

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании
Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Комплект программ практик
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования**

Направление подготовки:
54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки:
геймдизайн и дизайн игр

Форма обучения:
очно-заочная

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Рабочая программа практики
учебная (Учебно-ознакомительная практика) практика**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Профиль подготовки: Геймдизайн и дизайн игр
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Москва 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практика – учебная;

Тип практики -учебно-ознакомительная практика;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1	ОПК-1.2 Анализирует произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода		Проводить искусствоведческий анализ особенностей отдельных произведений искусства и их сравнительный анализ нескольких произведений	применения исторических и искусствоведческих знаний в теоретической и практической художественной и дизайнерской деятельности
Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и	ОПК-2	ОПК-2.2 Проводит самостоятельную научно-исследовательскую работу и	1. Специфику научно-исследовательской работы в сфере дизайна, понимает ее	1. Самостоятельно проводить научные исследования по вопросам	применения в собственной профессиональной деятельности научных знаний и опыта научно-

<p>обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>		<p>представляет результаты на научно-практических конференциях</p>	<p>значение в дизайнерском творчестве 2. Принципы и методы проведения научных изысканий в сфере дизайна</p>	<p>профессиональной деятельности 2. Выступать с сообщениями и докладами на научных конференциях 3. Представлять материалы собственных научных исследований в различных жанрах (статьи, портфолио и др.) 4. Осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы</p>	<p>практических исследований</p>
<p>Способен выполнять поисковые эскизы изобразительным и средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия,</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1 Выполняет поисковые эскизы изобразительным и средствами и способами проектной графики</p>	<p>1. Выразительно-изобразительные средства рисунка 2. Правила выполнения перспективных и аксонометрических изображений</p>	<p>1. Выполнять эскизы различной степени проработанности 2. Выполнять наброски и зарисовки объектов культуры и искусства с необходимыми пояснениями</p>	<p>научного обоснования своего художественного решения при проектировании общественно-значимых объектов и систем</p>

товары народного потребления)					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа учебно-ознакомительной практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. часов (в т.ч. 8 часов консультаций и 316 часов самостоятельной работы), 6 недель.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (последний день)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося и подписью, печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации);
- отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи,

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения);

• справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Биллиг, В. А. Основы программирования на С# : учебное пособие / В. А. Биллиг. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 573 с. — ISBN 978-5-4497-0893-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146368.html>.

2. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-2231-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142814.html>.

Дополнительная литература

1. Программирование технологических контроллеров в среде Unity : учебное пособие / А. В. Суворов, В. В. Медведков, Г. В. Саблина, В. Г. Шахтшнейдер. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-7782-2791-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91721.html>.

2. Третьяк, Т. М. Практикум Web-дизайна. Графика в Photoshop. Создаем свой Web-сайт / Т. М. Третьяк, М. В. Кубарева. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2021. — 174 с. — ISBN 5-98003-253-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142001.html>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Портал. Всё о дизайне	http://designcollector.net/
2.	Центр развития дизайна	http://www.centredesign.ru/museumdesign
3.	ГМИИ им. А.С. Пушкина	https://pushkinmuseum.art/
4.	Всероссийский музей декоративного искусства	https://www.damuseum.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное

обеспечение)

4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)

5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)

2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)

3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)

4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)

5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)

6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

электронно-библиотечная система

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru>)

современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)

3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Университета, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета.

Оценка по учебной практике формируется на основе:

Отчета по учебной практике:

– 90-100 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы

учебной практики:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на все вопросы по существу;
- правильно оформил отчет о прохождении учебной практики;
- имеет положительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения учебной практики от Организации;
- 70-89 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по учебной практике;
- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты исчерпывающе ответил на все вопросы по существу, согласно;
- оформил отчет о прохождении учебной практики с незначительными недостатками;
- имеет положительную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики от Организации;
- 50-69 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по учебной практике не в полном объеме:
- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты ответил на вопросы по существу без должной аргументации;
- оформил отчет о прохождении учебной практики с недостатками;
- имеет характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики от Организации с указанием отдельных недостатков;
- 0 - 49 – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальный план работы по учебной практике;
- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты не ответил на заданные вопросы или ответил неверно, не по существу;
- неправильно оформил отчет о прохождении учебной практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики от Организации;
- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговая оценка:

Зачтено:

50-100;

Не зачтено:

- 49-0

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	<p>1. Проанализируйте представленное изображение. Определите стилистическое решение и озвучьте ключевые особенности категории данного направления;</p> <p>2. Составьте цветовую гармонию по предоставленному изображению. Предложите направления дизайн продуктов и приведите примеры, где можно использовать получившуюся схему;</p> <p>3. Создайте собственный сюжет с использованием обозначенной стилистики.</p>
Кейс-задача № 2	<p>1. Проанализируйте представленное изображение. Определите стилистическое решение и озвучьте ключевые особенности категории данного направления;</p> <p>2. Составьте цветовую гармонию по предоставленному изображению. Предложите направления дизайн продуктов и приведите примеры, где можно использовать получившуюся схему;</p> <p>3. Создайте собственный сюжет с использованием обозначенной стилистики.</p>
Кейс-задача № 3	<p>1. История музея ГМИИ им. А.С. Пушкина и формирование основных коллекций подлинников и копий (кратко по информационным материалам музея).</p> <p>2. Основные этапы всемирной истории и культуры в собрании музея. Какие залы можно посетить в музее для изучения каждого из этапов и цивилизаций (по информационным материалам музея и таблице основных этапов всемирной истории и культуры). Впишите в графы.</p> <p>3. Зарисовки экспонатов в залах, где представлены образцы искусства Древнего Египта.</p>
Кейс-задача № 4	<p>1. История музея ГМИИ им. А.С. Пушкина и формирование основных коллекций подлинников и копий (кратко по информационным материалам музея).</p> <p>2. Основные этапы всемирной истории и культуры в собрании музея. Какие залы можно посетить в музее для изучения каждого из этапов и цивилизаций (по информационным материалам музея и таблице основных этапов всемирной истории и культуры). Впишите в графы.</p> <p>3. Зарисовки экспонатов в залах, где представлены образцы искусства Византии.</p>
Кейс-задача № 5	<p>1. Необходимо выявить ключевые стилеобразующие элементы русского декоративно-прикладного искусства на основе коллекции Всероссийского музея декоративного искусства;</p> <p>2. Сформировать собственный паттерн опираясь на ключевые элементы стилеобразующей графики;</p> <p>3. Разработать ключевые элементы фирменного стиля в контекст оформления выставки художественных работ ранее обозначенной темы.</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Факультет (Институт) _____
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: _____
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: _____
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан/ Академический директор
факультета _____
Университета «Синергия»

(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА _____
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ .
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам _____ (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1
2.2.	Кейс-задача № 2
2.3.	Кейс-задача № 3
2.4.	Кейс-задача № 4
2.5.	Кейс-задача № 5
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

(Ф.И.О.)

(Подпись)

« » _____ 20__ г.¹

¹ В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Факультет (Институт) _____
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: _____
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: _____
(наименование профиля/специализации)

ОТЧЕТ

ПО _____
(вид практики)

(тип практики)

Обучающийся

(Ф.И.О.)

(подпись)

Москва 20__г.

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата²: _____

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

² В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата последнего дня практики.

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся группы _____ по направлению подготовки/ специальности **XX.XX.XX**
(шифр)

(код и наименование направления подготовки/ специальности)
профиль/ специализация _____
(наименование профиля/ специализации)
успешно прошел(ла) _____ практику
(наименование вида и типа практики)
в объеме _____ часов³ с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года⁴.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):**Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;

³ Объем часов указывается из расчета 54 часов в неделю. Например, определен срок организации практической подготовки – 2 недели, что составляет 108 часов.

⁴ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой практики,

(наименование вида и типа практики)

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики:

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	10	
Оценка степени выполнения практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	50 ⁵	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Образовательной организации:

Руководитель практики

от Образовательной организации *(Ф.И.О.)*

(подпись)

⁵ Кейс-задача № 1 – 10 баллов, кейс-задача № 2 – 10 баллов, кейс-задача № 3 – 10 баллов, кейс-задача № 4 – 10 баллов, кейс-задача № 5 – 10 баллов, итого=max50 баллов.

Приложение 4
Шаблон справки

Декану/ Академическому директору
факультета _____
Университета «Синергия»
Фамилия И.О.

от _____
(Ф.И.О. ответственного лица
от Профильной организации)

СПРАВКА⁶

Дана _____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а)

_____ (наименование вида и типа практики)
(_____ недели) в
(количество недель)

_____ (наименование Профильной организации)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Обучающийся(ая) _____ успешно
прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

**Ответственное лицо от
Профильной организации**
М.П. (при наличии)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

⁶ Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации (при наличии).

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого
совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Рабочая программа практики
производственная (Проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Профиль подготовки: Геймдизайн и дизайн игр
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Москва 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Вид практики – производственная практика;

Тип производственной практики – проектно-технологическая практика.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен разрабатывать и балансировать ключевые элементы игрового процесса для создания увлекательного игрового опыта	ПК-1	ПК-1.1. Владеет принципами алгоритмизации и базовыми структурами данных для формализации игровых механик, описания их логики, состояний и взаимодействий в виде, пригодном для последующей программной реализации	Современные инструменты и ПО для игровой разработки, их возможности и ограничения;	Применять структуры данных для описания логики, состояний и взаимодействий в играх; формализовать механику для программной реализации	Создания формализованных описаний игровых механик для программной реализации; подготовки документации для разработчиков
		ПК-1.2. Разрабатывает и документирует математические модели и простые алгоритмы для балансировки игровых систем, используя базовые навыки программирования или инструменты вычислений для	Основы математического моделирования, методы балансировки игровых систем;	Разрабатывать и документировать математические модели и алгоритмы для балансировки	Использовать инструменты программирования или вычислений для анализа и симуляции игровых систем

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		их анализа и симуляции			
		ПК-1.3. Создает функциональные прототипы ключевых механик, используя визуальное программирование	Основы визуального программирования, инструменты для прототипирования игровых механик	Создавать функциональные прототипы игровых механик с помощью визуальных средств	Разработки прототипов механик в средах визуального программирования
Способен использовать специализированные ПО, инструменты и среды разработки для прототипирования, визуализации и реализации игровых проектов	ПК-2	ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики, возможностей и ограничений современных ПО и сопутствующих инструментов для реализации дизайнерских задач	Возможности и ограничения современных инструментов и ПО для игровой разработки	Выбирать подходящие инструменты для решения дизайнерских задач	Работы с различными инструментами и разработки, оценки их применимости
		ПК-2.2. Применяет средства специализированного и вспомогательного программного обеспечения для создания интерактивных прототипов, визуализации игровых пространств, настройки геймплейных объектов и реализации базовой логики	Инструменты для создания интерактивных прототипов, визуализации и настройки игровых объектов	Использовать ПО для прототипирования, визуализации и реализации базовой игровой логики	Создания интерактивных прототипов, визуализации игровых пространств, настройки объектов
Способен участвовать в разработке и оформлении ключевой документации проекта на всех этапах разработки	ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует знание структуры, стандартов и лучших практик ведения основной проектной	Стандарты и структуру игровой проектной документации, лучшие практики её ведения	Применять стандарты при оформлении документов; организовывать документы по этапам разработки	Участия в разработке и оформлении проектной документации на разных этапах

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
игры		документации			
		ПК-3.2. Участвует в разработке, оформлении и актуализации дизайн-документации, включая описание механик, сценариев, персонажей, интерфейсов и правил	Структуру и содержание дизайн-документации (механики, сценарии, персонажи, интерфейсы)	Разрабатывать и актуализировать дизайн-документацию	Создания и обновления дизайн-документов
		ПК-3.3. Участвует в создании сопроводительных материалов для проекта	Виды сопроводительных материалов (презентации, инструкции, отчеты); требования к материалам для разных аудиторий; инструменты для создания материалов	Подготавливать сопроводительные материалы для игрового проекта; адаптировать материалы для заказчиков и команды	Разработки сопроводительной документации и материалов

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики (проектно-технологической практики) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре, 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 ак. часов (в т.ч. 8 часов консультаций и 532 часов самостоятельной работы), 10 недели

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
-------	------------------------	--------

1	Организационный этап	Первая неделя (первый день) - на соответствующем курсе
2	Основной этап	Первая - четвертая неделя - на соответствующем курсе
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день) - на соответствующем курсе

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося и подписью, печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации);
- отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения);
- справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Баланов, А. Н. Игровой дизайн и графика : учебное пособие / А. Н. Баланов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-2661-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154617.html>.
2. Киргизов, Ю. В. Концепт-арт окружения, архитектуры, объектов и персонажей : учебное пособие / Ю. В. Киргизов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-7937-1673-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102642.html>.

Дополнительная литература:

3. Вдовин, А. С. Дизайн игр и медиаиндустрии. Персонажная графика и анимация : учебное пособие / А. С. Вдовин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 267 с. — ISBN 978-5-7433-2928-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76480.html>.

4. Нагаева, И. А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 236 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208>

5. Истратова, Е. Е. Компьютерная графика : учебное пособие / Е. Е. Истратова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5362-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156045.html>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Веб-ресурс по поиску гармоничных цветовых схем цветов.	http://colorschemedesigner.com/
2.	Портал по подбору цветовых палитр	https://www.design-seeds.com/
3.	Цветовая модель Пантон, система Pantone Matching System	https://colorscheme.ru/pantone-colors.html
4.	Портал. Всё о дизайне	http://designcollector.net/
5.	Центр развития дизайна	http://www.centredesign.ru/museumdesign
6.	Отраслевой портал об упаковке	http://www.unipack.ru/
7.	Портал обо всех видах дизайна	http://www.wallpaper.com/
8.	Как.ru. Журнал о дизайне.	http://kak.ru
9.	Креативная реклама	http://www.adme.ru/
10.	Популярная каллиграфия	http://www.callig.ru
11.	Проект бесплатных шрифтов	http://jovanny.ru/
12.	Шрифтовой портал	http://www.xfont.ru/article/
13.	Шрифтовой портал «Фонтов.нет»	http://www.fontov.net/
14.	Блоги о новинках дизайна	http://www.novate.ru/blogs/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)

5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vkurse.ru/>)

свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)

2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)

3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)

4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)

5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)

6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

электронно-библиотечная система

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru>)

2. Электронно-библиотечная система Консультант студента (www.studentlibrary.ru)

современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)

3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Университета, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачетов.

Оценка по производственной практике формируется на основе:

Отчета по производственной практике:

– 90-100 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы производственной практики:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на все вопросы по существу;
- правильно оформил отчет о прохождении производственной практики;
- имеет положительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения производственной практики от Организации;
- 70-89 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по производственной практике;
- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты исчерпывающе ответил на все вопросы по существу, согласно;
- оформил отчет о прохождении производственной практики с незначительными недостатками;
- имеет положительную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики от Организации;
- 50-69 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по производственной практике не в полном объеме:
- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты ответил на вопросы по существу без должной аргументации;
- оформил отчет о прохождении производственной практики с недостатками;
- имеет характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики от Организации с указанием отдельных недостатков;
- 0 - 49 – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальный план работы по производственной практике;
- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты не ответил на заданные вопросы или ответил неверно, не по существу;
- неправильно оформил отчет о прохождении производственной практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики от Организации;
- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговая оценка:

Зачтено:

-90-100;

-89-70;

-69-50

Не зачтено:

- 49-0

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
6 семестр	
Кейс-задача № 1	<p>«Платформер с двойным прыжком» Задача: Спроектировать и создать прототип уровня для 2D-платформера, где ключевая механика — двойной прыжок. Задания: Описать состояния персонажа (стоит, бежит, в прыжке, двойной прыжок) в виде простой диаграммы состояний. Создать функциональный прототип в Unity (с использованием визуального скриптинга Bolt/Playmaker) или в Construct 3/GameMaker. Реализовать управление, гравитацию и двойной прыжок. Создать краткий одностраничный дизайн-документ (One-Page Design Doc), описывающий механику, параметры (сила прыжка, гравитация) и схему тестового уровня.</p>
Кейс-задача № 2	<p>«Инвентарь и сбор предметов» Задача: Реализовать систему инвентаря для top-down 2D героя, собирающего ресурсы (монеты, камни, зелья). Задания: Определить структуры данных для хранения предметов (массив/список). Описать класс/сущность «Предмет» с полями (ID, название, тип, иконка). Создать прототип, где персонаж может подбирать предметы, которые отображаются в UI-панели инвентаря. Использовать визуальное программирование для логики сбора. Задokumentировать таблицу предметов (спредшит или Miro-доска) с их свойствами и правилами взаимодействия.</p>
Кейс-задача № 3	<p>«Простая боевая механика» Задача: Разработать пошаговую или простую динамическую боевую систему «удар-получение урона». Задания: Описать алгоритм взаимодействия при атаке: проверка дистанции -> расчет урона -> применение к здоровью цели. Задать базовые числовые параметры (здоровье, урон атаки) для игрока и одного типа врага. Создать прототип с двумя бокс-коллайдерами, визуализирующими зону атаки и получение урона (например, изменение цвета спрайта при получении урона).</p>
Кейс-задача № 4	<p>«Диалоговая система с выбором» Задача: Создать систему простых диалогов с NPC, ведущих к разным ответам. Задания: Смоделировать диалог в виде древовидной структуры (нод-диаграммы). Каждая нода — реплика, ветви — выбор игрока. Реализовать прототип в специализированном инструменте для нарративного дизайна (например, Yarn Spinner для Unity или Twine). Подготовить скрипт диалога в стандартизированном формате (например, Yarn или JSON-like структура).</p>
Кейс-	«Генерация простого ландшафта»

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
задача № 5	<p>Задача: Использовать инструменты для процедурной или ручной настройки игрового пространства.</p> <p>Задания: Изучить и сравнить два подхода: использование встроенного Terrain Tool в Unity и плагина для процедурной генерации (например, Gaia). Создать два небольших ландшафта (один вручную, один процедурно), разместить на них базовые объекты (камни, деревья). Сделать презентацию-сравнение (скриншоты + краткие выводы) о преимуществах и недостатках каждого метода для конкретного жанра (исследование, выживание).</p>
8 семестр	
Кейс-задача № 1	<p>«Балансировка платформера: система сокровищ и монетизация»</p> <p>Задача: Превратить простой прототип в сбалансированную экономическую систему. Добавить собираемые монеты, сундуки с улучшениями и «магазин» для увеличения силы прыжка.</p> <p>Задания: Разработать математическую модель «риск-вознаграждение». Рассчитать стоимость улучшений, количество монет на уровне, баланс между сложностью получения и пользой улучшения. Использовать Excel/Google Таблицы для симуляции прогресса игрока. Расширить прототип, добавив UI для монет, магазина и применения улучшений. Создать раздел GDD «Экономика и прогрессия», включив в него все формулы, таблицы цен и схему балансировки.</p>
Кейс-задача № 2	<p>«Сложная система крафта и ограниченный инвентарь»</p> <p>Задача: Создать систему, где предметы из инвентаря можно комбинировать по рецептам, а место в инвентаре ограничено.</p> <p>Задания: Разработать структуру данных для рецептов крафта (например, словарь, где ключ — массив ID компонентов, значение — ID результата). Спланировать логику проверки наличия компонентов и свободных слотов. Сбалансировать рецепты: рассчитать «ценность» конечных предметов через сложность добычи ингредиентов и их полезность. Составить таблицу баланса. Оформить полную документацию по системе крафта: таблицы предметов, рецепты, правила работы инвентаря — как часть технического задания (ТЗ) для программиста.</p>
Кейс-задача № 3	<p>«Боевая система с характеристиками, сопротивлениями и критическим ударом»</p> <p>Задача: Превратить простую систему боя в RPG-подобную с несколькими характеристиками (сила, ловкость), типами урона и шансом критического удара.</p> <p>Задания: Разработать и задокументировать математическую модель расчета финального урона. Формула должна включать: базовый урон, модификатор характеристики, броню цели (снижение % или плоское), шанс и множитель критического удара. Создать в Excel калькулятор для тестирования формул. Реализовать прототип с UI, отображающим эти расчеты (летающие цифры)</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>урона разного цвета для физ./маг. урона, критов). Создать подробную документацию по боевой системе («Combat Design Bible») с формулами, примерами расчетов и таблицами баланса для 5 уровней развития персонажа.</p>
Кейс-задача № 4	<p>«Нелинейный квест с ветвлением и системой репутации» Задача: Создать нелинейный квест, где выборы в диалогах влияют на репутацию у фракций и открывают/закрывают целые ветки сюжета. Задания: Спроектировать и визуализировать полную схему квеста в выбранном ПО с учетом системы флагов (boolean переменных) и значений репутации. Разработать модель влияния репутации. Определить, сколько очков дают ключевые выборы, каков порог для открытия новых диалогов или враждебности фракции. Реализовать прототип в профессиональном нарративном редакторе (Articy:Draft или встроенном в Unreal Engine Blueprint). Показать связь диалоговых нод с переменными репутации.</p>
Кейс-задача № 5	<p>«Проект уровня от концепта до игрового прототипа» Задача: Полностью разработать и задокументировать один игровой уровень для выбранного жанра (например, подземелье для RPG или локацию для шутера). Задания: Создать блок-аут уровня (blockout) в выбранном движке (Unity/Unreal), используя примитивы, соблюдая метрики и расставляя точки интереса. Подготовить полный пакет документации: а) Концепт-документ уровня (идея, настроение, геймплейные цели); б) Подробную карту уровня с разметкой (зоны боя, исследования, отдыха, маршруты врагов); в) Отчет о тестировании проходимости и геймплея уровня (с скриншотами из движка). Обосновать расстановку врагов и ресурсов, исходя из баланса сложности и темпа геймплея.</p>



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Факультет (Институт) _____
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: _____
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: _____
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан/ Академический директор
факультета _____
Университета «Синергия»

(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА _____
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ .
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам _____ (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1
2.2.	Кейс-задача № 2
2.3.	Кейс-задача № 3
2.4.	Кейс-задача № 4
2.5.	Кейс-задача № 5
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ (Ф.И.О.)

_____ (Подпись)

« » _____ 20__ г.¹

¹ В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Факультет (Институт) _____
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: _____
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: _____
(наименование профиля/специализации)

ОТЧЕТ

ПО _____
(вид практики)

(тип практики)

Обучающийся

(Ф.И.О.)

(подпись)

Москва 20__г.

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата²: _____

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

² В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата последнего дня практики.

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся группы _____ по направлению подготовки/ специальности **XX.XX.XX**
(шифр)

(код и наименование направления подготовки/ специальности)
профиль/ специализация _____
(наименование профиля/ специализации)
успешно прошел(ла) _____ практику
(наименование вида и типа практики)
в объеме _____ часов³ с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года⁴.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):**Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;

³ Объем часов указывается из расчета 54 часов в неделю. Например, определен срок организации практической подготовки – 2 недели, что составляет 108 часов.

⁴ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой практики,

(наименование вида и типа практики)

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики:

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	10	
Оценка степени выполнения практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	50 ⁵	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Образовательной организации:

Руководитель практики

от Образовательной организации *(Ф.И.О.)*

(подпись)

⁵ Кейс-задача № 1 – 10 баллов, кейс-задача № 2 – 10 баллов, кейс-задача № 3 – 10 баллов, кейс-задача № 4 – 10 баллов, кейс-задача № 5 – 10 баллов, итого=max50 баллов.

Декану/ Академическому директору
факультета _____
Университета «Синергия»
Фамилия И.О.

от _____
(Ф.И.О. ответственного лица
от Профильной организации)

СПРАВКА⁶

Дана _____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а)

_____ (наименование вида и типа практики)
(_____ недели) в
(количество недель)

_____ (наименование Профильной организации)
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Обучающийся(ая) _____ успешно
прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

**Ответственное лицо от
Профильной организации**
М.П. (при наличии)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

⁶ Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации (при наличии).

Университет «Синергия»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого
совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г.

**Рабочая программа практики
производственная (Преддипломная) практика**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Профиль подготовки: Геймдизайн и дизайн игр
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Москва 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Вид практики – производственная практика;

Тип производственной практики – преддипломная практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен разрабатывать и балансировать ключевые элементы игрового процесса для создания увлекательного игрового опыта	ПК-1	ПК-1.1. Владеет принципами алгоритмизации и базовыми структурами данных для формализации игровых механик, описания их логики, состояний и взаимодействий в виде, пригодном для последующей программной реализации	<p>Принципы алгоритмизации и их применение в игровом дизайне.</p> <p>Ключевые структуры данных (массивы, списки, деревья, графы) и их использование для моделирования игровых систем.</p> <p>Методы формализации игровых механик, состояний и взаимодействий в виде, готовом для программной реализации.</p>	<p>Применять структуры данных для проектирования сложной игровой логики и управления состояниями.</p> <p>Формализовать игровые механики с использованием алгоритмических подходов и схем взаимодействия.</p>	<p>Создания детализированных формализованных описаний игровых механик, включая диаграммы состояний и схемы данных.</p> <p>Подготовки технических спецификаций для передачи разработчикам.</p>
		ПК-1.2. Разрабатывает и	Основы математического	Разрабатывать математические модели для	Применения инструментов программирования

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		документирует математические модели и простые алгоритмы для балансировки игровых систем, используя базовые навыки программирования или инструменты вычислений для их анализа и симуляции	<p>моделирования игровых систем, включая вероятностные и статистические методы.</p> <p>Методы балансировки игровых параметров (баланс силы, ресурсов, сложности).</p> <p>Принципы документирования алгоритмов и моделей в соответствии с отраслевыми стандартами.</p>	<p>анализа и балансировки игровых механик.</p> <p>Документировать алгоритмы и модели с использованием специализированных инструментов и нотаций.</p>	<p>ания (Python, Excel, специализированное ПО) для симуляции и анализа игровых систем.</p> <p>Проведения итерационной балансировки игровых параметров на основе данных тестирования.</p>
		ПК-1.3. Создает функциональные прототипы ключевых механик, используя визуальное программирование	<p>Принципы и инструменты визуального программирования в средах разработки игр (Unreal Blueprint, Unity Visual Scripting).</p> <p>Методы прототипирования игровых механик и их валидации.</p> <p>Основы UX/UI при создании интерактивных прототипов.</p>	<p>Создавать интерактивные функциональные прототипы механик с использованием визуальных средств.</p> <p>Тестировать, отлаживать и итерировать прототипы на основе обратной связи</p>	<p>Разработки прототипов в игровых движках с применением визуального программирования.</p> <p>Демонстрации прототипов команде и стейкхолдерам для валидации концепций</p>
Способен использовать специализированные ПО, инструменты и среды разработки для прототипирования,	ПК-2	ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики, возможностей и ограничений современных ПО и сопутствующих инструментов	Современные инструменты и среды разработки игр (Unity, Unreal Engine, Godot) и их сравнительные характеристики .	Аргументированно выбирать и комбинировать инструменты под конкретные дизайнерские и технические задачи.	Работы в нескольких средах разработки и инструментальных цепочках. Сравнительного анализа и выбора ПО для

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
визуализации и реализации игровых проектов		для реализации дизайнерских задач	<p>Возможности и ограничения специализированного ПО для задач геймдизайна, нарратива, анимации и звука.</p> <p>Критерии выбора инструментов в зависимости от типа проекта, платформы и состава команды.</p>	Оценивать эффективность и целесообразность внедрения новых инструментов в проектный цикл.	оптимизации рабочих процессов.
		<p>ПК-2.2. Применяет средства специализированного и вспомогательного программного обеспечения для создания интерактивных прототипов, визуализации игровых пространств, настройки геймплейных объектов и реализации базовой логики</p>	<p>Инструменты для быстрого прототипирования (Figma, Adobe XD, Miro) и их интеграцию в игровые движки.</p> <p>Методы 2D/3D визуализации игровых пространств и объектов.</p> <p>Принципы настройки геймплейных объектов, анимаций и интерфейсов в редакторах игровых движков.</p>	<p>Создавать высокоуровневые интерактивные прототипы интерфейсов и механик.</p> <p>Визуализировать игровые сцены, уровни и объекты с использованием сторонних инструментов.</p>	<p>Полноценного цикла создания прототипа — от идеи до интерактивной демонстрации.</p> <p>Настройки игровых объектов, систем частиц, анимаций и базовой логики в игровых редакторах.</p>
Способен участвовать в разработке и оформлении ключевой документации проекта на всех этапах разработки игры	ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует знание структуры, стандартов и лучших практик ведения основной проектной документации	Международные и внутростудийные стандарты оформления игровой документации (GDD, TDD, Wiki). Структуру и	Создавать и оформлять документы в соответствии с принятыми стандартами и шаблонами. Организовывать и поддерживать	Участия в разработке полного пакета проектной документации на разных стадиях проекта. Использования систем

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			<p>содержание ключевых документов на всех этапах жизненного цикла игры.</p> <p>Лучшие практики документирования, версионирования и совместной работы над документацией.</p>	<p>актуальность документации в ходе разработки.</p>	<p>контроля версий (Git, Confluence, Notion) для ведения документации.</p>
		<p>ПК-3.2. Участвует в разработке, оформлении и актуализации дизайн-документации, включая описание механик, сценариев, персонажей, интерфейсов и правил</p>	<p>Структуру дизайн-документа (Game Design Document) и его ключевые разделы.</p> <p>Методы описания игровых механик, сценариев, персонажей, интерфейсов и экономик.</p> <p>Принципы актуализации документации в условиях изменяющихся требований и итерационной разработки.</p>	<p>Разрабатывать и детализировать разделы дизайн-документации, включая схемы и спецификации.</p> <p>Систематически обновлять документацию, синхронизируя её с состоянием проекта.</p>	<p>Создания и поддержания дизайн-документации для реального или учебного проекта.</p> <p>Коллаборативной работы над документацией в распределённой команде.</p>
		<p>ПК-3.3. Участвует в создании сопроводительных материалов для проекта</p>	<p>Виды сопроводительных материалов: питчи, презентации, технические отчёты, пользовательские инструкции, промо-материалы.</p> <p>Требования к материалам для</p>	<p>Готовить убедительные презентации и питч-документы для защиты проекта.</p> <p>Адаптировать материалы под целевую аудиторию, соблюдая ясность и</p>	<p>Разработки полного пакета сопроводительных материалов для игрового проекта.</p> <p>Участия в подготовке и проведении презентаций проекта перед заказчиками.</p>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
			<p>различных аудиторий: инвесторы, издатели, игроки, внутренняя команда.</p> <p>Инструменты для создания материалов: PowerPoint, Google Slides, Adobe Creative Suite, видеоредакторы.</p>	профессиональный уровень подачи.	

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа преддипломной практики относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 9 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. 8 часов консултации и 208 часов самостоятельной работы), 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания;

	Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося и подписью, печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации);
- отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения);
- справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Баланов, А. Н. Игровой дизайн и графика : учебное пособие / А. Н. Баланов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-2661-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154617.html>.

2. Киргизов, Ю. В. Концепт-арт окружения, архитектуры, объектов и персонажей : учебное пособие / Ю. В. Киргизов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-7937-1673-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102642.html>.

Дополнительная литература:

3. Вдовин, А. С. Дизайн игр и медиаиндустрии. Персонажная графика и анимация : учебное пособие / А. С. Вдовин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 267 с. — ISBN 978-5-7433-2928-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76480.html>.

4. Нагаева, И. А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 236 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208>

5. Истратова, Е. Е. Компьютерная графика : учебное пособие / Е. Е. Истратова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5362-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156045.html>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Портал. Всё о дизайне	http://designcollector.net/
2.	Центр развития дизайна	http://www.centredesign.ru/museumdesign
3.	ГМИИ им. А.С. Пушкина	https://pushkinmuseum.art/
4.	Всероссийский музей декоративного искусства	https://www.damuseum.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
2. Office Professional Plus Education ALng LSA OLVS E 3Y
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition (отечественное программное обеспечение)
4. Антивирусная программа Dr.Web (отечественное программное обеспечение)
5. ПО для видеоконференцсвязи и внутренних коммуникаций: ВКурсе (отечественное программное обеспечение <https://vcourse.ru/>)

свободно распространяемое программное обеспечение

1. 7-ZIP – архиватор (<https://www.7-zip.org/>)
2. OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru/>)
3. PDF24 Toolbox (<https://www.pdf24.org/ru/>)
4. GIMP (редактор растровой графики) (www.gimp.org)
5. Логином (Loginom) (отечественное программное обеспечение; <https://loginom.ru/platform/pricing>)
6. Inkscape (векторная графика) (www.inkscape.org)

электронно-библиотечная система

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронно-библиотечная система Консультант студента (www.studentlibrary.ru)

современные профессиональные базы данных и информационный справочные системы

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
2. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY (<https://elibrary.ru>)
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Университета, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими

средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета.

Оценка по производственной практике формируется на основе:

Отчета по производственной практике:

– 90-100 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы производственной практики:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- во время защиты свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на все вопросы по существу;

- правильно оформил отчет о прохождении производственной практики;

- имеет положительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения производственной практики от Организации;

- 70-89 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по производственной практике;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- во время защиты исчерпывающе ответил на все вопросы по существу, согласно;

- оформил отчет о прохождении производственной практики с незначительными недостатками;

- имеет положительную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики от Организации;

- 50-69 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по производственной практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- во время защиты ответил на вопросы по существу без должной аргументации;

- оформил отчет о прохождении производственной практики с недостатками;

- имеет характеристику по освоению профессиональных компетенций в период

прохождения производственной практики от Организации с указанием отдельных недостатков;

– 0 - 49 – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальный план работы по производственной практике;

• не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

• в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

• во время защиты не ответил на заданные вопросы или ответил неверно, не по существу;

• неправильно оформил отчет о прохождении производственной практики;

• имеет отрицательную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики от Организации;

• имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговая оценка:

Зачтено:

-90-100;

-89-70;

-69-50

Не зачтено:

- 49-0

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	1. Предпроектное исследование Задания: 1. Проведите анализ рынка и аналогов. Выберите 3-5 ключевых игровых или неигровых проектов, решающих схожие с вашей темой задачи. Составьте сравнительную таблицу, выделяя их сильные стороны, слабости и использованные методы. 2. Определите и опишите целевую аудиторию (ЦА) вашего проекта. Используйте метод персонажей. Укажите демографию, игровые предпочтения, «боли» и ожидания. 3. Сформулируйте Уникальное Торговое Предложение (УТП) вашего проекта одним-двумя предложениями. Что является его главной «фишкой»? 4. На основе анализа сформулируйте основную гипотезу или тезис вашей работы. Это должно быть утверждение, которое вы будете проверять или доказывать в ходе проекта. Например: «Предполагается, что предложенная система визуальной навигации X повысит скорость ориентации игрока в сложном открытом мире на Y%».
Кейс-задача № 2	2. Проектирование ключевого игрового взаимодействия (core loop или ключевой опыт). Задания: 1. Создайте схематическую модель ключевого игрового цикла (core loop) или ключевого взаимодействия (для нарративных/исследовательских проектов). Используйте

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>инструменты. Схема должна наглядно показывать последовательность действий игрока и ответ системы.</p> <p>2.Подготовьте детальное текстовое описание каждого шага модели. Какие данные видит игрок? Какие действия может совершить? Как система реагирует и дает обратную связь?</p> <p>3.Создайте бумажный прототип (paper prototype) для проверки логики этой модели. Это могут быть карточки, фишки, схема на ватмане. Цель — отвлечься от графики и проверить чистую механику.</p> <p>4.Проведите первичное тестирование бумажного прототипа, зафиксируйте первые наблюдения.</p>
Кейс-задача № 3	<p>3. Создание цифрового прототипа или вертикального среза ключевого элемента</p> <p>Задания:</p> <p>1.Выберите технологический стек (Unity, Unreal Engine, Godot, Figma, Twine, Ren'Py и т.д.), адекватный задачам вашего проекта.</p> <p>2.Определите масштаб вертикального среза. Вы должны реализовать не всю игру, а один законченный, доведенный до качества, близкого к финальному, элемент: один уровень, одну диалоговую ветку, один экран с полным функционалом.</p> <p>3.Разработайте и внедрите в прототип систему визуальной и/или аудиальной обратной связи (juice). Клики, анимации, звуки — все, что делает взаимодействие удовлетворительным.</p> <p>4.Прототип должен быть запускаемым и тестируемым без вашего дополнительного объяснения.</p>
Кейс-задача № 4	<p>4. Проведение пользовательского тестирования и выполнение итерации на основе данных</p> <p>Задания:</p> <p>1.Разработайте сценарий тестирования: поставьте перед тестерами (3-5 человек, желательно из ЦА) конкретную задачу (например, «пройти демо-уровень», «сделать осознанный моральный выбор»).</p> <p>2.Проведите тестирование, используя метод «думай вслух». Фиксируйте все: где пользователь hesitates (замедляется), ошибается, выражает эмоции. Запишите сессию на видео (с согласия тестера).</p> <p>3.Проанализируйте данные и выделите 3 главные проблемы в UX, балансе или ясности механик.</p> <p>4.Выполните одну значимую итерацию прототипа, направленную на решение самой критичной из выявленных проблем.</p>
Кейс-задача № 5	<p>5. Формирование комплекта презентационных и итоговых материалов</p> <p>Задания:</p> <p>1.Создайте Ключевой Арт (Key Visual) вашего проекта. Это одна главная иллюстрация, которая передает суть, настроение и визуальный стиль работы.</p> <p>2.Подготовьте итоговую питч-презентацию для защиты (7-10 минут, 10-12 слайдов). Структура: Проблема/Контекст -> Гипотеза/Решение (УТП) -> Доказательство (прототип и тесты) -> Результаты и выводы.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>3. Оформите одностраничный дайджест проекта (sell-sheet) в PDF. Это визитная карточка проекта для портфолио: ключевой арт, лого, описание, скриншоты, ваша роль и ссылка на демо.</p> <p>4. Приведите в соответствие пояснительную записку к проекту, включив в нее все этапы работы, анализ и окончательные выводы.</p>



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Факультет (Институт) _____
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: _____
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: _____
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан/ Академический директор
факультета _____
Университета «Синергия»

(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА _____
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ .
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам _____ (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1
2.2.	Кейс-задача № 2
2.3.	Кейс-задача № 3
2.4.	Кейс-задача № 4
2.5.	Кейс-задача № 5
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

(Ф.И.О.)

(Подпись)

« » _____ 20__ г.¹

¹ В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Факультет (Институт) _____
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: _____
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: _____
(наименование профиля/специализации)

ОТЧЕТ

ПО _____
(вид практики)

(тип практики)

Обучающийся

(Ф.И.О.)

(подпись)

Москва 20__г.

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата²: _____

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

² В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата последнего дня практики.

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся группы _____ по направлению подготовки/ специальности **XX.XX.XX**
(шифр)

(код и наименование направления подготовки/
специальности)
профиль/ специализация _____,
(наименование профиля/ специализации)
успешно прошел(ла) _____ практику
(наименование вида и типа практики)
в объеме _____ часов³ с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года⁴.

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):**Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

³ Объем часов указывается из расчета 54 часов в неделю. Например, определен срок организации практической подготовки – 2 недели, что составляет 108 часов.

⁴ Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

В соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой практики,

(наименование вида и типа практики)

обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения профессиональными компетенциями:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внестатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики:

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	10	
Оценка степени выполнения практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	50 ⁵	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Образовательной организации:

Руководитель практики

от Образовательной организации *(Ф.И.О.)*

(подпись)

⁵ Кейс-задача № 1 – 10 баллов, кейс-задача № 2 – 10 баллов, кейс-задача № 3 – 10 баллов, кейс-задача № 4 – 10 баллов, кейс-задача № 5 – 10 баллов, итого=max50 баллов.

Декану/ Академическому директору
факультета _____
Университета «Синергия»
Фамилия И.О.

от _____
(Ф.И.О. ответственного лица
от Профильной организации)

СПРАВКА⁶

Дана _____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а)

_____ (наименование вида и типа практики)
(_____ недели) в
(количество недель)

_____ (наименование Профильной организации)
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Обучающийся(аяся) _____ успешно
прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Ответственное лицо от
Профильной организации
М.П. (при наличии)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

⁶ Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации (при наличии).