

Университет «Синергия»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г .

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (общая характеристика)

Научная специальность:	<i>5.2.6 Менеджмент</i>
Направленность (профиль) подготовки:	<i>Предпринимательство</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок освоения по данной программе:	<i>3 года</i>
Год набора:	<i>2026</i>

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры ..	3
1.2. Общая характеристика.....	3
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
2.1. Направленность (профиль) программы аспирантуры.....	11
2.2. Направления научных исследований	11
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ООП	14
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	15
4.1. Материально-технические условия реализации ООП	15
4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	16
4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский университет «Синергия» с учетом потребностей рынка труда на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 (с изм. от 06.05.2022) "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"
- Нормативные правовые акты Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика

Цель программы аспирантуры: создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений и опыта, необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени (5.2.6. Менеджмент) кандидата наук; выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность; подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр

университета.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня специалитет и(или) магистратура, и(или) подготовка кадров высшей квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения по программе аспирантуры	Шифр результата	Содержание результата	Компонент программы аспирантуры, формирующий результат
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	РНД-1	Обоснование актуальности проблемы исследования, новизны исследования; определение объекта и предмета исследования отражается РНД-1 в тезисах, докладах	Научный компонент
	РНД-2	Обоснование подходов и методов исследования; разработка методики исследования; прогнозирование результатов, гипотезы исследования/проекта; отражается РНД-2 в публикациях РИНЦ, выступлениях на конференциях	
	РНД-3	обоснование контекста и целей проводимого / проведенного исследования, проектной деятельности; отражается РНД-3 в публикациях ВАК	
	РНД-4	прогнозирование наиболее важных выводов; обозначение перспективных направлений дальнейшей разработки избранной тематики; формирование основных теоретических	

		положений отражается РНД-4 в НИР с публикацией в журнале ВАК	
	РНД-5	результативности завершенного эксперимента/исследования или его этапа; отражается РНД-5 в НИР с публикацией или оформляется заявка на патент	
	РНД-6	Формирование научной новизны формирование научного доклада, автореферата, диссертационного исследования; отражается РНД-6 в виде автореферата	
Результаты освоения дисциплин (модулей)	РД-1	Формирование у аспиранта научного навыка использования методов, средств и приемов, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание в науке	Образовательный компонент (дисциплина «Методология научного исследования»)
	РД-2	Формирование у аспиранта, способности к критическому анализу и оценке современных тенденций в управлении организацией и использовании положений теории управления и организационного развития при проведении научных исследований	Образовательный компонент (дисциплина «Теория управления»)
	РД-3	Формирование у аспиранта современной теоретической базы знаний о современной педагогике высшей школы; закрепление категориального аппарата современных теорий в научном лексиконе аспиранта	Образовательный компонент (дисциплина «Педагогика высшей школы»)
	РД-4	Готовность применять методологию, инструментария и	Образовательный компонент (дисциплина

		технологий научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями высшего образования (определять перспективные направления научного исследования, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации);	«Педагогика высшей школы»)
	РД-5	Готовность аспиранта применять результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в своей профессиональной практике; использовать результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в собственной педагогической деятельности	Образовательный компонент (дисциплина «Педагогика высшей школы»)
	РД-6	формирование у аспиранта категориальной и терминологической базы в соответствующей сфере научно-исследовательской деятельности	Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык»)
	РД-7	готовность осуществлять устную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации и принципами публичного выступления	Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык»)

РД-8	<p>готовность осуществлять письменную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Образовательный компонент (дисциплина «Иностранный язык»)</p>
РД-9	<p>Формирование у аспиранта научного мировоззрения, способности к критическому анализу и оценке научных достижений, использованию научной методологии при проведении научных исследований, соблюдения этических норм научных исследований</p>	<p>Образовательный компонент (дисциплина «История и философия науки»)</p>
РД-10	<p>Формирование у аспиранта современной теоретической базы знаний о предпринимательстве; закрепление категориального аппарата современных теорий в научном лексиконе аспиранта</p>	<p>Образовательный компонент (дисциплина «Теория предпринимательства»)</p>
РД-11	<p>Готовность применять методологию, инструментария и технологий научно-исследовательской деятельности в сфере предпринимательства (определять перспективные направления научного исследования, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое</p>	<p>Образовательный компонент (дисциплина «Теория предпринимательства»)</p>

	научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации)	
РД-12	Готовность аспиранта применять результаты научного исследования в сфере предпринимательства в своей профессиональной практике; использовать результаты научного исследования в сфере предпринимательства в собственной педагогической деятельности	Образовательный компонент (дисциплина «Теория предпринимательства»)
РД-13	Формирование у аспиранта навыков использования проектных технологий при проведении научных исследований	Образовательный компонент (дисциплина «Технологии проектного менеджмента в деятельности хозяйствующего субъекта»)
РД-14	Формирование у аспиранта современной теоретической базы знаний об управлении организациями высшего образования; закрепление категориального аппарата современных теорий в научном лексиконе аспиранта	Образовательный компонент (дисциплина «Управление образованием в системе --высшего образования»)
РД-15	Готовность применять методологию, инструментария и технологий научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями высшего образования (определять перспективные направления научного исследования, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое	Образовательный компонент (дисциплина «Управление образованием в системе --высшего образования»)

	научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации);	
РД-16	Готовность аспиранта применять результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в своей профессиональной практике; использовать результаты научного исследования в сфере управления организациями высшего образования в собственной педагогической деятельности	Образовательный компонент (дисциплина «Управление образованием в системе --высшего образования»)
РД-17	Формирование у аспиранта современной теоретической базы знаний о цифровой трансформации предпринимательской деятельности; закрепление категориального аппарата современных теорий управления в научном лексиконе аспиранта	Образовательный компонент (дисциплина «Формы и технологии управления собственным бизнесом в условиях цифровой трансформации»)
РД-18	- Готовность применять методологию, инструментария и технологий научно- исследовательской деятельности в сфере цифровой трансформации предпринимательской деятельности; (определять перспективные направления научного исследования, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной	Образовательный компонент (дисциплина «Формы и технологии управления собственным бизнесом в условиях цифровой трансформации»)

		коммуникации)	
	РД-19	Готовность аспиранта применять результаты научного исследования в сфере цифровой трансформации предпринимательской деятельности в своей профессиональной практике; использовать результаты научного исследования в сфере цифровой трансформации предпринимательской деятельности в собственной педагогической деятельности	Образовательный компонент (дисциплина «Формы и технологии управления собственным бизнесом в условиях цифровой трансформации»)
Результаты прохождения практики	РП-1	РП-1 Готовность применять результаты научного исследования в сфере управления и организации образовательного процесса в высшей школе	Образовательный компонент (практика)
	РП-2	РП-2 Готовность осуществлять педагогическую и учебно-методическую работу в образовательных организациях	Образовательный компонент (практика)

Результатом освоения программы аспирантуры является подготовка обучающихся диссертации на соискание ученой степени (5.2.6. Менеджмент) кандидата наук, соответствующей критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», с изменениями и дополнениями от 11 сентября 2021 г.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее трех.

В диссертации необходимо ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

2.1. Направленность (профиль) программы аспирантуры

Направленность (профиль) программы аспирантуры – Предпринимательство.

2.2. Направления научных исследований

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, может осуществляться по следующим направлениям научных исследований:

1. Наука об управлении и ее развитие. История управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.

2. Теория менеджмента.

3. Историческое развитие систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических условиях.

4. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Теория и методология управления изменениями в экономических системах.

5. Разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений.

6. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.

7. Организация как объект управления. Теория организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное

развитие.

8. Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями.

9. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура.

10. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы.

11. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации.

12. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.

13. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм.

14. Теория и методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами. Управление рисками (риск-менеджмент).

15. Управление операциями. Управление производственными системами. Управление операционной эффективностью предприятия и организации.

16. Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики. Управление нематериальными активами фирмы.

17. Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями.

18. Маркетинговые технологии в управлении компанией: теоретические и прикладные аспекты. Вклад маркетинга в создание нематериальных активов и управление ими. Современные модели и методы взаимодействия с клиентами и потребителями.

19. Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация. Управление операционной логистической деятельностью.

20. Управление интеллектуальной собственностью.

21. Теоретические и методологические основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами. 24. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления мультикультурными коллективами.

22. Формирование, подготовка и развитие кадров управления.

Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров.

23. Управление организацией в контексте цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса.

24. Управление данными в организации. Применение методов искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.

25. Развитие теории и форм предпринимательства. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство. Социальное предпринимательство.

26. Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов.

27. Управленческий учет как элемент системы управления организацией.

28. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.

29. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение).

30. Теория и практика управления некоммерческими организациями.

31. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.

32. Управление собственным бизнесом.

33. Управление качеством образования в образовательных организациях высшего образования.

34. Управление конкурентоспособностью организаций высшего образования.

35. Управление бизнес-процессами и бизнес-коммуникациями.

36. Бизнес-моделирование в управлении собственным бизнесом.

37. Предпринимательский селф-менеджмент.

38. Особенности управления бизнесом в различных типах предпринимательства.

39. Управление созданием собственного бизнеса.

40. Управление развитием бизнеса в период его конкурентной устойчивости.

41. Реформирование бизнес-единиц.

42. Прекращение предпринимательской деятельности.

43. Стратегии участия в конкуренции.

44. Тактика участия в конкуренции.

45. Тактические наступательные операции в конкуренции.

46. Тактические оборонительные операции в конкуренции.

47. Тактические комбинации в конкуренции.

48. Конкурентные действия по ситуации.

49. Конкурентная разведка и контрразведка.

50. Влияние человеческого фактора на участие в конкуренции.

51. Менеджмент участия в конкуренции.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры		Объем в соответствии с учебным планом (в зачетных единицах)
1	Научный компонент	138
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	120
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	18
2.	Образовательный компонент	33
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	21
2.2.	Практика	9
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3.	Итоговая аттестация	9

Научный компонент включает:

научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (*данный пункт не применяется до 31.12.2022 в части подготовки публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены*);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по

указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом (определен в учебном плане по программе аспирантуры), в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1. Материально-технические условия реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы

Для реализации программы аспирантуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы аспирантуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения

программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта:

имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами (адъюнктами), а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом Университета.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен

соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.3.1. Учебно-методические материалы:

- Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, утвержденные ректором Университета «Синергия» 19.04.2022;

4.3.2. Библиотечные фонды:

- Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>;
- Библиотека Российской академии наук - <https://www.rasl.ru>

4.3.3. Библиотечно-справочные системы:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>

4.3.4. Информационные, информационно-справочные системы

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» - (<http://www.consultant.ru/>)
 - научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>
 - справочная система научных публикаций - <https://scholar.google.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

4.3.5. Профессиональные базы данных:

1. АК&М — экономическое информационное агентство - <http://www.akm.ru/>

2. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство-
<https://www.bloomberg.com/europe>
3. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
- <http://www.catback.ru/>
4. k2kapital.com — Экономическое информационное агентство-
<http://www.k2kapital.com/>
5. STPLAN.RU — Экономика и управление - <http://www.stplan.ru/>
6. Мировой банк — Всемирный банк (The World Bank) -
<https://www.worldbank.org/>
7. Всемирная торговая организация - <https://www.wto.org/>
8. Единая информационная система в сфере закупок - <http://zakupki.gov.ru>
9. Институт экономики РАН - <http://inecon.org/>
10. Международная организация труда - <https://www.ilo.org/>
11. Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного
валютного фонда - <https://library.worldbankimflib.org/>
12. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство -
<https://www.rbc.ru/>
13. Центральный экономико-математический институт РАН -
<http://www.cemi.rssi.ru/>
14. Энциклопедия маркетинга - <http://www.marketing.spb.ru/>
15. AUP.RU — Административно-управленческий портал -
<http://www.aup.ru/>
16. Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/>
17. Мультистат - <http://www.multistat.ru/>

Декан факультета Бизнеса



/ Дорофеев О.В. /
ФИО