

УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|--|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Направление подготовки: | 41.04.05 Международные отношения |
| Направленность (профиль) подготовки: | Глобальные политические процессы и международное экономическое сотрудничество |
| Квалификация (степень): | Магистр |
| Форма обучения: | Очная |
| Срок освоения по данной программе: | 2 года |
| Год набора: | 2026 г. |

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Назначение и область применения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры | 3 |
| 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП..... | 3 |
| 1.3. Общая характеристика ООП | 3 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 5 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ООП..... | 8 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП..... | 10 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ)ООП..... | 15 |
| 5.1. Материально-технические условия реализации ООП..... | 18 |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП..... | 19 |
| 5.3. Кадровые условия реализации ООП..... | 19 |
| 5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП..... | 18 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ООП, программа магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский университет «Синергия» с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП

Программа магистратуры разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. № 649 (с дополнениями и изменениями);
- Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;
- Профессиональный стандарт «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 409и от 17 июня 2019 г.
- Профессиональный стандарт «07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой

форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391;

- Нормативные акты Минобрнауки России;
- Локально-нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ООП

Цели ООП:

- создание условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета, актуальных потребностей современного рынка труда в финансовой сфере;

- обеспечение качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области международных отношений, органов государственной власти и местного самоуправления, включая их анализ, стоимость собственности, инвестиционное проектирование и консультирование по принятию финансовых решений;

Обучение по ООП осуществляется в очной и очно-заочной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

ООП реализуется на русском языке.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование

07 Административно-управленческая и офисная деятельность

08 Финансы и экономика

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатической
- организационно-управленческой
- научно-исследовательской

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

международные организации - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;

научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;

области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

| Область профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС) | Типы профессиональных задач (в соответствии с ФГОС) | Обобщённая трудовая функция (в соответствии с профессиональным стандартом) | Профессиональный стандарт | Источник определения профессиональных компетенций (при отсутствии профессиональных стандартов) |
|---|---|--|---------------------------|--|
|---|---|--|---------------------------|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность | В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: дипломатической | Управление деятельностью по проведению протокольных мероприятий (С/01.6) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 г. № 52н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист службы протокола", зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 марта 2023 года, № 72503. | |
| 08 Финансы и экономика | организационно-управленческой | Организация работ по внешнеэкономической деятельности (С/01.7) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06. 2019 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внешнеэкономической деятельности", зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, № 55208. | |
| 01 Образование | научно-исследовательской | Научное руководство исследовательской деятельностью образовательной организации высшего образования (С/01.9) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03. 2021 г. N 116н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации высшего образования» зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г. N 63071. | |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность (профиль) программы магистратуры

Направленность (профиль) программы магистратуры – Международные

отношения

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ООП

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 51 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 39 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

В Блок 2 «Практика» входят :
научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы);

профессиональная практика

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Объемы практик определены в учебных планах.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 35 процентов общего объема программы магистратуры.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью основной образовательной программы высшего

образования:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- программы практик,
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются нормативными актами Минобрнауки и локальным актом Университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Осуществляет сбор, отбор и обобщение информации; применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. |
| | | УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| | | УК-1.3. Работает с информационными источниками, осуществляет научный поиск, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| | | УК-2.1. Определяет необходимые для осуществления профессиональной |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>деятельности правовые нормы, способы планирования и оценки потребности ресурсов</p> <p>УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и сферы применения; осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Применяет теорию конфликтов, методы планирования командной работы, различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; руководит работой команды; разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Использует литературную форму государственного языка, профессиональную терминологию, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, понимает требования к научной, профессиональной и деловой коммуникации; применяет современные информационные и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Выражает свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации научной, профессиональной и деловой коммуникации; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и</p> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| | | <p>профессиональных дискуссиях; использует информационные и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Составляет и редактирует академические тексты с использованием современных информационных технологий, в том числе научных статей, тезисов докладов, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на научных публичных мероприятиях (круглых столах, семинарах, конференциях и т.п.).</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Определяет основные приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,</p> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| | | временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. |

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ОПК-1.1. Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи на основе применения теорий, принципов и законов фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методов проведения научных исследований, методов научного познания. |
| | | ОПК-1.2. Самостоятельно решает практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня. |
| | | ОПК-1.3. Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансов на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии, включая инструменты искусственного интеллекта, для комплексного анализа, постановки и решения задач в профессиональной деятельности, обеспечивая повышение эффективности и инновационности рабочих процессов | ОПК-2.1. Демонстрирует знание инструментов искусственного интеллекта и возможности их применения для решения конкретных задач в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-2.2. Умеет проводить комплексный анализ с помощью перспективных информационно-коммуникационных технологий, искусственного интеллекта, включая визуализацию данных, машинное обучение или статистический анализ, для решения поставленных задач |
| | | ОПК-2.3. Применяет полученные аналитические выводы для разработки стратегий или решений, направленных на повышение эффективности и инновационности рабочих процессов |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, | ОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике, изучает направления и новейшие достижения научных исследований в области мировой экономической науки, самостоятельно применяет методы научного познания в |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональн х компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| | социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | <p>исследовательских проектах в области финансов.</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует и представляет результаты научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада в современной научной, информационной и медийной среде; обобщает и оценивает, а также применяет в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> |
| Научные исследования | ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | <p>ОПК-4.1. Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и нести за них ответственность.</p> <p>ОПК-4.3. Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает обоснованные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> |
| Публицистическая деятельность | ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | <p>ОПК-5.1. Понимает методологию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации</p> <p>ОПК-5.2. Применяет базовые принципы медиаменеджмента при продвижении научных публикаций.</p> <p>ОПК-5.3. Способен сегментировать аудиторию и разрабатывать адаптированные сообщения и контент для различных целевых групп.</p> |
| | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать | ОПК-6.1. Владеет методологией принятия организационно-управленческих решений |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Организационно-управленческая деятельность | организационно-управленческие решения по профилю деятельности | по профилю деятельности. |
| | | ОПК-6.2. Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития. |
| | | ОПК-6.3. Разрабатывает инновационные решения, направленные на оптимизацию процессов и повышение эффективности по профилю деятельности |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и платформы, подходящие для представления и распространения информации |
| | | ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности |
| | | ОПК-7.3. Способен создавать деловые тексты в устной и письменной форме, оформлять материалы по результатам профессиональной деятельности, выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве |
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.1. Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно исследовательской работы |
| | | ОПК-8.2. Выявляет потребности и запросы клиентов или заинтересованных сторон, чтобы определить основные цели прикладных исследований |
| | | ОПК-8.3. Использует технологии разработки рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга на основе анализа текущей ситуации |
| Педагогическая деятельность | ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-9.1. Понимает особенности применения различных методов и технологий обучения, адаптированных под специфику программы и аудиторию |
| | | ОПК-9.2. Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности. |
| | | ОПК-9.3. Способен организовывать и проводить учебные занятия с учетом |

| | | |
|--|--|---|
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| | | образовательных стандартов и требований к качеству |

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

| Задача профессиональной компетенции | Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Основание |
|---|---|--|--|
| <p>Протоколно-организационное обеспечение мероприятий согласно международным нормам вежливости, делового этикета и протоколного старшинства</p> <p><i>Дипломатический</i></p> | <p>ПК-1. Способен обеспечивать протоколно-организационное сопровождение мероприятий в соответствии с международными нормами делового этикета и протоколного старшинства, включая их планирование, координацию и реализацию с учетом культурных особенностей и специфики взаимодействия участников</p> | <p>ПК-1.1. Применяет знания о культурных традициях и нормах вежливости различных стран в процессе протоколного взаимодействия</p> <p>ПК-1.2. Проводит анализ завершенных мероприятий с целью улучшения качества протоколного обеспечения</p> <p>ПК-1.3. Оперативно реагирует и разрешает конфликтные и нестандартные ситуации, касающиеся протоколных аспектов мероприятий</p> | <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 г. № 52н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист службы протокола", зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 марта 2023 года, № 72503.</p> |
| <p>Организация работ внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Организационно-управленческий</i></p> | <p>ПК-2. Способен организовывать, координировать и управлять процессами внешнеэкономической деятельности в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание международного права, законодательства стран-партнеров, обязательств и правил, касающихся внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-2.2. Адаптирует стратегии</p> | <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06. 2019 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внешнеэкономической деятельности", зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, № 55208.</p> |

| Задача профессиональной компетенции | Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Основание |
|--|---|--|--|
| | | <p>внешнеэкономической деятельности в соответствии с новыми тенденциями и технологиями, включая использование цифровых платформ для расширения международных операций</p> <p>ПК-2.3. Выявляет потенциальные возможности и риски во внешнеэкономической среде</p> | |
| <p>Научно-исследовательский</p> <p>Формирование приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований образовательной организации высшего образования</p> | <p>ПК-3.Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере международных отношений, в том числе в рамках грантовой деятельности</p> | <p>ПК-3.1. Демонстрирует знание написания заявок на гранты, включая критерии оценки и требований к оформлению</p> <p>ПК-3.2. Способен четко определять исследовательские вопросы и гипотезы, основываясь на актуальных темах и потребностях в области международных отношений</p> <p>ПК-3.3. Планирует и организует исследовательский проект, устанавливает и поддерживает контакты с другими исследователями, академическими и профессиональн</p> | <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03. 2021 г. N 116н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации высшего образования» зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г. N 63071.</p> |

| Задача профессиональной компетенции | Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Основание |
|-------------------------------------|---|--|-----------|
| | | ыми организациями для сотрудничества и обмена опытом | |

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ) ООП

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

При реализации ООП по указанному направлению Университет обеспечивает:

- актуальность рабочих программ дисциплин и практик в соответствии с запросом Цифровой Экономики;
- сбор и анализ образовательной траектории, скорости и глубины освоения материала, профессиональных и общественных интересов студентов;
- развитие творческого потенциала студентов через организацию университетских площадок для коллективной работы в формате дискуссий, открытых лекций, мастер-классов;
- сервис конструирования индивидуальной траектории для каждого студента, с учетом его цифрового следа, мнения преподавателей и администрации;
- интерактивность занятий с учетом современных цифровых технологий;
- практико-ориентированность с учетом современных требований рынка труда на основе Атласа новых профессий;
- управление учебным процессом посредством сбора данных обратной связи, базирующихся на основе цифровых технологий.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов

иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.1. Материально-технические условия реализации ООП

Для реализации ООП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации ОП используется материально-техническое обеспечение, включающее в себя специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по профильным дисциплинам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Реализация программы магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА.

В случае использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности. Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры а определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при

проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей или их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.