

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>Уровень образования:</b>	<i>Среднее профессиональное образование</i>
<b>Специальность:</b>	<i>43.02.17 Технологии индустрии красоты</i>
<b>Квалификация:</b>	<i>специалист индустрии красоты</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>1 год 10 месяцев</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2026г.</i>

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. №775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты», с учетом примерной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты утверждена на заседании Ученого совета Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет «Синергия».

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
4.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы .....	13
4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.....	13
4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	14
4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	14
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.....	15
5. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ. ...	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. №775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты», с учетом примерной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в Университете.

Образовательная программа разработана для реализации программы на базе среднего общего образования.

1.1. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №775 от 26 августа 2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

– Устав Университета;

– Локальные нормативные акты Университета.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

### 1.3. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа определяет цели, ожидаемый результат, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования, по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в очной форме – 1 год 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования не допускаются лица младше 14 лет, в связи с наличием образовательного контента, имеющего ограничение по возрасту в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельными законодательными актами Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и объем образовательной программы включает дисциплины (модули); практику; государственную итоговую аттестацию.

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2232
Практика	504
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определяются в учебном плане по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПОП.

Образовательная программа разработана Университетом в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и направлена на освоение следующих видов деятельности:

- предоставление косметических услуг;
- предоставление маникюрных и педикюрных услуг.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Университетом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный

язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Санитария и гигиена в сфере услуг», «Рисунок и живопись», «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «Деловые и профессиональные коммуникации».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены Университетом с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов. Типы практики устанавливаются Университетом с учетом ПОП.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки также может быть организована при реализации отдельных учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Для осуществления контактной и самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом, в рамках практической подготовки в Университете предусмотрены:

- специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол, стул преподавателя); персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

- помещение для организации самостоятельной работы: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

– помещение для организации воспитательной работы: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист индустрии красоты.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Предоставление косметических услуг	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги. ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги. ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей. ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом ПОП.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих по которым осуществляется профессиональное обучение: Мастер маникюра.

Минимальные требования к результатам освоения видов деятельности образовательной программы:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Предоставление косметических услуг	<b>иметь практический опыт:</b> – проведения подготовительных и заключительных работ по

	<p>обслуживанию клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида косметических услуг;</li> <li>– подбора профессиональных средств и препаратов, используемых для косметических услуг;</li> <li>– выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>– выполнения косметических услуг по уходу за телом;</li> <li>– выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</li> <li>– выполнения коррекции волосяного покрова различными способами;</li> <li>– согласования с клиентом комплекса косметических услуг;</li> <li>– расчета стоимости оказанной услуги;</li> <li>– консультирования клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;</li> <li>– оказания необходимой первой помощи;</li> <li>– обсуждения с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами косметических услуг;</li> <li>– определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>– объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> <li>– выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>– выполнять косметические услуги по уходу за телом;</li> <li>– выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</li> <li>– выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами;</li> <li>– согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;</li> <li>– производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.</li> <li>– психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг;</li> <li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;</li> <li>– устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого</li> </ul>
--	--

	<p>оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;</li> <li>– нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</li> <li>– показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;</li> <li>– технологии для выполнения бытовых косметических услуг;</li> <li>– правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг.</li> <li>–</li> </ul>
<p>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– оценки состояния кожных покровов кистей, стоп, ногтевых пластин и др.</li> <li>– определения и согласования с клиентом вида маникюрных и педикюрных услуг;</li> <li>– согласования с клиентом услуг по моделированию и дизайну;</li> <li>– подбора профессиональных средств и препаратов, используемых для педикюрных и маникюрных услуг, дизайну и моделированию ногтей;</li> <li>– формирования комплекса услуг и выполнению в технологической последовательности;</li> <li>– выполнения маникюрных услуг;</li> <li>– выполнения педикюрных услуг;</li> <li>– моделирования ногтей с использованием различных техник и материалов;</li> <li>– выполнения дизайна ногтей с использованием различных техник и материалов;</li> <li>– расчета стоимости оказанной услуги;</li> <li>– консультирования клиента по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями в домашних условиях;</li> <li>– оказания необходимой первой помощи;</li> <li>– обсуждения с клиентом качества выполненной услуги.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами маникюрных и педикюрных услуг;</li> <li>– определять вид необходимой маникюрной и педикюрной услуги в соответствии с состоянием ногтей, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>– объяснять клиенту целесообразность рекомендуемых маникюрных и педикюрных услуг;</li> <li>– применять различные техники выполнения современных видов маникюра и педикюра;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять различные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li><li>– выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей рук и ног;</li><li>– выполнять дизайн ногтей с использованием различных техник и материалов;</li><li>– выполнять моделирование ногтей с использованием различных техник и материалов;</li><li>– применять техники массажа кистей и стоп;</li><li>– консультировать клиента по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтями в домашних условиях;</li><li>– выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей кистей и стоп;</li><li>– производить расчет стоимости оказанной услуги;</li><li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li><li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li><li>– правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li><li>– состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу кистей, стоп и ногти;</li><li>– правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li><li>– правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li><li>– анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей, стоп, кожи и ее придатков;</li><li>– строение кистей, стоп и ногтей, классификация форм ногтей;</li><li>– основные признаки повреждения кожи кистей, стоп и деформации ногтей, причины их возникновения;</li><li>– перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li><li>– способы коррекции проблем натуральных ногтей;</li><li>– направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</li><li>– технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li><li>– техники гигиенического массажа кистей и стоп;</li><li>– техники покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li><li>– правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li><li>– санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</li></ul>
--	--

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

### **4.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы**

Университет располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

### **4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Наличие электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивает возможность замены печатного библиотечного фонда цифровой (электронной) библиотекой с предоставлением права одновременного доступа к ней не менее чем 25 процентам обучающихся.

Библиотечный фонд Университета укомплектован электронными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Не менее 25 процентов обучающихся имеют одновременный доступ к цифровой (электронной) библиотеке Университета.

В качестве основной литературы используется учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

#### **4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **5. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.**

Университет ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.