

Университет «Синергия»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

Комплект программ практик (на базе среднего общего образования)

Специальность:
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация:
Специалист индустрии красоты

Форма обучения:
очная

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 01. Предоставление косметических услуг
(МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для
предоставления косметических услуг; МДК 01.02 Выполнение косметических
услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; МДК.01.03 Выполнение
косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента;
УП 01.01 Учебная практика; ПП 01.01 Производственная практика; ПМ.01.ЭК
Экзамен по модулю)**

Наименование специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Присваиваемая квалификация: специалист индустрии красоты
Форма обучения: очная

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ».....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52
ПРИЛОЖЕНИЯ	99

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 № 775 и является частью образовательной программы по специальности «Технологии индустрии красоты» в части освоения основного вида деятельности: «Предоставление косметических услуг» и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- оценки состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида косметических услуг;
- подбора профессиональных средств и препаратов, используемых для косметических услуг;
- выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнения косметических услуг по уходу за телом;
- выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
- выполнения коррекции волосяного покрова различными способами;
- согласования с клиентом комплекса косметических услуг;
- расчета стоимости оказанной услуги;
- консультирования клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;
- оказания необходимой первой помощи;
- обсуждения с клиентом качества выполненной услуги.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами косметических услуг;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять косметические услуги по уходу за телом;
- выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
- выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами;
- согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.
- психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;
- состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;
- показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;
- технологии для выполнения бытовых косметических услуг;
- правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг.

Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Предоставление косметических услуг» по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты, формирование общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Предоставление косметических услуг», а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами:

Задачи учебной практики:

1. Формирование у студентов практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля в соответствии с действующим ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.
2. Приобретение первоначального практического опыта предоставления косметических услуг при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Систематизация, обобщение закрепление и углубление знаний и умений в рамках профессионального модуля;
4. Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля;
5. Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию по специальности, развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Предоставление косметических услуг» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля, предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

- закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения;
- углубление профессиональных знаний студентов;
- формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций, умений и навыков самостоятельной практической работы.

Задачи производственной практики:

1. Применение специальных теоретических знаний, полученных в рамках профессионального модуля, при выполнении конкретных функциональных обязанностей по отдельным должностям;
2. Формирование профессиональных умений и опыта предоставления косметических услуг, используемых в практической деятельности конкретного учреждения;
3. Формирование практических умений и навыков осуществления организации рабочего места, выбора инструментов и оборудования при предоставлении косметических услуг.
4. Приобретение практических умений и навыков осуществления тестирования кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса косметических услуг.
5. Использование приобретенных умений и навыков осуществления

согласования с клиентом комплекса косметических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

6. Развитие коммуникативных умений с учетом специфики деятельности, усвоение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности;

7. Приобретение опыта организационной работы и координация деятельности с отдельными лицами, категориями граждан и группами граждан при предоставлении косметических услуг;

8. Развитие навыков профессиональной рефлексии.

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.
ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
ПК 1.4.	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.01. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»
2.1. Объем профессионального модуля**

Наименование	квалификация
	специалист индустрии красоты
Всего по ПМ.01, в том числе	820
МДК.01.01, с преподавателем	60
МДК.01.02, с преподавателем	202
МДК.01.03, с преподавателем	184
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Самостоятельная работа	176
Экзамен по модулю	18

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и практик профессионального модуля	Объем профессионального модуля, час.								Практика, ак.час.	
		Объём ОП, час.	Учебная нагрузка обучающихся (с преподавателем), час.					Внеауд. (самостоятельная) учеб. работа всего	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая проект (работа)	в т.ч. консультация				
ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	Раздел 1. МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	78	60	20	40	-	-	18			
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК.07 ОК.09	Раздел 2. МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	284	202	40	152	8	2	82			
ПК 1.2, ПК 1.4, ОК.07 ОК.09	Раздел 3. МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	260	184	32	152	-	-	76			
ОК.07 ОК.09 ПК 1.1. – ПК 1.4.	УП.01.01 Учебная практика, часов	108								108	

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и практик профессионального модуля	Объем профессионального модуля, час.							Практика, ак.час.		
		Объем ОП, час.	Учебная нагрузка обучающихся (с преподавателем), час.					Внеауд. (самостоятельная) учеб. работа всего	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая проект (работа)	в т.ч. консультация				
ОК.07 ОК.09 ПК 1.1. – ПК 1.4.	ПП.01.01 Производственная практика, часов	72									72
ОК.07 ОК.09 ПК 1.1. – ПК 1.4..	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	18							18		
	Всего:	820	446	92	344	8	2	176	18	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируются которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
ПМ 01. Предоставление косметических услуг		820		
МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг		78		
1 семестр				
Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии				
Тема 1.1. Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения, их значение для человека. Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	патогенности и вирулентности микроорганизмов. Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид. процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм.			
	<i>Практические занятия</i>	-		
	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа	1		5
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации. <i>Составление глоссария по теме 1.1.</i>	1		5
Тема 1.2 Возбудители бактериальных инфекций	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий. Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение. Пигменты бактерий, классификация. Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий.	2		
	<i>Практические занятия</i>	2		5
	Изучение возбудителей бактериальных инфекций. <i>Тестирование по теме 1.2.</i>	2		5
	Самостоятельная работа	1		
	Работа с основной и	1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.			
Тема 1.3 Возбудители грибковых и протозойных инфекций. Введение в вирусологию.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов. Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности.	2		
	<i>Практические занятия</i>	2		5
	Изучение возбудителей грибковых, протозойных и вирусных инфекций. <i>Тестирование по теме 1.3</i>	2		5
	<i>Самостоятельная работа</i>	1		5
Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации. Выполнение домашнего задания «Составить таблицу	1	5		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Пути, факторы и механизмы передачи инфекции»			
Тема 1.4 Учение об иммунитете	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития. Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный). Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции.	2		
	<i>Практические занятия</i>	-		
	<i>Не предусмотрено</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1		
Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	1			
Тема 1.5 Санитарно-эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных кабинетах и при выполнении услуг визажа.			
	Практические занятия	8		10
	Изучение стерилизации и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста.	4		5
	Обучение санитарно-гигиенической подготовке зоны обслуживания для предоставления косметических услуг Тестирование по теме 1.5.	4		5
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Раздел 2. Основы дерматологии				
Тема 1. Введение в дерматологию				
Тема 1. Введение в дерматологию	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.4	
	Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно морфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы.	2	ОК.07 ОК.09	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые			
	Практические занятия	4		
	Проведение диагностики кожных заболеваний (грибковые, стрептококковые, стафилококковые, вирусные, врожденные и др.)	4		
	Самостоятельная работа	2		5
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации. Составить глоссарий на тему: «Первичные и вторичные морфологические элементы»	2		5
Тема 2. Болезни кожи и её производных				
Тема 2.1 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы). Профилактика рецидивов заболеваний	2		
	Практические занятия	4		
	Изучение определения болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологии по характерным признакам.	4		
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 2.2 Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Дерматозоозы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри). Дерматозоозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	дерматозоонозов. Признаки и клинические проявления.			
	Практические занятия	4		5
	Изучение определения заболеваний волос, сальных и потовых желез, чесотки и педикулеза по характерным признакам. Тестирование (темы 2.1-2.2)	4		5
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 2.3 Новообразования кожи	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления.	1		
	Практические занятия	4		
	Изучение определения новообразований кожи по характерным признакам.	4		
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 2.4 Гнойничковые заболевания кожи	Содержание учебного материала	1		ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09
	Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий.	1		
	Практические занятия	4	5	
	Изучение определения	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	гнойничковых заболеваний кожи по характерным признакам. Тестирование (темы 2.3-2.4)			5
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 2.5 Грибковые и вирусные заболевания кожи	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи.	2		
	Практические занятия	4		
	Изучение определения грибковых и вирусных заболеваний кожи по характерным признакам	4		
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 2.6. Аллергодерматоз Аллергические реакции в дерматологии	Содержание учебного материала	-		
	<i>Не предусмотрено</i>		ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Практические занятия	4		5
	Изучение определения аллергодерматозов по характерным признакам. Обучение первой помощи при аллергических реакциях.	4		
	Тестирование (темы 2.5-2.6)			5
	Самостоятельная работа			
	<i>Не предусмотрено</i>			
Итого по МДК 01.01		78/18	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	ОК.07 ОК.09	ТКУ50 +Зачет с

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
				оценкой 50
МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		284		
2 семестр				
Раздел 1. Технология косметических услуг				
Тема 1.1. Организация рабочего места и подготовка косметолога к работе. Основы эффективной коммуникации с клиентом	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК.07 ОК.09	
	Организация рабочего места. Эргономика в работе косметолога-эстетиств. Нормативно-правовые документы. Требования к квалификации косметолога-эстетиста, правила эргономики в работе косметолога-эстетиста. Инфекционная безопасность в работе косметолога.	2		
	Основы общения, виды общения. Оформление карты клиента, сбор первичного анамнеза. Бесконфликтное общение	2		
	Практические занятия	8		10
	Организация рабочего места. Подготовка оснащения и оборудования. Тренинг 1 Подготовка рабочей зоны с учетом инфекционной безопасности (проведение уборки, проветривание, сбор и обеззараживание отходов)	2		5
	Правила приема клиента. Определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг. Разрешение конфликтных ситуаций Тренинг 2 по заполнению индивидуальной карты клиента	6		5
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с основной и	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.			
Тема 1.2. Материалы и инструменты для проведения косметических процедур	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК.07 ОК.09	
	Космецевтика. Состав косметических средств. Формы косметических средств (Мази, кремы, гели)	2		
	Основа косметических средств (эмульгаторы, консерванты, эмоленды, отдушки, пигменты)	2		
	Биологические активные вещества БАВ (геалуоновая кислота, витамины, минералы, жирные кислоты, аминокислоты, пептиды и др.) Косметологические инструменты.	2		
	Оказание первой помощи при неотложных состояниях в косметологии (обморок, коллапс, ожоги: химические, термические, электротравма, аллергические реакции немедленного типа, ОКС, СЛР)	2		
	Практические занятия	8		15
	Оказание первой помощи при обмороке, коллапс, ожоги: химические, термические, электротравме, аллергические реакции немедленного типа, при ГК, ОИМ. Тест 1 по теме 1.2 Тренинг 3 Оказание первой помощи	4		5 5
	Проведение СЛР	2		
	Оказание первой помощи при микротравмах (применение аптечки экстренной профилактики парентеральных инфекций) Тренинг 4	2		5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	1. СЛР 2. Помощь при микротравме			
	Самостоятельная работа	10		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	10		
Раздел 2. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте				
Тема 2.1. Выполнение косметических услуг	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК.07 ОК.09	
	Строение кожи. Типы кожи. Проведение диагностики в косметологии	2		
	Сальные и потовые железы. Себорея. Акне. Диагностика, профилактика и лечение акне.	2		
	Практические занятия	34		75
	Проведение диагностики состояния кожи клиента. Заполнение индивидуальной карты. Планирование уходовых процедур. Тест 2 по теме 2.1 Решение ситуационных задач 1	6		5
				5
	Экономика процедур в салоне (расчет себестоимости услуги), согласование стоимости услуги с клиентом, закрепление клиента. Деловая игра 1	4		10
	Основы диагностики кожных заболеваний. Первичные и вторичные элементы (пятно, бугорок и т. д.). Понятие о видах терапии кожных заболеваний Доклад 1	4		10
	Виды чисток. Механическая чистка лица. Показания и осложнения Тренинг 5 Механическая чистка лица	2		10
Аппаратная чистка лица, ультразвуковая чистка лица	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Показания и осложнения Тренинг 6 Аппаратная чистка лица, ультразвуковая чистка			10
	Вакуумная чистка лица. Показания и осложнения	2		
	Комбинированная чистка лица. Показания и осложнения Тренинг 7 Комбинированная чистка лица	2		10
	Классификация пилингов. По глубине, по химическому составу. Показания и противопоказания. Группы риска	6		
	Поверхностный пилинг. Йогуртовый мусс, Сладкая папайя Тренинг 8 Поверхностный пилинг	2		5
	Ремоделирующий пиллинг (фитиново-пировиноградный) Показания-противопоказания, осложнения Тренинг 9 Ремоделирующий пиллинг	2		5
	Противовоспалительный (азелаиново-салициловый) Показания-противопоказания, осложнения Тренинг 10 Противовоспалительный пилинг	2		5
	Самостоятельная работа	10		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.			
Всего за 2 семестр		88/24		100
Промежуточная аттестация		зачет		100
3 семестр				
<i>Раздел 3. Применение массажных техник в косметологии</i>				
Тема 3.1. Косметические массажные техники	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК.07 ОК.09	
	Геронтокосметология. Типы старения.	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Естественное и преждевременное старение. Признаки старения (универсальные, менопаузальные, фотостарение). Теории старения. Виды морщин			
	Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте.	2		
	Виды косметического массажа. Показания и противопоказания. Основные приемы массажа лица, шеи и зоны декольте.	2		
	Технология профилактического и антивозрастного массажа лица, шеи и зоны декольте. Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	2		
	Практические занятия	32		20
	Изучение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	4		
	Изучение анатомо-физиологических аспектов массажа, действия массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте.	4		
	Изучение видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте, показаний и противопоказаний.	4		
	Отработка основных приемов массажа лица, шеи и зоны декольте с применением различных массажных средств.	4		
	Обучение технология косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с применением различных массажных средств. Тренинг 1 Массаж шейно-воротниковой зоны	4		5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Обучение технологии выполнения классического косметологического массажа лица, шеи и зоны декольте с применением различных массажных средств Тренинг 2 Классический косметологический массаж	4		5
	Обучение технологии выполнения по Жаке лица, шеи и зоны декольте с применением различных массажных средств Тренинг 3 Массаж по Жаке	4		5
	Обучение технологии выполнения пластического массажа лица, шеи и зоны декольте Обучение технологии выполнения лимфодренажного массажа лица, шеи и зоны декольте Тренинг 4 1. Пластический массаж 2. Лимфодренажный массаж	4		5
	Самостоятельная работа	14		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	14		
Тема 3.2 Подбор косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК.07 ОК.09	
	Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.	2		
	Характеристика профессиональных методик очищения кожи лица, шеи и зоны декольте	2		
	Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.	2		
	Профилактический косметический уход за кожей	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	лица, шеи и зоны декольте			
	Практические занятия	32		5
	Применение косметических средств в процессе выполнения уходовых процедур. Нанесение косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте (крема, маски,)	16		
	Применение очищающих процедур и массажных техник при уходе за кожей лица, шеи, зоны декольте. Тестирование 1 по теме 3.1, 3.2	16		5
	Самостоятельная работа	20		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	20		
Всего за 3 семестр		114/34		25
4 семестр				
Раздел 4. Оказание косметологических услуг по уходу за лицом, шеей, зоной декольте				
Тема 4.1 Уход за жирной кожей, склонной к угревой сыпи	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК.07 ОК.09	
	Железы кожи сальные и потовые Себорея Болезни потовых желез количественные и качественные изменения пота Сальные железы. Распространение, концентрация, Характеристика по морфологии, качеству секрета, регуляция. Себоциты. Секрет кожного сала, функция кожного сала, Себорея. Морфологические особенности кожи, функциональные особенности, виды себорее, себорейный дерматит, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, методы лечения и коррекции. Уход за кожей. Акне. Эпидемиология. Предрасполагающие факторы. Патогенез, Особенности кожи -	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	морфологические и функциональные при акне. Формирование воспалительного процесса. Микрофлора при акне. Морфологические элементы при акне (закрытые и открытые комедоны). Классификация акне. Акне у взрослых женщин, детей, подростков, комедийные акне, папулопустулезные, конглобатные, инверсные механические, косметические акне. Диагностика и лечение акне. Чистка лица при акне. Основные этапы, показания и противопоказания.			
	Практические занятия	10		5
	Освоение косметологических техник при уходе за жирной кожей, склонной к угревой сыпи. Уход за кожей при акне. Тренинг 5 Уход за жирной кожей, склонной к угревой сыпи	10		5
	Самостоятельная работа	6		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	6		
Тема 4.2 Уход за сухой и обезвоженной кожей	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.3	
	Строение кожи. Водно-липидная мантия. Сухая и увядающая кожа. Особенности функционирования дермы.	2	ОК.07 ОК.09	
	Практические занятия Освоение косметологических техник при уходе за Сухой и обезвоженной кожей. Методики восстановления водно-липидной мантии.	10		
	Самостоятельная работа	6		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	6		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Тема 4.3 Уход за возрастной кожей	Содержание учебного материала	2		5
	Теории старения. Типы старения кожи. Раннее и позднее старение. Деформирующий, мелкоморщинистый, усталый, Мускульный, Смешанный. Старческая деформация. Классификация морщин (по глубине, усиленное акцентирование нормальных складок кожи. Старение кожи. Универсальные признаки старения. Внутреннее и внешнее старение, естественное и преждевременное.	2		
	Практические занятия Освоение косметологических техник и протоколов ухода за сухой, увядающей, возрастной кожей Тренинг 6 1. Уход за сухой и обезвоженной кожей 2. Уход за возрастной кожей	10		5
	Самостоятельная работа	6		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	6		
Тема 4.4 Уход за кожей с нарушением пигментации, Уход за кожей с куперозом	Содержание учебного материала	2		5
	Факторы стимулирующие пигментообразование в коже. Меланоциты, строение, функции. Нарушение пигментации кожи. Нарушение синтеза меланина и эумеланина. Действие УФО на кожу. Фототипы кожи. Интенсивность цвета кожи. Оттенки кожи. Спектр солнечного излучения. Фотостарение кожи – понятие, факторы. Уход за кожей с гиперпигментацией, отбеливающие экстракты растений, отбеливающие	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	(кислоты: аскорбиновая, фитиновая, азелаиновая, койевая, ретиноиды, гидрохинон и др.). Современные косметологические препараты при нарушении пигментации кожи.			
	Практические занятия Освоение техник по уходу за кожей с гиперпигментацией, за кожей нарушением пигментации. Тренинг 7 • Уход за кожей с куперозом • Уход за кожей с пигментацией	6		5
	Самостоятельная работа	3		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	3		
Тема 4.5 Уход за чувствительной кожей, за кожей после агрессивных косметологических процедур	Содержание учебного материала Не предусмотрено	-		
	Практические занятия Освоение техник по уходу за кожей с гиперпигментацией, за кожей нарушением пигментации. Тренинг 8 Уход за чувствительной кожей, за кожей после агрессивных косметологических процедур Тестирование 2 по темам 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6	4		10 5 5
	Самостоятельная работа	3		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	3		
4 семестр				ТКУ 25
Курсовой проект (работа)		8	ПК 1.1,	100

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	ТКУ, ПА, балл
<p>Тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка инновационной программы ухода за жирной кожей лица. 2. Разработка инновационной программы ухода за сухой кожей лица. 3. Разработка инновационной программы ухода за обезвоженной кожей лица. 4. Разработка инновационной программы ухода за комбинированной кожей лица. 5. Разработка инновационной программы ухода за зрелой кожей лица. 6. Разработка инновационной программы ухода за чувствительной кожей лица. 7. Разработка инновационной программы ухода за мужской кожей лица. 8. Разработка инновационной программы ухода за возрастной кожей лица. 9. Разработка инновационной программы ухода за атоничной кожей лица. 10. Разработка инновационной программы ухода за себорейной кожей лица. 11. Разработка инновационной программы коррекции фотостарения кожи лица. 12. Разработка инновационной программы ухода за кожей в осенний период. 13. Разработка инновационной программы ухода за кожей в летний период. 14. Разработка инновационной программы ухода за кожей в зимний период. 15. Разработка инновационной программы ухода за кожей в весенний период. 16. Разработка инновационной программы ухода за кожей с акне. 17. Разработка инновационной программы домашнего ухода за сухой кожей лица. 18. Разработка инновационной программы домашнего ухода за жирной кожей лица. 19. Разработка инновационной программы домашнего ухода за чувствительной кожей лица. 20. Разработка инновационной программы домашнего ухода за возрастной кожей лица. 21. Разработка инновационной программы ухода за кожей вокруг глаз. 22. Разработка инновационной программы ухода за кожей с пигментацией. 23. Разработка инновационной программы домашнего ухода за обезвоженной кожей лица. 24. Разработка инновационной программы домашнего ухода за мужской кожей лица. 25. Разработка инновационной программы ухода кожей 		8		100

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
лица в после инсоляции.				
Консультация		2		
Всего за 4 семестр		82/24		ТКУ 50 (3/4 сем)
Итого по МДК. 01.02.		284/82	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК.07 ОК.09	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой		100 (50 ТКУ+ 50 зачет с оценкой)
2 семестр				
МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента		260		
Тема 1. 1 Введение. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы при проведении массажа.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Определение понятия массаж. Виды и системы массажа. Общие показания и противопоказания к массажу. Гигиенические требования, предъявляемые к мастеру и массируемому. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. Требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Стандарт оснащения массажного кабинета.	2		
	Практические занятия	18		
	Обсуждение и выбор массажного воздействия в соответствии с пожеланиями клиента, показаниями и противопоказаниями.	6		
	Выполнение массажа в	6		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента.			
	Организация рабочего места. Заполнение диагностической карты клиента.	6		
	Самостоятельная работа	10		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	10		
Тема 1.2. Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Основы анатомического строения тела. Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система. Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов.	4		
	Практические занятия	6		5
	Изучение физиологического воздействия массажа на органы, ткани и системы органов. Тестирование по теме 1.1, 1.2	6		5
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	4		
Тема 1.3 Биомеханические законы в работе мастера массажа.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Биомеханические законы в работе мастера. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа.	4		
	Практические занятия	6		
	Изучение биомеханических	6		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	законов в работе мастера массажа			
	Самостоятельная работа	5		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	5		
Тема 1.4 Критерии дозирования массажного воздействия	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента. Чередование приемов, количество повторений каждого приема. Выбор смазывающих веществ в практике массажа.	6		
	Практические занятия	18		5
	Обучение дозированию массажного воздействия по силе, интенсивности приемов, длительности сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента. Тестирование 2 по темам .2, 1.3, 1.4	9		5
	Изучение выбору смазывающих веществ в практике массажа.	9		
	Самостоятельная работа	5		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	5		
Всего за 2 семестр		88/24		ТКУ 10
3 семестр				
Тема 1.5 Основные и вспомогательные приемы массажа.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Выбор и особенности выполнения основных и вспомогательных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация)	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	косметического массажа. Методические указания к выполнению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации.			
	Практические занятия	8		
	Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).	8		
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	4		
Тема 1.6 Выполнение косметического массажа отдельных частей тела	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны).	4		
	Практические занятия	14		5
	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента. Тренинг 1 по темам 1.5, 1.6. 1. Приёмы массажа 2. Косметический массаж тела	14		5
	Самостоятельная работа	8		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	8		
Тема 1.7 Аппаратный массаж. Массажные	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК.07ОК.09	
	Виды аппаратного массажа (вибрационный массажа,	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
техники в эстетике тела.	пневмомассаж, гидромассаж). Обобщение выполнения аппаратных видов массажа. Массажные техники в эстетике тела. Комплексная программа коррекции фигуры.			
	Практические занятия	8		5
	Обучение выполнению аппаратному массажу	2		
	Обучение применения различных массажных техник в программах коррекции фигуры.	2		
	Составление комплексной программы коррекции фигуры. Тренинг 2 1. Аппаратный массаж 2. Массажные техники в коррекции фигуры	4		5
	Самостоятельная работа	6		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	6		
Раздел 2. Скрабирование. Обертывания.				
Тема 2. Скрабирование. Обертывания.	Содержание учебного материала	-	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	<i>Не предусмотрено</i>	-		
	Практические занятия	12		5
	Изучение правил очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания: постпроцедурного ухода, техники выполнения, показаний и противопоказаний.	6		
	Выполнение различных видов обертываний тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента. Тренинг 3 1. Обертываний тела 2. Скрабирование	6		5
	Самостоятельная работа	6		
	Работа с основной и	6		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	ТКУ, ПА, балл
	дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.			
Тема 3. Технология коррекции волосяного покрова				
Тема 3. 1 Введение. Технология коррекции волосяного покрова.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	История возникновения эпиляции. Структура и строение волос. Виды и особенности строения волос на различных участках тела, лица, шеи и зоны декольте. Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи эпиляции. Возможные осложнения. Уход за кожей после эпиляции. Классификация технологий коррекции волосяного покрова. Состав и свойства косметических средств, используемых для эстетической коррекции волосяного покрова. Причины избыточного роста волос. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Стандарт оснащения кабинета. Организация рабочего места. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время проведения эпиляции.	2		
	Практические занятия	22		5
	Обсуждение и выбор процедуры по коррекции волосяного покрова в соответствии с пожеланиями клиента.	2		
	Организация рабочего места. Заполнение диагностической карты клиента. Выполнение дезинфекции и стерилизации обертываний тела и инструментов и расходных материалов.	2		
Выполнение расчета норм расхода косметических средств.	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Выполнение расчета стоимости оказанной услуги.			
	<u>Эстетическая коррекция бровей.</u> Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц Технология окраски бровей и ресниц, коррекции бровей.	2		
	<u>Эстетическая коррекция бровей.</u> Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Обучение выполнению окраске бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	6		
	<u>Эстетическая коррекция ресниц.</u> Обучение выполнению окраске ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Тренинг 4 1. Уход и эстетическая коррекция бровей 2. Уход и эстетическая коррекция ресниц	8		5
	Самостоятельная работа	10		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	10		
Тема 3.2 Технология выполнения эпиляции воском. Шугаринг.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
	Физико-химические параметры воска. Подготовительные и заключительные работы. Особенности работы Показания и противопоказания. Алгоритм работы. Технология обработки холодных зон тела Технология обработки горячих зон тела. Технология обработки зоны бикини. Технология коррекции и обработки волосяного покрова зон лица. Физико-химические параметры сахара. Особенности работы.	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Показания и противопоказания. Алгоритм работы. Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции. Технология обработки холодных зон тела. Технология обработки горячих зон тела. Технология обработки зоны бикини.			
Всего за 3 семестр		114/34		ТКУ 10
4 семестр				
	Практические занятия	40		30
	Выполнение технологии коррекции и обработки холодных зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты.	5		
	Выполнение технологии коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты	5		
	Выполнение технологии обработки зоны бикини. Тренинг 5 1. обработки холодных зон тела воском 2. технологии коррекции и обработки горячих зон тела воском 3. технологии обработки зоны бикини	5		5
	Обучение уходу за кожей тела до и после процедуры эпиляции воском.	5		
	Выполнение технологии коррекции и обработки волосяного покрова зон лица и уходу за кожей до и после процедуры. Тренинг 6 Выполнения эпиляции воском.	5		5
	Выполнение технологии коррекции и обработки холодных зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии	5		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	красоты.			
	Выполнение технологии коррекции и обработки горячих зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты	5		
	Обучение уходу за кожей тела до и после процедуры эпиляции сахарной пастой. Тренинг 7 1. технологии коррекции и обработки волосяного покрова зон лиц 2. технологии коррекции и обработки 3. холодных зон тела сахарной пастой 4. горячих зон тела сахарной пастой	5		5
	Самостоятельная работа	18		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации. Создать технологическую карту выполнение эпиляции, подобранной с учетом анатомических особенностей клиента.	18		
Всего за 4 семестр		58/18		ТКУ 50
Итого по МДК. 01.03		260/76	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой		ПА 50
УП.01.01 Учебная практика		108	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	100
Учебная практика Виды работ: 1. Рациональная организация рабочего места, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм в сфере косметических услуг. 2. Проведение стерилизации и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования,		108		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания для предоставления косметических услуг. 4. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами косметических услуг и соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. 5. Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 6. Оценка состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида косметических услуг; 7. Подбора профессиональных средств и препаратов, используемых для косметических услуг; 8. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; 9. Выполнять косметические услуги по уходу за телом; 10. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. 11. Согласования с клиентом комплекса косметических услуг; 12. Проведение расчета стоимости оказанной услуги; 13. Консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; 14. Оказание необходимой первой помощи; 15. Обсуждении с клиентом качество выполненной услуги. 16. Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценка состояния тела и кожи, 17. Определение и согласование с клиентом вида косметических услуг; 18. Подбор профессиональных средств и препаратов, используемых для косметических услуг; 19. Выполнять различные виды массажа; 20. Выполнение очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания. 21. Выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами; 22. Согласование с клиентом комплекса косметических услуг; 			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
23. Расчет стоимости оказанной услуги; 24. Консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; 25. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги.				
ПП.01.01 Производственная практика		72	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК.07 ОК.09	
Виды работ: 1. Рациональная организация рабочего места, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм в сфере косметических услуг. 2. Проведение стерилизации и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста. 3. Проведение санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания для предоставления косметических услуг. 4. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами косметических услуг и соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. 5. Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 6. Оценка состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида косметических услуг; 7. Подбора профессиональных средств и препаратов, используемых для косметических услуг; 8. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; 9. Выполнять косметические услуги по уходу за телом; 10. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. 11. Согласования с клиентом комплекса косметических услуг; 12. Проведение расчета стоимости оказанной услуги; 13. Консультирования клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; 14. Оказание необходимой первой помощи; 15. Обсуждении с клиентом качество выполненной		72		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
услуги. 16. Подбор профессиональных средств и препаратов, используемых для косметических услуг; 17. Выполнять различные виды массажа; 18. Выполнение очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания. 19. Выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами; 20. Согласование с клиентом комплекса косметических услуг; 21. Расчет стоимости оказанной услуги; 22. Консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; 23. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги.				
Промежуточная аттестация				100 Зачет с оценкой
Всего по МДК 01.01		78/18	Зачет с оценкой	100
Всего по МДК 01.02		284/82	Зачет, Зачет с оценкой	100 100
Всего по МДК 01.03		260/76	Зачет с оценкой	100
Курсовая работа		8		100
Производственная практика		72	Зачет с оценкой	100
Экзамен по модулю		18		100
ВСЕГО ПО ПМ.01		820/176	ОК 07. ОК.09 ПК 1.1. – ПК 1.4.	100*7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации профессионального модуля в рамках ОП

При организации практической подготовки Университет и профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в

объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Для осуществления контактной и самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом, в рамках прохождения практики в Университете предусмотрены учебные аудитории и помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинетов:

МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг

Учебная аудитория, для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей

лица, шеи и зоны декольте

Учебная аудитория, для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом

Учебная аудитория, для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

УП.01.01 Учебная практика

Учебный кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

ПП.01.01 Производственная практика

Учебный кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю

Учебный кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, мультимедийное оборудование (проектор, экран)):

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

Электронно-библиотечные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – [URL: https://www.iprbookshop.ru/](https://www.iprbookshop.ru/).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – [URL: http://pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru/).

2. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – [URL: https://docs.edu.gov.ru/#activity=106](https://docs.edu.gov.ru/#activity=106).

3. Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

5. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)

3. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)

4. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)

2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)

3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)

4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)

5. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Технология коллективного обучения, проблемного и проектного обучения, технология развития критического мышления, групповые дискуссии
ПР	Компьютерные и проектные технологии, мультимедийные технологии, игровые технологии, групповые дискуссии

ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия.

Перечень учебной и дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература:

1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: вирусные гепатиты А и Е : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Е. С. Киндалова, С. Ю. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-2728-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137121.html>

2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 383 с. —

ISBN 978-5-222-35195-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137105.html>

3. Тулякова, О. В. Основы эпидемиологии. Эпидемиологические показатели здоровья населения : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-2135-6, 978-5-4497-3262-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141345.html>

Дополнительная литература:

1. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие / Е. Ю. Храмова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-222-42090-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137068.html>

2. Уилкинсон Дж.Д. Дерматология : учебное пособие для СПО / Уилкинсон Дж.Д., Шоу С., Ортон Д.И.. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 206 с. — ISBN 978-5-89677-261-3, 978-5-4488-2855-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157506.html>

3. Основы дерматологии. Розацеа : учебное пособие для СПО / Е. В. Орлов, Ю. М. Пахомова, А. А. Арсеньева, П. Е. Коннов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-2726-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137120.html>

4. Шимчук, А. А. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебное пособие / А. А. Шимчук. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-222-41238-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137087.html>

5. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html>

6. Дебольская, Ю. М. Санитария и гигиена косметических услуг : учеб. пособие / Ю. М. Дебольская, А. С. Галкина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 159 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-41295-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412954.html>

Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий терминов и определений, используемых при анализе состояния и развития цифровой экономики / [Сост. Пашинцева Н.И.]. – М.: ИПРАН РАН, 2020. – 40 с. // Научная электронная библиотека. – [URL:](#)

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45790331>

2. Коннов И.А. Коннова П.И. Глоссарий официальных дефиниций по финансово-правовой тематике: словарь-справочник / И.А. Коннов, П.И. Коннова. - Н.Новгород: Изд-во «Дятловы горы», 2020. – 191 с. // Научная электронная библиотека. – [URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46142564](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46142564)

3. Ширшов Е.В., Пластинин А.В., Сушко О.П. Междисциплинарный словарь терминов: менеджмент, бизнес-планирование, информационные технологии в бизнесе, проектное управление, логистика: учебное пособие / Е.В. Ширшов, А.В. Пластинин, О.П. Сушко. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2020. – 166 с. – // Научная электронная библиотека. – [URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42661713](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42661713)

Официальные издания:

1. Вестник Совета Федерации – [URL: http://council.gov.ru/activity/analytics/publications/](http://council.gov.ru/activity/analytics/publications/)

2. Российская газета – [URL: https://rg.ru/about/](https://rg.ru/about/)

3. Собрание законодательства Российской Федерации – [URL: https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0](https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0)

Периодические издания:

1. Вестник цифровой экономики / гл. ред. Меньшиков Евгений Александрович; учред. ФГБУ «Координационный центр Межправительственной комиссии в области вычислительной техники». – Москва : ФГБУ «Координационный центр Межправительственной комиссии в области вычислительной техники» // Научная электронная библиотека. – [URL:https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=73842](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=73842)

2. Современная конкуренция. – Москва : Университет Синергия // Электронная библиотека. – [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=620623](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=620623)

3. Цифровая экономика / гл. ред. Козырев Анатолий Николаевич.; учред. Центральный экономико-математический институт РАН. – Москва : Центральный экономико-математический институт РАН // Научная электронная библиотека. – [URL:https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69280](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69280)

4. Журнал «Дерматовенерология. Косметология» .- https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=54838

Информационные ресурсы сети Интернет:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	Научно-практическое общество косметологов Санкт-Петербурга	https://spbca.ru/
2	Российское общество дерматовенерологов и косметологов	https://www.rodv.ru/
3	Вести косметолога	https://www.pro-cosmetologa.ru/vesti/

**Порядок проведения учебных занятий по профессиональному модулю
ПМ 01. Предоставление косметических услуг**

при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы профессионального модуля и условия организации обучения по данной рабочей программе профессионального модуля для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данному профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом Синергия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Университета Синергия, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

При наличии в Университете Синергия лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данному профессиональному модулю проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Университета Синергия и (или) лицами, привлекаемыми Университетом Синергия к реализации данного профессионального модуля на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;
- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых Университетом Синергия в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

При обучении по данному профессиональному модулю обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Университете Синергия созданы оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»), письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов Университета Синергия и услуг в сфере образования, оказываемых ему, на предмет их доступности для лиц с ОВЗ, и паспортизация его зданий.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07, согласованного с общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий Университета Синергия по повышению значений показателей доступности для инвалидов его объектов и услуг в сфере образования, оказываемых им (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведённой паспортизации Университет Синергия признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является достаточным основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в Университете Синергия и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени его доступности на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Создание безбарьерной среды Университета Синергия учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к Университету Синергия территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Университета Синергия соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете Синергия обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Университета Синергия включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделено 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Университете Синергия в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данному профессиональному модулю используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работодателей, анализ производственных ситуаций, ознакомительные экскурсии в учреждения будущей профессиональной деятельности обучающихся, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

В рамках профессионального модуля предусмотрены: учебная практика в объеме 72 часов и производственная практика в объеме 72 часов.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю который предполагает представление портфолио профессиональных достижений студента и защиту методических материалов (см. Приложения).

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются Университетом Синергия и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для итогового контроля образовательным учреждением создаются оценочные материалы (ОМ).

ОМ включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Выполнять косметические услуги	• Выполнение работ в соответствии с	<i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	<p>установленными правилами по предоставлению косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по предоставлению косметических услуг по уходу за телом • Демонстрация навыков выполнения косметических услуг по уходу за телом 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по предоставлению косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. • Демонстрация навыков выполнения косметических услуг по 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по коррекцию волосяного покрова различных частей тела. • Демонстрация навыков выполнения косметических услуг по коррекцию волосяного покрова различных частей тела. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению принципов бережливого производства • Демонстрация навыков бережливого производства 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка</p>
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ по организации работы коллектива и команды; 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
государственном и иностранном языках	взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; • 	процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация по ПМ.01 «Предоставление косметических услуг» проводится по МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг; МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента; по производственной практике – в форме зачета с оценкой, по МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента в форме зачета, а также экзамена по модулю, который включает в себя выполнение заданий 1-3 типа по МДК.01.01, МДК.01.02, МДК 01.03.

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Экзамен по модулю ОК 07, ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4.	Экзамен по модулю включает в себя: выполнение заданий по МДК.01.01, МДК 01.02, МДК. 01.03 №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области МДК, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области ПМ, понимание их особенностей и	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	<p>взаимосвязи между ними; Задание №2 – задания на анализ ситуации из предметной области МДК и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности и (или) на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля: Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате изучения МДК.</p>	<p>интерпретирует полученный результат. -70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
<p>Зачет с оценкой (МДК.01.01) ОК 07, ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4.</p>	<p>Зачет с оценкой по МДК представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя.</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области МДК, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области МДК, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области МДК обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-15 баллов Задание 2: 0-15 баллов Задание 3: 0-25 баллов Суммарное количество баллов за ТКУ и ПА. Зачтено 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. Не зачтено -Менее 50</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>Зачет (МДК 01.02) ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 07, ОК 09</p>	<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>(неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p> <p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>«Зачтено» – 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. – 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. – 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично.</p> <p>«Не зачтено» – менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.</p>
<p>Зачет с оценкой (МДК 01.02) ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 07, ОК 09</p>	<p>Зачет с оценкой представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-15 баллов Задание 2: 0-15 баллов Задание 3: 0-25 баллов</p> <p>Суммарное количество баллов за ТКУ и ПА Зачтено 90 и более – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 и более – ответ в целом</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	<p>области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50 и более – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>Не зачтено</p> <p>-Менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
<p>Зачет с оценкой (МДК 01.03) ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 07, ОК 09</p>	<p>Зачет с оценкой представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-15 баллов Задание 2: 0-15 баллов Задание 3: 0-25 баллов</p> <p>Суммарное количество баллов за ТКУ и ПА</p> <p>Зачтено</p> <p>90 и более – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 и более – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50 и более – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>Не зачтено</p> <p>-Менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Зачет с оценкой по практике</p>	<p>Оценка по практике формируется на</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>(производственная практика) ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4. ОК 07, ОК 09</p>	<p>представляет собой проверку выполнения обучающимся заданий практики и подтверждением его результатов <i>Отчет по практике:</i> Предоставление отчета о прохождении практики</p>	<p>основе показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики: -осуществил подборку источников информации в соответствии с индивидуальным заданием (max 5 баллов); -осуществил подборку актуальных первичных данных, материалов (max 5 баллов); -выполнил требования к содержательной части отчета, виды работ соответствуют индивидуальному заданию (max 20 баллов); -проявил высокий уровень самостоятельности при проведении анализа (max 20 баллов); -квалифицированно обработан собранный материал, данные (max 20 баллов); -выполнил требования к экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД (max 20 баллов); -выполнил требования к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint (max 20 баллов). <u>Итоговая оценка:</u> Зачтено с оценкой: «Отлично» -90-100; «Хорошо» -89-70; «Удовлетворительно» -69-50; «Неудовлетворительно» - 49-0</p>
<p>Защита курсовой работы</p>	<p>Защита курсовой работы должна сопровождаться мультимедийной презентацией. На защиту курсовой работы отводится до 7-10 минут. Процедура защиты включает доклад студента, вопросы комиссии и ответы студента. При определении окончательной оценки по защите курсовой работы учитываются: 1) доклад студента по каждому разделу работы; 2) ответы на вопросы 3) выполнение курсовой работы в соответствии требованиям настоящей методической инструкции.</p>	<p>«Отлично» - Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью. Навыки самостоятельной работы с материалами по их обработке, анализу и структурированию. Умение правильно применять методы исследования. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в работе. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы. Умение оформить работу в соответствии со стандартными требованиями. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		<p>специальных терминов, презентации. Работа представлена в установленные сроки.</p> <p>«Хорошо» - Тема, заявленная в работе, актуальна, раскрыта полностью. Недостаточная самостоятельность работы с теоретическими и фактическими материалами по их обработке, анализу и структурированию. Умение правильно применять методы исследования. Умение хорошо интерпретировать полученные результаты. Практические материалы обработаны не полностью. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, но выводы носят поверхностный характер. Умение оформить работу с незначительными замечаниями. Умение защищать результаты своей работы, правильное построение речи, владение при выступлении специальными терминами, презентации. Работа представлена в установленные сроки</p> <p>«Удовлетворительно» - Тема, заявленная в работе, актуальна, раскрыта не полностью. Слабо продемонстрированы аналитические способности, навыки работы с теоретическими источниками. Методы исследования выбраны неправильно. Неумение грамотно интерпретировать полученные «Удовлетворительно» результаты. Практические материалы обработаны не полностью. Выводы носят поверхностный характер. Работа оформлена с незначительными отклонениями от стандартных требований. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются как удовлетворительные, некорректное составление презентации к докладу. Работа представлена с нарушением установленных сроков.</p> <p>«Неудовлетворительно» - Тема, заявленная в работе, не раскрыта. Отсутствуют навыки самостоятельной аналитической работы с теоретическими</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		источниками. Методы исследования выбраны неправильно. Теоретические положения не подтверждены практическим материалом. Презентация к докладу составлена некорректно либо отсутствует. Отсутствие выводов по проведенному исследованию. Работа оформлена с существенными отклонениями от стандартных требований. Неуверенная защита работы, отсутствие аргументов, ответов на «Неудовлетворительно» вопросы. Работа представлена с нарушением установленных сроков.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации по МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг – зачет с оценкой (1 семестр)

Задания 1 типа

1. Микробиология: предмет изучения, цели и задачи. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
2. Медицинская вирусология: предмет изучения, цели и задачи. Исторические этапы и основные направления развития медицинской вирусологии.
3. Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека.
4. Систематика и номенклатура микроорганизмов.
5. Патогенные и условно патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты.
6. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения, их значение для человека.
7. Нормальная микрофлора организма здорового человека, ее значение. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре.
8. Инфекция, инфекционный процесс: понятия, характеристика. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции.
9. Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид. процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм.
10. Возбудители бактериальных инфекций: классификация бактерий, Основы морфологии бактерий, Принципы подразделения бактерий на группы, Морфологические особенности бактерий разных групп.

11. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий.

12. Физиология бактерий: типы питания бактерий, ферменты, токсины, типы дыхания, рост и размножение.

13. Возбудители грибковых инфекций: классификация грибов, строение и особенности физиологии грибов, особенности питания и дыхания грибов, устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.

14. Возбудители протозойных инфекций: общая характеристика, классификация простейших, особенности морфологии и жизнедеятельности, устойчивость к факторам окружающей среды.

15. Возбудители вирусных инфекций: классификация вирусов, Особенности строения вирусов, устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Бактериофаги.

16. Иммуитет, понятие, виды, неспецифические факторы защиты организма.

17. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных кабинетов.

18. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам косметических, массажных кабинетов.

19. Дезинфекция и стерилизация: понятие, способы, нормы, препараты, оборудование для стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов в косметических, массажных кабинетах.

20. Понятие об асептике и антисептике.

21. Кожа: анатомо-физиологические особенности, функции кожи, структурно морфологическая характеристика, придатки кожи. микрофлора здоровой кожи.

22. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова, старение кожи, возрастные изменения кожного покрова и волос.

23. Кожные проявления и объективные симптомы дерматозов: первичные и вторичные морфологические элементы.

24. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией: причины, патогенез, признаки и проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы).

25. Болезни волос, сальных и потовых желез кожи (алопеция, себорея, гипергидроз, угри): этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний признаки и клинические проявления.

26. Дерматозоозы (чесотка, педикулез): источники и пути распространения, признаки и клинические проявления.

27. Новообразования кожи: доброкачественные и злокачественные новообразования, этиология, патогенез, признаки и клинические проявления.

28. Гнойничковые заболевания кожи: стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит): этиология, патогенез, признаки и клинические проявления заболеваний

29. Гнойничковые заболевания кожи (алопеция, себорея, гипергидроз, угри): этиология, патогенез, признаки и клинические проявления заболеваний

30. Гнойничковые заболевания кожи: стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима): этиология, патогенез и клинические проявления.

31. Грибковые заболевания кожи: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий.

32. Вирусные заболевания кожи: этиология, патогенез, признаки и клинические проявления заболеваний

33. Аллергодерматозы: причины, признаки и клинические проявления.

34. Аллергические реакции в дерматологии: Изучение определения аллергодерматозов по характерным признакам.

35. Первая помощь при аллергических реакциях.

Задания 2 типа

1. Назовите состав покровных тканей человеческого организма: кожа и её придатки, подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма, комплекс подкожных мышц (лицо, шея и др.) с поверхностной фасцией. Какова функциональная система покровных тканей.

2. Охарактеризуйте кровоснабжение и обмен тканевых жидкостей. Как влияет мышечная активность на состояние функциональной системы покровных тканей человеческого тела.

3. Дайте характеристику процессам, к которым приводит локальная гипотрофия жировой клетчатки, рубцовая гипотрофия жировой клетчатки, локальная гипертрофия жировой клетчатки, растяжение волокон соединительно-тканной стромы подкожно-жировой клетчатки, кожно-жировые складки.

4. Дайте характеристику процессам, к которым приводит гиподисфункция мимических мышц, кожно-мышечные складки, гипердисфункция мимических мышц.

5. Дайте клиническую характеристику различных типов кожи (сухая, жирная, нормальная, комбинированная).

6. Опишите основные классификации фототипов кожи по Глогау, по Фицпатрику.

7. Перечислите факторы, определяющие активность себоцитов. Лабораторные методы диагностики уровня секреции и экскреции кожного сала.

8. Перечислите методы определения тургора, эластичности кожи.

9. Какова структура эпидермального барьера кожи? Дайте понятие об NMF (натуральном увлажняющем факторе).

10. Чем обусловлена трансэпидермальная потеря воды? Назовите причины, приводящие к её увеличению.

11. Перечислите клинические признаки гиперчувствительности кожи,

патогенетические изменения, лежащие в основе данной патологии.

12. Опишите физиологию и морфологию волоса. Перечислите виды волос, возрастные изменения волос. Охарактеризуйте стадии развития волос.

13. Дайте характеристику основных причин, приводящих к нарушению роста и строения волос. Назовите классификацию болезней волос.

14. Опишите методы диагностики и лечения болезней волос (гипертрихозы, гипотрихозы, гнездная алопеция, гиперандрогенная алопеция, преждевременная алопеция, токсические алопеции, рубцовые алопеции).

15. Охарактеризуйте основные причины нарушения нормального строения ногтевой пластины.

16. Какие болезни потовых и сальных желез вы знаете? Методы их лечения.

17. Перечислите основные иммунопатологические синдромы в коже и ее придатках. В чем суть инфекционного иммунопатологического синдрома?

18. Перечислите морфологические и клинические изменения кожи при физиологическом старении. Что является противопоказанием к косметологическим процедурам. Возможен ли уход за кожей в период ремиссии?

19. Опишите строение и физиология подкожной жировой ткани и её стромы. Перечислите виды жировой ткани и их физиология. Каков обмен жиров в организме, физиология функционирования адипоцитов?

20. Охарактеризуйте кровоснабжение и обмен тканевых жидкостей в подкожной жировой клетчатке. В чем заключается суть лимфостаза? Дайте понятие о микроциркуляторном русле.

21. Какова структура и организация соединительно-тканой стромы подкожной жировой клетчатки? Опишите синтез коллагена.

22. Что такое врожденная и приобретенная слабость соединительной ткани? Каковы возможности ее диагностики?

23. Охарактеризуйте состав, строение и физиология комплекса мышц в покровных тканях тела. Какие типы кровоснабжения и иннервация?

24. Какова функциональная организация мышц (быстрые и медленные волокна)? В чем заключается роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков?

25. Каковы патологические функциональные состояния сосудов кожи и подкожной жировой клетчатки? Назовите сосудистые новообразования кожи, которые вы знаете. Перечислите их клинику, диагностику, лечение.

Задания 3 типа

1. После перенесенного гриппа у клиентки М. на крыльях носа, губах появились высыпания в виде мелких пузырьков, наполненных мутноватой жидкостью. Какую инфекцию можно предположить? Ваша тактика?

2. У клиентки М., 35 лет, поднялась температура 38° и появилось чувство покалывания, жжения, боли по ходу межреберных нервов. К вечеру на указанных местах стали образовываться тесно сгруппированные пузырьки

с прозрачным содержимым. О каком заболевании идет речь? Ваша тактика?

3. У клиента, самостоятельно принимающего длительное время антибиотиков, в полости рта появился белый налет, на губах заеды, хейлит. При обследовании соскобов обнаружены дрожжевые грибы рода кандиды. Что чаще всего является причиной такого рода инфекции? Ваша тактика?

4. Соблюдая все правила асептики, но, не надев стерильные перчатки, косметичка наложила маску на лицо и зону декольте, не смотря на высыпания на лице и шее. Далее она стала выполнять процедуры другим клиентам. Все ли правильно сделала косметичка? К чему может привести такая ситуация?

5. Клиентка 63 лет, 5 лет тому назад на коже туловища появились очаги, которые очень медленно увеличивались, мало беспокоили больного. Объективно: на коже спины определяются три красновато-коричневых возвышающихся очага округлых очертаний, размером 3х4 см, покрытых чешуйко-корочками. На границе со здоровой кожей виден четкий валикообразный край, состоящий из мелких желтовато-белых узелков. О каком заболевании идет речь? Ваша тактика?

6. Девушка, 18 лет. Объективно: в теменной, лобной, затылочной и височной областях на фоне атрофии кожи и очагов облысения имеются единичные островки сохранившихся тусклых волос. О каком заболевании идет речь? Какие могут быть причины?

7. К косметичке обратился мужчина с высыпаниями на коже лица. Болен около 6 месяцев. Объективно: на коже щек и подбородка белые пятна. Волосы в очагах обесцвечены. О каком заболевании идет речь? Какие могут быть причины?

8. В салон обратился мужчина 32 лет с жалобами на выпадение волос, которое продолжается в течение 4 лет. Клиент злоупотребляет алкоголем, жирной и острой пищей. При осмотре: кожа волосистой части головы повышенной сальности с наличием жирных желто-серого цвета чешуек. О каком заболевании идет речь? Какие могут быть причины?

9. В салон обратился 18-летний молодой человек с жалобами на поражение кожи лица, спины, груди, зуд волосистой части головы. Болен около 2 лет. При осмотре: кожа груди, спины, повышенной сальности, выводные протоки сальных желез расширены, имеются коамедоны. Кроме того, определяются папулы и пустулы, гнойные корочки, рубчики, гипертрофированные пятна. Волосы жирные, на волосистой части головы жирные желтые корки. О каких заболеваниях надо думать, расскажите о нем.

10. Клиент жалуется на сильный зуд кожи туловища, усиливающийся вечером и ночью, после того, как ложится в постель. Заболел 5 дней назад, связывает с пребыванием в командировке, где пришлось ночевать в общежитии. При осмотре на коже живота, бедер, ягодиц видны парные и рассеянные точечные узелки, пузырьковые высыпания, местами – штрихообразные пунктирные линии серого цвета, линейные расчесы, корочки. На правом локтевом суставе наблюдаются сухие корки, чешуйки. О

каком заболевании можно думать? Расскажите о нем.

11. В салоне у клиентки, обратившейся для эпиляции волос на разгибательной поверхности предплечья имеется возвышающийся узловатый инфильтрат багрово-красного цвета, резко болезненный при пальпации, вокруг его кожа отечна. При пальпации в центре узла определяется флюктуация. О каких заболеваниях надо думать, расскажите о нем.

12. У мужчины 40 лет после бритья на коже подбородка и верхней губы появились множественные мелкие, величиной с булавочную головку пустулы, пронизанные в центре волосом и окруженные узкой розовой каемкой. Клиент отмечает легкий зуд в местах высыпаний, не лечился. О каком заболевании идет речь? Какие могут быть причины?

13. Для удаления волос в области бикини обратилась девушка 20 лет. При осмотре: на левой большой половой губе имеется эрозия мелкофестончатых очертаний около 1 см в диаметре. Вокруг эрозии кожа отечна и гиперемирована. Пальпаторно эрозия болезненна и практически не отличается по плотности от окружающей ткани. У клиентки повышена температура тела до 37,6С, озноб и жалобы на болезненность высыпаний на гениталиях. О каком заболевании идет речь? Какие могут быть причины?

14. В салоне после нанесения косметической маски на лицо у клиентки начались явления нарастающего отёка лица и покраснения его. Что произошло? Ваша тактика.

15. В салон для эпиляции волос на теле пришла женщина 25 лет. На коже волосистой части головы, туловища, разгибательных поверхностях рук, ног милиарные, лентикулярные, монетовидные папулы розово-красного цвета. На папулах чешуйки располагаются в центре, по их периферии виден красный ободок. На коленях и локтях бляшки. Со слов клиентки, отмечает их около 5 лет. Заболевание обостряется осенью и весной. Последнее обострение возникло месяц назад после психоэмоциональной нагрузки. О каком заболевании идет речь? Какие могут быть причины?

16. Клиентка, 38 лет, пришла к косметичке, жалуется на покраснение кожи лица. Болеет 8 месяцев. На носу, щеках имеется эритема с синюшным оттенком и ярко-розовые папулы величиной до горошины. Что можно заподозрить у клиентки?

17. У девушки 16 лет жалобы на зуд и перхоть волосистой части головы. Болеет 1,5 года. Заболевание обостряется весной и осенью. Последнее обострение возникло неделю назад. При осмотре: на в/ч головы и лице кожа слегка гиперемирована, блестящая, жирная, с отрубевидным шелушением. На коже лица отмечается повышенное выделение кожного сала, единичные комедоны. Волосы сальные, слипаются. Что можно заподозрить у клиентки?

18. Клиентка пришла в салон

19. , в области кистей и предплечий имеются очаги эритемы без четких границ, кожа отечна. На этом фоне имеются микровезикулы, мелкие точечные эрозии, обильное капельное мокнутие. Высыпания появились остро 3 дня назад после стирки белья со стиральным порошком. Беспокоит жжение кожи и зуд. Легко возбудима, плаксива, плохо спит. Что можно заподозрить

у клиентки? Ваша тактика

20. Женщина 45 лет пришла в салон для проведения эпиляции, жалуется на сильные боли и высыпания в области спины справа. Больна около 2-х дней. За несколько дней до появления сыпи была субфебрильная температура, общее недомогание. При осмотре по ходу межреберных нервов справа группы пузырьков с серозным содержимым на покрасневшей слегка отечной коже. Что можно предположить? Какова причина заболевания?

21. У клиентки клиентка 56 лет, отмечается изменение окраски ногтевых пластинок 3-го и 4-го пальцев правой кисти, ногти кисти неровные, несколько утолщены, серовато-грязноватого цвета. Воспалительные явления со стороны ногтевых валиков отсутствуют, ногтевая кожица сохранена. Кожа и ногтевые пластинки стоп не изменены. Что можно предположить? Какова причина заболевания? Ваша тактика?

22. У клиентки 32 лет, обратившейся в салон для визажных услуг - беловатые налеты во рту. Неделю назад проводилась антибактериальная терапия пенициллин в/м по поводу фолликулярной ангины. При осмотре: на слизистой языка, мягкого неба, щек и десен на фоне гиперемии крошковатые налеты белого цвета, которые легко снимаются шпателем, а после удаления обнаруживаются кровоточащие ссадины. Что можно предположить? Какова причина заболевания? Ваша тактика?

23. Женщина 30 лет, работает няней в детском саду. Процесс носит ограниченный характер. На коже лица в области щек, подбородка на фоне разлитой эритемы множество серозно-гнойных корочек, эрозий. Что можно предположить? Какова причина заболевания? Ваша тактика?

24. У клиентки 26 лет в межпальцевых складках стоп шелушение. В четвертой межпальцевой складке на фоне отека и красноты - трещина, окаймленная рогом отслаивающегося эпидермиса. На сводах стоп величиной с горошину пузырьки с прозрачным содержимым, покрышки пузырьков плотные. Что можно предположить? Какова причина заболевания? Ваша тактика?

25. У клиентки 25 лет в области тыла кистей симметрично на фоне покраснения и отечной кожи множественные папулы, везикулы, эрозии, серозные и гемморрагические корочки. Со слов, считает себя больной в течение 3-4 дней, когда после применения нового крема для рук появились высыпания, мокнутие, зуд. Что можно предположить? Какова причина заболевания? Ваша тактика?

26. В салоне после проведения эпиляции на ногах у клиентки начались явления нарастающего отёка ног, покраснение и зуд. Что произошло? Ваша тактика.

**Задания для проведения промежуточной аттестации по
МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей
лица, шеи и зоны декольте – зачет (2 семестр)**

Задания 1 типа

1. Характеристика подготовительных работ по обслуживанию клиентов.

2. Характеристика заключительных работ по обслуживанию клиентов
3. Организация рабочего места.
4. Правила санитарии и гигиены,
5. Требования безопасности.
6. Характеристика материалов для проведения базовых процедур.
7. Дезинфекция и стерилизация, понятие.
8. Дезинфекция инструментов и расходных материалов.
9. Стерилизация инструментов и расходных материалов
10. Классификация гигиенических и профилактических, косметических средства для кожи лица, шеи и зоны декольте.
11. Нормы расхода косметических средств.
12. Расчет стоимости косметических услуг.
13. Оказание первой помощи.
14. Консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица домашних условиях.
15. Консультирование клиента по уходу за кожей шеи и зоны декольте в домашних условиях
16. Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте.
17. Показания и противопоказания к проведению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте.
18. Правила проведения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.
19. Аппаратные методы глубокого очищения кожи.
20. Показания и противопоказания к проведению аппаратных методов глубокого очищения кожи.
21. Техника безопасности при поведении аппаратных методов глубокого очищения кожи.
22. Технологии проведения аппаратных методов глубокого очищения кожи.
23. Вакуумная чистка лица, понятие, принципы действия.
24. Вакуумная чистки лица: показания и противопоказания.
25. Вакуумная чистки лица: технология проведения, ожидаемые результаты.

Задания 2 типа

1. Как проводятся подготовительные работы по обслуживанию клиентов при оказании косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте?
2. Как проводятся заключительные работы по обслуживанию клиентов при оказании косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте?
3. Что необходимо учитывать при организации рабочего места при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте?

4. Какие правила санитарии и гигиены необходимо соблюдать при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте?
5. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте?
6. Дайте характеристику материалам для проведения базовых процедур при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте?
7. Что такое дезинфекция и стерилизация?
8. Этапы дезинфекции инструментов и расходных материалов, применяемых в косметологии?
9. Этапы стерилизации инструментов и расходных материалов, применяемых в косметологии?
10. Какие классификации гигиенических и профилактических, косметических средств для кожи лица, шеи и зоны декольте вы знаете?
11. Как рассчитать нормы расхода косметических средств?
12. Как производится расчет стоимости косметических услуг?
13. Перечислите известные вам виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания.
14. Что представляет собой атравматические чистки лица и зоны декольте? Опишите технологии выполнения.
15. Перечислите известные вам аппаратные методы глубокого очищения кожи. С какой целью их применяют, какие эффекты могут быть достигнуты?
16. Перечислите известные вам способы гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. С какой целью их применяют, какие эффекты могут быть достигнуты?
17. Опишите этапы косметического ухода за кожей лица?
18. Что означает термин «гиперчувствительность кожи»?
19. Почему необходимо следить за поверхностной увлажненностью кожи?
20. Какие косметические средства и технологии можно использовать для увлажнения кожи лица, шеи и зоны декольте?
21. Для каких видов кожи показана гигиеническая чистка лица?
22. Является ли угревая сыпь показанием для гигиенической чистки лица? Почему?
23. Какую первую помощь необходимо оказать при наличии аллергической реакции в виде покраснения и сыпи на коже клиента?
24. Какую первую помощь необходимо оказать при обмороке?
25. Каковы осложнения при проведении гигиенической чистки лица без соблюдения санитарно-гигиенических норм?

Задания 3 типа

1. У женщины 28 лет в ходе наложения питательной маски появились

жалобы на зуд, жжение на лице, головная боль, познобливание. На лице появились участки сыпи, выступающие над поверхностью кожи(волдыри). Температура 37,4.

Задания:

1. Провести анализ ситуации.
2. Определить алгоритм действий.

2. У женщины 22 лет в ходе гигиенической чистке кожи лица, шеи и декольте появились жалобы слабость, головокружение. Женщина побледнела, потеряла сознание.

Задания:

1. Провести анализ ситуации.
2. Определить алгоритм действий.
3. Подобрать необходимые материалы.

3. Вам предложена линейка средств специальной очистки кожи.

Задание:

1. Рассмотреть предложенную линейку средств специальной очистки.
2. Классифицировать каждый экземпляр по: составу, по консистенции, по половозрастному применению, по функциональному действию, по виду, по стандарту качества
3. Распределить по международной классификации косметических средств
4. Рассказать о способе и кратности применения.

4. Девушка 18 лет, обратилась с пожеланием проведением консультации по подбору косметических средств за кожей лица, декольте и шеи. Проблем с кожей при осмотре не выявлено.

Задания:

1. Провести анализ ситуации.
2. Проведите консультирование клиентки по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимые материалы.

5. Женщина 32 лет, брюнетка, обратилась к косметологу с пожеланием проведением процедуры гигиенической чистки лица. На лице угревая сыпь.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомить с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

**Задания для проведения промежуточной аттестации по МДК 01.02
Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны
декольте – зачет с оценкой (4 семестр)**

Задания 1 типа

1. Косметология. Предмет и задачи. Нормативно - правовая документация.
2. Порядок оказания медицинской помощи в косметологии.
3. Учёт и отчётность при работе в условиях различных форм собственности.
4. Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога.
5. Санитарные нормы и правила размещения и функционирования кабинета косметологии.
6. Требования к помещениям, естественному и искусственному освещению, вентиляции кабинета косметологии.
7. Асептика и антисептика в условиях кабинета косметологии.
8. Меры безопасности при эксплуатации медицинского оборудования в косметологии.
9. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов.
10. Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица.
11. Гигиенические и профилактические, косметические средства для шеи и зоны декольте.
12. Расчет стоимости процедуры.
13. Клиническая характеристика различных типов кожи (сухая, жирная, нормальная, комбинированная).
14. Гиперчувствительность кожи: признаки, патогенетические изменения, лежащие в основе данной патологии.
15. Классификация и физиологические механизмы старения кожи.
16. Диагностика состояния кожи лица, шеи и зоны декольте.
17. Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.
18. Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.
19. Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.
20. Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.
21. Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей.
22. Материалы и препараты для проведения процедуры окраски ресниц.
23. Инструменты необходимые для проведения процедуры окраски бровей и ресниц.
24. Технологии окраски бровей.

25. Технологии окраски ресниц.
26. Подбор красителей в соответствии с пигментом волос.
27. Ламинирование бровей и ресниц.
28. Принципы коррекции бровей
29. Виды эстетических процедур для бровей и ресниц.
30. Технология химической завивки ресниц.
31. Методы коррекции ресниц.
32. Процедуры, проводимые при снятии ресниц.
33. Методы пучкового наращивания ресниц.
34. Технология поресничного наращивания ресниц.
35. Материалы, используемые для декорации ресниц.
36. Противопоказания к проведению окрашивания ресниц и бровей.
37. Методы подбора профилактических косметических средств для ухода за кожей лица.
38. Методы подбора профилактических косметических средств для ухода шеи и зоны декольте.
39. Противопоказания к использованию косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Задания 2 типа

6. Перечислите известные вам виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания.
7. Что представляет собой атравматические чистки лица и зоны декольте? Опишите технологии выполнения.
8. Перечислите известные вам аппаратные методы глубокого очищения кожи. С какой целью их применяют, какие эффекты могут быть достигнуты?
9. Перечислите известные вам способы гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. С какой целью их применяют, какие эффекты могут быть достигнуты?
10. Опишите этапы косметического ухода за кожей лица?
11. Что вы знаете о pH кожи. Для чего их необходимо определять косметологии?
12. Чем характеризуется бактериальная обсемененность кожных пор? Опишите методы способствующие нормализации работы пор.
13. Перечислите известные вам классификации масок. Каково их значение в косметологии?
14. Что вам известно о экстемпоральных масках, применяемых в практике косметолога? Какие есть показания и противопоказания для их использования?
15. Подробно дайте характеристику этапам косметического ухода за кожей.
16. Приведите примеры сочетания классической методики с другими известными вам вариантами коррекции инволюционных изменений кожи

лица.

17. Что такое физиология старения кожи? Какие вы знаете основные причины и теории старения кожи.

18. Что означает термин «гиперчувствительность кожи»?

19. Какие вам известны биотканевые технологии, применяемые в косметологии?

20. Почему необходимо следить за поверхностной увлажненностью кожи? Какие для этого могут быть использованы косметические средства и технологии?

21. Что означает термин «трансдермальная потеря жидкости»? Перечислите клинические признаки и патогенетические изменения, лежащие в основе данной патологии.

22. В чем различие летних и зимних масок? Перечислите известные вам показания и противопоказания для их применения.

23. Дайте классификацию пилингам. Перечислите известные вам показания и противопоказания для их применения.

24. Дайте определение перманентного макияжа. Расскажите технику выполнения данной процедуры.

25. Перечислите, какие противопоказания к процедуре перманентного макияжа являются абсолютными. Объясните почему.

26. Перечислите виды пигмента и оборудование, с помощью которого происходит внедрение пигмента.

27. Как влияет состояние организма на момент процедуры (менструация, послеоперационный период), внешние факторы (сильный мороз, солнечная инсоляция), прием препаратов (гормонов, антибиотиков), нарушение свертываемости крови, заболевания крови и кроветворных органов?

28. Какова стойкость и яркость перманентного макияжа на увядающей возрастной коже?

29. Выбирая дизайн бровей и глаз, специалист должен учитывать форму лица. Перечислите шесть основных форм лица.

30. В перманентном макияже важно выделять теплый и холодный типы внешности. Перечислите факторы, на которые нужно обращать внимание.

31. Основные техники выполнения процедуры микропигментирования бровей.

Задания 3 типа

1. Женщина 49 лет, блондинка, обратилась к косметологу с просьбой улучшить состояние кожи лица и шеи с помощью массажа. Ранее она получала курс массажа с хорошим эффектом. При осмотре женщины отмечается снижение сало- и потоотделения кожи, мелкие морщины. Кожная проба выявила пониженный тургор кожи.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

2. Женщина 54 лет, шатенка, обратилась с просьбой улучшить внешний вид лица, шеи и декольте с помощью массажа. Ранее она получала курс микроволновой терапии с хорошим эффектом. При осмотре женщины отмечается снижение сало- и потоотделения кожи, мелкие морщины. Кожная проба выявила пониженный тургор кожи.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.

2. Выбрать приемы разминания пластического массажа.

2. Рассказать клиентке о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

3. Женщина 29 лет, брюнетка, обратилась с просьбой улучшить вид лица с помощью массажа. Ранее неоднократно лечилась по поводу вульгарных угрей. При осмотре женщины отмечается жирная, пористая кожа лица, наличие инфильтратов и застойных пятен. Кожная проба выявила пониженный тургор кожи. При пальпации выявляется пониженный тонус мышц.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и выбрать вид массажа.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

4. Мужчина 30 лет, брюнет, обратился с жалобой на выпадение волос. Ранее применял лечебный шампунь с незначительным эффектом. При осмотре мужчины отмечается повышенное салоотделение кожи волосистой части головы, волосы жирные, слипшиеся. Имеются поредение волос в теменной области, перхоть.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения массажа.

2. Перечислите приемы массажа волосистой части головы.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

5. Женщина 45 лет, блондинка, с избыточной массой тела, обратилась впервые с просьбой устранить внешние проявления целлюлита с помощью массажа. При осмотре женщины отмечается: в гиоидных зонах структура подкожной клетчатки грубая, бугристая типа «лимонной корки». Симптом щипка положительный.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и определить вид массажа.
2. Рассказать клиентке о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиентки.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

6. Девушка 25 лет, блондинка, обратилась с пожеланием проведением процедуры пучкового наращивания ресниц.

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

7. Девушка 27 лет, шатенка, обратилась с пожеланием проведением процедуры удлинения наращенных ресниц.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиентке о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

8. Девушка 20 лет, обратилась с пожеланием проведением процедуры удаления наращенных ресниц.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

9. Женщина 48 лет, брюнетка, обратилась к косметологу с пожеланием проведением процедуры коррекции формы бровей.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

10. Женщина 45 лет, шатенка, обратилась с пожеланием проведением процедуры коррекции бровей.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

11. Мужчина 43 лет, шатен, обратился с жалобой на выпадение волос. При осмотре мужчины отмечается повышенное салоотделение кожи волосистой части головы, волосы жирные, слипшиеся. Имеются поредение волос в лобной и теменной области, перхоть. Мужчина хочет попробовать массаж волосистой части головы.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Перечислить приемы массажа волосистой части головы.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

12. Женщина 35 лет, блондинка, с избыточной массой тела, обратилась к косметологу с просьбой устранить внешние проявления целлюлита с помощью массажа. Ранее не лечилась. При осмотре женщины отмечается: в гиноидных зонах структура подкожной клетчатки грубая, бугристая типа «лимонной корки». Симптом щипка положительный.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

13. Девушка 27 лет, шатенка, обратилась с пожеланием проведением процедуры удлинения ресниц.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

14. Женщина 29 лет, брюнетка. Ранее неоднократно лечилась по поводу вульгарных угрей. При осмотре женщины отмечается жирная, пористая кожа лица, наличие инфильтратов и застойных пятен. Кожная проба выявила пониженный тургор кожи. При пальпации выявляется пониженный тонус мышц.

Задания:

1. Провести анализ ситуации.
2. Проведите консультирование клиентки по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимые материалы.

15. У женщины 33 лет в ходе наложения питательной маски появились жалобы на зуд, жжение на лице, головная боль, познобливание. На лице появились участки сыпи, выступающие над поверхностью кожи(волдыри). Температура 37,4.

Задания:

1. Провести анализ ситуации.
2. Определить алгоритм действий.

16. У женщины 54 лет в ходе очищения кожи лица, шеи и декольте появились жалобы на зуд, жжение на лице, головная боль, познобливание. На лице, шее, декольте появились участки сыпи, выступающие над поверхностью кожи(волдыри).

Задания:

1. Провести анализ ситуации.
2. Определить алгоритм действий.
3. Подобрать необходимые материалы.

17. Вам предложена линейка средств специальной очистки кожи.

Задание:

1. Рассмотреть предложенную линейку средств специальной очистки.
2. Классифицировать каждый экземпляр по: составу, по консистенции, по половозрастному применению, по функциональному действию, по виду, по стандарту качества
3. Распределить по международной классификации косметических средств
4. Рассказать о способе и кратности применения.

18. Девушка 25 лет, шатенка, обратилась с пожеланием проведением процедуры окраски ресниц.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы.

19. Девушка 20 лет, шатенка, обратилась с пожеланием проведением процедуры окраски бровей.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы.

20. Девушка 25 лет, брюнетка обратилась с пожеланием проведением процедуры депиляции волос на подбородке и над верхней губой. Ранее самостоятельно удаляла волосы на лице пинцетом.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы.

21. Девушка 18 лет, обратилась с пожеланием проведением консультации по подбору косметических средств за кожей лица, декольте и шеи. Проблем с кожей при осмотре не выявлено.

Задания:

1. Провести анализ ситуации.
2. Проведите консультирование клиентки по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимые материалы.

22. Женщина 45 лет, обратилась с пожеланием проведения антивозрастного массажа лица, шеи и декольте.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиентке о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиентки.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы.

23. Женщина 39 лет, шатенка, обратилась с пожеланием проведением процедуры удлинения наращенных ресниц.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиентке о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

24. Девушка 29 лет, обратилась с пожеланием проведением процедуры удаления наращенных ресниц.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

25. Женщина 32 лет, брюнетка, обратилась к косметологу с пожеланием проведением процедуры коррекции формы бровей.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование и материалы.

**Задания для проведения промежуточной аттестации по МДК.01.03
Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической
коррекции тела клиента – зачет с оценкой (4 семестр)**

Задания 1 типа

1. Требования к оборудованию массажного кабинета.
2. Организация режима работы массажиста.
3. Построение процедуры массажа.
4. Понятие о поглаживании.
5. Физиологическое влияние поглаживания.
6. Основные приёмы поглаживания.
7. Вспомогательные приёмы поглаживания.
8. Методические указания к выполнению поглаживания.
9. Ошибки при выполнении поглаживания.
10. Понятие о растирании.
11. Физиологическое влияние растирания.
12. Основные приёмы растирания.
13. Вспомогательные приёмы растирания.
14. Методические указания к выполнению растирания.

15. Ошибки при выполнении растирания.
16. Понятие о разминании.
17. Основные приёмы разминания.
18. Вспомогательные приёмы разминания.
19. Методические указания к причинению разминания.
20. Основные ошибки при применении разминания.
21. Понятие о вибрации.
22. Физиологическое влияние вибрации.
23. Основные приёмы вибрации.
24. Вспомогательные приёмы вибрации.
25. Методические рекомендации к выполнению вибрации.

Задания 2 типа

1. Перечислите подготовительные работы по обслуживанию клиентов перед выполнением массажа.
2. Определите физическое состояние подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц клиента 20-ти лет и назовите причины ожирения.
3. Дайте рекомендации по питанию лицам страдающим недостатком массы тела.
4. Составьте план проведения и нарисуйте схему проведения массажа спины.
5. Составьте план проведения и нарисуйте схему проведения массажа живота.
6. Перечислите заключительные работы после проведения массажа.
7. Приведите примеры однодневных разгрузочных диет.
8. Составьте протокол СПА-процедуры по уходу за проблемной кожей тела.
9. Перечислите показания к проведению классического массажа.
10. Составьте протокол СПА-процедуры по уходу за кожей тела с загаром.
11. Составьте план проведения и нарисуйте схему проведения массажа верхних конечностей.
12. Перечислите виды санитарно-эпидемиологических мероприятий по обработке контактной зоны:
13. Диагностика кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг по профилактической коррекции тела.
14. Перечислите продукты, способствующие задержанию жидкости в организме.
15. Составьте план проведения и протокол СПА-процедуры на Ваш выбор.
16. Перечислите возрастные особенности подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц клиента 50-ти лет.
17. Составьте диагностическую карту клиента и протокол процедур для клиента с целлюлитом 2-ой стадии.

18. Дайте рекомендации по питанию, способствующие коррекции тела.
19. Составьте протокол СПА-процедуры по уходу за проблемной кожей тела.
20. Перечислите нормативную документацию для выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны.
21. Дайте рекомендации по комплексу и программе услуг в зависимости от стадии целлюлита клиента.
22. Дайте рекомендации по питанию человеку, страдающему целлюлитом.
23. Составьте план проведения и протокол Арома СПА-процедуры.
24. Перечислите требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа.
25. Перечислите заключительные работы по обслуживанию потребителей в массажном кабинете.

Задания 3 типа

1. Эпиляция теплым воском на голеньях.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

2. Эпиляция горячим воском в подмышечных впадинах.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

3. СПА-уход за телом с косметическим массажем тела и маской (обертыванием).

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

4. Провести косметический массаж тела (спины).

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

5. Провести косметический массаж тела (рук).

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

6. Провести косметический массаж тела (ног).

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

7. Провести дозированное массажное воздействие.

Задания:

1. Провести дозированное массажное воздействие: по силе, интенсивности приемов, длительности сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента.

8. Продемонстрировать основные вспомогательные приемы массажа:

Задания:

1. Продемонстрировать выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).

9. Выполнить шугаринг ног.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

10. Провести депиляцию волос теплым воском на голени.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и

ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

11. Провести косметический массаж шейно-воротниковой зоны.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

12. Клиентка 46 лет обратилась с пожеланием проведения скрабирования.

Задания:

1. Проведите консультирование о возможности проведения данной процедуры.

2. Рассказать клиенту о процедуре, виде скрабов и выборе в зависимости от вида кожи.

3. Расскажите об алгоритме проведения процедуры.

4. Продемонстрируйте на манекене процедуру скрабирования.

13. Клиентка 28 лет обратилась с пожеланием проведения обертывания.

Задания:

1. Проведите консультирование о возможности проведения данной процедуры.

2. Рассказать клиенту о процедуре, виде обертываний и выборе в зависимости от вида кожи.

3. Расскажите об алгоритме проведения процедуры.

4. Продемонстрируйте на манекене процедуру обертывания.

14. Провести депиляцию волос зоны бикини воском.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

15. Провести депиляцию волос зоны сахарной пастой.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

16. Выполнить шугаринг предплечий.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

17. Провести депиляцию волос теплым воском на предплечьях.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

18. Провести депиляцию волос теплым воском зоны над верхней губой.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

19. Провести депиляцию волос теплым воском зоны подмышек.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

20. Провести процедуру ухода за телом с применением скраба, маски и массажа рук и ног:

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

21. Выполнить шугаринг бедер и коленей.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

22. Выполнить шугаринг живота и белой линии живота.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

23. Выполнить шугаринг поясничной области.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

24. Выполнить восковую эпиляцию бедер и коленей.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

25. Выполнить восковую эпиляцию живота и белой линии живота.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/инструменты и материалы.

**Задания для проведения промежуточной аттестации по ПП.01.01
производственной практике – зачет с оценкой (4 семестр)**

При ответе студент представляет пакет документов в соответствии с приложениями.

Воспользовавшись вашими отчетными документами по производственной практике продемонстрируйте технику выполнения

манипуляции, навыков.

Перечень манипуляций, практических навыков:

1. Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.
2. Оценка состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида косметических услуг.
3. Подбор профессиональных средств и препаратов, используемых для косметических услуг.
4. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
5. Выполнение косметических услуг по уходу за телом.
6. Выполнение услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
7. Выполнение коррекции волосяного покрова различными способами.
8. Согласование с клиентом комплекса косметических услуг.
9. Расчет стоимости оказанной услуги.
10. Консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств.
11. Оказании необходимой первой помощи.
12. Обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.

Задания для проведения промежуточной аттестации по ПМ 01. Предоставление косметических услуг – экзамен по модулю (4 семестр)

Задания 1-ого типа

1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных кабинетов.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам косметических, массажных кабинетов.
3. Дезинфекция и стерилизация: понятие, способы, нормы, препараты, оборудование для стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов в косметических, массажных кабинетах. Понятие об асептике и антисептике.
4. Кожа: анатомо-физиологические особенности, функции кожи, структурно морфологическая характеристика, придатки кожи, микрофлора здоровой кожи, возрастные особенности кожного покрова, старение кожи, возрастные изменения.
5. Болезни кожи: причины, признаки и проявления заболеваний.
6. Болезни волос, сальных и потовых желез кожи: этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний признаки и клинические проявления.
7. Новообразования кожи: доброкачественные и злокачественные новообразования, этиология, патогенез, признаки и клинические проявления.

8. Аллергодерматозы: причины, признаки и клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях.

9. Санитарные нормы и правила размещения и функционирования кабинета косметологии, требования к помещениям, естественному и искусственному освещению, вентиляции.

10. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов.

11. Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица, шеи и зоны декольте.

12. Материалы, препараты, инструменты, показания, противопоказания, технология для проведения процедуры окраски бровей, ресниц

13. Эстетические процедуры для бровей и ресниц: виды, технологии.

14. Массажный кабинет: оборудование, организация режима работы, санитарно-гигиенические требования.

15. Основные и вспомогательные приёмы, рекомендации к выполнению, ошибки при вибрации.

16. Массаж спины: план проведения, приемы, техника, рекомендации к выполнению, противопоказания, ошибки, положение массажиста и массируемого при массаже.

17. Массаж головы: план проведения, приемы, техника, рекомендации к выполнению, противопоказания, ошибки, положение массажиста и массируемого при массаже.

18. Массаж живота: план проведения, приемы, техника, рекомендации к выполнению, противопоказания, ошибки, положение массажиста и массируемого при массаже.

19. Массаж грудной клетки план проведения, приемы, техника, рекомендации к выполнению, противопоказания, ошибки, положение массажиста и массируемого при массаже.

20. Общие противопоказания к применению массажа.

21. Депиляция и эпиляция.

22. Виды эпиляции волос (механическая, химическая, электроэпиляция).

23. Показания и противопоказания к проведению эпиляции волос.

24. Обработка кожи до эпиляции и после эпиляции.

25. Выполнение поверхностного очищения кожи способом скрабирования,

Задания 2-ого типа

1. Профилактический массаж: цели, показания, противопоказания, эффект, технологии выполнения.

2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте: цели, показания, противопоказания, эффект, технологии выполнения.

3. Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте: цели, показания, противопоказания, эффект, технологии выполнения.

4. Атрауматическая чистка лица и зоны декольте: показания, противопоказания, эффект, технологии выполнения.

5. Аппаратные методы глубокого очищения кожи: цель, эффекты, показания, противопоказания, технология проведения.
6. Способы гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольтеб цели, показания, противопоказания, эффект, технологии выполнения.
7. Опишите этапы косметического ухода за кожей лица.
8. Составьте план проведения и протокол СПА-процедуры с шоколадной косметикой.
9. Перечислите требования к организации рабочего места при выполнении работ по массажу.
10. Определите технологические этапы проведения услуг по массажу.
11. Перечислите подготовительные работы по обслуживанию потребителей в массажном кабинете.
12. Перечислите специальные технологии и программу услуг СПА-процедур по коррекции тела.
13. Перечислите признаки 3-ей стадии целлюлита и определите вид услуг.
14. Перечислите подготовительные работы для СПА процедуры.
15. Определите этапы проведения коррекционного массажа.
16. Составьте план проведения и нарисуйте схему проведения массажа верхних конечностей.
17. Перечислите подготовительные работы для проведения баночного массажа.
18. Определите этапы и составьте протокол процедуры проведения медового массажа
19. Составьте план проведения и нарисуйте схему проведения баночного массажа.
20. Перечислите подготовительные работы для проведения арома-массажа.
21. Перечислите признаки 2-ой стадий целлюлита.
22. Составьте план проведения и нарисуйте схему проведения массажа нижних конечностей.
23. Составьте протокол по уходу за кожей со 2-ой стадией целлюлита.
24. Составьте рекомендации по домашнему уходу за телом.
25. Составьте протокол по уходу за кожей с 3-ей стадией целлюлита.

Задания 3-его типа

1. Женщина 42 лет, блондинка, обратилась с просьбой улучшить состояние кожи лица и шеи с помощью массажа. Ранее она получала курс массажа с хорошим эффектом. При осмотре женщины отмечается снижение сало- и потоотделения кожи, мелкие морщины. Кожная проба выявила пониженный тургор кожи.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и

ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.

5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

2. Женщина 54 лет, шатенка, обратилась с просьбой улучшить внешний вид лица, шеи и декольте с помощью массажа. Ранее она получала курс микроволновой терапии с хорошим эффектом. При осмотре женщины отмечается повышение сало- и потоотделения кожи, мелкие морщины. Кожная проба выявила пониженный тургор кожи.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.

5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

3. Женщина 27 лет, брюнетка, обратилась с просьбой улучшить вид лица с помощью массажа. Ранее неоднократно лечилась по поводу вульгарных угрей. При осмотре женщины отмечается жирная, пористая кожа лица, наличие инфильтратов и застойных пятен. Кожная проба выявила пониженный тургор кожи. При пальпации выявляется пониженный тонус мышц.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.

5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

4. Мужчина 36 лет, брюнет, обратился с жалобой на выпадение волос. Ранее применял лечебный шампунь с незначительным эффектом. При осмотре мужчины отмечается повышенное салоотделение кожи волосистой части головы, волосы жирные, слипшиеся. Имеются поредение волос в теменной и височной области, перхоть.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

5. Женщина 49 лет, блондинка, с избыточной массой тела, обратилась впервые с просьбой устранить внешние проявления целлюлита с помощью массажа. При осмотре женщины отмечается: в гиноидных зонах структура подкожной клетчатки грубая, бугристая типа «лимонной корки». Симптом щипка положительный.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

6. Девушка 20 лет, блондинка, обратилась с пожеланием проведения процедуры пучкового наращивания ресниц.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

7. Девушка 24 лет, обратилась с пожеланием проведением процедуры удаления наращенных ресниц.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

8. Женщина 42 лет, брюнетка, обратилась к косметологу с пожеланием проведением процедуры коррекции формы бровей.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

9. Девушка 25 лет, шатенка, обратилась с пожеланием проведением процедуры окраски ресниц.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

10. Девушка 25 лет, брюнетка обратилась с пожеланием проведением процедуры депиляции волос на подбородке и над верхней губой. Ранее самостоятельно удаляла волосы на лице пинцетом.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

11. Девушка 18 лет, обратилась с пожеланием проведением консультации по подбору косметических средств за кожей лица, декольте и шеи. Проблем с кожей при осмотре не выявлено.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и

ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.

5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

12. Женщина 45 лет, обратилась с пожеланием проведения антивозрастного массажа лица, шеи и декольте.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.

5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

13. Женщина 27 лет, обратилась с пожеланием эпиляции горячим воском в подмышечных впадинах:

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.

5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

14. Женщина 46 лет, обратилась с пожеланием СПА-уход за телом с косметическим массажем тела и маской (обертыванием):

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.

2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.

4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.

5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

15. Женщина 32 лет, обратилась с просьбой провести косметический массаж тела (спины).

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

16. Мужчина, 40 лет, обратился в салон с просьбой провести косметический массаж тела (ног).

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

17. Женщина, 33 лет, обратилась с просьбой выполнить шугаринг ног.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

18. Женщина, 33 лет, обратилась с просьбой провести депиляцию волос теплым воском на предплечьях и кистях рук.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

19. Мужчина, 33 лет, обратился с просьбой провести массаж шейно-

воротниковой зоны.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

20. Клиентка 46 лет обратилась с пожеланием проведения скрабирования.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

21. Клиентка 28 лет обратилась с пожеланием проведения обертывания.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

22. Женщина, 26 лет, обратилась с пожеланием провести депиляцию волос зоны бикини воском.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

23. Женщина, 44 лет, обратилась с пожеланием провести депиляцию волос теплым воском зоны над верхней губой.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

24. Женщина, 26 лет, обратилась с пожеланием провести депиляцию волос теплым воском зоны подмышек.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

25. Женщина, 29 лет, обратилась с пожеланием выполнить шугаринг поясничной области.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.
3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

26. Женщина, 33 лет, обратилась с пожеланием выполнить восковую эпиляцию живота и белой линии живота.

Задания:

1. Провести анализ возможности проведения данной процедуры и вид массажа.
2. Рассказать клиенту о возможности проведения данной процедуры и ознакомиться с пожеланиями клиента.

3. Определить алгоритм проведения процедуры.
4. Подобрать необходимое оборудование/ инструменты и материалы для проведения манипуляции.
5. Обсудите с клиентом качество выполненной услуги.

І. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит практику на базе Университета «Синергия»)



Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания



Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
Университета «Синергия»

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Индивидуальное задание

по учебной практике

(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____
(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____
(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ¹
1.	Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, правил внутреннего распорядка Университета. Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении внешнего вида, внутреннего распорядка, работы с аппаратурой.	<u>1-ый день</u> <u>практики</u>
2.	Изучение дополнительной литературы, нормативно-правовых документов, методических материалов. В целях систематизации, обобщения, закрепления и углубления знаний рамках профессионального модуля необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и методическими материалами/алгоритмами выполнения манипуляций/чек-листами,	<u>с 1-го дня</u> <u>практики</u> <u>по</u> <u>предпоследний</u>

¹ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	<p>нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность...:</p> <p><i>Нормативно-правовые документы:</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p>	<p><u>день</u></p> <p><i>практики</i></p>
3.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX.</p> <hr/> <p>Получить практический опыт в:</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>.... С этой целью для получения первоначального практического опыта работы обучающемуся предлагается решить ситуационные задачи /отработать практические манипуляции по темам</p> <p>....</p> <p>....</p>	<p><u>со 2-го дня</u></p> <p><i>практики</i></p> <p><u>по</u></p> <p><u>предпоследний</u></p> <p><u>день</u></p> <p><i>практики</i></p>
4.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <p>1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося);</p> <p>2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики) с Приложением к Отчету;</p> <p>3. Приложения (при наличии).²</p>	<p><i>Последний день</i></p> <p><i>практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____

(подпись)
ФИО)

(расшифровка

² Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения учебной практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Медицинский факультет

Специальность: (код, наименование)Форма обучения: (очная)**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)
по профессиональному модулю
ПМ.ХХ _____
(тип практики)

Место прохождения практики:

(наименование образовательной организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося полностью)_____
(подпись)Руководитель практики
от Университета_____
(Ф.И.О. руководителя полностью)_____
(подпись)

Москва 20__ г.

**Индивидуальный график³
прохождения учебной практики**

Дата	Количество часов	Содержание выполненной работы ⁴	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ⁵
__ . __ .20__ ⁶		1.Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__		Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно-просветительская работа, количество)	
__ . __ .20__			
__ . __ .20__			
.....			

³ График заполняется ежедневно.

⁴ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

⁵ По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

⁶ В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____, успешно
прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ.
_____ В
объеме _____ часов с «___» _____ 20____ года по с «___» _____ 20____ года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):

- Обучающийся:
- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;

- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

- **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внестандартных ситуациях
- **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно
- **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Руководитель практики от Университета

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит практическую подготовку на базе Профильной организации)



Приложение 2.1.

Шаблон оформления индивидуального задания

УТВЕРЖДАЮ

Декан Медицинского факультета

Университета «Синергия»

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Индивидуальное задание

по _____ практике
(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____
(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____
(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ⁷
5.	<p>Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной</p>	<p><i>1-ый день практики</i></p>

⁷ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	<p>безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
6.	<p>Общая организационная характеристика базы практики. Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала. 	<p><i>со 2-го дня практики</i></p> <p><i>по предпоследний день практики</i></p>
7.	<p>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</p> <p>....</p> <p>....</p>	
8.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX.</p> <p>Получить практический опыт в:</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается принять участие в выполнении следующих манипуляций:</p> <p>....</p> <p>....</p>	
9.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося); 2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской/фармацевтической организации) с Приложением к Отчету; 3. Справку-характеристику (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. Приложения (при наличии): и пр.⁸ 	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____
(подпись)

_____ (расшифровка ФИО)

⁸ Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»****Медицинский факультет****Специальность:** код и наименование специальности**Форма обучения:** очная**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**(вид практики)
по профессиональному модулюПМ.ХХ _____
(тип практики)

Место прохождения практики:

(наименование медицинской/ организации)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)_____
(подпись)**Руководитель практики
от медицинской
организации**
М.П._____
(Ф.И.О. руководителя полностью)_____
(подпись)

Москва 20__г.

	Манипуляции	Степень самостоятельности выполнения манипуляции		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	Принимал(а) участие	Наблюдал как выполняют другие

**Индивидуальный график⁹
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы ¹⁰	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ¹¹
__ . __ .20__ ¹²			1. Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно- просветительская работа, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

⁹ График заполняется ежедневно.

¹⁰ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

¹¹ По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

¹² В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Декану
Медицинского факультета
Университета «Синергия»

от _____
(Ф.И.О. Руководителя практики
от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____ группы _____ по специальности XX.XX.XX _____ о том, что он(а) успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.XX _____ в период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания					
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации
(нужное подчеркнуть)

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, И.О.)
М.П.

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____, успешно
прошел(ла) *производственную практику* по профессиональному модулю ПМ.ХХ.

_____ В
объеме _____ часов с «__» _____ 20__ года по с «__» _____ 20__ года.

II. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):**Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;

- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Руководитель практики от Университета

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
(МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг;
МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг;
УП 02.01 Учебная практика; ПП 02.01 Производственная практика;
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю)**

Наименование специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Присваиваемая квалификация: специалист индустрии красоты
Форма обучения: очная

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ».....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.«ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ».....	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46
ПРИЛОЖЕНИЯ	81

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 № 775 и является частью образовательной программы по специальности «Технологии индустрии красоты» в части освоения основного вида деятельности: «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- оценки состояния кожных покровов кистей, стоп, ногтевых пластин и др.
- определения и согласования с клиентом вида маникюрных и педикюрных услуг;
- согласования с клиентом услуг по моделированию и дизайну;
- подбора профессиональных средств и препаратов, используемых для педикюрных и маникюрных услуг, дизайну и моделированию ногтей;
- формирования комплекса услуг и выполнению в технологической последовательности;
- выполнения маникюрных услуг;
- выполнения педикюрных услуг;
- моделирования ногтей с использованием различных техник и материалов;
- выполнения дизайна ногтей с использованием различных техник и материалов;
- расчета стоимости оказанной услуги;
- консультирования клиента по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями в домашних условиях;
- оказания необходимой первой помощи;
- обсуждения с клиентом качества выполненной услуги.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами маникюрных и педикюрных услуг;
- определять вид необходимой маникюрной и педикюрной услуги в соответствии с состоянием ногтей, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемых маникюрных и педикюрных услуг;
- применять различные техники выполнения современных видов маникюра и педикюра;
- применять различные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей рук и ног;
- выполнять дизайн ногтей с использованием различных техник и материалов;
- выполнять моделирование ногтей с использованием различных техник и материалов;
- применять техники массажа кистей и стоп;
- консультировать клиента по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтями в домашних условиях;
- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей кистей и стоп;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

знать:

- психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу кистей, стоп и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

- правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
- анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей, стоп, кожи и ее придатков;
- строение кистей, стоп и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи кистей, стоп и деформации ногтей, причины их возникновения;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
- способы коррекции проблем натуральных ногтей;
- направления моды в моделировании и дизайне ногтей;
- технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
- техники гигиенического массажа кистей и стоп;
- техники покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.

Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, формирование общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг», а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами:

Задачи учебной практики:

1. Формирование у студентов практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля в соответствии с действующим ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.
2. Приобретение первоначального практического опыта предоставления маникюрных и педикюрных услуг при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений в рамках профессионального модуля;
4. Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля;
5. Повышение мотивации к профессиональному

самосовершенствованию по специальности, развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля, предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

- закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения;
- углубление профессиональных знаний студентов;
- формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций, умений и навыков самостоятельной практической работы.

Задачи производственной практики:

1. Применение специальных теоретических знаний, полученных в рамках профессионального модуля, при выполнении конкретных функциональных обязанностей по отдельным должностям;

2. Формирование профессиональных умений и опыта предоставления маникюрных и педикюрных услуг, используемых в практической деятельности конкретного учреждения;

3. Формирование практических умений и навыков осуществления организации рабочего места, выбора инструментов и оборудования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

4. Приобретение практических умений и навыков осуществления тестирования кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса маникюрных и педикюрных услуг.

5. Использование приобретенных умений и навыков осуществления согласования с клиентом комплекса маникюрных и педикюрных услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

6. Развитие коммуникативных умений с учетом специфики деятельности, усвоение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности;

7. Приобретение опыта организационной работы и координация деятельности с отдельными лицами, категориями граждан и группами граждан при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг;

8. Развитие навыков профессиональной рефлексии.

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2.	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

2.1. Объем профессионального модуля

Наименование	квалификация
	Специалист индустрии красоты
Всего по ПМ.02, в том числе	566
МДК.02.01, с преподавателем	170
МДК.02.02, с преподавателем	104
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Самостоятельная работа	94
Экзамен по модулю	18

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и практик профессионального модуля	Объем профессионального модуля, час.								Практика, ак.час.		
		Объём ОП, час.	Учебная нагрузка обучающихся (с преподавателем), час.					Внеауд. (самостоятельная) учеб. работа всего	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая проект (работа)	в т.ч. консультации					
ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3.	Раздел 1. МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг	230	170	32	136	-	-	60				
ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3.	Раздел 2. МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг	138	104	16	88	-	-	34				
ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.3	УП.02.01 Учебная практика, часов	108								108		
ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.3.	ПП.02.01 Производственная практика, часов	72									72	
ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.3.	ПМ.02. ЭК Экзамен по модулю	18							18			
	Всего:	566	274	48	224	-	-	94	18	108	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		566		
МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг		230		
2 СЕМЕСТР				
Раздел 1. Общие сведения о ногтях				
Тема 1.1 Введение. Техника безопасности при работе в маникюрном кабинете	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Введение в дисциплину. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии «Маникюрша». Значение профессионального мастерства и культуры обслуживания в сфере услуг. Их соответствие эстетическим, этическим и гигиеническим требованиям. Техника безопасности в маникюрном кабинете. Эстетические, этические и гигиенические требования. Обучение техники безопасности в маникюрном кабинете.	2		
	<i>Практические занятия</i>	2		
	Изучение основ профессионального мастерства и культуры обслуживания в сфере услуг. Эстетические, этические и гигиенические требования. Обучение техники безопасности в маникюрном кабинете.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
Тема 1.2 Требования к содержанию	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Основные требования к помещению маникюрного кабинета. Требования к	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
помещения кабинета маникюра.	оборудованию, инструменту, материалам при работе в маникюрном кабинете, согласно требований СанПиНа..			
	<i>Практические занятия</i>	2		
	Изучение нормативно-правовой документации, используемой в работе маникюрного кабинета. Обучение оказанию первой помощи.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 1.3 Правила обслуживания клиентов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Психология общения и профессиональная этика. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей.	2		
	<i>Практические занятия</i>	2		5
	Изучение правил, современных форм и методов обслуживания потребителя. Тестирование по темам 1.1.-1.3	2		5
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации. Составить таблицу	2		
Тема 1.4 Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструмента	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы. Уход, обработка инструментов и правила хранения.	1		
	Виды пилочек для ногтей. Материалы: их виды, назначение, правила хранения.	1		
	Требования к дезинфекции, стерилизации. Правила сбора и	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
в.	утилизации отходов производства услуг. Состав аптечки анти-СПИД. Процедуры дезинфекции и стерилизации.			
	<i>Практические занятия</i>	4		
	Изучение инструментов, аппаратуры, оборудования маникюрного кабинета и правила работы с ними.	2		
	Обучение последовательности обработки инструментов, оборудования и рабочего места при выполнении маникюра.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	4		
Тема 1.5 Анатомия и физиология кистей рук. Основные заболевания кожи рук и ногтей.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук. Строение ногтей. «Запястный» синдром.	2		
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Изучение основных признаков повреждения кожи и деформации ногтей	2		
	Болезни ногтей: инфекционные, неинфекционные; причины их возникновения, признаки, меры профилактики. Перечень показаний и противопоказаний к выполнению услуг маникюра. Тестирование по темам 1.4-1.5	2		5
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации. Составить глоссарий по теме.	2		
Тема 1.6. Форма и	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.1, ПК2.3.	
	Классификация форм ногтей.	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
длина ногтей	Квадратная, овальная, миндалевидная, «стилет». Длина ногтей.		ОК 07, ОК 09	
	<i>Практические занятия</i>	2		
	Освоение технологии формы и длины свободного края искусственной ногтевой пластины.	1		
	Освоение технологии формы и длины свободного края натуральной ногтевой пластины.	1		
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	4		
Тема 1.7. Укрепление хрупких ногтей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Понятие о хрупких ногтях, причины, признаки. Питательные крема и лосьоны. Желатиновый комплекс. Ванночки, стимулирующие рост и укрепление ногтей. Йодовое протирания	2		
	<i>Практические занятия</i>	-		
	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		
Тема 1.8. Профессиональные материалы, расходные и дезинфицирующие материалы.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Обучение правилам использования и нормам расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.	2		
	Обучение расчету стоимости материала, использованного в разных видах маникюра.	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Тестирование по темам 1.6 -1.8.			5
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации. Составить таблицу «Профессиональные материалы, расходные и дезинфицирующие материалы»	4		
Раздел 2. Маникюр				
Тема 2.1. Общие требования при выполнении и маникюра	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	4		
	Обучение организации рабочего места мастера маникюра, санитарно-гигиеническим правилам и правилам техники безопасности.	4		
	<i>Самостоятельная работа</i>	-		
	<i>Не предусмотрено</i>	-		
Тема 2.2. Создание формы ногтя. Этапы выполнения процедуры маникюра. Технология классического маникюра.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	28		
	Обучение определению формы ногтей и правилам опиления ногтевой пластины. Освоение технологии выполнения классического маникюра.	4		
	Обучение проведению анализа на предмет повреждений кожи, ее состояния, состояния кистей и ногтей потребителя и согласованию с ним способа выполнения услуги.	4		
	Освоение методов определения состояния кожи потребителя. Обучение заполнению диагностической карты.	4		
	Отработка навыков по приданию классической формы свободному краю ногтя.	4		
Освоение технологии выполнения	4			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	классического маникюра.			
	Освоение навыков с работой приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологии выполнения.	4		
Всего за 2 семестр		88/24		15 ТКУ
3 СЕМЕСТР				
				5
Тема 2.2. (продолжение)	Освоение навыков с использованием современной аппаратуры в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения	2	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Освоение навыков выполнения классического маникюра с применением гигиенических ванн.	4		
	Выполнение подготовительных и заключительных работ при осуществлении услуги маникюра.	2		
	Освоение технологии выполнения гигиенического массажа рук. <i>Практические занятия</i>	2		5
	<i>Тренинг 1</i> Тема 2.2. Создание формы ногтя. Этапы выполнения процедуры маникюра. Технология классического маникюра. - <i>Отработка навыков по приданию классической формы свободному краю ногтя.</i> - <i>Освоение технологии выполнения классического маникюра.</i> - <i>Освоение технологии выполнения гигиенического массажа рук.</i>	2		5
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	4		
Тема 2.3. Европейский	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1, ПК2.3.	
	Определение европейского	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
маникюр. Этапы европейского маникюра.	<p>маникюра. Основные особенности европейского маникюра. Последовательность выполнения европейского маникюра: удаление старого лака, размягчение кожи кистей (средство для удаления кутикулы), обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины.</p>		ОК 07, ОК 09	
	<p>Практические занятия</p>	<p>8</p>		
	<p>Обучение подготовки рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии европейский маникюра.</p>	<p>2</p>		
	<p>Отработка навыков выполнения европейского маникюра.</p>	<p>2</p>		
	<p>Заполнение карты клиента с рекомендациями по домашнему профилактическому (послепроцедурному) уходу.</p>	<p>2</p>		
	<p>Выполнение завершающих работ после оказания услуг по маникюру (европейский).</p>	<p>2</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>		
	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.</p>	<p>2</p>		
Тема 2.4. Комбинированный маникюр. Этапы комбинированного маникюра.	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	<p>Определение комбинированного маникюра. Основные особенности комбинированного маникюра. Последовательность выполнения комбинированного маникюра: удаление старого лака, размягчение кожи рук (средство для удаления кутикулы, мыльные ванночки), обработка свободного края ногтя, выравнивание</p>	<p>2</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины.			
	Практические занятия	8		
	Обучение подготовке рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии комбинированного маникюра.	2		
	Освоение основных этапов комбинированного маникюра. Тренинг.	2		
	Заполнение карты клиента с рекомендациями по домашнему профилактическому (послепроцедурному) уходу.	2		
	Выполнение завершающих работ после оказания услуг комбинированного маникюра.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 2.5. Мужской и детский маникюр	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1,	
	Последовательность выполнения мужского и детского маникюра: размягчение кожи рук (мыльные ванночки), обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины.	2	ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Практические занятия	3		5
	Обучение подготовке рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии мужского и детского маникюра. Освоение основных этапов	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>мужского и детского маникюра.</p> <p>Тренинг 2</p> <p>Тема 2.3. Европейский маникюр. Этапы европейского маникюра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Отработка навыков выполнения европейского маникюра.</i> <p>Тема 2.4. Комбинированный маникюр. Этапы комбинированного маникюра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Заполнение карты клиента с рекомендациями по домашнему профилактическому (после процедурному) уходу.</i> <p>Тема 2.5. Мужской и детский маникюр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Обучение подготовке рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии мужского и детского маникюра. Освоение основных этапов мужского и детского маникюра</i> 			5
	Выполнение завершающих работ после оказания услуг мужского и детского маникюра.	1		
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 2.6. Накладные ногти	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Накладные ногти: материал, цвет, размер. форма, клеевая основа, декоративный маникюр	2		
	Практические занятия	4		
	Освоение технологии укрепления и восстановления поврежденных ногтей.	4		
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.			
Тема 2.7. Нарастивание ногтей. Гелевые технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Гелевые технологии (гель-лак, ши-лак). Нарастивание гелем. Технология выполнения акрилового нарастивания. Подбор материала (цвет, размер, форма, декоративный маникюр).	2		
	<i>Практические занятия</i>	12		5
	Обучение подготовке рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии нарастивания ногтей.	2		
	Освоение технологии гель-лака.	2		
	Освоение технологии гелевого нарастивания. Тренинг 3 Тема 2.6. Накладные ногти. Освоение технологии укрепления и восстановления поврежденных ногтей. Тема 2.7. Нарастивание ногтей. Гелевые технологии. Освоение технологии гелевого нарастивания.	2		5
	Освоение технологии акрилового нарастивания.	2		
	Освоение технологии коррекции/снятия гелевых и акриловых ногтей. Тренинг.	2		
	Выполнение завершающих работ после оказания услуг и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за искусственными ногтями.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		
Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	4			
Тема 2.8.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.1,	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
Массаж рук	Определение, показания, противопоказания, последовательность выполнения массажа рук.	2	ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	<i>Практические занятия</i>	4		
	Освоение технологии массажа рук.	4		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 2.9. Маникюр для SPA-салонов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Последовательность выполнения SPA-маникюра, маникюра по желанию клиента: удаление старого лака, размягчение кожи рук (средство для удаления кутикулы, мыльные ванночки), обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины. Последовательность выполнения массажа рук.	2		
	<i>Практические занятия</i>	2		5
	Освоение технологии SPA-маникюра. Тренинг 4 Тема 2.8. Массаж рук. Освоение технологии массажа рук. Тема 2.9. Маникюр для SPA-салонов. Освоение технологии SPA-маникюра.	2		5
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2			
Всего за 3 семестр		84/20		20 ТКУ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
4 СЕМЕСТР				
Раздел 3. Декоративный маникюр				
Тема 3.1. Декоративный маникюр	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	3		
	Обучение подготовке рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии декоративного маникюра. Тренинг.	2		
	Освоение технологии декоративного маникюра. Выполнение завершающих работ после оказания услуг и рекомендации по домашнему профилактическому уходу. Тренинг	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 3.2. Способы нанесения лака на ногти. Красный лак.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>	-		
	Практические занятия	4		
	Освоение технологии нанесения красного лака на ногтевую пластину.	2		
	Освоение технологии нанесения материалов для нейл-арда на основе красного лака	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 3.3. Способы нанесения лака на	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>	-		
	Практические занятия	4		
	Освоение технологии нанесения	2		
				5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
ногти. Перламутровый лак	лака на ногтевую пластину.			
	Освоение технологии нанесения перламутрового лака на ногтевую пластину. Тренинг 5 Тема 3.2. Способы нанесения лака на ногти. Красный лак. Освоение технологии нанесения материалов для нейл-арта на основе красного лака. Тема 3.3. Способы нанесения лака на ногти. Перламутровый лак. Освоение технологии нанесения перламутрового лака на ногтевую пластину.	2		5
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 3.4. Способы нанесения лака на ногти. Френч-маникюр	Содержание учебного материала	-	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>	-		
	Практические занятия	6		5
	Освоение технологии френч-маникюр (классический).	3		
	Освоение технологии френч-маникюр (цветной). Тренинг 6 Тема 3.4. Способы нанесения лака на ногти. Френч-маникюр. Освоение технологии френч-маникюр (цветной).	3		5
	Самостоятельная работа	2		
Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2			
Тема 3.5. Дизайн ногтей.	Содержание учебного материала	-	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>	-		
	Практические занятия	24		5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл	
Художественное оформление ногтей.	Освоение технологии нейл-арта (цветные лаки, акриловые краски).	3			
	Освоение технологии плоского и объемного дизайна.	3			
	Освоение технологии нанесения переводных и клеящихся картинОК	3			
	Освоение технологии нанесения страз на ногтевую пластину.	3			
	Освоение технологии аппликации на ногтевой пластине.	3			
	Освоение технологии работы с трафаретом.	3			
	Освоение технологии гель-лака и нейл-арт.	3			
	Освоение технологии завершающих работ после оказания услуг по нейл-арту и рекомендации по домашнему профилактическому уходу. Тренинг 7 Тема 3.5. Дизайн ногтей. Художественное оформление ногтей. <ul style="list-style-type: none"> • Освоение технологии плоского и объемного дизайна. • Освоение технологии нанесения переводных и клеящихся картинОК • Освоение технологии аппликации на ногтевой пластине. Освоение технологии завершающих работ после оказания услуг по нейл-арту и рекомендации по домашнему профилактическому уходу	3		5	
	Самостоятельная работа	8			
	Работа с основной и дополнительной литературой,	8			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	конспектом и другими источниками информации.			
Всего за 4 семестр		58/16		15 ТКУ
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой				ТКУ (50) + ПА (50) =100
Итого по МДК 02.01		230/60	ПК 2.1, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	100*1
МДК 02.02 Выполнение педикюрных услуг		138		
3 СЕМЕСТР				
Тема 2.1. Введение в дисциплину . Требования к составу содержания помещения кабинета педикюра.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 07, ОК 09	
	Современный профессиональный педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра.	4		
	Практические занятия	8		
	Освоение техники безопасности при работе в кабинете педикюра. Инфекционная безопасность.	4		
	Электроаппаратура кабинета педикюра: виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.	4		
	Самостоятельная работа	3		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	3		
Тема 2.2. Правила обслуживания клиентов.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 07, ОК 09	
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Психологическое общение и профессиональная этика.	2		
	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей.	2		
	Практические занятия	12		5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Изучение психологического общения и профессиональной этики.	6		
	Изучение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию потребителей. Тестирование №1 Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к составу содержанию помещения кабинета педикюра Тема 2.2. Правила обслуживания клиентов.	6		5
	Самостоятельная работа	5		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	5		
Тема 2.3. Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов	Содержание учебного материала	4	ПК 2.2, ПК2.3. ОК 07, ОК 09	
	Гигиена, защита и безопасность мастера педикюра. Внешний вид профессионала.	2		
	Требования к дезинфекции, стерилизации инструментария, расходных материалов кабинета маникюра.	2		
	Практические занятия	18		5
	Изучение организация работы кабинета педикюра. Обязанности мастера.	6		
	Обучение последовательности обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.	6		
	Изучение правил сбора и утилизации отходов производства услуг.	6		5
	Тестирование №2 Тема 2.3. Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов Самостоятельная работа	6		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	6		
Тема 2.4. Основные заболевания кожи стоп и ногтей.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.2, ПК2.3. ОК01 – ОК 09	
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп. Основные признаки повреждения кожи и деформация ногтей стоп.	4		
	Практические занятия	10		5
	Изучение основных признаков повреждения кожи и деформации ногтей стоп.	5		
	Болезни ногтей: инфекционные, неинфекционные, причины их возникновения, профилактика. Перечень показаний и противопоказаний к выполнению услуг педикюра. Тестирование №3 Тема 2.4. Основные заболевания кожи стоп и ногтей.	5		5
	Самостоятельная работа	6		
Всего за 3 семестр		84/20		15 ТКУ
4 СЕМЕСТР				
Тема 2.5. Технология выполнения педикюра	Содержание учебного материала	-	ПК 2.2, ПК2.3. ОК01 – ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	10		5
	Обучение диагностике состояния кожи стоп и ногтей, заполнению диагностической карты клиента. Тренинг. Обучение различным техникам выполнения современных видов педикюра, техникам покрытия ногтей стоп лаком.	2		
	Изучение технологической	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	последовательности выполнения классического педикюра.			
	Выполнение классического педикюра с покрытием ногтей лаком.	2		
	Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей.	2		
	Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя. Тренинг 1 1. <i>Выполнение классического педикюра с покрытием ногтей лаком.</i> 2. <i>Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей.</i> 3. <i>Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя.</i>	2		5
	Самостоятельная работа	3		5
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	3		
Тема 2.6. Современные технологии в педикюре	Содержание учебного материала	-	ПК 2.2, ПК2.3. ОК01 – ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	2		
	Изучение аппаратуры, применяемой для педикюра, ее использование в соответствии с техникой безопасности. Изучение вращающихся инструментов для аппаратного педикюра, правил их использования в соответствии с техникой безопасности.	2		
	Самостоятельная работа	3		
	Работа с основной и дополнительной литературой,	3		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	ТКУ, ПА, балл
	конспектом и другими источниками информации.			
Тема 2.6. Современные технологии в педикюре	Содержание учебного материала	-	ПК 2.2, ПК2.3. ОК01 – ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	12		10
	Освоение технологической последовательности выполнения аппаратного педикюра.	2		
	Освоение технологических особенностей выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей.	2		
	Освоение технологических особенностей выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, под ногтевыми мозолями. Тренинг 2 1. Освоение технологической последовательности выполнения аппаратного педикюра. 2. особенностей выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей 3. Освоение технологических особенностей выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, под ногтевыми мозолями	2		5
	Освоение технологических особенностей выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей.	2		
	Освоение технологических особенностей выполнения массажа стоп.	2		
	Освоение технологических особенностей выполнения покрытия ногтей. Тренинг 3 1. Освоение технологических	2		5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p><i>особенностей выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей.</i></p> <p>2. <i>Освоение технологических особенностей выполнения массажа стоп.</i></p> <p>3. <i>Освоение технологических особенностей выполнения покрытия ногтей</i></p>			
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	2		
Тема 2.7. Технология SPA-педикюра	Содержание учебного материала	-	ПК 2.2, ПК2.3. ОК01 – ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	6		5
	Освоение подготовительных работ при оказании услуг SPA-педикюра.	2		
	Освоение технологии SPA-педикюра.	2		
	<p>Освоение завершающих работ после оказания услуг SPA-педикюра и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями.</p> <p>Тренинг 4</p> <p>1. <i>Освоение технологии SPA-педикюра.</i></p> <p>2. <i>завершающие работы после оказания услуг SPA-педикюра и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями</i></p>	2		5
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	источниками информации.			
Тема 2.8. Мужской педикюр. Детский педикюр.	Содержание учебного материала	-	ПК 2.2, ПК2.3. ОК01 – ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	6		5
	Освоение подготовительных работ при оказании услуг мужского и детского педикюра.	2		
	Освоение технологии мужского и детского педикюра.	2		
	Освоение завершающих работ после оказания услуг мужского педикюра и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями. Тренинг 5 1. Освоение технологии мужского и детского педикюра. 2. Освоение завершающих работ после оказания услуг мужского педикюра и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями	2		5
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации	2		
Тема 2.9 Нейл-арт ногтевой пластины ног	Содержание учебного материала	-	ПК 2.2, ПК2.3. ОК01 – ОК 09	
	<i>Не предусмотрено</i>	-		
	Практические занятия	4		10
	Освоение технологии нейл-арт ногтевой пластины ног. Тестирование № 4 по темам 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	2		5
	Освоение техники завершающих работ по уходу за кожей ног и ногтевыми пластинами ног; рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями. Тренинг 6	2		5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение технологии нейл-арт ногтевой пластины ног. 2. Освоение техники завершающих работ по уходу за кожей ног и ногтевыми пластинами ног; рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями 			
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации	2		
Всего за 4 семестр		54/14		35 ТКУ
Итого по МДК. 02.02.		104/34	ПК 2.2, ПК2.3. ОК01 – ОК 09	50 ТКУ/ 50 ПА
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой				100 (50 ТКУ/ 50 ПА)
УП.02.01 Учебная практика		108	ОК 07, ОК 09	
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональная организация рабочего места, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм в сфере маникюрных услуг. 2. Проведение стерилизации и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста. 3. Проведение санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания для предоставления маникюрных услуг. 4. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами маникюрных услуг и соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники 		108	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Выполнение классического маникюра. 6. Выполнение классического маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 7. Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 8. Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 9. Выполнение детского и мужского маникюра. 10. Выполнение покрытия френч. 11. Покрытие ногтей декоративным лаком. 12. Выполнение массажа рук. 13. Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. 14. Использование профессиональных расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. 15. Производить расчет стоимости оказанных услуг. 16. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги. 17. Осуществлять коррекцию услуги. 18. Организовывать заключительные работы. 19. Рациональная организация рабочего места, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм в сфере педикюрных услуг. 20. Проведение стерилизации и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста. 21. Проведение санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания для предоставления педикюрных услуг. 22. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами педикюрных услуг и соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. 			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	23. Выполнение классического педикюра. 24. Выполнение классического педикюра и покрытие ногтей гель-лаком. 25. Выполнение не обрезного педикюра. 26. Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. 27. Выполнение покрытия френч. 28. Покрытие ногтей гель-лаком. 29. Покрытие ногтей декоративным лаком. 30. Выполнение массажа стоп. 31. Использование профессиональных расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. 32. Производить расчет стоимости оказанных услуг. 33. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги. 34. Осуществлять коррекцию услуги. 35. Организовывать заключительные работы.			
ПП.02.01 Производственная практика		72	ОК 07, ОК 09	
Виды работ: 1. Рациональная организация рабочего места, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм в сфере маникюрных услуг. 2. Проведение стерилизации и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста. 3. Проведение санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания для предоставления маникюрных услуг. 4. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами маникюрных услуг и соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. 5. Выполнение классического маникюра и покрытие ногтей гель-лаком.		72	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 7. Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 8. Выполнение детского и мужского маникюра. 9. Выполнение покрытия френч. 10. Покрытие ногтей декоративным лаком. 11. Выполнение массажа рук. 12. Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. 13. Использование профессиональных расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. 14. Производить расчет стоимости оказанных услуг. 15. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги. 16. Осуществлять коррекцию услуги. 17. Организовывать заключительные работы. 18. Рациональная организация рабочего места, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм в сфере педикюрных услуг. 19. Проведение стерилизации и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста. 20. Проведение санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания для предоставления педикюрных услуг. 21. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами педикюрных услуг и соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. 22. Выполнение классического педикюра и покрытие ногтей гель-лаком. 23. Выполнение не обрезного педикюра. 24. Выполнение укрепления натуральных 			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>ногтей с использованием различных искусственных материалов.</p> <p>25. Выполнение покрытия френч.</p> <p>26. Покрытие ногтей гель-лаком.</p> <p>27. Покрытие ногтей декоративным лаком.</p> <p>28. Выполнение массажа стоп.</p> <p>29. Использование профессиональных расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.</p> <p>30. Производить расчет стоимости оказанной услуг.</p> <p>31. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>32. Осуществлять коррекцию услуги.</p> <p>33. Организовывать заключительные работы.</p>			
Промежуточная аттестация			ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	100 Зачет с оценкой
Всего по МДК 02.01		230/60	Зачет с оценкой 4 сем	100
Всего по МДК 02.02		138/34	Зачет с оценкой	100
Учебная практика		108	-	-
Производственная практика		72	Зачет с оценкой	100
Экзамен по модулю		18		100
ВСЕГО ПО ПМ.02		566/94	ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	100*4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации профессионального модуля в рамках ОП

При организации практической подготовки Университет и профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Для осуществления контактной и самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом, в рамках прохождения практики в Университете предусмотрены учебные аудитории и помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинетов:

МДК 02.01 Выполнение маникюрных услуг

Учебная аудитория, для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

МДК 02.02 Выполнение педикюрных услуг

Учебная аудитория, для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

УП.02.01 Учебная практика

Учебный кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

ПП.02.01 Производственная практика

Учебный кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю

Учебный кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, мультимедийное оборудование (проектор, экран)):

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

Электронно-библиотечные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – [URL: https://www.iprbookshop.ru/](https://www.iprbookshop.ru/).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – [URL: http://pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru/).

2. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – [URL: https://docs.edu.gov.ru/#activity=106](https://docs.edu.gov.ru/#activity=106).

3. Научная электронная библиотека. – [URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp](https://www.elibrary.ru/defaultx.asp).

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – [URL: https://cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru/).

5. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)

3. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)

4. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)

2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)

3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)

4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)

5. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Технология коллективного обучения, проблемного и проектного обучения, технология развития критического мышления, групповые дискуссии
ПР	Компьютерные и проектные технологии, мультимедийные технологии, игровые технологии, групповые дискуссии

ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия.

Перечень учебной и дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература:

1. Основы эстетики и этики : учебное пособие для СПО / М. Ю. Гудова, Л. А. Закс, Г. В. Лебедева [и др.]. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-4488-0439-7, 978-5-7996-2907-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139587.html>

2. Никитина, Н. П. Цветоведение. Колористика в композиции : учебное пособие для СПО / Н. П. Никитина ; под редакцией А. Ю. Истратова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0479-3, 978-5-7996-2844-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139654.html>

3. Бородачѳв, С. М. Статистические методы в управлении качеством : учебное пособие для СПО / С. М. Бородачѳв ; под редакцией О. И. Никонова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-0411-3, 978-5-7996-2810-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139619.html>

Дополнительная литература:

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности специалистов сферы индустрии красоты : учебное пособие для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-2680-1, 978-5-4497-4763-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154807.html>

Информационные ресурсы сети Интернет:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»	Профстандарт-маникюр.pdf (nailart.online)
2	К вопросу об определении бьюти-индустрии. 10 новых тенденций в косметическом бизнесе	https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-opredelenii-byuti-industrii-10-novyh-tendentsiy-v-kosmeticheskom-biznese
3	Анализ beauty индустрии: в России и за рубежом	https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-beauty-industrii-v-rossii-i-zarubezhom?ysclid=m4h73wn0rw225082636
4	Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы.	https://www.studentlibrary.ru/ru/book

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
	Производственное обучение	/ISBN9789855037072.html?SSr=07E80C0F68431
5	Модный маникюр 2024 года - обзор трендов	https://barb.pro/ru/blog/nail-trends-2024
6	Виды маникюра: подробный гид	https://makeup.ru/article/vidy-manikjura-podrobnyy-gid
7	Чек-лист «Строение ногтя»	https://nanorof.ru/media/press/news/2021/02/26/Чек-лист_Строение_ногтя_1.pdf

Порядок проведения учебных занятий по профессиональному модулю ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы профессионального модуля и условия организации обучения по данной рабочей программе профессионального модуля для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данному профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом Синергия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Университета Синергия, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

При наличии в Университете Синергия лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данному профессиональному модулю проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Университета Синергия и (или) лицами, привлекаемыми

Университетом Синергия к реализации данного профессионального модуля на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;

- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых Университетом Синергия в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

При обучении по данному профессиональному модулю обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Университете Синергия созданы оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов Университета Синергия и услуг в сфере образования, оказываемых ему, на предмет их доступности для

лиц с ОВЗ, и паспортизация его зданий.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07, согласованного с общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий Университета Синергия по повышению значений показателей доступности для инвалидов его объектов и услуг в сфере образования, оказываемых им (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведённой паспортизации Университет Синергия признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является достаточным основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в Университете Синергия и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени его доступности на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Создание безбарьерной среды Университета Синергия учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к Университету Синергия территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Университета Синергия соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете Синергия обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Университета Синергия включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями

студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделено 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Университете Синергия в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данному профессиональному модулю используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работодателей, анализ производственных ситуаций, ознакомительные экскурсии в учреждения будущей профессиональной деятельности обучающихся, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

В рамках профессионального модуля предусмотрены: учебная практика в объеме 108 часов и производственная практика в объеме 72 часов.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю, который предполагает представление портфолио профессиональных достижений студента и защиту методических материалов (см. Приложения).

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются Университетом Синергия и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для итогового контроля образовательным учреждением создаются оценочные материалы (ОМ).

ОМ включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1 Выполнять маникюрные услуги	<ul style="list-style-type: none"> • Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг; • Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты; • Выполнение современных видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка</p>
ПК 2.2 Выполнять педикюрные услуги.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение индивидуальных, анатомических 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	<p>особенностей ногтей ног клиента услуг индустрии красоты для выполнения педикюра;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты; • Выполнение современных видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. 	<p>программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
ПК 2.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование ногтей рук/ ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты; • Дизайн ногтей рук/ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>- накопительная оценка</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению принципов бережливого производства • Демонстрация 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i></p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	навыков бережливого производства	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ по сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности • Демонстрация навыков по сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности 	<i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ по организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности • Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия 	<i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация по ПМ.02 «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» проводится по МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг; МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг; по производственной практике – в форме зачета с оценкой, а также экзамена по модулю, который включает в себя выполнение заданий 1-3 типа по МДК.01.01, МДК.01.02.

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Экзамен по модулю ОК 07, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	Экзамен по модулю включает в себя: выполнение заданий по МДК.02.01, МДК 02.02, №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области МДК, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области ПМ, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задания на анализ ситуации из предметной области МДК и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности и (или) на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля:	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	<p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате изучения МДК.</p>	<p>-50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
<p>Зачет с оценкой (МДК.02.01) ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 07, ОК 09</p>	<p>Зачет с оценкой по МДК представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя.</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области МДК, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области МДК, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области МДК обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-15 баллов Задание 2: 0-15 баллов Задание 3: 0-25 баллов</p> <p>Суммарное количество баллов за ТКУ и ПА. Зачтено 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>Не зачтено -Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена
<p>Зачет с оценкой (МДК 02.02) ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 07, ОК 09</p>	<p>Зачет с оценкой представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-15 баллов Задание 2: 0-15 баллов Задание 3: 0-25 баллов Суммарное количество баллов за ТКУ и ПА Зачтено 90 и более – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 и более – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50 и более – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. Не зачтено -Менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
<p>Зачет с оценкой (производственная практика) ОК 07, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3</p>	<p>Зачет с оценкой по практике представляет собой проверку выполнения обучающимся заданий практики и подтверждением его результатов <i>Отчет по практике:</i> Предоставление отчета о прохождении практики</p>	<p>Оценка по практике формируется на основе показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики: -осуществил подборку источников информации в соответствии с индивидуальным заданием (max 5 баллов); -осуществил подборку актуальных первичных данных, материалов</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		<p>(max 5 баллов);</p> <p>-выполнил требования к содержательной части отчета, виды работ соответствуют индивидуальному заданию (max 20 баллов);</p> <p>-проявил высокий уровень самостоятельности при проведении анализа (max 20 баллов);</p> <p>-квалифицированно обработан собранный материал, данные (max 20 баллов);</p> <p>-выполнил требования к экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД (max 20 баллов);</p> <p>-выполнил требования к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint (max 20 баллов).</p> <p><u>Итоговая оценка:</u> Зачтено с оценкой: «Отлично» -90-100; «Хорошо» -89-70; «Удовлетворительно» -69-50; «Неудовлетворительно» - 49-0</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень заданий для промежуточной аттестации по МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг – зачета с оценкой (4 семестр)

Задания 1 типа

1. Дайте определение дезинфекции и стерилизации, их значение при маникюрных работах?
2. Способы обработки маникюрных инструментов?
3. Что обязательно должно быть на рабочем месте мастера маникюра?
4. Перечислите последовательность стерилизации маникюрного инструмента.
5. Назовите наиболее частое приспособление для стерилизации маникюрного инструмента в салоне.
6. Какие правила личной гигиены должны соблюдать работники маникюрных кабинетов?
7. Какое современное оборудование применяется в маникюрных кабинетах?
8. Какие правила техники безопасности при работах с оборудованием,

аппаратурой, приспособлениями и инструментами необходимо соблюдать в маникюрных кабинетах?

9. Какая толщина ногтевой пластины является нормой?
10. Что чаще всего поражают грибковые и бактериальные инфекции?
11. В чем особенность подушки, подкладываемой под руку при проведении маникюра?
12. Для чего используют масло для кутикулы?
13. Дайте определение термину «Онихолизис».
14. Перечислите инструменты для работы с натуральными ногтями.
15. Каким инструментом можно снять блеск с натурального ногтя?
16. Что следует иметь на одно рабочее место для маникюра?
17. Перечислите все манипуляции, которые могут привести к повреждению кожных покровов, осуществляются с применением.
18. Что включает в себя минимальный набор маникюрных инструментов?
19. Какими инструментами придаете длину и форму ногтя?
20. Как часто проводится генеральная уборка кабинета маникюра?
21. Что подлежит обязательной дезинфекции при утилизации отходов?
22. Инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов?
23. Виды современного маникюра?
24. Какие показания и противопоказания к услуге маникюра есть?
25. Как проводится диагностика кожи кистей?
26. Какие особенности европейского маникюра?
27. Технологии удаления заусенцев и кутикулы при маникюре?
28. Понятие комбинированного маникюра, применяемое оборудование?
29. Понятие классического обрезного маникюра, применяемое оборудование?
30. Понятие аппаратного гигиенического маникюра, применяемое оборудование?
31. Материалы для выполнения маникюрных работ?
32. Мужской маникюр: технология и ее особенности?
33. Детский маникюр: назначение, технология и ее особенности?
34. Приемы выполнения массажных процедур рук?
35. Какие виды лаковых покрытий существует?
36. Правила нанесения цветного покрытия.
37. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
38. Что необходимо предпринять мастеру, если гель-лак попал на околоногтевую кожу?
39. Как снять акриловые ногти?
40. Виды нейл-арта.
41. Особенности аква-дизайна.
42. Френч-дизайн: история, виды и технология?
43. В чем заключается процедура нанесения фона для рисунка

акриловой краской?

44. Как называют чистые цвета, которые нельзя получить путем смешивания других цветов?

45. Какая кисть незаменима для создания фона при пейзажной росписи ногтей?

46. Как правильно ухаживать за ногами?

47. Для чего нужны SPA-процедуры?

48. Какие виды наращивания вы знаете?

49. По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?

50. Какой оптимальный комплекс процедур показан клиенту с сухой кожей рук и слоющимися ногтями?

Задания 2 типа

1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы маникюрных кабинетов.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам маникюрных кабинетов.

3. Дезинфекция и стерилизация: понятие, способы, нормы, препараты, оборудование для стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов в маникюрных кабинетах.

4. Понятие об асептике и антисептике.

5. Личная гигиена маникюрши и профилактика профессиональных заболеваний.

6. Современное оборудование маникюрных кабинетов.

7. Требования к оборудованию и содержанию помещения кабинета маникюра.

8. Техника безопасности при работах с оборудованием, аппаратурой, приспособлениями и инструментами для маникюра.

9. Первая доврачебная помощь в кабинете маникюра.

10. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

11. Организация рабочего места маникюрши.

12. Характеристика и перечень инструментов необходимых для любого вида маникюрных работ.

13. Принадлежности, материалы и белье для маникюрных работ.

14. Косметика для кожи кистей и ногтей. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.

15. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов для маникюрных работ, моющих и дезинфицирующих средств.

16. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

17. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей, кожи и ее придатков.

18. Основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

19. Виды заболеваний кожи кистей и ногтей. Диагностика кожи кистей и ногтей.
20. Виды современного маникюра.
21. Профессиональные приемы ухода за кожей рук и ногтями.
22. Виды дополнительных услуг при маникюре.
23. Отличительные технологические этапы и характеристика маникюрных работ.
24. Перечень показаний и противопоказаний к услуге маникюра.
25. Технологическая последовательность выполнения процедур маникюра.
26. Технология европейского препаратного (необрезного) маникюра.
27. Технология комбинированного маникюра.
28. Технология классического обрезного маникюра, аппаратного гигиенического маникюра.
29. Технология аппаратного гигиенического маникюра.
30. Техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.
31. Характеристика профессиональных лаков.
32. Виды лаковых покрытий ногтей.
33. Особенности лакового покрытия ногтей.
34. Техника гигиенического покрытия ногтей лаком.
35. Техника нанесения декоративного лака.
36. Покрытие френч. Виды френча.
37. Особенности маникюра для проблемных ногтей и кожи кистей.
38. Первая помощь при травмированной коже рук.
39. Эффекты сияния в дизайне ногтя и способы его достижения.
40. Омбре и градиент: разница и схожесть техник, проведите сравнительный анализ.
41. SPA-маникюр: определение, эффекты, показания и противопоказания, этапы, правила проведения.
42. Массаж кистей: понятие, назначение, подготовка к процедуре, техника, правила проведения.
43. Особенности консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.
44. Дизайн в маникюре: понятие, назначение, виды.
45. Стилистика в искусстве нейл-арта. Рисунок и композиция нейл-арта в маникюре.
46. Техники нейл-арта при маникюре.
47. Художественная роспись ногтей рук.
48. Техники украшения ногтей декоративными аксессуарами при маникюре.
49. Оборудование, инструменты и материалы для росписи ногтей.
50. Техники дизайна в гель-лаковом покрытии ногтей.

Задания 3 типа

1. Продемонстрируйте «Выполнение санитарно-эпидемиологическую обработку инструментов и контактной зоны при оказании услуг».
2. Проконсультируйте потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
3. Продемонстрируйте «Организацию рабочего места мастера маникюра с соблюдением правил санитарии и гигиены, требованиями техники безопасности».
4. Продемонстрируйте «Дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, применяемых при оказании услуги».
5. Продемонстрируйте «Санитарно-гигиеническую обработку рабочего места мастера маникюра».
6. В кабинете маникюра инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов, после каждого клиента без предварительного промывания водой, помещают в дез. раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации. Оцените действия персонала. Обоснуйте каждый этап обработки инструментов согласно СанПину.
7. Для дезинфекции маникюрного инструмента Вы пользуетесь химическим средством. Для стерилизации Вы используете гласперленовый стерилизатор. Стерилизатор вышел из строя. Вы не успеваете купить новый стерилизатор, так как у Вас плотный график работы на ближайшее время. Что Вы предпримите в данной ситуации?
8. Расскажите о гигиене, защите и безопасности мастера маникюра, профилактика профессиональных заболеваний.
9. С целью профилактики заражения парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией все манипуляции, при которых может произойти загрязнение рук кровью новый сотрудник салона проводит без перчаток, просто обрабатывает руки спиртом. Правильны ли его действия. Расскажите о передаче ВИЧ-инфекции и ее профилактике при работе в кабинете маникюра.
10. Продемонстрируйте «Осмотр на предмет повреждений кожи кистей клиента и выявление потребностей клиента».
11. Клиент записался на услугу маникюра с покрытием ногтей гель-лаком и сложным дизайном, и опоздал на 30 минут. Ваши действия?
12. Составьте инструкционно–технологическую карту «Классического маникюра» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.
13. Составьте инструкционно–технологическую карту «Классического маникюра Массаж кистей расслабляющий» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.
14. Клиент пришел на процедуру парафинотерапии. Во время беседы с клиентом Вы выяснили, что у клиента очень чувствительная кожа рук. Видимых противопоказаний к услуге нет. Какой способ парафинотерапии Вы выберете? Подробно опишите последовательность проведения услуги.

15. Клиент с сахарным диабетом и диабетической стопой настаивает на проведении обрезного маникюра. Дайте определение «Диабетическая стопа», ее отличительные черты по внешним признакам; показания и противопоказания к педикюру, особенность применения антисептических средств, рекомендации по уходу.

16. После снятия гель-лака на ногте клиента Вы заметили отклонения от естественного состояния ногтевой пластины. Клиент не удивлен, настаивает на маникюре и покрытии гель-лаком. Что предпримите?

17. После снятия гель-лака на ногте клиентка жалуется на жжение при снятии материала фрезой. Почему? Ваши действия? Что Вы скажите клиентке?

18. Во время визуального осмотра рук клиента, вы обнаружили отклонение от нормального состояния ногтей клиента. Что Вы предпримите? Подробно опишите последовательность ваших действий.

19. При выполнении услуги укрепления ногтей, Вы просите клиента перевернуть руку ладонью кверху. Клиент спрашивает Вас: «Зачем это делать?» Что Вы ответите клиенту? Подробно опишите последовательность ваших действий.

20. На маникюр с покрытием ногтей гель-лаком пришла клиентка. Сказала, что не определилась с цветом гель-лака, сделайте на свой вкус. Что посоветуете клиентке?

21. При осмотре рук клиента Вы увидели гематому на ногте. Опишите увиденную патологию, что могло стать причиной ее развития? Каковы последствия? Ваши действия?

22. Клиент пришел на процедуру парафинотерапии. Во время беседы с клиентом Вы выяснили, что у клиента очень чувствительная кожа рук. Видимых противопоказаний к услуге нет. Какой способ парафинотерапии Вы выберете?

23. Во время осмотра рук клиента на услуге коррекции, вы заметили отслойку покрытия в области кутикулы. Назовите возможные причины.

24. На услуге детского маникюра у Вас 9-летняя девочка. Мать ребенка пожелала во время услуги посетить ближайший супермаркет. Как называется патология? Ваши действия?

25. Во время визуального осмотра рук клиента, вы обнаружили отклонение от нормального состояния ногтей клиента. Что Вы предпримите? Назовите возможные причины. Подробно опишите последовательность ваших действий.

26. Составьте расчет услуги «Выполнение классического европейского маникюра с покрытием ногтей лаком».

27. Составьте расчет услуги «Выполнение комбинированного маникюра с покрытием ногтей лаком».

28. Составьте расчет услуги «Выполнение наращивания ногтей на формы»

29. Продемонстрируйте «Предварительные и заключительные работы при проведении аппаратного маникюра»

30. Пр продемонстрируйте «Осмотр на предмет повреждений кожи кистей клиента и выявление потребностей клиента».

31. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение необрезного маникюра с использованием средства для удаления кутикулы» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

32. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение классического маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

33. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение классического европейского маникюра с покрытием ногтей лаком» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

34. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение СПА-маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

35. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение горячего маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

36. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение комбинированного маникюра с покрытием ногтей лаком» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

37. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение парафинотерапии» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

38. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение горячего маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

39. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение френч-маникюра» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

40. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение классического маникюра с технологией нейл-арт» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

41. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение наращивания ногтей на формы» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

42. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение ремонта и коррекции наращенных ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

43. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение мужского маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

44. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение детского маникюра» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

45. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение массажа кистей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

46. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение наращивания ногтей на типсах» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

47. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение наращивания ногтей на формах» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

48. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение горячего маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

49. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение наращенных ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

50. Составьте инструкционно–технологическую карту «Дизайна ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

Задания для проведения промежуточной аттестации по МДК 02.02

Предоставление педикюрных услуг – зачет с оценкой (4 семестр)

Задания 1 типа

1. Как часто следует проводить стерилизацию инструментов для педикюра?
2. В какой последовательности выполняется стерилизация инструментов?
3. Какими инструментами придаетя длина и форма ногтя?
4. Перечислите инструменты, используемые для педикюра, при которых возможно повреждение кожных покровов?
5. Самый эффективный и универсальный вид педикюра, востребованный не только в салонах красоты, но и в домашних условиях?
6. Обязательно ли наносить на стопы крем для завершения процедуры педикюра?
7. Как часто рекомендуется делать гигиенический педикюр?
8. В каких случаях противопоказан кислотный педикюр?
9. Что представляет собой процедура педикюра?
10. Что такое классический педикюр?
11. В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?
12. Что такое аппаратный педикюр?
13. С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?
14. Какая из педикюрных терок запрещена для использования в салоне красоты?
15. Что может спровоцировать врастание ногтей?
16. Какова идеальная форма ногтей на пальцах ног?

17. Кислотно-ферментативный педикюр: преимущества, противопоказания, технология выполнения.
18. Кто такие подологи, чем они занимаются?
19. Гипергидроз: определение, особенности выполнения педикюра при гипергидрозе?
20. Вид педикюра, применяемый при проблемах кожи стоп (трещины на пятках)?
21. Какой вид педикюра и с какого возраста применяют у детей?
22. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг?
23. Способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, и за ногтями
24. Какие ванночки лучше всего помогут решить проблему огрубевшей кожи стоп? В чем их суть?
25. О чем свидетельствует изменение цвета ногтевой пластины от синего-зеленого до красного?

Задания 2 типа

1. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам педикюрных кабинетов.
2. Дезинфекция и стерилизация: понятие, способы, нормы, препараты, оборудование для стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов в педикюрных кабинетах. Понятие об асептике и антисептике.
3. Личная гигиена педикюрши и профилактика профессиональных заболеваний.
4. Современное оборудование педикюрных кабинетов.
5. Техника безопасности при работах с оборудованием, аппаратурой, приспособлениями и инструментами для педикюра.
6. Первая доврачебная помощь в кабинете педикюра.
7. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
8. Организация рабочего места педикюрши.
9. Характеристика и перечень инструментов необходимых для любого вида педикюрных работ.
10. Косметика для кожи стоп и ногтей. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
11. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов для педикюрных работ, моющих и дезинфицирующих средств.
12. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.
13. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков.
14. Основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
15. Виды заболеваний кожи стоп и ногтей. Диагностика кожи стоп и ногтей.
16. Перечень показаний и противопоказаний к услуге педикюра.

17. Технологическая последовательность выполнения процедур педикюра.
18. Технология европейского препаратного (необрезного) педикюра.
19. Технология комбинированного педикюра.
20. Технология классического обрезного педикюра, аппаратного гигиенического педикюра.
21. Технология аппаратного гигиенического педикюра.
22. Техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.
23. Покрытие френч. Виды френча.
24. Особенности маникюра для проблемных ногтей и кожи стоп.
25. Первая помощь при травмированной коже стоп.
26. Мужской и детский педикюр.
27. Массаж стоп: понятие, назначение, подготовка к процедуре, техника, правила проведения.
28. Особенности консультирования клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.
29. Дизайн в педикюре: понятие, назначение, рисунок и композиция нейл-арта.
30. Техники нейл-арта при педикюре. Художественная роспись ногтей ног.

Задания 3 типа

1. Составьте расчет услуги «Выполнение классического европейского педикюра с покрытием ногтей лаком».
2. Составьте расчет услуги «Выполнение комбинированного педикюра с покрытием ногтей лаком».
3. Составьте расчет услуги «Выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей гель-лаком»
4. Продемонстрируйте «Предварительные и заключительные работы при проведении аппаратного педикюра»
5. Продемонстрируйте «Осмотр на предмет повреждений кожи стоп клиента и выявление потребностей клиента».
6. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение необрезного педикюра с использованием средства для удаления кутикулы» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.
7. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение классического педикюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.
8. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение классического европейского педикюра с покрытием ногтей лаком» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.
9. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение СПА- педикюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

10. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение горячего педикюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

11. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение комбинированного педикюра с покрытием ногтей лаком» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

12. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение парафинотерапии» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

13. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение горячего педикюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

14. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение френч-педикюра» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

15. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение классического педикюра с технологией нейл-арт» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

16. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение наращивания ногтей на формы» «Выполнение необрезного педикюра с использованием средства для удаления кутикулы с покрытием лаком» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

17. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение ремонта и коррекции ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

18. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение мужского педикюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

19. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение детского педикюра» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

20. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение массажа стоп» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

21. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение удаления стрержневой мозоли» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

22. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение детского педикюра» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

23. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение комбинированного педикюра с художественным оформлением» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

24. Составьте план консультации клиента с сахарным диабетом «Домашний уход за кожей стоп и ногтями при сахарном диабете»

25. Составьте инструкционно–технологическую карту «Дизайна ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

**Задания для проведения промежуточной аттестации по ПП.02.01
производственной практике – зачет с оценкой**

При ответе студент представляет пакет документов в соответствии с приложениями.

Воспользовавшись вашими отчетными документами по производственной практике продемонстрируйте технику выполнения манипуляции, навыков.

Перечень манипуляций, практических навыков:

1. Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.
2. Оценка состояния кожных покровов кистей, стоп, ногтевых пластин и др.
3. Определение и согласование с клиентом вида маникюрных и педикюрных услуг.
4. Согласование с клиентом услуг по моделированию и дизайну.
5. Подбор профессиональных средств и препаратов, используемых для педикюрных и маникюрных услуг, дизайну и моделированию ногтей.
6. Формирование комплекса услуг по выполнению в технологической последовательности.
7. Выполнение маникюрных услуг.
8. Выполнение педикюрных услуг.
9. Моделирование ногтей с использованием различных техник и материалов.
10. Выполнение дизайна ногтей с использованием различных техник и материалов.
11. Расчет стоимости оказанной услуги;
12. Консультирование клиента по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями в домашних условиях.
13. Оказание необходимой первой помощи.
14. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.

**Задания для проведения промежуточной аттестации по
ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
– экзамен по модулю
(4 семестр)**

Задания 1-ого типа

1. Как часто проводится генеральная уборка кабинета маникюра и педикюра?
2. Что подлежит обязательной дезинфекции при утилизации отходов?
3. Инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов.
4. Как называют чистые цвета, которые нельзя получить путем смешивания других цветов?
5. Какая кисть незаменима для создания фона при пейзажной росписи ногтей?
6. Назовите вид френча, который отличается тем, что свободный край выкладывается из блесток, микропыли и т.п.
7. Какие инструмент используются для нанесения жидких материалов?
8. К какому виду росписи относится техника переплетения?
9. Как называется прокалывание ногтей с помощью сверла для ногтей?
10. Вид универсального маникюра, созданного Д. Пинком для моделей и актрис.
11. В каком виде маникюра нельзя выполнять шлифование ногтей?
12. Для какого вида нейл-арта необходимо развести краски для ногтей в миске с водой?
13. Назовите вид маникюра, при котором на ноге выполняется «затенение», переход цвета от светлого к темному в одной цветовой гамме.
14. Что чаще всего поражают бактериальные инфекции?
15. В чем особенность подушки, подкладываемой под ногу при проведении педикюра?
16. Для чего используют масло для кутикулы?
17. Дайте определение термину «Онихолизис».
18. Что такое кератоз стопы?
19. Что является залогом успешного заживления трещин на пятках?
20. Как часто следует проводить стерилизацию инструментов для педикюра?
21. Какими инструментами придаетя длина и форма ногтя?
22. Перечислите инструменты, используемые для педикюра, при которых возможно повреждение кожных покровов.
23. Обязательно ли наносить на стопы крем для завершения процедуры педикюра?
24. Как часто рекомендуется делать гигиенический педикюр?
25. В каких случаях противопоказан кислотный педикюр?

Задания 2-ого типа

1. Нужно ли делать стерилизацию педикюрных инструментов в домашних условиях? Если да, то назовите возможные методы стерилизации.
2. Организация рабочего места, требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра, требования к содержанию помещения кабинета, требования к личной гигиене персонала.

3. Краткое название маникюра, при котором предполагается нанесение на ногти оттенка лака, приближенного к натуральному. Свободный край при этом подчеркивается насыщенным белым цветом с границей по линии улыбки.

4. Клиентка хочет длинные ногти. Ногтевая пластина имеет свои особенности, и при отрастании «смотрит вниз». Что можно предпринять, чтобы клиентка получила желаемый результат?

5. На какое заболевание указывает изменение ногтевой пластины? Что необходимо предпринять?

6. Требования к условиям труда в кабинетах маникюра, к содержанию помещения кабинета, к личной гигиене персонала.

7. Инструменты для выполнения услуги маникюра, их назначение. Правила выбора маникюрного инструмента.

8. Дезинфекция и стерилизация маникюрных инструментов. Оборудование, химические средства. Приготовление рабочих растворов (на примере любого химического средства) для дезинфекции и стерилизации маникюрных инструментов. Концентрация растворов, сроки годности.

9. Признаки повреждения кожи кистей и деформации ногтей, возможные причины их возникновения.

10. Стоимость оказанной услуги. Назовите составляющие стоимости, охарактеризуйте их.

11. Виды форм свободного края ногтей. Правила запила свободного края ногтей.

12. Технология выполнения классического (обрезного) маникюра. Показания к услуге.

13. После снятия гель-лака на ногте клиента Вы заметили отклонения от естественного состояния ногтевой пластины. Клиент не удивлен, настаивает на покрытии гель-лаком. Ваши действия?

14. Допускается совмещение в одном изолированном кабинете при совмещении выполнения услуг маникюра и педикюра при условии организации одного рабочего места мастера маникюра-педикюра. Какие важные аспекты должны быть соблюдены?

15. Какое количество должно быть ванн для ног с подводкой горячей и холодной воды в педикюрных кабинетах? Должна ли быть отдельная раковина для мытья рук?

16. Ванны для ног после каждого клиента должны подвергаться дезинфекции. Опишите последовательность действий.

17. Какие меры необходимо соблюдать с целью профилактики заражения парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией все манипуляции, при которых может произойти загрязнение рук кровью?

18. Перед процедурой педикюра Вы обнаружили, что у клиента грибок стопы. Ваши действия?

19. Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?

20. Какой должна быть температура раствора в ванночке при процедуре педикюра? Объясните почему.

21. В какой последовательности выполняется стерилизация инструментов? Перечислите последовательность пунктов.

22. Что негативнее всего отражается на красоте и здоровье стоп? Объясните почему.

23. Как связаны бренды Sosu, BabyFoot и SilkyFoot с педикюром?

24. Самый эффективный и универсальный вид педикюра, востребованный не только в салонах красоты, но и в домашних условиях.

25. Какие ванночки лучше всего помогут решить проблему огрубевшей кожи стоп? В чем их суть?

Задания 3-его типа

1. Выполнить классический маникюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить декоративное покрытие ногтей лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги маникюра.

2. Выполнить классический педикюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи стоп и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

3. Выполнить парафинотерапию кистей горячим способом

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить массаж кистей.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

4. Выполнить СПА-маникюр

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

5. Выполнить аппаратный педикюр с покрытием ногтей гель-лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи стоп и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стопы ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

6. Выполнить аппаратный маникюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

7. Выполнить СПА-педикюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи стоп и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

8. Выполнить аппаратный маникюр с покрытием ногтей гель-лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

9. Выполнить аппаратный педикюр с покрытием ногтей гель-лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи стоп и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

10. Выполнить парафинотерапию кистей холодным способом. Проконсультируйте клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить массаж кистей.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

11. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи стоп и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

12. Выполнить обрезной маникюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

13. Выполнить обрезной педикюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи стоп и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

14. Выполнить европейский маникюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

15. Выполнить европейский педикюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи ног и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

16. Выполнить европейский маникюр, массаж кистей и проконсультируйте клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтей.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить массаж кистей.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ног ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

17. Выполнить европейский маникюр, массаж кистей и проконсультируйте клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтей.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить массаж стоп.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

18. Выполнить европейский маникюр с покрытием ногтей гель-лаком и выполнить художественное оформление френчем.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Выполнить художественное оформление ногтей френчем.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

19. Выполнить европейский педикюр с покрытием ногтей гель-лаком и выполнить художественное оформление френчем.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи стоп и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Выполнить художественное оформление ногтей френчем.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

20. Выполнить европейский маникюр с покрытием ногтей гель-лаком с художественным оформлением на ваш выбор.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

21. Выполнить европейский педикюр с покрытием ногтей гель-лаком с художественным оформлением на ваш выбор.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи стоп и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

22. Выполните френч-маникюр на основе классического маникюра.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить френч маникюр на основе классического маникюра.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

23. Выполните френч-маникюр на основе комбинированного маникюра.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполните френч маникюр на основе комбинированного маникюра.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

24. Выполните гелевое наращивание на основе комбинированного маникюра.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить наращивание.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

25. Выполните френч-маникюр в современных технологиях на основе классического маникюра.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить френч маникюр на основе классического маникюра.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

І. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит практику на базе Университета «Синергия»)



Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания

Негосударственное образовательное частное
учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
Университета «Синергия»

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Индивидуальное задание

по учебной практике

(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____
(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____
(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ¹
1.	Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, правил внутреннего распорядка Университета. Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении внешнего вида, внутреннего распорядка, работы с аппаратурой.	<u>1-ый день</u> <u>практики</u>
2.	Изучение дополнительной литературы, нормативно-правовых документов, методических материалов. В целях систематизации, обобщения, закрепления и углубления знаний рамках профессионального модуля необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и методическими материалами/алгоритмами выполнения манипуляций/чек-листами, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность...:	<u>с 1-го дня</u> <u>практики</u> <u>по</u> <u>предпоследний</u> <u>день</u> <u>практики</u>

¹ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	<p><i>Нормативно-правовые документы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p>	
3.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX.</p> <hr/> <p>Получить практический опыт в:</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>.... С этой целью для получения первоначального практического опыта работы обучающемуся предлагается решить ситуационные задачи /отработать практические манипуляции по темам</p> <p>....</p> <p>....</p>	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
4.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося); 2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики) с Приложением к Отчету; 3. Приложения (при наличии).² 	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____ (подпись) _____ (расшифровка ФИО)

² Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения учебной практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Медицинский факультет

Специальность: (код, наименование)

Форма обучения: (очная)

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ.ХХ _____

(тип практики)

Место прохождения практики:

(наименование образовательной организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

(подпись)

**Руководитель практики
от Университета**

(Ф.И.О. руководителя полностью)

(подпись)

Москва 20__г.

**Индивидуальный график³
прохождения учебной практики**

Дата	Количество часов	Содержание выполненной работы ⁴	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ⁵
___ . ___ .20___ ⁶		1.Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
___ . ___ .20___		Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно-просветительская работа, количество)	
___ . ___ .20___			
___ . ___ .20___			
.....			

³ График заполняется ежедневно.

⁴ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

⁵ По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

⁶ В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____, успешно
прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ.
_____ В
объеме _____ часов с «__» _____ 20__ года по с «__» _____ 20__ года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):

- Обучающийся:
- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Руководитель практики от Университета

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит практическую подготовку на базе Профильной организации)



Приложение 2.1.

Шаблон оформления индивидуального задания

Негосударственное образовательное частное
учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета

Университета «Синергия»

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Индивидуальное задание

по _____ практике
(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____
(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____
(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ⁷
5.	<p>Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов</p>	<i>1-ый день практики</i>

⁷ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	<p>(в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
6.	<p>Общая организационная характеристика базы практики. Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала. 	
7.	<p>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</p> <p>....</p> <p>...</p>	<p><i>со 2-го дня практики по предпоследний день практики</i></p>
8.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX.</p> <p>Получить практический опыт в:</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается принять участие в выполнении следующих манипуляций:</p> <p>....</p> <p>....</p>	
9.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения <i>(в формате .pdf)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося); 2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской/фармацевтической организации) с Приложением к Отчету; 3. Справку-характеристику (с печатью и подписью руководителя практики от медицинской организации); 4. Приложения (при наличии): и пр.⁸ 	<p><i>Последний день практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____
(подпись)

_____ (расшифровка ФИО)

⁸ Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Медицинский факультет

Специальность: код и наименование специальности

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ.ХХ

_____ (тип практики)

Место прохождения практики:

_____ (наименование медицинской/ организации)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся

_____ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

_____ (подпись)

**Руководитель практики
от медицинской
организации**

М.П.

_____ (Ф.И.О. руководителя полностью)

_____ (подпись)

Москва 20__г.

**Индивидуальный график⁹
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы ¹⁰	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ¹¹
__ . __ .20__ ¹²			1. Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно- просветительская работа, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

⁹ График заполняется ежедневно.

¹⁰ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

¹¹ По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

¹² В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Декану
 Медицинского факультета
 Университета «Синергия»

от _____
 (Ф.И.О. Руководителя практики
 от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____ группы _____ по специальности ХХ.ХХ.ХХ _____ о том, что он(а) успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____ в период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
1. Дисциплина:		
а) опоздания	да	нет
б) ранний уход с практики	да	нет
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет
4. Умение заполнять	да	нет

медицинскую документацию					
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да			нет	
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен			некомпетентен	
Оценка за практику	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации
(нужное подчеркнуть)

_____/_____/_____
(подпись) / (Фамилия, И.О.)
М.П.

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____, успешно
прошел(ла) *производственную практику* по профессиональному модулю *ПМ.ХХ*.
_____ в
объеме _____ часов с «__» _____ 20__ года по с «__» _____ 20__ года.

II. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):**Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

_____,
обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
 средний;
 низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

_____,
обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
 средний;
 низкий;

Примечание:

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Руководитель практики от Университета

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (МДК. 03.01 Технология маникюра; УП 03.01 Учебная
практика; ПП 03.01 Производственная практика;
ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю)**

Наименование специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Присваиваемая квалификация: специалист индустрии красоты
Форма обучения: очная

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ».....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ».....	<u>22</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<u>33</u>
ПРИЛОЖЕНИЯ	<u>58</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 № 775 и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности «Технологии индустрии красоты» в части освоения основного вида деятельности: «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- оценки состояния ногтей и кожи рук, определении и согласовании с клиентом вида услуг;
- подбора профессиональных средств и препаратов, используемых для услуги;
 - выполнения маникюрных услуг;
 - моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;
 - дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов;
 - расчета стоимости оказанной услуги;
 - консультирования клиента по уходу за ногтями и кожей рук в домашних условиях;
 - оказании необходимой первой помощи;
 - обсуждении с клиентом качества выполненной услуги.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в

соответствии с правилами эксплуатации и видами услуг;

- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой услуги;
- выполнять маникюрные услуги;
- моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов;
- выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов;

материалов:

- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

знать:

- психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру и моделированию и дизайну ногтей;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей, кожи и ее придатков;
- строение кистей и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;
- способы коррекции проблем натуральных ногтей;
- направления моды в моделировании и дизайне ногтей;
- технологии выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;
- техники гигиенического массажа кистей;
- техники покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по маникюру, моделированию и дизайну ногтей.
- правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей.

Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, формирование общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами:

Задачи учебной практики:

1. Формирование у студентов практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля в соответствии с действующим ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. Приобретение первоначального практического опыта предоставления маникюрных услуг, моделирования и дизайна ногтей при осуществлении профессиональной деятельности;

3. Систематизация, обобщение закрепление и углубление знаний и умений в рамках профессионального модуля;

4. Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля;

5. Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию по специальности, развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

- закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения;
- углубление профессиональных знаний студентов;
- формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций, умений и навыков самостоятельной практической работы.

Задачи производственной практики:

1. Применение специальных теоретических знаний, полученных в рамках профессионального модуля, при выполнении конкретных функциональных обязанностей по отдельным должностям.

2. Формирование профессиональных умений и опыта предоставления маникюрных и услуг, используемых в практической деятельности конкретного учреждения.

3. Формирование практических умений и навыков осуществления организации рабочего места, выбора инструментов и оборудования при предоставлении маникюрных услуг, моделирования и дизайна ногтей.

4. Приобретение практических умений и навыков осуществления тестирования кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса маникюрных услуг, дизайна и моделирования ногтей.

5. Использование приобретенных умений и навыков осуществления согласования с клиентом комплекса маникюрных услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

6. Развитие коммуникативных умений с учетом специфики деятельности, усвоение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности.

7. Приобретение опыта организационной работы и координация деятельности с отдельными лицами, категориями граждан и группами граждан при предоставлении маникюрных услуг, моделирования и дизайна ногтей.

8. Развитие навыков профессиональной рефлексии.

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

2.1. Объем профессионального модуля

Наименование	квалификация
	специалист индустрии красоты
Всего по ПМ.03, в том числе:	352
МДК. 03.01 с преподавателем	146
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Самостоятельная работа	44
Экзамен по модулю	18

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и практик профессионального модуля	Объем профессионального модуля, час.								Практика, ак.час.	
		Объём ОП, час.	Учебная нагрузка обучающихся (с преподавателем), час.					Внеауд. (самостоятельная) учеб. работа всего	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая проект (работа)	в т.ч. консультации				
ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. , ПК 2.3	Раздел 1. МДК.03.01 Технология маникюра	190	146	36	108		2	44			
ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. , ПК 2.3	УП.03.01 Учебная практика, часов	72								72	
ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. , 2.3.	ПП.03.01 Производственная практика, часов	72									72
ОК 07, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.3.	ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю	18							18		
	Всего:	352	146	36	108	-	2	44	18	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		352		
МДК.03.01 Технология маникюра				
1 СЕМЕСТР				
Раздел 1. Маникюр			ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
Тема 1.1 Трудовые функции маникюриста. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Трудовые функции маникюриста. Основные требования к помещению маникюрного кабинета. Требования к оборудованию, инструменту, материалам при работе в маникюрном кабинете, согласно требований СанПиНа..	2		
	<i>Практические занятия</i>	2		
	Изучение нормативно-правовой документации, используемой в работе маникюрного кабинета. Обучение оказанию правилам первой помощи.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	1		
Тема 1.2 Техника безопасности при работе в маникюрном кабинете	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Техника безопасности в маникюрном кабинете. Эстетические, этические и гигиенические требования. Обучение техники безопасности в маникюрном кабинете.	2		
	<i>Практические занятия</i>	2		
	Изучение основ профессионального мастерства и культуры обслуживания в сфере услуг. Эстетические, этические и гигиенические требования. Обучение техники безопасности в	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	маникюрном кабинете.			
	Самостоятельная работа	1		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации. Составление глоссария по теме 1.1.	1		
Тема 1.3 Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.	Содержание учебного материала	2	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы. Уход, обработка инструментов и правила хранения. Виды пилок для ногтей. Материалы: их виды, назначение, правила хранения. Требования к дезинфекции, стерилизации. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Состав аптечки анти-СПИД. Процедуры дезинфекции и стерилизации.	2		
	Практические занятия	4		
	Изучение инструментов, аппаратуры, оборудования маникюрного кабинета и правила работы с ними.	2		
	Обучение последовательности обработки инструментов, оборудования и рабочего места при выполнении маникюра.	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	1		
Тема 1.4 Правила обслуживания клиентов.	Содержание учебного материала	2	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	Психология общения и профессиональная этика. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей.	2		
	Практические занятия	2		5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Изучение правил, современных форм и методов обслуживания потребителя. Тестирование по темам 1.1.-1.4	2		5
	<i>Самостоятельная работа</i>	1		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	1		
Тема 1.5 Профессиональные материалы, расходные и дезинфицирующие материалы.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Практические занятия</i>	2		
	Обучение правилам использования и нормам расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. Обучение расчету стоимости материала, использованного в разных видах маникюра.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	1		
Тема 1.6 Общие требования при выполнении маникюра	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Практические занятия</i>	4		
	Обучение организации рабочего места мастера маникюра, санитарно-гигиеническим правилам и правилам техники безопасности.	4		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	1		
Тема 1.7 Создание формы	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 07, ОК 09,	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
ногтя. Этапы выполнения процедуры маникюра. Технология классического маникюра.	<i>Не предусмотрено</i>		ПК 2.1, ПК 2.3	5
	Практические занятия	20		
	Обучение определению формы ногтей и правилам опиления ногтевой пластины. Освоение технологии выполнения классического маникюра.	2		
	Обучение проведению анализа на предмет повреждений кожи, ее состояния, состояния кистей и ногтей потребителя и согласованию с ним способа выполнения услуги.	2		
	Освоение методов определения состояния кожи потребителя. Обучение заполнению диагностической карты.	2		
	Отработка навыков по приданию классической формы свободному краю ногтя. Тренинг.	2		
	Освоение технологии выполнения классического маникюра.	2		
	Освоение навыков с работой приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологии выполнения.	2		
	Освоение навыков с использованием современной аппаратуры в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения	2		
	Освоение навыков выполнения классического маникюра с применением гигиенических ванн.	2		
	Выполнение подготовительных и заключительных работ при осуществлении услуги маникюра.	2		
	Освоение технологии выполнения гигиенического массажа рук. Тренинг 1 1. на тему: Освоение технологии выполнения гигиенического массажа рук 2. на тему: Технология классического маникюра.	2		5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	7 7		
Тема 1.8 Европейский маникюр. Этапы европейского маникюра.	<i>Содержание учебного материала</i> Определение европейского маникюра. Основные особенности европейского маникюра. Последовательность выполнения европейского маникюра: удаление старого лака, размягчение кожи кистей (средство для удаления кутикулы), обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины. <i>Практические занятия</i> Обучение подготовки рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии европейский маникюр. Отработка навыков выполнения европейского маникюра Заполнение карты клиента с рекомендациями по домашнему профилактическому (послепроцедурному) уходу. Выполнение завершающих работ после оказания услуг по маникюру (европейский). <i>Самостоятельная работа</i> Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими	2 2 4 2 2 1 1	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	источниками информации.			
Тема 1.9 Комбинированный маникюр. Этапы комбинированного маникюра.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	Определение комбинированного маникюра. Основные особенности комбинированного маникюра. Последовательность выполнения комбинированного маникюра: удаление старого лака, размягчение кожи рук (средство для удаления кутикулы, мыльные ванночки), обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины.	2		
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Обучение подготовке рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии комбинированного маникюра. Освоение основных этапов комбинированного маникюра. Тренинг.	2		
	Заполнение карты клиента с рекомендациями по домашнему профилактическому (послепроцедурному) уходу. Тренинг 2 1. на тему: Отработка навыков выполнения европейского маникюра 2. на тему: выполнение комбинированного маникюра 3. на тему Выполнение завершающих работ после оказания услуг	2		5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	комбинированного маникюра			
	Самостоятельная работа	1		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	1		
Тема 1.10 Мужской и детский маникюр	Содержание учебного материала	2	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	Последовательность выполнения мужского и детского маникюра: размягчение кожи рук (мыльные ванночки), обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины.	2		
	Практические занятия	4		5
	Обучение подготовке рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии мужского и детского маникюра. Освоение основных этапов мужского и детского маникюра. Тренинг 3 1. на тему: Отработка навыков Мужской и детский маникюр 2. на тему: Освоение технологии накладные ногти, наращивание ногтей.	2		5
	Выполнение завершающих	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	работ после оказания услуг мужского и детского маникюра.			
	Самостоятельная работа	1		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	1		
Тема 1.11 Накладные ногти	Содержание учебного материала	2	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	Накладные ногти: материал, цвет, размер. форма, клеевая основа, декоративный маникюр	2		
	Практические занятия	2		5
	Освоение технологии укрепления и восстановления поврежденных ногтей. Тренинг.	2		5
	Самостоятельная работа	1		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	1		
Тема 1.12 Наращивание ногтей. Гелевые технологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	Гелевые технологии (гель-лак, ши-лак). Наращивание гелем. Технология выполнения акрилового наращивания. Подбор материала (цвет, размер, форма, декоративный маникюр).	2		
	Практические занятия	6		5
	Обучение подготовке рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии наращивания ногтей. Освоение технологии гель-лака.	2		
	Освоение технологии гелевого наращивания. Освоение технологии акрилового наращивания.	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>Освоение технологии коррекции/снятия гелевых и акриловых ногтей.</p> <p>Выполнение завершающих работ после оказания услуг и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за искусственными ногтями.</p> <p>Тренинг 4</p> <p>1. на тему: Наращивание ногтей. Гелевые технологии</p> <p>2. на тему: Освоение технологии массажа рук.</p> <p>3. на тему: Выполнение завершающих работ после оказания услуг и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за искусственными ногтями.</p>	2		5
	<i>Самостоятельная работа</i>	1		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	1		
Тема 1.13 Массаж кистей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	Определение, показания, противопоказания, последовательность выполнения массажа рук.	2		
	<i>Практические занятия</i>	2		
	Освоение технологии массажа рук.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	1		
Тема 1.14 Маникюр для SPA-салонов	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	Не предусмотрено			
	<i>Практические занятия</i>	2		5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Освоение технологии SPA-маникюра. Тренинг 5 1. на тему: Освоение технологии декоративного маникюра 2. на тему: Освоение технологии SPA-маникюра.	2		5
	Самостоятельная работа	1		5
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации. Подготовка реферата по темам Раздела 1 по выбору преподавателя.	1		5
Всего за 1 семестр		100/20		ТКУ 30
2 СЕМЕСТР				
Раздел 2. Декоративный маникюр				
Тема 2.1 Декоративный маникюр	Содержание учебного материала	2	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	Декоративный маникюр, подготовка рабочего места, технологии выполнения, заключительные заботы, уход.	2		
	Практические занятия	3		
	Обучение подготовке рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии декоративного маникюра. Освоение технологии декоративного маникюра.	2		
	Выполнение завершающих работ после оказания услуг и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.	1		
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	4		
Тема 2.2 Способы нанесения лака	Содержание учебного материала	1	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1,	
	Способы, нанесения лака на	1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
на ногти. Красный лак.	ногти. Нанесение красного лака, технологии, особенности		ПК 2.3	
	<i>Практические занятия</i>	2		
	Освоение технологии нанесения красного лака на ногтевую пластину.	1		
	Освоение технологии нанесения материалов для нейл-арта на основе красного лака Тренинг.	1		
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	4		
Тема 2.3 Способы нанесения лака на ногти. Перламутровый лак	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	Способы, нанесения лака на ногти. Нанесение перламутрового лака, технологии, особенности	1		
	<i>Практические занятия</i>	4		5
	Освоение технологии нанесения перламутрового лака на ногтевую пластину. Тренинг 6 1. на тему: Освоение технологии нанесения материалов для нейл-арта на основе красного лака 2. на тему: Освоение технологии нанесения перламутрового лака на ногтевую пластину.	4		5
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	4		
Тема 2.4 Способы нанесения лака на ногти. Френч-маникюр	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
	Способы, нанесения лака на ногти. Френч-маникюр, технологии, особенности.	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>Практические занятия</p> <p>Освоение технологии френч-маникюр (классический).</p> <p>Освоение технологии френч-маникюр (цветной).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.</p>	<p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p>		
<p>Тема 2.5 Дизайн ногтей. Художественное оформление ногтей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дизайн ногтей. Технология нейл-арта (цветные лаки, акриловые краски). Технология плоского и объемного дизайна. Технология нанесения переводных и клеящихся картинок.</p> <p>Технология нанесения страза на ногтевую пластину. Технология аппликации на ногтевой пластине. Технология работы с трафаретом. Технологии гель-лака и нейл-арт.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Освоение технологии нейл-арта (цветные лаки, акриловые краски).</p> <p>Тренинг 7</p> <p>1. на тему: Освоение технологии френч-маникюр (цветной).</p> <p>2. на тему: Освоение технологии нейл-арта (цветные лаки, акриловые краски).</p> <p>Освоение технологии плоского и объемного дизайна.</p> <p>Освоение технологии нанесения переводных и клеящихся картинок.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>33</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3</p>	<p>15</p> <p>5</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	Освоение технологии нанесения страза на ногтевую пластину.	4		
	Освоение технологии аппликации на ногтевой пластине. Тренинг 8 1. на тему: Освоение технологии нанесения переводных и клеящихся картинок. 2. на тему: Освоение технологии аппликации на ногтевой пластине	4		5
	Освоение технологии работы с трафаретом.	4		
	Освоение технологии гель-лака и нейл-арт.	4		
	Освоение технологии завершающих работ после оказания услуг и рекомендации по домашнему профилактическому уходу. Тренинг 9 1. на тему: Освоение технологии работы с трафаретом. 2. на тему: Освоение технологии гель-лака и нейл-арт. 3. на тему: Освоение технологии завершающих работ после оказания услуг и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.	4		5
	Самостоятельная работа	8		
	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и другими источниками информации.	8		
Консультация		2	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	ТКУ 20
Итого за 2 семестр		90/24		
Итого по МДК. 03.01		190/44		100
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой		ТКУ 30+20 +ПА 50

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
УП.03.01 Учебная практика		72	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональная организация рабочего места, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм в сфере маникюрных услуг. 2. Проведение стерилизации и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста. 3. Проведение санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания для предоставления маникюрных услуг. 4. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами маникюрных услуг и соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. 5. Выполнение классического маникюра. 6. Выполнение классического маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 7. Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 8. Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 9. Выполнение детского и мужского маникюра. 10. Выполнение покрытия френч. 11. Покрытие ногтей декоративным лаком. 12. Выполнение массажа рук. 13. Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. 14. Использование профессиональных расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. 15. Производить расчет стоимости оказанной услуг. 16. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги. 17. Осуществлять коррекцию услуги. 18. Организовывать заключительные работы. 19. 				
ПП.03.01 Производственная практика		72	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1,	
Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональная организация рабочего места, 				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
	<p>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм в сфере маникюрных услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение стерилизации и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста. 3. Проведение санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания для предоставления маникюрных услуг. 4. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами маникюрных услуг и соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. 5. Выполнение классического маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 6. Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 7. Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 8. Выполнение детского и мужского маникюра. 9. Выполнение покрытия френч. 10. Покрытие ногтей декоративным лаком. 11. Выполнение массажа рук. 12. Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. 13. Использование профессиональных расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. 14. Производить расчет стоимости оказанной услуг. 15. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги. 16. Осуществлять коррекцию услуги. 17. Организовывать заключительные работы. 		ПК 2.3	
Промежуточная аттестация ПП. 03.01				100 Зачет с оценкой
Всего по МДК.03.01		190/44	Зачет с оценкой	
Учебная практика		72		-
Производственная практика		72	Зачет с оценкой	100
Экзамен по модулю		18		100

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, балл
ВСЕГО ПО ПМ.03		352/44	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	100*3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации профессионального модуля в рамках ОП

При организации практической подготовки Университет и профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Для осуществления контактной и самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом, в рамках прохождения практики в Университете предусмотрены учебные аудитории и помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинетов:

МДК.03.01 Технология маникюра

Учебная аудитория, для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя), технические средства обучения, служащие для

представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

УП.03.01 Учебная практика

Учебный кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

ПП.03.01 Производственная практика

Учебный кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный

Учебный кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, мультимедийное оборудование (проектор, экран)):

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для организации воспитательной работы

Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

Электронно-библиотечные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – [URL: https://www.iprbookshop.ru/](https://www.iprbookshop.ru/).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – [URL: http://pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru/).

2. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – [URL: https://docs.edu.gov.ru/#activity=106](https://docs.edu.gov.ru/#activity=106).

3. Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

5. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)

3. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)

4. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)

2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)

3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)

4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)

5. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Технология коллективного обучения, проблемного и проектного обучения, технология развития критического мышления, групповые дискуссии
ПП	Компьютерные и проектные технологии, мультимедийные технологии, игровые технологии, групповые дискуссии

ТО – теоретическое обучение, ПП – практические занятия.

Перечень учебной и дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература:

1. Основы эстетики и этики : учебное пособие для СПО / М. Ю. Гудова, Л. А. Закс, Г. В. Лебедева [и др.]. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-4488-0439-7, 978-5-7996-2907-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139587.html>

2. Никитина, Н. П. Цветоведение. Колористика в композиции : учебное пособие для СПО / Н. П. Никитина ; под редакцией А. Ю. Истратова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный

университет, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0479-3, 978-5-7996-2844-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139654.html>

3. Бородачѳв, С. М. Статистические методы в управлении качеством : учебное пособие для СПО / С. М. Бородачѳв ; под редакцией О. И. Никонова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-0411-3, 978-5-7996-2810-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139619.html>

Дополнительная литература:

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности специалистов сферы индустрии красоты : учебное пособие для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-2680-1, 978-5-4497-4763-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154807.html>

Информационные ресурсы сети Интернет:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»	Профстандарт-маникюр.pdf (nailart.online)
2	Российское общество дерматовенерологов и косметологов	https://www.rodv.ru/
3	К вопросу об определении бьюти-индустрии. 10 новых тенденций в косметическом бизнесе	https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-opredelenii-byuti-industrii-10-novyh-tendentsiy-v-kosmeticheskom-biznese
4	Анализ beauty индустрии: в России и за рубежом	https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-beauty-industrii-v-rossii-i-zarubezhom?ysclid=m4h73wn0rw225082636
5	Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9789855037072.html?SSr=07E80C0F68431
6	Модный маникюр 2024 года - обзор трендов	https://barb.pro/ru/blog/nail-trends-2024
7	Виды маникюра: подробный гид	https://makeup.ru/article/vidy-manikjura-podrobnyy-gid
8	Чек-лист «Строение ногтя»	https://nanorof.ru/media/press/news/2021/02/26/Чек-лист_Строение_ногтя_1.pdf

**Порядок проведения учебных занятий по профессиональному модулю
ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих,
при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья**

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы профессионального модуля и условия организации обучения по данной рабочей программе профессионального модуля для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данному профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом Синергия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Университета Синергия, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

При наличии в Университете Синергия лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данному профессиональному модулю проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Университета Синергия и (или) лицами, привлекаемыми Университетом Синергия к реализации данного профессионального модуля на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;
- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых Университетом Синергия в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

При обучении по данному профессиональному модулю обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Университете Синергия созданы оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»), письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов Университета Синергия и услуг в сфере образования, оказываемых ему, на предмет их доступности для лиц с ОВЗ, и паспортизация его зданий.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07, согласованного с общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий Университета Синергия по повышению значений показателей доступности для инвалидов его объектов и услуг в сфере образования, оказываемых им (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведённой паспортизации Университет Синергия признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является достаточным основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в Университете Синергия и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени его доступности на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Создание безбарьерной среды Университета Синергия учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к Университету Синергия территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Университета Синергия соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете Синергия обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Университета Синергия включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделено 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Университете Синергия в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данному профессиональному модулю используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим

учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работодателей, анализ производственных ситуаций, ознакомительные экскурсии в учреждения будущей профессиональной деятельности обучающихся, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

В рамках профессионального модуля предусмотрены: учебная практика в объеме 144 часов и производственная практика в объеме 72 часов.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом, который предполагает представление портфолио профессиональных достижений студента и защиту методических материалов (см. Приложения).

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются Университетом Синергия и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для итогового контроля образовательным учреждением создаются оценочные материалы (ОМ).

ОМ включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1 Выполнять маникюрные услуги	<ul style="list-style-type: none"> • Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг; • Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты; • Выполнение современных видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - -формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик</p>
ПК 2.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование ногтей рук/ ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты; • Дизайн ногтей рук/ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - -формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению принципов бережливого производства 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i></p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков бережливого производства 	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> -формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> •Выполнение работ по работе с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках • Демонстрация навыков по работе с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> -формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится по учебной и производственной практикам – в форме зачета с оценкой, а также экзамена по модулю, который включает в себя выполнение заданий 1-3 типа.

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
----------------	----------------------	-------------------------------

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>МДК.03.01 Технология маникюра Зачет с оценкой ОК 07, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.3</p>	<p>Зачет с оценкой по практике представляет собой проверку выполнения обучающимся заданий практики и подтверждением его результатов.</p> <p><i>Отчет по практике:</i> Предоставление отчета о прохождении практики</p>	<p>Оценка по практике формируется на основе показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществил подборку источников информации в соответствии с индивидуальным заданием (max 5 баллов); -осуществил подборку актуальных первичных данных, материалов (max 5 баллов); -выполнил требования к содержательной части отчета, виды работ соответствуют индивидуальному заданию (max 20 баллов); -проявил высокий уровень самостоятельности при проведении анализа (max 20 баллов); -квалифицированно обработан собранный материал, данные (max 20 баллов); -выполнил требования к экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД (max 20 баллов); -выполнил требования к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint (max 20 баллов). <p><u>Итоговая оценка:</u> Зачтено с оценкой: «Отлично» - 90-100; «Хорошо» - 89-70; «Удовлетворительно» - 69-50; «Неудовлетворительно» - 49-0</p>
<p>Экзамен по модулю ОК 07, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.3.</p>	<p>Экзамен по модулю включает в себя: выполнение заданий п №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области ПМ, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	<p>Задание №2 – задания на анализ ситуации из предметной области и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности и (или) на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля:</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате изучения.</p>	<p>лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
<p>Зачет с оценкой по производственной практике ОК 07, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.3</p>	<p>Зачет с оценкой по практике представляет собой проверку выполнения обучающимся заданий практики и подтверждением его результатов.</p> <p><i>Отчет по практике:</i> Предоставление отчета о прохождении практики</p>	<p>Оценка по практике формируется на основе показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществил подборку источников информации в соответствии с индивидуальным заданием (max 5 баллов); -осуществил подборку актуальных первичных данных, материалов (max 5 баллов); -выполнил требования к содержательной части отчета, виды работ соответствуют индивидуальному заданию (max 20 баллов); -проявил высокий уровень самостоятельности при проведении анализа (max 20 баллов); -квалифицированно обработан

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		<p>собранный материал, данные (max 20 баллов);</p> <p>-выполнил требования к экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД (max 20 баллов);</p> <p>-выполнил требования к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint (max 20 баллов).</p> <p>Итоговая оценка: Зачтено с оценкой: «Отлично» - 90-100; «Хорошо» - 89-70; «Удовлетворительно» - 69-50; «Неудовлетворительно» - 49-0</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации по МДК 03.01 Предоставление маникюрных услуг – Зачет с оценкой, 2 семестр

Задания 1 типа

1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы маникюрных кабинетов.
2. Дезинфекция и стерилизация: понятие, способы, нормы, препараты, оборудование для стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов в маникюрных кабинетах.
3. Современное оборудование маникюрных кабинетов.
4. Техника безопасности при работах с оборудованием, аппаратурой, приспособлениями и инструментами для маникюра.
5. Первая доврачебная помощь в кабинете маникюра.
6. Организация рабочего места маникюрши.
7. Характеристика и перечень инструментов необходимых для любого вида маникюрных работ.
8. Виды современного маникюра.
9. Отличительные технологические этапы и характеристика маникюрных работ.
10. Технологическая последовательность выполнения процедур маникюра.
11. Технология европейского препаратного (необрезного) маникюра.
12. Технология комбинированного маникюра.
13. Технология классического обрезного маникюра, аппаратного гигиенического маникюра.
14. Технология аппаратного гигиенического маникюра.

15. Техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.
16. Техника гигиенического покрытия ногтей лаком.
17. Техника нанесения декоративного лака.
18. Покрытие френч. Виды френча.
19. Эффекты сияния в дизайне ногтя и способы его достижения.
20. Омбре и градиент: разница и схожесть техник, проведите сравнительный анализ.
21. SPA-маникюр: определение, эффекты, показания и противопоказания, этапы, правила проведения.
22. Стилистика в искусстве нейл-арта. Рисунок и композиция нейл-арта в маникюре.
23. Техники нейл-арта при маникюре.
24. Оборудование, инструменты и материалы для росписи ногтей.
25. Техники дизайна в гель-лаковом покрытии ногтей.

Задания 2 типа

1. Способы обработки маникюрных инструментов?
2. Что обязательно должно быть на рабочем месте мастера маникюра?
3. Какие правила личной гигиены должны соблюдать работники маникюрных кабинетов?
4. Какое современное оборудование применяется в маникюрных кабинетах?
5. Какие правила техники безопасности при работах с оборудованием, аппаратурой, приспособлениями и инструментами необходимо соблюдать в маникюрных кабинетах?
6. Что чаще всего поражают грибковые и бактериальные инфекции?
7. Каким инструментом можно снять блеск с натурального ногтя?
8. Что включает в себя минимальный набор маникюрных инструментов?
9. Какими инструментами придаете длину и форму ногтя?
10. Что подлежит обязательной дезинфекции при утилизации отходов?
11. Инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов?
12. Какие показания и противопоказания к услуге маникюра есть?
13. Какие особенности европейского маникюра?
14. Понятие классического обрезного маникюра, применяемое оборудование?
15. Понятие аппаратного гигиенического маникюра, применяемое оборудование?
16. Материалы для выполнения маникюрных работ?
17. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
18. Что необходимо предпринять мастеру, если гель-лак попал на околоногтевую кожу?
19. Френч-дизайн: история, виды и технология?

20. В чем заключается процедура нанесения фона для рисунка акриловой краской?

21. Как называют чистые цвета, которые нельзя получить путем смешивания других цветов?

22. Какая кисть незаменима для создания фона при пейзажной росписи ногтей?

23. Для чего нужны SPA-процедуры?

24. Какие виды наращивания вы знаете?

25. По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?

Задания 3 типа

1. Составьте расчет услуги «Выполнение классического европейского маникюра с покрытием ногтей лаком».

2. Составьте расчет услуги «Выполнение комбинированного маникюра с покрытием ногтей лаком».

3. Составьте расчет услуги «Выполнение наращивания ногтей на формы»

4. Продемонстрируйте «Предварительные и заключительные работы при проведении аппаратного маникюра»

5. Продемонстрируйте «Осмотр на предмет повреждений кожи кистей клиента и выявление потребностей клиента».

6. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение необрезного маникюра с использованием средства для удаления кутикулы» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

7. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение классического маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

8. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение классического европейского маникюра с покрытием ногтей лаком» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

9. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение СПА-маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

10. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение горячего маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

11. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение комбинированного маникюра с покрытием ногтей лаком» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

12. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение парафинотерапии» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

13. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение горячего маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

14. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение френч-маникюра» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

15. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение классического маникюра с технологией нейл-арт» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

16. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение наращивания ногтей на формы» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

17. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение ремонта и коррекции наращенных ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

18. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение мужского маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

19. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение детского маникюра» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

20. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение массажа кистей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

21. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение наращивания ногтей на типсах» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

22. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение наращивания ногтей на формах» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

23. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение горячего маникюра с полировкой ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

24. Составьте инструкционно–технологическую карту «Выполнение наращенных ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

25. Составьте инструкционно–технологическую карту «Дизайна ногтей» и продемонстрируйте этапы технологии в соответствии с составленной картой.

**Задания для проведения промежуточной аттестации по ПП.03.01
производственной практике – зачет с оценкой**

При ответе студент представляет пакет документов в соответствии с приложениями.

Воспользовавшись вашими отчетными документами по производственной практике продемонстрируйте технику выполнения манипуляции, навыков.

Перечень манипуляций, практических навыков:

1. Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.
2. Оценка состояния кожных покровов кистей, ногтевых пластин и др.
3. Определение и согласование с клиентом вида маникюрных услуг.
4. Согласование с клиентом услуг по моделированию и дизайну.
5. Подбор профессиональных средств и препаратов, используемых для маникюрных услуг, дизайну и моделированию ногтей.
6. Формирование комплекса услуг по выполнению в технологической последовательности.
7. Выполнение маникюрных услуг.
8. Выполнение моделирования ногтей.
9. Выполнение дизайна ногтей.
10. Расчет стоимости оказанной услуги.
11. Консультирование клиента по уходу за кожей кистей и ногтями в домашних условиях.
12. Оказание необходимой первой помощи.
13. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.

**Задания для проведения промежуточной аттестации по ПМ 03.
– экзамен по модулю (2 семестр)**

Задания 1-ого типа

1. Организация рабочего места, требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, требования к содержанию помещения кабинета, требования к личной гигиене персонала.
2. Краткое название маникюра, при котором предполагается нанесение на ногти оттенка лака, приближенного к натуральному. Свободный край при этом подчеркивается насыщенным белым цветом с границей по линии улыбки.
3. Клиентка хочет длинные ногти. Ногтевая пластина имеет свои особенности, и при отрастании «смотрит вниз». Что можно предпринять, чтобы клиентка получила желаемый результат?
4. На какое заболевание указывает изменение ногтевой пластины? Что необходимо предпринять?
5. Требования к условиям труда в кабинетах маникюра, к содержанию помещения кабинета, к личной гигиене персонала.
6. Инструменты для выполнения услуги маникюра, их назначение. Правила выбора маникюрного инструмента.
7. Дезинфекция и стерилизация маникюрных инструментов. Оборудование, химические средства. Приготовление рабочих растворов (на

примере любого химического средства) для дезинфекции и стерилизации маникюрных инструментов. Концентрация растворов, сроки годности.

8. Признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, возможные причины их возникновения.

9. Стоимость оказанной услуги. Назовите составляющие стоимости, охарактеризуйте их.

10. Виды форм свободного края ногтей. Правила запила свободного края ногтей.

11. Технология выполнения классического (обрезного) маникюра. Показания к услуге.

12. После снятия гель-лака на ногте клиента Вы заметили отклонения от естественного состояния ногтевой пластины. Клиент не удивлен, настаивает на покрытии гель-лаком. Ваши действия?

13. Покрытие френч.

14. Виды френча.

15. Эффекты сияния в дизайне ногтя и способы его достижения.

16. SPA-маникюр: определение, эффекты, показания и противопоказания, этапы, правила проведения.

17. Массаж кистей: понятие, назначение, подготовка к процедуре, техника, правила проведения.

18. Особенности консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

19. Дизайн в маникюре: понятие, назначение, виды.

20. Стилистика в искусстве нейл-арта. Рисунок и композиция нейл-арта в маникюре.

21. Техники нейл-арта при маникюре.

22. Художественная роспись ногтей рук.

23. Техники украшения ногтей декоративными аксессуарами при маникюре.

24. Оборудование, инструменты и материалы для росписи ногтей.

25. Техники дизайна в гель-лаковом покрытии ногтей.

Задания 2-ого типа

1. Как часто проводится генеральная уборка кабинета маникюра?

2. Что подлежит обязательной дезинфекции при утилизации отходов?

3. Инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов.

4. Как называют чистые цвета, которые нельзя получить путем смешивания других цветов?

5. Какая кисть незаменима для создания фона при пейзажной росписи ногтей?

6. Назовите вид френча, который отличается тем, что свободный край выкладывается из блесток, микропыли и т.п.

7. Какие инструмент используются для нанесения жидких материалов?

8. К какому виду росписи относится техника переплетения?

9. Как называется прокалывание ногтей с помощью сверла для ногтей?
10. Вид универсального маникюра, созданного Д. Пинком для моделей и актрис.
11. В каком виде маникюра нельзя выполнять шлифование ногтей?
12. Для какого вида нейл-арта необходимо развести краски для ногтей в миске с водой?
13. Назовите вид маникюра, при котором на ноге выполняется «затенение», переход цвета от светлого к темному в одной цветовой гамме.
14. Что чаще всего поражают бактериальные инфекции?
15. В чем особенность подушки, подкладываемой под руку при проведении маникюра?
16. Для чего используют масло для кутикулы?
17. Дайте определение термину «Онихолизис».
18. Что такое кератоз?
19. Что является залогом успешного удаления заусенцев?
20. Как часто следует проводить стерилизацию инструментов для маникюра?
21. Какими инструментами придаетя длина и форма ногтя?
22. Перечислите инструменты, используемые для маникюра, при которых возможно повреждение кожных покровов.
23. Обязательно ли наносить на кисти крем для завершения процедуры маникюра?
24. Как часто рекомендуется делать гигиенический маникюр?
25. В каких случаях противопоказан кислотный маникюр?

Задания 3-его типа

1. Выполнить классический маникюр с покрытием ногтей лаком

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить декоративное покрытие ногтей лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги маникюра.

2. Выполнить классический маникюр с шлифованием ногтей.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

3. Выполнить парафинотерапию кистей горячим способом

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей клиента.

3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить массаж кистей.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

4. Выполнить СПА-маникюр

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

5. Выполнить аппаратный маникюр с шлифованием ногтей.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

6. Выполнить аппаратный маникюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

7. Выполнить СПА-маникюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

8. Выполнить аппаратный маникюр с покрытием ногтей гель-лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

9. Выполнить аппаратный маникюр.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

10. Выполнить парафинотерапию кистей холодным способом. Проконсультируйте клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей клиента.

3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить массаж кистей.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

11. Выполнить комбинированный маникюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи рук и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

12. Выполнить обрезной маникюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

13. Выполнить обрезной маникюр с покрытием ногтей перламутровым лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

14. Выполнить европейский маникюр с покрытием ногтей лаком.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

15. Выполнить европейский маникюр с покрытием ногтей лаком и рисунком с использованием трафарета.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

16. Выполнить европейский маникюр, массаж кистей и проконсультируйте клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтей.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей клиента.

3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить массаж кистей.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

17. Выполнить европейский маникюр, массаж кистей и проконсультируйте клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтей.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей клиента.

3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг.

4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.

5. Выполнить массаж кистей.

6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

18. Выполнить европейский маникюр с покрытием ногтей гель-лаком и выполнить художественное оформление френчем.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.

2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.

3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Выполнить художественное оформление ногтей френчем.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

19. Выполнить европейский маникюр с покрытием ногтей гель-лаком и выполнить художественное оформление в виде росписи.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Выполнить художественное оформление ногтей френчем.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

20. Выполнить европейский маникюр с покрытием ногтей гель-лаком с художественным оформлением с применением стразов.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

21. Выполнить европейский маникюр с покрытием ногтей гель-лаком с художественным оформлением с применением декоративных аксессуаров.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком.
6. Выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

22. Выполните френч-маникюр на основе классического маникюра.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить френч маникюр на основе классического маникюра.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

23. Выполните френч-маникюр на основе комбинированного маникюра.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполните френч маникюр на основе комбинированного маникюра.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

24. Выполните гелевое наращивание на основе комбинированного маникюра.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить наращивание.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

25. Выполните френч-маникюр в современных технологиях на основе классического маникюра.

Задания:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги.
2. Проанализировать состояние кожи кистей и ногтей.
3. Определить алгоритм и согласовать выбор комплекса услуг.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги.
5. Выполнить френч маникюр на основе классического маникюра.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями.

7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги.

І. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит практику на базе Университета «Синергия»)



Приложение 1.1.

Шаблон оформления индивидуального задания



Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
Университета «Синергия»

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Индивидуальное задание

по учебной практике

(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____
(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____
(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ¹
1.	Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, правил внутреннего распорядка Университета. Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении внешнего вида, внутреннего распорядка, работы с аппаратурой.	<u>1-ый день</u> <u>практики</u>
2.	Изучение дополнительной литературы, нормативно-правовых документов, методических материалов. В целях систематизации, обобщения, закрепления и углубления знаний рамках профессионального модуля необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и методическими материалами/алгоритмами выполнения манипуляций/чек-листами,	<u>с 1-го дня</u> <u>практики</u> <u>по</u> <u>предпоследний</u>

¹ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	<p>нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность...:</p> <p><i>Нормативно-правовые документы:</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p>	<p><u>день</u></p> <p><i>практики</i></p>
3.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX.</p> <hr/> <p>Получить практический опыт в:</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>.... С этой целью для получения первоначального практического опыта работы обучающемуся предлагается решить ситуационные задачи /отработать практические манипуляции по темам</p> <p>....</p> <p>....</p>	<p><u>со 2-го дня</u></p> <p><i>практики</i></p> <p><u>по</u></p> <p><u>предпоследний</u></p> <p><u>день</u></p> <p><i>практики</i></p>
4.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики для экспертной оценки результатов ее прохождения (<i>в формате .pdf</i>):</p> <p>1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося);</p> <p>2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и подписью руководителя практики) с Приложением к Отчету;</p> <p>3. Приложения (при наличии).²</p>	<p><i>Последний день</i></p> <p><i>практики</i></p>

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____ (подпись) _____ (расшифровка ФИО)

² Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения учебной практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Медицинский факультет

Специальность: (код, наименование)

Форма обучения: (очная)

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ.ХХ _____

(тип практики)

Место прохождения практики:

(наименование образовательной организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

(подпись)

**Руководитель практики
от Университета**

(Ф.И.О. руководителя полностью)

(подпись)

Москва 20__ г.

	Манипуляции	Степень самостоятельности выполнения манипуляции	
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	Принимал(а) участие

**Индивидуальный график³
прохождения учебной практики**

Дата	Количество часов	Содержание выполненной работы ⁴	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ⁵
__ . __ . 20__ ⁶		1. Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ . 20__		Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно-просветительская работа, количество)	
__ . __ . 20__			
__ . __ . 20__			
.....			

³ График заполняется ежедневно.

⁴ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

⁵ По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

⁶ В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____, успешно
прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.ХХ.
В
объеме _____ часов с «___» _____ 20____ года по с «___» _____ 20____ года.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внестандартных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Руководитель практики от Университета

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

(комплект отчетной документации в случае, если обучающийся проходит практическую подготовку на базе Профильной организации)



Приложение 2.1.
Шаблон оформления индивидуального задания

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
Университета «Синергия»

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

Индивидуальное задание

по _____ практике
(наименование вида практики)

по профессиональному модулю ПМ.ХХ _____
(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы _____
(шифр)

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ ⁷
5.	<p>Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации (далее – МО).</p> <p>Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и охранительного режима, конфиденциальности информации, сохранения медицинской тайны, этики и деонтологии профессиональной деятельности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению</p>	<i><u>1-ый день</u> практики</i>

⁷ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

	<p>определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинского работника в медицинской организации.</p>	
6.	<p>Общая организационная характеристика базы практики.</p> <p>Собрать общую информацию о медицинской организации, в том числе рассмотреть и описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профиль деятельности и структуру МО (какие отделения); – структуру подразделения МО (палаты, служебные помещения, процедурные, санитарные помещения) и оснащение; – характеристику кадрового состава медицинского персонала. 	<p><i>со 2-го дня практики</i></p>
7.	<p>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</p> <p>....</p> <p>...</p>	<p><i>по предпоследний день практики</i></p>
8.	<p>Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД XX.</p> <p>Получить практический опыт в:</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....С этой целью для получения практического опыта работы обучающемуся предлагается принять участие в выполнении следующих манипуляций:</p> <p>....</p> <p>....</p>	
9.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</p> <p>По окончании практики разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения (<i>в формате .pdf</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание по практике (с личной подписью обучающегося); 2. Отчет о прохождении практики (с личной подписью обучающегося и печатью и подписью руководителя практики от медицинской/фармацевтической организации) с Приложением к Отчету; 3. Справку-характеристику (с печатью и подписью 	<p><i>Последний день практики</i></p>

	руководителя практики от медицинской организации); 4. <i>Приложения</i> (при наличии): и пр. ⁸	
--	--	--

Обучающийся индивидуальное задание получил(а): _____
(подпись) (расшифровка ФИО)

⁸ Оригиналы комплектов отчетной документации по итогам прохождения практики сдаются Руководителю практики от Университета в назначенный день прохождения аттестации по расписанию.



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Медицинский факультет

Специальность: код и наименование специальности

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)
по профессиональному модулю

ПМ.ХХ _____

(тип практики)

Место прохождения практики:

(наименование медицинской/ организации)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

(подпись)

**Руководитель практики
от медицинской
организации
М.П.**

(Ф.И.О. руководителя полностью)

(подпись)

Москва 20__г.

1. Виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики:

2. Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима подразделения медицинской организации.

Прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов __ . _____ 20__ г. (указать дату первого дня практики).

3. Общая организационная характеристика базы практики:

4. Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников, регламентирующих работу подразделения:

Изучил(а) локальные нормативные акты медицинской организации, регламентирующие работу отделения ... (на месте практики обучающегося).

5. Приобрел(а) необходимые умения и практический опыт работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД Х.

Участвовал(а) в выполнении следующих манипуляций:

	Манипуляции	Степень самостоятельности выполнения манипуляции		
		Выполнены самостоятельно (кол-во)	Принимал(а) участие	Наблюдал как выполняют другие

**Индивидуальный график⁹
прохождения производственной практики**

Дата	Место работы (отделение, структурное подразделение)	Количество часов	Содержание выполненной работы ¹⁰	Оценка и подпись непосредственного руководителя на рабочем месте ¹¹
__ . __ .20__ ¹²			1. Прослушал инструктаж по технике безопасности... 2. 3.	
__ . __ .20__			Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики (манипуляции, санитарно- просветительская работа, количество)	
__ . __ .20__				
__ . __ .20__				
.....				

⁹ График заполняется ежедневно.

¹⁰ В разделе «Содержание и объем (в часах) выполненной работы» регистрируется ежедневно выполненная обучающимся практическая работа. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, необходимо отражать и четко выделять: что обучающийся выполнял самостоятельно или принимал участие; что видел и наблюдал.

¹¹ По окончании рабочего дня график прохождения практической подготовки ежедневно контролируется непосредственным руководителем на рабочем месте с выставлением оценки.

¹² В первый день практической подготовки необходимо обязательно сделать запись о прохождении инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка

Декану
 Медицинского факультета
 Университета «Синергия»

ОТ _____
 (Ф.И.О. Руководителя практики
 от медицинской/ организации)

СПРАВКА-ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана обучающему(ей)ся _____ группы _____ по специальности XX.XX.XX _____ о том, что он(а) успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.XX _____ в период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

Обучающийся(аяся) успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего распорядка и санитарно-охранительного режима, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ <i>(нужное подчеркнуть)</i>				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям медицинской/фармацевтической организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5

10. Проявил(а) интерес к специальности, поощрения, замечания					
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося	компетентен		некомпетентен		
Оценка за практику	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации
(нужное подчеркнуть)

_____/_____/_____
(подпись) / (Фамилия, И.О.)
М.П.

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся группы _____ по специальности _____, успешно
прошел(ла) *производственную практику* по профессиональному модулю *ПМ.ХХ*.
В
объеме _____ часов с «___» _____ 20__ года по с «___» _____ 20__ года.

II. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**1.1. Индивидуальное задание обучающимся (нужно отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

1.2. Уровень освоения практических навыков (нужно отметить ✓):**Обучающийся:**

- самостоятельно уверенно выполняет манипуляции/навыки в точном соответствии с алгоритмом;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с незначительными отклонениями от алгоритма, не влияющими на результат/качество манипуляции;
- выполняет манипуляции/навыки самостоятельно с затруднениями, отклонениями от алгоритма, снижающими результат/качество манипуляции;
- не выполняет/выполняет манипуляции с критическими ошибками, цель манипуляции не достигнута.

1.3. Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужно отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

1.4. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужно отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

1.5. Ответы на вопросы из индивидуального задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта деятельности, обучающийся (нужно отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

1.6. Оформление обучающимся отчета по практике (нужно отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;

- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

1.7. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

1.8. В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля ПМ.ХХ

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий;

Примечание:

– **Высокий уровень** – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях

– **Средний уровень** – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно

– **Низкий уровень** – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Сумма баллов за выполнение индивидуального задания	30	
Оценка уровня сформированности практических навыков	30	
Защита отчета по практике (устный опрос)	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Руководитель практики от Университета

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, И.О.)