

# **Университет «Синергия»**

Актуализированная версия  
утверждена на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 3 от 19.03.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
24.03.2025 г.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (общая характеристика)**

<b>Научная специальность:</b>	<i>5.1.3 Частно – правовые (цивилистические) науки</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>3 года</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2023.</i>

**г. Москва 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</u>	3
<u>1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры ..</u>	3
<u>1.2. Общая характеристика.....</u>	3
<u>1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры .....</u>	3
<u>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....</u>	5
<u>2.1. Направленность (профиль) программы аспирантуры.....</u>	<b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>
<u>2.2. Направления научных исследований.....</u>	10
<u>3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ООП .....</u>	13
<u>4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ .....</u>	14
<u>4.1. Материально-технические условия реализации ООП .....</u>	14
<u>4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры .....</u>	15
<u>4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП .....</u>	15

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Негосударственным образовательным частным учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

### **1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры**

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (с изм. от 06.05.2022) "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"
- Нормативные правовые акты Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты Университета.

### **1.2. Общая характеристика**

Цель программы аспирантуры: создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений и опыта, необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук; выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность; подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр университета.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения**

## **программы аспирантуры**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня специалитет и(или) магистратура, и(или) подготовка кадров высшей квалификации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

<b>Результаты освоения по программе аспирантуры</b>	<b>Шифр результата</b>	<b>Содержание результата</b>	<b>Компонент программы аспирантуры, формирующий результат</b>
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	РНД-1.1	публикация статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы научные результаты докторской (кандидатской) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (журналы ВАК)	Научный компонент
	РНД-1.2	выступления и публикации материалов на университетских, региональных, всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, круглых столах	
	РНД-1.3	подготовка докторской (кандидатской) диссертации к защите (освоение научного компонента программы и итоговая аттестация)	
Результаты освоения дисциплин (модулей)	РД-1.1	Формирование у аспиранта навыков научного использования методов, средств и приемов, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание в науке	Образовательный компонент (дисциплина «Методология научного исследования»)
	РД-2.1	Формирование у аспиранта научного мировоззрения, способности к критическому анализу и оценке научных достижений	Образовательный компонент (дисциплина «История и философия науки»)
	РД-3.1	Формирование у аспиранта современной теоретической базы знаний об управлении организациями высшего образования; закрепление категориального аппарата современных теорий в научном лексиконе аспиранта	Образовательный компонент (дисциплина «Педагогика высшей школы»)
	РД-3.2	Готовность применять методологию, инструментария и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями	

		высшего образования (определять перспективные направления научного исследования, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации)	
РД-3.3		Готовность аспиранта применять результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в своей профессиональной практике; использовать результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в собственной педагогической деятельности	
РД-4.1		Формирование у аспиранта категориальной и терминологической базы в соответствующей сфере научно-исследовательской деятельности	Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык»)
РД-4.2		Готовность осуществлять устную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации и принципами публичного выступления	
РД-4.3		Готовность осуществлять письменную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы	

		научной коммуникации на иностранном языке	
РД-5.1		Формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний о предмете и методе гражданского права, правовом положении субъектов гражданских правоотношений, объектах гражданско-правовых отношений, способах защиты гражданских прав, оснований возникновения и прекращения права собственности и иных вещных прав, оснований возникновения и прекращения обязательств в области договорных отношений, наследственных отношений, в области возникновения интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности, об особенностях судебных производств по отдельным категориям гражданских дел, института несостоятельности (банкротства)	Образовательный компонент (дисциплина «Теория частно-правовых (цивилистических) наук»)
РД-5.2		Готовность применения методологии, инструментария и технологий научного исследования в сфере регламентации частно-правовых (цивилистических) дисциплин	
РД-5.3		Готовность аспиранта применять в педагогической деятельности результатов научных исследований в сфере регламентации частно-правовых (цивилистических) дисциплин	
РД-6.1		Формирование у аспиранта современной теоретической базы знаний о понятии и видах гражданского судопроизводства, источниках гражданского и арбитражного процесса, об общих и специальных процессуальных нормах методике разбирательства отдельных категорий гражданских дел, требования к содержанию судебного	Образовательный компонент (дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»)

		решения, закрепление категориального аппарата современных теорий в научном лексиконе аспиранта	
РД-6.2		Готовность применения методологии, инструментария и технологий научного исследования в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных правоотношений	
РД-6.3		Готовность аспиранта применять в педагогической деятельности результатов научных исследований в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных правоотношений	
РД-7.1		Формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний о предмете и методе арбитражно-процессуального права, правовом положении субъектов арбитражных правоотношений, объектах арбитражно-правовых отношений, способах защиты хозяйственных прав, основаниях возникновения и прекращения хозяйственных прав	Образовательный компонент (дисциплина «Актуальные проблемы арбитражного процесса»)
РД-7.2		Готовность применения методологии, инструментария и технологий научного исследования в сфере правового регулирования арбитражно-процессуальных правоотношений	
РД-7.3		Готовность аспиранта применять в педагогической деятельности результатов научных исследований в сфере правового регулирования арбитражно-процессуальных правоотношений	
РД-8.1		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и педагогической практики применительно к образовательным потребностям представителей	Образовательный компонент (дисциплина «Основы педагогической деятельности в вузе»)

		различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования	
	РД-8.2	Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке педагогических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
	РД-8.3	Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по педагогическим дисциплинам	
	РД-9.1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Образовательный компонент (дисциплина «Организация и проведение научных исследований и разработок»)
результаты прохождения практики	РП-1	Готовность применять результаты научного исследования в сфере управления и организации образовательного процесса в высшей школе	Образовательный компонент (практика)
	РП-2	Готовность осуществлять педагогическую и учебно-методическую работу в образовательных организациях	Образовательный компонент (практика)

Результатом освоения программы аспирантуры является подготовка обучающимся диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, соответствующей критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», с изменениями и дополнениями от 11 сентября 2021 г.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические

или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации необходимо ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

## **2.1.Направления научных исследований**

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, может осуществляться по следующим направлениям научных исследований:

1. Частноправовые (цивилистические) науки: объект, предмет и методология исследования; история институтов.
2. Предмет, метод, структура и система частноправовых (цивилистических) отраслей.
3. Принципы правового регулирования и правореализации.
4. Источники регулирования частноправовых отношений.
5. Частноправовые отношения: понятие, состав и структура. Отношения собственности. Особенности отдельных видов частноправовых отношений: гражданских, семейных, процессуальных и иных отношений.
6. Теория субъектов. Особенности правового положения субъектов в отдельных сферах экономики и социально-культурной деятельности. Отношения, связанные с участием в корпоративных организациях; отношения по управлению юридическим лицом. Отношения экономической зависимости. Несостоятельность (банкротство). Субъекты процессуальных отношений.
7. Основания возникновения и динамика частноправовых отношений. Сделки в сфере частного права.

8. Гражданско-правовое обязательство. Понятие и значение договора. Различные виды договорных и внедоговорных обязательств. Обязательства из семейных правоотношений. Обязательства и договоры, осложненные иностранным элементом. Процессуальные соглашения. Обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.

9. Осуществление гражданских, семейных и процессуальных прав, исполнение обязанностей, в том числе через представителя. Пределы осуществления гражданских и иных прав.

10. Защита прав в частноправовых отношениях. Выбор форм и способов (средств) защиты.

11. Исковая давность и иные сроки.

12. Особенности ответственности в отдельных частноправовых отношениях.

13. Частноправовые аспекты земельных отношений, отношений в сфере энергетики, природопользования (недропользования, водопользования, лесопользования и др.), сельского хозяйства, финансовых отношений, социально-трудовых отношений, жилищных отношений, отношений по охране здоровья граждан, отношений в области физкультуры и спорта, культуры, образования, науки, негосударственного пенсионного обеспечения и иных отношений.

14. Наследование.

15. Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности. Общий, специальные и особые режимы предпринимательской деятельности.

16. Частноправовые аспекты поддержки конкуренции и противодействия недобросовестной конкуренции.

17. Государственная политика и государственное регулирование в сфере предпринимательства. Саморегулирование. Государственная поддержка предпринимательства, иных форм экономической деятельности, в том числе в различных сферах (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт и др.).

18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовой режим иностранных инвестиций.

19. Правовое регулирование инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность.

20. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в системе судебной власти.

21. Стадии гражданского, арбитражного и административного судебного процесса.

22. Компетенция, подведомственность и подсудность в сфере судебной и иной правовой защиты. Предварительный и последующий судебный контроль.

23. Доказательства и доказывание.

24. Иск и право на иск. Право на обращение в суд за судебной защитой. Защита коллективных интересов и неопределенного круга лиц.
25. Особенности судебных производств по отдельным категориям дел. Способы снижения нагрузки на судебную систему.
26. Судебные акты, выносимые на всех стадиях гражданского процесса.
27. Проверка и пересмотр судебных актов.
28. Исполнение судебных актов и актов иных органов.
29. Несудебные формы правовой защиты. Международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров. Инвестиционный арбитраж. Нотариат как форма правовой защиты. Медиация и примирительные процедуры. Коллективные трудовые споры и забастовки.
30. Частноправовые аспекты применения биотехнологий, информационных (цифровых) технологий, в том числе искусственного интеллекта.
31. Гражданские, семейные, трудовые, процессуальные и иные отношения, осложненные иностранным элементом. Коллизионное и материально-правовое регулирование отношений, осложненных иностранным элементом. Международный гражданский процесс.
32. Зарубежный опыт регулирования гражданских отношений (включая отношения, связанные с осуществлением субъектами права предпринимательской и иной экономической деятельности), семейных отношений, процессуальных отношений и иных отношений, в том числе, осложненных иностранным элементом.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры		Объем в соответствии с учебным планом (в зачетных единицах)
1	<b>Научный компонент</b>	141
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	123
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	-
2.	<b>Образовательный компонент</b>	30
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	21
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	9

Научный компонент включает:

научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (*данный пункт не применяется до 31.12.2022 в части подготовки публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены*);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по

указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом (определен в учебном плане по программе аспирантуры), в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы аспирантуры**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы

Для реализации программы аспирантуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы аспирантуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения

программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

При наличии обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.2.Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта:

имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами (адъюнктами), а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом Университета.

#### **4.3.Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а

также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

#### **4.3.1. Учебно-методические материалы:**

- Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022.

#### **4.3.2. Библиотечные фонды:**

- Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>;
- Библиотека Российской академии наук - <https://www.raslr.ru>

#### **4.3.3. Библиотечно-справочные системы:**

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

#### **4.3.4. Информационные, информационно-справочные системы**

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» - (<http://www.consultant.ru/>)
  - научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>
  - справочная система научных публикаций - <https://scholar.google.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

#### **4.3.5. Профессиональные базы данных:**

<b>№</b>	<b>Наименование портала (издания, курса, документа)</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Собрание законодательства Российской Федерации	<a href="http://www.szrf.ru/szrf">http://www.szrf.ru/szrf</a>
2.	Национальные проекты России	<a href="http://www.nationalnoproekty.ru">Национальные проекты.рф</a>
3.	База практики Верховного суда РФ	<a href="http://www.vsrif.ru/">http://www.vsrif.ru/</a>
4.	База практики арбитражных судов РФ	<a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a>
5.	Информационно-правовая система «Кодекс».	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
8.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
9.	Информационный портал «Право.ру»	<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>
10.	Собрание законодательства Российской Федерации	<a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a>
11.	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>
12.	Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>
13.	Российская национальная библиотека.	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
15.	Ассоциация юристов России	<a href="http://www.alrf.ru/">http://www.alrf.ru/</a>
16.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	<a href="http://www.fparf.ru/">http://www.fparf.ru/</a>
17.	Федеральная нотариальная палата	<a href="http://www.notariat.ru/">http://www.notariat.ru/</a>
18.	Совет судей Российской Федерации	<a href="http://www.ssrif.ru/">http://www.ssrif.ru/</a>
19.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	<a href="http://www.ssrif.ru/">http://www.ssrif.ru/</a>
20.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	<a href="http://www.palatapp.ru/">http://www.palatapp.ru/</a>
21.	Федеральная служба по интеллектуальной собственности «Роспатент»	<a href="https://rospatent.gov.ru/">https://rospatent.gov.ru/</a>
22.	Европейское патентное ведомство	<a href="https://www.epo.org/">https://www.epo.org/</a>

Декан факультета

/М.В. Михайлов/  
ФИО