

## Университет «Синергия»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г .

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г.

### **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (общая характеристика)**

<b>Научная специальность:</b>	<i>5.1.4 Уголовно-правовые науки</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>3 года</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2026</i>

**Москва 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры ..	3
1.2. Общая характеристика.....	3
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
2.1. Направленность (профиль) программы аспирантуры.....	5
2.2. Направления научных исследований .....	10
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ООП .....	13
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ .....	14
4.1. Материально-технические условия реализации ООП .....	14
4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры .....	15
4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП .....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский университет «Синергия» с учетом потребностей рынка труда на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

### 1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (с изм. от 06.05.2022) "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"
- Нормативные правовые акты Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты Университета.

### 1.2. Общая характеристика

Цель программы аспирантуры: создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений и опыта, необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук; выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность; подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр университета.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня специалитет и(или) магистратура, и(или) подготовка кадров высшей квалификации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения по программе аспирантуры	Шифр результата	Содержание результата	Компонент программы аспирантуры, формирующий результат
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	РНД-1.1	публикация статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (журналы ВАК)	Научный компонент
	РНД-1.2	выступления и публикации материалов на университетских, региональных, всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, круглых столах	
	РНД-1.3	подготовка диссертации к защите (освоение научного компонента программы и итоговая аттестация)	
Результаты освоения дисциплин (модулей)	РД-1.1	Формирование у аспиранта навыков научного использования методов, средств и приемов, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание в науке	Образовательный компонент (дисциплина «Методология научного исследования»)
	РД-2.1	Формирование у аспиранта научного мировоззрения, способности к критическому анализу и оценке научных достижений	Образовательный компонент (дисциплина «История и философия науки»)
	РД-3.1	Формирование у аспиранта современной теоретической базы знаний об управлении организациями высшего образования; закрепление категориального аппарата современных теорий в научном лексиконе аспиранта	Образовательный компонент (дисциплина «Педагогика высшей школы»)
	РД-3.2	Готовность применять методологию, инструментария и технологий научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями	

		<p>высшего образования (определять перспективные направления научного исследования, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации)</p>	
	РД-3.3	<p>Готовность аспиранта применять результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в своей профессиональной практике; использовать результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в собственной педагогической деятельности</p>	
	РД-4.1	<p>Формирование у аспиранта категориальной и терминологической базы в соответствующей сфере научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык»)</p>
	РД-4.2	<p>Готовность осуществлять устную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации и принципами публичного выступления</p>	
	РД-4.3	<p>Готовность осуществлять письменную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации на</p>	

		иностранном языке	
РД-5.1	Формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний о предмете и методе гражданского права, правовом положении субъектов гражданских правоотношений, объектах гражданско-правовых отношений, способах защиты гражданских прав, оснований возникновения и прекращения права собственности и иных вещных прав, оснований возникновения и прекращения обязательств в области договорных отношений, наследственных отношений, в области возникновения интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности, об особенностях судебных производств по отдельным категориям гражданских дел, института несостоятельности (банкротства)		Образовательный компонент (дисциплина «Теория уголовно-правовых»)
РД-5.2	Готовность применения методологии, инструментария и технологий научного исследования в сфере регламентации уголовно-правовых		
РД-5.3	Готовность аспиранта применять в педагогической деятельности результатов научных исследований в сфере регламентации уголовно-правовых		
РД-6.1	Формирование у аспиранта современной теоретической базы знаний об актуальных направлениях развития и проблемах науки и права уголовного права и криминологии, закрепление категориального аппарата современных теорий в научном лексиконе аспиранта		Образовательный компонент (дисциплина Теория уголовно-правовых наук Элективные дисциплины (модули) Актуальные проблемы уголовного процесса
РД-6.2	Готовность применения методологии, инструментария и технологий научного исследования в сфере уголовно-правовых		Актуальные проблемы криминологии

		правоотношений, борьбы с преступностью	
	РД-6.3	Готовность аспиранта применять в педагогической деятельности результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии	
	РД-7.1	Формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний о предмете и методе арбитражно-процессуального права, правовом положении субъектов арбитражных правоотношений, объектах арбитражно-правовых отношений, способах защиты хозяйственных прав, основаниях возникновения и прекращения хозяйственных прав	Образовательный компонент (дисциплина «Актуальные проблемы арбитражного процесса»)
	РД-7.2	Готовность применения методологии, инструментария и технологий научного исследования в сфере правового регулирования арбитражно-процессуальных правоотношений	
	РД-7.3	Готовность аспиранта применять в педагогической деятельности результатов научных исследований в сфере правового регулирования арбитражно-процессуальных правоотношений	
	РД-8.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и педагогической практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования	
	РД-8.2	Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при	Образовательный компонент (дисциплина «Основы педагогической деятельности в вузе»)

		подготовке педагогических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
	РД-8.3	Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по педагогическим дисциплинам	
	РД-9.1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Образовательный компонент (дисциплина «Организация и проведение научных исследований и разработок»)
результаты прохождения практики	РП-1	Готовность применять результаты научного исследования в сфере управления и организации образовательного процесса в высшей школе	Образовательный компонент (практика)
	РП-2	Готовность осуществлять педагогическую и учебно-методическую работу в образовательных организациях	Образовательный компонент (практика)

Результатом освоения программы аспирантуры является подготовка обучающимся диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, соответствующей критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», с изменениями и дополнениями от 11 сентября 2021 г.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации

научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации необходимо сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

## **2.1. Направления научных исследований**

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, может осуществляться по следующим направлениям научных исследований:

1. Уголовно-правовые науки: объект, предмет и методология исследования; история институтов.

2. Предмет, метод, структура и система Уголовно-правовых отраслей.

3. Принципы правового регулирования и правореализации.

4. Источники регулирования Уголовно-правовых отношений.

5. Уголовно-правовые отношения: понятие, состав и структура. Отношения собственности. Особенности отдельных видов Уголовно-правовых отношений: гражданских, семейных, процессуальных и иных отношений.

6. Теория субъектов. Особенности правового положения субъектов в отдельных сферах экономики и социально-культурной деятельности. Отношения, связанные с участием в корпоративных организациях; отношения по управлению юридическим лицом. Отношения экономической зависимости. Несостоятельность (банкротство). Субъекты процессуальных отношений.

7. Основания возникновения и динамика Уголовно-правовых отношений. Сделки в сфере частного права.

8. Гражданско-правовое обязательство. Понятие и значение договора. Различные виды договорных и внедоговорных обязательств. Обязательства из семейных правоотношений. Обязательства и договоры, осложненные иностранным элементом. Процессуальные соглашения. Обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.

9. Осуществление гражданских, семейных и процессуальных прав, исполнение обязанностей, в том числе через представителя. Пределы осуществления гражданских и иных прав.

10. Защита прав в Уголовно-правовых отношениях. Выбор форм и способов (средств) защиты.
11. Исковая давность и иные сроки.
12. Особенности ответственности в отдельных Уголовно-правовых отношениях.
13. Уголовно-правовые аспекты земельных отношений, отношений в сфере энергетики, природопользования (недропользования, водопользования, лесопользования и др.), сельского хозяйства, финансовых отношений, социально-трудовых отношений, жилищных отношений, отношений по охране здоровья граждан, отношений в области физкультуры и спорта, культуры, образования, науки, негосударственного пенсионного обеспечения и иных отношений.
14. Наследование.
15. Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности. Общий, специальные и особые режимы предпринимательской деятельности.
16. Уголовно-правовые аспекты поддержки конкуренции и противодействия недобросовестной конкуренции.
17. Государственная политика и государственное регулирование в сфере предпринимательства. Саморегулирование. Государственная поддержка предпринимательства, иных форм экономической деятельности, в том числе в различных сферах (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт и др.).
18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовой режим иностранных инвестиций.
19. Правовое регулирование инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность.
20. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в системе судебной власти.
21. Стадии гражданского, арбитражного и административного судебного процесса.
22. Компетенция, подведомственность и подсудность в сфере судебной и иной правовой защиты. Предварительный и последующий судебный контроль.
23. Доказательства и доказывание.
24. Иск и право на иск. Право на обращение в суд за судебной защитой. Защита коллективных интересов и неопределенного круга лиц.
25. Особенности судебных производств по отдельным категориям дел. Способы снижения нагрузки на судебную систему.
26. Судебные акты, выносимые на всех стадиях гражданского процесса.
27. Проверка и пересмотр судебных актов.
28. Исполнение судебных актов и актов иных органов.
29. Несудебные формы правовой защиты. Международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров. Инвестиционный

арбитраж. Нотариат как форма правовой защиты. Медиация и примирительные процедуры. Коллективные трудовые споры и забастовки.

30. Уголовно-правовые аспекты применения биотехнологий, информационных (цифровых) технологий, в том числе искусственного интеллекта.

31. Гражданские, семейные, трудовые, процессуальные и иные отношения, осложненные иностранным элементом. Коллизионное и материально-правовое регулирование отношений, осложненных иностранным элементом. Международный гражданский процесс.

32. Зарубежный опыт регулирования гражданских отношений (включая отношения, связанные с осуществлением субъектами права предпринимательской и иной экономической деятельности), семейных отношений, процессуальных отношений и иных отношений, в том числе, осложненных иностранным элементом.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры		Объем в соответствии с учебным планом (в зачетных единицах)
1	<b>Научный компонент</b>	141
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	123
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	-
2.	<b>Образовательный компонент</b>	30
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	21
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	9

Научный компонент включает:

научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (данный пункт не применяется до 31.12.2022 в части подготовки публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по

указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом (определен в учебном плане по программе аспирантуры), в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы аспирантуры**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы

Для реализации программы аспирантуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы аспирантуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

При наличии обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта:

имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами (адъюнктами), а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом Университета.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы**

## **аспирантуры**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **4.3.1. Учебно-методические материалы:**

- Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022.

### **4.3.2. Библиотечные фонды:**

- Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>;
- Библиотека Российской академии наук - <https://www.ras.ru>

### **4.3.3. Библиотечно-справочные системы:**

[Электронная библиотечная система \(ЭБС\) IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **4.3.4. Информационные, информационно-справочные системы**

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» - (<http://www.consultant.ru/>)
- научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>
- справочная система научных публикаций - <https://scholar.google.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

#### 4.3.5. Профессиональные базы данных:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Собрание законодательства Российской Федерации	<a href="http://www.szrf.ru/szrf">http://www.szrf.ru/szrf</a>
2.	Национальные проекты России	<a href="#">Национальныепроекты.рф</a>
3.	База практики Верховного суда РФ	<a href="http://www.vsrfr.ru/">http://www.vsrfr.ru/</a>
4.	База практики арбитражных судов РФ	<a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a>
5.	Информационно-правовая система «Кодекс».	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
8.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
9.	Информационный портал «Право.ru»	<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>
10.	Собрание законодательства Российской Федерации	<a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a>
11.	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>
12.	Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>
13.	Российская национальная библиотека.	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
15.	Ассоциация юристов России	<a href="http://www.alrf.ru/">http://www.alrf.ru/</a>
16.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	<a href="http://www.fparf.ru/">http://www.fparf.ru/</a>
17.	Федеральная нотариальная палата	<a href="http://www.notariat.ru/">http://www.notariat.ru/</a>
18.	Совет судей Российской Федерации	<a href="http://www.ssrfr.ru/">http://www.ssrfr.ru/</a>
19.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	<a href="http://www.ssrfr.ru/">http://www.ssrfr.ru/</a>
20.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	<a href="http://www.palatapp.ru/">http://www.palatapp.ru/</a>
21.	Федеральная служба по интеллектуальной собственности «Роспатент»	<a href="https://rospatent.gov.ru/">https://rospatent.gov.ru/</a>
22.	Европейское патентное ведомство	<a href="https://www.epo.org/">https://www.epo.org/</a>