

Университет «Синергия»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г .

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (общая характеристика)

Научная специальность: *5.10.3. Виды искусства
(изобразительное и декоративно-
прикладное искусство и архитектура)*

Форма обучения: *очная*

**Срок освоения по данной
программе:** *3 года*

Год набора: *2026 г.*

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры .. | 3 |
| 1.2. Общая характеристика..... | 3 |
| 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... | 4 |
| 2.1. Направленность (профиль) программы аспирантуры..... | 8 |
| 2.2. Направления научных исследований | 8 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ООП | 9 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ | 10 |
| 4.1. Материально-технические условия реализации ООП | 11 |
| 4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры | 11 |
| 4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП | 12 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский университет «Синергия» с учетом потребностей рынка труда на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 (с изм. от 06.05.2022) "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"
- Нормативные правовые акты Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика

Цель программы аспирантуры: создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений и опыта, необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени (5.10.3. Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура)) кандидата наук; выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность; подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр университета.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня специалитет и(или) магистратура, и(или) подготовка кадров высшей квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

| Результаты освоения по программе аспирантуры | Шифр результата | Содержание результата | Компонент программы аспирантуры, формирующий результат |
|------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности | РНД-1 | Готовность проектировать и осуществлять научное исследование в соответствии с разработанным методологическим аппаратом | Научный компонент |
| | РНД-2 | Готовность к опубликованию результатов научного исследования в рецензируемых изданиях | |
| | РНД-3 | Готовность решать научные задачи для развития соответствующей отрасли науки | |
| Результаты освоения дисциплин (модулей) | РД-1 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Образовательный компонент (дисциплина «Методология научного исследования») |
| | РД-2 | Способность к выбору адекватного методологического обеспечения научно-исследовательской работы в области педагогики | |
| | РД-3 | Способность к самостоятельному овладению новыми методами исследования и готовности к самореализации в педагогической научно-исследовательской деятельности | |
| | РД-4 | Способность к использованию категориального аппарата современных теорий в научном лексиконе аспиранта | Образовательный компонент (дисциплина «Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура) ») |
| | РД-5 | Готовность применять методологию, инструментарий и технологии научно-исследовательской деятельности | |

| | | | |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | в сфере высшего образования (определять перспективные направления научного исследования, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации); | |
| | РД-6 | Готовность аспиранта применять результаты научного исследования в сфере высшего образования в своей профессиональной практике; использовать результаты научного исследования в сфере высшего образования в собственной педагогической деятельности | |
| | РД-7 | Способность использовать теоретические основы педагогической науки в условиях современного образовательного и профессионального пространства | Образовательный компонент (дисциплина «Педагогика высшей школы») |
| | РД-8 | Способность применять современные и эффективные методы и методики преподавания в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях | |
| | РД-9 | Готовность к организации учебной, учебно-методической, научно – исследовательской, воспитательной, организационной видов деятельности преподавателя высшей школы | |
| | РД-10 | Формирование у аспиранта категориальной и терминологической базы в соответствующей сфере научно-исследовательской деятельности | Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык») |
| | РД-11 | Готовность осуществлять устную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности в соответствии с основами межкультурной научной | |

| | | | |
|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | коммуникации и принципами публичного выступления | |
| РД-12 | | Готовность осуществлять письменную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации на иностранном языке | |
| РД-13 | | Формирование у аспиранта научного мировоззрения, способности к критическому анализу и оценке научных достижений | Образовательный компонент (дисциплина « История и философия науки ») |
| РД-14 | | Формирование у аспиранта современной теоретической базы знаний о современных тенденциях развития культурологических и искусствоведческих исследований, организации научной работы в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Образовательный компонент (дисциплина « Организация и проведение научных исследований и разработок в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве и архитектуре ») |
| РД-15 | | Готовность самостоятельно осуществлять анализ современных научных достижений в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (определять перспективные направления научного исследования, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации) | |
| РД-16 | | Готовность к управлению инновационными процессами в сфере культуры и искусства | Образовательный компонент (дисциплина «Проблемы синтеза |

| | | | |
|---------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | искусств в современной культуре») |
| | РД-17 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и педагогической практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования | Образовательный компонент (дисциплина «Основы педагогической деятельности в вузе») |
| | РД-18 | Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке педагогических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | |
| | РД-19 | Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по педагогическим дисциплинам | |
| | РД-20 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | |
| | РД-21 | Способность принимать научно-обоснованные решения в использовании методологии исследования | |
| Результаты прохождения практики | РП-1 | РП-1 Готовность применять результаты научного исследования в сфере управления и организации образовательного процесса в высшей школе | Образовательный компонент (практика) |
| | РП-2 | РП-2 Готовность осуществлять педагогическую и учебно-методическую работу в образовательных организациях | Образовательный компонент (практика) |

Результатом освоения программы аспирантуры является подготовка обучающимся диссертации на соискание ученой степени (5.10.3. Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура)) кандидата наук, соответствующей критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», с изменениями и дополнениями от 11 сентября 2021 г.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее трех.

В диссертации необходимо ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

2.1. Направленность (профиль) программы аспирантуры

Направленность (профиль) программы аспирантуры – отсутствует.

2.2. Направления научных исследований

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, может осуществляться по следующим направлениям научных исследований:

1. Художественные проблемы предметно-пространственной среды: изобразительное, монументально-декоративное, декоративно-

- прикладное искусство и архитектура.
2. История развития творческих концепций, школ, традиций и практики в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве и архитектуре.
 3. Методология и методика исследования проблем изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры.
 4. Способы и формы взаимодействия различных видов искусства.
 5. Роль и место искусства и архитектуры в становлении и развитии духовной и материальной культуры общества.
 6. Творческие судьбы и художественное наследие мастеров живописи, графики, скульптуры, архитектуры и декоративно-прикладного творчества.
 7. Идеи и стилиевые направления эпохи. Проблемы художественной композиции в изобразительном, декоративно-прикладном искусстве и архитектуре.
 8. Формообразование предметов декоративно-прикладного искусства: история, теория и художественная практика.
 9. Роль искусства и архитектуры в формировании жизненной среды.
 10. Механизмы взаимодействия (синтеза) пространственных искусств между собой, а также связи пластических искусств, с литературой, музыкой, театром, кино и другими видами художественной культуры.
- Сохранение культурного наследия, музееведение, атрибуция, консервация и реставрация произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

| Структура программы аспирантуры | | Объем в соответствии с учебным планом (в зачетных единицах) |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Научный компонент | 138 |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 120 |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 18 |
| 2. | Образовательный компонент | 33 |
| 2.1. | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) | 21 |
| 2.2. | Практика | 9 |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | 3 |
| 3. | Итоговая аттестация | 9 |

Научный компонент включает:

научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (*данный пункт не применяется до 31.12.2022 в части подготовки публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены*);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом (определен в учебном плане по программе аспирантуры), в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому

обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1. Материально-технические условия реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы

Для реализации программы аспирантуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы аспирантуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

При наличии обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта:

имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность

(участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами (адъюнктами), а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом Университета.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.3.1. Учебно-методические материалы:

- Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022;

4.3.2. Библиотечные фонды:

- Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>;
- Библиотека Российской академии наук - <https://www.rasl.ru>

4.3.3. Библиотечно-справочные системы:

Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>

4.3.4. Информационные, информационно-справочные системы

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [\(http://www.consultant.ru/\)](http://www.consultant.ru/)
- научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>
- справочная система научных публикаций - <https://scholar.google.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

4.3.5. Профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Наукометрическая реферативная база данных журналов - www.scopus.com
3. Наукометрическая реферативная база данных журналов - apps.webofknowledge.com
4. Статистика российского образования <http://stat.edu.ru>
5. Российская академия образования <http://rusacademedu.ru/?ysclid=198hy1t94h733896992>
6. Федеральный институт развития образования <https://firo.ranepa.ru>
7. Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ