Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
06.06.2025 г.

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики

Уровень профессионального образования:	***Высшее образование - специалитет***
Направление подготовки:	***31.05.03 Стоматология***
Направленность (профиль) подготовки:	***Стоматология***
Квалификация (степень):	***Врач-стоматолог***
Форма обучения:	***очная***
Срок освоения по данной программе:	***5 лет***
Год набора:	***2025г.***

Москва 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02C5B18700ABB2A2BA4902CD59687B04C0
Владелец: Нестеров Максим Сергеевич
Действителен: с 25.03.2025 до 25.06.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 79FB6E23000300094168
Владелец: Васильев Артем Игоревич
Действителен: с 19.03.2025 до 19.03.2037

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ ……..……..3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ 7

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) 8

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 11

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 12

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): 13

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: 14

10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы, формирование у студентов знаний о структуре и функционировании многопрофильных лечебных учреждений; формирование знаний и профессиональных умений по уходу за больными.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Задачи учебной практики:

–Формирование знаний о типах, видах лечебно-профилактических учреждений.

–Формирование знаний о правилах ухода за пациентами с различной патологией

–Формирование знаний и принципов медицинской деонтологии и этики.

–Формирование знаний о функциональных обязанностях младших медицинских сестер.

–Формирование знаний и умений транспортировки больных.

–Формирование знаний по соблюдению правил личной гигиены пациентов

–Формирование знаний и умений выполнения некоторых медицинских манипуляций, оказания экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни больного: остановка сердечной деятельности и дыхания, кровотечения, отравления, ожоги, отморожения.

–Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, по контролю над соблюдением этих мер и по обеспечению экологической безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	**Код компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**		
			выпускник должен знать	**выпускник должен уметь**	**выпускник должен иметь практический опыт**
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1**	УК-1.1. Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения
		УК-1.3. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	принципы поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений	искать и оценивать достоверность информации, а также строить логические умозаключения	поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1**	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений, врач - пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденным и этическими нормами и морально-нравственным и принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	**ОПК-10**	ОПК-10.1. Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников	нормативно-правовую документацию касающуюся должностных обязанностей/	разрабатывать и проводить контроль исполнения должностных инструкций медицинских	разработки и проведения контроля исполнения должностных инструкций медицинских работников для

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	полномочий/прав/обязанностей медицинских работников по организации работы младшего и среднего медицинского персонала	работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	организации работы младшего и среднего медицинского персонала
		ОПК-10.2 Организует и контролирует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	**ПК-3**	ПК-3.1. Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявления и распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ПК.3.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологиче	нормативно-правовую документацию и правила оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной	оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических	оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ских заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющ их угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	формах при острых стоматологич еских заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляю щих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющ их угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа ознакомительной практики (учебной) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная ознакомительная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 100 ак.ч), 2 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

Объём учебной практики «Ознакомительная практика» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8**
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:	**100**
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
Общая трудоемкость, академ. час	**108, 3 з.е.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-	**2 часа** -

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
Основной	**Работа в профильной организации:** **Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** **Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; характеристику кадрового состава медицинского персонала. **Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.** *Выполнении манипуляций:* -Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов -Дезинфекция подкладных суден, мочеприемников -Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения -Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными -Выполнение предстерилизационной очистки медицинского инструментария -Проводить подготовку средств	**92 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	индивидуальной защиты -Использование средств индивидуальной защиты -Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках) -Смена нательного и постельного белья тяжелобольному -Подмывание больного -Подстригание ногтей -Проведение туалета полости рта -Подача судна, мочеприемника, калоприемника -Проведение туалета ушей -Проведение туалета носа -Кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд. -Измерение артериального давления -Измерения ЧСС -Измерение ЧДД -Измерение температуры тела -Заполнение медицинской документации (температурного листа) -Закапывание капель в глаза и промывание глаз. -Закладывание глазной мази за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой. -Закапывание капель в уши -Закапывание капель в нос -Приготовление и подача грелки больному -Приготовление и подача пузыря со льдом больному -Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством -Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье) -Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении -Оказание первой доврачебной помощи при рвоте -Поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	состоянии. -Проведение мероприятий определяемые руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций: -Использовать технические средства оповещения, имеющиеся в лечебном учреждении	
На протяжении всех этапов прохождения практики	**Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).** **Заполнение документации по практике.**	**5,8 часа** **6 часов**
Заключительный	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru** **Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**	**2 часа** **0,2 часа**

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):*

1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету*** (Приложение 1.2)

3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценку уровня сформированности компетенций.
3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

Аттестационный лист (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html

Дополнительная литература:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.htm

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/
2.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/
4.	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
5.	Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com
6.	Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com/
7.	Internet Scientific Publication	http://www.ispub.com
8.	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	https://rnmj.ru/
9.	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
10.	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	http://doctorspb.ru/
11.	Univadis.ru международный медицинский портал	http://www.univadis.ru/
12.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	https://medvestnik.ru/
13.	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение https://vkurse.ru/)

Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (https://www.7-zip.org/)
2. OpenOffice (https://www.openoffice.org/ru/)
3. PDF24 Toolbox (https://www.pdf24.org/ru/)
4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)

5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; https://loginom.ru/platform/pricing)

6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Электронно-библиотечная система

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента www.studentlibrary.ru

Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru/)

2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (https://elibrary.ru)

3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

4. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx

5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (https://femb.ru/femb/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Знать	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных
Уметь	Фрагментарное применение правил анализа и оценки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое применение

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	отдельные пробелы применения правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
Владеть	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом освоил, но не в полном объеме навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
			с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Знать	Частично освоенные знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	Успешное освоение знаний о современных правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения
Уметь	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом	Успешное и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	но не систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
Владеть	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными				

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
Знать	Частично освоенные знания нормативно-правовой документации касающейся должностных обязанностей/полномочий/прав/обязанностей медицинских работников по организации работы младшего и среднего медицинского персонала	В целом освоенные, но не в полном объеме знания нормативно-правовой документации касающейся должностных обязанностей/полномочий/прав/обязанностей медицинских работников по организации работы младшего и среднего медицинского персонала	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания нормативно-правовой документации касающейся должностных обязанностей/полномочий/прав/обязанностей медицинских работников по организации работы младшего и среднего медицинского персонала	Успешное освоение знаний нормативно-правовой документации касающейся должностных обязанностей/полномочий/прав/обязанностей медицинских работников по организации работы младшего и среднего медицинского персонала
Уметь	Фрагментарное освоение умения разрабатывать и проводить контроль исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	В целом успешное, но не систематическое освоение умения разрабатывать и проводить контроль исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы освоение умения разрабатывать и проводить контроль исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего	Успешное и систематическое освоение умения разрабатывать и проводить контроль исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
			медицинского персонала	
Владеть	Частично освоил навык разработки и проведения контроля исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	В целом освоил, но не в полном объем навык разработки и проведения контроля исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык разработки и проведения контроля исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	Успешно освоил навык разработки и проведения контроля исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме				
Знать	Частично освоенные знания по: - клиническим проявлениям состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - нормативно-правовой документации и правила оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	В целом освоенные, но не в полном объеме знания по: - клиническим проявлениям состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - нормативно-правовой	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания по: - клиническим проявлениям состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)	Успешное освоение знаний по: - клиническим проявлениям состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
		документации и правила оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - нормативно-правовой документации и правила оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	- нормативно-правовой документации и правила оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
Уметь	Фрагментарное применение умений по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	В целом успешное, но не систематическое применение умений по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение умений по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Успешное и систематическое применение умений по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
Владеть	Частично освоил навык оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	В целом освоил, но не в полном объеме навык оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Успешно освоил навык оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

25-30 (отлично) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

20-24 (хорошо) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

–имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

15-19 (удовлетворительно) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

–не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

–оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

–имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

0 - 14 (неудовлетворительно) – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

–не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

–неправильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:

0-19 (неудовлетворительно):

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

20-26 (удовлетворительно):

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

27-33 (хорошо):

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

34-40 (отлично): Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является суммой составных частей зачета (Критерии оценивания уровня сформированности компетенции, Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике, Критерии оценивания собеседования к зачету):

- **менее 50** – неудовлетворительно
- **69-50** – удовлетворительно
- **89-70** – хорошо
- **90-100** – отлично.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике

Вопросы:

1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка, требований охраны труда
2. Определение понятий «асептика» и «антисептика»
3. Виды и методы дезинфекции
4. Стерилизация
5. Техника гигиенической обработки рук
6. Предстерилизационная очистка и дезинфекция инструментария
7. Проведение текущей и заключительной уборки помещений
8. Правила обращения с медицинскими отходами

9. Перемещение больного с постельным режимом с кровати на каталку и обратно.

10. Перемещение больного с каталки на операционный стол и обратно и его транспортировка

11. Обработка каталок и их подготовка к транспортировке больных.

12. Медицинская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

13. Повседневные жизненно важные потребности человека.

14. Гигиенические мероприятия, проводимые накануне и в день операции.

15. Правила транспортировки больного в операционную.

16. Принципы ухода за больными различного возраста, характера и тяжести заболевания.

17. Принципы ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

18. Мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного.

19. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных.

20. Смена постельного белья у лежачего больного.

21. Особенности режима, наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде.

22. Механизм возникновения пролежней и мероприятия по их профилактике.

23. Обработка больного при выявлении педикулеза.

24. Виды санитарной обработки больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении

25. Принципы обучения пациента уходу и самоуходу

26. Выявление случайных отравлений (и первая помощь при них) средствами дезинфекции при попадании этих средств на кожу, слизистые оболочки, в пищеварительный тракт.

27. Медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ

28. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях

29. Медицинские средства индивидуальной защиты от биологических средств

30. Организация сестринского ухода в стационаре и на дому

31. Обработка дезинфицирующими средствами наружных поверхностей медицинского оборудования.

32. Медицинские средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ

33. Медицинская помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций

Практические навыки/ манипуляции:

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция подкладных суден, мочеприемников
3. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения
4. Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными
5. Выполнение предстерилизационной очистки медицинского инструментария
6. Проводить подготовку средств индивидуальной защиты
7. Использование средств индивидуальной защиты
8. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
9. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному
10. Подмывание больного
11. Подстригание ногтей
12. Проведение туалета полости рта
13. Подача судна, мочеприемника, калоприемника
14. Проведение туалета ушей
15. Проведение туалета носа
16. Кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд.
17. Измерение артериального давления
18. Измерения ЧСС
19. Измерение ЧДД
20. Измерение температуры тела
21. Заполнение медицинской документации (температурного листа)
22. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
23. Закладывание глазной мази за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
24. Закапывание капель в уши
25. Закапывание капель в нос
26. Приготовление и подача грелки больному
27. Приготовление и подача пузыря со льдом больному
28. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством
29. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье)
30. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении
31. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте
32. Поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии.
33. Проведение мероприятий определяемые руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций:

34. Использовать технические средства оповещения, имеющиеся в лечебном учреждении.

I. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
_____
Университета «Синергия»

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(код и наименование специальности)

Индивидуальное задание

по ознакомительной практике (учебной)

(наименование вида практики)

обучающегося группы _____
(шифр)

_____

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую	*1-ый день практики*

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала.	*со 2-го дня практики по предпоследний день практики*
3.	**Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.** *С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается выполнить следующие манипуляции:* …. ….	
4.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):* 1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося); 2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью, и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету;*** 3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. ***Приложения*** (при наличии): и пр.[2]	*Последний день практики*

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____

_____

(подпись) (расшифровка ФИО)

[2] Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.

Приложение 1.2.
Шаблон оформления отчета о прохождении практики

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

ОТЧЕТ

ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ (учебной)

Место прохождения практики:

_____
(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «____» _____20__ г.

Обучающийся _____ _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью) (подпись)

Руководитель практики от медицинской организации
М.П. _____ _____
(Ф.И.О. руководителя полностью) (подпись)

Москва 20__г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

1. Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ___ . _____ 20____ г. (указать дату первого дня практики).

2. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения: **Общая организационная характеристика базы практики**

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения … (на месте практики обучающегося).

_____
_____
_____
_____
_____

3. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности

Выполнение манипуляций:

	Манипуляции	**Степень самостоятельности выполнения манипуляции**		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	**Принимал(а) участие**	**Наблюдал как выполняют другие**

Приложение к Отчету

Индивидуальный график[3]
прохождения учебной (ознакомительной) практики

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы[4]	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте[5]
__.__.20___			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности… 2. 3.	
__.__.20___			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__.__.20___				
__.__.20___				
……..				

[3] График заполняется ежедневно.
[4] В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.
[5] По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Приложение 1.3.
Шаблон Справки-Характеристики

Декану
Медицинского факультета
Университета «Синергия»

от _____
(Ф.И.О. Руководителя практики от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология о том, что он(а) успешно прошел(ла) ознакомительную практику (учебную) в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	**ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ** *(нужное подчеркнуть)*				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да			нет	
б) ранний уход с практики	да			нет	
в) отказ от выполнения полученных заданий	да			нет	
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да			нет	
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да			нет	
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да			нет	
4.Умение заполнять медицинскую документацию	да			нет	
5.Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да			нет	
6.Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7.Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____ _____ _____ _____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	**«1»**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской организации

_____/_____/
(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

М.П.

Приложение 1.4.
Шаблон Аттестационного листа

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности 31.05.0Стоматология, успешно прошел(ла) *ознакомительную практику* (учебную) в объеме 108 часов с *«___»* _____ *20____* года по с *«___»* _____ *20____* года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить √):

Обучающийся:

- ☐ самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- ☐ не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой ознакомительной (учебной) практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

– ***Высокий уровень*** *– обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях*

– ***Средний уровень*** *– обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно*

– ***Низкий уровень*** *– при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле*

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	**Максимальное количество баллов**	**Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)**
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

Руководитель практики от Университета

_____/_____/

(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
06.06.2025 г.

Рабочая программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

Уровень профессионального образования:	***Высшее образование - специалитет***
Направление подготовки:	***31.05.03 Стоматология***
Направленность (профиль) подготовки:	***Стоматология***
Квалификация (степень):	***Врач-стоматолог***
Форма обучения:	***очная***
Срок освоения по данной программе:	***5 лет***
Год набора:	***2025г.***

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ 3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 3

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ 7

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)..... 8

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... 12

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 13

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): 14

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: 15

10.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Задачи производственной практики:

–Ознакомление с условиями труда среднего медицинского персонала, правилами выписки и хранения медикаментов.

–Освоение и выполнение манипуляций по уходу за больными при работе в качестве медсестры, при подготовке больных для лабораторно-инструментальных исследований.

–Приобретение навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы, реализация принципов медицинской деонтологии

–Ознакомление с организацией работы процедурного кабинета медицинского лечебного учреждения

–Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации.

–Приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	**Код компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**		
			выпускник должен знать	**выпускник должен уметь**	**выпускник должен иметь практический опыт**
Способен осуществлять	**УК-1**	УК-1.1. Анализирует и	- основные источники	анализировать и оценивать	анализа и оценки проблемной

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	**выпускник должен уметь**	**выпускник должен иметь практический опыт**
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения
		УК-1.3. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	принципы поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений	искать и оценивать достоверность информации, а также строить логические умозаключения	поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1**	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношен	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ий, врач - пациент и врач - родственники пациента	поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения		
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**ОПК-7**	ОПК-7.1. Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);	человека (кровообращения и (или) дыхания)		
		ОПК-7.2. Оказывает медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи по оказанию медицинскойпомощь пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	оказания медицинской помощи, клинические рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи по оказанию медицинскойпомощь пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения: выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		ОПК-7.3. Обладает способностью к принятию профессиональных решений и организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	нормативно-правовую документацию и правила организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	принимать профессиональные решения с целью организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	вынесения профессиональных решений с целью организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	эпидемий и в очагах массового поражения	поражения	очагах массового поражения
Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	**ОПК-10**	ОПК-10.1. Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	нормативно-правовую документацию касающуюся должностных обязанностей/полномочий/прав/обязанностей медицинских работников по организации работы младшего и среднего медицинского персонала	разрабатывать и проводить контроль исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	разработки и проведения контроля исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала
		ОПК- 10.2 Организует и контролирует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 100 ак.ч), 2 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

Объём производственной практики по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8**
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:	**100**
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
Общая трудоемкость, академ. час	**108 3 з.е.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению	**2 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
Основной	**Работа в профильной организации:** **Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** **Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; характеристику кадрового состава медицинского персонала. **Приобретение необходимых умений и практического опыта работы** *Выполнение манипуляций:* *Представление информации в понятном для пациента виде:* - Предоставление информации пациенту/членам его семьи о проводимых лечебно-диагностических вмешательствах в доступной форме; - Проведение контроля усвоение полученной информации пациентом/членами его семьи; - Получение согласия на проведение лечебно-диагностический мероприятий. - Санитарно-просветительная работа с пациентами/членами семьи. *Проведение сестринского обследования пациента и планирования ухода* - Осмотр пациента (кожных покровов,	**92 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	слизистых); - Опрос пациента (жалобы, история жизни, история болезни); - Проведение транспортировки и перемещения пациента; - Проведение смены нательного и постельного белья; - Оценка двигательной активности и способности к самообслуживанию по шкале Бартелл; - Оценка риска падений по шкале Морзе; - Оценка риска развития пролежней по шкале Нортон, Ватерлоо; - Оценка интенсивности боли по ВАШ (визуально-аналоговым шкалам); - Измерение и оценка ЧСС; - Измерение и оценка ЧДД; - Измерение и оценка АД; - Проведение термометрии; - Определение отеков (на лице, шее, конечностях, животе); - Измерение массы и длины тела. *Участие в диагностических мероприятиях:* - Подготовка пациента к функциональным/ эндоскопическим/рентгенологическим/лабораторным исследованиям. - Сбор мочи на исследование; - Сбор кала на исследование; - Взятие крови из вены на исследование; - Оценка суточного диуреза и водного баланса. *Оказание простых медицинских услуг* - Постановка охлаждающего компресса; - Постановка клизм (очистительной, лекарственной и др.); - Постановка газоотводной трубки; - Проведение утреннего туалета пациенту; - Применение грелки; - Применение пузыря со льдом; - Кормление пациента; - Уход за дренажом; - Постановку горчичников, банок; - Зондирование желудка, промывание желудка; - Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	- Оказание пособия при стомах; - Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; *Обеспечение санитарно-эпидемиологических мероприятий:* - Гигиеническая обработка рук; - Использование индивидуальных средств защиты; - Приготовление дезинфицирующих растворов; - Обеззараживание изделий медицинского назначения и медицинских отходов; - Проведение предстерилизационной очистки; - Подготовка к стерилизации изделий медицинского назначения. *Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования:* - Раздача лекарственных препаратов; - Ингаляционное введение ЛС; - Ректальное введение ЛС; - Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - Введение лекарственных препаратов подкожно, внутрикожно, внутримышечно, внутривенно; - Проведение оксигенотерапии (подача кислорода через носовые канюли, маску) *Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса:* - Обучение пациента и родственников/законных представителей применению изделий медицинского назначения и уходу за ними, регистрации полученных результатов. *Ведение утвержденной медицинской документации:* - Заполнение утвержденной медицинской документации, ее регистрация и хранение.	
На протяжении всех этапов прохождения практики	**Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).** **Заполнение документации по практике.**	**5,8 часа** **6 часов**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Заключительный	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru** **Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**	**2 часа** **0,2 часа**

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):*

1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету*** (Приложение 1.2)

3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой (4 и 6 семестре). Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценку уровня сформированности компетенций.
3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

Аттестационный лист (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной

информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.htm

Дополнительная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
5	Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com
6	Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com/
7	Internet Scientific Publication	http://www.ispub.com
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	https://rnmj.ru/
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	http://doctorspb.ru/

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
11	Univadis.ru международный медицинский портал	http://www.univadis.ru/
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	https://medvestnik.ru/
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение https://vkurse.ru/)

Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (https://www.7-zip.org/)
2. OpenOffice (https://www.openoffice.org/ru/)
3. PDF24 Toolbox (https://www.pdf24.org/ru/)
4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; https://loginom.ru/platform/pricing)
6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Электронно-библиотечная система

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента www.studentlibrary.ru

Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru/)

2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (https://elibrary.ru)

3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

4. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx

5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (https://femb.ru/femb/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями

студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения,

условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Знать	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных
Уметь	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках	В целом успешное, но не систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
Владеть	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом освоил, но не в полном объеме навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Знать	Частично освоенные знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионально	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов	Успешное освоение знаний о современных правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессиональн

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	го врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	ого врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения
Уметь	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
Владеть	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Знать	Частично	В целом	В целом	Успешное

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	освоенные знания о клинических проявлениях состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, нормативно-правовой документации и правил организации деятельности медицинского персонал при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	освоенные, но не в полном объеме знания о клинических проявлениях состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, нормативно-правовой документации и правил организации деятельности медицинского персонал при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о клинических проявлениях состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, нормативно-правовой документации и правил организации деятельности медицинского персонал при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	освоение знания о клинических проявлениях состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, нормативно-правовой документации и правил организации деятельности медицинского персонал при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
				поражения
Уметь	Фрагментарное применение умения принимать профессиональные решения с целью организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	В целом успешное, но не систематическое применение умения принимать профессиональные решения с целью организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения умения принимать профессиональные решения с целью организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Успешное и систематическое применение умения принимать профессиональные решения с целью организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть	Частично освоил навык вынесения профессиональных решений с целью организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	В целом освоил, но не в полном объеме навык вынесения профессиональных решений с целью организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык вынесения профессиональных решений с целью организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Успешно освоил навык вынесения профессиональных решений с целью организации деятельности медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными				
Знать	Частично освоенные знания нормативно-правовой документации касающейся должностных обязанностей/полномочий/прав/обяза	В целом освоенные, но не в полном объеме знания нормативно-правовой документации касающейся должностных	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания нормативно-правовой документации касающейся	Успешное освоение знаний нормативно-правовой документации касающейся должностных обязанностей/по

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	нностей медицинских работников по организации работы младшего и среднего медицинского персонала	обязанностей/полномочий/прав/обязанностей медицинских работников по организации работы младшего и среднего медицинского персонала	должностных обязанностей/полномочий/прав/обязанностей медицинских работников по организации работы младшего и среднего медицинского персонала	лномочий/прав/обязанностей медицинских работников по организации работы младшего и среднего медицинского персонала
Уметь	Фрагментарное освоение умения разрабатывать и проводить контроль исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	В целом успешное, но не систематическое освоение умения разрабатывать и проводить контроль исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы освоение умения разрабатывать и проводить контроль исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	Успешное и систематическое освоение умения разрабатывать и проводить контроль исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала
Владеть	Частично освоил навык разработки и проведения контроля исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	В целом освоил, но не в полном объем навык разработки и проведения контроля исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык разработки и проведения контроля исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	Успешно освои навык разработки и проведения контроля исполнения должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала

Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

25-30 (отлично) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

20-24 (хорошо) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

–имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

15-19 (удовлетворительно) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

–не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

–оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

–имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

0 - 14 (неудовлетворительно) – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

–не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

–неправильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:

0-19 (неудовлетворительно):

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

20-26 (удовлетворительно):

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

27-33 (хорошо):

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

34-40 (отлично): Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является суммой составных частей зачета (Критерии оценивания уровня сформированности компетенции, Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике, Критерии оценивания собеседования к зачету):

– **менее 50** – удовлетворительно

–**69-50** – удовлетворительно

–**89-70** – хорошо

–**90-100** – отлично.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Вопросы:

1. Виды режимов двигательной активности пациента.
2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.
3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила.
4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и

медицинской сестры в покое и при движении.

5. Виды положения тела пациента в постели.

6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры.

7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.

8. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

9. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.

10. Значение личной гигиены пациента.

11. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.

12. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.

13. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.

14. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.

15. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.

16. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.

17. Организация диетического питания в медицинских организациях.

18. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

19. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.

20. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.

21. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.

22. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.

23. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения.

24. Техника безопасности при проведении процедур.

25. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды.

26. Сестринское обследование и оценка сознания пациента, положения в постели, двигательной активности.

27. Сестринское обследование и оценка артериального давления, пульса: правила проведения и интерпретация данных обследования пациентов.

28. Сестринское обследование и оценка частоты дыхательных

движений: правила проведения и интерпретация данных обследования пациентов.

29. Сестринское обследование и оценка температуры тела: правила проведения и интерпретация данных обследования пациентов.

30. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания.

31. Сестринский уход за пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни.

32. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.

33. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

34. Тяжелобольной, неподвижный пациент, понятие. Личная гигиена тяжелобольного, значение.

35. Уход за тяжелобольным, определение, цель, принципы.

36. Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Смена нательного и постельного белья.

37. Уход за кожей тяжелобольного пациента.

38. Клизмы: очистительная клизма и послабляющие клизмы.

39. Промывание желудка, показания, техника проведения

40. Правила постановки холодного компресса.

41. Характеристика диеты при заболевании органов пищеварения.

42. Катетеризация мочевого пузыря. Техника постановки катера.

43. Приготовление и применение грелки.

44. Приготовление и применение согревающего компресса.

Практические навыки/манипуляции:

1. Предоставление информации пациенту/членам его семьи о проводимых лечебно-диагностических вмешательствах в доступной форме;
2. Проведение контроля усвоение полученной информации пациентом/членами его семьи;
3. Осмотр пациента (кожных покровов, слизистых);
4. Опрос пациента (жалобы, история жизни, история болезни);
5. Правила транспортировки и перемещения пациента;
6. Проведение смены нательного и постельного белья;
7. Оценка двигательной активности и способности к самообслуживанию по шкале Барт;

8. Оценка риска падений по шкале Морзе;

9. Оценка риска развития пролежней по шкале Нортон, Ватерлоо;

10. Оценка интенсивности боли по ВАШ (визуально-аналоговым шкалам);

11. Измерение и оценка ЧСС;

12. Измерение и оценка ЧДД;

13. Измерение и оценка АД;

14. Проведение термометрии;

15. Определение отеков (на лице, шее, конечностях, животе);

16. Измерение массы и длины тела.

17. Подготовка пациента к функциональным/ эндоскопическим/ рентгенологическим/ лабораторным исследованиям.

18. Сбор мочи на исследование;

19. Сбор кала на исследование;

20. Взятие крови из вены на исследование;

21. Оценка суточного диуреза и водного баланса.

22. Постановка охлаждающего компресса;

23. Постановка клизм (очистительной, лекарственной и др.);

24. Постановка газоотводной трубки;

25. Проведение утреннего туалета пациенту;

26. Применение грелки;

27. Применение пузыря со льдом;

28. Кормление пациента;

29. Уход за дренажом;

30. Постановку горчичников, банок;

31. Зондирование желудка, промывание желудка;

32. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

33. Оказание пособия при стомах;

34. Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

35. Гигиеническая обработка рук;

36. Использование индивидуальных средств защиты;

37. Приготовление дезинфицирующих растворов;

38. Обеззараживание изделий медицинского назначения и медицинских отходов;

39. Проведение предстерилизационной очистки;

40. Подготовка к стерилизации изделий медицинского назначения.

41. Раздача лекарственных препаратов;

42. Ингаляционное введение ЛС;

43. Ректальное введение ЛС;

44. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

45. Введение лекарственных препаратов подкожно, внутрикожно, внутримышечно, внутривенно;

46. Проведение оксигенотерапии (подача кислорода через носовые канюли, маску) :

47. Обучение пациента и родственников/законных представителей применению изделий медицинского назначения и уходу за ними, регистрации полученных результатов.

I. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
_____
Университета «Синергия»

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(код и наименование специальности)

Индивидуальное задание

по производственной практике
(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

(наименование вида практики)
обучающегося группы _____
(шифр)

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению	*1-ый день практики*

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала.	*со 2-го дня практики по предпоследний день практики*
3.	**Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.** *С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается выполнить следующие манипуляции:* …. ….	
4.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):* 1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося); 2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету;*** 3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. ***Приложения*** (при наличии): и пр.[2]	*Последний день практики*

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____

_____

(подпись) (расшифровка ФИО)

[2] Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.

Приложение 1.2.
Шаблон оформления отчета о прохождении практики

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

ОТЧЕТ
по производственной практике
(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

Место прохождения практики:

_____
(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «____» _____20__ г.

Обучающийся _____ _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью) (подпись)

Руководитель практики от медицинской организации _____ _____
М.П. (Ф.И.О. руководителя полностью) (подпись)

Москва 20__г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

1. Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ___ . _____ 20____ г. (указать дату первого дня практики).

2. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения: **Общая организационная характеристика базы практики**

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения … (на месте практики обучающегося).

_____
_____
_____
_____
_____

3. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности

Выполнение манипуляций:

	Манипуляции	**Степень самостоятельности выполнения манипуляции**		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	**Принимал(а) участие**	**Наблюдал как выполняют другие**

Приложение к Отчету

Индивидуальный график[3]
прохождения производственной практики

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы[4]	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте[5]
__.__.20___			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности… 2. 3.	
__.__.20___			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__.__.20___				
__.__.20___				
……..				

[3] График заполняется ежедневно.

[4] В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

[5] По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Приложение 1.3.
Шаблон Справки-Характеристики

Декану
Медицинского факультета
Университета «Синергия»

от _____
(Ф.И.О. Руководителя практики от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, о том, что он(а) успешно прошел(ла) по производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)
в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.
Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	**ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ** *(нужное подчеркнуть)*				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да			нет	
б) ранний уход с практики	да			нет	
в) отказ от выполнения полученных заданий	да			нет	
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да			нет	
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да			нет	
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да			нет	
4.Умение заполнять медицинскую документацию	да			нет	
5.Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да			нет	
6.Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7.Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____ _____ _____ ___				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	**«1»**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской организации

_____/_____/
(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

М.П.

Приложение 1.4.
Шаблон Аттестационного листа

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, успешно прошел(ла) производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) в объеме 108 часов с *«___»* _____ *20____* года по с *«___»* _____ *20____* года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- ☐ не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой производственной практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:

 высокий;

 средний;

 низкий;

Примечание:

– ***Высокий уровень*** *– обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях*

– ***Средний уровень*** *– обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно*

– ***Низкий уровень*** *– при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле*

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	**Максимальное количество баллов**	**Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)**
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

Руководитель практики от Университета

_____/_____/

(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
06.06.2025 г.

Рабочая программа производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии).

Уровень профессионального образования:	***Высшее образование - специалитет***
Направление подготовки:	***31.05.03 Стоматология***
Направленность (профиль) подготовки:	***Стоматология***
Квалификация (степень):	***Врач-стоматолог***
Форма обучения:	***очная***
Срок освоения по данной программе:	***5 лет***
Год набора:	***2025г.***

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ 3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ 9

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) 9

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 13

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 13

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): 15

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: 15

10.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии).

Задачи производственной практики:

–Освоение практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний

–Освоение методам организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях

–Освоение методам стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья

–Приобретение умений проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и планирования программы профилактики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	**Код компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**		
			выпускник должен знать	**выпускник должен уметь**	**выпускник должен иметь практический опыт**
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1**	УК-1.1. Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов,	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	задачи	
		УК-1.3. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	принципы поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений	искать и оценивать достоверность информации, а также строить логические умозаключения	поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1**	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений, врач -пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	**выпускник должен уметь**	**выпускник должен иметь практический опыт**
			работников в сфере здравоохранения		
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ОПК-4**	ОПК-4.1. – Планирует и реализует мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	формы и методы проведения мероприятий по повышению информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
		ОПК-4.2. – Способен подготовить информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	формы и методы подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	подготовить информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний
Способен к проведению и	**ПК-4**	ПК-4.1. – Проводит	принципы проведения	проводить профилактиче	проведения профилактическ

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения		профилактические осмотры населения, назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	профилактических осмотров населения, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	ские осмотры населения, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	их осмотров населения, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических
		ПК-4.2. – Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проводит краткое профилактическое консультирование	принципы оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проводить краткое профилактическое консультирование	оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования
		ПК-4.3. Проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	принципы организации и этапы проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями принципы контроля за соблюдением стоматологичес	проводить диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контролировать соблюдение стоматологических профилактических мероприятий	проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			ких профилактических мероприятий		
Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	**ПК-6**	ПК.6.1 - Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	Методы и формы организации общения, образовательные технологии и методы, психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационные компьютерные технологий, электронные образовательные и информационные ресурсов для проведения санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	проведения санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
		ПК-6.2 - Обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим	техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям	обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим	обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
		ПК-6.3 - Обучает медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлекает находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	образовательные технологии и методы обучения медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлечения находящегося в распоряжении медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	обучать медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	обучения медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлечения находящегося в распоряжении медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 100 ак.ч), 2 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

Объём производственной практики по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8**
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:	**100**
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
Общая трудоемкость, академ. час	**108 3 з.е.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов,**	**2 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО). Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
Основной	**Работа в профильной организации:** **Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** **Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: - профиль деятельности и структуру МО (какие	**92 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	отделения); - структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; - характеристику кадрового состава медицинского персонала. **Приобретение необходимых умений и практического опыта работы** *Выполнение манипуляций/отработка навыков:* - Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых - Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения - Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей - Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, PHP - Определение индекса PMA - Проведение методики витального окрашивания эмали - Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту - Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах - Обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе - Проведение контролируемой чистки зубов - Применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использовании - Применение реминерализирующих средств индивидуально и в группе детей	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	- Применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей - Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем - Герметизация фиссур зубов - Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены - Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах - Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.) - Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний - Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний - Определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных - Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.	
На протяжении всех этапов прохождения практики	**Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).** **Заполнение документации по практике.**	**5,8 часа** **6 часов**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Заключительный	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru** **Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**	**2 часа** **0,2 часа**

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):*

1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету*** (Приложение 1.2)

3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой (4 и 6 семестре). Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.

2. Оценку уровня сформированности компетенций.

3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

Аттестационный лист (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html

2. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

3. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html

Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html

2. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html

3. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / Под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2629-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
	Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/
	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
5	Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com
6	Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com/

7	Internet Scientific Publication	http://www.ispub.com
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	https://rnmj.ru/
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	http://doctorspb.ru/
11	Univadis.ru международный медицинский портал	http://www.univadis.ru/
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	https://medvestnik.ru/
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение https://vkurse.ru/)

Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (https://www.7-zip.org/)
2. OpenOffice (https://www.openoffice.org/ru/)
3. PDF24 Toolbox (https://www.pdf24.org/ru/)
4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; https://loginom.ru/platform/pricing)
6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Электронно-библиотечная система

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента www.studentlibrary.ru

Современные профессиональные базы данных и информационный

справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru/)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (https://elibrary.ru)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
4. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (https://femb.ru/femb/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения

практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ

12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-

двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	**Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Знать	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации.	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности;

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	информации. способы обработки информации и данных	достоверной информации. способы обработки информации и данных	способы обработки информации и данных	основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных
Уметь	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но не систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
Владеть	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом освоил, но не в полном объеме навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Знать	Частично освоенные знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	Успешное освоение знаний о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения
Уметь	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
Владеть	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
		принципами	морально-нравственными принципами	
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
Знать	Частично освоенные знания о формах и методах подготовки информационных материалов, проведения мероприятий по повышению информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о формах и методах подготовки информационных материалов, проведения мероприятий по повышению информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о формах и методах подготовки информационных материалов, проведения мероприятий по повышению информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Успешное освоение знаний о формах и методах подготовки информационных материалов, проведения мероприятий по повышению информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
Уметь	Фрагментарное применение умения подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом успешное, но не систематическое применение умения подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения умения подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	Успешное и систематическое применение умения подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний
Владеть	Частично освоил навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом освоил, но не в полном объеме навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний	Успешно освоил навык подготовки информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения				
Знать	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования
Уметь	Фрагментарно освоил умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	В целом освоил, но не в полном объеме умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Успешно и в полном объеме освоил умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
Владеть	Частично освоил навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Успешно освоил навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
ПК-6 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития				
Знать	Частично освоенные знания о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Успешное освоение знаний о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
Уметь	Фрагментарно освоил умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или)	В целом освоил, но не в полном объеме умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или)	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью	Успешно и в полном объеме освоил умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
Владеть	Частично освоил навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Успешно и в полном объеме освоил навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

25-30 (отлично) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

– свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– правильно оформил отчет о прохождении практики;

– имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

20-24 (хорошо) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

– свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

– имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

15-19 (удовлетворительно) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

– не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

– ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

– оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

– имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

0 - 14 (неудовлетворительно) – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

– не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

– ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

– неправильно оформил отчет о прохождении практики;

– имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:

0-19 (неудовлетворительно):

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

20-26 (удовлетворительно):

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме,

необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

27-33 (хорошо):

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

34-40 (отлично): Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является суммой составных частей зачета (Критерии оценивания уровня сформированности компетенции, Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике, Критерии оценивания собеседования к зачету):

–**менее 50** – неудовлетворительно
–**69-50** – удовлетворительно
–**89-70** – хорошо
–**90-100** – отлично.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Вопросы:

1. Индекс интенсивности кариеса. Индекс распространенности кариеса. Методики их определения.
2. Индексы для оценки состояния тканей пародонта, методики их определения.
3. Индексы для оценки гигиены полости рта у взрослых и детей, методики их определения.
4. Классификация зубных отложений, методы их выявления.
5. Методы чистки зубов у детей дошкольного возраста.
6. Методы чистки зубов у взрослых.
7. Методы чистки зубов у пациентов с ограниченными возможностями здоровья.
8. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта уя детей разного возраста,
9. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта пациентов с заболеваниями пародонта,

10. Подбор индивидуальных средств гигиены у пациентов с несъемными и съемными ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.

11. Контролируемая чистка зубов, групповой и индивидуальные методы.

12. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.

13. Протокол проведения профессиональной гигиены.

14. Методы диагностики кариеса зубов.

15. Планирование лечения кариеса эиали зубов.

16. Показания и методики применения местных реминерализирующих средств.

17. Показания и методики герметизации фиссур зубов.

18. Базовые средства гигиены полости рта. Основной состав зубной пасты.

19. Дополнительные средства гигиены полости рта.

20. Формы и методы стоматологического просвещения населения.

21. Принципы планирования комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

22. Инструменты для наддесневого удаления зубного налета.

23. Классификации зубных паст. Показания к применению.

24. Фторсодержащие зубные пасты: характеристика активных компонентов, рекомендации по выбору для детей и взрослых.

25. Пасты для зубов с повышенной чувствительностью: активные компоненты, примеры паст, рекомендации по применению.

26. Отбеливающие зубные пасты: активные компоненты, показания к применению.

27. Зубные пасты для профилактики заболеваний пародонта: активные компоненты, показания к использованию, примеры паст.

28. Мануальные зубные щетки: характеристика, выбор в зависимости от стоматологического статуса.

29. Интердентальные средства гигиены полости рта: характеристика, показания к использованию, методика применения.

30. Флоссы: классификация, показания к использованию

31. Жевательные резинки: состав, назначение, способ применения. Значение в профилактике основных стоматологических заболеваний.

32. Жидкие средства гигиены полости рта: состав, показания к применению.

33. Заполнение медицинской документации

34. Сбор анамнеза, особенности в зависимости от возраста пациента

35. Активные добавки зубных паст, их характеристика.

36. Инструменты и средства для удаления неминерализованных наддесневых зубных отложений.

Практические навыки/манипуляции:

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых

2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения

3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей

4. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, PHP

5. Определение индекса PMA

6. Проведение методики витального окрашивания эмали

7. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту

8. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах

9. Обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе

10. Проведение контролируемой чистки зубов

11. Применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использовании

12. Применение реминерализирующих средств индивидуально и в группе детей

13. Применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей

14. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем

15. Герметизация фиссур зубов

16. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены

17. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах

18. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.)

19. Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний

20. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний

21. Определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных

22. Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

I. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
_____
Университета «Синергия»

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(код и наименование специальности)

Индивидуальное задание

по производственной практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)
(наименование вида практики)

обучающегося группы _____
(шифр)

_____

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую	*1-ый день практики*

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала.	*со 2-го дня практики по предпоследний день практики*
3.	**Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.** *С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается выполнить следующие манипуляции:* …. ….	
4.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):* 1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося); 2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету;*** 3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. ***Приложения*** (при наличии): и пр.[2]	*Последний день практики*

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____ _____
(подпись) (расшифровка ФИО)

[2] Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.

Приложение 1.2.
Шаблон оформления отчета о прохождении практики

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

ОТЧЕТ
по производственной практике
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

Место прохождения практики:

_____
(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «____» _____20__ г.

Обучающийся _____ _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью) (подпись)

Руководитель практики от медицинской организации _____ _____
М.П. (Ф.И.О. руководителя полностью) (подпись)

Москва 20__г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

1. Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ___ . _____ 20____ г. (указать дату первого дня практики).

2. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения: **Общая организационная характеристика базы практики**

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения … (на месте практики обучающегося).

_____
_____
_____
_____
_____

3. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности

Выполнение манипуляций:

	Манипуляции	**Степень самостоятельности выполнения манипуляции**		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	**Принимал(а) участие**	**Наблюдал как выполняют другие**

Приложение к Отчету

Индивидуальный график[3]
прохождения производственной практики

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы[4]	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте[5]
__.__.20___			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности… 2. 3.	
__.__.20___			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__.__.20___				
__.__.20___				
……..				

[3] График заполняется ежедневно.

[4] В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

[5] По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Приложение 1.3.
Шаблон Справки-Характеристики

Декану
Медицинского факультета
Университета «Синергия»

от _____
(Ф.И.О. Руководителя практики от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, о том, что он(а) успешно прошел(ла) по производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.
Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	**ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ** *(нужное подчеркнуть)*				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да			нет	
б) ранний уход с практики	да			нет	
в) отказ от выполнения полученных заданий	да			нет	
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да			нет	
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да			нет	
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да			нет	
4.Умение заполнять медицинскую документацию	да			нет	
5.Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да			нет	
6.Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7.Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____ _____ _____ ___				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	**«1»**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской организации

_____/_____/
(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

М.П.

Приложение 1.4.
Шаблон Аттестационного листа

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, успешно прошел(ла) производственную Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) в объеме 108 часов с *«___»* _____ *20____* года по с *«___»* _____ *20____* года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

□ выполнено;
□ выполнено не в полном объеме;
□ не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить √):
Обучающийся:

□ самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
□ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
□ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
□ не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

□ решены в полном объеме;
□ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
□ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
□ не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

□ соответствует;
□ в основном соответствует;
□ частично соответствует;
□ не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

□ дает аргументированные ответы на вопросы;
□ дает ответы на вопросы по существу;
□ дает ответы на вопросы не по существу;
□ не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

□ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
□ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
□ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой производственной практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:

 высокий;

 средний;

 низкий;

Примечание:

– ***Высокий уровень*** *– обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях*

– ***Средний уровень*** *– обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно*

– ***Низкий уровень*** *– при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле*

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	**Максимальное количество баллов**	**Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)**
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

Руководитель практики от Университета

_____/_____/

(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
06.06.2025 г.

Рабочая программа производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Уровень профессионального образования:	***Высшее образование - специалитет***
Направление подготовки:	***31.05.03 Стоматология***
Направленность (профиль) подготовки:	***Стоматология***
Квалификация (степень):	***Врач-стоматолог***
Форма обучения:	***очная***
Срок освоения по данной программе:	***5 лет***
Год набора:	***2025г.***

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ……... 3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……. 4

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…… 15

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ…… 15

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)…… 16

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ……. 18

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ……. 19

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):…… 20

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:…… 22

10.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….. 22

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ……. 25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Задачи производственной практики:

–ознакомить обучающихся со структурой и работой стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета

–ознакомить обучающихся с медицинскими документами и порядком их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении

–способствовать приобретению студентами умения осуществлять стоматологическое обследование пациента: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр пациента; осмотр полости рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами

–научить обучающегося читать и описывать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований

–способствовать формированию у обучающихся умения формулировать предварительный диагноз, окончательный диагноз, обосновывать его, определять тактику лечения

–под наблюдением врача проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами

–формировать у студентов умение мотивировать пациентов к поддержанию стоматологического здоровья

–способствовать освоению студентами основных принципов этики и деонтологии и применению их в практической деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	**Код компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**		
			выпускник должен знать	**выпускник должен уметь**	**выпускник должен иметь практический опыт**
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1**	УК-1.1. Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения
		УК-1.3. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	принципы поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений	искать и оценивать достоверность информации, а также строить логические умозаключения	поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1**	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений, врач - пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении	**ОПК-5**	ОПК-5.1. Готов применить алгоритмы сбора анамнеза жизни и заболеваний,	правила, алгоритмы и методики сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у	Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациента; осмотр и	Проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациента; осмотра и физикального

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
профессиональных задач		жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методики осмотра и физикального обследования пациента; демонстрирует умение диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	пациента; осмотра и физикального обследования пациента; диагностики у пациента наиболее распространенной патологии; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	физикального обследования пациента; диагносцировать у пациента наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	обследования пациента; диагностики у пациента наиболее распространенной патологии; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
		ОПК-5.2. Ориентируется в методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показаниях к проведению исследований, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у	методы и информативность лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья у пациентов стоматологического профиля, показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов в соответствии с порядками оказания медицинской	ориентироваться в методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; показаниях к проведению исследований; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных	составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализа результатов основных

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования	помощи, клиническими рекомендации	исследований у в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования	и дополнительных методов обследования
Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	**ОПК-6**	ОПК-6.1. Применяет современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки	современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, методику разработки плана лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, методы оценки эффективности и безопасности	применять современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разрабатывать план лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	Применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разработки плана лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности и безопасности

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий
		ОПК-6.2. Распознает осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	распознавать осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции
Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ПК-1**	ПК-1.1. Способен проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологиче	правила и методы проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациента со стоматологическими заболеваниями; технику	проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациента со стоматологическими заболеваниями; проводит первичный и повторный	сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациента со стоматологическими заболеваниями; применения техники проведения первичного и

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		скими заболеваниями; проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Интерпретирует данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	проведения первичного и повторного осмотра пациентов. Методики интерпретации данных основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	осмотр пациентов. Интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	повторного осмотра пациентов. Интерпретации данных основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.
		ПК-1.2 Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретируе	принципы направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. методику интерпретации данных	направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. интерпретировать данные	направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных методов исследования: лабораторных,

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		т данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.	дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.	дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.	рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.
		ПК-1.3 Способен поставить предварительный и окончательный диагноз, определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правила, этапы и методику постановки предварительного и окончательного диагнозов, методы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ставить предварительный и окончательный диагноз, определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	постановки предварительного и окончательного диагнозов, методы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ПК-2**	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической	методику разработки плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	разрабатывать план лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	разработки плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.2 Применяет лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний и оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов, применяет медицинские изделия (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	группы, принципы применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методы оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, принципы применения медицинских изделий (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, методики выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	применять лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний и оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов, применять медицинские изделия (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполнять медицинские вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методов оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи
		ПК-2.3. Способен определить возможные осложнения, вызванные применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	клинические проявления возможных осложнений, вызванных применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	определять возможные осложнения, вызванные применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	определения возможных осложнений, вызванных применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактически	**ПК-4**	ПК-4.1. – Проводит профилактические осмотры населения, назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для	принципы проведения профилактических осмотров населения, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждени	проводить профилактические осмотры населения, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупрежден	проведения профилактических осмотров населения, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
х осмотров и диспансерного наблюдения		предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	я и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	ия и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	заболеваний, в том числе онкологических
		ПК-4.2. – Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проводит краткое профилактическое консультирование	принципы оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проводить краткое профилактическое консультирование	оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования
		ПК-4.3. Проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	принципы организации и этапы проведения диспансерного осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями принципы контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	проводить диспансерный осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями Контролировать соблюдение стоматологических профилактических мероприятий	проведения диспансерного осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями, контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской	**ПК-5**	ПК-5.1 Проводит сбор данных и предоставляет медико-статистические показатели,	принципы проведения сбора данных и предоставления медико-статистически	проводить сбор данных и рассчитывать /определять медико-статистическ	проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
документации, организации деятельности медицинского персонала		проводит анализ стоматологической заболеваемости	х показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости	ие показатели, проводить анализ стоматологической заболеваемости	анализа стоматологической заболеваемости
		ПК-5.2. Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей	принципы руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, принципы осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей	руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей	руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей
		ПК-5.3. Составляет план работы и отчет о своей работе, заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролирует качество ее ведения	нормативно-правовую документацию по составлению плана работы и отчета о своей работе, заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения	составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения	составления плана работы и отчета о своей работе, заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качество ее ведения
		ПК-5.4 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к	Нормативно-правовую документацию и правила проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские	Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 100 ак.ч), 2 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

Объём производственной практики по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8**
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:	**100**
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8

Вид работы	Всего часов
Общая трудоемкость, академ. час	**108** **3 з.е.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	**2 часа** -
Основной	**Работа в профильной организации:** **Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** **Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: - профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); - структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение;	**92 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	характеристику кадрового состава медицинского персонала. Изучить функциональные обязанности и условия тактические, правовые и организационные вопросы работы стоматолога-терапевта. **Приобретение необходимых умений и практического опыта работы** *Выполнение манипуляций/отработка навыков:* - Оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных/ проведение обследования и лечения - Проведение основного метода обследования первичного пациента. Составление алгоритма обследования стоматологического пациента - Выявление у пациентов общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных основного метода обследования. -Выявление у пациентов признаков стоматологических заболеваний на основании данных дополнительных методов обследования. - Постановка диагноза, составление комплексного плана лечения стоматологического больного терапевтического профиля. - Проведение антисептической обработки эрозии (афты), нанесение лекарственных средств. - Проведение реминерализующей терапии при кариесе эмали и некариозных поражениях - Препарирование кариозной полости, использование кариес маркера для определения качества препарирования полости - Проведение медикаментозной обработки подготовленной полости, нанесение лечебной прокладки. - Контурирование, полировка пломбы. - Применение антисептиков для медикаментозной обработки подготовленной полости - Проведение эндодонтического лечения при осложненных формах кариеса одноканального зуба. - Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования - Заполнение медицинской документации	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
На протяжении всех этапов прохождения практики	**Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).** **Заполнение документации по практике.**	**5,8 часа** **6 часов**
Заключительный	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru** **Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**	**2 часа** **0,2 часа**

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):*

1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)
2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету*** (Приложение 1.2)
3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой (4 и 6 семестре). Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценку уровня сформированности компетенций.
3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

Аттестационный лист (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html

2. Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

3. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html

4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html

2. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html

3. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / Под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2629-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
5	Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com
6	Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com/
7	Internet Scientific Publication	http://www.ispub.com
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	https://rnmj.ru/
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	http://doctorspb.ru/
11	Univadis.ru международный медицинский портал	http://www.univadis.ru/
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	https://medvestnik.ru/
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение https://vkurse.ru/)

Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (https://www.7-zip.org/)
2. OpenOffice (https://www.openoffice.org/ru/)
3. PDF24 Toolbox (https://www.pdf24.org/ru/)

4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)

5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; https://loginom.ru/platform/pricing)

6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Электронно-библиотечная система

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента www.studentlibrary.ru

Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru/)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (https://elibrary.ru)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
4. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (https://femb.ru/femb/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность

маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной

информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	**Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Знать	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации.	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	способы обработки информации и данных	информации. способы обработки информации и данных	поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных
Уметь	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но не систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
Владеть	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом освоил, но не в полном объеме навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Знать	Частично освоенные знания о правилах и принципах	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы	Успешное освоение знаний о правилах и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения
Уметь	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
Владеть	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач				

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
Знать	Частично освоенные знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом освоенные, но не в полном объеме знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациентов); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Успешное освоение знаний методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уметь	Фрагментарное освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской	В целом успешное, но не в полном объеме освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациентов); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с	Успешное и полное освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациентов; осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Владеть	Частично освоил навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Успешно освоил навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности				

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач				
Знать	Частично освоенные знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное освоение знаний о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Фрагментарное освоенные умения -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий,	В целом успешное, но не полное освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению	Успешное и полное освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях
Владеть	Частично освоил навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	В целом освоил, но не в полном объеме навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	Успешно освоил навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза				
Знать	Частично освоенные знания правил и методов проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки	В целом освоенные, но не в полном объеме знания правил и методов проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания правил и методов проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-	Успешное освоение знаний правил и методов проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Уметь	Фрагментарное применение умений проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешное, но не систематическое применение умений проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Успешное и систематическое применение умений проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть	Частично освоил навык проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб;	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор	Успешно освоил навык проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности				
Знать	Частично освоенные знания о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Успешное освоение знаний о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Фрагментарное освоение умений по назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не полное освоение умений по назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и полной освоение умений по назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	Частично освоил навык назначения и проведения лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом освоил, но не в полном объеме навык назначения и проведения лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык назначения и проведения лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	Успешно освоил навык назначения и проведения лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
		помощи	учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения				
Знать	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования
Уметь	Фрагментарно освоил умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний пациентов, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного	В целом освоил, но не в полном объеме умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний пациентов, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов, в том числе к проведения профилактических	Успешно и в полном объеме освоил умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов, в том числе к проведения профилактических осмотров и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	наблюдения	наблюдения	осмотров и диспансерного наблюдения	диспансерного наблюдения
Владеть	Частично освоил навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Успешно освоил навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
ПК-5. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала				
Знать	Частично освоенные знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и	В целом освоенные, но не в полном объеме знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме	Успешное освоение знаний: -принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	контроля качества ее ведения; нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	документа и контроля качества ее ведения -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	электронного документа и контроля качества ее ведения; -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	документа и контроля качества ее ведения; -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Уметь	Фрагментарное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком,	В целом успешное, но неполное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности	Успешное и полное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Владеть	Частично освоил навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Успешно освоил навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30

Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

25-30 (отлично) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

20-24 (хорошо) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

–имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

15-19 (удовлетворительно) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

–не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

–оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

–имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

0 - 14 (неудовлетворительно) – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

–не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

–неправильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:

0-19 (неудовлетворительно):

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

20-26 (удовлетворительно):

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

27-33 (хорошо):

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

34-40 (отлично): Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является суммой составных частей зачета (Критерии оценивания уровня сформированности компетенции, Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике, Критерии оценивания собеседования к зачету):

–**менее 50** – неудовлетворительно

–**69-50** – удовлетворительно

–**89-70** – хорошо

–**90-100** – отлично.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Вопросы:

1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта.

2. Слюна, ротовая жидкость: состав, свойства, физиологическое значение (роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;

3. Современные аспекты взаимодействия, взаимосвязи слюны и микробного зубного налета), связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта, возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза возникновения кариеса.

4. Микрофлора полости рта. Физиологическая роль. Изменение состава микроорганизмов под влиянием различных факторов, участие микроорганизмов в патологических процессах полости рта.

5. Стоматиты травматического происхождения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

6. Лейкоплакия. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.

7. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

8. ВИЧ-инфекция. Этиология. Общая симптоматика. Проявления в полости рта.

9. Профилактика ВИЧ-инфекции в стоматологии. Методы стерилизации стоматологического инструментария.

10. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение

11. Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванной бактериальной инфекцией.. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

12. Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией. Сифилис. Клиника, диагностика. Проявления сифилиса в полости рта.

13. Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией, туберкулез слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика, тактика стоматолога.

14. Заболевания слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

15. Заболевания слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

16. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

17. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика,

лечение.

18. Заболевания губ. Хронические трещины губ. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

19. Заболевания губ. Контактный аллергический хейлит. Экзематозный хейлит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

20. Синдром Мелькерсона-Розенталя. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

21. Предопухолевый заболевания слизистой оболочки полости рта. слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

22. Предопухолевый заболевания слизистой оболочки полости рта Облигатные предраки красной каймы губ. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

23. Заболевания губ Хейлит Манганотти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

24. Изменения слизистой оболочки полости рта, являющимися симптомами заболеваний внутренних органов (лейкоз, анемия, сахарный диабет, гипо- и авитаминозы, коллагенозы, заболевания сердечно-сосудистой системы). Клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение.

25. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Практические навыки/манипуляции:

1. Оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных/ проведение обследования и лечения

2. Проведение основного метода обследования первичного пациента. Составление алгоритма обследования стоматологического пациента

3. Выявление у пациентов общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных основного метода обследования.

4. Выявление у пациентов признаков стоматологических заболеваний на основании данных дополнительных методов обследования.

5. Постановка диагноза, составление комплексного плана лечения стоматологического больного терапевтического профиля.

6. Проведение антисептической обработки эрозии (афты), нанесение лекарственных средств.

7. Проведение реминерализующей терапии при кариесе эмали и некариозных поражениях

8. Препарирование кариозной полости, использование кариес маркера для определения качества препарирования полости

9. Проведение медикаментозной обработки подготовленной полости, нанесение лечебной прокладки.

10. Контурирование, полировка пломбы.

11. Применение антисептиков для медикаментозной обработки

подготовленной полости

12. Проведение эндодонтического лечения при осложненных формах кариеса одноканального зуба.

13. Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования

14. Заполнение медицинской документации

I. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
_____
Университета «Синергия»

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(код и наименование специальности)

Индивидуальное задание

по производственной практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)
(наименование вида практики)

обучающегося группы _____
(шифр)

_____

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую	*1-ый день практики*

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала.	*со 2-го дня практики по предпоследний день практики*
3.	**Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.** *С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается выполнить следующие манипуляции:* …. ….	
4.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):* 1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося); 2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету;*** 3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. ***Приложения*** (при наличии): и пр.[2]	*Последний день практики*

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____ _____
(подпись) (расшифровка ФИО)

[2] Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.

Приложение 1.2.
Шаблон оформления отчета о прохождении практики

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

ОТЧЕТ
по производственной практике
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Место прохождения практики:

_____
(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «____» _____20__ г.

Обучающийся _____ _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью) (подпись)

Руководитель практики от медицинской организации _____ _____
М.П. (Ф.И.О. руководителя полностью) (подпись)

Москва 20__г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

1. Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ___ . _____ 20____ г. (указать дату первого дня практики).

2. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения: **Общая организационная характеристика базы практики**

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения … (на месте практики обучающегося).

_____
_____
_____
_____
_____

3. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности

Выполнение манипуляций:

	Манипуляции	**Степень самостоятельности выполнения манипуляции**		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	**Принимал(а) участие**	**Наблюдал как выполняют другие**

Приложение к Отчету

Индивидуальный график[3]
прохождения производственной практики

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы[4]	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте[5]
__.__.20___			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности… 2. 3.	
__.__.20___			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__.__.20___				
__.__.20___				
……..				

[3] График заполняется ежедневно.

[4] В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

[5] По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Приложение 1.3.
Шаблон Справки-Характеристики

Декану
Медицинского факультета
Университета «Синергия»

от _____
(Ф.И.О. Руководителя практики от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, о том, что он(а) успешно прошел(ла) по производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.
Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	**ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ** *(нужное подчеркнуть)*				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да			нет	
б) ранний уход с практики	да			нет	
в) отказ от выполнения полученных заданий	да			нет	
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да			нет	
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да			нет	
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да			нет	
4.Умение заполнять медицинскую документацию	да			нет	
5.Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да			нет	
6.Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7.Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____ _____ _____ ___				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	**«1»**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской организации

_____/_____/
(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

М.П.

Приложение 1.4.
Шаблон Аттестационного листа

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, успешно прошел(ла) производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)) в объеме 108 часов с *«___»* _____ *20____* года по с *«___»* _____ *20____* года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- ☐ не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой производственной практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:

 высокий;

 средний;

 низкий;

Примечание:

– ***Высокий уровень*** *– обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях*

– ***Средний уровень*** *– обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно*

– ***Низкий уровень*** *– при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле*

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	**Максимальное количество баллов**	**Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)**
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

Руководитель практики от Университета

_____/_____/

(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
06.06.2025 г.

Рабочая программа производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)

Уровень профессионального образования:	***Высшее образование - специалитет***
Направление подготовки:	***31.05.03 Стоматология***
Направленность (профиль) подготовки:	***Стоматология***
Квалификация (степень):	***Врач-стоматолог***
Форма обучения:	***очная***
Срок освоения по данной программе:	***5 лет***
Год набора:	***2025г.***

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ…….3

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….. 4

3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……15

4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ……15

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)…….. 15

6..ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ……18

7..ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ…… 19

8.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):……20

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:……..21

10.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….. 22

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ…… 25

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)

Задачи производственной практики:

–ознакомить обучающихся со структурой и работой стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета

–ознакомить обучающихся с медицинскими документами и порядком их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении

–способствовать приобретению студентами умения осуществлять стоматологическое обследование пациента: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр пациента; осмотр полости рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами

–научить обучающегося читать и описывать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований

–способствовать формированию у обучающихся умения формулировать предварительный диагноз, окончательный диагноз, обосновывать его, определять тактику лечения

–под наблюдением врача проводить хирургическое лечение стоматологических заболеваний

–формировать у студентов умение мотивировать пациентов к поддержанию стоматологического здоровья

–способствовать освоению студентами основных принципов этики и деонтологии и применению их в практической деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ,

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	**Код компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**		
			выпускник должен знать	**выпускник должен уметь**	**выпускник должен иметь практический опыт**
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1**	УК-1.1. Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения
		УК-1.3. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	принципы поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений	искать и оценивать достоверность информации, а также строить логические умозаключения	поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1**	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений, врач - пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении	**ОПК-5**	ОПК-5.1. Готов применить алгоритмы сбора анамнеза жизни и заболеваний,	правила, алгоритмы и методики сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей	Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их	Проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
профессиональных задач		жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методики осмотра и физикального обследования пациента; демонстрирует умение диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенной патологии; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	законных представителей); осмотр и физикального обследования пациента; диагносцировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	); осмотра и физикального обследования пациента; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенной патологии; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
		ОПК-5.2. Ориентируется в методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показаниях к проведению исследований, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у	методы и информативность лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья у пациентов стоматологического профиля, показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов в соответствии с порядками оказания медицинской	ориентироваться в методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; показаниях к проведению исследований; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных	составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализа результатов основных

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования	помощи, клиническими рекомендации	исследований у в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования	и дополнительных методов обследования
Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	**ОПК-6**	ОПК-6.1. Применяет современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки	современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, методику разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, методы оценки	применять современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендаци	Применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;	эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	ями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий
		ОПК-6.2. Распознает осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	распознавать осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции
Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ПК-1**	ПК-1.1. Способен проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологиче	правила и методы проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологичес	проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями	сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		скими заболеваниями; проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Интерпретирует данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	кими заболеваниями; технику проведения первичного и повторного осмотра пациентов. Методики интерпретации данных основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	; проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	техники проведения первичного и повторного осмотра пациентов. Интерпретации данных основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.
		ПК-1.2 Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	принципы направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. методику	направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных методов

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		Интерпретирует данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.	интерпретации данных дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.	интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистам и и других дополнительных методов обследования пациентов.	исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.
		ПК-1.3 Способен поставить предварительный и окончательный диагноз, определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правила, этапы и методику постановки предварительного и окончательного диагнозов, методы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ставить предварительный и окончательный диагноз, определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	постановки предварительного и окончательного диагнозов, методы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ПК-2**	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и	методику разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и	разрабатывать план лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и	разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.2 Применяет лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний и оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов, применяет медицинские изделия (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками	группы, принципы применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методы оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, принципы применения медицинских изделий (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, методики выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими	применять лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний и оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов, применять медицинские изделия (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполнять медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания	применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методов оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.3. Способен определить возможные осложнения, вызванные применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	клинические проявления возможных осложнений, вызванных применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	определять возможные осложнения, вызванные применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	определения возможных осложнений, вызванных применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	**ПК-3**	ПК-3.1. Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе	причины, клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические	Определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ПК.3.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Нормативно-правовую документацию и виды, формы, условия и правила оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	**ПК-5**	ПК-5.1 Проводит сбор данных и предоставляет медико-статистические показатели, проводит анализ стоматологической заболеваемости	принципы проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости	проводить сбор данных и рассчитывать /определять медико-статистические показатели, проводить анализ стоматологической заболеваемос	проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
				ти	
		ПК-5.2. Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей	принципы руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, принципы осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей	руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей	руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей
		ПК-5.3. Составляет план работы и отчет о своей работе, заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролирует качество ее ведения	нормативно-правовую документацию по составлению плана работы и отчета о своей работе, заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения	составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения	составления плана работы и отчета о своей работе, заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качество ее ведения
		ПК-5.4 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-	Нормативно-правовую документацию и правила проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда,	Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда,	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		курортному лечению	санаторно-курортному лечению	санаторно-курортному лечению	

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 100 ак.ч), 2 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

Объём производственной практики по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8**
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:	**100**
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
Общая трудоемкость, академ. час	**108 3 з.е.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	**2 часа**
Основной	**Работа в профильной организации: Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** **Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе	**92 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	рассмотреть и описать: - профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); - структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; характеристику кадрового состава медицинского персонала. Изучить функциональные обязанности и условия, тактические, правовые и организационные вопросы работы стоматолога-хирурга. **Приобретение необходимых умений и практического опыта работы** *Выполнение манипуляций/отработка навыков:* - Оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных/ проведение обследования и лечения - Основной метод обследования хирургического больного. - Дополнительные методы обследования хирургического больног. - Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов - Пальпация поднижнечелюстных, подбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов; - Чтение рентгенограммы - Проведение инфильтрационной/ проводниковой анестезии - Операция удаления однокоренного зуба/ корней (у взрослых) - Лечение альвеолита - Удаление экзостозов и острых краев альвеол; - Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните; - Проведение операции пластики уздечки языка - Проведение операции пластики уздечки верхней губы - Оказание неотложной помощи при обмороке	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	- Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования - Заполнение медицинской документации	
На протяжении всех этапов прохождения практики	**Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).** **Заполнение документации по практике.**	**5,8 часа** **6 часов**
Заключительный	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru** **Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**	**2 часа** **0,2 часа**

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):*

1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету*** (Приложение 1.2)

3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой (4 и 6 семестре). Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценку уровня сформированности компетенций.

3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

Аттестационный лист (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html

2. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html

3. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html

4. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html

5. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html

2. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-

9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html

3. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html

4. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
	Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/
	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
5	Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com
6	Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com/
7	Internet Scientific Publication	http://www.ispub.com
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	https://rnmj.ru/
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	http://doctorspb.ru/
11	Univadis.ru международный медицинский портал	http://www.univadis.ru/
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	https://medvestnik.ru/
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение https://vkurse.ru/)

Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (https://www.7-zip.org/)
2. OpenOffice (https://www.openoffice.org/ru/)
3. PDF24 Toolbox (https://www.pdf24.org/ru/)
4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; https://loginom.ru/platform/pricing)
6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Электронно-библиотечная система

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента www.studentlibrary.ru

Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru/)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (https://elibrary.ru)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
4. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (https://femb.ru/femb/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими

условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного

передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие

материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью

клавиатуры или мыши.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	**Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Знать	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных
Уметь	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	но не систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	но содержащее отдельные пробелы применения правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
Владеть	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом освоил, но не в полном объеме навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Знать	Частично освоенные знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и	Успешное освоение знаний о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения
Уметь	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
Владеть	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач				
Знать	Частично освоенные знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их	В целом освоенные, но не в полном объеме знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний,	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний,	Успешное освоение знаний методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уметь	Фрагментарное освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	В целом успешное, но не в полном объеме освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской	Успешное и полное освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Владеть	Частично освоил навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Успешно освоил навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач				
Знать	Частично освоенные знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное освоение знаний о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Фрагментарное освоенные умения -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению	В целом успешное, но не полное освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного	Успешное и полное освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых	- выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых	лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых	- выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых
Владеть	Частично освоил навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых	В целом освоил, но не в полном объеме навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых	Успешно освоил навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза				
Знать	Частично освоенные знания правил и методов проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований,	В целом освоенные, но не в полном объеме знания правил и методов проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания правил и методов проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и	Успешное освоение знаний правил и методов проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Уметь	Фрагментарное применение умений проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешное, но не систематическое применение умений проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Успешное и систематическое применение умений проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть	Частично освоил навык проведения диагностики у детей	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения	В целом успешно освоил, но с небольшими	Успешно освоил навык проведения диагностики у

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	погрешностями навык проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности				
Знать	Частично освоенные знания о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и	Успешное освоение знаний о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Фрагментарное освоение умений по назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не полное освоение умений по назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и полной освоение умений по назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	Частично освоил навык назначения и проведения лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания	В целом освоил, но не в полном объеме навык назначения и проведения лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык назначения и проведения лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Успешно освоил навык назначения и проведения лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме				
Знать	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
Уметь	Фрагментарно освоил умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и	В целом освоил, но не в полном объеме умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного	Успешно и в полном объеме освоил умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	(или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	(или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
Владеть	Частично освоил навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	В целом освоил, но не в полном объеме навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Успешно освоил навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
ПК-5. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала				
Знать	Частично освоенные знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими	В целом освоенные, но не в полном объеме знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками,	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими	Успешное освоение знаний: -принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Уметь	Фрагментарное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации	В целом успешное, но неполное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее	Успешное и полное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Владеть	Частично освоил навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей;	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за	Успешно освоил навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

25-30 (отлично) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

20-24 (хорошо) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

–имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

15-19 (удовлетворительно) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

–не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

–оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

–имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

0 - 14 (неудовлетворительно) – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

–не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

–неправильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:

0-19 (неудовлетворительно):

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

20-26 (удовлетворительно):

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

27-33 (хорошо):

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший

уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

34-40 (отлично): Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является суммой составных частей зачета (Критерии оценивания уровня сформированности компетенции, Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике, Критерии оценивания собеседования к зачету):

–**менее 50** – неудовлетворительно

–**69-50** – удовлетворительно

–**89-70** – хорошо

–**90-100** – отлично.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Вопросы:

1. Методика обследования стоматологического больного, основные методы обследования.
2. Методика обследования стоматологического больного, дополнительные методы обследования.
3. Подготовка рук хирурга к операции.
4. Показания к операции удаления зуба.
5. Противопоказания к операции удаления зуба.
6. Подготовка больного к удалению зуба.
7. Положение врача и больного при удалении различных групп зубов.
8. Методика удаления зуба, этапы и их последовательность при удалении зуба.
9. Показания и противопоказания к местному обезболиванию в стоматологической практике.
10. Показания к общему обезболиванию при стоматологических вмешательствах.
11. Противопоказания к общему обезболиванию в стоматологической практике.
12. Инфильтрационное обезболивание. Методика проведения. Местные осложнения при проведении инфильтрационного обезболивания.
13. Общие осложнения местной анестезии.
14. Туберальная анестезия. Техника проведения, зона обезболивания. Осложнения при проведении анестезии.
15. Инфраорбитальная анестезия. Техника проведения, зона обезболивания. Осложнения при проведении анестезии.
16. Небная анестезия. Техника проведения. Зона обезболивания, осложнения.

17. Резцовая анестезия. Техника проведения. Зона обезболивания, осложнения.

18. Мандибулярная анестезия. Техника проведения. Зона обезболивания, осложнения.

19. Торусальная анестезия. Техника проведения, зона обезболивания.

20. Ментальная анестезия. Техника проведения. Зона обезболивания, осложнения.

21. Анестезия, используемая при наличии воспалительной контрактуры нижней челюсти. Техника проведения.

22. Обморок. Первая помощь.

23. Первая помощь при коллапсе.

24. Первая помощь при анафилактическом шоке.

25. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний.

26. Клиническая классификация периодонтитов. Тактика врача при остром периодонтите.

27. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.

28. Показания к удалению зуба при хроническом периодонтите.

29. Показания и техника операции – резекция верхушки корня зуба.

30. Показания и техника операции – реплантация зуба.

31. Показания и техника проведения операций-гемисекция и ампутация корня зуба.

32. Обработка раны после удаления зуба.

33. Осложнения, возникающие во время удаления зуба.

34. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Профилактика.

35. Острые края альвеолы(экзостозы). Тактика врача.

36. Причины возникновения альвеолита. Лечение.

37. Синдром сухой лунки. Тактика лечения.

Практические навыки/манипуляции:

1. Оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных/ проведение обследования и лечения
2. Основной метод обследования хирургического больного.
3. Дополнительные методы обследования хирургического больног.
4. Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
5. Пальпация поднижнечелюстных, подбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
6. Чтение рентгенограммы
7. Проведение инфильтрационной/ проводниковой анестезии
8. Операция удаления однокоренного зуба/ корней (у взрослых)
9. Лечение альвеолита
10. Удаление экзостозов и острых краев альвеол;
11. Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;

12. Проведение операции пластики уздечки языка

13. Проведение операции пластики уздечки верхней губы

14. Оказание неотложной помощи при обмороке

15. Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования

16. Заполнение медицинской документации

I. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
_____
Университета «Синергия»

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Специальность: 31.05.03 Стоматология М.П.
(код и наименование специальности)

Индивидуальное задание

по производственной практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)
(наименование вида практики)

обучающегося группы _____
(шифр)

_____

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую	*1-ый день практики*

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала.	*со 2-го дня практики по предпоследний день практики*
3.	**Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.** *С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается выполнить следующие манипуляции:* …. ….	
4.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):* 1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося); 2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету;*** 3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. ***Приложения*** (при наличии): и пр.[2]	*Последний день практики*

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____

_____

(подпись) (расшифровка ФИО)

[2] Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.

Приложение 1.2.
Шаблон оформления отчета о прохождении практики

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

ОТЧЕТ
по производственной практике
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)

Место прохождения практики:

_____
(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «____» _____20__ г.

Обучающийся _____ _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью) (подпись)

Руководитель практики от медицинской организации _____ _____
М.П. (Ф.И.О. руководителя полностью) (подпись)

Москва 20__г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

1. Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ___ . _____ 20____ г. (указать дату первого дня практики).

2. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения: **Общая организационная характеристика базы практики**

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения … (на месте практики обучающегося).

_____
_____
_____
_____
_____

3. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности

Выполнение манипуляций:

	Манипуляции	**Степень самостоятельности выполнения манипуляции**		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	**Принимал(а) участие**	**Наблюдал как выполняют другие**

Приложение к Отчету

Индивидуальный график[3]
прохождения производственной практики

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы[4]	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте[5]
__.__.20___			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности… 2. 3.	
__.__.20___			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__.__.20___				
__.__.20___				
……..				

[3] График заполняется ежедневно.

[4] В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

[5] По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Приложение 1.3.
Шаблон Справки-Характеристики

Декану
Медицинского факультета
Университета «Синергия»

от _____
(Ф.И.О. Руководителя практики от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, о том, что он(а) успешно прошел(ла) по производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.
Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	**ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ** *(нужное подчеркнуть)*				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да			нет	
б) ранний уход с практики	да			нет	
в) отказ от выполнения полученных заданий	да			нет	
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да			нет	
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да			нет	
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да			нет	
4.Умение заполнять медицинскую документацию	да			нет	
5.Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да			нет	
6.Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7.Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____ _____ _____ ___				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен			некомпетентен	
Оценка за практику	**«1»**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской организации

_____/_____/
(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

М.П.

Приложение 1.4.
Шаблон Аттестационного листа

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, успешно прошел(ла) производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) в объеме 108 часов с *«___»* _____ *20____* года по с *«___»* _____ *20____* года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

☐ выполнено;
☐ выполнено не в полном объеме;
☐ не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить √):
Обучающийся:

☐ самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
☐ не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

☐ решены в полном объеме;
☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
☐ не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

☐ соответствует;
☐ в основном соответствует;
☐ частично соответствует;
☐ не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
☐ дает ответы на вопросы по существу;
☐ дает ответы на вопросы не по существу;
☐ не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой производственной практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:

 высокий;

 средний;

 низкий;

Примечание:

– ***Высокий уровень*** *– обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях*

– ***Средний уровень*** *– обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно*

– ***Низкий уровень*** *– при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле*

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	**Максимальное количество баллов**	**Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)**
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

Руководитель практики от Университета

_____/_____/

(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
06.06.2025 г.

Рабочая программа производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Уровень профессионального образования:	***Высшее образование - специалитет***
Направление подготовки:	***31.05.03 Стоматология***
Направленность (профиль) подготовки:	***Стоматология***
Квалификация (степень):	***Врач-стоматолог***
Форма обучения:	***очная***
Срок освоения по данной программе:	***5 лет***
Год набора:	***2025г.***

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ 3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ 14

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) 15

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 16

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 17

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): 19

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: 20

10.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 21

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Задачи производственной практики:

–ознакомить обучающихся с медицинскими документами и порядком их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении

–способствовать приобретению студентами умения осуществлять стоматологическое обследование пациента: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр пациента; осмотр полости рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами

–научить обучающегося читать и описывать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований

–способствовать формированию у обучающихся умения формулировать предварительный диагноз, окончательный диагноз, обосновывать его, определять тактику лечения

–под наблюдением врача оказывать ортопедическую помощь пациентам

–способствовать приобретению и закрепление мануальных навыков по ортопедической соматологии

–закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдаленного прогноза

–формировать у студентов умение мотивировать пациентов к поддержанию стоматологического здоровья

–способствовать освоению студентами основных принципов этики и деонтологии и применению их в практической деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	**Код компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**		
			выпускник должен знать	**выпускник должен уметь**	**выпускник должен иметь практический опыт**
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1**	УК-1.1. Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения
		УК-1.3. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	принципы поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений	искать и оценивать достоверность информации, а также строить логические умозаключения	поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1**	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений, врач - пациент и врач - родственники пациента	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении	**ОПК-5**	ОПК-5.1. Готов применить алгоритмы сбора анамнеза жизни и заболеваний,	правила, алгоритмы и методики сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей	Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их	Проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
профессиональных задач		жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методики осмотра и физикального обследования пациента; демонстрирует умение диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенной патологии; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	законных представителей); осмотр и физикального обследования пациента; диагносцировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	); осмотра и физикального обследования пациента; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенной патологии; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
		ОПК-5.2. Ориентируется в методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показаниях к проведению исследований, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у	методы и информативность лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья у пациентов стоматологического профиля, показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов в соответствии с порядками оказания медицинской	ориентироваться в методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; показаниях к проведению исследований; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных	составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализа результатов основных

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования	помощи, клиническими рекомендации	исследований у в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования	и дополнительных методов обследования
Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	**ОПК-6**	ОПК-6.1. Применяет современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки	современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, методику разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, методы оценки	применять современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендаци	Применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;	эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	ями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий
		ОПК-6.2. Распознает осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	распознавать осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции
Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ПК-1**	ПК-1.1. Способен проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологиче	правила и методы проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологичес	проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями	сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применения

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		скими заболеваниями; проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Интерпретирует данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	кими заболеваниями; технику проведения первичного и повторного осмотра пациентов. Методики интерпретации данных основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	; проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	техники проведения первичного и повторного осмотра пациентов. Интерпретации данных основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.
		ПК-1.2 Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	принципы направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. методику	направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных методов

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		Интерпретирует данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.	интерпретации данных дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.	интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.	исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.
		ПК-1.3 Способен поставить предварительный и окончательный диагноз, определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правила, этапы и методику постановки предварительного и окончательного диагнозов, методы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ставить предварительный и окончательный диагноз, определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	постановки предварительного и окончательного диагнозов, методы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ПК-2**	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и	методику разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и	разрабатывать план лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и	разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.2 Применяет лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний и оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов, применяет медицинские изделия (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками	группы, принципы применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методы оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, принципы применения медицинских изделий (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, методики выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими	применять лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний и оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов, применять медицинские изделия (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполнять медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания	применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методов оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.3. Способен определить возможные осложнения, вызванные применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	клинические проявления возможных осложнений, вызванных применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	определять возможные осложнения, вызванные применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	определения возможных осложнений, вызванных применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации	**ПК-5**	ПК-5.1 Проводит сбор данных и предоставляет медико-статистические показатели, проводит анализ стоматологиче	принципы проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа	проводить сбор данных и рассчитывать /определять медико-статистические показатели, проводить	проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
деятельности медицинского персонала		ской заболеваемости	стоматологической заболеваемости	анализ стоматологической заболеваемости	заболеваемости
		ПК-5.2. Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей	принципы руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, принципы осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей	руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей	руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей
		ПК-5.3. Составляет план работы и отчет о своей работе, заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролирует качество ее ведения	нормативно-правовую документацию по составлению плана работы и отчета о своей работе, заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения	составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения	составления плана работы и отчета о своей работе, заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качество ее ведения
		ПК-5.4 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные	Нормативно-правовую документацию и правила проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на	Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		условия труда, санаторно-курортному лечению	облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	курортному лечению

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 100 ак.ч), 2 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

Объём производственной практики по **видам работ**
(в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8**
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:	**100**
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
Общая трудоемкость, академ. час	**108** **3 з.е.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	**2 часа** -
Основной	**Работа в профильной организации:** **Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** **Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: - профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); - структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; характеристику кадрового состава медицинского персонала. Изучить функциональные обязанности и условия тактические, правовые и организационные вопросы работы стоматолога-ортопеда. **Приобретение необходимых умений и практического опыта работы** *Выполнение манипуляций/отработка навыков:*	**92 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	- Оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных/ проведения обследования и лечения - Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов - Проведение основного обследования больных с целью диагностики аномалий, деформаций и дефектов зубов и зубных рядов, болезней пародонта, патологий жевательных мышц и ВНЧС - Составление плана ортопедического лечения пациента по ОПТГ. - Снятие коронок. - Препарировании зубов под различные виды коронок, - Моделирование штифтовой культевой конструкции. - Получение анатомических оттисков - Получение функциональных оттисков - Отливка гипсовых диагностических моделей - Проведение параллелометрии. - Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками - Определении центральной окклюзии - Припасовка и фиксация различных видов коронок - Припасовка пластиночных зубных протезов, коррекция. - Изготовление временной коронки. - Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования - Заполнение медицинской документации.	
На протяжении всех этапов прохождения практики	**Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).** **Заполнение документации по практике.**	**5,8 часа** **6 часов**
Заключительный	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru** **Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**	**2 часа** **0,2 часа**

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить

следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):*

1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)
2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету*** (Приложение 1.2)
3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой (4 и 6 семестре). Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценку уровня сформированности компетенций.
3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

Аттестационный лист (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html

3. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html

Дополнительная литература

1. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8224-7, DOI: 10.33029/9704-8224-7-OSF-2024-1-736. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482247.html

2. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливраджияна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html

3. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8061- 8, DOI: 10.33029/9704-8061-8-DEN-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
5	Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com
6	Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com/
7	Internet Scientific Publication	http://www.ispub.com
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	https://rnmj.ru/
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	http://doctorspb.ru/
11	Univadis.ru международный медицинский портал	http://www.univadis.ru/

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	https://medvestnik.ru/
13	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение https://vkurse.ru/)

Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (https://www.7-zip.org/)
2. OpenOffice (https://www.openoffice.org/ru/)
3. PDF24 Toolbox (https://www.pdf24.org/ru/)
4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; https://loginom.ru/platform/pricing)
6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Электронно-библиотечная система

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента www.studentlibrary.ru

Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru/)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (https://elibrary.ru)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
4. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (https://femb.ru/femb/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать

возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и

средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	**Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Знать	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов,	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных
Уметь	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но не систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
Владеть	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации	В целом освоил, но не в полном объеме навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения;	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Знать	Частично освоенные знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	Успешное освоение знаний о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения
Уметь	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
Владеть	Частично освоил навык выполнения	В целом освоил, но не в полном объеме	В целом успешно освоил, но с	Успешно освоил навык выполнения

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	небольшими погрешностями навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач				
Знать	Частично освоенные знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом освоенные, но не в полном объеме знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Успешное освоение знаний методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уметь	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и полное

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	но не в полном объеме освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	но содержащее отдельные пробелы освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Владеть	Частично освоил навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и	Успешно освоил навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач				
Знать	Частично освоенные знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Успешное освоение знаний о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Фрагментарное освоенные умения -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых	В целом успешное, но не полное освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых	Успешное и полное освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых
Владеть	Частично освоил навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее	В целом освоил, но не в полном объеме навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных	Успешно освоил навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	распространенных заболеваниях детей и взрослых	наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых	реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых	применении при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза				
Знать	Частично освоенные знания правил и методов проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом освоенные, но не в полном объеме знания правил и методов проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания правил и методов проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Успешное освоение знаний правил и методов проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Уметь	Фрагментарное применение умений проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований,	В целом успешное, но не систематическое применение умений проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и	Успешное и систематическое применение умений проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть	Частично освоил навык проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Успешно освоил навык проведения диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности				
Знать	Частично освоенные знания о: - группах,	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о:	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы	Успешное освоение знаний о: - группах,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	- группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	знания о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Фрагментарное освоение умений по назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	В целом успешное, но не полное освоение умений по назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Успешное и полной освоение умений по назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	Частично освоил навык назначения и проведения лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом освоил, но не в полном объеме навык назначения и проведения лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык назначения и проведения лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешно освоил навык назначения и проведения лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме				
Знать	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	а также нормативно-правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
Уметь	Фрагментарно освоил умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	В целом освоил, но не в полном объеме умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Успешно и в полном объеме освоил умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
Владеть	Частично освоил навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в	В целом освоил, но не в полном объеме навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и	Успешно освоил навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	неотложной и экстренной форме	помощи в неотложной и экстренной форме	оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
ПК-5. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала				
Знать	Частично освоенные знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; - нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к	В целом освоенные, но не в полном объеме знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению	Успешное освоение знаний: -принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Уметь	Фрагментарное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	В целом успешное, но неполное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Успешное и полное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Владеть	Частично освоил навык проведения анализа медико-	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения	В целом успешно освоил, но с небольшими	Успешно освоил навык проведения анализа медико-

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	погрешностями навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

25-30 (отлично) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы,

необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

20-24 (хорошо) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

–имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

15-19 (удовлетворительно) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

–не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

–оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

–имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

0 - 14 (неудовлетворительно) – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

–не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

–неправильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:

0-19 (неудовлетворительно):

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его

излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

20-26 (удовлетворительно):

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

27-33 (хорошо):

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

34-40 (отлично): Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является суммой составных частей зачета (Критерии оценивания уровня сформированности компетенции, Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике, Критерии оценивания собеседования к зачету):

–**менее 50** – неудовлетворительно

–**69-50** – удовлетворительно

–**89-70** – хорошо

–**90-100** – отлично.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Вопросы:

1. Характеристика морфологических особенностей костного скелета лицевого черепа височно-нижнечелюстного сустава, мягких тканей лица при полном отсутствии зубов
2. Классификация беззубых челюстей
3. Оценка степени атрофии челюстей и характеристика слизистой оболочки. Топографические особенности
4. Морфофункциональное строение слизистой оболочки протезного ложа. Понятие "податливость", "подвижность" слизистой оболочки
5. Понятие буферной зоны. Их значение при протезировании.

Классификация Суппли, Люнда.

6. Определение понятие "функциональный оттиск". Припасовка индивидуальных ложек для верхней и нижней челюстей.

7. Способы получения функциональных оттисков. Выбор оттискных материалов в зависимости от клинического состояния протезного ложа

8. Границы съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка индивидуальных ложек для верхней и нижней челюстей.

9. Понятие о "клапанной зоне", моделирование базиса съемного протеза

10. Методы изготовления индивидуальных ложек, их сравнительная характеристика. Материалы применяемые для их изготовления.

11. Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов

12. Антропометрические ориентиры и клинические методы определения положения, формы величины искусственных зубов

13. Понятие о стабилизации протезов на беззубых челюстях. Законы артикуляции Ганау, Бонвиля

14. Возможные ошибки при определении центрального соотношения челюстей. Методы их выявления и устранения

15. Сферическая теория артикуляции Монсон. Метод постановки искусственных зубов с применением колоты.

16. Постановка искусственных зубов с применением столика Васильева

17. Проверка восковой конструкции полных съемных пластиночных протезов, выявление клинических и технических ошибок. Методы их устранения

18. Воздействие пластиночного протеза на ткани протезного ложа. Клинические проявления, лечение, профилактика. Онкологическая настороженность,

19. Съемные пластиночные протезы с двухслойным базисом. Показания.

20. Непосредственное протезирование, показанеия, преимущества. Иммидиат-протезирование, клинические этапы.

21. Протезирование бюгельными протезами. Показание. Понятие ортопедический экватор.

22. Основные конструкционные элементы бюгельного протеза. Расчет опорных зубов.

23. Одонтопародонтограмма. Определение опорных зубов под мостовидные протезы.

24. Параллелометрия. Расчет кламмерной линии.

Практические навыки/манипуляции:

1. Оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных/ проведения обследования и лечения

2. Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

3. Проведение основного обследования больных с целью диагностики аномалий, деформаций и дефектов зубов и зубных рядов, болезней пародонта, патологий жевательных мышц и ВНЧС
4. Составление плана ортопедического лечения пациента по ОПТГ.
5. Снятие коронок.
6. Препарировании зубов под различные виды коронок,
7. Моделирование штифтовой культевой конструкции.
8. Получение анатомических оттисков
9. Получение функциональных оттисков
10. Отливка гипсовых диагностических моделей
11. Проведение параллелометрии.
12. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
13. Определении центральной окклюзии
14. Припасовка и фиксация различных видов коронок
15. Припасовка пластиночных зубных протезов, коррекция.
16. Изготовление временной коронки.
17. Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования
18. Заполнение медицинской документации

1.ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
_____
Университета «Синергия»

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(код и наименование специальности)

Индивидуальное задание

по производственной практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)
(наименование вида практики)

обучающегося группы _____
(шифр)

_____

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).	*1-ый день практики*

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала.	*со 2-го дня практики по предпоследний день практики*
3.	**Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.** *С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается выполнить следующие манипуляции:* …. ….	
4.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):* 1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося); 2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету;*** 3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. ***Приложения*** (при наличии): и пр.[2]	*Последний день практики*

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____

_____

(подпись) (расшифровка ФИО)

[2] Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

ОТЧЕТ
по производственной практике
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Место прохождения практики:

_____
(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «____» _____20__ г.

Обучающийся _____ (Ф.И.О. обучающегося полностью) _____ (подпись)

Руководитель практики от медицинской организации _____ (Ф.И.О. руководителя полностью) _____ (подпись)
М.П.

Москва 20__г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

1. Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ___ . _____ 20____ г. (указать дату первого дня практики).

2. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения: **Общая организационная характеристика базы практики**

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения … (на месте практики обучающегося).

_____
_____
_____
_____
_____

3. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности

Выполнение манипуляций:

	Манипуляции	**Степень самостоятельности выполнения манипуляции**		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	**Принимал(а) участие**	**Наблюдал как выполняют другие**

Приложение к Отчету

Индивидуальный график[3]
прохождения производственной практики

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы[4]	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте[5]
__.__.20___			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности… 2. 3.	
__.__.20___			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__.__.20___				
__.__.20___				
……..				

[3] График заполняется ежедневно.

[4] В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

[5] По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Приложение 1.3.
Шаблон Справки-Характеристики

Декану
Медицинского факультета
Университета «Синергия»

от _____
(Ф.И.О. Руководителя практики от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, о том, что он(а) успешно прошел(ла) по производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)
в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.
Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	**ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ** *(нужное подчеркнуть)*				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да			нет	
б) ранний уход с практики	да			нет	
в) отказ от выполнения полученных заданий	да			нет	
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да			нет	
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да			нет	
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да			нет	
4.Умение заполнять медицинскую документацию	да			нет	
5.Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да			нет	
6.Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7.Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____ _____ _____ ___				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	**«1»**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской организации

_____/_____/
(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

М.П.

Приложение 1.4.
Шаблон Аттестационного листа

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, успешно прошел(ла) производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии) в объеме 108 часов с *«___»* _____ *20____* года по с *«___»* _____ *20____* года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- ☐ не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой производственной практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:

 высокий;

 средний;

 низкий;

Примечание:

– ***Высокий уровень*** *– обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях*

– ***Средний уровень*** *– обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно*

– ***Низкий уровень*** *– при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле*

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	**Максимальное количество баллов**	**Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)**
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

Руководитель практики от Университета

_____/_____/

(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
06.06.2025 г.

Рабочая программа производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Уровень профессионального образования:	***Высшее образование - специалитет***
Направление подготовки:	***31.05.03 Стоматология***
Направленность (профиль) подготовки:	***Стоматология***
Квалификация (степень):	***Врач-стоматолог***
Форма обучения:	***очная***
Срок освоения по данной программе:	***5 лет***
Год набора:	***2025г.***

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ 3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ 17

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) 18

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 20

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 21

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): 23

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: 24

10.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 25

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Задачи производственной практики:

–ознакомить обучающихся с медицинскими документами и порядком их заполнения на различных этапах лечения детей в поликлиническом отделении

–способствовать приобретению обучающимися умения осуществлять стоматологическое обследование детей: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр пациента; осмотр полости рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами

–научить обучающегося читать и описывать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований

–способствовать формированию у обучающихся умения формулировать предварительный диагноз, окончательный диагноз, обосновывать его, определять тактику лечения

–под наблюдением врача оказывать стоматологическую помощь детям

–способствовать приобретению и закрепление мануальных навыков по оказанию стоматологической помощи детям

–формировать у обучающихся умение мотивировать пациентов к поддержанию стоматологического здоровья

–способствовать освоению основных принципов этики и деонтологии и применению их в практической деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1**	УК-1.1. Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения
		УК-1.3. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	принципы поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений	искать и оценивать достоверность информации, а также строить логические умозаключения	поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1**	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовой базе,	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		касающейся взаимоотношений, врач - пациент и врач - родственники пациента	принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	морально-нравственными принципами	
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	**ОПК-5**	ОПК-5.1. Готов применить алгоритмы сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методики осмотра и физикального обследования пациента; демонстрирует	правила, алгоритмы и методики сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; диагностики у детей наиболее распространен	Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотр и физикального обследования пациента; диагносцировать у детей наиболее распространен	Проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; диагностики у детей наиболее распространенной патологии; формулировки предварительно

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		умение диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ной патологии; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ную патологию; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	го диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
		ОПК-5.2. Ориентируется в методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показаниях к проведению исследований, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	методы и информативность лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья у пациентов стоматологического профиля, показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендации	ориентироваться в методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; показаниях к проведению исследований; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендаци	составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализа результатов основных и дополнительных методов обследования

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		медицинской помощи; анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования		ями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования	
Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	**ОПК-6**	ОПК-6.1. Применяет современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с	современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, методику разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	применять современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях ,разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских	Применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		наиболее распространенными заболеваниями;		изделий	
		ОПК-6.2. Распознает осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	распознавать осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции
Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ПК-1**	ПК-1.1. Способен проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Интерпретирует данные основных методов	правила и методы проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; технику проведения первичного и повторного осмотра пациентов. Методики интерпретации данных основных	проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации	сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применения техники проведения первичного и повторного осмотра пациентов. Интерпретации данных основных методов обследования, сбора

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.
		ПК-1.2 Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретирует данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами	принципы направления детей со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. методику интерпретации данных дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других	направлять детей со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других	направления детей со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		и других дополнительных методов обследования пациентов.	дополнительных методов обследования пациентов.	дополнительных методов обследования пациентов.	
		ПК-1.3 Способен поставить предварительный и окончательный диагноз, определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правила, этапы и методику постановки предварительного и окончательного диагнозов, методы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ставить предварительный и окончательный диагноз, определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	постановки предварительного и окончательного диагнозов, методы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ПК-2**	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	методику разработки плана лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	разрабатывать план лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендаци	разработки плана лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		медицинской помощи	помощи	ями, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-2.2 Применяет лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний и оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов, применяет медицинские изделия (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	группы, принципы применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методы оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, принципы применения медицинских изделий (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, методики выполнения медицинских вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	применять лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний и оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов, применять медицинские изделия (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполнять медицинские вмешательства у детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методов оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполнения медицинских вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.3. Способен определить возможные	клинические проявления возможных осложнений,	определять возможные осложнения, вызванные	определения возможных осложнений, вызванных

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		осложнения, вызванные применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	вызванных применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	**ПК-3**	ПК-3.1. Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	причины, клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ПК.3.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Нормативно-правовую документацию и виды, формы, условия и правила оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	**ПК-4**	ПК-4.1. – Проводит профилактические осмотры населения, назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	принципы проведения профилактических осмотров населения, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	проводить профилактические осмотры населения, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	проведения профилактических осмотров населения, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических
		ПК-4.2. – Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности	принципы оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с	оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с	оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проводит краткое профилактическое консультирование	использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проводить краткое профилактическое консультирование	методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования
		ПК-4.3. Проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	принципы организации и этапы проведения диспансерного осмотра детей со стоматологическими заболеваниями принципы контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	проводить диспансерный осмотр детей со стоматологическими заболеваниями Контролировать соблюдение стоматологических профилактических мероприятий	проведения диспансерного осмотра детей со стоматологическими заболеваниями, контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	**ПК-5**	ПК-5.1 Проводит сбор данных и предоставляет медико-статистические показатели, проводит анализ стоматологической заболеваемости	принципы проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости	проводить сбор данных и рассчитывать /определять медико-статистические показатели, проводить анализ стоматологической заболеваемости	проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости
		ПК-5.2. Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и	принципы руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и	руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего	руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		младшего медицинского персонала, осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей	младшего медицинского персонала, принципы осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей	медицинского персонала, осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей	медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей
		ПК-5.3. Составляет план работы и отчет о своей работе, заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролирует качество ее ведения	нормативно-правовую документацию по составлению плана работы и отчета о своей работе, заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения	составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения	составления плана работы и отчета о своей работе, заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качество ее ведения
		ПК-5.4 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Нормативно-правовую документацию и правила проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению	**ПК-6**	ПК.6.1 - Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их	Методы и формы организации общения, образовательные технологии и методы,	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и их законных представителе	проведения санитарно-гигиенического просвещения среди детей и их законных представителей и

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития		законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационные компьютерные технологий, электронные образовательные и информационные ресурсов для проведения санитарно-гигиеническое просвещение среди детей их законных представителей и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	й и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
		ПК-6.2 - Обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Обучать детей/их законных представителей основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	обучения детей/их законных представителей основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ПК-6.3 - Обучает медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлекает находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	образовательные технологии и методы обучения медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлечения находящегося в распоряжении медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	обучать медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	обучения медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлечения находящегося в распоряжении медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 5 курсе в 9 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 100 ак.ч), 2 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

Объём производственной практики по видам работ
(в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8**
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:	**100**
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
Общая трудоемкость, академ. час	**108** **3 з.е.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-	**2 часа** -

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
Основной	**Работа в профильной организации:** **Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** **Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: - профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); - структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; характеристику кадрового состава медицинского персонала. Изучить функциональные обязанности и условия тактические, правовые и организационные вопросы работы детского стоматолога-терапевта. **Приобретение необходимых умений и практического опыта работы** *Выполнение манипуляций/отработка навыков:* Оформление информированного добровольного согласия у законных представителей ребенка на обработку персональных данных/ проведение обследования и лечения Навыки общения с больным детского возраста/законным представителем ребенка с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов Первичное обследование ребенка в стоматологическом кабинете и заполнение истории болезни с планом профилактики Диагностика и лечение временных и постоянных зубов по поводу кариеса Диагностика и лечение временных и постоянных зубов по поводу пульпита Диагностика и лечение временных и	**92 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	постоянных зубов по поводу периодонтита Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта Оказание неотложной помощи детям с острой болью Определение ГИ по Федорову-Володкиной Определение ГИ по Грину-Вермильону Определение индекса РМА Определение интенсивности кариеса, активности кариеса по Виноградовой Обучение пациента детского возраста/законного представителя методам гигиены полости рта Контролируемая чистка зубов Профессиональная чистка зубов Реминерализующая терапия Покрытие зубов фторлаком Запечатывание фиссур Беседа с детьми/ законными представителями о гигиене полости рта. Проведение других видов санитарнго-просветительной работы Проведение профилактических мероприятий Заполнение медицинской документации.	
На протяжении всех этапов прохождения практики	**Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).** **Заполнение документации по практике.**	**5,8 часа** **6 часов**
Заключительный	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru** **Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**	**2 часа** **0,2 часа**

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе

lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):*

1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету*** (Приложение 1.2)

3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой (4 и 6 семестре). Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.

2. Оценку уровня сформированности компетенций.

3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

Аттестационный лист (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html

2. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

3. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html

Дополнительная литература

1. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html

2. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html

3. Абрамов, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Абрамов В. А. , Вашкевич В. П. , Гальперина Р. Л. , Дьякова С. В. , Ерадзе П. Е. , Копарзова О. А. , Кондрашов С. П. , Кузнецова Е. Б. , Матюнин В. В. , Москаленко Г. Н. , Топольницкий О. З, Тутуева Т. А. , Ульянов С. А. , Шорстов Я. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0534-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405345.html

4. .Корсак, А. К. Детская хирургическая стоматология : учеб. пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич - Минск : Выш. шк. , 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623348.html

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1.	Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/
2.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/
4.	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
5.	Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
6.	Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com/
7.	Internet Scientific Publication	http://www.ispub.com
8.	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	https://rnmj.ru/
9.	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
10.	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	http://doctorspb.ru/
11.	Univadis.ru международный медицинский портал	http://www.univadis.ru/
12.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	https://medvestnik.ru/
13.	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение https://vkurse.ru/)

Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (https://www.7-zip.org/)
2. OpenOffice (https://www.openoffice.org/ru/)
3. PDF24 Toolbox (https://www.pdf24.org/ru/)
4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; https://loginom.ru/platform/pricing)
6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Электронно-библиотечная система

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента www.studentlibrary.ru

Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru/)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (https://elibrary.ru)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
4. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (https://femb.ru/femb/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду Университета.

10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность

установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов

(например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	**Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Знать	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных

Показатели оценивания	**Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных
Уметь	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но не систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
Владеть	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения;	В целом освоил, но не в полном объеме навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Знать	Частично освоенные знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	Успешное освоение знаний о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения
Уметь	Фрагментарное применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и	Успешное и систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
			деонтологии	
Владеть	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач				
Знать	Частично освоенные знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом освоенные, но не в полном объеме знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Успешное освоение знаний методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
			здоровьем (МКБ)	
Уметь	Фрагментарное освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешное, но не в полном объеме освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Успешное и полное освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Владеть	Частично освоил навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и	Успешно освоил навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач				
Знать	Частично освоенные знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Успешное освоение знаний о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
		учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Фрагментарное освоенные умения -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей	В целом успешное, но не полное освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей	Успешное и полное освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей
Владеть	Частично освоил навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при	В целом освоил, но не в полном объеме навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных	Успешно освоил навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	наиболее распространенных заболеваниях детей	применении при наиболее распространенных заболеваниях детей	реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях детей	наиболее распространенных заболеваниях детей
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза				
Знать	Частично освоенные знания правил и методов проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом освоенные, но не в полном объеме знания правил и методов проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания правил и методов проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Успешное освоение знаний правил и методов проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Уметь	Фрагментарное применение умений проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов);	В целом успешное, но не систематическое применение умений проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных	Успешное и систематическое применение умений проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть	Частично освоил навык проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Успешно освоил навык проведения диагностики у детей стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности				
Знать	Частично освоенные знания о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о: - группах, принципах применения лекарственных	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о: - группах, принципах применения	Успешное освоение знаний о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Фрагментарное освоение умений по назначению и проведению лечения детей со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не полное освоение умений по назначению и проведению лечения детей со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по назначению и проведению лечения детей со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и полной освоение умений по назначению и проведению лечения детей со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
Владеть	Частично освоил навык назначения и проведения лечения детей со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом освоил, но не в полном объеме навык назначения и проведения лечения детей со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык назначения и проведения лечения детей со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешно освоил навык назначения и проведения лечения детей со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме				
Знать	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
Уметь	Фрагментарно освоил умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	В целом освоил, но не в полном объеме умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Успешно и в полном объеме освоил умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
Владеть	Частично освоил навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	В целом освоил, но не в полном объеме навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Успешно освоил навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения				
Знать	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения,	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения,	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения,	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения,

Показатели оценивания	**Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования
Уметь	Фрагментарно освоил умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей , в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	В целом освоил, но не в полном объеме умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Успешно и в полном объеме освоил умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
Владеть	Частично освоил навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей, в том числе к проведения	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей, в том числе к	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей,	Успешно освоил навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей, в том числе к проведения

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
ПК-5. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала				
Знать	Частично освоенные знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских	В целом освоенные, но не в полном объеме знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком,	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным	Успешное освоение знаний: -принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Уметь	Фрагментарное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	В целом успешное, но неполное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Успешное и полное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Владеть	Частично освоил навык	В целом освоил, но не в	В целом успешно освоил, но с	Успешно освоил навык

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	полном объеме навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	небольшими погрешностями навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
ПК-6 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития				
Знать	Частично освоенные знания о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении детей/ их законных представителей и медицинских	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении детей/ их законных	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении	Успешное освоение знаний о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении детей/ их законных представителей и

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	представителей и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	детей/ их законных представителей и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
Уметь	Фрагментарно освоил умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения детей/ их законных представителей и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом освоил, но не в полном объеме умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения детей/ их законных представителей и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения детей/ их законных представителей и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Успешно и в полном объеме освоил умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения детей/ их законных представителей и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
Владеть	Частично освоил навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения детей/ их законных представителей и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, детей/ их законных представителей и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения детей/ их законных представителей в и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,	Успешно и в полном объеме освоил навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения детей/ их законных представителей и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	Удовлетворительно 15-19	Хорошо 20-24	Отлично 25-30
	возникновения и развития	условий их возникновения и развития	выявление причин и условий их возникновения и развития	выявление причин и условий их возникновения и развития

Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

25-30 (отлично) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

– свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– правильно оформил отчет о прохождении практики;

– имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

20-24 (хорошо) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

– свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

– имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

15-19 (удовлетворительно) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

– не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

– ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

– оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

– имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

0 - 14 (неудовлетворительно) – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

– не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

– ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

– неправильно оформил отчет о прохождении практики;

– имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:

0-19 (неудовлетворительно):

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

20-26 (удовлетворительно):

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

27-33 (хорошо):

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

34-40 (отлично): Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические

знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является суммой составных частей зачета (Критерии оценивания уровня сформированности компетенции, Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике, Критерии оценивания собеседования к зачету):

–**менее 50** – неудовлетворительно

–**69-50** – удовлетворительно

–**89-70** – хорошо

–**90-100** – отлично.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Вопросы:

1. Организация рабочего места врача стоматолога-терапевта детского. Современное оснащение рабочего места врача стоматолога-терапевта детского.
2. Обработка рук.
3. Основные стоматологические инструменты, применяемые для обследования и лечения больного детского возраста.
4. Индексы для оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта, методики их определения.
5. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
6. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
7. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.
8. Методы профилактики кариеса временных и постоянных зубов.
9. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
10. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
11. Пульпит у детей. Особенности клинического течения различных форм пульпита, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
12. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
13. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
14. Периодонтиты у детей. Клиника, диагностика, лечение. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных зубов.
15. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.
16. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.

17. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.

18. Заболевание пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика. Лечение.

19. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.

20. 0страя травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.

Практические навыки/манипуляции:

1. Оформление информированного добровольного согласия у законных представителей ребенка на обработку персональных данных/ проведение обследования и лечения

2. Навыки общения с больным детского возраста/законным представителем ребенка с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

3. Первичное обследование ребенка в стоматологическом кабинете и заполнение истории болезни с планом профилактики

4. Диагностика и лечение временных и постоянных зубов по поводу кариеса

5. Диагностика и лечение временных и постоянных зубов по поводу пульпита

6. Диагностика и лечение временных и постоянных зубов по поводу периодонтита

7. Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта

8. Оказание неотложной помощи детям с острой болью

9. Определение ГИ по Федорову-Володкиной

10. Определение ГИ по Грину-Вермильону

11. Определение индекса РМА

12. Определение интенсивности кариеса, активности кариеса по Виноградовой

13. Обучение пациента детского возраста/законного представителя методам гигиены полости рта

14. Контролируемая чистка зубов

15. Профессиональная чистка зубов

16. Реминерализующая терапия

17. Покрытие зубов фторлаком

18. Запечатывание фиссур

19. Беседа с детьми/ законными представителями о гигиене полости рта. Проведение других видов санитарнго-просветительной работы

20. Проведение профилактических мероприятий

21. Заполнение медицинской документации

I. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
_____
Университета «Синергия»

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(код и наименование специальности)

Индивидуальное задание

по производственной практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)
(наименование вида практики)

обучающегося группы _____
(шифр)

_____

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую	*1-ый день практики*

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала.	*<u>со 2-го дня</u> практики <u>по предпоследний день</u> практики*
3.	**Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.** *С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается выполнить следующие манипуляции:* …. ….	
4.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения *<u>(в формате .pdf):</u>* 1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося); 2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету;*** 3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. ***Приложения*** (при наличии): и пр.[2]	*Последний день практики*

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____ _____
(подпись) (расшифровка ФИО)

[2] Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.

Приложение 1.2.
Шаблон оформления отчета о прохождении практики

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

ОТЧЕТ
по производственной практике
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Место прохождения практики:

_____
(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «____» _____20__ г.

Обучающийся _____ _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью) (подпись)

Руководитель практики от медицинской организации _____ _____
М.П. (Ф.И.О. руководителя полностью) (подпись)

Москва 20__г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

1. Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ___ . _____ 20____ г. (указать дату первого дня практики).

2. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения: **Общая организационная характеристика базы практики**

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения … (на месте практики обучающегося).

_____
_____
_____
_____
_____

3. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности

Выполнение манипуляций:

	Манипуляции	**Степень самостоятельности выполнения манипуляции**		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	**Принимал(а) участие**	**Наблюдал как выполняют другие**

Приложение к Отчету

Индивидуальный график[3]
прохождения производственной практики

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы[4]	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте[5]
__.__.20___			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности… 2. 3.	
__.__.20___			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__.__.20___				
__.__.20___				
……..				

[3] График заполняется ежедневно.

[4] В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

[5] По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Приложение 1.3.
Шаблон Справки-Характеристики

Декану
Медицинского факультета
Университета «Синергия»

от _____
(Ф.И.О. Руководителя практики от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, о том, что он(а) успешно прошел(ла) по производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)
в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.
Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	**ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ** *(нужное подчеркнуть)*				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да			нет	
б) ранний уход с практики	да			нет	
в) отказ от выполнения полученных заданий	да			нет	
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да			нет	
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да			нет	
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да			нет	
4.Умение заполнять медицинскую документацию	да			нет	
5.Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да			нет	
6.Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7.Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____ _____ _____ ___				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	**«1»**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской организации

_____/_____/
(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

М.П.

Приложение 1.4.
Шаблон Аттестационного листа

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, успешно прошел(ла) производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) в объеме 108 часов с *«___»* _____ *20____* года по с *«___»* _____ *20____* года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- ☐ не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой производственной практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:

 высокий;

 средний;

 низкий;

Примечание:

– ***Высокий уровень*** *– обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях*

– ***Средний уровень*** *– обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно*

– ***Низкий уровень*** *– при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле*

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	**Максимальное количество баллов**	**Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)**
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

Руководитель практики от Университета

_____/_____/

(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
06.06.2025 г.

Рабочая программа производственной практики Клиническая практика по стоматологии общей практики

Уровень профессионального образования:	***Высшее образование - специалитет***
Направление подготовки:	***31.05.03 Стоматология***
Направленность (профиль) подготовки:	***Стоматология***
Квалификация (степень):	***Врач-стоматолог***
Форма обучения:	***очная***
Срок освоения по данной программе:	***5 лет***
Год набора:	***2025г.***

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ 3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ 17
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) 18
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 21
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 22
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): 25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: 25
10.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 27
11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – Клиническая практика по стоматологии общей практики

Задачи производственной практики:

–ознакомить с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники)

– адаптировать студента к работе в поликлинических условиях

–освоить навыки работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения

–совершенствовать методы диагностики основных стоматологических заболеваний

–сформировать клиническое мышление у обучающихся

–освоить мануальные навыки по стоматологии общей практики

–ознакомить с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом приеме

–ознакомить обучающихся со структурой и работой стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета

–ознакомить обучающихся с медицинскими документами и порядком их заполнения на различных этапах лечения пациента

–формировать у студентов умение мотивировать пациентов к поддержанию стоматологического здоровья

–способствовать освоению студентами основных принципов этики и деонтологии и применению их в практической деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося

формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1**	УК-1.1. Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения
		УК-1.3. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	принципы поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений	искать и оценивать достоверность информации, а также строить логические умозаключения	поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1**	ОПК-1.1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ориентируется	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические	выполнять профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными	выполнения профессиональные обязанности в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		в нормативно-правовой базе, касающейся взаимоотношений, врач - пациент и врач - родственники пациента	нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	этическими нормами и морально-нравственными принципами	принципами
		ОПК-1.2. – Использует принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач - пациент, врач - медицинские работники и врач - родственники пациента	принципы врачебной этики и деонтологии, используемые в рабочем процессе и правила поведения работников в сфере здравоохранения	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использования навыков морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	**ОПК-5**	ОПК-5.1. Готов применить алгоритмы сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методики осмотра и физикального обследования	правила, алгоритмы и методики сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов); осмотра и физикального обследования пациента; диагностики у пациентов наиболее распространен	Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотр и физикального обследования пациента; диагносцировать у пациентов наиболее распространен	Проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; диагностики у пациентов наиболее распространенной патологии; формулировки предварительно

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		пациента; демонстрирует умение диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ной патологии; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ную патологию; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	го диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
		ОПК-5.2. Ориентируется в методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показаниях к проведению исследований, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям	методы и информативность лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья у пациентов стоматологического профиля, показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендации порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ориентироваться в методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; показаниях к проведению исследований; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками	составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и анализа результатов основных и дополнительных методов обследования при постановке

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		и, с учетом стандартов медицинской помощи; анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; правила и и методику интерпретации результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования	предварительного диагноза
Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	**ОПК-6**	ОПК-6.1. Применяет современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных	современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, методику разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,	применять современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать	Применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях, разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;	медицинских изделий	эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	медицинских изделий
		ОПК-6.2. Распознает осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	распознавать осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции	выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с целью своевременной коррекции
Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ПК-1**	ПК-1.1. Способен проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; проводит первичный и	правила и методы проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов со стоматологическими заболеваниями; технику проведения первичного и повторного осмотра	проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов со стоматологическими заболеваниями; проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Интерпретировать данные	сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациентов со стоматологическими заболеваниями; применения техники проведения первичного и повторного осмотра пациентов. Интерпретации

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		повторный осмотр пациентов. Интерпретирует данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	пациентов. Методики интерпретации данных основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.	данных основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов.
		ПК-1.2 Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретирует данные дополнительных методов исследования:	принципы направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. методику интерпретации данных дополнительных методов исследования: лабораторных,	направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных,	направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.	рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.	рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.	врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов.
		ПК-1.3 Способен поставить предварительный и окончательный диагноз, определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правила, этапы и методику постановки предварительного и окончательного диагнозов, методы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ставить предварительный и окончательный диагноз, определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	постановки предварительного и окончательного диагнозов, методы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ПК-2**	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками	методику разработки плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания	разрабатывать план лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	разработки плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.2 Применяет лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний и оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов, применяет медицинские изделия (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	группы, принципы применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методы оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, принципы применения медицинских изделий (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, методики выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	применять лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний и оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов, применять медицинские изделия (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполнять медицинские вмешательства пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методов оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий (в том числе, стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи	помощи	
		ПК-2.3. Способен определить возможные осложнения, вызванные применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	клинические проявления возможных осложнений, вызванных применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	определять возможные осложнения, вызванные применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	определения возможных осложнений, вызванных применением методики лечения стоматологических заболеваний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	**ПК-3**	ПК-3.1. Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания,	причины, клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие	Определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме
		ПК.3.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Нормативно-правовую документацию и виды, формы, условия и правила оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	**ПК-4**	ПК-4.1. – Проводит профилактические осмотры населения, назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	принципы проведения профилактических осмотров населения, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	проводить профилактические осмотры населения, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических	проведения профилактических осмотров населения, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических
		ПК-4.2. –	принципы	оказывать	оказания

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проводит краткое профилактическое консультирование	оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проводить краткое профилактическое консультирование	квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования
		ПК-4.3. Проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	принципы организации и этапы проведения диспансерного осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями принципы контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	проводить диспансерный осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями Контролировать соблюдение стоматологических профилактических мероприятий	проведения диспансерного осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями, контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	**ПК-5**	ПК-5.1 Проводит сбор данных и предоставляет медико-статистические показатели, проводит анализ стоматологической заболеваемости	принципы проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости	проводить сбор данных и рассчитывать /определять медико-статистические показатели, проводить анализ стоматологической заболеваемости	проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ПК-5.2. Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей	принципы руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, принципы осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей	руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей	руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей
		ПК-5.3. Составляет план работы и отчет о своей работе, заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролирует качество ее ведения	нормативно-правовую документацию по составлению плана работы и отчета о своей работе, заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения	составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения	составления плана работы и отчета о своей работе, заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качество ее ведения
		ПК-5.4 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Нормативно-правовую документацию и правила проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	**ПК-6**	ПК.6.1 - Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	Методы и формы организации общения, образовательные технологии и методы, психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационные компьютерные технологий, электронные образовательные и информационные ресурсов для проведения санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	проводить санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	проведения санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
		ПК-6.2 - Обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических	техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья,	обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологиче	обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		заболеваний	профилактике стоматологических заболеваний	ских заболеваний	
		ПК-6.3 - Обучает медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлекает находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	образовательные технологии и методы обучения медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлечения находящегося в распоряжении медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	обучать медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	обучения медицинских работников ранней диагностике, гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, привлечения находящегося в распоряжении медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (Клиническая практика по стоматологии общей практики) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 5 курсе в А семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 100 ак.ч), 2 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

Объём производственной практики по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8**
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:	**100**
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
Общая трудоемкость, академ. час	**108 3 з.е.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае	**2 часа** -

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
Основной	**Работа в профильной организации:** **Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** **Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: - профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); - структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; характеристику кадрового состава медицинского персонала. Изучить функциональные обязанности и условия тактические, правовые и организационные вопросы работы врача-стоматолога. **Приобретение необходимых умений и практического опыта работы** *Выполнение манипуляций/отработка навыков:* - Оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных/ проведение обследования и лечения - Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения - Определение субъективного статуса стоматологического больного (сбор жалоб, анамнеза, осмотр внешний, осмотр полости рта, зондирование кариозных полостей, перкуссия зубов, пальпация слизистой оболочки полости рта, пальпация лимфатических узлов) - Определение стоматологического статуса. Осмотр полости рта. Оценка состояния твердых тканей зуба, слизистых оболочек - Определение состояния твердых тканей зубов (зондирование, перкуссия, пальпация) - Определение гигиенического состояния полости рта - Чтение рентгенологических снимков: прицельная рентгенография, ортопантомография - Лечение начальных форм кариеса зубов (реминерализирующая терапия) - Пломбирование кариозных полостей композитами химического и светового отверждения, цементами (минеральными,	**92 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	СИЦ) - Применение эндодонтического инструментария для обработки каналов при лечении пульпита и периодонтита - Применение пломбировочных материалов для временного и постоянного пломбирования корневых каналов - Ведение медицинской документации пациента с патологией пародонта - Проведение профессиональной гигиены полости рта ручными и аппаратными методами - Определение пародонтологического статуса - Подбор оттискных ложек - Получение анатомических оттисков различными оттискными материалами - Отливка модели и отделение оттиска от модели - Фиксация центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов - Проверка конструкции съемных протезов - Припасовка и наложение съемных пластиночных протезов при частичной адентии - Изготовление восковых шаблонов с прикусными валиками - Препарирование зубов под металлическую коронку - Проверка конструкции мостовидного протеза - Подготовка корня под штифтовую культевую вкладку - Моделирование культевой штифтовой вкладки - Протезирование вкладками - Обследование хирургического стоматологического больного - Заполнение и ведение амбулаторной карты хирургического стоматологического больного - Диагностическая пункция - Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии челюстно-лицевой области - Оценка клинико-лабораторных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, микробиологических исследований посевов из ран) - Проведение инфильтрационной анестезии. - Проведение туберальной анестезии - Проведение небной анестезии - Проведение резцовой анестезии - Проведение мандибулярной анестезии - Проведение язычной анестезии - Первая помощь пациенту при обмороке - Первая помощь пациенту при коллапсе - Удаление зубов верхней челюсти: щипцами, элеваторами - Удаление корней зубов верхней челюсти: щипцами, элеваторами	

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	- Удаление зубов нижней челюсти: щипцами, элеваторами - Удаление корней зубов нижней челюсти: щипцами, элеваторами. - Кюретаж лунки - Лечение альвеолита - Периостотомия - Вскрытие поверхностных абсцессов, локализующихся в полости рта - Иссечение капюшона - Перевязки - Владение навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников - Заполнение медицинской документации	
На протяжении всех этапов прохождения практики	**Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).** **Заполнение документации по практике.**	**5,8 часа** **6 часов**
Заключительный	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru** **Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**	**2 часа** **0,2 часа**

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):*

1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)

2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету*** (Приложение 1.2)

3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой (4 и 6 семестре). Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценку уровня сформированности компетенций.
3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и вопросов к промежуточной аттестации по практике.

Аттестационный лист (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html

2. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html

3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

4. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html

5. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. ,

перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html

6. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html

7. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html

8. Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

Дополнительная литература

1. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html

2. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / Под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2629-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html

3. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / Под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2629-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html

4. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 400 с. - режим доступа https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455876.html

5. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html

6. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

7. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html

8. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html

9. Янушевич О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. О. О. Янушевича , Л. П. Кисельниковой , О. З. Топольницкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - режим доступа https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1.	Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/
2.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/
4.	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
5.	Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com
6.	Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com/
7.	Internet Scientific Publication	http://www.ispub.com
8.	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	https://rnmj.ru/
9.	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
10.	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	http://doctorspb.ru/
11.	Univadis.ru международный медицинский портал	http://www.univadis.ru/
12.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	https://medvestnik.ru/
13.	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение https://vkurse.ru/)

Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (https://www.7-zip.org/)
2. OpenOffice (https://www.openoffice.org/ru/)
3. PDF24 Toolbox (https://www.pdf24.org/ru/)
4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; https://loginom.ru/platform/pricing)
6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Электронно-библиотечная система

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента www.studentlibrary.ru

Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru/)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (https://elibrary.ru)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
4. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (https://femb.ru/femb/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа,

занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания,

кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой

(акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Знать	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных
Уметь	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании	В целом успешное, но не систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	поступающих информации и данных	умозаключения на основании поступающих информации и данных	умозаключения на основании поступающих информации и данных	умозаключения на основании поступающих информации и данных
Владеть	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом освоил, но не в полном объеме навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Знать	Частично освоенные знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения	Успешное освоение знаний о правилах и принципах профессионального поведения медицинского работника. морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, базовые нормативно-правовых документов, регулирующих рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения
Уметь	Фрагментарное применение правил	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	систематическое применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	отдельные пробелы применения правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии	применение правил и принципов профессионального поведения медицинского работника, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, принципов врачебной этики и деонтологии
Владеть	Частично освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом освоил, но не в полном объеме навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами	Успешно освоил навык выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с утвержденными этическими, деонтологическими нормами и морально-нравственными принципами
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач				
Знать	Частично освоенные знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	В целом освоенные, но не в полном объеме знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациентов); осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	Успешное освоение знаний методик и алгоритмов проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уметь	Фрагментарное освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешное, но не в полном объеме освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Успешное и полное освоение умений по проведению сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов; осмотру и физикальному обследованию пациента; применению лабораторных и инструментальных исследований и правилах их интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Владеть	Частично освоил навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний,	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения сбора анамнеза жизни и	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения	Успешно освоил навык проведения сбора анамнеза жизни и заболеваний,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	жалоб у пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	заболеваний, жалоб у пациентов; осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	жалоб у пациентов ;осмотра и физикального обследования пациента; лабораторных и инструментальных исследований и правилах интерпретации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач				
Знать	Частично освоенные знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее распространенных	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при наиболее	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при	Успешное освоение знаний о современных схемах медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях при их применении при

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	заболеваниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	распространенных заболеваниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Фрагментарное освоенные умения -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	В целом успешное, но не полное освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	Успешное и полное освоение умений -по применению современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; - выявлению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях
Владеть	Частично освоил навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;	В целом освоил, но не в полном объеме навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских	Успешно освоил навык применения современных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения, -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозног

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	- выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	изделий и немедикаментозного лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях	о лечения; - выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении при наиболее распространенных заболеваниях
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза				
Знать	Частично освоенные знания правил и методов проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом освоенные, но не в полном объеме знания правил и методов проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания правил и методов проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Успешное освоение знаний правил и методов проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); правил постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Уметь	Фрагментарное применение умений проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра;	В целом успешное, но не систематическое применение умений проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб;	Успешное и систематическое применение умений проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть	Частично освоил навык проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Успешно освоил навык проведения диагностики стоматологических заболеваний (сбор анамнеза жизни и заболевания, жалоб; первичного и повторного осмотра; лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов); постановки диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности				

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
Знать	Частично освоенные знания о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное освоение знаний о: - группах, принципах применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и методах оценки возможных побочных эффектов, осложнений, вызванных их применением; - методах разработки плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	Фрагментарное освоение умений по назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	В целом успешное, но не полное освоение умений по назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания	Успешное и полной освоение умений по назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	Частично освоил навык назначения и проведения лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом освоил, но не в полном объеме навык назначения и проведения лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык назначения и проведения лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешно освоил навык назначения и проведения лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме				
Знать	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также нормативно-	Частично освоенные знания причин, клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	помощи в экстренной форме, а также нормативно-правовой документации и правилах оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
Уметь	Фрагментарно освоил умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	В целом освоил, но не в полном объеме умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Успешно и в полном объеме освоил умения определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
Владеть	Частично освоил навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания	В целом освоил, но не в полном объеме навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской	Успешно освоил навык определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения				
Знать	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования	Частично освоенные знания о: - принципах проведения профилактических осмотров населения, назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; -принципах оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике, проведения краткого профилактического консультирования
Уметь	Фрагментарно освоил умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний , в том числе к проведения	В целом освоил, но не в полном объеме умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний , в том числе к проведения	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических	Успешно и в полном объеме освоил умение проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний , в том

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	заболеваний , в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
Владеть	Частично освоил навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Успешно освоил навык проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов, в том числе к проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
ПК-5. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала				
Знать	Частично освоенные знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской документации, в том	В целом освоенные, но не в полном объеме знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания: - принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению	Успешное освоение знаний: -принципов проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных; - нормативно-правовой документации по составлению плана работы и отчета заполнению медицинской

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; -нормативно-правовой документации и правил проведения временной нетрудоспособност и пациентов, нетрудоспособност и по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Уметь	Фрагментарное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности пациентов,	В целом успешное, но неполное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной	Успешное и полное освоение умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей; проведению временной нетрудоспособност

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	и пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Владеть	Частично освоил навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные	Успешно освоил навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроля качества ее ведения; организации деятельности работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, осуществления контроля за выполнением ими должностных обязанностей; проведения временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
		курортному лечению	условия труда, санаторно-курортному лечению	курортному лечению
ПК-6 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития				
Знать	Частично освоенные знания о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Успешное освоение знаний о ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучении пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
Уметь	Фрагментарно освоил умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом освоил, но не в полном объеме умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Успешно и в полном объеме освоил умение проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
Владеть	Частично освоил навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Успешно и в полном объеме освоил навык проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучения пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

25-30 (отлично) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

20-24 (хорошо) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

–осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

–свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

–правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

–имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

15-19 (удовлетворительно) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

–не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

–оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

–имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

0 - 14 (неудовлетворительно) – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

–не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

–в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

–ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

–неправильно оформил отчет о прохождении практики;

–имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:

0-19 (неудовлетворительно):

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

20-26 (удовлетворительно):

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций,

предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

27-33 (хорошо):

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

34-40 (отлично): Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является суммой составных частей зачета (Критерии оценивания уровня сформированности компетенции, Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике, Критерии оценивания собеседования к зачету):

–**менее 50** – неудовлетворительно

–**69-50** – удовлетворительно

–**89-70** – хорошо

–**90-100** – отлично.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Вопросы:

1. Организация стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники.
2. Инфекционный контроль в стоматологии.
3. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
4. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
5. Диагностика и неотложная помощь при коллапсе.
6. Диагностика и неотложная помощь при обмороке.
7. Диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
8. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.
9. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.
10. Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента.
11. Местное обезболивание в стоматологии.
12. Классификация анестетиков местного действия.

13. Современные технологии диагностики и лечения кариеса.

14. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих до прорезывания.

15. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания.

16. Принципы одонтопрепарирования поражений твердых тканей зубов

17. Принципы реставрации твердых тканей зуба современными материалами.

18. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения пульпита.

19. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения периодонтита.

20. Критерии качества эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения в

эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.

21. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.

22. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.

23. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.

24. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.

25. Методика обследования стоматологического больного, основные методы обследования.

26. Методика обследования стоматологического больного, дополнительные методы обследования.

27. Подготовка рук хирурга к операции.

28. Показания к операции удаления зуба.

29. Противопоказания к операции удаления зуба.

30. Подготовка больного к удалению зуба.

31. Положение врача и больного при удалении различных групп зубов.

32. Методика удаления зуба, этапы и их последовательность при удалении зуба.

33. Показания и противопоказания к местному обезболиванию в стоматологической практике.

34. Показания к общему обезболиванию при стоматологических вмешательствах.

35. Противопоказания к общему обезболиванию в стоматологической практике.

36. Инфильтрационное обезболивание. Методика проведения. Местные осложнения при проведении инфильтрационного обезболивания.

37. Общие осложнения местной анестезии.

38. Туберальная анестезия. Техника проведения, зона обезболивания. Осложнения при проведении анестезии.

39. Инфраорбитальная анестезия. Техника проведения, зона обезболивания. Осложнения при проведении анестезии.

40. Небная анестезия. Техника проведения. Зона обезболивания, осложнения.

41. Резцовая анестезия. Техника проведения. Зона обезболивания, осложнения.

42. Мандибулярная анестезия. Техника проведения. Зона обезболивания, осложнения.

43. Торусальная анестезия. Техника проведения, зона обезболивания.

44. Ментальная анестезия. Техника проведения. Зона обезболивания, осложнения.

45. Анестезия, используемая при наличии воспалительной контрактуры нижней челюсти. Техника проведения.

46. Первая помощь при неотложных состояниях.

47. Понятие буферной зоны. Их значение при протезировании. Классификация Суппли, Люнда.

48. Определение понятие "функциональный оттиск". Припасовка индивидуальных ложек для верхней и нижней челюстей.

49. Способы получения функциональных оттисков. Выбор оттискных материалов в зависимости от клинического состояния протезного ложа

50. Границы съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка индивидуальных ложек для верхней и нижней челюстей.

51. Понятие о "клапанной зоне", моделирование базиса съемного протеза

52. Методы изготовления индивидуальных ложек, их сравнительная характеристика. Материалы, применяемые для их изготовления.

53. Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов

54. Антропометрические ориентиры и клинические методы определения положения, формы величины искусственных зубов

55. Понятие о стабилизации протезов на беззубых челюстях. Законы артикуляции Ганау, Бонвиля

56. Возможные ошибки при определении центрального соотношения челюстей. Методы их выявления и устранения

57. Сферическая теория артикуляции Монсон. Метод постановки искусственных зубов с применением колоты.

58. Постановка искусственных зубов с применением столика Васильева

59. Проверка восковой конструкции полных съемных пластиночных протезов, выявление клинических и технических ошибок. Методы их устранения

60. Воздействие пластиночного протеза на ткани протезного ложа. Клинические проявления, лечение, профилактика. Онкологическая настороженность,

61. Съемные пластиночные протезы с двухслойным базисом. Показания.

62. Непосредственное протезирование, показанеия, преимущества. Иммидиат-протезирование, клинические этапы.

63. Протезирование бюгельными протезами. Показание. Понятие ортопедический экватор.

64. Основные конструкционные элементы бюгельного протеза. Расчет опорных зубов.

65. Одонтопародонтограмма. Определение опорных зубов под мостовидные протезы.

66. Параллелометрия. Расчет кламмерной линии.

Практические навыки/манипуляции:

1. Оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных/ проведение обследования и лечения

2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения

3. Определение субъективного статуса стоматологического больного (сбор жалоб, анамнеза, осмотр внешний, осмотр полости рта, зондирование кариозных полостей, перкуссия зубов, пальпация слизистой оболочки полости рта, пальпация лимфатических узлов)

4. Определение стоматологического статуса. Осмотр полости рта. Оценка состояния твердых тканей зуба, слизистых оболочек

5. Определение состояния твердых тканей зубов (зондирование, перкуссия, пальпация)

6. Определение гигиенического состояния полости рта

7. Чтение рентгенологических снимков: прицельная рентгенография, ортопантомография

8. Лечение начальных форм кариеса зубов (реминерализирующая

терапия)

9. Пломбирование кариозных полостей композитами химического и светового отверждения, цементами (минеральными, СИЦ)

10. Применение эндодонтического инструментария для обработки каналов при лечении пульпита и периодонтита

11. Применение пломбировочных материалов для временного и постоянного пломбирования корневых каналов

12. Ведение медицинской документации пациента с патологией пародонта

13. Проведение профессиональной гигиены полости рта ручными и аппаратными методами

14. Определение пародонтологического статуса

15. Подбор оттискных ложек

16. Получение анатомических оттисков различными оттискными материалами

17. Отливка модели и отделение оттиска от модели

18. Фиксация центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов

19. Проверка конструкции съемных протезов

20. Припасовка и наложение съемных пластиночных протезов при частичной адентии

21. Изготовление восковых шаблонов с прикусными валиками

22. Препарирование зубов под металлическую коронку

23. Проверка конструкции мостовидного протеза

24. Подготовка корня под штифтовую культевую вкладку

25. Моделирование культевой штифтовой вкладки

26. Протезирование вкладками

27. Обследование хирургического стоматологического больного

28. Заполнение и ведение амбулаторной карты хирургического стоматологического больного

29. Диагностическая пункция

30. Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии челюстно-лицевой области

31. Оценка клинико-лабораторных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, микробиологических исследований посевов из ран)

32. Проведение инфильтрационной анестезии.

33. Проведение туберальной анестезии

34. Проведение небной анестезии

35. Проведение резцовой анестезии

36. Проведение мандибулярной анестезии
37. Проведение язычной анестезии
38. Первая помощь пациенту при обмороке
39. Первая помощь пациенту при коллапсе
40. Удаление зубов верхней челюсти: щипцами, элеваторами
41. Удаление корней зубов верхней челюсти: щипцами, элеваторами
42. Удаление зубов нижней челюсти: щипцами, элеваторами
43. Удаление корней зубов нижней челюсти: щипцами, элеваторами.
44. Кюретаж лунки
45. Лечение альвеолита
46. Периостотомия
47. Вскрытие поверхностных абсцессов, локализующихся в полости рта
48. Иссечение капюшона
49. Перевязки
50. Владение навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников
51. Заполнение медицинской документации

I. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
_____
Университета «Синергия»

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(код и наименование специальности)

Индивидуальное задание

по производственной практике
Клиническая практика по стоматологии общей практики

(наименование вида практики)

обучающегося группы _____
(шифр)

_____

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).	*1-ый день практики*

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала.	*<u>со 2-го дня</u> практики <u>по предпоследний день</u> практики*
3.	**Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.** *С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается выполнить следующие манипуляции:* …. ….	
4.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения *<u>(в формате .pdf):</u>* 1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося); 2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету;*** 3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. ***Приложения*** (при наличии): и пр.[2]	*Последний день практики*

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____

_____

(подпись) (расшифровка ФИО)

[2] Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.

Приложение 1.2.
Шаблон оформления отчета о прохождении практики

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

ОТЧЕТ
по производственной практике
Клиническая практика по стоматологии общей практики

Место прохождения практики:

_____
(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «____» _____20__ г.

Обучающийся _____ _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью) (подпись)

Руководитель практики от медицинской организации _____ _____
М.П. (Ф.И.О. руководителя полностью) (подпись)

Москва 20__г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

1. Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ___ . _____ 20____ г. (указать дату первого дня практики).

2. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения: **Общая организационная характеристика базы практики**

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения … (на месте практики обучающегося).

_____
_____
_____
_____
_____

3. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности

Выполнение манипуляций:

	Манипуляции	**Степень самостоятельности выполнения манипуляции**		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	**Принимал(а) участие**	**Наблюдал как выполняют другие**

Приложение к Отчету

Индивидуальный график[3]
прохождения производственной практики

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы[4]	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте[5]
__.__.20___			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности… 2. 3.	
__.__.20___			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__.__.20___				
__.__.20___				
……..				

[3] График заполняется ежедневно.

[4] В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

[5] По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

Приложение 1.3.
Шаблон Справки-Характеристики

Декану
Медицинского факультета
Университета «Синергия»

от _____
(Ф.И.О. Руководителя практики от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, о том, что он(а) успешно прошел(ла) по производственную практику (Клиническая практика по стоматологии общей практики)
в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.
Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	**ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ** *(нужное подчеркнуть)*				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да			нет	
б) ранний уход с практики	да			нет	
в) отказ от выполнения полученных заданий	да			нет	
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да			нет	
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да			нет	
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да			нет	
4.Умение заполнять медицинскую документацию	да			нет	
5.Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да			нет	
6.Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7.Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____ _____ _____ ___				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	**«1»**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской организации

_____/_____/
(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

М.П.

Приложение 1.4.
Шаблон Аттестационного листа

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология, успешно прошел(ла) производственную практику (Клиническая практика по стоматологии общей практики) в объеме 108 часов с *«___»* _____ *20____* года по с *«___»* _____ *20____* года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить √):

Обучающийся:

- ☐ самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- ☐ не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой производственной практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:

 высокий;

 средний;

 низкий;

Примечание:

– ***Высокий уровень*** *– обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях*

– ***Средний уровень*** *– обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно*

– ***Низкий уровень*** *– при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле*

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	**Максимальное количество баллов**	**Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)**
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

Руководитель практики от Университета

_____/_____/

(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
06.06.2025 г.

Рабочая программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Уровень профессионального образования:	***Высшее образование - специалитет***
Направление подготовки:	***31.05.03 Стоматология***
Направленность (профиль) подготовки:	***Стоматология***
Квалификация (степень):	***Врач-стоматолог***
Форма обучения:	***очная***
Срок освоения по данной программе:	***5 лет***
Год набора:	***2025г.***

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ……... 3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….. 4
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ……. 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)…… 6
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ……. 8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):…….. 10
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:…….. 11
10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…… 12
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ…… 15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы, формирование и совершенствование студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – Научно-исследовательская работа.

Задачи производственной практики:

–Обучить умениям составления планов научно-исследовательской работы, методов сбора и обработки информации, критического анализа полученных данных.

–Обучить использованию современных методов и методологии научного исследования в медицине, сбору и анализу имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации.

–Сформировать умения практической значимости научно-исследовательской работы.

–Отработать умения обобщать исследования.

–Сформировать навыки деятельности: планирование научно-исследовательской работы в соответствии со специализацией

–Подготовить к оформлению и публикациям обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов, проектов., а также к участию в проведении семинаров и конференций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	**Код компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**		
			выпускник должен знать	**выпускник должен уметь**	**выпускник должен иметь практический опыт**
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1**	УК-1.1. Анализирует и оценивает проблемную ситуацию; формулирует задачу, находит варианты решения задачи, оценивает последствия решения задачи	- основные источники информации необходимой для оценки проблемной ситуации в профессиональной области. -основные виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. -оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности	анализировать и оценивать проблемную ситуацию; формулировать задачу, находить варианты решения задач, оценивать последствия решения задачи	анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения
		УК-1.3. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	принципы поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений	искать и оценивать достоверность информации, а также строить логические умозаключения	поиска и оценки достоверности информации, а также принципы построения логических умозаключений

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	**ОПК-8**	ОПК-8.2. Применяет основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	применять основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	применения основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-13**	ОПК-13.1. Применяет информационные ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий, основные информационные ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, используемые для решения задач профессиональной деятельности	применять информационные ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации при решении задач профессиональной деятельности	применения информационных ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации при решении задач профессиональной деятельности
Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	**ПК-5**	ПК-5.1 Проводит сбор данных и предоставляет медико-статистические показатели, проводит анализ стоматологической заболеваемости	принципы проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости	проводить сбор данных и рассчитывать /определять медико-статистические показатели, проводить анализ стоматологической заболеваемости	проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 5 курсе в А семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 100 ак.ч), 2 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая –вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

Объём производственной практики «Научно-исследовательская работа» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8**
Установочная конференция	2
Консультации в ходе практики	5,8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
Иные формы работ, в том числе в форме практической подготовки:	**100**
Выполнение работ в профильной организации	92
Заполнение отчетной документации, подготовка к зачету с оценкой	8
Общая трудоемкость, академ. час	**108 3 з.е.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
Организационный	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и**	**2 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО). Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Выбор темы НИР, получение Индивидуального задания.	
Основной	**Работа в профильной организации.** **Сбор информации об объекте практики.** **Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала. **Отрабатываемые навыки/ манипуляции:** – Определение методологии выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. – Составление плана научно-исследовательской работы. – Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы. – Сбор статистической информации для научной работы. – Применение современных технических средств обучения. – Использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. – Проведение исследования, обработки и анализа полученных в ходе практики данных. – Формулировка выводов и заключения по проведенной работе. – Оформление результатов работы в виде	**92 часа**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость
	письменной работы. – Подготовка доклада по проведенной работе. – Выступление с докладом по проведенной работе /Подготовка научной статьи/тезисов по результатам проведенной научно-исследовательской работе.	
На протяжении всех этапов прохождения практики	**Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций (контактная работа).** **Заполнение документации по практике.**	**5,8 часа** **6 часов**
Заключительный	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и размещение их на платформе lms.synergy.ru** **Экспертная оценка результатов ее прохождения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**	**2 часа** **0,2 часа**

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие организационный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

По завершении практики обучающийся должен оформить и разместить следующие документы отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru для экспертной оценки результатов ее прохождения *(в формате .pdf):*

1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося) (Приложение 1.1)
2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету*** (Приложение 1.2)
3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) (Приложение 1.3)

В качестве Приложения к Отчету прилагается: письменная работа (НИРС), которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

– Титульный лист
– Содержание
– Актуальность исследования
– Цели и задачи исследования
– Обзор литературы
– Материалы и методы исследования

– Результаты собственных исследований
– Выводы и практические рекомендации
– Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

Промежуточную аттестацию по практике проводит руководитель практики от образовательной организации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация включает в себя:

1. Экспертную оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся.
2. Оценку уровня сформированности компетенций.
3. Собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и доклада по проведенной научно-исследовательской работе.

Аттестационный лист (Приложение 1.4) заполняется руководителем практики от образовательной организации после проведения экспертной оценки документов по практике, проведения собеседования в день проведения промежуточной аттестации и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в личном кабинете обучающегося.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дополнительная литература:

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914302.html

Дополнительная литература:

1.Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html

2. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html

3. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148499.html

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1.	Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/
2.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/
4.	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
5.	Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com
6.	Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com/
7.	Internet Scientific Publication	http://www.ispub.com
8.	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	https://rnmj.ru/
9.	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
10.	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	http://doctorspb.ru/
11.	Univadis.ru международный медицинский портал	http://www.univadis.ru/
12.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	https://medvestnik.ru/
13.	Министерство здравоохранения РФ. Приложение Рубрикатор клинических рекомендаций	https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение https://vkurse.ru/)

Свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (https://www.7-zip.org/)

2. OpenOffice (https://www.openoffice.org/ru/)
3. PDF24 Toolbox (https://www.pdf24.org/ru/)
4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; https://loginom.ru/platform/pricing)
6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Электронно-библиотечная система

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента www.studentlibrary.ru

Современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru/)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (https://elibrary.ru)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
4. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (https://femb.ru/femb/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой специалитета, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:
мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);
Технические средства обучения:
персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-

синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты прохождения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы разделам 2 и 5 настоящей программы практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	**Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Знать	Частично освоенные знания о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о основных источниках информации необходимой для оценки	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о основных источниках информации необходимой	Успешное освоение знаний о основных источниках информации необходимой для оценки проблемной

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	для оценки проблемной ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных	ситуации в профессиональной области, видах ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели, оптимальных способах решения задач в профессиональной деятельности; основных видах ресурсов необходимых для поиска достоверной информации. способы обработки информации и данных
Уметь	Фрагментарное применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но не систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных	Успешное и систематическое применение правил анализа и оценки проблемной ситуации; формулировки задач, определения вариантов решения задач; оценки информации и ее достоверности в рамках поставленных целей; логического построения умозаключения на основании поступающих информации и данных
Владеть	Частично освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи	В целом освоил, но не в полном объеме навык анализа и оценки проблемной ситуации;	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык анализа и	Успешно освоил навык анализа и оценки проблемной ситуации; определения задачи

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	оценки проблемной ситуации; определения задачи и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	и вариантов ее решения, оценки последствий ее решения; использования методов оценки и поиска информации с построением логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач				
Знать	Частично освоенные знания об основных физико-химических, математических и естественно-научных понятиях и методах для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	В целом освоенные, но не в полном объеме знания об основных физико-химических, математических и естественно-научных понятиях и методах для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания об основных физико-химических, математических и естественно-научных понятиях и методах для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	Успешное освоение знаний об основных физико-химических, математических и естественно-научных понятиях и методах для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач
Уметь	Фрагментарное применение основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач
Владеть	Частично освоил навык применения основных физико-химических,	В целом освоил, но не в полном объеме навык применения основных физико-	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями	Успешно освоил навык применения основных физико-химических,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	математических и естественно-научных понятий и методов для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	химических, математических и естественно-научных понятий и методов для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	навык применения основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	математических и естественно-научных понятий и методов для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Знать	Частично освоенные знания о принципах работы современных информационных технологий, основных информационных ресурсов, методах обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о принципах работы современных информационных технологий, основных информационных ресурсов, методах обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о принципах работы современных информационных технологий, основных информационных ресурсов, методах обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности	Успешное освоение знаний о принципах работы современных информационных технологий, основных информационных ресурсов, методах обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности
Уметь	Фрагментарное освоение умений применения современных информационных технологий, основных информационных ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не в полном объеме освоение умений применения современных информационных технологий, основных информационных ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений применения современных информационных технологий, основных информационных ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и полное освоение умений применения современных информационных технологий, основных информационных ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности
Владеть	Частично освоил навык применения современных информационных технологий,	В целом освоил, но не в полном объеме навык применения современных информационных	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык применения	Успешно освоил навык применения современных информационных технологий,

Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно 0-14	**Удовлетворительно 15-19**	**Хорошо 20-24**	**Отлично 25-30**
	основных информационных ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности	технологий, основных информационных ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий, основных информационных ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности	основных информационных ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала				
Знать	Частично освоенные знания о принципах проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости	В целом освоенные, но не в полном объеме знания о принципах проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о принципах проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости	Успешное освоение знаний о принципах проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости
Уметь	Фрагментарное освоение умений по проведению сбора данных и расчету/определению медико-статистических показателей, проведению анализа стоматологической заболеваемости	В целом успешное, но не в полном объеме освоение умений по проведению сбора данных и расчету/определению медико-статистических показателей, проведению анализа стоматологической заболеваемости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы освоение умений по проведению сбора данных и расчету/определению медико-статистических показателей, проведению анализа стоматологической заболеваемости	Успешное и полное освоение умений по проведению сбора данных и расчету/определению медико-статистических показателей, проведению анализа стоматологической заболеваемости
Владеть	Частично освоил навык проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости	В целом освоил, но не в полном объеме навык проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости	В целом успешно освоил, но с небольшими погрешностями навык проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости	Успешно освоил навык проведения сбора данных и предоставления медико-статистических показателей, проведения анализа стоматологической заболеваемости

Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике:

25-30 (отлично) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

– свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– правильно оформил отчет о прохождении практики;

– имеет отличную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

20-24 (хорошо) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

– осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

– свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

– имеет хорошую характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

15-19 (удовлетворительно) – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

– не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

– ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

– оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

– имеет удовлетворительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

0 - 14 (неудовлетворительно) – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике:

– не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

– в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

– ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

– неправильно оформил отчет о прохождении практики;

– имеет отрицательную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от медицинской организации.

Критерии оценивания собеседования к зачету с оценкой:

0-19 (неудовлетворительно):

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

20-26 (удовлетворительно):

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

27-33 (хорошо):

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

34-40 (отлично): Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является суммой баллов составных частей зачета (Критерии оценивания уровня сформированности компетенции, Критерии оценки выполнения индивидуального задания по практике, Критерии оценивания собеседования к зачету):

–**менее 50** – неудовлетворительно

–**69-50** – удовлетворительно

–**89-70** – хорошо

–**90-100** – отлично.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике Научно-исследовательская работа

Примерные темы научно-исследовательской работы:

1. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
2. Методология анализа реферативных баз.
3. Методы графического представления данных.
4. Комплексные методы профилактики и лечения детей и подростков в разные возрастные периоды.
5. Профилактика здорового образа жизни среди молодежи
6. Гигиеническое воспитание детей и подростков с целью профилактики стоматологических заболеваний;
7. Влияние болезней матери на разных сроках беременности на минерализацию эмали и дентина.
8. Влияние употребления жевательной резинки на формирование зубочелюстной системы и профилактику кариозного процесса
9. Использование компьютерных технологий в ортопедической стоматологии.
10. Методы определения состояния жевательно-речевого аппарата.
11. Методы оценки качества зубного протезирования.
12. Протезирование больных с частичной потерей зубов, осложнённой заболеваниями пародонта.
13. Протезирование при полной потере зубов.
14. Профилактика в ортопедической стоматологии.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Научно-исследовательская работа студентов ВУЗа, ее формы и виды.
2. Исследовательская работа студентов в учебных и внеучебных видах деятельности. Исследовательские проекты.
3. Содержание и алгоритм написания научных статей и тезисов.
4. 4.Аннотация и рецензия: специфика формы научной работы (привести примеры).
5. Тезисы как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).
6. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).
7. Доклад как форма научной работы: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).
8. Логика, структура и оформление научно-исследовательских работ студентов.
9. Метод, методика и методология в научном исследовании.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Теоретические методы исследования: определения, содержание, назначение.
12. Эмпирические методы исследования: определения, содержание, назначение.

I. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
_____
Университета «Синергия»

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(код и наименование специальности)

Индивидуальное задание

по производственной практике
Научно-исследовательская работа

(наименование вида практики)
обучающегося группы _____
(шифр)

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).** Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов	*1-ый день практики*

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	(в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.	
2.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников Общая организационная характеристика базы практики.** Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать: – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала.	*<u>со 2-го дня</u> практики <u>по предпоследний день</u> практики*
3.	**Приобретение необходимых умений и практического опыта работы.** *Отрабатываемые навыки/манипуляции:* – Определение методологии выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. – Составление плана научно-исследовательской работы. – Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы. – Сбор статистической информации для научной работы. – Применение современных технических средств обучения. – Использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. – Проведение исследования, обработки и анализа полученных в ходе практики данных. – Формулировка выводов и заключения по проведенной работе. – Оформление результатов работы в виде письменной работы. – Подготовка доклада по проведенной работе. – Выступление с докладом по проведенной работе /Подготовка научной статьи/тезисов по результатам проведенной научно-исследовательской работе.	
4.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения *<u>(в формате .pdf):</u>* 1. ***Индивидуальное задание*** по практике (с личной подписью обучающегося); 2. ***Отчет*** о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации) с ***Приложением к Отчету – Письменная работа;*** 3. ***Справку-характеристику*** (с печатью и подписью	*Последний день практики*

	руководителя практики от медицинской организации); 4. ***Приложения*** (при наличии): и пр.[2]	

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____ _____
(подпись) (расшифровка ФИО)

[2] Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения промежуточной аттестации по расписанию.

Приложение 1.2.
Шаблон оформления отчета о прохождении практики

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Медицинский факультет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

ОТЧЕТ

по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Место прохождения практики:

_____
(наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «____» _____20__ г.

Обучающийся _____ _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью) (подпись)

Руководитель практики от медицинской организации _____ _____
М.П. (Ф.И.О. руководителя полностью) (подпись)

Москва 20__г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

1. Установочная конференция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов ___ . _____ 20____ г. (указать дату первого дня практики).

2. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения: **Общая организационная характеристика базы практики.**

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения … (на месте практики обучающегося).

_____
_____
_____
_____
_____

3. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности

Выполнение манипуляций:

	Манипуляции	**Степень самостоятельности выполнения манипуляции**		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	**Принимал(а) участие**	**Наблюдал как выполняют другие**

Приложение к Отчету

Индивидуальный график[3]
по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы[4]	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте[5]
__.__.20___			1.Прослушал инструктаж по технике безопасности… 2. 3.	
__.__.20___			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, количество)	
__.__.20___				
__.__.20___				
……..				

В качестве Приложения к Отчету прилагается: письменная работа (НИРС), которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:
– Титульный лист
– Содержание
– Актуальность исследования
– Цели и задачи исследования
– Обзор литературы
– Материалы и методы исследования

[3] График заполняется ежедневно.
[4] В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.
[5] По окончании рабочего дня график ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

– Результаты собственных исследований
– Выводы и практические рекомендации
– Список литературы
Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Приложение 1.3.
Шаблон Справки-Характеристики

Декану
Медицинского факультета
Университета «Синергия»

от _____
(Ф.И.О. Руководителя практики от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____группы _____ по специальности 31.05.03 Стоматология о том, что он(а) успешно прошел(ла) *производственную практику Научно-исследовательская работа* в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.
Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	**ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ** *(нужное подчеркнуть)*				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да			нет	
б) ранний уход с практики	да			нет	
в) отказ от выполнения полученных заданий	да			нет	
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да			нет	
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да			нет	
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да			нет	
4.Умение заполнять медицинскую документацию	да			нет	
5.Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да			нет	
6.Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7.Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____ _____ _____ _____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	**«1»**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской организации

_____/_____/
(подпись) *(Фамилия, И.О.)*

М.П.

Приложение 1.4.
Шаблон Аттестационного листа

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, успешно прошел(ла) *производственную практику Научно-исследовательская работа* в объеме 108 часов с *«___»* _____ *20____* года по с *«___»* _____ *20____* года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить √):

Обучающийся:

- ☐ самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- ☐ выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- ☐ не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой практики, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения компетенциями:

 высокий;

 средний;

 низкий;

Примечание:

– ***Высокий уровень*** *– обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях*

– ***Средний уровень*** *– обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно*

– ***Низкий уровень*** *– при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле*

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Оценка уровня сформированности компетенций	30	
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

Руководитель практики от Университета

_____/_____/

(подпись) *(Фамилия, И.О.)*