

ПРОТОКОЛ

диагностической работы, проведенной 21 мая 2025г.

*в Негосударственном образовательном частном
учреждении высшего образования «Московский университет «Синергия».*

Диагностическая работа была проведена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Диагностическая работа сформирована из оценочных материалов организации, предоставляющих возможность оценивания сформированных индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков и отвечающих следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы высшего образования, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Для формирования диагностической работы оценочные материалы с «ключами» к заданиям организации представлены экспертной группе в электронном виде, доступном для редактирования.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств организации позволяют сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы.

Количество заданий, включенных в вариант диагностической работы: 15.

Компетенции, оцениваемые в ходе диагностической работы:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

Начало диагностической работы: 14 ч. 00 мин.

Окончание диагностической работы: 15 ч. 30 мин.

В выполнении диагностической работы участвовало 36 чел., что составляет 97% от списочного состава обучающихся 4 курса очной формы обучения общей численностью 37 чел.

Факты нарушения порядка проведения диагностической работы не выявлены.

По результатам выполнения диагностической работы установлено:

Численность обучающихся (чел.) выполнивших 70% и более заданий диагностической работы	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, от общей численности обучающихся, участвующих в диагностической работе (%)
30	83,33

Диагностическая работа проведена в присутствии экспертов Колчина А.С., Овсянниковой Е.Г.

При проведении диагностической работы организацией осуществлена видеозапись оценочного мероприятия.

Эксперт

Колчин А.С.

Овсянникова Е.Г.

21.05.2025 г.



ПРОТОКОЛ

диагностической работы, проведенной 21 мая 2025г.

**в Негосударственном образовательном частном
учреждении высшего образования «Московский университет «Синергия».**

Диагностическая работа была проведена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Диагностическая работа сформирована из оценочных материалов организации, предоставляющих возможность оценивания сформированных индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков и отвечающих следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы высшего образования, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Для формирования диагностической работы оценочные материалы с «ключами» к заданиям организации представлены экспертной группе в электронном виде, доступном для редактирования.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств организации позволяют сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы.

Количество заданий, включенных в вариант диагностической работы: 15.

Компетенции, оцениваемые в ходе диагностической работы:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

У-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Начало диагностической работы: 11 ч. 50 мин.

Окончание диагностической работы: 13 ч. 20 мин.

В выполнении диагностической работы участвовало 24 чел., что составляет 89% от списочного состава обучающихся 1 курса очной формы обучения общей численностью 27 чел.

Факты нарушения порядка проведения диагностической работы не выявлены.

По результатам выполнения диагностической работы установлено:

Численность обучающихся (чел.) выполнивших 70% и более заданий диагностической работы	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, от общей численности обучающихся, участвующих в диагностической работе (%)
15	62,5

Диагностическая работа проведена в присутствии эксперта Большакова В.В.

При проведении диагностической работы организацией осуществлена видеозапись оценочного мероприятия.

Эксперт



Большакова В.В.

21.05.2025 г.

ПРОТОКОЛ

диагностической работы, проведенной 22 мая 2025 г.

В негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский университет «Синергия»

Диагностическая работа была проведена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 31.05.03 Стоматология, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984.

Диагностическая работа сформирована из оценочных материалов организации, предоставляющих возможность оценивания сформированных индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков и отвечающих следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы высшего образования, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Для формирования диагностической работы оценочные материалы с «ключами» к заданиям организации представлены экспертной группе в электронном виде, доступном для редактирования.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств организации позволяют сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы.

Количество заданий, включенных в вариант диагностической работы: 15.

Компетенции, оцениваемые в ходе диагностической работы:

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;

ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач;

ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.

Начало диагностической работы: 13 ч. 50 мин.

Окончание диагностической работы: 15 ч. 20 мин.

В выполнении диагностической работы участвовал 67 чел., что составляет 100% от списочного состава обучающихся 3 курса очной формы обучения общей численностью 67 чел.

Факты нарушения порядка проведения диагностической работы не выявлены.

По результатам выполнения диагностической работы установлено:

Численность обучающихся (чел.) выполнивших 70% и более заданий диагностической работы	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, от общей численности обучающихся, участвующих в диагностической работе (%)
64	95,5%

При проведении диагностической работы организацией осуществлена видеозапись оценочного мероприятия.

Эксперт



Жбанников П.С.

22.05.2025