

Университет «Синергия»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

Комплект программ практик (на базе основного общего образования)

Специальность:
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация:
Юрист

Форма обучения:
очная

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»
(МДК.01.01 Огневая подготовка; МДК.01.02 Тактико-специальная подготовка;
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в
специальность; МДК.01.04 Специальная техника правоохранительных
органов; МДК.01.05 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности;
МДК.01.05 Противодействие коррупции; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01
Производственная практика; ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю)**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

Москва 2025

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
ПМ.02 Оперативно-служебная деятельность	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
ПМ.02	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.02.....	67
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 3 от 10.01.2025 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Код	Наименование результата обучения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

- У1: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и

групп;

У2: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

У3: читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

У4: обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

У5: использовать огнестрельное оружие;

У6: обеспечивать законность и правопорядок;

У7: охранять общественный порядок;

У8: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

У9: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

У10: выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать:

31: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

32: задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

33: основы инженерной и топографической подготовки;

34: правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

35: основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

36: меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

37: назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

38: тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

39: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

310: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

311: установленный порядок организации делопроизводства,

использования сведений, содержащихся в документах;

□ 312: основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

□ 313: организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - ознакомление студентами с основным видом деятельности «Оперативно-служебная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность», предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Приобретение умения выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в рамках осуществления правоохранительной деятельности;

2. Применение специальных теоретических знаний, полученных в рамках профессионального модуля, при выполнении конкретных функциональных обязанностей по отдельным должностям в ходе осуществления правоохранительной деятельности;

3. Освоение технологий, используемых в практической деятельности правоохранительных органов;

4. Развитие коммуникативных умений с учетом специфики деятельности правоохранительных органов, усвоение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности;

5. Приобретение опыта организационной работы и координация деятельности с судебными и правоохранительными органами в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Правоприменительная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность», предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Приобретение умения выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в рамках осуществления правоохранительной деятельности;

2. Применение специальных теоретических знаний, полученных в рамках профессионального модуля, при выполнении конкретных функциональных обязанностей по отдельным должностям в ходе осуществления правоохранительной деятельности;

3. Освоение технологий, используемых в практической деятельности правоохранительных органов;

4. Развитие коммуникативных умений с учетом специфики деятельности правоохранительных органов, усвоение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности;

5. Приобретение опыта организационной работы и координация деятельности с судебными и правоохранительными органами в ходе осуществления профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

(МДК.01.01 Огневая подготовка; МДК.01.02 Тактико-специальная подготовка; МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность; МДК.01.04 Специальная техника правоохранительных органов; МДК.01.05 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности; МДК.01.05 Противодействие коррупции; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика; ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю)

2.1. Объем профессионального модуля

Наименование	квалификация
	юрист
	часов
Всего по ПМ.01, в том числе	1345
МДК.01.01, с преподавателем	90
Консультация	2
МДК.01.02, с преподавателем	177
Консультация	2
МДК.01.03, с преподавателем	142
Консультация	2
МДК.01.04, с преподавателем	152
Консультация	-
МДК.01.05, с преподавателем	68
Консультация	-
МДК.01.06, с преподавателем	51
Консультация	-
Учебная практика	144
Производственная практика	288
Самостоятельная работа	167
Экзамен по модулю	18

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (учебная нагрузка обучающихся), ч	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика, ч	
			Учебная нагрузка обучающихся, ч.				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Производственная	Учебная
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая проект (работа)	в т.ч. консультация	всего	в т.ч., курсовой проект (работа)		
ПК 1.3	МДК.01.01 Огневая подготовка	115	90	75			25			
ПК 1.1, 1.3	МДК.01.02 Тактико-специальная подготовка	243	177	111			48			
ОК 06, ПК 1.1, 1.2	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	178	142	105			24			
ПК 1.1, 1.3	МДК.01.04 Специальная техника правоохранительных органов	202	152	90			32			
ПК 1.1, 1.3, 1.4	МДК.01.05 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	90	68	34			22			
ОК 06	МДК.01.06 Противодействие коррупции	67	51	34			16			
ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Учебная практика	144								144
	Производственная практика	288							288	

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (учебная нагрузка обучающихся), ч	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика, ч	
			Учебная нагрузка обучающихся, ч.			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа			Производственная	Учебная
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая проект (работа)	в т.ч. консультация	всего	в т.ч., курсовой проект (работа)		
	Экзамен по модулю	18								
	Всего:	1345	1112	449			167		288	144

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 1. Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.		ПК 1.3	
	Практические занятия Производственная задача №1. Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры,	5		5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.</p> <p>1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина. 2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева. 3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?</p> <p>Тестовые задания: Вариант 1.</p> <p>1. Запрет на применение огнестрельного оружия в отношении лиц, указанных в ч. 5 ст. 23 Федерального закона РФ "О полиции", не распространяется, если эти лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершают групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции; 2. Совершают любое из перечисленных действий. 3. Совершают вооруженное 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>нападение;</p> <p>4. Оказывают вооруженное сопротивление;</p> <p>2. В отношении каких лиц в соответствии с законом сотрудникам полиции запрещено применять огнестрельное оружие?</p> <p>1. В отношении лиц, обладающих депутатской или дипломатической неприкосновенностью;</p> <p>2. В отношении психически больных и невменяемых;</p> <p>3. В отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних;</p> <p>4. В отношении всех указанных лиц.</p> <p>3. В соответствии с ч. 1 ст. 24 Федерального закона РФ "О полиции" сотрудник полиции имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если считает, что в создавшейся обстановке:</p> <p>1. Совершено административное правонарушение или преступление</p> <p>2. Могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные статьей 23 Федерального закона "О полиции"</p> <p>3. Может быть совершено правонарушение</p> <p>4. Возникли предусмотренные статьей 23 Федерального закона "О полиции" основания для его применения или использования</p> <p>4. В соответствии с ч. 9 ст. 18 Федерального закона РФ "О полиции" сотрудник полиции не несет ответственность за вред,</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>причиненный гражданам и организациям при применении огнестрельного оружия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлялось по основаниям и в порядке, которые установлены федеральными конституционными законами, Федеральным законом "О полиции" и другими федеральными законами 2. Повлекло минимальный ущерб 3. Не повлекло причинения гражданам телесных повреждений 4. Сопровождалось предупреждением о применении мер принуждения <p>5. Сотрудники полиции вправе применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие без предупреждения в случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда промедление в применении создает непосредственную угрозу здоровью граждан или сотрудников полиции 2. Когда промедление в применении может повлечь тяжкие последствия 3. Перечисленных во всех других пунктах 4. Когда промедление в применении создает непосредственную угрозу жизни граждан или сотрудников полиции <p>6. Какие нормативные акты детально регламентируют основания и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации от 1991г. "О полиции" и Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии" 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>2. Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии" и Указ Президента РФ от 2011г. "Вопросы организации полиции"</p> <p>3. Федеральный закон РФ от 2011 года "О полиции", Федеральный закон РФ от 1995г. "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"</p> <p>4. Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии" и Положение "О полиции охраны общественного порядка"</p> <p>7. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более</p> <p>а) 24 ч уведомляет близких родственников или близких лиц граждан</p> <p>б) 2 суток уведомляет близких родственников или близких лиц граждан</p> <p>в) 12 ч уведомляет близких родственников или близких лиц граждан</p> <p>г) 10 ч уведомляет близких родственников или близких лиц граждан</p> <p>8.Сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия обязан?</p> <p>А) не сообщать лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>Б) только предупредить их о своем намерении</p> <p>В) сообщить лицам, в отношении</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>которых предполагается применение физической силы специальных средств и огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность время для выполнения законных требований сотрудника полиции</p> <p>Г) ничего не обязан предпринимать</p> <p>9.О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств ил огнестрельного оружия полиция уведомляет родственников в срок не более?</p> <p>А) 24 ч Б) 12 ч В) 8 ч Г) 4 ч</p> <p>10.Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях?</p> <p>А) освобождение заложников Б) при скоплении граждан В) в любой ситуации Г) нет верного ответа</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?</p> <p>1,Неправомерного применения или использования оружия 2. Использование оружия не по назначению</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>3. Нарушения правил ношения оружия 4. Нет верного ответа</p> <p>2. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу? 1. Гибели или смерти сотрудника 2. Ранения сотрудника 3. В период отпуска по болезни 4. Нет верного ответа</p> <p>3. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу? 1. Увольнения сотрудника из ОВД 2. Понижения сотрудника в должности 3. Понижения сотрудника в звании 4. Нет верного ответа</p> <p>4. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу? 1. Невыполнения сотрудником требований Инструкции о порядке выдачи оружия на постоянное ношение и хранение 2. Несоблюдения требований Наставления по огневой подготовке в ОВД 3. Несоблюдения требований Наставления по стрелковому делу 4. Нет верного ответа</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>5. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения служебной дисциплины 2. Нарушения должностной инструкции 3. Нарушения инструкции по эксплуатации оружия 4. Нет верного ответа <p>6. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Временного отстранения сотрудника от должности 2. Понижения сотрудника в должности 3. Понижения сотрудника в звании 4. Нет верного ответа <p>7. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличия медицинских противопоказаний к владению оружием 2. В период болезни сотрудника 3. В период санаторно-курортного лечения сотрудника 4. Нет верного ответа <p>8. Действия сотрудника в случае утраты, хищения табельного оружия и боеприпасов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незамедлительно доложить в 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>дежурную часть ОВД и непосредственному начальнику, принять меры по розыску утерянного оружия и боеприпасов</p> <p>2. Доложить руководству об обстоятельствах случившегося</p> <p>3. Сообщить в прокуратуру и подать рапорт на увольнения из ОВД</p> <p>4. Нет верного ответа</p> <p>9. Исходным рубежом в тире называется:</p> <p>1. Место, с которого разрешено ведение огня</p> <p>2. Место для построения и подготовки очередной смены</p> <p>3. Место, на котором выдается оружие и боеприпасы очередной смене</p> <p>4. Нет верного ответа</p> <p>10. Какое оружие выдается сотруднику ОВД на постоянное хранение и ношение? 1. Снайперская винтовка</p> <p>2. Пистолет (револьвер)</p> <p>3. Газовое оружие</p> <p>4. Нет верного ответа</p>			
	<p>Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.</p>			
	Самостоятельная работа	5		5
	<p>Реферат</p> <p>1. Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>2. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.</p> <p>3. Условия применения мер физического воздействия, специальных средств</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>4. Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»</p> <p>5. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия.</p> <p>6. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.</p>			
<p>Тема 2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2		
	<p>Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.</p>		ПК 1.3	
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	10		5
	<p>Производственная задача №2. При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно технике безопасности?</p> <p>Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб» Вариант 1 1. Зажигание белого фонаря (поднятие белого флага) на командном пункте стрельбища означает: 1. разрешение на открытие огня 2. сигнал для прекращения огня</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>3. сигнал для выхода очередной смены на огневой рубеж 4. сигнал для заряжания оружия.</p> <p>2. Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при ухудшении видимости целей 2. при возникновении значительного утомления 3. при включении красного фонаря на рубеже открытия огня 4. при появлении животных на мишенном поле. <p>3. При разборке оружия (ПМ, АКМ, РПК) для его осмотра, чистки и смазки в первую очередь необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсоединить магазин 2. убедиться, что предохранитель оружия включен 3. оттянуть затвор (затворную раму) и убедиться в отсутствии патрона в патроннике. 4. нет верного ответа <p>4. Разрешение на открытие огня при проведении учебных стрельб дает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. командир подразделения 2. начальник стрельбища (тира) 3. руководитель стрельбы / руководитель стрельбища или его помощник 4. все ответы правильные. <p>5. Личный состав, не занятый при обучении метанию ручных осколочных гранат отводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в укрытие 2. на удаление от огневого рубежа не ближе 200 метров 3. в укрытие или на удаление от огневого рубежа не ближе 350 метров. 4. нет верного ответа 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>6. Начальной скоростью пули называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. скорость движения пули в момент ее рассоединения с гильзой при выстреле 2. скорость движения пули в момент прохождения середины длины ствола оружия 3. скорость движения пули у дульного среза ствола 4. скорость движения пули на удалении нескольких десятков сантиметров от дульного среза ствола, когда давление пороховых газов на дно пули уравнивается сопротивлением воздуха. <p>7. Прямой выстрел это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выстрел, при котором траектория пули (гранаты) не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении 2. выстрел по любой открытой неподвижной цели 3. выстрел по цели, дальность до которой превышает предельную дальность стрельбы данного вида оружия. 3. нет верного ответа <p>8. Траекторией полета пули называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отклонение точки попадания пули от точки прицеливания 2. прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания 3. кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете. 4. нет верного ответа <p>9. Скорость отдачи (движения оружия назад во время выстрела):</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>1. примерно равна начальной скорости пули</p> <p>2. примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия</p> <p>3. тем меньше, чем больше вес тела стрелка.</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>10. Деривацией называется:</p> <p>1. отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения</p> <p>2. быстрое вращательное движение пули в полете, придаваемое ей с помощью нарезов в стволе</p> <p>3. явление опрокидывания пули под действием силы сопротивления воздуха</p> <p>4. постепенное снижение траектории полета пули под действием сил тяжести и сопротивления воздуха</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. В условиях боевой обстановки проверка боя оружия и приведение его при необходимости к нормальному бою:</p> <p>1. не производится</p> <p>2. производится не чаще одного раза в неделю</p> <p>3. производится периодически при каждой возможности.</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>2. Ответственность за организацию учета, хранения и обеспечение надежной сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел несет:</p> <p>1. руководитель органа внутренних дел</p> <p>2. заместитель начальника органа внутренних дел по служебно-боевой подготовке</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>3. старший инспектор группы вооружения органа внутренних дел.</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>3. Закрепление табельного огнестрельного оружия за сотрудником, поступившим на службу в органы внутренних дел, производится:</p> <p>1. по окончании срока стажировки в должности</p> <p>2. после проверки знаний по материальной части, правил хранения, обращения и применения оружия и отработки упражнения Курса стрельб по программе обучения при присвоении специального звания</p> <p>3. после отработки упражнения Курса стрельб по программе обучения при присвоении специального звания при назначении на должность</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>4. Выдача закрепленного за сотрудником оружия по карточке - заместителю (форма №18) предусмотрена на срок:</p> <p>1. не более 12 часов</p> <p>2. не более одних суток</p> <p>3. не более трех суток</p> <p>4. не более семи суток.</p> <p>5. Учет вооружения и боеприпасов в дежурных частях органов внутренних дел осуществляется по следующим формам учетных документов:</p> <p>1. карточка-заместитель (форма №18), книга выдачи и приема вооружения и боеприпасов (форма №5)</p> <p>2. карточка учета вооружения (форма №9), книга выдачи и приема вооружения и боеприпасов (форма №5)</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>3. книга номерного учета оружия (форма №29), карточка-заместитель (форма №18)</p> <p>4. книга учета вооружения и боеприпасов (форма №1), журнал регистрации учетных и приходнорасходных документов (форма №20).</p> <p>6. В тирах и на стрельбищах устанавливаются следующие рубежи (указать правильные):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пункт боевого питания 2) рубеж открытия огня 3) рубеж осмотра мишеней 4) исходное положение 5) рубеж заряжания оружия 6) рубеж для отработки нормативов 7) рубеж осмотра оружия 8) рубеж прекращения огня. <p>1) 1,4,2,3 2) 1,2,3,5,6 3) 1,2,3,6,7 4) 1,2,3,4,8.</p> <p>7. Сотрудники органов внутренних дел за которыми оружие не закреплено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не привлекаются к выполнению упражнений учебных (контрольных стрельб) 2. выполняют упражнения из исправного, приведенного к нормальному бою табельного оружия 3. выполняют упражнения из спортивного оружия. 4. нет верного ответа <p>8. При выполнении учебных (контрольных) упражнений стрельб в противогазах обучаемые, которые носят очки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполняют упражнения в противогазах с корректирующими стеклами, а при их отсутствии без противогазов 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>2. выполняют упражнения в обычных противогазах</p> <p>3. выполняют упражнения только в очках в любом случае.</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>9. В ходе выполнения упражнения из ПМ произошло ущемление гильзы затвором. Обучаемый должен:</p> <p>1. прекратить стрельбу, немедленно доложить руководителю стрельбы и действовать по его указанию</p> <p>2. устранить задержку самостоятельно и продолжить выполнение упражнения</p> <p>3. дослать затвор вперед толчком левой руки и продолжить стрельбу.</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>10. Автомат Калашникова АКМ предназначен для:</p> <p>1. уничтожения живой силы противника;</p> <p>2. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;</p> <p>3. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника</p> <p>4. нет верного ответа</p>			
	Самостоятельная работа	5		5
	<p>Реферат</p> <p>1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.</p> <p>2. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп.</p> <p>3. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.</p> <p>4. Инструктажи по мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием: общая характеристика</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	5. Роль руководителя стрельб в обеспечении соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения учебных стрельб.			
Тема 3. Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России.		ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	10		5
	<p>Производственная задача №3. Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м. На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?</p> <p>Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов». Вариант 1</p> <p>1. Боевая скорострельность АКС-74У? 1)600в/мин; 2)100в/мин; 3)200в/мин; 4)40в/мин</p> <p>2. Укажите вес пули патрона для АКС-74? 1)8,0г; 2)7,9г ; 3)6,8г; 4)3,4г</p> <p>3. Укажите длину АК-74 в боевом положении? 1)700мм; 2)900мм; 3)940мм; 4)880мм</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>4. Назначение затворной рамы АК?</p> <p>1) Для досылания патрона в патронник. 2) Для запираания канала ствола при выстреле. 3) Для взаимодействия с затвором и ударно-спусковым механизмом. 4) Для устранения задержек при стрельбе.</p> <p>5. Чем осуществляется "отбой" курка ПМ?</p> <p>1) Рычагом взвода. 2) Узким пером боевой пружины. 3) Широким пером боевой пружины. 4) Затвором.</p> <p>6. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?</p> <p>1) Шептало. 2) Возвратная пружина. 3) Пружина выбрасывателя. 4) Боевая пружина.</p> <p>7. Назовите правильный ответ?</p> <p>1) Отойдя назад до отказа, затвор возвращается вперед под действием боевой пружины. 2) Затвор, отойдя назад до отказа, под действием пружины, курка и инерции возвращается вперед. 3) Затвор, после отхода назад под действием возвратной пружины возвращается вперед. 4) Нет верного ответа</p> <p>8. Как происходит стрельба самовзводом?</p> <p>1) Спусковая тяга движется вперед, рычаг взвода приподнимается и разобщает шептало с курком. Курок наносит удар по ударнику. 2) Спусковой крючок поворачивается и, воздействуя на спусковую тягу, заставляет ее разобщить шептало с курком.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>Курок срывается с боевого взвода и наносит удар по ударнику.</p> <p>3) Спусковая тяга движется вперед, рычаг взвода поворачивает курок. Курок, не становясь на боевой взвод, срывается и наносит удар по ударнику.</p> <p>4) Нет верного ответа</p> <p>9.Какая из частей входит в устройство затвора ПМ?</p> <p>1) Подаватель. 2) Головка с насечкой. 3) Досылатель. 4) Фиксатор.</p> <p>10. Возвратный механизм АК служит:</p> <p>1) Для взведения курка после выстрела. 2) Для отведения затворной рамы назад. 3) Для посылания затвора и затворной рамы вперед 4).Для выбрасывания стреляной гильзы.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Начальная скорость полета пули АК-74?</p> <p>1) 900м/с; 2) 550м/с; 3) 735м/с; 4) 850м/с.</p> <p>2. Укажите длину АКС-74 У в походном положении.</p> <p>1) 700мм; 2) 650мм; 3) 490мм; 4) 800мм.</p> <p>3. Полная дальность полета пули из АКС-74У?</p> <p>1) 500м;</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>2) 3000м; 3) 2500м; 4) 2900м.</p> <p>4. Для каких действий не предназначен затвор ПМ? 1) Для досылания патрона в патронник. 2) Для производства выстрела. 3) Для запираания канала ствола при выстреле. 4) Для выбрасывания гильзы.</p> <p>5. Что не входит в состав ударно-спускового механизма ПМ? 1) Спусковой крючок. 2) Боевая пружина. 3) Курок. 4) Спусковая тяга с рычагом взвода.</p> <p>6. Укажите правильную причину задержки "Неподача патрона из магазина в патронник"? 1) Загрязнение подвижных частей пистолета. 2) Неисправность основания рукоятки. 3) Загрязнение магазина и подвижных частей пистолета. 4) Не полностью ввинчен винт рукоятки.</p> <p>7. Назначение основания рукоятки ПМ? 1) Для удержания пистолета в руке. 2) Для крепления рукоятки, боевой пружины, помещения магазина. 3) Для помещения магазина и крепления ударно-спускового механизма. 4) Нет верного ответа</p> <p>8. Для чего служат нарезы в канале ствола? 1) Для уменьшения веса пистолета.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>2) Для определения калибра. 3) Для охлаждения канала ствола при выстреле. 4) Для придания пуле вращения.</p> <p>9. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74? 1) 350м; 2) 500м; 3) 450м; 4) 440м.</p> <p>10. Начальная скорость полета пули АК-74? 1) 700м/с; 2) 715м/с; 3) 830м/с; 4) 735м/с.</p>			
	Самостоятельная работа	5		5
	<p>Реферат</p> <p>1. Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах.</p> <p>2. Тенденции развития вооружения в современной России.</p> <p>3. Служебные животные, используемые в правоохранительной деятельности</p> <p>4. Проблемы использования в органах внутренних дел оружия, основанного на новых физических принципах</p>			
Тема 4. Внутренняя и внешняя баллистика.	Содержание учебного материала	2		
	<p>Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр.</p>		ПК 1.3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.</p>			
	<p>Практические занятия</p>	<p>10</p>		<p>5</p>
	<p>Производственная задача №4. Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха –9С, за ночь температура опустилась до –26С. На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от –9С до –26С при стрельбе из РПК?</p> <p>Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика» Вариант 1 1. Калибр это - 1.расстояние между двумя противоположенными полями. 2.расстояние по диаметру ствола. 3.расстояние между двумя противоположенными полями по диаметру ствола. 4.расстояние между двумя противоположенными нарезами.</p> <p>2. Основной этап выстрела длится: 1.от начала горения порохового заряда до врезания пули в канал ствола. 2.от начала горения порохового заряда до его полного сгорания. 3.от начала горения порохового заряда до вылета пули из канала ствола. 4.от полного врезания пули в канал ствола до полного сгорания порохового заряда.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>3. Плоскость стрельбы - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.горизонтальная плоскость, проходящая через линию возвышения. 2.вертикальная плоскость, проходящая через линию возвышения. 3.вертикальная плоскость, проходящая через точку вылета. 4.горизонтальная плоскость, проходящая через плоскость цели. <p>4. Угол возвышения - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.угол между линией возвышения и линией прицеливания. 2.угол между линией возвышения и линией бросания. 3.угол между линией возвышения и плоскостью стрельбы. 4.угол между линией возвышения и горизонтом оружия. <p>5. Полная горизонтальная дальность - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.расстояние от точки вылета до точки пересечения траектории с линией прицеливания. 2.расстояние от точки вылета до точки прицеливания. 3.расстояние от точки вылета до точки пересечения траектории с линией возвышения. 4.расстояние от точки вылета до точки падения. <p>6. Угол встречи - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.угол между касательной к траектории в точке встречи и горизонтом оружия. 2.угол между касательной к траектории в точке падения к горизонту оружия. 3.угол между касательной к траектории в точке вылета к линии возвышения. 4.угол между касательной к 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>траектории в точке встречи и плоскостью цели.</p> <p>7. Величина начальной скорости пули не зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.калибра оружия. 2.длины ствола оружия. 3.веса пули. 4.плотности заряжания. <p>8. Эффект деривации - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отклонение пули в полёте от траектории в сторону ее вращения. 2.отклонение пули в полете от горизонта оружия в сторону ее вращения. 3.отклонения траектории пули от горизонта оружия в сторону ее вращения. 4.отклонение траектории пули от линии возвышения в сторону ее вращения. <p>9. Для противодействия опрокидывания пули в полете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.максимально разгоняют пулю по каналу ствола. 2.максимально разгоняют пулю по каналу ствола и придают поперечное вращение. 3.придают вращение вдоль продольной оси. 4.придают поперечное вращение. <p>10. Прицельная дальность - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.расстояние от точки вылета до точки пересечения траектории с горизонтом оружия. 2.расстояние от точки вылета до точки прицеливания. 3.расстояние от точки вылета до точки пересечения траектории с линией возвышения. 4.расстояние между линией прицеливания и линией возвышения. 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>Вариант 2</p> <p>1. Что называется калибром канала ствола ПМ?</p> <p>1) Расстояние между двумя противоположными нарезами. 2) Расстояние между двумя противоположными полями. 3) Расстояние между противоположными полем и нарезом. 4) Нет верного ответа.</p> <p>2. Какие части АК не являются основными?</p> <p>1) Ствол со ствольной коробкой; 2) Затвор; 3) Цевье; 4) Ударник.</p> <p>3. Дальность убойного действия АКС-74У?</p> <p>1) 2900м; 2) 1350м; 3) 1000м; 4) 1100м.</p> <p>4. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74?</p> <p>1) 625м; 2) 720м; 3) 735м; 4) 440м.</p> <p>5. Дальность убойного действия АК-74?</p> <p>1) 2900м; 2) 1100м; 3) 1000м; 4) 1350м</p> <p>6. Из чего состоит пуля 9-мм патрона ПМ?</p> <p>1) Пуля, гильза, пороховой заряд, капсюль. 2) Стальной сердечник, свинцовая рубашка, биметаллическая оболочка. 3) Гильза, свинцовая пуля, капсюль. 4) Нет верного ответа.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>7. Какая из названных частей является основной частью ПМ?</p> <p>1) Досылатель. 2) Предохранитель. 3) Затворная задержка. 4) Подаватель.</p> <p>8. Назовите правильный ответ?</p> <p>1) Отойдя назад до отказа, затвор возвращается вперед под действием боевой пружины. 2) Затвор, отойдя назад до отказа, под действием пружины, курка и инерции возвращается вперед. 3) Затвор, после отхода назад, под действием возвратной пружины возвращается вперед. 4) Нет верного ответа</p> <p>9. Что из перечисленного не входит в принадлежность к ПМ?</p> <p>1) Протирка. 2) Кобура. 3) Подаватель. 4) Запасной целик.</p> <p>10. Какое расстояние между точкой попадания и точкой прицеливания на мишени при стрельбе из ПМ нормального боя на расстоянии 25 м?</p> <p>1)15см; 2)12,5см; 3)10,2см; 4)13,9см</p>			
	Самостоятельная работа	5		5
	<p>Реферат</p> <p>1. Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики.</p> <p>2. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы.</p> <p>3. Строение патрона. Калибр.</p> <p>4. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	5. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации. 6. Развитие стрелкового оружия в отечественном государстве. 7. Теория деривации			
Тема 5. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.		ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	10		5
	Производственная задача №5. Как известно из внутренней баллистики, скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия. Рассчитать примерную скорость отдачи у пистолета ПМ, зная, что начальная скорость пули ПМ 315 м/с, вес ПМ с снаряженным магазином 730 гр., а вес пули 6,1 гр. Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ» Вариант 1 1. Какова начальная скорость полета пули у ПМ? 1) 350м/с; 2) 315м/с; 3) 320м/с; 4) 380м/с; 2. Какая из частей не является основной частью ПМ? 1) Магазин. 2) Рамка со стволом и спусковой скобой.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>3) Затворная задержка. 4) Боевая пружина.</p> <p>3. Где скорость пули имеет свое начальное значение? 1) При вылете из гильзы. 2) При прохождении патронника. 3) На выходе из канала ствола. 4) нет верного ответа</p> <p>4. Для чего служит шептало ПМ? 1) Для спуска курка с боевого взвода. 2) Для постановки курка на предохранительный взвод. 3) Для удержания курка на боевом взводе. 4) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.</p> <p>5. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином? 1) 710г; 2) 715г; 3) 810г; 4) 740г;</p> <p>6. На каком принципе основана работа автоматики АК? 1) Использовании энергии пороховых газов при подвижном вперёд ствола и неподвижном затворе. 2) Использовании отдачи при коротком ходе ствола. 3) Использовании отдачи свободного затвора. 4) Использовании отдачи при длинном ходе ствола.</p> <p>7. Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74? 1) 1000м; 2) 3000м; 3) 3500м; 4) 3150м;</p> <p>8. Какое назначение имеет</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>газовый поршень АК?</p> <p>1) Для отвода пороховых газов в газовую камеру.</p> <p>2) Для прекращения подачи пороховых газов в газовую трубку.</p> <p>3) Для отвода назад затворной рамы при автоматическом перезаряжении.</p> <p>4) нет верного ответа</p> <p>9. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ? 1) Для удержания магазина в основании рукоятки.</p> <p>2) Для удержания курка на боевом взводе.</p> <p>3) Для крепления боевой пружины к основанию рукоятки.</p> <p>4) Для крепления рукоятки к основанию рукоятки.</p> <p>10. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?</p> <p>1) 30в/мин;</p> <p>2) 40в/мин;</p> <p>3) 27в/мин;</p> <p>4) 50в/мин;</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Какая из задержек произойдет из-за износа боевого взвода курка?</p> <p>1) Осечка.</p> <p>2) Неподача патрона в патронник.</p> <p>3) Автоматическая стрельба.</p> <p>4) Недокрытие патрона затвором.</p> <p>2. Для чего служит ударник ПМ?</p> <p>1) Для удара по курку.</p> <p>2) Для спуска курка.</p> <p>3) Для разбития капсюля.</p> <p>4) Для удержания гильзы.</p> <p>3. Дальность убойного действия АК-74? 1)350м;</p> <p>2)1500м;</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>3)1700м; 4)1100м.</p> <p>4. Назначение газовой трубки АК? 1) Для подачи газов в канал ствола. 2) Для уменьшения отдачи автомата. 3) Для направления движения газового поршня. 4) Для разобщения газового поршня с газовой камерой.</p> <p>5. Укажите вес АКС-74У с неснаряженным магазином? 1)3,0кг; 2)3,5кг; 3)3,1кг; 4)3,3кг.</p> <p>6. Как происходит автоматическая стрельба из АК? 1) В положении переводчика огня "АВ" шептало автоспуска после каждого выстрела блокирует шептало одиночного огня и курок свободно наносит очередной удар по ударнику. 2) Под действием пороховых газов происходит автоматическое перезаряжание автомата и курок срывается с боевого взвода, нанося удар по ударнику. 3) При автоматическом перезаряжании затворная рама производит спуск курка со взвода автоспуска. Курок под действием боевой пружины резко поворачивается вперед. 4) Нет верного ответа</p> <p>7. Что не относится к ударно-спусковому механизму ПМ? 1) Шептало с пружиной. 2) Ударник. 3) Спусковая скоба. 4) Спусковой крючок.</p> <p>8. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>1)30в/мин; 2)40в/мин; 3)27в/мин; 4)50в/мин.</p> <p>9. Для чего служит спусковая скоба? 1) Для спуска курка с боевого взвода. 2) Для удержания рычага взвода. 3) Для предохранения спускового крючка от случайного нажатия на него. 4) Для подъема шептала при спуске курка.</p> <p>10. Чем удерживается ударник в канале затвора? 1) Курком. 2) Курком и предохранителем. 3) Благодаря своей треугольной форме. 4) Предохранителем.</p>			
	Самостоятельная работа	5		5
	<p>Реферат</p> <p>1. История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета.</p> <p>2. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия.</p> <p>3. Работа автоматики пистолета Макарова.</p> <p>4. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.</p> <p>5. История создания Пистолета Макарова</p> <p>6. Достоинства и недостатки Пистолета Макарова</p>			
Тема 6. Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из	Содержание учебного материала	1		
	Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов. Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма.		ПК 1.3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
пистолета.	Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.			
	Практические занятия	16		5
	<p>Производственная задача №6. При проверке боя пистолета Макарова, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания (СТП), то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 25 м должна быть выше точки прицеливания на 12,5 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания (СТП), которая оказалась выше контрольной точки на 12 см. При этом, на пистолете был установлен целик № 4, высота которого составляет 6 мм, а разница по высоте между номерами целика составляет 0,25 мм. Какие действия необходимо произвести с пистолетом для приведения его к нормальному бою?</p> <p>Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».</p> <p>Вариант 1</p> <p>1. Длина АКС-74 в походном положении?</p> <p>1)760мм; 2)700мм; 3)430мм; 4)640мм.</p> <p>2. Какая из задержек АК может произойти при неисправности выбрасывателя?</p> <p>1) Осечка.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>2) Неподача патрона в патронник. 3) Извлечение гильзы. 4) Автоматическая стрельба.</p> <p>3. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ? 1) Для удержания магазина в основании рукоятки. 2) Для удержания курка на боевом взводе. 3) Для крепления боевой пружины к основанию рукоятки. 4) Для крепления рукоятки к основанию рукоятки.</p> <p>4. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином? 1) 710г; 2) 715г; 3) 810г; 4) 740г.</p> <p>5. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ? 1) 30в/мин; 2) 40в/мин; 3) 27в/мин; 4) 50в/мин</p> <p>6. Какая из частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ? 1) Пружина подавателя. 2) Боевая пружина. 3) Гнеток. 4) Возвратная пружина. 5) Пружина выбрасывателя.</p> <p>7. Для чего служит зуб подавателя ПМ? 1) Для закрепления магазина. 2) Для включения предохранителя. 3) Для нажатия на рычаг взвода. 4) Для включения затворной задержки.</p> <p>8. Назовите правильное название основной части АК? 1) Ствол со</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>спусковой скобой, ствольной коробкой, прикладом и пистолетной рукояткой. 2) Ствол с корпусом, прикладом, прицельным приспособлением и пистолетной рукояткой. 3) Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой.</p> <p>4) Нет верного ответа.</p> <p>9. Темп стрельбы из АК-74? 1)100в/мин; 2)900в/мин; 3)700в/мин; 4) 650в/мин</p> <p>10. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74? 1) 625м; 2)720м; 3)735м; 4)440м;</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Для чего служит спусковая скоба ПМ? 1) Для спуска курка с боевого взвода. 2) Для удержания рычага взвода. 3) Для предохранения спускового крючка от случайного нажатия на него. 4) Для подъема шептала при спуске курка.</p> <p>2. Назначение узкого пера боевой пружины ПМ? 1) Для приведения в действие спусковой тяги с рычагом взвода. 2) Для приведения в действие курка. 3)Для удержания курка на боевом взводе. 4) Нет верного ответа</p> <p>3. Для чего служит шептало ПМ? 1) Для спуска курка с боевого взвода.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>2) Для постановки курка на предохранительный взвод. 3) Для удержания курка на боевом взводе. 4) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.</p> <p>4. Для чего служит выступ предохранителя ПМ? 1) Для запираения затвора с рамкой. 2) Для ограничения движения затвора назад. 3) Для поворота шептала. 4) Для ограничения поворота курка вперед.</p> <p>5. Какая из частей не является основной частью ПМ? 1) Рамка со стволом и спусковой скобой. 2) Затворная задержка. 3) Боевая пружина. 4) Рукоятка с винтом.</p> <p>6. Для чего служит возвратный механизм АК? 1) Для возвращения курка в боевое положение. 2) Для возвращения газового поршня с затвором. 3) Для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение. 4) Для всего вышеперечисленного.</p> <p>7. Вес патрона обр.1974г.? 1)16,2г; 2)9г; 3)8,3г; 4)6,5г;</p> <p>8. Назовите неправильное назначение ударно-спускового механизма АК? 1) Нанесение удара по ударнику. 2) Поворот затвора и запираение канала ствола.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>3) Постановка курка на предохранительный взвод. 4) Спуск курка с боевого взвода.</p> <p>9. Из скольких частей состоит магазин АК? 1)6; 2)5; 3)4; 4)3.</p> <p>10. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АКС-74У? 1)500м; 2)300м; 3)360м; 4)350м.</p>			
Тема 7. Стрельба из пистолета Макарова	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.		ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	20		5
	<p>Производственная задача №7. При проведении практической стрельбы из ПМ, стреляющий получил на пункте боевого питания 3 боевых патрона. При осмотре патронов он обнаружил, что у одного из них капсюль выступает выше поверхности дна гильзы, а у другого пуля имеет глубокую посадку в гильзу. Можно ли использовать такие боеприпасы для стрельбы? Что может произойти при досылании в патронник патрона, с выступающим выше поверхности дна гильзы капсюлем? Что изменяется у патрона при глубокой посадке пули в гильзу, и какая характеристика изменяется при этом у пистолета?</p> <p>Тема 7 «Стрельба из пистолета</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>Макарова» Вариант 1 1. Почему ударник ПМ изготовлен трехгранным? 1) Для уменьшения веса и трущихся поверхностей. 2) Для удержания его в канале затвора предохранителем. 3) Для всего вышеперечисленного. 4) Нет верного ответа</p> <p>2. Назначение кольцевой проточки гильзы 9-мм патрона ПМ? 1) Для уменьшения веса. 2) Для зацепа выбрасывателя. 3) Для зацепа отражателя. 4) Для всего вышеперечисленного.</p> <p>3. Назначения зацепа предохранителя ПМ? 1) Для запираания затвора с рамкой при включении предохранителя. 2) Для запираания курка при включении предохранителя. 3) Для фиксации флажка предохранителя в положении "предохранение". 4) Нет верного ответа</p> <p>4. Длина пистолета ПМ? 1)210мм; 2)120мм; 3) 156мм; 4)171мм.</p> <p>5. Для чего служит широкое перо боевой пружины ПМ? 1) Для прижатия курка к рамке. 2) Для подъема шептала. 3) Для воздействия на курок. 4) Для возвращения рычага взвода.</p> <p>6. Спусковой крючок АК служит для : 1) Спуска курка со взвода</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>автоспуска.</p> <p>2) Удержания курка на взводе автоспуска.</p> <p>3) Удержания курка на боевом взводе и спуска курка.</p> <p>4) Нет верного ответа</p> <p>7. Шептало одиночного огня АК служит для :</p> <p>1) Выключения шептала автоспуска.</p> <p>2) Удержания спускового крючка в заднем положении.</p> <p>3) Удержания курка в заднем положении при нажатом спусковом крючке.</p> <p>4) Запираания боевой пружины в заднем положении.</p> <p>8. Автоспуск с пружиной служит для :</p> <p>1) Освобождения курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями.</p> <p>2) Фиксации замедлителя курка.</p> <p>3) Предотвращения выстрелов при незапертом затворе.</p> <p>4) Включения шептала одиночного огня.</p> <p>9. Для чего служит крышка ствольной коробки АК?</p> <p>1) Для удобства удержания автомата.</p> <p>2) Для отражения гильз.</p> <p>3) Для предохранения от загрязнения частей АК, находящихся в ствольной коробке</p> <p>4) Для ограничения хода затворной рамы при движении назад</p> <p>10. С чего начинается неполная разборка ПМ?</p> <p>1) Проверить, нет ли патрона в патроннике.</p> <p>2) Извлечь магазин из основания рукоятки и проверить, нет ли</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>патрона в патроннике. 3) Отделить затвор от рамки. 4) Выключить предохранитель.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. На каком принципе основана работа автоматики ПМ? 1) Использовании энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе. 2) Использовании отдачи при коротком ходе ствола. 3) Использовании отдачи свободного затвора. 4) Использовании отдачи при длинном ходе ствола.</p> <p>2. Начальная скорость полета пули у ПМ? 1) 350 м/с; 2) 315 м/с; 3) 320 м/с; 4) 380 м/с.</p> <p>3. Какая из частей не является основной частью ПМ? 1) Магазин. 2) Затворная задержка. 3) Боевая пружина. 4) Рукоятка с винтом.</p> <p>4. Где скорость пули имеет свое начальное значение? 1) При вылете из гильзы. 2) При прохождении патронника. 3) На выходе из канала ствола. 4) Нет верного ответа</p> <p>5. Укажите длину АК-74 в боевом положении? 1) 700 мм; 2) 900 мм; 3) 940 мм; 4) 880 мм.</p> <p>6. Спусковой крючок АК служит</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>для:</p> <p>1) Спуска курка со взвода автоспуска.</p> <p>2) Удержания курка на взводе автоспуска.</p> <p>3) Удержания курка на боевом взводе и предохранительном.</p> <p>4) Удержания курка на боевом взводе и спуска курка.</p> <p>7. Укажите длину гильзы патрона от АК-74?</p> <p>1)39мм;</p> <p>2)43мм;</p> <p>3)56мм;</p> <p>4)53мм.</p> <p>8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?</p> <p>1) Для отвода пороховых газов в газовую камеру.</p> <p>2) Для прекращения подачи пороховых газов в газовую трубку.</p> <p>3) Для отвода назад затворной рамы при автоматическом перезаряжении.</p> <p>4) Нет верного ответа</p> <p>9. Сколько весит обыкновенная пуля патрона ПМ?</p> <p>1)10 г;</p> <p>2)7 г;</p> <p>3)6,3 г;</p> <p>4)6,1 г</p> <p>10. Какие части не входят в устройство магазина ПМ? 1) Досылатель. 2) Пружина подавателя. 3) Крышка. 4) Стопорная планка.</p>			
<p>Тема 8. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.3</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России.			
	Практические занятия	5		5
	<p>Производственная задача №8. Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.</p> <p>Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)». Вариант 1 1.Для чего служит чашечка затвора ПМ? 1) Для подачи патрона в патронник. 2) Для отражения стреляной гильзы. 3) Для удержания предохранителя. 4) Для помещения дна гильзы.</p> <p>2. Назовите длину патрона ПМ? 1)20мм; 2)25мм;</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>3)18мм; 4)35мм</p> <p>3. Назначение узкого пера боевой пружины ПМ?</p> <p>1) Для приведения в действие спусковой тяги с рычагом взвода. 2) Для приведения в действие курка. 3) Для обеспечения "отбоя" курка. 4) Нет верного ответа.</p> <p>4. Боевая скорострельность АК-74?</p> <p>1)600в/мин; 2)100в/мин; 3)200в/мин; 4)40в/мин.</p> <p>5. Укажите вес пули АК-74?</p> <p>1)8,0г; 2)10,2г; 3)6,8г; 4)3,4г.</p> <p>6. Для чего служит крышка ствольной коробки АК? 1) Для удобства удержания автомата. 2) Для отражения гильз. 3) Для ограничения хода затворной рамы при движении назад. 4) Для предохранения от загрязнения частей АК, находящихся в ствольной коробке.</p> <p>7. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АКС-74У?</p> <p>1)360м; 2)330м; 3)250м; 4)350м.</p> <p>8. Из чего состоит пуля 9-мм патрона ПМ?</p> <p>1) Пуля, гильза, пороховой заряд, капсюль. 2) Стальной сердечник,</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>свинцовая рубашка, биметаллическая оболочка.</p> <p>3) Гильза, свинцовая пуля, капсюль.</p> <p>4) Нет верного ответа.</p> <p>9. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?</p> <p>1) Досылатель.</p> <p>2) Предохранитель.</p> <p>3) Затворная задержка.</p> <p>4) Подаватель.</p> <p>10. На какую дальность пуля ПМ сохраняет убойную силу?</p> <p>1) Свыше 400м.</p> <p>2) До 500м.</p> <p>3) До 350м.</p> <p>4) До 300м.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Что из перечисленного не входит в принадлежность к ПМ?</p> <p>1) Протирка.</p> <p>2) Кобура.</p> <p>3) Подаватель.</p> <p>4) Запасной целик.</p> <p>2. Как происходит стрельба самовзводом?</p> <p>1) Спусковая тяга движется вперед, рычаг взвода приподнимается и разобщает шептало с курком. Курок наносит удар по ударнику.</p> <p>2) Спусковой крючок поворачивается и, воздействуя на спусковую тягу, заставляет ее разобщить шептало с курком. Курок срывается с боевого взвода и наносит удар по ударнику.</p> <p>3) Спусковая тяга движется вперед, рычаг взвода поворачивает курок. Курок, становясь на боевой взвод, срывается и наносит удар по ударнику.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>4) Нет верного ответа.</p> <p>3. Назовите правильный ответ: 1) Боевая пружина АК петель действует на курок, а концами - на шептало автоспуска. 2) Боевая пружина АК петель действует на курок, а концами - на спусковой крючок. 3) Боевая пружина АК петель действует на шептало автоспуска, а концами - на замедлитель курка. 4) Нет верного ответа.</p> <p>4. Шептало одиночного огня АК служит для: 1) Выключения шептала автоспуска. 2) Удержания спускового крючка в заднем положении. 3) Удержания курка в заднем положении при нажатом спусковом крючке. 4) Запирания боевой пружины в заднем положении.</p> <p>5. Автоспуск с пружиной служит для: 1) Освобождения курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями. 2) Фиксации замедлителя курка. 3) Предотвращения выстрелов при незапертом затворе. 4) Включения шептала одиночного огня.</p> <p>6. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74? 1) 625м; 2) 720м; 3) 735м; 4) 440м</p> <p>7. Чем осуществляется "отбой" курка ПМ? 1) Рычагом взвода. 2) Узким пером боевой пружины. 3) Широким пером боевой</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>пружины. 4) Затвором. 5) Спусковой тягой.</p> <p>8. Какая из названных частей входит в основные части ПМ? 1) Шептало. 2) Возвратная пружина. 3) Пружина выбрасывателя. 4) Боевая пружина.</p> <p>9. Назовите правильный ответ? 1) Отойдя назад до отказа, затвор возвращается вперед под действием боевой пружины. 2) Затвор, отойдя назад до отказа, под действием пружины, курка и инерции возвращается вперед. 3) Затвор, после отхода назад, под действием возвратной пружины возвращается вперед. 4) Нет верного ответа.</p> <p>10. Какие боеприпасы применяются при стрельбе из ПМ? 1) - Пули со стальным сердечником; - Бронебойно-зажигательные пули. 2) - Тяжелые пули; - Трассирующие пули; - Бронебойно-зажигательные пули. 3) - Пули со стальным сердечником. 4) Нет верного ответа.</p>			
<p>Тема 9. Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.3</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.			
	Практические занятия	5		5
	<p>Производственная задача №9. На практических занятиях по метанию боевых гранат, после вкручивания запала УДЗ и извлечения предохранительной чеки, случайно из рук рядового Новикова выпадает РГН и бьется о дно окопа. Сколько времени у рядового Новикова, чтобы покинуть окоп, учитывая, что граната разрывается от удара, но время до касания гранаты земли менее 1 секунды?</p> <p>Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат» Вариант 1 1. Среди ручных противопехотных гранат выделяют: 1. оборонительные, наступательные 2. оборонительные, отступательные 3. наступательные, особые 4. нет верного ответа</p> <p>2. Ручная граната Ф-1 предназначена: 1. для поражения живой силы в оборонительном бою 2. для поражения живой силы в наступательном бою 3. для поражения живой силы в оборонительном и наступательном бою 4. нет верного ответа</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>3. Сколько осколков дает при разрыве корпуса гранаты Ф-1 ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 290 2. 300 3. 280 4. 330 <p>4. Тип запала гранаты РГО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ударный 2. дистанционный 3. ударно-дистанционный 4. нет верного ответа <p>5. Радиус разлета убойных осколков гранаты РГН составляет, (м):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 24 2. 15 3. 8,7 4. 150 <p>6. Площадь разлета осколков гранаты РГН составляет, (м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 2. 95 3. 320 4. 150 <p>7. Радиус убойного действия осколков гранаты РГД-5 составляет, (м):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 25 2. 8 3. 5 4. 10 <p>7. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы противника в наступлении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РГО 2. Ф-1 3. РПГ-43 4. РГД-5 <p>8. Какая ручная осколочная граната дистанционного</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>действия, предназначена для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РГД-5 2. РПГ-43 3. Ф-1 4. РГО <p>9. Масса гранаты Ф-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 250 г. 2. 280 г 3. 310 г 4. 390 г <p>10. В начале 70х годов на предприятии «Базальт» разработаны модифицированные гранаты РГО и РГН основное их отличие от других гранат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оригинальный дизайн и простота 2. увеличение взрывной мощности 3. оснащение их датчиком срабатывания при ударе о любую преграду 4. нет отличий <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За сколько секунд происходит взрыв гранаты после броска? <ol style="list-style-type: none"> 1. 3,6-4,4 сек 2. 3,2-4,2 сек 3. 3,5-4,6 сек 4. 3,9-4,6 сек <p>2. Взрывается ли граната в грязи, воде и в снегу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет 2) да 3) иногда 4) в зависимости от типа гранаты <p>3. Масса гранаты Ф-1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 650 г 2. 550 г 3. 600 г 4. 510 г 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>4. Масса заряда Ф-1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 50 г 2. 60 г 3. 65 г 4. 70 г <p>5. Радиус убойного действия осколков Ф-1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150 м 2. 220 м 3. 200 м 4. 100 м <p>6. Площадь рассеивания осколков РГД-5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 28-32 м 2. 25-28 м 3. 30-34 м 4. 20-24 м <p>7. Масса гранаты РГД-5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 300 г 2. 310 г 3. 320 г 4. 290 г <p>8. Масса боевого заряда РГД-5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40-50 г 2. 35-40 г 3. 50-55 г 4. 45-55 г <p>9. Радиус убойного действия осколков РГД-5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 м 2. 30 м 3. 25 м 4. 15 м <p>10. Ручная граната Ф-1 предназначена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для поражения живой силы в оборонительном бою 2. для поражения живой силы в наступательном бою 3. для поражения живой силы в оборонительном и наступательном бою 4. нет верного ответа 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 10. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).		ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	10		5
	<p>Производственная задача №10. Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха –9°С, за ночь температура опустилась до –26°С. На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от –9°С до –26°С при стрельбе из РПК?</p> <p>Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».</p> <p>Вариант 1</p> <p>1. Наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая баллистика 2. Внутренняя баллистика 3. Внешняя баллистика 4. Огневая подготовка <p>2. Выстрелом называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда. 2. выбрасывание пули (гранаты) из оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда. 3. хлопок газов, образующихся 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>при сгорании порохового заряда.</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>3. Начальной скоростью называется –</p> <p>1. скорость, которую пуля получает в момент вылета из канала ствола.</p> <p>2. скорость, которую пуля получает в после вылета из канала ствола.</p> <p>3. скорость, которую пуля получает до вылета из канала ствола.</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>4. Движения оружия (ствола) во время выстрела назад называется –</p> <p>1. отдачей</p> <p>2. углом вылета</p> <p>3. траекторией полета</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>5. Выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении, называется-</p> <p>1. траектория выстрела</p> <p>2. прямым выстрелом</p> <p>3. полетом пули</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>6. Предварительный период длится –</p> <p>1. от начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола.</p> <p>2. от начала движения пули до момента полного сгорания порохового заряда.</p> <p>3. от момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола.</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>7. Второй период длится:</p> <p>1. от начала горения порохового</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола.</p> <p>2. от момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола.</p> <p>3. от момента вылета пули из канала ствола до момента прекращения действия пороховых газов на пулю.</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>8. От чего зависит начальная скорость полета пули</p> <p>1. от длины ствола; веса пули; веса, температуры и влажности порохового заряда; плотности заряжания.</p> <p>2. от длинны ствола; веса, температуры и влажности порохового заряда; формы и размеров зерен пороха; плотности заряжания.</p> <p>3. от длинны ствола; веса пули; веса, температуры и влажности порохового заряда; формы и размеров зерен пороха; плотности заряжания.</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>9. Отклонение пули от плоскости стрельбы называется</p> <p>1. траекторией полета.</p> <p>2. деривацией</p> <p>3. пиверсификацией</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>10. От чего зависит дальность прямого выстрела?</p> <p>1. от начальной скорости полета пули</p> <p>2. от высоты цели и настильности траектории</p> <p>3. от калибра оружия</p> <p>4. нет верного ответа</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. На каком принципе основана работа автоматики ПМ?</p> <p>1) Использовании энергии пороховых газов при</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>подвижном вперед стволе и неподвижном затворе.</p> <p>2) Использовании отдачи при коротком ходе ствола.</p> <p>3) Использовании отдачи свободного затвора.</p> <p>4) Использовании отдачи при длинном ходе ствола.</p> <p>2. Начальная скорость полета пули у ПМ?</p> <p>1)350м/с; 2)315м/с; 3)320м/с; 4)380м/с.</p> <p>3. Какая из частей не является основной частью ПМ?</p> <p>1) Магазин. 2) Затворная задержка. 3) Боевая пружина. 4) Рукоятка с винтом.</p> <p>4. Где скорость пули имеет свое начальное значение?</p> <p>1) При вылете из гильзы. 2) При прохождении патронника. 3) На выходе из канала ствола. 4) Нет верного ответа</p> <p>5. Укажите длину АК-74 в боевом положении?</p> <p>1)700мм; 2)900мм; 3)940мм; 4)880мм.</p> <p>6. Спусковой крючок АК служит для:</p> <p>1) Спуска курка со взвода автоспуска. 2) Удержания курка на взводе автоспуска. 3) Удержания курка на боевом взводе и предохранительном. 4) Удержания курка на боевом взводе и спуска курка.</p> <p>7. Укажите длину гильзы патрона</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>от АК-74? 1)39мм; 2)43мм; 3)56мм; 4)53мм.</p> <p>8. Какое назначение имеет газовый поршень АК? 1) Для отвода пороховых газов в газовую камеру. 2) Для прекращения подачи пороховых газов в газовую трубку. 3) Для отвода назад затворной рамы при автоматическом перезаряжании. 4) Нет верного ответа</p> <p>9. Сколько весит обыкновенная пуля патрона ПМ? 1)10 г; 2)7 г; 3)6,3 г; 4)6,1 г</p> <p>10. Какие части не входят в устройство магазина ПМ? 1) Досылатель. 2) Пружина подавателя. 3) Крышка. 4) Стопорная планка.</p>			
Тема 11. Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделения правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия,</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.3</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.</p>			
	Практические занятия	4		5
	<p>Производственная задача №11. Капитан Иванов на стрельбище получил 6 патронов для выполнения упражнения № 3 из ПМ, при их осмотре он обнаружил: 1 патрон – капсюль выступал из дна гильзы; 2 патрон – цвет гильзы отличался от остальных; 3 патрон – примята гильза; 4 патрон – гильза поцарапана; 5 патрон – пуля шатается в дульце гильзы; 6 патрон – с налетом ржавчины. Определите, какие патроны запрещено использовать для стрельбы, и подлежат возврату и замене у раздатчика патронов?</p> <p>Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».</p> <p>Вариант 1</p> <p>1. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?</p> <p>1) Для удержания магазина в основании рукоятки. 2) Для удержания курка на боевом взводе. 3) Для крепления боевой пружины к основанию рукоятки. 4) Для крепления рукоятки к основанию рукоятки.</p> <p>2. Каков вес ПМ с</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>неснаряженным магазином? 1)710г; 2)715г; 3)810г; 4)740г.</p> <p>3. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ? 1)30в/мин; 2)40в/мин; 3)27в/мин; 4)50в/мин.</p> <p>4. Какая из частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ? 1) Пружина подавателя. 2) Боевая пружина. 3) Гнеток. 4) Возвратная пружина.</p> <p>5. Для чего служит зуб подавателя ПМ? 1) Для закрепления магазина. 2) Для включения предохранителя. 3) Для нажатия на рычаг взвода. 4) Для включения затворной задержки.</p> <p>6. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74? 1)625м; 2)720м; 3)735м; 4)440м.</p> <p>7. Дальность убойного действия АКС-74У? 1)2900м; 2)1350м; 3)1000м; 4)1100м.</p> <p>8. Длина АКС-74У в боевом положении? 1)700мм; 2)740мм; 3)730мм; 4)780мм.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>9. Затвор автомата Калашникова имеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выступ подавателя. 2) Зуб отражателя. 3) Криволинейный паз. 4) Всё вышеперечисленное. <p>10. Какая из задержек произойдет из-за износа боевого взвода курка? 1) Осечка. 2) Неподача патрона в патронник. 3) Автоматическая стрельба. 4) Недокрытие патрона затвором.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Для чего служит шептало ПМ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для спуска курка с боевого взвода. 2) Для постановки курка на предохранительный взвод. 3) Для удержания курка на боевом взводе. 5) Для всего вышеперечисленного. <p>2. Для чего служит выступ предохранителя ПМ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для запираения затвора с рамкой. 2) Для ограничения движения затвора назад. 3) Для поворота шептала. 4) Для ограничения поворота курка вперед. <p>3. Какая из частей не является основной частью ПМ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рамка со стволом и спусковой скобой. 2) Затворная задержка. 3) Боевая пружина. 4) Рукоятка с винтом. <p>4. Почему ударник ПМ изготовлен трехгранным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для уменьшения веса и трущихся поверхностей. 2) Для удержания его в канале 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>затвора предохранителем.</p> <p>3) Для всего вышеперечисленного.</p> <p>4) Нет верного ответа</p> <p>5. Назначение кольцевой проточки гильзы 9-мм патрона ПМ?</p> <p>1) Для уменьшения веса.</p> <p>2) Для зацепа выбрасывателя.</p> <p>3) Для зацепа отражателя.</p> <p>4) Для всего вышеперечисленного.</p> <p>6. Назначения зацепа предохранителя ПМ?</p> <p>1) Для запираения затвора с рамкой при включении предохранителя.</p> <p>2) Для запираения курка при включении предохранителя.</p> <p>3) Для фиксации флажка предохранителя в положении "предохранение".</p> <p>4) Нет верного ответа</p> <p>7. Длина пистолета ПМ?</p> <p>1)210мм;</p> <p>2)120мм;</p> <p>3)156мм;</p> <p>4)171мм.</p> <p>8. Для чего служит широкое перо боевой пружины ПМ?</p> <p>1) Для прижатия курка к рамке.</p> <p>2) Для подъема шептала.</p> <p>3) Для воздействия на курок.</p> <p>4) Для возвращения рычага взвода.</p> <p>9. Автоспуск АК состоит из:</p> <p>1) Спускового крючка, шептала автоспуска и пружины автоспуска.</p> <p>2) Рычага, взвода автоспуска, пружины и шептала автоспуска.</p> <p>3) Боевой пружины, шептала автоспуска и рычага.</p> <p>4) Рычага и шептала автоспуска с</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>пружиной.</p> <p>10. Для чего служит цевье АК?</p> <p>1) Для предохранения ствола от загрязнения.</p> <p>2) Для удобства прицеливания.</p> <p>3) Для предохранения рук автоматчика от ожогов и удобства обращения.</p> <p>4) Для улучшения кучности боя автомата.</p>			
Всего:		15/60		80
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			ПК 1.3	20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 1. Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Классификация местности по различным типам. Оценка местности. Сезонные изменения тактических свойств местности.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	Конспект лекции			2
Тема 2. Топографические карты и их содержание.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Назначение и классификация топографических карт. Понятия разграфки и номенклатуры карт. Сущность разграфки топографических карт.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практическое занятие</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №2</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>Производственная задача № 1 Согласно номенклатуре топографических карт РФ подобрать смежные карты для сборки и клейки большей местности для топографических карт масштабного ряда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) N-18-144 2) G - 41 - Б 3) Н - 17 - ХХХ 4) R - 23 - 12 5) Т - 32 - 1 - А 6) S - 22 - 133 - В - в <p>Производственная задача № 2 Провести анализ местности на топографической карте масштаба 1:100000 в указанном квадрате (смежных квадратах) по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) качество почво-грунтов; б) наличие гидрографии; в) наличие и качество растительного покрова; г) наличие и направление дорог и их качество; д) наличие населенных пунктов; е) ведение наблюдения в указанном районе; ж) способность к маскировке и наличие естественных масок; з) степень пересеченности данной местности и) степень проходимости данной местности. 			
	Самостоятельная работа	6		8
	Конспект лекции	2		4
	<p>Подготовка презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет тактико-специальной подготовки. 2. Местность как элемент оперативной обстановки. 3. Предмет тактико-специальной подготовки. 4. Местность как элемент оперативной обстановки. 	4		4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 3. Чтение топографических карт.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Виды условных знаков и их классификация. Чтение условных знаков. Общие правила чтения карт. Чтение рельефа. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	Практические задачи Производственная задача № 3 Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных квадратов) на топографической карте. Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.			
	<i>Самостоятельная работа</i>	6		8
	Конспект лекции	2		4
	Подготовка презентации:	4		4
Тема 4. Измерения по топографической карте	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Измерение горизонтальных проложений. Измерение прямых и кривых линий на карте. Измерение крутизны скатов. Определение абсолютных и относительных высот на карте.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<i>Практикум по решению задач №4</i>			
Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Ориентирование карты по элементам местности. Определение своего места положения на топографической карте. Прокладка маршрута с помощью дирекционных углов и азимутов. Определение магнитных азимутов на местности. Нанесение пройденного маршрута на схему движения.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Самостоятельная работа</i>	6		8
	Конспект	2		4
	Подготовка презентации:	4		4
Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел преступления.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Сущность топографических координат и их виды. Виды координат, применяемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Порядок определения различных координат объектов на топографических картах масштабного ряда.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №6</i>			
Тема 7. Графические служебные	<i>Содержание учебного материала</i>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
документы, применяемые в органах внутренних дел	Виды служебных документов и общие правила их разработки. Правила и порядок составления схем места происшествия. Составление простейших схем места происшествия. Визуальная съемка местности.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №7</i>			
Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
Тема 9. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №9</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 10. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №10</i>			
Тема 11. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №11</i>			
Тема 12. Методика оценки радиационной и химической обстановки	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №12</i>			
Тема 13. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Основные способы защиты населения. Индивидуальные		ПК 1.1 ПК 1.3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	средства защиты. Специальная и санитарная обработка.			
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №13</i>			
Тема 14. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	<i>Практикум по решению задач №14</i>			
Тема 15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Явление взрыва. Виды и классификация взрывчатых веществ. Взрывные устройства. Средства взрывания.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №15</i>			
Всего: (семестр)		30/60		60
Промежуточная аттестация – экзамен		12	ПК 1.1 ПК 1.3	40
Консультация		2		
Тема 16. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	Порядок выявления взрывных устройств. Обнаружение простейших мин-ловушек. Порядок обезвреживания мин натяжного действия. Постановка и снятие мин		ПК 1.1 ПК 1.3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	натяжного действия. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.			
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Практикум по решению задач №16			
	<i>Самостоятельная работа</i>	10		8
	Конспект лекций			
Тема 17. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	8		6
	Практикум по решению задач №17			
Тема 18. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	6		5
	Практикум по решению задач №18			
	<i>Самостоятельная работа</i>	10		8
	Конспект лекций			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 19. Основы специальной операции.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Практикум по решению задач №19			
Тема 20. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Практикум по решению задач №20			
Тема 21. Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Практикум по решению задач №21			
	<i>Самостоятельная работа</i>	10		8
	Конспект лекций			
Тема 22. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Практикум по решению задач №22			
Тема 23. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Ведение специальной операции. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Действия групп боевого применения.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Практикум по решению задач №23			
Тема 24. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. Состав сил и средств при		ПК 1.1 ПК 1.3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
транспортных средств.	проведении операции. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.			
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Практикум по решению задач №24			
Тема 25. Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба. Приемы и способы действия групп боевого применения. Цели и задачи ведения переговоров.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Практикум по решению задач №25			
Тема 26. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	5		5
Практикум по решению задач №26				
Всего: (семестр)		34/51		80

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			ПК 1.1 ПК 1.3	20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 1. Основные правовые понятия	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение, ценность. Характеристика норм права. Понятие правоотношения. Законность и правопорядок. Анализ правовых норм в системе регулирования общественных отношений. Источники и система права. Правонарушения и юридическая ответственность. Анализ видов правонарушений.		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Практическое занятие № 1 Основные правовые понятия. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. Работа с документами.			
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		5
	Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Составить по установленной			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	форме таблицу «Принципы, на которых базируется юридическая ответственность».			
Тема 2. Личность юриста в обществе	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Понятие и история юридической профессии. Анализ элементов структуры личности юриста. Профессиональная этика юриста. Анализ юридической этики. Содержание профессионального общения. Коммуникативная сторона профессионального общения. Восприятие как сторона профессионального общения. Интерактивная сторона профессионального общения. Стадии профессионального общения.		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	
	<i>Практическое занятие</i>	4		5
	Практическое занятие № 2 Личность юриста в обществе. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.			
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Сравнение кодексов профессиональной этики, действующие в Российской Федерации»			
Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов. Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Анализ правовой основы деятельности МВД		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>России. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О Полиции». Должности в органах внутренних дел. Специальные звания. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел. Служебная дисциплина в органах внутренних дел. Анализ видов дисциплинарных взысканий.</p>			
	Практические занятия	4		5
	<p>Практическое занятие № 3 Правовые основы деятельности органов внутренних дел. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. Составление документов.</p>			
	Самостоятельная работа	4		2
	<p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Основные права и обязанности полиции».</p>			
Тема 4. Основы административного права и административного процесса	Содержание учебного материала	2		
	<p>Понятие, предмет и структура административного права. Анализ структуры административного права. Административное правонарушение.</p>		<p>ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Административная ответственность и административное наказание. Анализ элементов состава административного правонарушения. Основы административного процесса. Административное производство по обращениям граждан.			
	Практические занятия	4		5
	Практическое занятие № 4 Основы административного права и административного процесса Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. Составление процессуальных документов.			
	Самостоятельная работа	4		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Соотношение административного права и административного процесса».			
Тема 5. Объект преступления.	Содержание учебного материала	2		
	Понятие объекта преступления. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления. Классификация объектов		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	
	Практические занятия	4		5
	Основы уголовного права и уголовного процесса. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. Составление процессуальных документов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<i>Самостоятельная работа</i>	5		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Обстоятельства по уголовному делу, которые могут считаться вновь открывшимися».			
Всего: (семестр)		20/60		80
Промежуточная аттестация – зачет			ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	20
Тема 6. Основы криминалистики	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	Общие положения криминалистики. Основы криминалистической техники. Анализ теоретических и методологических основ криминалистики. Основы криминалистической тактики. Анализ тактики производства отдельных следственных действий. Основы криминалистической методики. Анализ исследования и оценки собранной информации.		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	
	<i>Практические занятия</i>	10		8
	Основы криминалистики. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. Практика работы с криминалистической техникой.			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		4
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	по установленной форме таблицу «Элементы слеодообразования».			
Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	3		
	Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Анализ правовых основ оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Анализ средств оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Анализ системы учета в оперативно-розыскной деятельности.		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	
	<i>Практические занятия</i>	10		8
	Основы оперативно-розыскной деятельности. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		4
Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	Общая характеристика специальных средств. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Анализ правил применения отдельных специальных		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>средств и огнестрельного оружия. Применение средств индивидуальной бронезащиты. Основы топографической подготовки. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Анализ действий сотрудников полиции при получении сообщения об угрозе взрыва. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий. Анализ классификации массовых мероприятий.</p>			
	Практические занятия	10		8
	<p>Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач, практика работы со специальной техникой и специальными средствами.</p>			
	Самостоятельная работа	2		4
	<p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Характеристика форм публичных мероприятий общественно-политического характера».</p>			
<p>Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями</p>	Содержание учебного материала	2		
	<p>Понятие, признаки и функции документов. Классификация документов. Анализ сроков</p>		<p>ОК 06 ПК 1.1</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
ограниченного доступа	хранения документов. Правила составления и оформления служебных документов. Анализ реквизитов документов. Доступ к работе с секретными сведениями. Анализ порядка отнесения сведений к государственной тайне. Характеристика сведений конфиденциального характера		ПК 1.2	
	Практические занятия	10		8
	Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа. Разбор ситуаций, составление документов.			
	Самостоятельная работа	2		4
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Группы сведений конфиденциального характера».			
Тема 10. Основы первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Анализ реанимационных мероприятий на этапе первой помощи. Виды ран и кровотечений. Анализ симптомов кровотечений. Травматический шок: классификация и фазы. Анализ торпидной фазы. Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях. Оказание первой помощи при		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	переломах, при ожогах и перегревании. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении, при обмороках и травматическом шоке. Оказание первой помощи при электротравмах и при отравлении. Оказание первой помощи при утоплении и при закрытии дыхательных путей инородными предметами.			
	Практические занятия	5		8
	Основы первой медицинской помощи. Разбор ситуаций, тренировочные задания.			
	Самостоятельная работа	2		4
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Признаки жизни (первичная диагностика)».			
Всего: (семестр)		15/45		60
Промежуточная аттестация – экзамен		12	ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	40
Консультация		2		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 1 Понятие,	<i>Содержание учебного</i>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
общая классификация и функции специальной техники.	<i>материала</i>			
	Введение в дисциплину. Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Функции специальной техники		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практические занятия</i>	4		6
	Практическое занятие № 1 1 Понятие, общая классификация и функции специальной техники (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)			
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		2
	Самостоятельная работа студентов 1. Понятие, общая классификация и функции специальной техники.			
Тема 2 Правовые и организационные основы применения специальной техники.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Понятие правовой основы применения специальной техники. Система правового регулирования применения специальной техники. Организационные основы применения специальной техники. Субъекты применения специальной техники. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практическое занятие</i>	4		6
	Практическое занятие № 2 1. Правовые и организационные основы применения специальной			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	техники (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)			
	Самостоятельная работа	2		2
	Самостоятельная работа студентов 1. Правовые и организационные основы применения специальной техники.			
Тема 3 Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	Содержание учебного материала	2		
	Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	Практические занятия	4		6
	Практическое занятие №3 1. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)			
	Самостоятельная работа	2		2
	Самостоятельная работа студентов №3 1. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов			
Тема 4 Средства индивидуальной бронезащиты	Содержание учебного материала	2		
	Средства индивидуальной		ПК 1.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	защиты и их виды. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты. Классификация бронеодежды. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава.		ПК 1.3	
	Практические занятия	4		6
	Практическое занятие №4 1. Средства индивидуальной бронезащиты (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)			
	Самостоятельная работа	2		2
	Самостоятельная работа студентов №4 1. Средства индивидуальной бронезащиты.			
Тема 5 Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	Содержание учебного материала	2		
	Состав и характеристики спецсредств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Другие виды средств нелетального действия. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, светошковых устройств, электрошковых устройств, специальных окрашивающих		ПК 1.1 ПК 1.3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения, водометов, бронемашин, средств защиты охраняемых объектов (территорий). Меры безопасности при применении специальных средств			
	Практические занятия	4		6
	Практическое занятие №5 1. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)			
	Самостоятельная работа	2		2
	Самостоятельная работа студентов №5 1. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.			
Всего: (семестр)		30/30	12 сам	40
Тема 6 Средства связи, используемые в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	6		
	Основы организации связи ОВД. Средства проводной связи. Управление системой связи в УИС. Виды технических систем связи. Радиосвязь. Виды радиостанций. Тактико-технические данные радиостанций, используемых в подразделениях ОВД. Технические каналы связи. Диапазоны частот, используемые в органах внутренних дел. Радиосеть.		ПК 1.1 ПК 1.3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>Радионаправление. Радиоданные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Факторы, влияющие на передачу радиоволн и дальность радиосвязи. Правила ведения радиообмена</p>			
	Практические занятия	12		6
	<p>Практическое занятие №6 1. Средства связи, используемые в органах внутренних дел (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)</p>			
	Самостоятельная работа	4		2
	<p>Самостоятельная работа студентов №6 1. Средства связи, используемые в органах внутренних дел.</p>			
Тема 7 Средства поисковой и досмотровой техники	Содержание учебного материала	6		
	<p>Понятие поисковой техники. Назначение поисковых приборов. Задачи, решаемые ОВД, с применением поисковой техники. Классификация средств поисковой техники. Особенности практического использования средств поисковой техники. Правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники</p>		ПК 1.1 ПК 1.3	
	Практические занятия	12		6
	<p>Практическое занятие №7 1. Средства связи, используемые</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	в органах внутренних дел (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)			
	Самостоятельная работа	4		2
	Самостоятельная работа студентов №7 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 8 Специальные химические средства	Содержание учебного материала	6		
	Основные понятия специальных химических веществ. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел. Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основные направления использования специальных химических веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Требования, предъявляемые к ловушкам. Правовые аспекты применения химических ловушек. Правила применения специальных окрашивающих и маркирующих средств		ПК 1.1 ПК 1.3	
	Практические занятия	12		6
	Практическое занятие №8 1. Специальные химические средства (опрос по теме лекции, решение производственных задач и			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)			
	Самостоятельная работа	4		2
	Самостоятельная работа студентов №8 1. Специальные химические средства.			
Тема 9 Системы и средства защиты объектов	Содержание учебного материала	6		
	Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы. Задачи, решаемые с использованием СКУД. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем. Классификация систем контроля и управления доступом. Функции систем контроля и управления доступом. Приемно-контрольные приборы, их назначение и основные характеристики. Системы охранного телевидения.		ПК 1.1 ПК 1.3	
	Практические занятия	12		6
	Практическое занятие №9 1. Системы и средства защиты объектов (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)			
	Самостоятельная работа	4		2
Тема 10 Технические средства охранной и	Содержание учебного материала	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
охранно-пожарной сигнализации	<p>Понятие охранно-пожарной сигнализации (ОПС). Понятие извещателя. Классификация извещателей по назначению. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Пожарные извещатели (принципы работы): тепловые, дымовые, световые, ручные. Физические принципы обнаружения, используемые в охранных и охранно-пожарных извещателях. Понятие прибора приемно-контрольного. Приборы приемно-контрольные: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Основные функции прибора приемно-контрольного.</p>		ПК 1.1 ПК 1.3	
	Практические занятия	12		6
	<p>Практическое занятие №10 1. Системы и средства защиты объектов (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)</p>			
	Самостоятельная работа	4		2
	<p>Самостоятельная работа студентов №10 1. Системы и средства защиты объектов.</p>			
Всего: (семестр)		30/60		40
Промежуточная аттестация – экзамен		12	ПК 1.1 ПК 1.3	40
Консультация		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 1. Сущность оперативно-розыскной деятельности Особенности ОРД в эпоху цифровизации.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Оперативно-розыскная деятельность как наука Методологические основы теории оперативно-розыскной деятельности Оперативно-розыскная деятельность как учебная дисциплина Оперативно-розыскная деятельность как разновидность правоохранительной деятельности		ПК 1.1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		7
	Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности Система принципов оперативно-розыскной деятельности Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности		ПК 1.1 ПК 1.3	
	<i>Практическое занятие</i>	4		4
	Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		3
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности Оперативно-розыскное законодательство Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность		ПК 1.3 ПК 1.4	
	<i>Практические занятия</i>	4		3
	Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		4
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-		ПК 1.1 ПК 1.4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	розыскных мероприятий Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий			
	<i>Практические занятия</i>	4		4
	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		4
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность Понятие взаимодействия оперативно-розыскных подразделений Формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений		ПК 1.1 ПК 1.4	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		6
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 6. Содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	Понятие и правовое регулирование содействия при осуществлении оперативно-розыскной деятельности Виды содействия органам, осуществляющим ОРД Формы содействия органам, осуществляющим ОРД Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность		ПК 1.1 ПК 1.4	
	<i>Практические занятия</i>	4		4
	Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность			
	<i>Самостоятельная работа</i>	1		4
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 7. Средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Понятие и виды учетов в оперативно-розыскной деятельности Уровни и виды учетов в органах внутренних дел Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения		ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<i>Практические занятия</i>	4		4
	Понятие и виды учетов в оперативно-розыскной деятельности			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		3
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 8. <i>Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности</i> <i>Влияние научно-технического прогресса на развитие технических средств ОРД.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	Понятие и классификация оперативно-технических средств Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности Иные средства, применяемые для обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Направления использования служебных собак в оперативно-розыскной деятельности. Иные средства, применяемые для повышения эффективности решения частных оперативно-розыскных задач Влияние научно-технического прогресса на развитие технических средств ОРД.		ПК 1.1 ПК 1.4	
	<i>Практические занятия</i>	4		4
	Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности			
	<i>Самостоятельная работа</i>	1		3
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	информации по содержанию учебного материала.			
Тема 9. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Понятие оперативно-розыскных мероприятий Элементы и классификация оперативно-розыскных мероприятий Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования		ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	
	<i>Практические занятия</i>	4		4
	Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		4
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 10. Использование частных теорий и учений для повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности. Понятие и значение оперативного документирования. Предмет и направления оперативного документирования. Дела оперативного учета как организационная форма документирования признаков криминальных действий		ПК 1.3 ПК 1.4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<i>Практические занятия</i>	4		4
	Предмет и направления оперативного документирования.			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		4
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 11. Теория розыскной работы	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	Розыскная работа: понятие и система Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных Розыск лиц, пропавших без вести Особенности международного розыска по линии Интерпола		ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		2
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 12. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства и влияние на него научно-технического прогресса	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.1 ПК 1.4	
	Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений Криминальное противодействие уголовному судопроизводству			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений. Влияние научно-технического прогресса на оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства			
	<i>Практические занятия</i>	2		3
	Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		2
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Всего: (семестр)			ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	80
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		-		20
Консультация		-		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 1. Природа	<i>Содержание учебного</i>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
коррупции как социального явления.	<i>материала</i>			
	<p>1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.</p> <p>2. Проблемы и трудности определения коррупции. Доктринальные подходы к определению коррупции. Признаки коррупции. Разнообразие проявлений коррупции. Определение коррупции, ее сущность и содержание. Коррупция как социально-правовое явление. Распространенность и общественная опасность коррупции.</p> <p>3. Законодательное определение коррупции и коррупционных преступлений: достоинства и недостатки.</p> <p>4. Типология коррупции. Основные подходы к типологии коррупции. Значение типологии для определения причин коррупции и мер борьбы с ней. Типология коррупции в зависимости от основных сфер ее проникновения. Коррупция как преступление и проступок. Коррупция высокого уровня и «низовая» коррупция. Коррупция во власти и гражданском</p>		ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>обществе. Кадровая коррупция.</p> <p>5.Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики, определение субъектов ее реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности, формирование общественного правосознания в соответствии с антикоррупционными стандартами.</p> <p>6.История развития коррупции с древнейших времен до настоящего времени в России и за рубежом.</p>			
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	Конспект лекции			2
Тема 2. Преступления коррупционной направленности: уголовно-правовые и криминологические аспекты.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	<p>1.Понятие, общая характеристика и виды коррупционных преступлений.</p> <p>2.Интересы службы как объект коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Понятие должностного лица. Полномочия представителя власти, организационно-распорядительные и административно-хозяйственные полномочия как признаки должностного лица. Понятие и</p>		ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>признаки государственного служащего. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческих или иных организациях, как субъект служебных преступлений и его юридические признаки.</p> <p>3. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъекты этих преступлений. Особый порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их основные признаки. Субъекты этих преступлений. Общие и специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>4. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.</p> <p>5. Понятие детерминант (причин и условий) коррупции. Классификация причин и условий коррупции.</p> <p>6. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России. Уровень жизни населения, социально-экономическое расслоение общества. Незрелость рыночной конкурентной среды как детерминанта коррупции. Российская экономическая политика как фактор коррупции.</p> <p>7. Политические детерминанты коррупции. Характер и структура власти. Бюрократизм и неэффективность государственного аппарата как детерминанты коррупции. Закрываемость и неподконтрольность власти, ее безответственность как фактор коррупции. Отсутствие ясной и эффективной антикоррупционной политики. Коррупция в правоохранительных органах. Коррупциогенное законодательство.</p> <p>8. Нравственно-психологические детерминанты коррупции. Индивидуально-психологический и социально-психологический</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>уровни. Традиции и обычаи. Правовой нигилизм как фактор коррупции.</p> <p>9.Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических и нравственно-психологических детерминант коррупции.</p> <p>10.Факторы, обуславливающие существование коррупции. Условия, способствующие проявлению коррупции в России. Основные представления о причинах коррупции в различные исторические периоды развития России. Морально-нравственные детерминанты в формировании индивидуального преступного поведения лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.</p> <p>11.Состояние и тенденции коррупции в современных условиях развития России. Структура и динамика преступлений коррупционного характера. Показатели уголовно-правовой статистики преступлений: злоупотребление полномочиями, дача взятки, получение взятки, злоупотребление должностными полномочиями, коммерческий подкуп, незаконное участие в предпринимательской деятельности и др. Сравнительный анализ уровня преступлений коррупционной направленности по регионам России и в различных государствах.</p> <p>12.Латентная преступность</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>коррупционной направленности. Причины латентности коррупции. Раскрываемость и выявляемость преступлений коррупционного характера органами внутренних дел. Методы выявления латентных преступлений коррупционной направленности.</p> <p>13. Социальные последствия коррупции. Минимизация социальных последствий коррупции. Расходы государства на борьбу с коррупцией (содержание правоохранительных органов, разработка законодательства и др.).</p> <p>14. Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности. Взаимосвязь уголовно-правовых (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив), социально-демографических (пол, возраст, семейное, социальное положение, образование, профессиональная принадлежность), нравственно-интеллектуальных (умственные способности, уровень знаний, ценностные ориентации, интересы, духовные потребности), психофизиологических (состояние здоровья, наличие психических расстройств, эмоциональная устойчивость, особенности физической конституции) признаков личности преступника. Типология лиц, совершающих</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	преступления коррупционной направленности.			
	<i>Практическое занятие</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №2</i>			
	<i>Самостоятельная работа</i>	6		8
	Конспект лекции	2		4
	Подготовка презентации на темы	4		4
Тема 3. Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	<p>1.Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.</p> <p>2.Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.</p> <p>3.Федеральный закон «О противодействии коррупции»: достижения и просчеты.</p> <p>4. Нормативно-правовое, управленческое, кадровое, информационно-аналитическое, психологическое, педагогическое обеспечение системы противодействия коррупции. Базовые модели противодействия</p>		ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>коррупции: зарубежный и международный опыт.</p> <p>5. Принципы противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции в современной России. Специализированные и неспециализированные субъекты противодействия коррупции. Роль общественности в противодействии коррупции. Взаимодействие правоохранительных органов России с правоохранительными органами стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.</p> <p>6. Уровни противодействия коррупции. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях. Меры противодействия коррупции и их классификация. Меры общесоциального и специально-криминологического предупреждения коррупции.</p> <p>7. Экономические меры противодействия коррупции. Развитие рыночной конкуренции, прозрачность деятельности коммерческих организаций. Формирование эффективной налоговой системы. Регулирование отношений в экономике финансовыми и иными подобными механизмами. Повышение экономического благосостояния чиновников и управленческого персонала.</p> <p>8. Правовые меры противодействия коррупции, их классификация.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, правила и методика ее проведения. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение. Адекватность и эффективность уголовной ответственности за коррупционные преступления, обеспечение ее неотвратимости. Конфискация имущества в системе правовых мер противодействия коррупции и средства ее обеспечения.</p> <p>9. Организационные меры противодействия коррупции. Подбор и обучение управленческих кадров для государственной и муниципальной службы, службы в коммерческих и иных организациях. Обеспечение прозрачности и подотчетности деятельности государственных структур.</p> <p>10. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции. Выработка и внедрение неформальных правил поведения (кодексов этических норм) государственных служащих. Повышение правовой культуры и уровня правосознания.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>Общественное мнение как ресурс борьбы с коррупцией.</p> <p>11. Сочетание экономических, правовых, организационных и нравственно-психологических мер как обязательное условие эффективности борьбы с коррупцией.</p> <p>12. Противодействие коррупции, осуществляемое по трем основным направлениям. Предупреждение коррупции, направленное на выявление и нейтрализацию причин и условий коррупции. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений коррупционной направленности. Минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений. Система субъектов борьбы с коррупцией.</p> <p>13. Государственные и общественные организации и учреждения как субъекты предупреждения преступлений коррупционного характера. Место органов внутренних дел в системе субъектов профилактической деятельности. Организация взаимодействия подразделений органов внутренних дел в предупреждении коррупции с институтами гражданского общества.</p>			
	Практические занятия	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Практические задачи			
	<i>Самостоятельная работа</i>	6		8
	Конспект лекции	2		4
	Подготовка презентации	4		4
Тема 4. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.	<i>Содержание учебного материала</i>	3		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. 2. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. 3. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. 4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. 5. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. 6. Международный опыт борьбы с коррупцией. Международное законодательство в области 		ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>противодействия коррупции.</p> <p>7. Механизмы использования в отечественном законодательстве международного опыта предупреждения и пресечения коррупции в государственном аппарате.</p>			
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №4</i>			
<p>Тема 5. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.</p>	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	<p>1. Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации.</p> <p>2. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>3. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).</p> <p>4. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.</p>		ОК 06	
	<i>Практические занятия</i>	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<i>Самостоятельная работа</i>	5		8
	Конспект лекций	1		4
	Подготовка презентации	4		4
Тема 6. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	<p>1. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.</p> <p>2. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.</p> <p>3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.</p> <p>4. Взаимодействие государственных органов при привлечении к ответственности юридических лиц, причастных к коррупции.</p>		ОК 06	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №6</i>			
Тема 7.	<i>Содержание учебного</i>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.	<i>материала</i>			
	<p>1. Деформация правовых норм.</p> <p>2. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p>		ОК 06	
	<i>Практические занятия</i>	4		2
	<i>Практикум по решению задач №7</i>			
Всего: (семестр)		17/34		
Промежуточная аттестация – зачет				4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.02 «Правоприменительная деятельность»

3.1 Материально-техническое обеспечение

МДК.01.01 Огневая подготовка

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

МДК.01.02 Тактико-специальная подготовка

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

МДК.01.04 Специальная техника правоохранительных органов

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

МДК.01.05 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

МДК.01.06 Противодействие коррупции

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде

УП.01.01 Учебная практика

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Управление внутренних дел по Северному административному округу Главного управления Министерства внутренних дел России по городу Москве

Следственный отдел Отдела МВД России по району Аэропорт г. Москвы

Основное оборудование:

Персональный компьютер – 6 шт.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

ПП.01.01 Производственная практика

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол

преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Управление внутренних дел по Северному административному округу Главного управления Министерства внутренних дел России по городу Москве

Следственный отдел Отдела МВД России по району Аэропорт г. Москвы

Основное оборудование:

Персональный компьютер – 6 шт.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Подольная Н.Н. Расследование должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие для СПО / Подольная Н.Н.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-2328-2, 978-5-4497-3947-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145960.html>

2. Огневая подготовка : учебное пособие для СПО / В.В. Белевцев [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1748-9, 978-5-4497-2568-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135019.html>

3. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1356-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135471.html>

Дополнительная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-2551-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151156.htm>

Электронно-библиотечные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/>.

2. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.

3. Научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». — URL: <https://cyberleninka.ru/>.

5. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)

3. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)

4. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)

2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)

3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)

4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)

5. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1.	Собрание законодательства Российской Федерации	http://www.szrf.ru/szrf
2.	Конституционный Суд Российской Федерации	http://www.ksrf.ru
	Верховный суд Российской Федерации	https://www.vsrp.ru/
3.	Президент Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
4.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru
5.	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru
6.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
7.	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
8.	Сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
9.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru
10.	Сайт Следственного комитета РФ	http://sledcom.ru/
11.	Сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/

3.3. Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной

ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

**Порядок проведения учебных занятий по профессиональному модулю ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»
(МДК.01.01 Огневая подготовка; МДК.01.02 Тактико-специальная подготовка; МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность; МДК.01.04 Специальная техника правоохранительных органов; МДК.01.05 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности; МДК.01.05 Противодействие коррупции; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика; ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю)**

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы профессионального модуля и условия организации обучения по данной рабочей программе профессионального модуля для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данному профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом Синергия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Университета Синергия, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данному профессиональному модулю используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания

помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в Университете Синергия лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данному профессиональному модулю проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Университета Синергия и (или) лицами, привлекаемыми Университетом Синергия к реализации данного профессионального модуля на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;

- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых Университетом Синергия в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данному профессиональному модулю обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Университете Синергия созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций,

заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»), письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов Университета Синергия и услуг в сфере образования, оказываемых ему, на предмет их доступности для лиц с ОВЗ, и паспортизация его зданий.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07, согласованного с общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий Университета Синергия по повышению значений показателей доступности для инвалидов его объектов и услуг в сфере образования, оказываемых им (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведённой паспортизации Университет Синергия признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является достаточным

основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в Университете Синергия и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени его доступности на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Создание безбарьерной среды Университета Синергия учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к Университету Синергия территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Университета Синергия соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете Синергия обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Университета Синергия включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделено 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Университете Синергия в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данному профессиональному модулю используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работодателей, анализ производственных ситуаций, ознакомительные экскурсии в учреждения будущей профессиональной деятельности обучающихся, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

В рамках профессионального модуля предусмотрены: производственная практика в объеме 180 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оперативно-служебная деятельность» и осуществляющие свою профессиональную деятельность в области, соответствующей профессиональному стандарту.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01

«Оперативно-служебная деятельность»

(МДК.01.01 Огневая подготовка; МДК.01.02 Тактико-специальная подготовка; МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность; МДК.01.04 Специальная техника правоохранительных органов; МДК.01.05 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности; МДК.01.05 Противодействие коррупции; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01

Производственная практика; ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются Университетом Синергия и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки текущего контроля успеваемости	Формы и методы оценки
иметь практический опыт в:		
выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	-	<u>Формы контроля обучения:</u> <i>Текущий контроль:</i> Практические занятия: практикумы по решению задач; Тестирование; групповые дискуссии <i>Самостоятельная работа:</i> конспект, проработка учебной литературы, написание эссе, подготовка презентации, решение домашних практических заданий Промежуточная аттестация Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
уметь:		
<input type="checkbox"/> У1: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; <input type="checkbox"/> У2: использовать средства индивидуальной и	100-90 - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные	<u>Формы контроля обучения:</u> <i>Текущий контроль:</i> Практические занятия: практикумы по решению задач;

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки текущего контроля успеваемости	Формы и методы оценки
<p>коллективной защиты;</p> <p><input type="checkbox"/> У3: читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p><input type="checkbox"/> У4: обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p><input type="checkbox"/> У5: использовать огнестрельное оружие;</p> <p><input type="checkbox"/> У6: обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p><input type="checkbox"/> У7: охранять общественный порядок;</p> <p><input type="checkbox"/> У8: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p><input type="checkbox"/> У9: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p><input type="checkbox"/> У10: выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p>	<p>программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>89-70 - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>50-69 - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>49-0 - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование; групповые дискуссии</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> конспект, проработка учебной литературы, написание эссе, подготовка презентации, решение домашних практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка</p>
знать:		
<p><input type="checkbox"/> 31: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p><input type="checkbox"/> 32: задачи правоохранительных</p>	<p>Практическое занятие,</p> <p>100-90 - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>89-70 - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>Практические занятия: практикумы по решению задач;</p> <p>Тестирование; групповые дискуссии</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> конспект, проработка учебной литературы, написание эссе, подготовка презентации, решение домашних практических заданий</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки текущего контроля успеваемости	Формы и методы оценки
<p>органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p><input type="checkbox"/> 33: основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p><input type="checkbox"/> 34: правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p><input type="checkbox"/> 35: основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p><input type="checkbox"/> 36: меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p><input type="checkbox"/> 37: назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p><input type="checkbox"/> 38: тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p><input type="checkbox"/> 39: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p><input type="checkbox"/> 310: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p>	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>50-69 - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>49-0 - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки текущего контроля успеваемости	Формы и методы оценки
<input type="checkbox"/> 311: установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; <input type="checkbox"/> 312: основные правила и порядок подготовки и оформления документов; <input type="checkbox"/> 313: организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.		

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация по ПМ.01 проводится в форме экзамена по модулю. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 Огневая подготовка проводится в форме зачета с оценкой, МДК.01.02 Тактико-специальная подготовка проводится в форме зачета с оценкой и экзамена; МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность проводится в форме зачета и экзамена; МДК.01.04 Специальная техника правоохранительных органов проводится в форме экзамена; МДК.01.05 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности проводится в форме зачета с оценкой; МДК.01.05 Противодействие коррупции проводится в форме зачета с оценкой.

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Экзамен по модулю	Экзамен по модулю включает в себя: выполнение заданий (1-2 типа), защита отчета по практике: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов -90 и более (отлично) – Задания 1, 2 - ответ правильный, логически выстроен, приведены

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	<p>области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля в процессе прохождения производственной практики</p>	<p>необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Практическое задание выполнено правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;</p> <p>во время защиты свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на все вопросы по существу;</p> <p>правильно оформил отчет о прохождении производственной практики;</p> <p>имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-70 и более (хорошо) –</p> <p>Задания 1,2 - ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход выполнения практического задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;</p> <p>во время защиты ответил на все вопросы по существу без должной аргументации;</p> <p>оформил отчет о прохождении производственной практики с незначительными недостатками; имеет положительное заключение</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		<p>об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-50 и более (удовлетворительно) Задание 1, 2 – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Практическое задание выполнено частично.</p> <p>Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике не в полном объеме; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности; во время защиты ответил не на все вопросы по существу; оформил отчет о прохождении производственной практики с недостатками; имеет удовлетворительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно) Задание 1, 2 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Практическое задание не выполнено.</p> <p>Задания 3 – не выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности; во время защиты не ответил на заданные вопросы или ответил неверно, не по существу; неправильно оформил отчет о прохождении производственной практики; имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Зачет с оценкой	<p>Зачет с оценкой представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий различного уровня сложности. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в виде зачета формируются из трех групп тестовых заданий: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий на последовательность и установление соответствия; Задание 3 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа.</p>	<p>содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>Тест содержит 50 вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание 1 типа – 20 тестовых заданий закрытого типа, 1 правильный ответ – 2 балла; 2. Задание 2 типа – 10 тестовых заданий на последовательность и установление соответствия, 1 правильный ответ – 2 балла; 3. Задание 3 типа – 20 тестовых заданий открытого типа, 1 правильный ответ – 2 балла. <p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>90-100 баллов - отлично 70-89 баллов - хорошо 50-69 баллов - удовлетворительно менее 50 - неудовлетворительно</p>
Зачет	<p>зачет с оценкой представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-5 баллов Задание 2: 0-5 баллов Задание 3: 0-10 баллов</p> <p>«зачтено»</p> <p>— 18-20 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 14-17 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 9-13 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология.</p> <p>— «не зачтено»: менее 8 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные.</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	<p>принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий на экзамене оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-10 баллов Задание 2: 0-10 баллов Задание 3: 0-20 баллов</p> <p>36-40 баллов – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>28-35 баллов - ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>20-27 баллов – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>1-19 баллов – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен по модулю

Задания 1-го типа

1. Понятие права, его отличие от неправовых социальных норм.
2. Соотношение правовых и моральных норм.
3. Понятие и классификация функций права.
4. Изложите содержание регулятивной и охранительной функций права. Выполняет ли право другие функции?
5. Что такое правосознание? Из каких структурных элементов оно состоит? Какова его роль в жизни цивилизованного общества?
6. Понятие механизма правового регулирования, его основные элементы и значение в организации общественных отношений.
7. Норма права как первичный элемент системы права. Ее признаки, понятие и регулятивные возможности.
8. Раскройте содержание логических структурных элементов нормы права.
9. Классификация норм права. Ее значение для практики правового регулирования.
10. Нормативно-правовой акт как основной источник права. Иные источники права и их особенности.
11. По каким основаниям классифицируются нормативно-правовые акты?
12. Что означает высшая юридическая сила закона?
13. Назовите основные структурные элементы системы права?
14. Формируются ли новые отрасли права в условиях развития российской государственности в современных условиях?
15. Систематизация законодательства. Ее основные способы и цели.
16. Соотношение кодификации и инкорпорации законодательства.
17. Каковы основные правила действия закона (нормы права во времени? Когда закон утрачивает свою юридическую силу?
18. Охарактеризуйте пределы действия закона на территории (в пространстве).
19. Особенности действия закона по кругу (категориям) лиц.
20. Как вы понимаете пробел в праве? Почему он возникает?
21. Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм?
22. Что такое толкование норм права и каково его значение в правотворческой деятельности в стадии реализации правовых норм?
23. Понятие толкования законов и его значение в правовом регулировании.
24. Что представляет собой правоотношение как форма общественного отношения? Каковы его специфические признаки?
25. При наличии каких предпосылок возникает, изменяется и прекращается правоотношение?
26. Виды субъектов правоотношений. Каковы особенности юридического лица как субъекта правоотношений?

Задания 2-го типа

Тема 1. Основные правовые понятия

Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- А) это наука об обществе;
- Б) это регулятор общественных отношений;
- В) это способ существования демократических режимов;
- Г) это элемент государственного устройства.

Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- А) это способ существования общества;
- Б) это правила поведения людей;
- В) это механизм властного подчинения;
- Г) это способ существования демократии.

Реализация норм права может осуществляться в следующих формах:

- А) соблюдение, запрещение, применение;
- Б) использование, исполнение, соблюдение;
- В) исполнение, согласование, завершение;
- Г) применение, завершение, исполнение.

Формой существования права является ...

- А) правовой обычай, общественная мораль;
- Б) правовой обычай, юридический прецедент;
- В) договор с нормативным содержанием;
- Г) юридический акт, решение большинства населения.

Система права есть ...

- А) единство права и законы;
- Б) единство права и отрасли права;
- В) единство права и кодексы;
- Г) кодексы и законы.

К основному виду нормативного акта относится ...

- А) закон;
- Б) результат референдума;
- В) указ Президента РФ.
- Г) Постановление Правительства РФ.

При разночтении норм права надо руководствоваться ...

- А) законом;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Постановлением Правительства РФ;
- Г) Решением Государственной Думы РФ.

Задания 3 типа

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения. В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера. Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал. В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде? 2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюков в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова? 2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

Приложение 1
(обучающийся проходит
практику
на базе Профильной
организации)

1.1. Шаблон индивидуального задания



УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
Университета «Синергия»

Ф.И.О.
МП

Индивидуальное задание

по производственной практике

по профессиональному модулю _____

обучающегося группы _____

шифр и номер группы

(Ф.И.О.)

п/п	Виды работ	Период выполнения работ
1.	<p>Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p> <p>Пройти инструктивное совещание с ответственным лицом от Профильной организации, на котором ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и режима конфиденциальности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p>	
2.	<p>Изучение организационной структуры Профильной организации – базы прохождения практики.</p> <p>Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p>	

п/п	Виды работ	Период выполнения работ
3.	Сбор информации об объекте практики и анализ источников.	
4.	Экспериментально-практическая работа. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках освоения вида деятельности _____ _____	
5.	Обработка и систематизация полученного фактического материала. С целью подготовки к сдаче экзамена по модулю по профессиональному модулю _____ осуществить комплексный анализ результатов выполненных видов работ, оформить презентационные материалы.	
6.	Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения. <i>Оформить отчет о прохождении практики в формате презентации PowerPoint, содержащий базовую и информационно-вспомогательную информацию, согласно структуре, указанной в Приложении 1 к настоящему индивидуальному заданию.</i> <i>Оформить справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.</i> Разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в формате .pdf руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения.	

Обучающийся _____ индивидуальное задание получил(а): _____

подпись _____ расшифровка _____

1.3. Шаблон аттестационного листа



Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся _____ курса группы _____ по
специальности _____,
прошел(ла) _____, успешно
_____ модулю
(наименование вида практики)
по _____ профессиональному _____
_____ в объеме _____
часов с « _____ » _____ 20_ года по « _____ » _____ 20_ года:

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание по _____
практике _____ по _____ профессиональному _____ модулю
_____ обучающимся (нужное отметить
√):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Работа с источниками информации (нужное отметить √):

Обучающийся:

- осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю;
- осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые частично могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю;
- не осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, или данные материалы не могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю;

**Владение материалом по _____
практике (нужное отметить √):**

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период _____
практики, обучающимся (нужное отметить √):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения
практики области
профессиональной деятельности по профессиональному модулю
(нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Оформление обучающимся отчета по _____
практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно.

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
Общие компетенции		
ОК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
Профессиональные компетенции		
ПК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся

нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики:

п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
1. Качество подобранного материала для проведения анализа			
.1.	Наличие источников информации в соответствии с индивидуальным заданием	5	
.2.	Наличие актуальных первичных данных, материалов	5	
2. Качественная оценка проведенного анализа источников и собранных материалов			
.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие видов работы индивидуальному заданию	20	
.2.	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа	20	
.3.	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных	20	
3. Выполнение общих требований к проведению практики			
.1.	Выполнение требований к экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД	20	
.2.	Выполнение требований к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint, содержащего базовую и информационно-вспомогательную информацию по итогам ее прохождения	10	
Итого:		100	

Замечания руководителя практики от Образовательной организации:

**Руководитель практики
от Образовательной
организации**

(Ф.И.О.)

(подпись)

Приложение 2
(обучающийся проходит
практику
на базе Профильной
организации)

2.1. Шаблон договора

Договор
о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией,
осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей
деятельность
по профилю соответствующей образовательной программы

г. Москва
_____ 202__ г.

«___»

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», именуемое в дальнейшем "Организация", в лице декана юридического факультета Арсентьевой Надежды Анатольевны, действующей на основании доверенности от «___» _____ 20__ г. № _____ с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем "Профильная организация", в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - Практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется Практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации Практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в Приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до начала Практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в

Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством Практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по Практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме Практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по Практической подготовке в 10-тидневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме Практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 10-ти дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при

реализации компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, правилами по охране труда и технике безопасности;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по Практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (Приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 обеспечить продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше продолжительностью не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации Практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации Практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

3.2. Любая из сторон вправе расторгнуть настоящий Договор с предварительным письменным уведомлением другой стороны за один месяц, но не

позднее, чем за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.

3.3. Настоящий Договор является безвозмездным и не предусматривает финансовых обязательств сторон.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Организация:

Негосударственное
образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский
финансово-промышленный университет
«Синергия»

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес: 129090, г. Москва,
ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1

Декан юридического факультета
Арсентьева Н.А.

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

М.П.

Приложение №1

к Договору о практической подготовке обучающихся

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Для организации практической подготовки Организация направляет в Профильную организацию обучающихся по следующим основным образовательным программам:

п/п	Образовательная программа	Количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Сроки организации практической подготовки

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Профильная организация:

Организация:

Негосударственное
образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский
финансово-промышленный университет
«Синергия»

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес: 129090, г. Москва,
ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1

Декан юридического факультета
Арсентьева Н.А.

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

М.П.

Приложение №2
к Договору о практической подготовке обучающихся

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Перечень помещений Профильной организации, в которых осуществляется реализация компонентов образовательной программы:

Наименование структурного подразделения Организации, осуществляющей образовательную деятельность, организующего Практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации (при наличии)

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Профильная организация:

Организация:

Негосударственное
образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский
финансово-промышленный университет
«Синергия»

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес: 129090, г. Москва,
ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1

Декан юридического факультета
Арсентьева Н.А.

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

М.П.

Приложение 3
(обучающийся проходит
практику
на базе Профильной
организации)

3.1. Шаблон справки¹

Декану юридического факультета
Университета «Синергия»
_____ *Ф.И.О.*

от _____
*(Ф.И.О. ответственного лица
от Профильной организации)*

СПРАВКА

Дана

_____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

он(а) действительно проходил(а)

_____ *(наименование вида практики)*
(_____ **недели**) в
(количество недель)

_____ *(наименование Профильной организации)*

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Обучающийся(аяся) _____ успешно
прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

**Ответственное лицо от
Профильной организации**
М.П. (при наличии)

_____ *(Ф.И.О.)*

_____ *(подпись)*

«__» _____

¹ Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.02 «Административная деятельность»
(МДК.02.01 Делопроизводство и режим секретности; МДК.02.02
Правоприменительные акты в правоохранительной деятельности;
ПП.02.01 Производственная практика; ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю)**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

Москва 2025

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
ПМ.02 Оперативно-служебная деятельность	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
ПМ.02	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.02.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального модуля **ПМ.02 «Административная деятельность»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 3 от 10.01.2025 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

основах управления в правоохранительных органах

уметь:

У1: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую

документацию

У2: принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать

взаимодействия, обеспечивать и управлять)

– УЗ: осуществлять контроль и учет результатов деятельности;

знать:

З1: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

З2: методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;

З3: порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Правоприменительная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Административная деятельность», предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Приобретение умения выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в рамках осуществления правоохранительной деятельности;

2. Применение специальных теоретических знаний, полученных в рамках профессионального модуля, при выполнении конкретных функциональных обязанностей по отдельным должностям в ходе осуществления правоохранительной деятельности;

3. Освоение технологий, используемых в практической деятельности правоохранительных органов;

4. Развитие коммуникативных умений с учетом специфики деятельности правоохранительных органов, усвоение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности;

5. Приобретение опыта организационной работы и координация деятельности с судебными и правоохранительными органами в ходе осуществления профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Административная деятельность»

(МДК.02.01 Делопроизводство и режим секретности; МДК.02.02

Правоприменительные акты в правоохранительной деятельности;

ПП.02.01 Производственная практика; ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю)

2.1. Объем профессионального модуля

Наименование	квалификация
	юрист
	часов
Всего по ПМ.02, в том числе	326
МДК.02.01, с преподавателем	60
Консультация	-
МДК.02.02, с преподавателем	45
Консультация	-
Производственная практика	180
Самостоятельная работа	29
Экзамен по модулю	12

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (учебная нагрузка обучающихся), ч	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика, ч	
			Учебная нагрузка обучающихся, ч.				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Производственная	Учебная
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа	в т.ч. консультация	всего	в т.ч., курсовой проект (работа)		
ОК 06, ПК 1.6	МДК.02.01 Делопроизводство и режим секретности	72	60	30			12			
ОК 01, ПК 1.1	МДК.02.02 Правоприменительные акты в правоохранительной деятельности	62	45	30			17			
ОК 06, ПК 1.1, 1.2										
	Производственная практика	180							180	
	Экзамен по модулю	12								
	Всего:	326	105	60			29		180	

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл	
Тема 1 Предмет, задачи и система дисциплины: «Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции».	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ПК 1.6		
	Основные понятия делопроизводства. Его предмет, задачи и система. Структура содержания учебной дисциплины: «Делопроизводство и режим секретности» и её взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Делопроизводство в административной деятельности полиции – сущность и значение.				
	Практическое занятие	2			6
	Практическое занятие № 1 Предмет, задачи и система дисциплины: «Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции»				
	Самостоятельная работа	1			2
Самостоятельная работа обучающихся 1 Предмет, задачи и система дисциплины: «Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции».					
Тема 2 История организации делопроизводства в России.	Содержание учебного материала	2			
Осуществление функции делопроизводства в допетровскую эпоху. Реформы в организации делопроизводства в досоветское время. Основные тенденции и особенности организации делопроизводства в СССР и отечественной					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл
	<p>правоохранительной системе. Функции и организация делопроизводства в Российской Федерации. ГОСТы. Подразделения делопроизводства в системе правоохранительных органах: задачи и функции. Международные стандарты в области делопроизводства и документооборота. Унификация международных правил составления документов.</p>			
	Практическое занятие	2		6
	Практическое занятие № 2 История организации делопроизводства в России			
	Самостоятельная работа:	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся История организации делопроизводства в России			
Тема 3 Понятие и виды служебных документов в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ПК 1.6	
	Служебные документы, разрабатываемые в подразделениях органов внутренних дел: приказы, распоряжения; регламенты, положения, правила, инструкции, порядки, наставления и другие нормативные правовые акты; протоколы; планы, отчёты, доклады, донесения, акты, докладные записки, обзоры, справки, заключения, рапорты; служебные письма; служебные записки; телеграммы, электронные сообщения, направляемые по ведомственной связи, телефонограммы. Их понятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл		
	и особенности оформления.					
	Практическое занятие	4		6		
	Практическое занятие №3 Понятие и виды служебных документов в органах внутренних дел					
	Самостоятельная работа:	1		2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие и виды служебных документов в органах внутренних дел					
Тема 4 Правила подготовки и оформления отдельных документов в подразделениях полиции (документирование).	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ПК 1.6			
	Правила и порядок оформления и учёта: приказы и распоряжения; регламенты, положения, правила, инструкции, порядки, наставления и другие нормативные правовые акты; протоколы; планы, отчёты, доклады, донесения, акты, докладные записки, обзоры, справки, заключения, рапорты; служебные письма; служебные записки; телеграммы, электронные сообщения, направляемые по ведомственной связи, телефонограммы. Их понятия и особенности оформления.					
	Практическое занятие	4			6	
	Практическое занятие №4 Правила подготовки и оформления отдельных документов в подразделениях полиции (документирование)					
	Самостоятельная работа:	1				2
Правила подготовки и оформления отдельных документов в подразделениях полиции (документирование)						
Тема 5 Порядок обращения документов в	Содержание учебного материала		4	ОК 05 ПК 1.6		
	Виды документопотоков.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл
<p>органах внутренних дел (документооборот).</p>	<p>Обработка входящих документов. Обработка исходящих документов. Обработка внутренних документов. Обработка организационно-распорядительных документов и договоров (соглашений). Приём и обработка документов, поступающих по ведомственной сети связи; обработка телеграмм; приём и передача телефонограмм. Печатание и тиражирование документов. Стенографирование.</p>			
	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>		<p>6</p>
	<p>Практическое занятие №5 Порядок обращения документов в органах внутренних дел (документооборот)</p>			
	<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>1</p>		<p>2</p>
<p>Порядок обращения документов в органах внутренних дел (документооборот).</p>				
<p>Тема 6 Контроль исполнения документов. Порядок рассмотрения в органах внутренних дел обращений граждан</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и этапы контроля исполнения документов. Централизованный контроль. Предварительный контроль. Предупредительный контроль. Аналитический контроль. Снятие документов с контроля. Сроки исполнения контрольных документов. Виды обращений граждан: предложения, заявления, жалобы. Их существенные характеристики. Этапы рассмотрения индивидуальных и коллективных предложений, заявлений и жалоб граждан в</p>	<p>4</p>	<p>ОК 05 ПК 1.6</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл
	учреждениях правоохранительных органов. Комиссии по работе с письменными и устными обращениями граждан. Контроль порядка рассмотрения обращений граждан в системе правоохранительных органов.			
	Практическое занятие	4		8
	Практическое занятие №6 Контроль исполнения документов. Порядок рассмотрения в органах внутренних дел обращений граждан			
	Самостоятельная работа:	1		2
	Контроль исполнения документов. Порядок рассмотрения в органах внутренних дел обращений граждан			
Тема 7 Передача документов в архивы. Экспертиза и уничтожение дел.	Содержание учебного материала	4		
	Экспертиза ценности и отбор документов для хранения или уничтожения. Порядок и основания её проведения. Оформления результатов её проведения. Опись дела. Порядок передачи документов в архив. Подготовка к передаче документов в архив. Уничтожение дел. Акт об уничтожении.			
	Практическое занятие	4		8
	Практическое занятие №7 Передача документов в архивы. Экспертиза и уничтожение дел			
	Самостоятельная работа:	2		2
	Передача документов в архивы. Экспертиза и уничтожение дел			
Тема 8	Содержание учебного	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл
Осуществление работ с документами ограниченного распространения.	<i>материала</i>			
	<p>Понятие служебной информации ограниченного распространения. Присвоение, изменение, снятие пометки «Для служебного пользования». Особенности оформления, учёта, приёма служебной информации ограниченного распространения. Передача, проверка наличия и уничтожение служебной информации ограниченного распространения. Действия сотрудников правоохранительных органов в случае утраты документов с пометкой «Для служебного пользования» либо разглашения служебной информации ограниченного распространения.</p>			
	<i>Практическое занятие</i>	4		8
	Практическое занятие №8 Осуществление работ с документами ограниченного распространения			
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2		4
Тема 9 Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в административной деятельности полиции.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	<p>Понятие, сущность и значение режима секретности. Сведения, составляющие государственную тайну. Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к работе с секретными документами. Контроль соблюдения режима секретности в системе правоохранительных органов. Методика</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл
	<p>организации и проведения проверок наличия, порядка учёта и хранения секретных документов. Правила выполнения секретных работ. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности. Ответственность руководителей за обеспечение надлежащего режима секретности проводимых работ. Общие положения и формы допуска к государственной тайне. Оформление и переоформление допуска. Порядок допуска граждан к сведениям под грифом секретно, совершенно секретно и особой важности при командировании их в другие организации.</p>			
	Практическое занятие	2		6
	Практическое занятие №9 Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в административной деятельности полиции			
	Самостоятельная работа:	2		2
	Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в административной деятельности полиции			
Всего:		30/30		80
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			ОК 05 ПК 1.6	20
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл
Тема 1. Общая	<i>Содержание учебного</i>	2	ОК 01.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл
характеристика и формы правоприменительной деятельности	<i>материала</i>		ПК 1.1	
	Понятие правоприменительной деятельности. Основные формы и этапы правоприменительной деятельности, их содержание и назначение. Понятие и содержание регулятивной и правоохранительной форм правоприменения.			
	<i>Практическое занятие</i>	4		8
	<i>Практикум по решению задач №1</i>	4		10
	<i>Самостоятельная работа</i>	3		4
	Работа с конспектом лекций	3		4
Тема 2. Субъекты правоприменительной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Понятие и признаки субъекта правоприменительной деятельности. Виды субъектов правоприменительной деятельности.	4		
	<i>Практическое занятие</i>	4		8
	<i>Практикум по решению задач №2</i>			
	<i>Самостоятельная работа:</i>	3		4
	Работа с конспектом лекций	3		4
Тема 3. Правоприменительные акты: понятие, признаки, виды	<i>Содержание учебного материала</i>	3		
	Понятие правоприменительных актов. Признаки правоприменительных актов. Виды правоприменительных актов.			
	<i>Практическое занятие</i>	8		16
Практикум по решению задач	3		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл
	№3			
	Подготовка презентации на тему: «Признаки и виды правоприменительных актов»	3		5
	Самостоятельная работа:	2		4
	Работа с конспектом лекций	2		4
Тема 4. Судебная деятельность как разновидность правоприменения	Содержание учебного материала	4		
	Понятие и признаки судебного правоприменения. Виды судебной деятельности. Система судов в Российской Федерации. Этапы судопроизводства.			
	Практическое занятие	4		8
	Практикум по решению задач №4	4		5
	Подготовка презентации на тему: «Система судов Российской Федерации»	4		5
	Самостоятельная работа:	3		4
	Подготовка презентации на тему: «Система судов в Российской Федерации»	3		4
Тема 5. Судебные акты и техника их составления	Содержание учебного материала	6		
	Виды судебных актов. Требования к структуре судебных актов. Техника составления, порядок принятия и оборота судебных актов. Использование информационных технологий при составлении и обороте судебных актов.			
	Практическое занятие	8		8
	Практикум по решению задач №5	4		5
	Подготовка презентации на тему: «Требования к структуре и содержанию	4		5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл
	<i>судебного акта»</i>			
	<i>Самостоятельная работа:</i>	3		4
	Работа с конспектом лекций	3		4
Тема 6. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Понятие судебного решения (приговора). Требования к форме и содержанию судебного решения (приговора). Порядок принятия и обжалования судебных решений (приговоров).			
	<i>Практическое занятие</i>	4		8
	<i>Практикум по решению задач №6</i>	4		10
	<i>Подготовка презентации на тему: «Требования к структуре и содержанию решения (приговора) суда»</i>	4		5
	<i>Самостоятельная работа:</i>	3		4
	Работа с конспектом лекций	3		4
Всего:		15/30		100
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			ОК 01. ПК 1.1	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.02 «Правоприменительная деятельность»

3.1 Материально-техническое обеспечение

МДК.02.01 Делопроизводство и режим секретности

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

МДК.02.02 Правоприменительные акты в правоохранительной деятельности

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

ПП.01.01 Производственная практика

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Управление внутренних дел по Северному административному округу Главного управления Министерства внутренних дел России по городу Москве

Следственный отдел Отдела МВД России по району Аэропорт г. Москвы

Основное оборудование:

Персональный компьютер – 6 шт.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецова, И. В. Ведение конфиденциального делопроизводства : учебник для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-4488-1024-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137662.html>

Дополнительная литература:

1. Бурова Е.В. Правоохранительные органы : практикум / Бурова Е.В.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130721.html>

2. Административное право : учебник / Л. М. Рябцев, О. И. Чуприс, Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 292 с. — ISBN 978-985-895-219-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152342.html>

Электронно-библиотечные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.
3. Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru/>.
5. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
3. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
4. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)
свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)
5. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1.	Собрание законодательства Российской Федерации	http://www.szrf.ru/szrf
2.	Конституционный Суд Российской Федерации	http://www.ksrf.ru
	Верховный суд Российской Федерации	https://www.vsrfl.ru/
3.	Президент Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
4.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru
5.	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
6.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
7.	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
8.	Сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
9.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru
10.	Сайт Следственного комитета РФ	http://sledcom.ru/
11.	Сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/

3.3. Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

**Порядок проведения учебных занятий по профессиональному модулю ПМ.02 «Административная деятельность»
(МДК.02.01 Делопроизводство и режим секретности; МДК.02.02
Правоприменительные акты в правоохранительной деятельности;
ПП.02.01 Производственная практика; ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю)**

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы профессионального модуля и условия организации обучения по данной рабочей программе профессионального модуля для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данному профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом Синергия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Университета Синергия, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данному профессиональному модулю используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в Университете Синергия лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данному профессиональному модулю проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Университета Синергия и (или) лицами, привлекаемыми Университетом Синергия к реализации данного профессионального модуля на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;

- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых Университетом Синергия в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данному профессиональному модулю

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Университете Синергия созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»), письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов Университета Синергия и услуг в сфере образования, оказываемых ему, на предмет их доступности для лиц с ОВЗ, и паспортизация его зданий.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и

предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07, согласованного с общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий Университета Синергия по повышению значений показателей доступности для инвалидов его объектов и услуг в сфере образования, оказываемых им (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведённой паспортизации Университет Синергия признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является достаточным основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в Университете Синергия и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени его доступности на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Создание безбарьерной среды Университета Синергия учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к Университету Синергия территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Университета Синергия соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете Синергия обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Университета Синергия включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями,

установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделено 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Университете Синергия в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данному профессиональному модулю используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работодателей, анализ производственных ситуаций, ознакомительные экскурсии в учреждения будущей профессиональной деятельности обучающихся, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

В рамках профессионального модуля предусмотрены: производственная практика в объеме 180 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Административная деятельность» и осуществляющие свою профессиональную деятельность в области, соответствующей профессиональному стандарту.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02

«Административная деятельность»

(МДК.02.01 Делопроизводство и режим секретности; МДК.02.02
Правоприменительные акты в правоохранительной деятельности;
ПП.02.01 Производственная практика; ПМ.02.ЭК Экзамен по
модулю)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются Университетом Синергия и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки текущего контроля успеваемости	Формы и методы оценки
<i>иметь практический опыт в:</i>		
основах управления в правоохранительных органах	-	<u>Формы контроля обучения:</u> <i>Текущий контроль:</i> Практические занятия: практикумы по решению задач; Тестирование; групповые дискуссии <i>Самостоятельная работа:</i> конспект, проработка учебной литературы, написание эссе, подготовка презентации, решение домашних практических заданий Промежуточная аттестация Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки текущего контроля успеваемости	Формы и методы оценки
		и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
уметь:		
<p>разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять) осуществлять контроль и учет результатов деятельности;</p>	<p>100-90 - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. 89-70 - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. 50-69 - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. 49-0 - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> <i>Текущий контроль:</i> Практические занятия: практикумы по решению задач; Тестирование; групповые дискуссии <i>Самостоятельная работа:</i> конспект, проработка учебной литературы, написание эссе, подготовка презентации, решение домашних практических заданий Промежуточная аттестация Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка</p>
знать:		
<p>организацию системы управления, кадрового, информационного и</p>	<p>Практическое занятие, 100-90 - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы,</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> <i>Текущий контроль:</i> Практические занятия: практикумы по решению задач;</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки текущего контроля успеваемости	Формы и методы оценки
<p>документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>	<p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. 89-70 - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. 50-69 - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. 49-0 - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование; групповые дискуссии <i>Самостоятельная работа:</i> конспект, проработка учебной литературы, написание эссе, подготовка презентации, решение домашних практических заданий Промежуточная аттестация Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка</p>

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация по ПМ.02 проводится в форме экзамена по модулю. Промежуточная аттестация по МДК.02.01 Делопроизводство и режим секретности проводится в форме зачета с оценкой, МДК.02.02 Правоприменительные акты в правоохранительной деятельности проводится в форме зачета с оценкой.

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Экзамен по модулю	Экзамен по модулю включает в себя:	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	<p>выполнение заданий (1-2 типа), защита отчета по практике:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля в процессе прохождения производственной практики</p>	<p>балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90 и более (отлично) – Задания 1, 2 - ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Практическое задание выполнено правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности; во время защиты свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на все вопросы по существу; правильно оформил отчет о прохождении производственной практики; имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-70 и более (хорошо) – Задания 1,2 - ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход выполнения практического задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		<p>деятельности; во время защиты ответил на все вопросы по существу без должной аргументации; оформил отчет о прохождении производственной практики с незначительными недостатками; имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-50 и более (удовлетворительно) Задание 1, 2– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Практическое задание выполнено частично. Задания 3 - выполнил индивидуальное задание по производственной практике не в полном объеме; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности; во время защиты ответил не на все вопросы по существу; оформил отчет о прохождении производственной практики с недостатками; имеет удовлетворительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно) Задание 1, 2 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Практическое задание не выполнено. Задания 3 – не выполнил индивидуальное задание по производственной практике; в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности; во время защиты не ответил на</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		<p>заданные вопросы или ответил неверно, не по существу; неправильно оформил отчет о прохождении производственной практики; имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.</p>
Зачет с оценкой	<p>Зачет с оценкой представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий различного уровня сложности. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в виде зачета формируются из трех групп тестовых заданий: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий на последовательность и установление соответствия; Задание 3 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа.</p>	<p>Тест содержит 50 вопросов: 1. Задание 1 типа – 20 тестовых заданий закрытого типа, 1 правильный ответ – 2 балла; 2. Задание 2 типа – 10 тестовых заданий на последовательность и установление соответствия, 1 правильный ответ – 2 балла; 3. Задание 3 типа – 20 тестовых заданий открытого типа, 1 правильный ответ – 2 балла. Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: 90-100 баллов - отлично 70-89 баллов - хорошо 50-69 баллов - удовлетворительно менее 50 - неудовлетворительно</p>

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен по модулю

Задания 1-го типа

1. Основные понятия делопроизводства. Его предмет, задачи и система.
2. Структура содержания учебной дисциплины: «Делопроизводство и режим секретности» и её взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.
3. Делопроизводство в системе правоохранительных органов – сущность и значение.
4. Осуществление функции делопроизводства в допетровскую эпоху.
5. Реформы в организации делопроизводства в досоветское время.
6. Основные тенденции и особенности организации делопроизводства в СССР.

7. Функции и организация делопроизводства в России.
8. Подразделения делопроизводства в правоохранительных органах: задачи и функции.
9. Международные стандарты в области организации делопроизводства и документооборота.
10. Унификация международных правил составления документов
11. Понятия и особенности оформления: приказы по основной деятельности и по личному составу; распоряжения; положения, правила, инструкции, наставления; протоколы; планы, отчёты, доклады, донесения, акты, докладные записки, обзоры, справки, заключения.
12. Понятия и особенности оформления: служебные письма; служебные записки; телеграммы, электронные сообщения, направляемые по ведомственной связи, телефонограммы.
13. Понятия и особенности оформления: рапорты личные и служебные.
14. Правила и порядок оформления и учёта: приказы и распоряжения; регламенты, положения, правила, инструкции, порядки, наставления и другие нормативные правовые акты; протоколы; планы, отчёты, доклады, донесения, акты, докладные записки, обзоры, справки, заключения, рапорты; служебные письма; служебные записки; телеграммы, электронные сообщения, направляемые по ведомственной связи, телефонограммы.
15. Понятия различных документов и особенности их оформления.
16. Приём и обработка документов, поступающих по ведомственной сети связи; обработка телеграмм; приём и передача телефонограмм.
17. Печатание и тиражирование документов.
18. Стенографирование.
19. Виды обращений граждан: предложения, заявления, жалобы. Их существенные характеристики.

Задания 2-го типа

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Делопроизводство и режим секретности».
2. История развития отечественного делопроизводства.
3. Нормативно-правовая база делопроизводства.
4. Организация и ведение делопроизводства в учреждениях и организациях.
5. Понятие «документ». Виды документов. Юридическая сила документа.
6. Функции документов.
7. Общие правила подготовки и оформления документов.
8. Понятие «реквизит документа», состав реквизитов.
9. Правила оформления реквизитов (государственный герб РФ, название организации, справочные данные об организации).

10. Правила оформления реквизитов (дата документа, адресат, гриф утверждения документа).

11. Правила оформления реквизитов (подпись, отметка об исполнителе, отметка о наличии приложения).

12. Правила оформления реквизитов (резолуция, отметка о заверении копии, отметка об исполнении документа и направлении его в дело).

13. Виды служебных документов, используемых в деятельности правоохранительных органов.

14. Понятие «протокол» и особенности его подготовки и оформления.

15. Понятие «акт» и особенности его подготовки и оформления.

16. Понятия «план», «рапорт» и особенности их подготовки и оформления.

17. Понятие «документооборота» и его составляющие. Проблемы его совершенствования.

18. Организация доставки документов.

19. Правила обработки поступившей документации.

20. Правила обработки отправляемых документов.

Задания 3-го типа

Задача № 1

Оформите рапорт об обнаружении признаков преступления в соответствии со ст. 143 УПК РФ и Приказом Минюста РФ от 11.07.2006 № 250 «Об утверждении Инструкции о приеме, регистрации и проверке в учреждениях и органах Уголовно-исполнительной системы сообщений о преступлениях и происшествиях».

Задача № 2

Оформите протокол собрания (заседания) отдела, службы.

Задача № 3

Оформите план работы отдела (службы) на квартал.

Задача № 4

Оформите служебное письмо (Запрос в вышестоящую организацию, например в ГУФСИН, о предоставлении материальных ресурсов, специальных средств, информации и т.д.)

Задача № 5

Оформите должностную инструкцию в соответствии с Приказом ФСИН РФ от 05.06.2008 № 379 «Об утверждении Порядка подготовки должностной инструкции работника уголовно-исполнительной системы».

Задача № 6

Составить акт приема-передачи служебных дел, документов.

Задача № 7

Составить заключение по материалам служебной проверки

(например, по нарушению служебной дисциплины или чрезвычайному происшествию при несении службы).

Приложение 1
(обучающийся проходит
практику
на базе Профильной
организации)

1.1. Шаблон индивидуального задания



УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
Университета «Синергия»

Ф.И.О.
МП

Индивидуальное задание

по производственной практике

по профессиональному модулю _____

обучающегося группы _____

шифр и номер группы

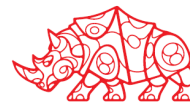
(Ф.И.О.)

п/п	Виды работ	Период выполнения работ
1.	<p>Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p> <p>Пройти инструктивное совещание с ответственным лицом от Профильной организации, на котором ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и режима конфиденциальности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p>	
2.	<p>Изучение организационной структуры Профильной организации – базы прохождения практики.</p> <p>Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p>	

п/п	Виды работ	Период выполнения работ
3.	Сбор информации об объекте практики и анализ источников.	
4.	Экспериментально-практическая работа. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках освоения вида деятельности _____ _____	
5.	Обработка и систематизация полученного фактического материала. С целью подготовки к сдаче экзамена по модулю по профессиональному модулю _____ осуществить комплексный анализ результатов выполненных видов работ, оформить презентационные материалы.	
6.	Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения. <i>Оформить отчет о прохождении практики в формате презентации PowerPoint, содержащий базовую и информационно-вспомогательную информацию, согласно структуре, указанной в Приложении 1 к настоящему индивидуальному заданию.</i> <i>Оформить справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.</i> Разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru в формате .pdf руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения.	

Обучающийся _____ индивидуальное задание получил(а): _____
_____ подпись _____ расшифровка

1.3. Шаблон аттестационного листа



Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся _____ курса группы _____ по
специальности _____, успешно
прошел(ла) _____,
по _____ (наименование вида практики)
_____ профессиональному _____ модулю
в объеме _____
часов с « _____ » _____ 20_ года по « _____ » _____ 20_ года:

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание по _____
практике по _____ профессиональному _____ модулю
_____ обучающимся (нужное отметить
√):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Работа с источниками информации (нужное отметить √):

Обучающийся:

- осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю;
- осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые частично могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю;
- не осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, или данные материалы не могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю;

**Владение материалом по _____
практике (нужное отметить √):**

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период _____
практики, обучающимся (нужное отметить √):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения
практики области
профессиональной деятельности по профессиональному модулю
(нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Оформление обучающимся отчета по _____
практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно.

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
Общие компетенции		
ОК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
Профессиональные компетенции		
ПК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся

нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики:

п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
1. Качество подобранного материала для проведения анализа			
.1.	Наличие источников информации в соответствии с индивидуальным заданием	5	
.2.	Наличие актуальных первичных данных, материалов	5	
2. Качественная оценка проведенного анализа источников и собранных материалов			
.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие видов работы индивидуальному заданию	20	
.2.	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа	20	
.3.	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных	20	
3. Выполнение общих требований к проведению практики			
.1.	Выполнение требований к экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД	20	
.2.	Выполнение требований к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint, содержащего базовую и информационно-вспомогательную информацию по итогам ее прохождения	10	
Итого:		100	

Замечания руководителя практики от Образовательной организации:

**Руководитель практики
от Образовательной
организации**

(Ф.И.О.)

(подпись)

Приложение 2
(обучающийся проходит
практику
на базе Профильной
организации)

2.1. Шаблон договора

Договор
о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией,
осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей
деятельность
по профилю соответствующей образовательной программы

г. Москва
_____ 202__ г.

«___»

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», именуемое в дальнейшем "Организация", в лице декана юридического факультета Арсентьевой Надежды Анатольевны, действующей на основании доверенности от «___» _____ 20__ г. № _____ с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем "Профильная организация", в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - Практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется Практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации Практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в Приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до начала Практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в

Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством Практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по Практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме Практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по Практической подготовке в 10-тидневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме Практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 10-ти дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при

реализации компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, правилами по охране труда и технике безопасности;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по Практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (Приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 обеспечить продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше продолжительностью не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации Практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации Практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме Практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

3.2. Любая из сторон вправе расторгнуть настоящий Договор с предварительным письменным уведомлением другой стороны за один месяц, но не

позднее, чем за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.

3.3. Настоящий Договор является безвозмездным и не предусматривает финансовых обязательств сторон.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Организация:

Негосударственное
образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский
финансово-промышленный университет
«Синергия»

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес: 129090, г. Москва,
ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1

Декан юридического факультета
Арсентьева Н.А.

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

М.П.

Приложение №1

к Договору о практической подготовке обучающихся

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Для организации практической подготовки Организация направляет в Профильную организацию обучающихся по следующим основным образовательным программам:

п/п	Образовательная программа	Количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Сроки организации практической подготовки

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Профильная организация:

Организация:

Негосударственное
образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский
финансово-промышленный университет
«Синергия»

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес: 129090, г. Москва,
ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1

Декан юридического факультета
Арсентьева Н.А.

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

М.П.

Приложение №2
к Договору о практической подготовке обучающихся

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Перечень помещений Профильной организации, в которых осуществляется реализация компонентов образовательной программы:

Наименование структурного подразделения Организации, осуществляющей образовательную деятельность, организующего Практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации (при наличии)

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Профильная организация:

Организация:

Негосударственное
образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский
финансово-промышленный университет
«Синергия»

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес: 129090, г. Москва,
ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1

Декан юридического факультета
Арсентьева Н.А.

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

(наименование должности,
фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

М.П.

Приложение 3
(обучающийся проходит
практику
на базе Профильной
организации)

3.1. Шаблон справки¹

Декану юридического факультета
Университета «Синергия»
_____ *Ф.И.О.*

от _____
(*Ф.И.О. ответственного лица
от Профильной организации*)

СПРАВКА

Дана

_____ в том, что
(*Ф.И.О. обучающегося полностью*)

он(а) действительно проходил(а)

_____ (*наименование вида практики*)
(_____ **недели**) в
(*количество недель*)

_____ (*наименование Профильной организации*)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Обучающийся(аяся) _____ успешно
прошел(а)
(*фамилия, инициалы обучающегося*)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

**Ответственное лицо от
Профильной организации**
М.П. (при наличии)

_____ (*Ф.И.О.*)

_____ (*подпись*)

«__» _____

¹ Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации