

УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

Утверждаю
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г

КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Основы финансовой грамотности»

Наименование программы

г. Москва 2025

УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Актуализированная версия
утверждена на заседании Ученого совета
Университета «Синергия»
протокол № 11 от 28.11.2025 г.

Утверждаю
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.12.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины (курса, учебного предмета) по учебному плану)

Москва 2025

1. Цель изучения учебного предмета

1. Целью освоения учебного предмета является обучение основам финансовой грамотности.

2. Планируемые результаты обучения по учебному предмету

Знать	<ul style="list-style-type: none">• основные характеристики финансовой системы РФ;• особенности инвестирования в современной финансовой системе;• основные характеристики сферы криптовалют.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• работать с основными инструментами для предпринимательской деятельности;• эффективно работать с личными финансами.
Владеть	<ul style="list-style-type: none">• основными инструментами для предпринимательской деятельности;• навыками работы с личными финансами.

3. Содержание учебного предмета

3.1. Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем, на самостоятельную работу обучающихся и учебные часы с использованием дистанционных образовательных технологий

Общая трудоемкость (объем) учебного предмета составляет 72 академических часа.

Продолжительность: 12 недель.

Недельная нагрузка: 6 часов в неделю.

Предварительный режим занятий: 3 дня в неделю по 2 часа.

№	Наименование тем учебного предмета	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч. Сумма	Контактная работа, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	Самостоятельная работа, ч	Форма аттестации
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основы финансов и экономики	10	0	0	0	0	7	3	-
2	Тема 2. Управление личными финансами	10	0	0	0	0	3	7	-
3	Тема 3. Банковские продукты и основные финансовые инструменты	10	0	0	0	0	3	7	-
4	Тема 4. Первые шаги в инвестирование	9	0	0	0	0	4	5	-
5	Тема 5. Погружение в мир криптовалюты	15	0	0	0	0	5	10	-
6	Тема 6. Ты - предприниматель	15	0	0	0	0	5	10	-
	Промежуточная аттестация	3	0	0	0	0	0	0	Зачет
	Итого:	72	0	0	0	0	27	42	3

3.2. Содержание тем учебного предмета

Тема 1. Основы финансов и экономики

- Что такое деньги?
- Откуда берутся деньги: нефть и другие ресурсы.
- Инфляция и дефляция: рост и падение цен.
- Как работают налоги.
- Финансовые ловушки: как не стать жертвой.

Тема 2. Управление личными финансами

- Личный доход подростка: от карманных денег до первых заработанных.
- Хочу и надо: как правильно расходовать деньги.
- Составление личного и семейного бюджета.
- Секреты достижения финансовых целей.

Тема 3. Банковские продукты и основные финансовые инструменты

- Банки: ключевые игроки и их роли.
- Умное использование карт: дебетовые vs кредитные.
- Сохранить и приумножить: банковские вклады.
- Кредиты и займы: что нужно знать о них уже сейчас.
- Страхование.

Тема 4. Первые шаги в инвестирование

- Инвестиционные стратегии: что выбрать новичку.
- Волк с Уолл-стрит: как работают брокеры.
- Акции, облигации и инвестиционные фонды.

Тема 5. Погружение в мир криптовалюты

- Криптовалюта и традиционные деньги.
- Что такое блокчейн и как добывают криптовалюту.
- От биткоинов до мемкоинов: виды криптовалюты.
- Криптовалютные биржи: как купить и хранить криптовалюту.

Тема 6. Ты - предприниматель

- Предприниматель. А я смогу?
- С чего все начинается: бизнес-план.
- Как привлечь деньги в стартап.
- Откуда деньги в бизнесе: расходы и доходы.
- Как рассчитать цену продукта?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (курса, учебного предмета)

№ п/п	Вид и наименование литературы
Основная:	
1.	Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с.
2.	Финансы и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, М. Л. Дьяконова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2013. — 357 с
3.	Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет Синергия, 2020. — 518 с. : ил., табл. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432 (дата обращения: 02.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0441-2. — Текст : электронный.
Дополнительная:	
4.	Татарников, Е. А. Маркетинг : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. А. Татарников; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 48 с.
5.	Кульпин, С. В. Структура и содержание интернет-маркетинга : учебное пособие / С. В. Кульпин ; под ред. Е. В. Попова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. — 103 с.
Информационное обеспечение	
6.	Гарант http://www.garant.ru
7.	Образовательная платформа lms.synergy.ru
8.	ЭБС Юрайт urait.ru

5. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по (курсу, учебному предмету)

Материально-техническое обеспечение учебного предмета включает в себя:

- персональный компьютер/мобильное устройство (обучающийся обеспечивает самостоятельно) с любой операционной системой, позволяющей использовать браузеры и подключаться к сети «Интернет»;
- стандартный пакет офисных программ (обучающийся обеспечивает самостоятельно, полный список возможно уточнить у куратора программы);
- обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - lms.synergy.ru;
- обеспечение доступа в электронную библиотеку urait.ru.

6. Методические рекомендации (указания, материалы) для преподавателей и обучающихся

В процессе освоения учебного предмета используются такие виды учебных занятий и работ как: учебные занятия с применением

дистанционных технологий, самостоятельная работа.

Методические указания для обучающихся при обучении в виде занятий с применением ДОТ

В процессе занятий с ДОТ рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, выполнить самостоятельную работу.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанного занятия с применением ДОТ.

Занятия с применением ДОТ имеют логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Также в завершении занятия с применением ДОТ преподаватель знакомит обучающихся с литературой (основной, дополнительной), с практическими заданиями для самостоятельной работы и даёт рекомендации по их выполнению. Полученную информацию целесообразно кратко и лаконично записывать.

Методические указания для преподавателей при проведении занятий с применением ДОТ

Занятия с применением ДОТ (далее занятие) – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, записанное на видеокамеру.

Содержание тем занятий должно соответствовать цели учебного предмета и способствовать достижению планируемых результатов обучения по нему.

Объяснение нового материала рекомендуется начать с актуализации ранее изученных обучающимися тем, а также раскрытия цели и задач занятия. Затем перейти к его основной части, в которой формируются планируемые результаты обучения (знания) по учебному предмету.

Завершается занятие выводами по изученной теме. В этой части необходимо подчеркнуть, что обучающийся узнал нового на основе учебных элементов занятия. Также преподавателю необходимо ознакомить обучающихся с литературой (основной, дополнительной), с практическими заданиями и дать рекомендации по их выполнению.

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

По мере прослушивания занятий в видеозаписи, слушатель последовательно выполняет самостоятельную работу, в которую входят: изучение рекомендованной (обязательной и дополнительной) литературы, выполнение заданий.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, слушателю необходимо подготовить оформленные в процессе занятий записи конспектов.

В ходе выполнения самостоятельной работы необходимо следовать рекомендациям, полученным от преподавателя в конце занятия, использовать материал занятий и конспекты, оформленные по ним, рекомендованную литературу.

Методические указания для преподавателей по организации самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель задания, направленные на формирование и закрепление полученных знаний по учебному предмету. Задания с указаниями размещаются на платформе электронного обучения lms.synergy.ru.

Перечень заданий для самостоятельной работы

Тема 1.

Задание 1.

Проведите собственное исследование на тему «Что можно купить за 100 рублей сегодня».

Инструкция:

1. Выберите один или несколько конкретных товаров (любая категория: еда, канцелярия, развлечения) и исследуйте, как их цены изменились за последние 10 лет. Определите уровень инфляции за 10 лет (в % в разрезе стоимости конкретного товара).

2. По результатам мини-исследования сделайте отчет.

Формула расчета инфляции:

(Текущая цена/ Старая цена - 1) * 100%

*Например: (120/40-1) *100%*

Задание 2.

Годовой доход семьи Ивановых складывается из зарплат родителей и пенсии бабушки. Зарплата папы составляет 520 000 руб. в месяц. Мамы – 115 000 руб. в месяц, пенсия бабушки составляет 25 тыс. руб. в месяц. Какую сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ) эта семья заплатит государству за год?

Тема 2.

Задание 1.

Планирование бюджета на день рождения

Задача: Спланировать бюджет для дня рождения, учесть все расходы и составить финансовый план.

Инструкция:

1. Определите формат праздника: вечеринка, поход, квест или домашний праздник.

2. Составьте список расходов: еда, напитки, аренда, развлечения, украшения.

3. Рассчитайте бюджет: используйте свои накопления или помошь родителей.

4. Распределите деньги по статьям: сколько потратить на еду, развлечения и т.д.

5. Сравните цены: найдите лучшие предложения для нужных товаров и услуг.

6. Создайте план: оформите список доходов и расходов.

7. Учтите непредвиденные расходы: оставьте небольшую сумму на случай форс-мажора.

8. Оцените план: проверьте, все ли расходы покрыты и скорректируйте при необходимости.

Составьте письменный документ в удобной форме (таблица или отчет).

Тема 3.

Задание 1.

Задача: Рассчитайте доход по вкладу.

Инструкция:

1. Найдите информацию о текущих процентных ставках по вкладам в разных банках (выберите 3 банка).

2. Выберите вклад с наилучшими условиями и рассчитайте, какой доход вы получите, если вложите 50 000 рублей на 1 год.

Представьте результаты в виде таблицы и сделайте выводы о выгодности вклада.

Тема 4.

Задание 1.

Задача: Найдите скрытые инвестиционные возможности в повседневной жизни.

Инструкция:

1. Проанализируйте свой обычный день: какие бренды или продукты вы используете? Это могут быть приложения, еда, одежда.

2. Исследуйте, какие из этих брендов торгуются на бирже (т.е. являются публичными) и насколько они успешны как инвестиции.

3. Составьте список компаний, в акции которых вы бы инвестировали, и аргументируйте, почему.

Задание 2.

Задача: Симуляция инвестирования: попробуйте свои силы в фондовом рынке!

Инструкция:

1. Используйте онлайн-симулятор инвестирования (на сайте регионального центра финансовой грамотности внизу в разделе «игра»: <https://xn--42-glc2a2ayn.xn--p1ai/investor/detskaya-versiya/main>).

2. Получите "виртуальные" деньги и выберите несколько акций для инвестирования.

3. В течение недели следите за изменением их стоимости и сделайте выводы о том, какие стратегии были успешными, а какие — нет.

В ответе на задание приложите скрин своего инвест-кошелька и поделитесь впечатлениями и своими результатами в текстовом формате.

Тема 5.

Задание 1.

Анализ изменений стоимости биткоина

Цель задания: исследовать, как менялась стоимость биткоина в течение последнего года, и выявить возможные причины колебаний.

Шаги выполнения:

1. Соберите данные: Используйте открытые источники, такие как сайты CoinMarketCap, Coindesk или другие, чтобы найти исторические данные о стоимости биткоина за последний год. Запишите ежемесячные значения (например, цену на первое число каждого месяца).

2. Постройте график: На основе собранных данных постройте график изменения стоимости биткоина за указанный период. Для этого можно использовать Excel, Google Sheets или любой другой инструмент для работы с таблицами и графиками (можете нарисовать график от руки или в графическом редакторе, т.е. использовать любой удобный инструмент).

3. Проанализируйте колебания: Отметьте на графике ключевые пики и падения. Попробуйте найти информацию о значимых событиях, которые могли повлиять на стоимость биткоина (новости, государственное регулирование, массовые покупки или продажи криптовалюты и т.д.).

4. Вывод: Напишите краткий отчет (до одной страницы), где опишите основные факторы, которые могли повлиять на изменение стоимости биткоина в указанные периоды. Предложите свои идеи, как можно предсказать дальнейшие колебания.

Тема 6.

Задание 1.

Задача: Создайте бизнес-план на основе ваших интересов.

Инструкция:

1. Подумайте, чем вы увлекаетесь (например, создание видео, рисование, программирование) и как это может стать вашим бизнесом.

2. Разработайте бизнес-план по следующей структуре:

1. Введение

- Название проекта: придумает короткое и запоминающееся название вашего бизнеса.

- Цели и задачи: краткое описание того, чего вы хотите достичь с помощью этого бизнеса.

2. Описание бизнеса

- Идея: Опишите, какой продукт или услугу вы собираетесь предлагать.

- Уникальность: что делает ваш продукт или услугу особенностями? Чем он отличается от конкурентов?

3. Анализ рынка

- Целевая аудитория: Кто ваши потенциальные клиенты? Определите возраст, интересы и другие характеристики.

- Конкуренты: Укажите основных конкурентов. Какие у них сильные и слабые стороны? Что вы можете сделать лучше?

4. Маркетинговая стратегия

- Продвижение: как вы планируете привлекать клиентов? Использование социальных сетей, реклама, акции и т.д.

- Ценовая политика: Какая у вас будет стратегия ценообразования?

5. Операционный план

- Производственный процесс: как вы будете создавать свой продукт или услугу?

- Локация: где будет располагаться ваш бизнес (онлайн или офлайн)?

6. Финансовый план

- Стартовый капитал: Сколько денег вам нужно для начала?

- Доходы и расходы: Основные статьи доходов и расходов.

7. Оценка рисков

- Потенциальные риски: какие могут возникнуть проблемы? Как вы планируете их решать?

Критерии оценивания

Оценка	Критерий оценивания:
5 (отлично)	Присутствуют и полностью раскрыты все пункты в рамках задания.
4 (хорошо)	Присутствуют все пункты в рамках задания, но раскрыты не в полной мере.
3 (удовлетворительно)	Присутствует половина пунктов в рамках задания.
2 (неудовлетворительно)	Отсутствует более половины пунктов в рамках задания.

7. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по (курсу, учебному предмету)

7.1. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации: проводится дистанционно, предполагает выполнение обучающимся одного практического задания, направленного на оценку сформированности планируемых результатов обучения (умений и практического опыта). Обучающийся получает задания в личном кабинете, выполняет его самостоятельно и сдает результаты на проверку. По результатам проверки обучающемуся выставляется оценка.

Практическое задание, выносимое на промежуточную аттестацию:

Задача: создать и представить личный финансовый план на ближайший год.

Инструкция:

1. Определите свои финансовые цели. Подумайте о том, какие цели вы хотите достичь в ближайший год. Это может быть накопление на покупку чего-то важного, сбережения на будущее, инвестиции или распределение бюджета.

2. Рассчитайте свои доходы. Включите все источники доходов, которые у вас есть или планируются. Это могут быть карманные деньги, подработки, стипендии или иные поступления.

3. Проанализируйте свои расходы. Определите основные статьи расходов: на питание, транспорт, развлечения, обучение и т.д. Составьте примерный месячный план расходов.

4. Составьте личный бюджет. Используя информацию о доходах и расходах, создайте бюджет на месяц и на год. Убедитесь, что доходы превышают расходы, или найдите способы сократить ненужные траты.

5. Учтите непредвиденные расходы. Включите в свой план «подушку безопасности» на непредвиденные расходы. Определите сумму, которую будете откладывать ежемесячно на такие случаи.

6. Разработайте стратегию сбережений и инвестиций. Если ваша цель - накопление средств, определите процент дохода, который будете откладывать ежемесячно. При желании можете предложить, куда бы вы инвестировали средства (например, банковский вклад или акции).

7. Планируйте будущие крупные покупки. Подумайте о крупных покупках, которые планируются в течение года. Рассчитайте, сколько нужно откладывать ежемесячно для достижения этих целей.

8. Представление плана. Подготовьте презентацию или письменный отчет, в котором кратко изложите свои цели, бюджет и стратегию накопления. Презентация должна включать:

- Ваши финансовые цели.
- Пример бюджета на месяц.
- План по накоплениям и инвестированию.

Дополнительное задание (по желанию): опишите, как вы можете улучшить свою финансовую дисциплину, какие привычки планируете развивать (например, ведение расходов, отказ от спонтанных покупок).

Промежуточная аттестация проводится дистанционно. Ко времени на начала зачета обучающийся получает документ с перечнем заданий. Срок выполнения - 3 часа. До окончания обозначенного времени обучающемуся необходимо отправить документ с выполненным заданием на почту куратору, который осуществляет проверку.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Критерий оценивания:
5 (отлично)	Присутствуют и полностью раскрыты все пункты в рамках задания.
4 (хорошо)	Присутствуют все пункты в рамках задания, но раскрыты не в полной мере.
3 (удовлетворительно)	Присутствует половина пунктов в рамках задания.
2 (неудовлетворительно)	Отсутствие более половины пунктов в рамках задания.