

# УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Актуализированная версия  
утверждена на заседании Ученого совета  
Университета «Синергия»  
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

Утверждаю  
Ректор Университета «Синергия»  
кандидат экономических наук, доцент  
А. И. Васильев  
01.12.2025 г

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Копирайтинг»

Москва 2025

## **1. Общие положения**

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- локальными нормативными актами Университета Синергия.

## **2. Используемые сокращения**

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

«Т» – теоретическое обучение (учебные занятия с применением дистанционных технологий), самостоятельная работа;  
«ДОТ» – дистанционные образовательные технологии;  
«Г» – промежуточная аттестация.

## **3. Общая характеристика образовательной программы**

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**3.2. Категория обучающихся:** лица от 18 лет и старше.

**3.3. Объем программы:** 72 часа.

**3.4. Формы обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**3.5. Срок обучения:** 3 месяца.

**3.6. Цель программы:** Формирование навыков копирайтинга среди обучающихся средствами проектных технологий в области написания текстов.

**3.7. Задачи программы:**

### **1. Обучения**

Формирование знаний о профессии «Копирайтер»; формирование знаний в области написания коммерческих текстов; закрепление знаний об отличиях между профессиями «Копирайтер» и «Редактор»; формирование умений и владения навыками работы с рекламными текстами; формирования владения инструментами работы копирайтера; формирование знаний, умений и владений навыками, необходимыми для осуществления анализа целевой аудитории; обучение выстраиванию коммерческих проектов в цифровой среде.

### **2. Развития**

Развитие ответственного отношения к трудовой деятельности в сфере копирайтинга; развитие умений применять творческое и аналитическое мышление через написание медиа-текстов.

### **3. Воспитания**

Воспитание культуры общения в процессе овладения навыками коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе.

### 3.8. Планируемые результаты

Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия о профессии «копирайтер»;</li><li>• аспекты написания коммерческого текста;</li><li>• различия между профессиями «копирайтер» и «редактор».</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить анализ целевой аудитории;</li><li>• создавать коммерческие проекты в цифровой среде;</li><li>• применять творческое и аналитическое мышление;</li><li>• ответственно относиться к трудовой деятельности.</li></ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>• инструментами работы копирайтера;</li><li>• навыками работы с рекламными текстами;</li><li>• коммуникативными навыками при работе в проектных группах и коллективе.</li></ul>

#### 4. Учебный план

	Наименование учебных предметов	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч.	Контактная работа, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	Самостоятельная работа, ч	Форма аттестации (контроля)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Копирайтинг	71	0	0	0	0	35	36	-
	Промежуточная аттестация	1	0	0	0	0	0	0	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>1</b>

## 5. Календарный учебный график

Продолжительность: 3 месяца (12 недель).

Недельная нагрузка: 6 часов в неделю.

Предварительный режим занятий: 3 дня в неделю по 2 часа.

	<b>Наименование тем учебных предметов, видов аттестации</b>	<b>Дни / ак. час</b>			<b>Итого</b>
		<b>Д -12 (4 недели)</b>	<b>Д-12 (4 недели)</b>	<b>Д-12 (4 недели)</b>	
1	Копирайтинг	24	24	23	<b>71</b>
	Промежуточная аттестация	0	0	1	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

## **6. Рабочие программы учебных предметов – Приложения к дополнительной общеразвивающей программе**

### **7. Организационно-педагогические условия**

#### **7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение общеразвивающей программы**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы определено в рабочих программах учебных предметов.

Оценочные и методические материалы определены в рабочих программах учебных предметов.

Для обучающихся: в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии.

Всем обучающимся предоставлен доступ на образовательную платформу, которая обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места и времени нахождения обучающихся.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» (доступ к сети «Интернет» обеспечивается самостоятельно обучающимся).

#### **7.2. Кадровые условия реализации общеразвивающей программы**

Реализация ДОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

#### **7.3. Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы включают методы диагностики, отслеживания планируемых результатов. Они описывают систему отслеживания и фиксирования, промежуточной аттестации. Обучающимися, успешно освоившим ДОП и прошедшим промежуточную аттестацию, выдается сертификат.

#### **7.4. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется образовательный процесс по образовательной программе с учетом особенностей категорий, обучающихся и действующим законодательством.

### **8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДОП заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДОП

установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

Оценка качества освоения ДОП проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации ДОП и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества ДОП и результатов их реализации определяются локальным нормативным актом Университета «Синергия».