



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский университет «Синергия»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
01.06.2026г..

Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, реализуемой в Университете «Синергия» в 2025-2026 учебном году

Москва 2026

Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, реализуемой в Университете «Синергия» в 2025-2026 учебном году.

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения.

1. Структура управления факультетом Школа современной музыки БАСТА:

- 1.1. Руководитель отдела продвижения Оганян София Гагиковна;
- 1.2. Декан факультета Полякова Александра Григорьевна;
- 1.3. Академический директор кафедры Музыкальной звукорежиссуры Ключников Андрей Александрович;
- 1.4. Методист факультета Школа Современной музыки БАСТА Губанова Екатерина Андреевна;
- 1.5. Персональный куратор факультета Школа Современной музыки БАСТА Петрова Лилия Адаладовна;
- 1.6. Персональный куратор факультета Школа Современной музыки БАСТА Байрамова Камила Мехмановна.

2. Комиссия по внутренней оценке качества подготовки обучающихся

- 2.1. Декан факультета Полякова Александра Григорьевна;
- 2.2. Академический директор кафедры Музыкальной звукорежиссуры Ключников Андрей Александрович;
- 2.3. Старший преподаватель кафедры Музыкальной звукорежиссуры Сайфулина Лениза Юнеровна;
- 2.4. Преподаватель кафедры Музыкальной звукорежиссуры Ключкова Елена Юрьевна;
- 2.5. Генеральный директор ООО «СинеЛаб СаундМикс» Шаров Евгений Валерьянович;
- 2.6. Руководитель управления мониторинга реализации образовательных программ Университета «Синергия» Лаврентьева Ирина Юрьевна.

3. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:

3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на образовательные программы в Университет, осуществляется по результатам освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании).

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

средний балл освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в документе об образовании	2 ----- -----
---	---------------------

3.2. Проектирование, экспертиза ОПОП.

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	Да
наличие оценка работодателя ОПОП	Да
наличие внешней рецензии	Да
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам профессионального цикла	Да
использование оценочных материалов, разработанных работодателями.	Да

3.3. Организация и реализация образовательного процесса;

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да

3.4. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да

3.5. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	<i>Да</i>
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	<i>Да (2)</i>
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	<i>0</i>

4. Оценка кадрового обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	<i>0,42</i>
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	<i>1,055</i>
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	<i>33%</i>
проведение открытых занятий	<i>Да</i>
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Университета)	<i>Да</i>
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических	<i>Да</i>

работников	
проведения конкурсов педагогического мастерства	<i>Нет</i>

5. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	<i>Да</i>
обеспеченность рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА	<i>Да</i>
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	<i>Да</i>
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	<i>Да</i>

6. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	<i>Обеспечено в соответствии с ФГОС</i>
<p>обеспечение необходимого доступа в ЭИОС:</p> <p>доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), профессиональным модулям, программам практик, электронным учебным изданиям, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а так же иным информационным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;</p> <p>формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением образовательных результатов обучающихся</p> <p>доступ к ЭБС;</p> <p>электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися;</p> <p>информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»</p>	<p><i>Да</i></p> <p><i>(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)</i></p> <p>https://lms.synergy.ru/</p>

обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да, http://iprbooks.ru/

7. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):

7.1. Уровень успеваемости обучающихся

Наименование индикатора	Значение
успеваемость обучающихся (наличие академической задолженности)	0 %
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	100 %
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	1.ООО «СинеЛаб СаундМикс», Генеральный директор Шаров Евгений Валерьянович; 2.ООО «Академия медийных и музыкальных проектов», Генеральный директор Хачанянц Стелла Бенуаровна;
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам):	
История России	5
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,5
Математика	3,5

Электротехника и электроника	4
Техническая механика	4,25
Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийские проверочные работы)	нет

7.2. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	Да Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7.3. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	ГИА не проводилась, контингент на втором курсе
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	
Результаты демонстрационного экзамена по образовательной программе (при наличии)	
участие работодателей в ГИА	

8. **Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. включает следующие показатели:**

8.1. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

количество опрошенных от общего числа педагогических работников	94%
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	100%

8.2. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	100%
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	100%
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%

8.3. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	Выпусков не было
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	Практик не было, контингент на втором курсе

9. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	Да
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	Да
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	Нет выпускников
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	Нет выпускников
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на	Нет выпускников

обучение по образовательной программе	
---------------------------------------	--

10. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	<i>Нет выпускников</i>

11. Проведение самообследования образовательной программы

Наименование индикатора	Значение
отчет о проведении самообследования образовательной программы	<i>утвержден 1 июня 2026 г. проректором по ОД</i>

11.1. Анализ выполнения корректирующих действий.

Наименование индикатора	Значение
объем выполнения корректирующих действий	<p><i>1. Скорректированы планы работы факультета, план профориентационной работы.</i></p> <p><i>2. Скорректирована ОПОП (внесены изменения в рабочие программы дисциплин/программы практик).</i></p>