
Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 6 от 05.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
06.06.2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность:	<i>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок освоения по данной программе:	<i>3 года</i>
Год набора:	<i>2025</i>

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры.....	3
1.2. Общая характеристика	3
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
2.1. Направленность (профиль) программы аспирантуры	4
2.2. Направления научных исследований	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ.....	15
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ...	16
4.1. Материально-технические условия реализации программы	16
4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	17
4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Негосударственным образовательным частным учреждением высшего образования «Московский университет «Синергия» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 (с изм. от 06.05.2022) "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"
- Нормативные правовые акты Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика

Цель программы аспирантуры: создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений и опыта, необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (Экономические науки); выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность; подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр университета.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня специалитет и (или) магистратура, и (или) подготовка кадров высшей квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Направленность (профиль) программы аспирантуры

Результаты освоения по программе аспирантуры	Шифр результата	Содержание результата	Компонент программы аспирантуры, формирующий результат
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	РНД-1	Формирование у аспиранта научных навыков использования методов, средств и приемов, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание в науке	Научный компонент
	РНД-2	Формирование у аспиранта научного мировоззрения, способности к критическому анализу и оценке научных достижений, использованию научной методологии при проведении научных исследований, соблюдению этических норм научных исследований	
	РНД-3	Формирование у аспиранта способности разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, инструменты, понятийный аппарат и методологию в области избранной темы научного исследования и отражать их в научных работах, научных выступлениях и дискуссиях	
Результаты освоения дисциплин (модулей)	РД-1	Способность формировать методологию проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области региональной и отраслевой экономики, экономики инноваций, труда, природопользования, землеустройства, маркетинга, бухгалтерского учета, аудита, экономической статистики, стандартизации и управления качеством продукции, экономической безопасности	Образовательный компонент (дисциплины «Региональная и отраслевая экономика», «Экономика промышленности», «Экономика недвижимости»)
	РД-2	Готовность применять методологию, инструментарий и технологии научно-исследовательской деятельности в экономической сфере региона и отрасли с учетом их специфики	Образовательный компонент (дисциплины «Региональная и отраслевая экономика», «Экономика промышленности», «Экономика недвижимости»)
	РД-3	Готовность развивать методологию, инструментарий и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере региональной и отраслевой экономики, экономики инноваций, труда, природопользования, землеустройства, маркетинга, бухгалтерского учета, аудита, экономической статистики, стандартизации и управления качеством	Образовательный компонент (дисциплины «Региональная и отраслевая экономика», «Экономика промышленности», «Экономика

Результаты освоения по программе аспирантуры	Шифр результата	Содержание результата	Компонент программы аспирантуры, формирующий результат
		продукции, экономической безопасности	недвижимости»)
	РД-4	Формирование у аспиранта современной теоретической базы знаний об управлении организациями высшего образования; закрепление категориального аппарата современных теорий в научном лексиконе аспиранта	Образовательный компонент (дисциплина «Педагогика высшей школы»)
	РД-5	Готовность применять методологию, инструментария и технологий научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями высшего образования (определять перспективные направления научного исследования, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации)	Образовательный компонент (дисциплина «Педагогика высшей школы»)
	РД-6	Готовность аспиранта применять результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в своей профессиональной практике; использовать результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в собственной педагогической деятельности	Образовательный компонент (дисциплина «Педагогика высшей школы»)
	РД-7	Формирование у аспиранта научного мировоззрения, способности к критическому анализу и оценке научных достижений	Образовательный компонент (дисциплина «История и философия науки»)
	РД-8	Формирование у аспиранта категориальной и терминологической базы в соответствующей сфере научно-исследовательской деятельности	Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык»)
	РД-9	Готовность осуществлять устную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации и принципами публичного выступления	Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык»)
	РД-10	Готовность осуществлять письменную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое	Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык»)

Результаты освоения по программе аспирантуры	Шифр результата	Содержание результата	Компонент программы аспирантуры, формирующий результат
		достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации на иностранном языке	
	РД-11	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Образовательный компонент (дисциплина «Организация и проведение научных исследований и разработок»)
	РД-12	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и педагогической практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования	Образовательный компонент (дисциплина «Основы педагогической деятельности»)
	РД-13	Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке педагогических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Образовательный компонент (дисциплина «Основы педагогической деятельности»)
	РД-14	Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по педагогическим дисциплинам	Образовательный компонент (дисциплина «Основы педагогической деятельности»)
результаты прохождения практики	РП-1	Готовность к анализу исторического развития практики образования	Образовательный компонент (практика)
	РП-2	Готовность к осуществлению руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам. Готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем.	Образовательный компонент (практика)
	РП-3	Готовность к опытно-экспериментальной	Образовательный

Результаты освоения по программе аспирантуры	Шифр результата	Содержание результата	Компонент программы аспирантуры, формирующий результат
		деятельности образовательных учреждений Способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности	компонент (практика)

Результатом освоения программы аспирантуры является подготовка обучающимся диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, соответствующей критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», с изменениями и дополнениями от 11 сентября 2021 г.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3 по направлению подготовки.

В диссертации необходимо ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

2.2. Направления научных исследований

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, может осуществляться по следующим направлениям научных исследований:

1. Региональная экономика.

1.1. Теории пространственной и региональной экономики.

1.2. Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов.

1.3. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.

1.4. Экономическое районирование.

1.5. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.

1.6. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.

1.7. Факторы устойчивости региональных экономических систем.

1.8. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая специализация регионов.

1.9. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.

1.10. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.

1.11. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.

1.12. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Бюджетный федерализм.

1.13. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.

1.14. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.

1.15. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

1.16. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.

2. Экономика промышленности.

2.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.

2.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности.

2.3. Ресурсная база промышленного развития.

2.4. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.

2.5. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.

2.6. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.

2.7. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в промышленности.

2.8. Ценообразование в промышленности.

2.9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.

2.10. Промышленная политика.

2.11. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

2.12. Государственно-частное партнерство в промышленности.

2.13. Топливо-энергетический баланс страны и административно-территориальных образований.

2.14. Проблемы повышения энергетической эффективности и использования альтернативных источников энергии.

2.15. Структурные изменения в промышленности и управление ими.

2.16. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.

3. Экономика агропромышленного комплекса (АПК).

3.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК.

3.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.

3.3. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК.

3.4. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.

3.5. Формирование и функционирование рынков продукции АПК.

3.6. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.

3.7. Бизнес-процессы АПК. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в АПК. Инвестиции и инновации в АПК.

3.8. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.

3.9. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.

3.10. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК.

3.11. Землеустройство как фактор развития и повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

3.12. Институциональные преобразования в АПК.

3.13. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства. Развитие сельскохозяйственной кооперации.

3.14. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.

3.15. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

3.16. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе; занятость и доходы сельского населения.

3.17. Взаимосвязь развития сельского хозяйства и АПК с устойчивым развитием сельских территорий (включая развитие социальной инфраструктуры).

4. Экономика сферы услуг.

4.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.

4.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг.

4.3. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.

4.4. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.

4.5. Формирование и функционирование рынков услуг.

4.6. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в сфере услуг.

4.7. Ценообразование в отраслях сферы услуг.

4.8. Конкурентоспособность производителей услуг.

4.9. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.

4.10. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.

4.11. Экономика образования.

4.12. Экономика здравоохранения.

4.13. Экономика торговли. Оптовая и розничная торговля.

4.14. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций.

4.15. Туризм и рекреация.

- 4.16. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.
- 4.17. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.
- 4.18. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
- 4.19. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.
- 4.20. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.
- 4.21. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.
- 5. Транспорт и логистика.
 - 5.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта.
 - 5.2. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли.
 - 5.3. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта).
 - 5.4. Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне.
 - 5.5. Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-методологические основы ее анализа.
 - 5.6. Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).
 - 5.7. Методы прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок.
 - 5.8. Экологические проблемы развития транспортных услуг.
 - 5.9. Теория и методология анализа логистических процессов и управления цепями поставок. Развитие отраслевых и функциональных сегментов рынка логистических услуг.
 - 5.10. Моделирование, прогнозирование и оптимизация цепей поставок.
 - 5.11. Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг.
 - 5.12. Методология логистической интеграции, планирования и контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок.
 - 5.13. Логистическая конвергенция (в т.ч. омниканальность, мультимодальность) в цепях поставок.
 - 5.14. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем.
 - 5.15. Инновационные виды транспортно-логистических услуг. Влияние цифровых технологий на развитие сектора транспортно-логистических услуг.
- 6. Экономика строительства и операций с недвижимостью.
 - 6.1. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса и обеспечивающих отраслей. Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости.
 - 6.2. Инвестиции в строительство. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Риски инвестиций в строительство.
 - 6.3. Теоретические, методологические и методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
 - 6.4. Ценообразование в строительстве.
 - 6.5. Конкурентоспособность строительных организаций. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
 - 6.6. Экономика сферы ЖКХ. Теоретические и методологические основы экономики и управления жилищным фондом и жилищно-коммунальным хозяйством.
 - 6.7. Анализ состояния и основных тенденций развития рынка недвижимости и его сегментов.

- 6.8. Анализ состояния и основных тенденций развития инвестиционно-строительного рынка и рынка недвижимости.
- 6.9. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью.
- 6.10. Теория оценки недвижимости.
- 6.11. Девелоперский и риэлторский бизнес.
- 6.12. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
- 6.13. Региональное и городское развитие недвижимости. Методическое обеспечение эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда.
- 6.14. Прогнозирование рынка недвижимости.
- 6.15. Государственное регулирование в строительстве. Государственная политика в сфере жилищного строительства. Государственное регулирование рынка недвижимости.
- 7. Экономика инноваций.
 - 7.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.
 - 7.2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.
 - 7.3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.
 - 7.4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.
 - 7.5. Цифровая трансформация экономической деятельности. Модели и инструменты цифровой трансформации.
 - 7.6. Национальные инновационные системы, их структурные элементы и участники.
 - 7.7. Инновационная инфраструктура и инновационный климат. Проблемы создания эффективной инновационной среды.
 - 7.8. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационных проектов и программ.
 - 7.9. Разработка методологии и методов анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов.
 - 7.10. Факторы успеха инновационных проектов.
 - 7.11. Проблемы коммерциализации инноваций и механизмы трансфера технологий.
 - 7.12. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности.
 - 7.12. Методы определения оптимальных направлений инновационной деятельности на корпоративном, отраслевом и национальном уровне.
 - 7.13. Управление инновациями и инновационными проектами на уровне компаний, предприятий и организаций. Инновационные риски.
 - 7.14. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.
 - 7.15. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.
 - 7.16. Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического и инновационного развития национальной экономики.
- 8. Экономика народонаселения и экономика труда.
 - 8.1. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социокультурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития.
 - 8.2. Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели.

Влияние демографических факторов на экономическое развитие.

8.3. Поколенческое изменение демографических и социально-экономических процессов. Межпоколенческие трансферты доходов и ресурсов. Экономика старения населения.

8.4. Экономика домохозяйства. Структура и бюджеты домохозяйств. Жизненный цикл семьи. Специфика домашнего труда и проблемы его учета.

8.5. Экономика неравенства. Гендерная экономика. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития.

8.6. Экономика здоровья. Здоровье как компонент человеческого капитала. Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие.

8.7. Пространственное расселение народонаселения. Этно-региональные особенности воспроизводства населения. Процессы урбанизации и дезурбанизации.

8.8. Стоимость, уровень и качество жизни. Бедность: показатели, методы измерения, социально-демографические детерминанты.

8.9. Демографические прогнозы. Исторические и перспективные исследования народонаселения. Моделирование демографических и экономико-демографических процессов.

8.10. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Социальное бюджетирование.

8.11. Экономические и социально-демографические факторы и концепции развития человеческих ресурсов.

8.12. Теоретико-методологические основы экономики труда.

8.13. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал и его характеристики.

8.14. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Мобильность на рынке труда.

8.15. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения. Стимулирование и оплата труда работников.

8.16. Проблемы формирования профессиональных компетенций, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Формирование конкурентоспособности работников. Профессиональная ориентация населения.

8.17. Экономика миграции населения. Детерминанты и социально-экономические последствия миграции. Трудовая миграция и ее регулирование. Миграционная политика.

8.18. Организация и нормирование труда. Условия, охрана и безопасность труда.

8.19. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений и перспективы его использования в Российской Федерации.

8.20. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения. Пенсионная система и перспективы её развития.

9. Экономика природопользования и землеустройства.

9.1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды.

9.2. Экономическая оценка земельных и иных видов природных ресурсов.

9.3. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития. Система показателей устойчивого развития территорий.

9.4. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду.

9.5. Критерии, методы и формы рационального использования земельных и иных видов природных ресурсов.

9.6. Оценка экологической емкости территорий разных уровней.

- 9.7. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки и компенсации ущерба окружающей среде.
- 9.8. Экономические аспекты утилизации отходов. Анализ состояния и определение возможностей использования вторичных ресурсов отраслей (межотраслевого комплекса).
- 9.9. Совершенствование нормативной базы эколого-экономического обоснования использования земельных и иных видов природных ресурсов.
- 9.10. Стратегии повышения эффективности использования природных ресурсов в народном хозяйстве. Ресурсо- и энергосбережение.
- 9.11. Экологическая политика. Стимулирование экологизации экономики и повышения эффективности природопользования методами экономической политики.
- 9.12. Методологические основы и методический аппарат оценки рисков в сфере природопользования, землеустройства и земельно-имущественных отношений.
- 9.13. Теория и методология землеустроительного проектирования.
- 9.14. Теория и методика ведения кадастров и реестров природных ресурсов и объектов недвижимости.
- 9.15. Совершенствование землеустроительного проектирования и организации рационального природопользования на основе применения современных геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и технологий искусственного интеллекта.
- 9.16. Агроландшафтное и адаптивное землеустройство.
- 9.17. Экономико-экологическое и экономико-хозяйственное обоснование приоритетных направлений и перспектив освоения, мелиорации и природоохранного обустройства земель.
- 9.18. Методология и эколого-экономическое обоснование разработки систем мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов, восстановлению и повышению плодородия почв, рекультивации нарушенных земель, защите почв от эрозии.
- 9.19. Проблема борьбы с климатическими изменениями. Вопросы развития «зеленой» и низкоуглеродной экономики.
10. Маркетинг.
- 10.1. Теория маркетинга.
- 10.2. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности.
- 10.3. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.
- 10.4. Моделирование стратегических и операционных маркетинговых решений.
- 10.5. Маркетинг на рынках товаров и услуг. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов.
- 10.6. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш.
- 10.7. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации. Маркетинговая аналитика.
- 10.8. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.
- 10.9. Поведение потребителей как фактор определения маркетинговых стратегий.
- 10.10. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Конкурентоспособность товаров (услуг). Бенчмаркинг.
- 10.11. Товарная и ассортиментная политика. Разработка системы позиционирования и рыночного продвижения товарных марок, создание бренда и управление брендом.
- 10.12. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров.
- 10.13. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на

современных рынках товаров и услуг.

10.14. Маркетинговые коммуникации. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.

10.15. Технологии маркетинга в интернет-среде.

10.16. Современные методы формирования имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии.

10.17. Социально-этический маркетинг в системе приоритетов социальной ответственности бизнеса.

10.18. Маркетинг некоммерческих организаций.

10.19. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности.

11. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика.

11.1. Концептуальные основы, теория, методология, организация, история развития бухгалтерского учета.

11.2. Национальные и международные системы и стандарты бухгалтерского учета.

11.3. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и иным сегментам хозяйственной деятельности.

11.4. Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов.

11.5. Мониторинг, анализ и оценка изменений бизнеса.

11.6. Аудиторская деятельность.

11.7. Методы аудита, контроля и ревизии. Классификаторы искажений в учете и аудите.

11.8. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.

11.9. Современные цифровые и информационные технологии в учете, анализе и контроле.

11.10. Вопросы этики и независимости в учетной и аудиторской деятельности.

11.11. Экономическая статистика. Национальные и международные статистические системы и стандарты. Статистика национальных счетов.

11.12. Регулирование и стандартизация статистической отчетности.

11.13. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

11.14. Методология построения статистических показателей и систем показателей.

11.15. Статистическое наблюдение. Методы сбора и обработки статистической информации.

11.16. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области экономической статистики.

11.17. Прикладные статистические исследования в экономике. Статистическая поддержка управленческих решений.

12. Стандартизация и управление качеством продукции.

12.1. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции.

12.2. Национальные и международные системы стандартов.

12.3. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции.

12.4. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического регулирования.

- 12.5. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологии в управлении качеством продукции.
- 12.6. Стандартизация и организационно-экономические проблемы защиты прав потребителей.
- 12.7. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии (в организации).
- 12.8. Резервы и механизмы повышения качества продукции.
- 12.9. Оценка интеллектуальной собственности в обеспечении качества продукции.
- 12.10. Организационно-экономические аспекты совершенствования инструментария обеспечения качества продукции.
- 12.12. Организационно-экономические основы экологической стандартизации и сертификации предприятий (организаций).
13. Экономическая безопасность.
- 13.1. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности.
- 13.2. Экономическая безопасность в системе приоритетов национальной безопасности.
- 13.3. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы экономической безопасности.
- 13.4. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности.
- 13.5. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения критериев экономической безопасности и методы их определения.
- 13.6. Проблемы и механизмы обеспечения энергетической безопасности.
- 13.7. Проблемы и механизмы обеспечения продовольственной безопасности.
- 13.8. Проблемы экономической безопасности, связанные с криминальной деятельностью, распространением теневой экономики и финансированием экстремистских организаций.
- 13.9. Взаимосвязь экономической безопасности и с обеспечением приоритетов национальной обороны.
- 13.10. Политика и практика обеспечения экономической безопасности на международном и национальном уровнях.
- 13.11. Методы мониторинга обеспечения экономической безопасности в условиях развития цифровых технологий.
- 13.12. Разработка и применение методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.
- 13.13. Экономические методы противодействия коррупции, мошенничеству, отмыванию доходов, полученных преступным путем.
- 13.14. Управление рисками при обеспечении экономической безопасности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Структура программы аспирантуры		Объем в соответствии с учебным планом (в зачетных единицах)
1	Научный компонент	141
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	123
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	

2.	Образовательный компонент	30
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	21
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3.	Итоговая аттестация	9

Научный компонент включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (данный пункт не применяется до 31.12.2022 в части подготовки публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом (определен в учебном плане по программе аспирантуры), в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Для реализации программы аспирантуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы аспирантуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

При наличии обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта:

имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом Университета.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.3.1. Учебно-методические материалы:

- Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022;

4.3.2. Библиотечные фонды:

- Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>;
- Библиотека Российской академии наук - <https://www.rasl.ru>

4.3.3. Библиотечно-справочные системы:

- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

4.3.4. Информационные, информационно-справочные системы

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» - (<http://www.consultant.ru/>)
- научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>
- справочная система научных публикаций - <https://scholar.google.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>