

Университет «Синергия»

11 « 28.11.2025 .

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Уровень высшего образования:</i>	<i>магистратура</i>
<i>Направление подготовки:</i>	<i>52.04.03 Театральное искусство</i>
<i>Направленность (профиль) подготовки:</i>	<i>Актерское мастерство</i>
<i>Квалификация(степень):</i>	<i>Магистр</i>
<i>Форма обучения:</i>	<i>очная</i>
<i>Срок освоения по данной программе:</i>	<i>2 года</i>
<i>Год набора:</i>	<i>2026 г.</i>

г. Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение и область применения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	3
1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП	3
1.3. Общая характеристика ООП.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
3 ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОПОП.....	6
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП.....	8
5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ) ОПОП	14
5.1 Материально-технические условия реализации ООП.....	15
5.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП	16
5.3 Кадровые условия реализации ООП	16
5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство (ОП ВО – магистратура по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство) предназначена для осуществления образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский университет «Синергия» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1127, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП

Программа магистратуры разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1127, зарегистрированов Минюсте России от 06.12.2017 г. рег. № 49144;
- Нормативные акты Минобрнауки России;
- Локально-нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ООП

Цели ООП:

- подготовка будущего актера, владеющего внутренней и внешней техникой, методом работы над собой и ролью, соблюдающего этические принципы коллективного творчества, соответствующего современным

требованиям, предъявляемым к актерскому творчеству, способного силой своего искусства влиять на духовный мир зрителя;

- поддержка системы профессиональной ориентации с учетом Атласа новых профессий.

Обучение по ООП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

ОПОП реализуется на русском языке.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС)	Типы профессиональных задач (в соответствии с ФГОС)	Обобщённая трудовая функция (в соответствии с профессиональным стандартом)	Профессиональный стандарт	Источник определения профессиональных компетенций (при отсутствии профессиональных стандартов)
01 «Образование и наука»	В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к	проведение научных исследований в сфере профессионально го и	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и	-

	решению задач профессиональной деятельности следующих типов: творческий	дополнительного образования	взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)	
04 «Культура, искусство»		подготовка под руководством режиссера и исполнение роли в спектаклях разных жанров, концертных программах, а также в кино- и телевизионных фильмах; владение навыками самостоятельных занятий актерским тренингом; поддержание своей внешней формы и психофизического состояния; создание художественных образов актерскими средствами на основе замысла постановщиков (режиссера, художника, музыкального руководителя, балетмейстера) в драматическом театре, в кино, на телевидении, используя развитую в себе способность к чувственно-художественному восприятию мира, к образному мышлению; профессионально е воздействие словом на партнера в сценическом диалоге, используя разнообразные средства, приемы и приспособления речи; создание яркой речевой характеристики персонажа; ведение роли в	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994) Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)	-

		едином темпо-ритмическом, интонационно-мелодическом и жанрово-стилистическом ансамбле с другими исполнителями; владение теорией и практикой актерского анализа и сценического воплощения произведений художественной литературы - драматургии, прозы, поэзии; свободное ориентирование в творческом наследии выдающихся мастеров отечественного и зарубежного драматического театра		
--	--	---	--	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) программы магистратуры – Актерское мастерство.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОПОП

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и	Объем программы магистратуры и
---	---------------------------------------	---------------------------------------

		ее блоков в з.е. по ФГОС	ее блоков в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	72
Блок 2	Практика	не менее 39	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Программа магистратуры должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по Философии культуры и искусства, Методологии научной деятельности, Педагогике высшей школы, Истории и теории театра, Теории и практики актерского мастерства, Основы государственной культурной политики, Иностранного языка в профессиональной деятельности, Управления театральными проектами в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Типы производственной практики

- Творческая практика
- Преддипломная практика

Учебная и производственная практики являются одним из видов практической подготовки как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование

общефессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 35 процентов общего объема программы магистратуры.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью основной образовательной программы высшего образования:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются нормативными актами Минобрнауки и локальным актом Университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы компетенции, установленные программой магистратуры и индикаторы их достижения:

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1	Знать общую методологию научного познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать научную информацию; закономерности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		исторического развития человечества; философские категории и проблемы человеческого бытия; профессиональную терминологию, позволяющую адекватно воспринимать научную информацию по профилю деятельности
		УК-1.2	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; осуществлять поиск вариантов решения, поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
		УК-1.3	Иметь практический опыт критического анализа и синтеза научной информации; навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать принципы, методы формирования и управления проектами; способы оценки и контроля выполнения проекта на любой стадии его реализации; основы психологии
		УК-2.2	Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты между участниками проекта, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами
		УК-2.3	Иметь практический опыт публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов); проводить

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
			регулярно мониторинг хода реализации проекта, корректируя при этом отклонения, а также внося дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать психологию общения, методы организации работы коллектива, принципы работы команды, методы развития личности и коллектива; этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом
		УК-3.2	Уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений
		УК-3.3	Иметь практический опыт построения продуктивных форм взаимодействия; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	УК-4.1. Знать формы речи (устной и письменной), языковой материал русского и иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
		УК-4.2	УК-4.2. Уметь понимать основное содержание профессиональных текстов, в том числе на иностранном языке, вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, с учетом межкультурного речевого этикета
		УК-4.3	УК-4.3. Иметь практический опыт использования основных грамматических категорий при выстраивании коммуникаций, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
			взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать историю и культуру, обычаи, этикет, социальные стереотипы других стран; национально-культурные особенности искусства различных стран; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе
		УК-5.2	Уметь оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; проводить сравнительный анализ различных философских учений; учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности
		УК-5.3	УК-5.3. Иметь практический опыт создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом их социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Знать возможности своих ресурсов, их пределы для успешного выполнения поставленных задач; психологию мотивации и современные методы мотивации и стимулирования; способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
		УК-6.2	Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития; определять реалистические цели профессионального роста; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3	Иметь практический опыт планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
История и теория искусства	ОПК-1. Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1	Знать жанрово-стилевую специфику произведений искусства, их идейную концепцию; эстетические идеи определенной исторической эпохи
		ОПК-1.2	Уметь определять жанрово-стилевую специфику произведений искусства, их идейную концепцию; анализировать произведение искусства в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи
		ОПК-1.3	Иметь практический опыт анализа произведений искусства, с учетом специфики того или иного периода времени
Творческая деятельность	ОПК-2. Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере искусства	ОПК-2.1	Знать основы психологии художественного творчества; концепции создания сценического или литературного произведения (творческого проекта), методические принципы актерского искусства
		ОПК-2.2	Уметь создавать эстетически целостное сценического или литературного произведения (творческий проект), руководить творческой деятельностью в сфере искусства
		ОПК-2.3	Имеет практический опыт применения различных актерских техник и методов организации творческого процесса
Работа с информацией	ОПК-3. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	ОПК-3.1	Знать алгоритм и методы научного исследования в сфере театрального искусства, особенности проведения научно-исследовательской работы с учетом специфики профессиональной деятельности
		ОПК-3.2	Уметь осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; планировать и организовывать самостоятельную работу по выполнению научных исследований;
		ОПК-3.3	Иметь практический опыт планирования и проведения исследовательской работы, использования информационно-

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
			коммуникационных технологий
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения	ОПК-4.1	Знать основные методики преподавания в области театрального искусства; основные проблемы подготовки конкурентоспособного специалиста в современных условиях; ключевые характеристики и компетенции специалиста в соответствующей области профессиональной деятельности; тенденции развития педагогической деятельности; основные виды современных педагогических технологий
		ОПК-4.2	Уметь оценивать и применять современные педагогические технологии с учетом педагогических задач в своей педагогической деятельности; формировать план учебных занятий дисциплины; планировать собственную деятельность по подготовке к проведению учебных занятий; организовывать самостоятельную работу учащихся
		ОПК-4.3	Иметь практический опыт оценки и подбора методов и приемов современных педагогических технологий при формировании плана проведения учебных занятий; базовыми навыками решения творческих задач и критического мышления; навыками организации собственной самостоятельной работы и самостоятельной работы учащихся

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	
Творческий	ПК-1 Способен к самостоятельной разработке творческого театрального проекта, к реализации творческого замысла в части,	ПК-1.1.	Знать специфику театрально-творческой деятельности, систему творческих взаимодействий различных специальностей в процессе создания театрально-

	соответствующей профилю своей специальности, к эффективному взаимодействию с другими участниками творческого процесса.		художественного произведения
		ПК-1.2.	Уметь реализовывать творческий замысел в области сценических искусств в соответствии с профилем своей специальности
		ПК-1.3.	Иметь практический опыт креативной работы в области сценических искусств.
	ПК-2 Способен творчески курировать и координировать театральный проект или театральную программу, осуществлять подбор репертуара для творческих мероприятий различного уровня и направленности, создавать или готовить драматургический материал для сцены, обрабатывать и комментировать документальный материал, способность к проектированию и реализации (постановке) театрального события в целом.	ПК-2.1	Знать основы литературной, драматургической, постановочной, работы; основы источниковедческой работы; основы социальной работы с аудиторией;
		ПК-2.2.	Уметь вести кураторскую работу в области театрального проектирования и реализации творческих программ; драматургическую работу, постановочную работу по созданию театрально-культурных проектов
		ПК-2.3.	Иметь практический опыт составительской работы в театральной сфере; драматургической работы; постановочной деятельности по созданию театрально-культурных проектов; социальной работы со зрителем

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ) ОПОП

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

При реализации ОПОП по указанному направлению Университет обеспечивает:

- актуальность рабочих программ дисциплин и практик в соответствии с запросом Цифровой Экономики;
- сбор и анализ образовательной траектории, скорости и глубины освоения материала, профессиональных и общественных интересов студентов;
- сервис конструирования индивидуальной траектории для каждого студента, с учетом его цифрового следа, мнения преподавателей и администрации
- интерактивность занятий с учетом современных цифровых технологий,
- практико-ориентированность с учетом современных требований рынка труда на основе Атласа новых профессий;
- управление учебным процессом посредством сбора данных обратной связи, базирующихся на основе цифровых технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1 Материально-технические условия реализации ООП

Для реализации ОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При наличии обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА.

В случае использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3 Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) или требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.