

Университет «Синергия»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г .

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (общая характеристика)

Научная специальность:	<i>5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок освоения по данной программе:	<i>3 года</i>
Год набора:	<i>2026</i>

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры	3
1.2. Общая характеристика	3
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры ..	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	4
2.1. Направления научных исследований	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	11
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	12
4.1. Материально-технические условия реализации программы аспирантуры.....	12
4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	13
4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры.....	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский университет «Синергия» с учетом потребностей рынка труда на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (с изм. от 06.05.2022) "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"
- Нормативные правовые акты Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика

Цель программы аспирантуры: создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений и опыта, необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук; выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность; подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр университета.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения

программы аспирантуры

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня специалитет и(или) магистратура, и(или) подготовка кадров высшей квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения по программе аспирантуры	Шифр результата	Содержание результата	Компонент программы аспирантуры, формирующий результат
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	РНД-1.1	Способность проводить научные исследования в сфере теоретико-исторических юридических наук	Научный компонент
	РНД-1.2	Способность отражать результаты научных исследований в сфере теоретико-исторических юридических наук в форме научных публикаций	
Результаты освоения дисциплин (модулей)	РД-1.1	Формирование у аспиранта навыков научного использования методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает и обосновывается новое знание в науке	Образовательный компонент (дисциплина «Методология научного исследования»)
	РД-2.1	Формирование у аспиранта научного мировоззрения, способности к критическому анализу и оценке научных достижений	Образовательный компонент (дисциплина «История и философия науки»)
	РД-3.1	Формирование у аспиранта современной теоретической базы знаний об управлении организациями высшего образования; закрепление категориального аппарата современных теорий в научном лексиконе аспиранта	Образовательный компонент (дисциплина «Педагогика высшей школы»)
	РД-3.2	Готовность применять методологию, инструментария и технологий научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями высшего образования (определять перспективные направления научного	Образовательный компонент (дисциплина «Педагогика высшей школы»)

		исследования, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации);	
	РД-3.3	Готовность аспиранта применять результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в своей профессиональной практике; использовать результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в собственной педагогической деятельности	Образовательный компонент (дисциплина «Педагогика высшей школы»)
	РД-4.1	Формирование у аспиранта категориальной и терминологической базы в соответствующей сфере научно-исследовательской деятельности	Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык»)
	РД-4.2	Готовность осуществлять устную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации и принципами публичного выступления	Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык»)
	РД-4.3	Готовность осуществлять письменную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации на иностранном языке	Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык»)
	РД-5.1	Формирование у аспиранта актуальной теоретической базы	Образовательный компонент

	знаний в области в области теоретико-исторических правовых наук	(дисциплина «Теория и история государства и права»)
РД-5.2	Готовность применять методологию, инструментарий и технологии научно-исследовательской деятельности в области в области теоретико-исторических правовых наук	Образовательный компонент (дисциплина «Теория и история государства и права»)
РД-6.1	Формирование у аспиранта актуальной теоретической базы знаний в области истории учений о праве и государстве	Образовательный компонент (дисциплина «История учений о праве и государстве»)
РД-6.2	Готовность применять методологию, инструментарий и технологии научно-исследовательской деятельности в области истории учений о праве и государстве	Образовательный компонент (дисциплина «История учений о праве и государстве»)
РД-7.1	Формирование у аспиранта актуальной теоретической базы знаний в области истории государства и права	Образовательный компонент (дисциплина «История права и государства»)
РД-7.2	Готовность применять методологию, инструментарий и технологии научно-исследовательской деятельности в области истории государства и права	Образовательный компонент (дисциплина «История права и государства»)
РД-8.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и педагогической практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования	Образовательный компонент (дисциплина «Основы педагогической деятельности в вузе»)
РД-8.2	Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке педагогических кадров с учетом современных активных и	Образовательный компонент (дисциплина «Основы педагогической деятельности в вузе»)

		интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
	РД-8.3	Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по педагогическим дисциплинам	Образовательный компонент (дисциплина «Основы педагогической деятельности в вузе»)
	РД-9.1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Образовательный компонент (дисциплина «Организация и проведение научных исследований и разработок»)
результаты прохождения практики	РП-1.1	Готовность применять результаты научного исследования в области теоретико-исторических юридических наук в высшей школе	Образовательный компонент (практика)
	РП-1.2	Готовность осуществлять педагогическую и учебно-методическую работу в образовательных организациях	Образовательный компонент (практика)

Результатом освоения программы аспирантуры является подготовка обучающимся диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, соответствующей критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», с изменениями и дополнениями от 11 сентября 2021 г.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации

научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации необходимо сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

2.1. Направления научных исследований

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, может осуществляться по следующим направлениям научных исследований:

Теория государства и права:

1. Юридическая наука: проблемы объекта, структуры, функций.
2. Методология и история юридической науки.
3. Предмет, методология и история теории государства и права.
4. Структура теории государства и права: догма права, социология права, философия права.
5. Источниковедение и междисциплинарное взаимодействие теории государства и права и других наук.
6. Понятие и генезис государства.
7. Форма государства.
8. Государственная власть. Формы её реализации.
9. Взаимодействие общества и государства.
10. Задачи, место и функции государства в политической системе общества.
11. Развитие и ограничение прав и свобод человека. Юридические обязанности.
12. Механизм и функции государства.
13. Цифровизация в государственно-правовой сфере
14. Правопонимание в современной юридической науке.
15. Социальная роль, ценность и функции права в современном обществе.
16. Принципы права. Правовые аксиомы, фикции, презумпции, преюдиции.
17. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание.
18. Право и иные социальные регуляторы

19. Источники права. Формы права.
 20. Правообразование и правотворчество. Прогнозирование в праве.
 21. Правовая система, система права, система законодательства.
 22. Юридическая техника.
 23. Правовое регулирование.
 24. Понятие, структура и классификация юридических норм.
 25. Теория правовых отношений.
 26. Реализация права. Применение права. Саморегулирование в праве.
 27. Толкование права.
 28. Правовое поведение. Законность и правопорядок в современном обществе.
 29. Правонарушение. Юридическая ответственность.
 30. Право и социально-экономическое развитие общества. Правовая политика.
 31. Современные правовые системы.
 32. Соотношение государства и права.
 33. Государство, право и научно-технический прогресс.
- История государства и права России:
34. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права России.
 35. Государство и право Древней Руси.
 36. Государство и право средневековой Руси.
 37. Московское государство и право в XIV – XVI вв.
 38. Российское государство и право в XVII веке. Формирование Российской империи.
 39. Российское государство и право в XVIII - начале XIX вв.
 40. Становление и оформление имперской государственно-правовой системы.
 41. Развитие государства и права Российской империи в первой половине XIX века.
 42. Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в.
 43. Государственные и правовые реформы в начале XX века. Изменения в системе государственной власти, управлении и праве.
 44. Государство и право России в период февраля – октября 1917 года.
 45. Советское государство и право: октябрь 1917 - середина 80-х годов XX века.
 46. Государство и право России в переходный период: вторая половина 80-х – начало 90-х годов XX века.
 47. Историко-юридические аспекты развития государства и права в России в 90-х - начале 2000-х годов.
- История государства и права зарубежных стран:
48. Предмет, методология, историография и источниковедение истории государства и права зарубежных стран.
 49. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.

50. Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия.
51. Древние государства Азии: Иудея, Индия, Китай и др.
52. Древнейшая государственность в Азии, Африке и Латинской Америке.
53. Государство и право античного мира. Возникновение и развитие государства и права в Древней Греции и в Древнем Риме.
54. Государство и право Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция римского права.
55. Государство и право средневекового Востока.
56. Государство и право Нового времени (XVII в. - XIX в.).
57. Государство и право новейшего времени (XX в.).
- История учений о государстве и праве:
58. Предмет, методология, историография и источниковедение истории учений о государстве и праве.
59. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
60. Учения о государстве и праве Средневековья.
61. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.
62. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.
63. Государственно-правовые идеи реформационных движений.
64. Учения о государстве и праве Нового времени.
65. Учения о государстве и праве в России на различных исторических этапах.
66. Учения о государстве и праве во второй половине XIX - начале XX вв.
67. Учения о государстве и праве в XX в.
68. Современные учения о государстве и праве.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры		Объем в соответствии с учебным планом (в зачетных единицах)
1	Научный компонент	141
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	123
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	-
2.	Образовательный компонент	30
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	21
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3.	Итоговая аттестация	9

Научный компонент включает:

научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (данный пункт не применяется до 31.12.2022 в части подготовки публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Университет при реализации программы аспирантуры вправе

предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом (определен в учебном плане по программе аспирантуры), в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1. Материально-технические условия реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы

Для реализации программы аспирантуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы аспирантуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта:

имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами (адъюнктами), а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом Университета.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен

соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.3.1. Учебно-методические материалы:

- Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022.

4.3.2. Библиотечные фонды:

- Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>;
- Библиотека Российской академии наук - <https://www.ras.ru>

4.3.3. Библиотечно-справочные системы:

[Электронная библиотечная система \(ЭБС\) IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

4.3.4. Информационные, информационно-справочные системы

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» - (<http://www.consultant.ru/>)
- научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>
- справочная система научных публикаций - <https://scholar.google.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

4.3.5. Профессиональные базы данных:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Собрание законодательства Российской Федерации	http://www.szrf.ru/szrf
2.	Национальные проекты России	Национальныепроекты.рф
3.	База практики Верховного суда РФ	http://www.vsrp.ru/
4.	Информационно-правовая система «Кодекс».	http://www.kodeks.ru/
5.	Справочно-правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
6.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
7.	Информационный портал «Право.ru»	http://pravo.ru/
8.	Собрание законодательства Российской Федерации	https://www.szrf.ru
9.	Судебные и нормативные акты РФ	https://sudact.ru
10.	Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.	http://law.edu.ru
11.	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
12.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
13.	Ассоциация юристов России	http://www.alrf.ru/
14.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	http://www.fparf.ru/
15.	Совет судей Российской Федерации	http://www.ssrp.ru/
16.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	http://www.ssrp.ru/