

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО -ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«СИНЕРГИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета Университета
«Синергия»
протокол № 4 от 26.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»

А.И. Васильев
27.04.2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

*34.04.01 Управление сестринской
деятельностью*

**Направленность (профиль)
подготовки:**

*Управление сестринской
деятельностью*

Квалификация(степень):

Магистр

Форма обучения:

Очная

Нормативный срок обучения:

2 года

**Срок освоения по данной
программе:**

2 года

Год набора:

2024 г.

г. Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение и область применения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.....	3
1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП	3
1.3. Общая характеристика ООП	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	5
2 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Направленность (профиль) программы магистратуры..... Ошибка! Закладка не определена.	
3 . ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ООП.....	9
4 . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП.....	11
5 . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ) ОПОП	15
5.1. Материально-технические условия реализации ОПОП	16
5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП	16
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП	17
5.4. Финансовые условия реализации ООП	17
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее — ОПОП, программа магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Негосударственным образовательным частным учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный Университет «Синергия» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (профиль) «Управление сестринской деятельностью».

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП

Программа магистратуры разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2020 г. № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2013 № 30840;
- Нормативные акты Минобрнауки России;
- Локально-нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОП

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

ОПОП разработана с учетом потребностей рынка труда в области психологии, следовательно, освоение ОПОП и успешная государственная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - «Магистр».

ОПОП должна оказать положительное влияние на совершенствование уровня подготовки профессорско-преподавательского коллектива, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями Университета Синергия, но и состоянием и тенденциями развития рынка психологических услуг не только г. Москвы, но и в целом российского

рынка труда.

Главная цель ОПОП — развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, и профессиональных компетенций в области образования и науки, здравоохранения и административно-управленческой и офисной деятельности, перечень которых разработан совместно с работодателями и утвержден на Ученом совете Университета, а, следовательно:

- создание для обучающихся условий для приобретения уровня знаний, а также умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда за счет внедрения в образовательный процесс цифровых технологий и дисциплин учебных планов в рамках программы подготовки кадров к Цифровой Экономике, разработанных на основе программы «Цифровая экономика России»;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в сфере образования и науки, здравоохранения, административно-управленческой и офисной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- развитие всестороннего понимания роли образования и науки, здравоохранения, административно-управленческой и офисной деятельности на современном этапе;
- развитие научного мышления посредством анализа и обсуждения существующей литературы;

Социальная роль ОПОП по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, также, как и основная миссия Университета — всемерно содействовать расширенному воспроизведству интеллектуальных ресурсов современной России и улучшению качества национального человеческого капитала, стать локомотивом научно-технического прогресса и эффективного производства, как важнейшего фактора устойчивого развития страны в условиях нестабильной внешней среды.

Цели ОПП: создание магистрантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности для их реализации в дальнейшей профессиональной деятельности, полученные за счёт внедрения в образовательный процесс цифровых технологий, а также формирование у обучающихся, осваивающих программу, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области здравоохранения, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях здравоохранения и подразделениях, оказывающих медицинскую помощь, направленную на качественное оказание медицинской помощи населению и совершенствование управления медицинской организацией

В основе подготовки магистров по ОПОП:

- создание условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета, актуальных потребностей современного рынка труда и рынка психологических услуг;
- обеспечение качества высшего образования на уровне не ниже, установленного

требованиями ФГОС ВО;

- формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

• создание условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов освоения образовательной программы в органической увязке с результатами обучения по каждой дисциплине и практике, включенными в образовательную программу у обучающихся на протяжении всего периода их обучения в Университете.

Задачей подготовки является освоение ОПОП магистратуры, предусматривающее изучение основных блоков программы (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестации) по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является формирование высококвалифицированного специалиста, обладающего всеми необходимыми универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, приобретенными в процессе освоения ОПОП. После окончания обучения магистрант должен быть способен выполнять все виды работ, отвечающим запросам практического здравоохранения на основе полученных им профессионально-значимых знаний, умений и навыков; должен обладать комплексным просветительским, развивающим и воспитательным воздействием, способствующим формированию нравственных качеств личности.

Структура основной профессиональной образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Университетом самостоятельно. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Обучение по ООП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию «Магистр».

ООП реализуется на русском языке.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие подготовку на уровне бакалавриата.

2 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС)	Типы профессиональных задач (в соответствии с ФГОС)	Обобщённая трудовая функция (в соответствии с профессиональным стандартом)	Профессиональный стандарт	Источник определения профессиональных компетенций (при отсутствии профессиональных стандартов)
<p>01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения; научных исследований);</p> <p>02 Здравоохранение (в сферах: организации и управления сестринской деятельностью; контроля качества медицинской помощи; организационно-методической деятельности; организации статистического учета; управления структурным подразделением медицинской организации);</p> <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организаций).</p>	<p>В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательский - проектный - технологический - экспертно-аналитический - организационно-управленческий - педагогический. 	<p>Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации (А)</p> <p>Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению (В)</p> <p>Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации (С)</p> <p>Управление больницей (домом) сестринского ухода, хосписом (Д)</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 № 59314)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 № 49047)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом" (зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 № 39362)</p>	-

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников

Областью и сферой профессиональной деятельности, в которых выпускники,

освоившие образовательную программу «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, могут осуществлять свою профессиональную деятельность, является:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения; научных исследований)

02 Здравоохранение» (в сфере управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности, организации статистического учета, управления структурным подразделением медицинской организации, управления медицинской организацией)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Магистранты могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- технологический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Актуальность образовательной программы «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью заключается в том, что на современном этапе развития общества программа отвечает запросам практического здравоохранения, формирует у обучающихся профессионально-значимые знания, умения и навыки, оказывает на них комплексное просветительское, развивающее и воспитательное воздействие, способствующее формированию нравственных качеств личности.

Программа призвана создать условия для качественной подготовки профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа; поддерживать традиции высшего медицинского образования; обновлять и развивать образовательные стратегии и технологии, опираясь на передовой мировой опыт и в соответствии с требованиями нового информационного общества.

В процессе освоения данной ОПОП учащиеся приобретают навыки и знания, максимально отвечающие требованиям профессионального стандарта Специалиста по организации сестринского дела.

2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся образовательной программы «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью готовится к решению профессиональных задач.

Табл. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический, научно-исследовательский	<p>Разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития.</p> <p>Осуществление профессионального и личностного роста обучающихся.</p> <p>Проектирование содержания образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения; научных исследований</p>
02 Здравоохранение	Организационно-управленческий	<p>Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам.</p> <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях</p>	<p>в сферах: организации и управления сестринской деятельностью; контроля качества медицинской помощи; организационно-методической деятельности; организаций статистического учета; управления</p>

			структурным подразделением медицинской организации
07 Административно управленческая и офисная деятельность	Экспертно-аналитический; Организационно управленческий; Проектный, Технологический	Администрирование процессов медицинской организации. Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	в сферах: организации и управления сестринской деятельностью; контроля качества медицинской помощи; организационно-методической деятельности; организаций статистического учета; управления структурным подразделением медицинской организации

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОПОП

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана — это традиционно применяемая форма учебного плана. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе IV ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. В рабочие программы

базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальных, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики (в том числе НИР), определяют направленность (профиль) программы ОПОП. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «дисциплины (модули) и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (НИР) программы академической магистратуры Университет «Синергия» определяет самостоятельно в учебном плане в объеме, предусмотренном ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью. После выбора обучающимися профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин и практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), сформирована из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. части вариативной части программы.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Объемы и типы практик определены в учебных планах:

- Ознакомительная практика
- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Научно-исследовательская работа
- Педагогическая практика
- Организационно-управленческая работа
- Преддипломная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью основной образовательной программы высшего образования:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются нормативными актами Минобрнауки и локальным актом Университета.

4 . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (ов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен использовать системный подход для анализа проблемных ситуаций УК-1.2 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций УК-1.3 Способен вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен управлять проектом на этапах инициации и планирования на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 Способен управлять проектом на этапах исполнения и контроля УК-2.3 Способен управлять проектом на этапах контроля и завершения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Способен организовывать и руководить работой команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен применять современные коммуникативные технологии в конфликтных ситуациях академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен к самоорганизации и управлению собственными ресурсами с целью здоровье сбережения УК-6.2 Способен проводить самооценку практической психолого-педагогической деятельности УК-6.3 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (ов) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Способен оценивать нормативную, техническую, отчётную документацию в сфере здравоохранения ОПК-1.2 Использует организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью ОПК-2.2 Способен разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом ОПК-2.3. Способен организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи
ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ОПК-3.1 Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом. ОПК-3.2 Оценивает организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии.
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	ОПК-3.3 Способен внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации ОПК-4.1 Владеет совокупностью организационной структуры, методиками, процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством медицинской помощи ОПК-4.2 Способен оценить качество оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон ОПК-4.3. Способен разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами

<p>ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса</p>	<p>ОПК-5.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности Взаимодействие участников диагностического процесса;</p>
	<p>ОПК-5.2 Знает организационные основы построения взаимодействия с участниками диагностического процесса; индивидуальных особенностей участников лечебного- диагностического процесса;</p>
	<p>ОПК-5.3 Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;</p>
	<p>ОПК- 5.4. Способен использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;</p>
<p>ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации</p>	<p>ОПК-6.1 Способен определить потребности в изменениях деятельности организации, разработать программу нововведений и план мероприятий по их реализации.</p>
	<p>ОПК-6.2 Способен внедрить на практике новые организационные ресурсосберегающих технологии деятельности сестринского персонала</p>
<p>ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений</p>	<p>ОПК-7.1 Знает принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций</p>
	<p>ОПК-7.2 Способен обеспечить внедрение технологических обеспечивающих деятельность медицинских организаций</p>
<p>ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения</p>	<p>ОПК-8.1 Знает нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения.</p>
	<p>ОПК 8.2. Владеет методами проектирования образовательных программ и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации, разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ</p>
	<p>ОПК 8.3. Владеет организацией образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида</p>
<p>ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>
	<p>ОПК-9.2 Владеет методологическими основами организации и проведения научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК 9.3. Владеет принципами и методами проведения научных исследований и представления результатов исследований в рамках своей профессиональной деятельности</p>

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные

компетенции:

Шифр ПК/ Код наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускника	
ПК-1 Способен и готов к организации и проведению научных исследований, применению научно-практического опыта в организации деятельности среднего медицинского персонала	<p>ПК.1.1 – Знает методику планирования и проведения научных исследований (включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных).</p> <p>ПК 1.2. – Умеет применять методологию научного познания и принципы биостатистики при проведении медико-социальных исследований.</p>
Проектный тип задач профессиональной деятельности выпускника	
ПК-2 Способен и готов к организации и реализации инновационных проектов в рамках развития и повышения эффективности среднего и младшего медицинского персонала медорганизации	<p>ПК 2.1. – Знает методы проектного анализа, методологией разработки и реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. – Умеет планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации.</p> <p>ПК- 2.3. – Владеет навыками реализации проекта в сфере улучшения качества деятельности среднего медицинского персонала в медицинской организации.</p>
Технологический тип задач профессиональной деятельности выпускника	
ПК-3 Способен и готов проектировать и внедрять технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, на основе системного анализа и управления изменениями	<p>ПК.3.1. – Знает принципы и методику системного анализа и проектирования процессов.</p> <p>ПК.3.2. – умеет применять инструменты моделирования различных видов процессов в деятельности в медицинской организации</p> <p>ПК.3.3. – Владеет технологией управления изменениями при внедрении инновационных решений в деятельность сестринской службы</p>
Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности выпускника	
ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы качества работы среднего и младшего персонала медицинской организации, с целью повышения качества	<p>ПК.4.1. – Знает принципы и методы экспертной оценки при анализе качества работы среднего и младшего персонала медицинской организации.</p> <p>ПК.4.2. – Умеет самостоятельно оформлять экспертно-аналитическую справку по результатам аудита качества деятельности сестринской службы медицинской организации.</p> <p>ПК.4.3. – Владеет методами оценки факторов, влияющих на эффективность деятельности сестринской службы медицинской организации, зон риска и зон потенциального роста качества медицинских услуг.</p>
Педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускника	
ПК-5 Способен организовывать деятельность по профессиональному обучению и развитию среднего и младшего медицинского персонала	<p>ПК -5.1. – Знает принципы планирования и организации процесса обучения, разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения</p> <p>ПК-5.2. – Умеет планировать (определять цели и задачи, направления и сроки) профессионального обучения и развития среднего медицинского персонала медорганизации.</p> <p>ПК-5.3. – Владеет методами мотивации среднего медицинского персонала к личностному и профессиональному развитию.</p>

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности выпускника	
ПК-6 Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала в медорганизации	<p>ПК-6.1. – Знает методики планирования, анализа и оценка показателей деятельности медицинской организации и среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-6.2. – Умеет управлять ресурсами для обеспечения сестринской службы медицинской организации (кадровыми, материально-техническими, финансовыми)</p> <p>ПК-6.3. – Владеет методиками разработки и внедрения в деятельность медицинской организации системы документооборота (в том числе электронного).</p>
ПК-7 Способен управлять структурным подразделением/больницей (домом) сестринского ухода, хосписом	<p>ПК-7.1. – Знает методики анализа качества и безопасности медицинской деятельности, оценки эффективности деятельности структурного подразделения/ больницей (домом) сестринского ухода, хосписом.</p> <p>ПК-7.2. - Умеет разрабатывать планы деятельности и программы развития структурного подразделения/медицинской организации, формировать систему больницей (домом) сестринского ухода, хосписом.</p> <p>ПК-7.3. – Владеет технологией управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности структурного подразделения больницей (домом) сестринского ухода, хосписом.</p>
ПК-8 Способен и готов к оказанию первой помощи и организации экстренной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	<p>ПК-8.1. – Знает принципы и алгоритмы действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>ПК-8.2. - Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. – Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме, применения лекарственные препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и в сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у магистранта всех компетенций, установленных программой.

5 . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ) ОПОП

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

При реализации ОПОП по указанному направлению Университет обеспечивает:

- актуальность рабочих программ дисциплин (модулей) и практик;
- сбор и анализ образовательной траектории, скорости и глубины освоения

материала, профессиональных и общественных интересов магистрантов;

- сервис конструирования индивидуальной траектории для каждого магистранта, с учетом его цифрового следа, мнения преподавателей и администрации;
- интерактивность занятий с учетом современных цифровых технологий;
- практико-ориентированность с учетом современных требований рынка труда;
- управление учебным процессом посредством сбора данных обратной связи, базирующихся на основе цифровых технологий.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1. Материально-технические условия реализации ОПОП

Для реализации ОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Магистрантам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

При наличии обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА.

В случае использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно

осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета «Синергия» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратура, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

5.4. Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей или их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических

работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.