

## Университет «Синергия»

---

Актуализированная версия  
утверждена на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
06.06.2025 г.

### Комплект программ практик

Специальность:  
**31.08.36 Кардиология**

---

Направленность (профиль):

---

-

---

Форма обучения:  
**очная**

---

# **Университет «Синергия»**

Актуализированная версия  
утверждена на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
06.06.2025 г.

## **Программа Производственной (клинической) практики**

**Специальность: 31.08.36 Кардиология**  
**Квалификация выпускника: Врач-кардиолог**  
**Форма обучения: очная**

**Москва 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.....	22
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) .....	23
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	23
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	27
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.....	29
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	29

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-кардиолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

*Практика* – производственная;

*Тип практики* – клиническая практика.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
		выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>- критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>- этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;</li> <li>- проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;</li> <li>- определять возможности и способы применения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li> <li>- применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа.</u>

		задач; - методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации	достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; - обобщать и использовать полученные данные		
Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;</li> <li>- принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> <li>- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</li> <li>- профессиональные и должностные обязанности врача-кардиолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства;</li> <li>- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> <li>- участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды</li> <li>- презентовать результаты работы команды;</li> <li>- осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>- подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</li> <li>- работы в мультидисциплинарной команде;</li> <li>- эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</li> <li>- организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды;</li> <li>- руководства работниками медицинской организации;</li> <li>- контроля выполнения</li> </ul>	<u>Контактная работа:</u> <u>Лекции.</u> <u>Практические занятия.</u> <u>Самостоятельная работа.</u>

				должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации	
Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.	<p>- основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <p>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации;</p> <p>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>- языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <p>- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</p> <p>- стилистику устных деловых разговоров;</p> <p>- стилистику официальных и неофициальных писем, особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>- применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности;</p> <p>- находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи;</p> <p>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</p> <p>- вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</p> <p>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные</p>	<p>- взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>- работы с манипуляцией,</p> <p>- оценки невербальных проявлений навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>- саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>- навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>- деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</p> <p>- устных деловых переговоров;</p> <p>- публичных выступлений;</p> <p>- разработки эффективных презентаций</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p><u>Лекции.</u></p> <p><u>Практические занятия.</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

			различия в формате корреспонденции; представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях		
Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.	<p>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>- анатомическое строение сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- основные методы обследования сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- критерии диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы МКБ</p> <p>Современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p>	<p>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>– Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>– Выявить признаки заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы,</p> <p>– Делать предварительное заключение и производить запись в истории болезни</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на лабораторные и инструментальные обследования;</p> <p>Определить перечень необходимых</p>	<p>- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания. Составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Определения медицинских показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на лабораторные и инструментальные обследования;</p> <p>Определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p><u>Лекции.</u></p> <p><u>Практические занятия.</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

		Показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; Составить план лабораторного и инструментального обследования.	исследований, информативных для установления диагноза Определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	
Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.	- Этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; - Принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения. Возможные осложнения от проводимого лечения; Способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами; Алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения	- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения; - Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы по результатам клинической диагностики и обследования. Рассчитать дозу лекарственного препарата Оценить риски проводимого лечения Контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения	- Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов; Навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения	<u>Контактная работа:</u> <u>Лекции.</u> <u>Практические занятия.</u> <u>Самостоятельная работа</u>
Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	ОПК-6.	Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии сердечно-сосудистой системы с потенциально инвалидизирующими последствиями; Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при	Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Определять показания и противопоказания к назначению различных видов медицинской реабилитации; Выделять «группы	Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; Навыками беседы с пациентами и его родственников,	<u>Контактная работа:</u> <u>Лекции.</u> <u>Практические занятия.</u> <u>Самостоятельная работа</u>



реабилитации или абилитации инвалидов	<p>заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Сроки и порядок направления пациентов с различными заболеваниями нервной системы на реабилитацию;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное</p>	<p>риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, невролога, хирурга);</p> <p>Формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболии) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p>	<p>мотивированием пациента для активного участия в реабилитации с целью проведения своевременной комплексной реабилитации и абилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</p> <p>Навыком оценки данных обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</p> <p>Навыком оценки динамики физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--

		заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; Требования по оформлению медицинской документации			
Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз; Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу; Порядок проведения медицинской экспертизы; Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; Порядок выдачи медицинской документации;	Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, а также травмы и дефекты сердечно-сосудистой системы, требующие проведения медицинской экспертизы; Определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы; Организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний; Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;	Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра; Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;	<u>Контактная работа:</u> <u>Лекции.</u> <u>Практические занятия.</u> <u>Самостоятельная работа</u>
Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	ОПК-8.	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового	Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа	Пропagандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний сердечно-	<u>Контактная работа:</u> <u>Лекции.</u> <u>Практические занятия.</u> <u>Самостоятель</u>

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		<p>образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>жизни, профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, основных факторов риска их развития</p>	<p>сосудистой системы</p> <p>Проведением медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<u>ная работа</u>
Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.	<p>принципы и порядок ведения медицинской документации</p> <p>должностные обязанности медицинского персонала</p>	<p>оформлять медицинскую документацию;</p> <p>организовывать деятельность медицинского персонала</p>	<p>навыками оформления медицинской документации</p> <p>навыками организации медицинского персонала</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p><u>Лекции.</u></p> <p><u>Практические занятия.</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
Способен	ОПК-	Основные симптомы	Распознавать	Навыками	<u>Контактная</u>

участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	10.	<p>проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Методику оказания неотложной помощи при различных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства</p>	<p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p>	<p>распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p><u>работа:</u></p> <p><u>Лекции.</u></p> <p><u>Практические занятия.</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и(или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ПК-1.	<p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Основы топиической и синдромологической диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в кардиологии; показания</p>	<p>Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p><u>Лекции.</u></p> <p><u>Практические занятия.</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

		<p>и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)</p> <p>Выполнять люмбальную пункцию</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями</p>	<p>оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Устанавливать диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>сердечно-сосудистой системы</p> <p><input type="checkbox"/> Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><input type="checkbox"/> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p><input type="checkbox"/> Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p><input type="checkbox"/> Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p><input type="checkbox"/> Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p><input type="checkbox"/> Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p><input type="checkbox"/> Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы</p>	<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>□ Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</p> <p>□ Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) сердечно-сосудистой системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</p> <p>□ Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</p> <p>□ Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>□ Принципы организации и проведения медико-социальной Экспертизы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, получающих</p>	<p>непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при</p>	
--	--	---	--	--	--



		<p>паллиативную медицинскую помощь</p> <p><input type="checkbox"/> Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p><input type="checkbox"/> Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p><input type="checkbox"/> Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для</p>	<p>Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками обезболивания и коррекции симптомов сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов, нуждающихся в</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><input type="checkbox"/> Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p><input type="checkbox"/> Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</p> <p><input type="checkbox"/> Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	<p>паллиативной медицинской помощи</p> <p><input type="checkbox"/> Навками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p><input type="checkbox"/> Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><input type="checkbox"/> Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p><input type="checkbox"/> Решением этических вопросов, помощь в решении</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p><input type="checkbox"/> Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><input type="checkbox"/> Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p><input type="checkbox"/> Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы</p>	<p>юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p> <p>Навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами сердечно-сосудистой системы,</p>	
--	--	--	--	--

			<p><input type="checkbox"/> Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p><input type="checkbox"/> Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</p> <p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами сердечно-сосудистой системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>сердечно-сосудистой системы</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p><input type="checkbox"/> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p><input type="checkbox"/> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		
Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и</p>	<p>Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</p> <p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Осуществлять контроль выполнения</p>	<p>Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения</p> <p>Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом;</p> <p>Опыт</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p><u>Лекции.</u></p> <p><u>Практические занятия.</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

		информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология".	должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
--	--	---	---	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной (клинической практики) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа – 2368 ак.ч), 46 недель:

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
<b>1 семестр</b>		
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - десятая неделя
3	Заключительный этап	Десятая неделя (последний день)
<b>2 семестр</b>		
4	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
5	Основной этап	Первая - восьмая неделя
6	Заключительный этап	Восьмая неделя (последний день)
<b>3 семестр</b>		
7	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
8	Основной этап	Первая - десятая неделя
9	Заключительный этап	Десятая неделя (последний день)
<b>4 семестр</b>		

10	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
11	Основной этап	Первая - двенадцатая неделя
12	Заключительный этап	Восемнадцатая неделя (последний день)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание (приложение 1)
2. Краткий отчет о прохождении практики (приложение 2)
3. Характеристика из организации (приложение 3)
4. Аттестационный лист (приложение 4)

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

В отчете должны быть предоставлены решенные задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании в соответствии с осуществленной деятельностью при прохождении практики.

Аттестационный лист от Образовательной организации должен содержать сведения об уровне сформированности у обучающегося компетенций, указанных в разделе 2 данной программы практики.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Ситуационные задачи. Кардиология. Ревматология : учебное пособие / Т.А. Раскина [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-8151-0055-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6088.html>



2. Маршалко, О. В. Терапия. Часть 2. Кардиология : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-503-636-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67746.html>

3. Алдонин, Г. М. Системы и устройства в кардиологии : учебное пособие / Г. М. Алдонин, С. П. Желудько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3003-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84123.html>

4. Инфаркт миокарда и хроническая болезнь почек : учебное пособие / Е. А. Скородумова, В. А. Мануковский, А. В. Сиверина [и др.] ; под редакцией В. А. Мануковского, В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2021. — 24 с. — ISBN 978-5-6042454-5-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120549.html>

5. Инфаркт миокарда и острая дисфункция почек : учебное пособие / Е. А. Скородумова, В. А. Мануковский, А. В. Рысев [и др.] ; под редакцией В. А. Мануковского, В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2021. — 26 с. — ISBN 978-5-6042454-4-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120550.html>

### ***Дополнительная литература***

1. Кардиология : учебное пособие / В.В. Горбунов [и др.]. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55314.html>

2. Гордиенко А.В. Госпитальная терапия / Гордиенко А.В.. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-299-00581-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47792.html>

3. Хлебцова, Е. Б. Лекции по клинической фармакологии для студентов педиатрического факультета : учебное пособие / Е. Б. Хлебцова, И. Х. Байсултанов, Х. М. Батаев. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147946.html>

/ под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>

4. Клиническая фармакология гемостатических и антитромботических препаратов : учебно-методическое пособие / В. Г. Стуров, Г. С. Солдатова, К. Н. Сорокина, Н. В. Скворцова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1706-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148519.html>

5. Парамонова Н.С. Клиническая фармакология : учебное пособие / Парамонова Н.С., Харченко О.Ф.. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2120-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20217.html>

6. Клиническая фармакология : учебное пособие / М. К. Кевра, А. В. Хапалюк, Л. Н. Гавриленко [и др.] ; под редакцией М. К. Кевра. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 575 с. — ISBN 978-985-06-2454-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48005.html>

7. Ракшина Н.С. Клиническая фармакология : учебное пособие / Ракшина Н.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-4497-2025-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127542.html>

8. Мостовая, О. С. Госпитальная терапия : учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1723-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81005.html>

## 7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>

8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеоportal	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Алгоритмы действия врача.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/">https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/</a>
14	Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
15	Российский кардиологический журнал— официальный орган печати Российского кардиологического общества (РКО)	<a href="https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index">https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index</a>
16	Журнал «Кардиология»	<a href="https://lib.ossn.ru/jour">https://lib.ossn.ru/jour</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### ***лицензионное программное обеспечение:***

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение);
- Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение);
- ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

### ***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

- 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
- OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
- PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
- GIMP (редактор растровой графики) (<https://www.gimp.org/>)
- Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
- Inkscape (векторная графика) (<https://www.inkscape.org>)

### ***электронно-библиотечная система:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>

### ***современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru>.

Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY  
(<https://elibrary.ru>)

• Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»  
(<http://www.consultant.ru/>)

• Архив научных журналов НЭИКОН (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

**Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

**Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

**Общество с ограниченной ответственностью «СКАНДИНАВСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ»**

### **Кабинет врача-кардиолога**

Кушетка медицинская - 1 (шт)

Термометр медицинский - 5 (шт)

Негатоскоп – 2 (шт)

Тонометр для измерения артериального давления на периферических артериях – 5 (шт)

Ростометр – 1 (шт)

Медицинские весы - 1 (шт)

Аппарат для экспресс определения международного нормализованного отношения портативный - 1 (шт)

Экспресс анализатор кардиомаркеров портативный - 1 (шт)

**Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

**Общество с ограниченной ответственностью «СКАНДИНАВСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ»**

**Рентгеновский кабинет**

Рентген-установка – 1 (шт)

Средства индивидуальной защиты – 1 (шт)

Дозиметры - 1 (шт)

**Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

**Общество с ограниченной ответственностью «СКАНДИНАВСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ»**

**Клинико-диагностический кабинет**

Термометр медицинский - 3 (шт)

Негатоскоп - 2 (шт)

Камертон - 5 (шт)

Неврологический молоточек - 5 (шт)

Тонометр - 2 (шт)

Фонендоскоп - 1 (шт)

Набор пахучих веществ для исследования функций обонятельного анализатора - 1 (шт)

Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации - 1 (шт)

Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, - 1 (шт)

Противошоковый набор - 1 (шт)

Ростомер - 1 (шт)

Медицинские весы - 1 (шт)

**Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

**Общество с ограниченной ответственностью «СКАНДИНАВСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ»**

**Кабинет УЗИ**

Аппарат УЗИ - 1 (шт)

Кушетка медицинская- 1 (шт)

Ширма медицинская- 1 (шт)

Тонометр- 1 (шт)

Фонендоскоп- 1 (шт)

Сантиметровая лента- 2 (шт)

Термометр медицинский- 1 (шт)

Облучатель-рециркулятор- 1 (шт)

## **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

### **Основное оборудование:**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике (Клиническая практика по стоматологии общей практики) проводится в форме зачета.

Оценка по производственной практике формируется на основе:

Выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

Отчет по производственной практике:

– **«Зачтено»** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

– **«Не зачтено»** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности; ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу

- неправильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет отрицательную характеристику по освоению общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации;

- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

***Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике***

***Примерные вопросы для зачета:***

1. Назовите признаки остановки дыхания и кровообращения.
2. Алгоритм действий врача при остановке дыхания и кровообращения.
3. Назовите признаки острого коронарного синдрома. Каковы меры неотложной помощи?
4. Правила пользования дефибриллятором.
5. Назовите признаки тромбоэмболии легочной артерии. Каковы меры неотложной помощи?
6. Что такое алгоритм ABCDE? Как он применяется?
7. Назовите признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Каковы меры неотложной помощи?
8. Назовите признаки желудочно-кишечного кровотечения. Каковы меры неотложной помощи?
9. Назовите признаки гипогликемии и гипергликемии. Каковы меры неотложной помощи?
10. Назовите признаки анафилактического шока.
11. Каковы меры неотложной помощи?
12. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?
13. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?
14. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?
15. Для чего пациентом заполняется документ информированного согласия и на какие виды манипуляций он требуется?
16. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения практики.
17. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента?
18. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в неинфекционном стационаре.
19. Опишите действия врача при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции.
20. Какие документы необходимо оформить при выписке пациента из стационара? Правила их оформления.
21. Что считается прогулом на рабочем месте?
22. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
23. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
24. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
25. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения

практики.

26. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в поликлинике.

27. Опишите действия врача при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции в поликлинике.

28. Что считается прогулом на рабочем месте?

29. Какие документы оформляются врачом при выявлении у пациента онкологического заболевания в поликлинике?

30. Порядок проведения медико-социальной экспертизы граждан.

31. Опишите виды и критерии нетрудоспособности.

32. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.

33. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.

34. Перечислите функции приемного отделения стационара

35. Перечислите функции отделения кардиореанимации.

36. Какими показателями оценивается качество стационарной медицинской помощи?

37. Как организована работа дежурного врача в месте прохождения практик?

38. Как организованы обходы с заведующим отделением в месте прохождения практики?

39. Как организована консультативная помощь пациентам в месте прохождения практики? Чем отличается плановая и экстренная консультация?

40. По каким правилам проводятся патологоанатомические вскрытия умерших пациентов? Должен ли лечащий врач их посещать?

41. Назовите основные показатели деятельности

42. больничных медицинских организаций.

43. Правила оформления листка нетрудоспособности

44. Какие категории пациентов пользуются льготами при лекарственном обеспечении?

45. Правила выписывания рецептов на лекарства (в том числе оформление рецепта на льготные лекарства)

46. Основные группы больных, подлежащих диспансерному наблюдению у врача-терапевта поликлиники.

47. Порядок оформления санаторно-курортной карты.

48. Определите показания для госпитализации пациента.

49. Правила проведения диспансеризации населения

50. Оформления вызова врача на дом и правила посещения пациентов на дому.

51. Организация паллиативной помощи пациентам в поликлинических условиях.

52. Алгоритм действий врача поликлиники при оказании неотложной помощи пациенту с обмороком/коллапсом.

53. Понятие ятрогении. Понятие, причины, виды, классификация.

54. Организация и участие в консилиумах в месте прохождения практики.



55. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.
56. Правила оформления пациента на реабилитацию после перенесенного инфаркта миокарда.
57. Оформление истории болезни пациента при подготовке к выписке из стационара.
58. Содержание первичного осмотра пациента лечащим врачом.
59. Правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента.
60. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в стационаре.
61. Правила общения с родственниками пациентов.
62. Условия привлечения врача стационара к дисциплинарной ответственности.
63. Виды ответственности врача-поликлиники. Назовите условия привлечения врача поликлиники к дисциплинарной ответственности.
64. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в поликлинике.
65. Правила оформления пациента на санаторно-курортное лечение после перенесенного инфаркта миокарда.
66. Чем должен руководствоваться врач поликлиники, назначая дополнительные методы обследования пациенту?
67. Порядок оформления рецептурных бланков на наркотические лекарственные средства.
68. Тактика врача поликлиники при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе у пациента.
69. Какие взыскания могут быть применены к врачу при появлении на работе в состоянии алкогольного опьянения?
70. Какие сердечно-сосудистые средства входят в перечень льготных лекарственных препаратов?
71. Ваша тактика при подозрении/выявлении у пациента орфанного заболевания, требующего специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной.
72. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики в поликлинике?

Приложение 1



**Университет «Синергия»**

**Факультет медицинский** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медицинского факультета

_____	_____
(Подпись)	(ФИО)
« _____ »	20 _____
г.	

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_

(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

---

(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам _____
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Разработано руководителем практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

(Подпись)

«          » \_\_\_\_\_ 20    г.



## Университет «Синергия»

**Факультет медицинский** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

### ОТЧЕТ

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ответственное лицо  
от Профильной организации** \_\_\_\_\_  
М.П. (при наличии) (ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва 20\_\_г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_

в том, что он(а) действительно проходил(а) производственную практику в

(наименование Профильной организации)

с «.....» \_\_\_\_ 202.. г. по «.....» \_\_\_\_ 202.. г. Обучающийся успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да		нет		
б) ранний уход с практики	да		нет		
в) отказ от выполнения полученных заданий	да		нет		
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да		нет		
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да		нет		
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да		нет		
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да		нет		
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да		нет		
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания					
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося (подчеркнуть)	компетентен			некомпетентен	
Оценка за практику (обвести)	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / печать



### Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся

профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) \_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в Профильной  
организации: \_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

#### **I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

**Ответы на практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК ...	...	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК ...	...	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК ...	...	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

**Примечание:**

- ☐ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- ☐ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.



☐ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических задания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Отчет по \_\_\_\_\_ практике соответствует требованиям программы практики и рекомендуется к защите с оценкой «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# **Университет «Синергия»**

Актуализированная версия  
утверждена на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
06.06.2025 г.

## **Программа Производственной практики Научно- исследовательская работа**

**Специальность: 31.08.36 Кардиология**  
**Квалификация выпускника: Врач-кардиолог**  
**Форма обучения: очная**

**Москва 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. ....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) .....	6
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):.....	9
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: .....	10
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	12
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ... ..	12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности.

**Практика** – производственная;

**Тип практики** – Научно-исследовательская работа.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
		выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Принципы разработки концепции и целей проекта;</li><li>- Структуризацию проекта;</li><li>- Этапы реализации проекта;</li><li>- Методы контроля за ходом реализации проекта;</li><li>- Риски проектной деятельности;</li><li>- Круг задач в рамках поставленной цели;</li><li>- Способы решения задач в рамках поставленной цели;</li><li>- План-график реализации задач в рамках поставленной цели;</li><li>- Пути коррекции</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его цикла;</li><li>- Рассчитать график реализации проекта;</li><li>- Управлять взаимодействиями в проекте;</li><li>- Применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях;</li><li>- Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Методами планирования проектов;</li><li>- Методами анализа проектов;</li><li>- Методы контроля за ходом реализации проекта;</li><li>- Инструментами предотвращения рисков реализации проекта;</li><li>- Методиками выполнения задач в зоне своей ответственности;</li><li>- Мониторингом хода реализации проекта;</li><li>- Методами корректировки способов решения поставленных задач, в том числе для предотвращения рисков реализации проекта;</li><li>- Методиками</li></ul>

		способов решения задач в соответствии с целью проекта.	имеющихся ресурсов и ограничений; - Определять соответствие полученных результатов запланированным; - Определять точки контроля в рамках поставленной цели; - Корректировать способы реализации задач проекта в соответствии с запланированными результатами.	прогнозирование результатов деятельности.
Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.	- Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, решение которых является приоритетным направлением в области здравоохранения; - Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении сердечно-сосудистой патологии; - Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Структуру и процесс разработки протокола	- Выявлять актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии; - Формулировать цель научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии; - Формулировать задачи научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии; - Разрабатывать протокол научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии; - Выявлять риски реализации научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии - Прогнозировать результаты научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии; - Находить	- Выявлять актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии; - Формулировать цель научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии; - Формулировать задачи научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии; - Разрабатывать протокол научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии; - Выявлять риски реализации научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии - Прогнозировать результаты научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии области сердечно-

		<p>научного исследования в кардиологии;</p> <p>- Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</p> <p>- Клинические рекомендации отечественных и зарубежных профессиональных обществ в области сердечно-сосудистой патологии;</p> <p>- Нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ;</p> <p>- Библиографический список отечественных и зарубежных книг, методических рекомендаций и статей по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</p> <p>- Способы статистической обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования;</p> <p>- Структуру построения обзора научной литературы, отчета о полученных в ходе научного исследования данных</p> <p>- Способы графического представления данных научного</p>	<p>информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии, используя отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных;</p> <p>- Составлять научные обзоры по теме планируемого исследования, используя вышеперечисленные источники информации;</p> <p>- Принимать участие в статистической обработке данных, полученных в ходе научного исследования;</p> <p>- Формулировать выводы на основании полученных в ходе научного исследования результатов в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>- Готовить презентации с графическим представлением данных научного исследования.</p>	<p>сосудистой патологии;</p> <p>- Способами поиска информации по теме научного исследования;</p> <p>- Обрабатывать и анализировать доступную по теме научного исследования информацию в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах, клинических рекомендациях профессиональных обществ, нормативных документах, книгах, методических рекомендациях и статьях в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных;</p> <p>- Основными методами статистической обработки данных, полученных в ходе научного исследования, в том числе с использованием доступного программного обеспечения;</p> <p>- Программами для создания презентаций и графическими средствами наглядного представления полученных в ходе научного исследования данных;</p> <p>- Техникой речи с доступным изложением в докладе результатов проведенного научного</p>
--	--	--	--	--

		Исследования.		исследования, способностью отвечать на поставленные вопросы.
--	--	---------------	--	--

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится на 2 курсе в семестре 3.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов (в т.ч. контактная работа – 16 ак. часов, самостоятельная работа – 92 ак. часов), продолжительность 2 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя.
Основной	Определение цели исследования, дизайна исследования; Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы. Сбор статистической информации для научной работы. Анализ основных показателей (медико-статистических: заболеваемости, инвалидности,

	<p>смертности, летальности; результатов анкетирования и др.) в рамках научно-исследовательской работы;</p> <p>Формулирование выводов по проведенной работе;</p> <p>Оформление результатов работы в виде письменной работы; Подготовка доклада по проведенной научной работе. Выступление с докладом по проведенной научной работе /Подача в печать статьи или тезисов по результатам научной работы.</p> <p>Выполнение индивидуального задания;</p> <p>Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)</p>
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание
2. Отчет о прохождении практики
3. Характеристика из организации
4. Аттестационный лист

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

В *отчете* должны быть предоставленные решенные задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании в соответствии с осуществленной деятельностью при прохождении практики. В качестве основной формы отчетности устанавливается письменная работа (НИРС), которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

*Аттестационный лист от Образовательной организации* должен содержать сведения об уровне сформированности у обучающегося компетенций, указанных в разделе 2 данной программы учебной практики.



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Ситуационные задачи. Кардиология. Ревматология : учебное пособие / Т.А. Раскина [и др.].. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-8151-0055-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6088.html>
2. Маршалко, О. В. Терапия. Часть 2. Кардиология : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-503-636-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67746.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Кардиология : учебное пособие / В.В. Горбунов [и др.].. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55314.html>
2. Гордиенко А.В. Госпитальная терапия / Гордиенко А.В.. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-299-00581-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47792.html>

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование портала (издания, курса, документа)</b>	<b>ссылка</b>
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>

8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Алгоритмы действия врача.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/">https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/</a>
14	Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
15	Российский кардиологический журнал— официальный орган печати Российского кардиологического общества (РКО)	<a href="https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index">https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index</a>
16	Журнал «Кардиология»	<a href="https://lib.ossn.ru/jour">https://lib.ossn.ru/jour</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### *лицензионное программное обеспечение:*

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение);
- Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение);
- ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

### *свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
- OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
- PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
- GIMP (редактор растровой графики) (<https://www.gimp.org/>)
- Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)

- Inkscape (векторная графика) (<https://www.inkscape.org>)

**электронно-библиотечная система:**

- Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>

**современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

- Архив научных журналов НЭИКОН (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

**Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

**Общество с ограниченной ответственностью «СКАНДИНАВСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ»**

**Кабинет врача-кардиолога**

Кушетка медицинская - 1 (шт)

Термометр медицинский - 5 (шт)

Негатоскоп – 2 (шт)

Тонометр для измерения артериального давления на периферических артериях – 5 (шт)

Ростомер – 1 (шт)

Медицинские весы - 1 (шт)

Аппарат для экспресс определения международного нормализованного отношения портативный - 1 (шт)

Экспресс анализатор кардиомаркеров портативный - 1 (шт)

**Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

**Общество с ограниченной ответственностью «СКАНДИНАВСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ»**

**Рентгеновский кабинет**

Рентген-установка – 1 (шт)

Средства индивидуальной защиты – 1 (шт)

Дозиметры - 1 (шт)

**Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

**Общество с ограниченной ответственностью «СКАНДИНАВСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ»**

**Клинико-диагностический кабинет**

Термометр медицинский - 3 (шт)

Негатоскоп - 2 (шт)

Камертон - 5 (шт)

Неврологический молоточек - 5 (шт)

Тонометр - 2 (шт)

Фонендоскоп - 1 (шт)

Набор пахучих веществ для исследования функций обонятельного анализатора - 1 (шт)

Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации - 1 (шт)

Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, - 1 (шт)

Противошоковый набор - 1 (шт)

Ростомер - 1 (шт)

Медицинские весы - 1 (шт)

**Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

**Общество с ограниченной ответственностью «СКАНДИНАВСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ»**

**Кабинет УЗИ**

Аппарат УЗИ - 1 (шт)  
Кушетка медицинская- 1 (шт)  
Ширма медицинская- 1 (шт)  
Тонометр- 1 (шт)  
Фонендоскоп- 1 (шт)  
Сантиметровая лента- 2 (шт)  
Термометр медицинский- 1 (шт)  
Облучатель-рециркулятор- 1 (шт)

### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Основное оборудование:**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета.

### **Оценка по производственной (Научно-исследовательская работа практике**

Формируется на основе отчета о практике (оценка в баллах):

Выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

Отчет по производственной практике:

– **90-100 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;
- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- правильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет положительное заключение об уровне освоения

обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

– **89-70 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

– **69-50 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

– **0-49 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу

- неправильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет отрицательную характеристику по освоению общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации;

- имеет отрицательное заключение об уровне освоения

обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

***Типовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике Научно-исследовательская работа***

***Примерные темы научно-исследовательской работы:***

1. Современный взгляд на концепцию кардиоренального континуума.
2. Принципы организации нефрологической помощи населению. Правовые основы деятельности врача нефролога.
3. Показания и противопоказания к применению "искусственной почки"; физико-химические и патофизические основы методов внепочечного очищения крови. Методы гемодиализа.
4. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях почек, организацию врачебно-трудовой экспертизы.
5. Основы фармакотерапии в нефрологической клинике. Механизм действия основных групп лекарственных веществ.
6. Тактика антибактериальной и иммуносупрессивной терапии у пациентов с тХПН.
7. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии, включая применение "искусственной почки"; оборудование палат интенсивной терапии
8. Хроническая болезнь почек. Социально-экономические проблемы заместительной почечной терапии.
9. Сердечно-сосудистые заболевания как основной предиктор развития хронической болезни почек.
10. Лабораторно-инструментальные методы обследования при заболеваниях почек.
11. Лаборантно-инструментальные методы обследования и заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
12. Организация и этапы медицинской помощи пациентам с хронической болезнью почек.
13. Организация реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с нефрологическими заболеваниями детского аутизма.
14. Антикоагулянты в практике ревматолога. Особенности их назначения в периоперационном периоде, при беременности у больных ревматическими заболеваниями.
15. Метод магнитно-резонансной томографии в диагностике миокардита при ревматических заболеваниях, легочной гипертензии, васкулита легочных артерий.
16. Ультразвуковая диагностика в дифференциальном диагнозе системных васкулитов. Особенности УЗ-картины при болезни Бюргера,

узелкового полиартериита, гигантоклеточного артериита и аортоартериита Такаясу.

17. Эндокардиты в практике ревматолога. Группы риска и профилактика инфекционного эндокардита при ревматических заболеваниях.

18. Инфекция и ревматические заболевания. Проблема вакцинопрофилактики при ревматической патологии.

### ***Примерные вопросы для зачета***

1. Какие основные источники научной информации Вы знаете?
2. Какими интернет-ресурсами Вы пользовались для подготовки научного обзора?
3. Какие отечественные и международные библиографические базы данных индексации научных изданий Вы знаете?
4. Какими клиническими рекомендациями отечественных и зарубежных профессиональных обществ Вы пользовались при подготовке научного обзора?
5. Какие нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ по теме Вашего научного обзора Вы знаете?
6. Назовите формы реализации научно-исследовательских работ.
7. Назовите принципы теоретического уровня исследования.
8. Опишите основы методологии научных исследований.
9. Опишите какими принципами вы пользовались при выборе темы научно-исследовательской работы.
10. Какие статистические методы исследования Вы применяли?
11. Какие виды диаграмм Вы применяли для представления результатов Вашего исследования?
12. Какими правилами оформления презентации Вы пользовались?
13. Перечислите основные разделы доклада по теме научного исследования.
14. В какой части доклада следует размещать информацию об актуальности исследования?
15. Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования?





## Университет «Синергия»

Факультет \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

Направление/специальность  
подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления / специальности  
подготовки)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Форма  
обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

### УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) (ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА \_\_\_\_\_  
(вид практики)  
\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с  
планируемыми результатами обучения при прохождении практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание индивидуального задания</b>
1.	Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правилами и гигиенических нормативами
2.	Выполнение определенных практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам  <div style="text-align: right;">(вид практики, тип практики)</div>
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики
5.	Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС)

Разработано руководителем практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Университет «Синергия»

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки  
/специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма  
обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

## ОТЧЕТ

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)  
\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ответственное лицо  
от Профильной организации** \_\_\_\_\_  
М.П. (при наличии) \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва 20\_\_г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

в том, что он(а) действительно проходил(а) производственную практику в

— \_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)  
с «.....» \_\_\_\_\_ 202.. г. по «.....» \_\_\_\_\_ 202.. г. Обучающийся успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да		нет		
б) ранний уход с практики	да		нет		
в) отказ от выполнения полученных заданий	да		нет		
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да		нет		
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да		нет		
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да		нет		
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да		нет		
5. Соблюдений правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да		нет		
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося (подчеркнуть)	компетентен		некомпетентен		

<b>Оценка за практику (обвести)</b>	<b>«1»</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
-------------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / печать



## Аттестационный лист

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_  
(указать курс) \_\_\_\_\_ (очной, очно-заочной, заочной)  
Группы \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ направлению \_\_\_\_\_ подготовки/  
специальности \_\_\_\_\_  
(шифр группы) \_\_\_\_\_ (код, наименование направления подготовки/ специальности)  
профиль/специализация \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/ специальности)  
успешно прошел(ла)

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года в Профильной  
организации:

\_\_\_\_\_ (наименование Профильной организации)

\_\_\_\_\_ (юридический адрес)

### **I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### **Ответы на практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;

дает ответы на вопросы по существу;  
 дает ответы на вопросы не по существу;  
 не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

отчет о прохождении практики оформлен правильно;  
 отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;  
 отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;  
 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК ...	...	высокий средний низкий
ПК ...	...	высокий средний низкий
ПК ...	...	высокий средний низкий
ПК ...	...	высокий средний низкий

**Примечание:**

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических задания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	

Итоговая оценка:	100	
------------------	-----	--

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

---

---

---

---

Отчет по \_\_\_\_\_ практике **соответствует** требованиям программы практики и **рекомендуется к защите с оценкой** «\_\_\_\_\_» .

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.