

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 3 от 19.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
24.03.2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:	<i>бакалавриат</i>
Направление подготовки:	<i>37.04.01 Психология</i>
Направленность (профиль) подготовки:	<i>Коучинг и психологическое консультирование</i>
Квалификация(степень):	<i>Магистратура</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Нормативный срок обучения:	<i>2 года</i>
Срок освоения по данной программе:	<i>2 года</i>
Год набора:	<i>2023 г.</i>

г. Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение и область применения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.....	3
1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП	3
1.3. Общая характеристика ООП	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	6
2 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Направленность (профиль) программы магистратуры	7
3 . ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ООП.....	8
4 . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП.....	10
5 . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ) ОПОП	13
5.1. Материально-технические условия реализации ОПОП.....	14
5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП.....	15
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП	15
5.4. Финансовые условия реализации ООП	15
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП	16

1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее — ОПОП, программа магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Негосударственным образовательным частным учреждением высшего образования «Московский университет «Синергия» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Организационная психология».

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП

Программа магистратуры разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 370401 Психология;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 № 30840;
- Нормативные акты Минобрнауки России;
- Локально-нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ООП

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

ОПОП разработана с учетом потребностей рынка труда в области психологии, следовательно, освоение ОПОП и успешная государственная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - «Магистр».

ОПОП должна оказать положительное влияние на совершенствование уровня подготовки профессорско-преподавательского коллектива, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями Университета Синергия, но и состоянием и тенденциями развития рынка психологических услуг не только г. Москвы, но и в целом российского рынка труда.

Главная цель ОПОП — развитие у обучающихся личностных качеств, а также

реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, и профессиональных компетенций в области социальной психологии, перечень которых разработан совместно с работодателями и утвержден на Ученом совете Университета, а, следовательно:

- создание для обучающихся условий для приобретения уровня знаний, а также умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда за счет внедрения в образовательный процесс цифровых технологий и дисциплин учебных планов в рамках программы подготовки кадров к Цифровой Экономике, разработанных на основе программы «Цифровая экономика России»;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в сфере социальной и психологической деятельности;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- развитие всестороннего понимания роли социальной психологии в процессах социальных изменений;

- развитие научного мышления посредством анализа и обсуждения существующей литературы по инновациям и социальным изменениям;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Социальная роль ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология, также, как и основная миссия Университета – всемерно содействовать расширенному воспроизводству интеллектуальных ресурсов современной России и улучшению качества национального человеческого капитала, стать локомотивом научно-технического прогресса и эффективного производства, как важнейшего фактора устойчивого развития страны в условиях нестабильной внешней среды.

Цели ООП: создание магистрантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности для их реализации в дальнейшей профессиональной деятельности, полученные за счёт внедрения в образовательный процесс цифровых технологий, а также на базе теоретических и практических дисциплин учебных планов в рамках программы подготовки психологических кадров с учетом Атласа новых профессий и системы профессиональной ориентации на базе профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере». Среди новых профессий, которые не входили в предыдущие версии программы подготовки, такие, как *организатор когнитивных усилий персонала, медиатор социальных конфликтов, координатор программ развития сообществ, консультант по устойчивому развитию, специалист по краудсорсингу общественных проблем, специалист по адаптации мигрантов, специалист по организации государственно-частных партнёрств в социальной сфере* и др. Специфика некоторых из новых профессий раскрыта в п.2.1 данной программы.

В основе подготовки магистров по ОПОП:

- создание условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета, актуальных потребностей современного рынка труда и рынка психологических услуг;

- обеспечение качества высшего образования на уровне не ниже, установленного

требованиями ФГОС ВО;

- формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций;

- создание условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов освоения образовательной программы в органической увязке с результатами обучения по каждой дисциплине и практике, включенными в образовательную программу у обучающихся на протяжении всего периода их обучения в Университете.

Задачей подготовки является освоение ОПОП магистратуры, предусматривающее изучение основных блоков программы (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация) по направлению Психология, профиль «Коучинг и психологическое консультирование», является формирование высококвалифицированного специалиста, обладающего всеми необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, приобретенными в процессе освоения ОПОП. После окончания обучения магистрант должен быть способен выполнять все виды работ в области психологического консультирования, способствовать повышению качества и реализации социально-психологической деятельности, что впоследствии обеспечит возможность дальнейшего профессионального роста, гармоничного развития личности, впоследствии формирования здорового социально-психологического климата как самой личности, так и социума, в котором личность функционирует.

Структура основной профессиональной образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Университетом самостоятельно. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Обучение по ООП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию «Магистр».

ООП реализуется на русском языке.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие подготовку на уровне бакалавриата.

2 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС)	Типы профессиональных задач (в соответствии с ФГОС)	Обобщённая трудовая функция (в соответствии с профессиональным стандартом)	Профессиональный стандарт	Источник определения профессиональных компетенций (при отсутствии профессиональных стандартов)
03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоёв населения; консультативной помощи работникам социальных служб; социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах:	В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: консультационная; организационно-управленческая	Подготовка межведомственных задач по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (А01) Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (А03)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 № 30840	-

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников

Магистранты могут осуществлять профессиональную деятельность в смежных с психологией областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках реализации данной ОПОП подготовка выпускника направлена на его профессиональную ориентацию в соответствии с тенденциями изменения рынка труда и психологической отрасли, на основе Атласа новых профессий таких как разработчик образовательных траекторий, создающий маршрут обучения и образовательные траектории с учетом психотипа, способностей и целей обучающегося; модератор,

который организует групповые обсуждения, налаживая коммуникацию между участниками и выстраивая процессы с целью достижения максимального эффекта; тайм-менеджер, специалист по эффективному использованию и распределению личного и общего времени. Его основной задачей является оптимизация распределения времени с учетом появляющихся новых технологических возможностей и потребностей личности или коллектива; проектировщик индивидуальной финансовой траектории, специалист, рассчитывающий модель личных инвестиций, опираясь на планируемые доходы-расходы, дает рекомендации по планированию семейного и личного бюджета, развитию карьеры и другое; разработчик образовательных траекторий, профессионал создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых образовательными учреждениями, в том числе доступных онлайн, а также тренажеров, симуляторов, стажировок и др., на их основе разрабатывающий образовательный трек с учетом психотипа, способностей и целей отдельного человека. Сочетание профессиональных навыков (hard skills) универсальных компетенций (soft skills) дает возможность выпускнику продемонстрировать свой уровень на чемпионате Worldskills. В процессе освоения данной ОПОП учащиеся приобретают навыки и знания, максимально отвечающие требованиям к специалистам из Атласа новых профессий в рамках таких дисциплин, как: «Цифровизация психологии», «Бизнес-психологический консалтинг», «Коучинг, лидерство и построение команд», «Системное мышление», «Научные школы и теории в современной психологии», «Фасилитация организационных изменений».

2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи магистров психологов обусловлены их профессиональной деятельностью, которая направлена на оказание психологической помощи социальным группам и отдельным (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; на улучшение психического здоровья людей; на рост психологической культуры населения посредством использования достижений в области теории и практико-ориентированной деятельности психологов; на решение межведомственных задач в организационно-управленческих сферах посредством консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом.

Типы задач и виды профессиональной деятельности выпускника определяют две группы факторов: 1) направление деятельности и 2) характер психологических проблем людей и групп, на которые будет направлена психологическая помощь.

В соответствии со структурой профессиональной деятельности и типом профессиональных задач магистрант осуществляет следующие виды работ: психодиагностика; психотерапия; психокоррекция; консультирование; профилактика; обучение; индивидуальный и групповой коучинг; реабилитация; психологическое просвещение; проведение научных исследований.

В задачи психологов входит осуществление следующих трудовых функций: консультирование по вопросам оказания психологической помощи в деятельности отдельных лиц и организации; оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; психологическая оценка эффективности работы межведомственных команд.

2.3. Направленность (профиль) программы магистратуры

Направленность (профиль) программы бакалавриата – Коучинг и психологическое консультирование. Обучение основано на методологической (теоретической) базе с учётом знаний академической психологии; анализа специфики человеческих взаимодействий; выявления закономерностей внутриличностных и межличностных проблем человека; анализа научных фактов в области современных психологических исследований в различных областях жизнедеятельности человека.

Основная направленность программы:

- обеспечить выпускника закономерным, достоверным, практико-ориентированным знанием о человеке;
- создать теоретико-психологическую базу на основе знаний в области научной психологии;
- научить использовать полученные знания для их дальнейшего применения в конкретных жизненных ситуациях;
- сформировать способ научного мышления психолога, обеспечивающего достоверность применяемых знаний на практике.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В области практической деятельности:

- использовать релевантные психодиагностические инструменты, обеспечивающие проведение экспертных процедур в области консультирования, психокоррекции, осуществления индивидуального и группового коучинга, корпоративного и индивидуального обучения;
- составлять психодиагностические заключения и давать рекомендации по дальнейшему использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- проводить экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения их психологических составляющих и вероятностных последствий для личности или группы;
- осуществлять психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам, связанным с управлением, организацией рабочих процессов, интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.

В области организационно-управленческой деятельности:

- определять цели, задачи работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- осуществлять проектирование при создании психологического инструментария, необходимого в работе психолога с учётом требований качества, надёжности, валидности и этической безопасности.

В области научно-исследовательской деятельности:

- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполнения исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОПОП

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин

и практик.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана — это традиционно применяемая форма учебного плана. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики (в том числе НИР), определяют направленность (профиль) программы ОПОП. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР) программы академической магистратуры Университет «Синергия» определяет самостоятельно в учебном плане в объеме, предусмотренном ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология. После выбора обучающимися профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин и практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Объемы и типы практик определены в учебных планах:

- Научно-исследовательская работа
- Производственная практика в профильных организациях
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью основной образовательной программы высшего образования:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются нормативными актами Минобрнауки и локальным актом Университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (ов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Планирует исследования и осуществляет сбор эмпирических данных, руководствуясь системным подходом в организации научной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет содержание этапов работы над проектом, учитывая этапы его жизненного цикла и обеспечивает последовательность их реализации

		УК-2.2 Грамотно представляет результаты реализации проекта, обсуждая его ход и результаты
		УК-2.3 Формирует основные компоненты системы управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды
		УК-3.2 Определяет командную стратегию при разработке и практической реализации целей организации
		УК-3.3 Определяет командную стратегию при разработке и практической реализации целей организации
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Применяет на практике методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия
		УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии работы с информацией на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет поиск научной информации на основе современной методологии для дальнейшего применения в практике межличностного общения и консультирования
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет инструменты самоменеджмента для реализации и совершенствования собственной деятельности

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (ов) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Использует современные технологии работы с информацией для понимания сути и значения современных психологических исследований, направленных на решение различного рода консультативных задач
	ОПК-1.2 Осуществляет поиск научной информации на основе современной методологии для дальнейшего применения в практике психологического консультирования
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 -Планирует исследования и осуществляет сбор эмпирических данных, руководствуясь системным подходом в организации научной работы
	ОПК-2.2 Решает теоретические и практические задачи, основываясь на принципах системного подхода и практике исследовательской оценки, используемых в психологическом консультировании

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Использует современные информационные технологии для проведения психологической экспертизы, основанной на качественно-количественном анализе эмпирических данных
	ОПК-3.2 Осуществляет анализ, оценку и экспертизу данных на основе использования надёжных и валидных инструментов психологического исследования, прошедших психометрическую процедуру
	ОПК-3.3 Интерпретирует значение полученных данных и понимает психологический смысл статистических методов, используемых в психодиагностической работе
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Понимает назначение психодиагностического инструментария для целей психологического исследования; понимание смысл и значение полученных данных, корректно их обосновывает и интерпретирует
	ОПК-4.2 Обеспечивает качественную оценку результатов исследования на основе стандартных психодиагностических процедур
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Составляет план мероприятий, направленных на реализацию мер профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с учётом возрастных, гендерных и иных личностных факторов
	ОПК-5.2 Осуществляет индивидуальную и групповую работу по снижению риска возникновения психологических проблем у отдельных лиц, групп и организаций
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Организует психологическое взаимодействие с разными лицами и группами по вопросам индивидуального, семейного и группового психологического консультирования с целью оказания психологической помощи и поддержки
	ОПК-6.2 Планирует и проводит психологическое консультирование по сопровождению клиентов, нуждающихся в психологической помощи
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Дифференцирует формы психологической помощи в зависимости от проблем клиента и качества его запроса и осуществляет просветительскую работу среди различных групп населения с целью повышения психологической культуры и улучшения психологического здоровья
	ОПК-7.2 Подбирает релевантную форму моральной мотивации для решения индивидуально-значимых задач в области психологического консультирования
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 Использует супервизию для поддержания психологического здоровья и обеспечения профессиональной эффективности в осуществлении консультативных практик
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Определяет проблемы, ставит цели и решает задачи на основе анализа достижений современной психологической науки и практики
	ОПК-9.2 Адаптирует методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности под задачи организационной психологии
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с	ОПК-10.1 Оказывает психологическую помощь, консультирует, проводит обучение с использованием современных образовательных и психологических технологий для различных категорий населения

ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	
--	--

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (ов) достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Осуществляет психологическую оценку эффективности деятельности специалистов по вопросам оказания психологической помощи в организации	ПК-1.1 Участвует в оказании психологической поддержки клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
	ПК-1.2 Повышает свой личный ресурс и сохраняет высокую работоспособность для осуществления успешной профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Оценивает профессиональные риски в различных видах профессиональной деятельности, фиксирует отклонения в социальном и личностном статусе, дифференцирует психологические особенности с применением современного психологического инструментария
ПК-2. Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование по вопросам оказания психологической помощи	ПК-2.1 Осуществляет психологическую диагностику изменений личности с учетом уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, уровня коммуникативных навыков, динамики протекания познавательных процессов и специфики адаптационных процессов
	ПК-2.2 Осуществляет психологическое консультирование личности с целью оказания психологической помощи различным социальным группам
ПК-3. Подбирает эффективные формы и методы психологической работы по созданию социально-психологической поддерживающей среды в организации на разных уровнях взаимодействия сотрудников	ПК-3.1 Использует психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и сохранение психологического здоровья индивидов и групп на разных уровнях взаимодействия
	ПК-3.2 Повышает свой личный ресурс и сохраняет высокую работоспособность для осуществления успешной профессиональной деятельности
	ПК-3.3 Применяет в консультировании альтернативные психологические технологии, ориентированные на снижение эмоциональных нагрузок, преодоления стресса и минимизацию личностных проблем

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и в сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у магистранта всех компетенций, установленных программой.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ) ОПОП

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

При реализации ОПОП по указанному направлению Университет обеспечивает:

- актуальность рабочих программ дисциплин и практик в соответствии с запросом Цифровой Экономики, в части тех направлений, которые сопряжены с психологией (цифровое образование, цифровая медицина, цифровая экономика);
- сбор и анализ образовательной траектории, скорости и глубины освоения материала, профессиональных и общественных интересов магистрантов;
- сервис конструирования индивидуальной траектории для каждого магистранта, с учетом его цифрового следа, мнения преподавателей и администрации;
- интерактивность занятий с учетом современных цифровых технологий;
- практико-ориентированность с учетом современных требований рынка труда на основе Атласа новых профессий, в частности, в рамках смежных в практической психологией профессий (н-р, медиатор социальных конфликтов, специалист по адаптации мигрантов, социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через интернет, персональный бренд-менеджер, менеджер по кросс-культурной коммуникации, корпоративный антрополог и др.);
- управление учебным процессом посредством сбора данных обратной связи, базирующихся на основе цифровых технологий.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1. Материально-технические условия реализации ОПОП

Для реализации ОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Магистрантам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

При наличии обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА.

В случае использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета

«Синергия» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

5.4. Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в

объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей или их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.