансеризации и взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		ПК-5.2. – Организует и проводит диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	нормативно-правовую документацию и иные документы по организации и проведению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	по организации и проведению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
		ПК-5.3 Назначает профилактические мероприятия	-действующие порядки оказания медицинской	- назначать профилактические мероприятия	назначения профилактических мероприятий

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и осуществляет контроль соблюдения профилактических мероприятий и оценку эффективности профилактической работы с пациентами	помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилактическим мероприятиям пациентам с учетом факторов риска - нормативную документацию по проведению контроля и оценку эффективности профилактической работы с пациентами	пациентам с учетом факторов риска - осуществлять контроль соблюдения профилактических мероприятий и оценку эффективности профилактической работы с пациентами	пациентам с учетом факторов риска - осуществления контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценку эффективности профилактической работы с пациентами
		ПК-5.4 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту, проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту, проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту, проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту, проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Способен к ведению медицинской	ПК-6	ПК-6.1. – Ведет медицинскую документацию, в	порядок и правила ведения	вести медицинскую	использования технологии ведения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		том числе в электронном виде	необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	документацию, в том числе в электронном виде в соответствии с порядком и правилами	медицинской документации, в том числе в электронном виде
		ПК-6.2 – Проводит медико-статистический анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	порядок/правила проведения медико-статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристик и здоровья прикрепленного населения	проводить медико-статистический анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	проведения медико-статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
		ПК 6.3. – Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	нормативно-правовую документацию и правила по организации и контролю деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (Общеврачебного профиля) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 6 курсе в С семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 208 ак.ч), 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

#### Объем производственной практики «Практика общеврачебного профиля» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
<b>Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:</b>	<b>208</b>
Выполнение работ в профильной организации	200
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
<b>Общая трудоемкость, академ. час</b>	<b>216</b> <b>6 з.е.</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).	2 часа

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
<b>Основной</b>	<p><b>Работа в профильной организации: Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</b></p> <p><b>Общая организационная характеристика базы практики.</b></p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> </ul> <p>характеристику кадрового состава.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить функциональные обязанности и условия работы врача</li> <li>– Изучить тактические, правовые и организационные вопросы</li> </ul>	<b>200 часов</b>

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>работы врача</p> <p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор и оценка жалоб, анамнеза (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического)</li> <li>– Проведение полного физикального обследования пациента</li> <li>– Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза.</li> <li>– Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза;</li> <li>– Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями</li> <li>– Установление диагноза с учетом действующей МКБ.</li> <li>– Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначение немедикаментозного</li> </ul>	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	<p>лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению;</li> <li>– Оценка безопасности и эффективности назначенного лечения для пациента</li> <li>– Назначение мероприятий по реабилитации/абилитации</li> <li>– Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, диспансеризации, диспансерному наблюдению</li> <li>– Заполнение медицинской документации, в том числе и в электронном виде</li> <li>– Проведение экспертизы нетрудоспособности</li> <li>– Проведение медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности</li> </ul>	
<i>На протяжении всех этапов прохождения практики</i>	<p><b>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).</b></p> <p><b>Заполнение документации по практике.</b></p>	<p><b>5,8 часа</b></p> <p><b>6 часов</b></p>
<b>Заключительный</b>	<p><b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе <a href="https://lms.synergy.ru">lms.synergy.ru</a></b></p> <p><b>Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</b></p>	<p><b>2 часа</b></p> <p><b>0,2 часа</b></p>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие

организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения (*в формате .pdf*):

1. **Индивидуальное задание** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. **Отчет** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с **Приложением к Отчету** (Приложение 1.2)

3. **Справку-характеристику** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.

2. Оценку уровня сформированности компетенций.

3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

**Аттестационный лист** (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

3. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html>

4. Вёрткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - режим доступа

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

5. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>

**Дополнительная литература:**

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html>

2. Шапов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шапов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html>

3. Кукес В. Г. Клиническая фармакология: учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 6-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458815.html>

4. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html>

5. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>

**7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr">https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
4. GIMP (редактор растровой графики) ([www.gimp.org](http://www.gimp.org))
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
6. Inkscape (векторная графика) ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org))

### **Электронно-библиотечная система**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

### **Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/femb/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в

сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

#### **Учебный кабинет**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

#### Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

#### Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в

архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо

предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации.	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности;

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	способы обработки информации и данных	ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но не систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом освоил, но не в полном объеме навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

**ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические**

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
<b>принципы в профессиональной деятельности</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом освоенные, но не в полном объеме знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное освоение знаний по правилам и принципам профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
			принципами	
<b>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по: - планированию и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; -правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом освоенные, но не в полном объеме знания по: - планированию и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; -правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания по: - планированию и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; -правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	Успешное освоение знаний По: - планированию и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; -правилам и методам подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний
<b>Уметь</b>	Фрагментарное применение навыка по: - планированию и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; -применению информационных материалов, пропагандирующих	В целом успешное, но не систематическое применение навыка по: - планированию и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; -применению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка по: - планированию и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней;	Успешное и систематическое применение навыка по: - планированию и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; -применению информационных

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной деятельности	информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной деятельности	-применению информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной деятельности	материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний в профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	Частично освоил навыки: - планирования и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней - подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом освоил, но не в полном объеме навыки: - планирования и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней - подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков: - планирования и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней - подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	Успешно освоил навыки: планирования и реализации мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней - подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний
<b>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, главных принципов работы оборудования, применяемого при оказании	В целом освоенные, но не в полном объеме знания клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, главных принципов работы оборудования,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов,	Успешное освоение знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, главных принципов работы оборудования,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	применяемого при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	главных принципов работы оборудования, применяемого при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	применяемого при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
<b>Уметь</b>	<p>Частично освоил умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор медикаментозного средства, медицинского оборудования с учетом патогенеза развития критического состояния.</li> <li>-определять путь введения и дозу наиболее часто используемых лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</li> </ul>	<p>В целом успешно, но не полном объеме освоил умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор медикаментозного средства, медицинского оборудования с учетом патогенеза развития критического состояния.</li> <li>-определять путь введения и дозу наиболее часто используемых лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</li> </ul>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами освоил умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор медикаментозного средства, медицинского оборудования с учетом патогенеза развития критического состояния.</li> <li>-определять путь введения и дозу наиболее часто используемых лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</li> </ul>	<p>Успешно освоил умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор медикаментозного средства, медицинского оборудования с учетом патогенеза развития критического состояния.</li> <li>-определять путь введения и дозу наиболее часто используемых лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</li> </ul>
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык выбора медикаментозной терапии, медицинского оборудования, пути введения и дозы лекарственных средств при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах с учетом состояния пациента	В целом освоил, но не в полном объеме навык выбора медикаментозной терапии, медицинского оборудования, пути введения и дозы лекарственных средств при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык выбора медикаментозной терапии, медицинского оборудования, пути введения и дозы лекарственных средств при оказании медицинской	Успешно освоил навык выбора медикаментозной терапии, медицинского оборудования, пути введения и дозы лекарственных средств при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах с учетом

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
		с учетом состояния пациента	помощи в экстренной или неотложной формах с учетом состояния пациента	состояния пациента
<b>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания по: - методам диагностики, принципам построения и оформления диагноза с учетом МКБ, составлению плана лабораторных и инструментальных и иных исследований - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - правилам, методике проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	В целом освоенные, но не в полном объеме знания по: - методам диагностики, принципам построения и оформления диагноза с учетом МКБ, составлению плана лабораторных и инструментальных и иных исследований - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - правилам, методике проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания по: - методам диагностики, принципам построения и оформления диагноза с учетом МКБ, составлению плана лабораторных и инструментальных и иных исследований - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - правилам, методике проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Успешное освоение знаний по: - методам диагностики, принципам построения и оформления диагноза с учетом МКБ, составлению плана лабораторных и инструментальных и иных исследований - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - правилам, методике проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения: - формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ составлять план лабораторных и инструментальных и	В целом успешно, но не в полном объеме освоил умения: - формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ и составлять план лабораторных	В целом успешно, но с отдельными пробелами освоил умения: - формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ и составлять	Успешно освоил умения: - формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ и составлять план лабораторных и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	<p>иных исследований пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы лабораторных и/или инструментальных исследований и врачей-специалистов для проведения консультаций и/или для оказания специализированной медицинской помощи</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</li> </ul>	<p>и инструментальных и иных исследований пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы лабораторных и/или инструментальных исследований и врачей-специалистов для проведения консультаций и/или для оказания специализированной медицинской помощи</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</li> </ul>	<p>план лабораторных и инструментальных исследований пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы лабораторных и/или инструментальных исследований и врачей-специалистов для проведения консультаций и/или для оказания специализированной медицинской помощи</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</li> </ul>	<p>инструментальных и иных исследований пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы лабораторных и/или инструментальных исследований и врачей-специалистов для проведения консультаций и/или для оказания специализированной медицинской помощи</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<p>Частично освоил навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с целью установления диагноза с учетом МКБ</li> <li>- выбирать методы лабораторных и/или инструментальных исследований и врачей-специалистов для проведения консультаций и/или для оказания специализированной медицинской помощи с целью установления диагноза</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе</li> </ul>	<p>В целом освоил, но не в полном объеме навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с целью установления диагноза с учетом МКБ</li> <li>- выбирать методы лабораторных и/или инструментальных исследований и врачей-специалистов для проведения консультаций и/или для оказания специализированной медицинской помощи с целью установления диагноза</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику с</li> </ul>	<p>В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с целью установления диагноза с учетом МКБ</li> <li>- выбирать методы лабораторных и/или инструментальных исследований и врачей-специалистов для проведения консультаций и/или для оказания специализированной медицинской помощи с целью</li> </ul>	<p>Успешно освоил навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с целью установления диагноза с учетом МКБ</li> <li>- выбирать методы лабораторных и/или инструментальных исследований и врачей-специалистов для проведения консультаций и/или для оказания специализированной медицинской помощи с целью установления диагноза</li> <li>- проводить</li> </ul>

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	неотложными	другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	установления диагноза - проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

**ПК-3 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

Знать	Частично освоенные знания по: - современным методам лечения заболеваний или состояний, принципам назначения медикаментозного и немедикаментозного персонализированного лечения пациентов, в том числе беременным женщинам, с учетом диагноза, возраста и клинической картины - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - методам оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	В целом освоенные, но не в полном объеме знания по: - современным методам лечения заболеваний или состояний, принципам назначения медикаментозного и немедикаментозного персонализированного лечения пациентов, в том числе беременным женщинам, пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - методам оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания по: - современным методам лечения заболеваний или состояний, принципам назначения медикаментозного и немедикаментозного персонализированного лечения пациентов, в том числе беременным женщинам, пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - методам оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного	Успешное освоение знаний по: - современным методам лечения заболеваний или состояний, принципам назначения медикаментозного и немедикаментозного персонализированного лечения пациентов, в том числе беременным женщинам, пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины - действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - методам оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
			питания и иных методов лечения	
<b>Уметь</b>	<p>Частично освоил умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения заболеваний или состояний, назначать медикаментозное и немедикаментозное персонализированное лечение пациентов, в том числе беременным женщинам, пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</li> <li>- осуществлять контроль эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</li> </ul>	<p>В целом успешно, но не полном объеме освоил умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения заболеваний или состояний, назначать медикаментозное и немедикаментозное персонализированное лечение пациентов, в том числе беременным женщинам, пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</li> <li>- осуществлять контроль эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</li> </ul>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами освоил умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения заболеваний или состояний, назначать медикаментозное и немедикаментозное персонализированное лечение пациентов, в том числе беременным женщинам, пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</li> <li>- осуществлять контроль эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</li> </ul>	<p>Успешно освоил умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения заболеваний или состояний, назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</li> <li>- осуществлять контроль эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<p>Частично освоил навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и составления плана лечения заболеваний или состояний, назначения медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины</li> <li>- проведение контроля эффективности безопасности применения лекарственных препаратов,</li> </ul>	<p>В целом освоил, но не в полном объеме навык</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и составления плана лечения заболеваний или состояний, назначения медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины</li> <li>- проведение контроля эффективности безопасности применения лекарственных</li> </ul>	<p>В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и составления плана лечения заболеваний или состояний, назначения медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины</li> <li>- проведение контроля</li> </ul>	<p>Успешно освоил навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и составления плана лечения заболеваний или состояний, назначения медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины</li> <li>- проведение контроля эффективности безопасности применения лекарственных</li> </ul>

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
<b>ПК-4 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента</b>				
<b>Знать</b>	<p>Частично освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой и другой документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по мероприятиям медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения</li> </ul>	<p>В целом освоенные, но не в полном объеме знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой и другой документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по мероприятиям медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения</li> </ul>	<p>В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой и другой документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по мероприятиям медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения</li> </ul>	<p>Успешное освоение знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой и другой документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по мероприятиям медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения</li> </ul>

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
			лечения	
<b>Уметь</b>	<p>Частично освоил умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведения необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>-Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения и оценки их эффективности и безопасности</li> <li>- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения в том числе</li> </ul>	<p>В целом успешно, но не полном объеме освоил умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ведения необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>-Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения и оценки их эффективности и безопасности</li> <li>- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения в том числе</li> </ul>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами освоил умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ведения необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>-Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения и оценки их эффективности и безопасности</li> <li>- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения в том числе</li> </ul>	<p>Успешно освоил умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ведения необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>-Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения и оценки их эффективности и безопасности</li> <li>- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения в том числе</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<p>Частично освоил навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки необходимой медицинской документации для</li> </ul>	<p>В целом освоил, но не в полном объеме навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки необходимой медицинской</li> </ul>	<p>В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки</li> </ul>	<p>Успешно освоил навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки необходимой медицинской документации для</li> </ul>

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	<p>осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>- Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения и оценки их эффективности и безопасности</p> <p>-направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>- Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения и оценки их эффективности и безопасности</p> <p>-направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>- Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения и оценки их эффективности и безопасности</p> <p>-направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>- Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и/или санаторно-курортного лечения и оценки их эффективности и безопасности</p> <p>-направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<b>ПК-5 Готовность к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>				
<b>Знать</b>	Частично освоенные знания: - нормативно-	В целом освоенные, но не в полном объеме знания:	В целом успешные, но содержащее	Успешное освоение знаний6-нормативно-

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	правовой документации и иных документов по организации и проведению медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения; проведению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания; проведению контроля и оценки эффективности профилактической работы с пациентами	- нормативно-правовой документации и иных документов по организации и проведению медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения; проведению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания; проведению контроля и оценки эффективности профилактической работы с пациентами	отдельные пробелы знания: - нормативно-правовой документации и иных документов по организации и проведению медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения; проведению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания; проведению контроля и оценки эффективности профилактической работы с пациентами	правовой документации и иных документов по организации и проведению медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения; проведению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания; проведению контроля и оценки эффективности профилактической работы с пациентами
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения: организовывать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска; осуществлять контроль соблюдения профилактических мероприятий и оценку эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно, но не полном объеме освоил умения: организовывать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска; осуществлять контроль соблюдения профилактических мероприятий и оценку эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно, но с отдельными пробелами освоил умения: организовывать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска; осуществлять контроль соблюдения профилактических мероприятий и оценку эффективности профилактической работы с пациентами	Успешно освоил умения: организовывать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска; осуществлять контроль соблюдения профилактических мероприятий и оценку эффективности профилактической работы с пациентами

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
			работы с пациентами	
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык по: организации и проведению медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения; диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания; назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска; осуществления контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценку эффективности профилактической работы с пациентами	В целом освоил, но не в полном объеме навык по: организации и проведению медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения; диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания; назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска; осуществления контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценку эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык по: организации и проведению медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения; диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания; назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска; осуществления контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценку эффективности профилактической работы с пациентами	Успешно освоил навык по: организации и проведению медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения; диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания; назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска; осуществления контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценку эффективности профилактической работы с пациентами

**ПК-6 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала**

<b>Знать</b>	Частично освоенные знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом освоенные, но не в полном объеме знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в	Успешное освоение знаний ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского
--------------	--	--	--	---

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
		персонала	распоряжении среднего медицинского персонала	персонала
<b>Уметь</b>	Частично освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешно, но не в полном объеме освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешно, но с отдельными пробелами освоил ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Успешно освоил умения ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
<b>Владеть</b>	Частично освоил навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом освоил, но не в полном объеме навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Успешно освоил навык использования ведения медицинской документации, проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

### Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

**25-30 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

– свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– правильно оформил отчет о прохождении практики;

– имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**20-24 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

– свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

– имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**15-19 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

– не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

– ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

– оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

– имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

**0-14 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

– не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

– ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

– неправильно оформил отчет о прохождении практики;

– имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

### **Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:**

#### **0-19 (неудовлетворительно):**

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных

программой практики.

**20-26 (удовлетворительно):**

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

**27-33 (хорошо):**

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**34-40 (отлично):** Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является суммой составных частей зачета с оценкой (Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования; Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике; Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой):

- **менее 50** – неудовлетворительно
- **69-50** – удовлетворительно
- **89-70** – хорошо
- **90-100** – отлично.

***Типовые задания для проведения промежуточной аттестации  
по производственной практике***

***Вопросы:***

1. Структура амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
2. Перечень поликлинической документации, заполняемой врачом при выявлении заболеваний.
3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Принципы и задачи экспертизы временной утраты трудоспособности.
4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности.
5. Виды временной нетрудоспособности и общие правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности.
6. Организация профилактической работы в амбулаторно-поликлинических условиях
7. Диспансеризация. Методики проведения диспансеризации.
8. Группы диспансерного наблюдения. Организация специализированной помощи населению. Виды диспансеров
9. Виды документации врача-терапевта участкового, особенности заполнения.
10. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с

## ОРВИ

11. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с острыми кишечными инфекциями
12. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с острыми вирусными гепатитами\
13. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с бронхиальной астмой
14. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с хроническим обструктивным бронхитом
15. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с внебольничной пневмонией
16. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с гипертонической болезнью
17. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с ИБС
18. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с ХСН
19. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с хроническим гастритом
20. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с язвенной болезнью желудка и 12-типерстной кишки
21. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с хроническим пиелонефритом
22. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с железодефицитной анемией
23. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с В12-фолиеводефицитной анемией
24. Показатели заболеваемости, смертности и инвалидности на врачебном (терапевтическом участке), их характеристика, методы расчета, значение

### ***Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:***

25. Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,
26. Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,
27. Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,
28. Оформление направления на исследование
29. Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.
30. Заполнение историй болезни
31. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
32. Выписывание рецептов
33. Ведение учетно-отчетной медицинской документации
34. Сбор жалоб пациента
35. Выяснение анамнеза жизни пациента
36. Выяснение анамнеза заболевания пациента

37. Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)
38. Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)
39. Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)
40. Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)
41. Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации
42. Формулирование предварительного диагноза
43. Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)
44. Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)
45. Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента
46. Направление пациента на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)
47. Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента
48. Направление пациента на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)
49. Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам специалистам
50. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам
51. Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
52. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
53. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
54. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
55. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,
56. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
57. Назначение медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
58. Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

59. Назначение паллиативной медицинской помощи
60. Оценить безопасность назначенного лечения для пациента
61. Оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности
62. Оформление санаторно-курортной карты
63. Составление плана диспансеризации на календарный год
64. Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;
65. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.
66. Оформление паспорта врачебного участка
67. Расчет коэффициента естественного прироста
68. Расчет коэффициентов смертности по видам смерти
69. Расчет структуры заболеваемости
70. Расчет общей заболеваемости
71. Расчет показателя первичного выхода на инвалидность

## I. ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение 1.1.**  
Шаблон оформления индивидуального задания

Университет «Синергия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Медицинского факультета  
Университета «Синергия»

Специальность  
:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

### Индивидуальное задание

**по производственной практике  
(Практика общеврачебного профиля)**

(наименование вида практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_

(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ <sup>1</sup>
1.	Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов,	<u>1-ый день</u> <i>практики</i>

<sup>1</sup> Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	<p><b>правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</b></p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
2.	<p><b>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников</b> <b>Общая организационная характеристика базы практики.</b></p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профиль деятельности и структуру МО (какие отделения);</li> <li>– структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;</li> <li>– характеристику кадрового состава медицинского персонала.</li> </ul> <p>Изучить функциональные обязанности, условия работы, тактические, правовые и организационные вопросы врача общей практики</p>	<p><u>со 2-го дня</u> <u>практики</u> <u>по</u> <u>предпоследний</u> <u>день</u> <u>практики</u></p>
3.	<p><b>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.</b></p> <p><i>Выполнить манипуляции:</i></p> <p>....</p> <p>....</p>	
4.	<p><b>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</b></p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе <a href="https://lms.synergy.ru">lms.synergy.ru</a> руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Индивидуальное задание</b> по практике (с личной подписью обучающегося);</li> <li>2. <b>Отчет</b> о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с <b>Приложением к Отчету</b>;</li> <li>3. <b>Справку-характеристику</b> (с печатью и подписью</li> </ol>	<p><i>Последний день</i> <i>практики</i></p>

	руководителя практики от медицинской организации); 4. <b>Приложения</b> (при наличии): и пр. <sup>2</sup>	
--	--	--

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)  
(расшифровка ФИО)

---

<sup>2</sup> Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.



Университет «Синергия»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(Практика общеврачебного профиля)**

Место прохождения практики:

---

(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики  
от медицинской  
организации  
М.П.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Москва 20\_\_г.



**Индивидуальный график<sup>3</sup>  
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы <sup>4</sup>	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте <sup>5</sup>
__ . __ .20__			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

<sup>3</sup> График заполняется ежедневно.

<sup>4</sup> В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

<sup>5</sup> По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Декану  
 Медицинского факультета  
 Университета «Синергия»

от \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. Руководителя практики  
 от медицинской/ организации)

## СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_ о том, что он(а) успешно прошел(ла) производственную практику (Практика общеврачебного профиля) в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	<hr/> <hr/> <hr/>				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику</b>	«1 »	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) / (Фамилия, И.О.)

М.П.

## Аттестационный лист

---

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы \_\_\_\_\_ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, успешно прошел(ла) *производственную практику* (Практика общеврачебного профиля) в объеме 216 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:****1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):****Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

**1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:**

высокий;

средний;

низкий;

*Примечание:*

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	<b>100</b>	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)