

**Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский финансово – промышленный университет «Синергия»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

26.07.2024 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе,
реализуемой в Университете «Синергия»**

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

54.03.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Дизайн среды и интерьера

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2023/2024 учебный год

Москва 2024

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. Проектирование, экспертиза ОПОП.

| Наименование индикатора | Значение |
|---|-----------|
| соответствие требованиям ФГОС | <i>Да</i> |
| наличие оценка работодателя ОПОП | <i>Да</i> |
| наличие внешней рецензии | <i>Да</i> |
| согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции | <i>Да</i> |

2. Организация и реализация образовательного процесса;

| Наименование индикатора | Значение |
|--|---|
| наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса | <i>Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))</i> |
| использование форм контроля самостоятельной работы | <i>Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))</i> |
| выполнение учебного плана | <i>Да</i> |

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

| Наименование индикатора | Значение |
|--|----------|
| проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины) | Да |

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

| Наименование индикатора | Значение |
|--|----------|
| проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики) | Да |
| наличие долгосрочных договоров о практической подготовке | Да |

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

| Наименование индикатора | Значение |
|--|--------------------------------|
| количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП | Соответствует требованиям ФГОС |

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

| Наименование индикатора | Значение |
|---|--------------------------------|
| количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной | Соответствует требованиям ФГОС |

| | |
|--|--|
| форме обучения и за весь период реализации ОП) | |
|--|--|

7. Другие показатели оценки ППС

| Наименование индикатора | Значение |
|--|----------|
| результаты прохождения конкурсного отбора НПР | 100 % |
| проведение открытых занятий | Да |
| проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия) | Да |
| анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников | Да |

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП;

| Наименование индикатора | Значение |
|---|----------|
| наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности | Да |
| обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА | Да |
| соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям | Да |
| наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП | Да |

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

| Наименование индикатора | Значение |
|--|---|
| наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП | Обеспечено в соответствии с ФГОС |
| обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в | Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС) https://lms.synergy.ru/ |

| | |
|---|------|
| том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет» | |
| обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины | 100% |
| наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС | Да |
| наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы | Да |
| обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем | 100% |
| наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам | Да, |

10. Достижения обучающихся

| Наименование индикатора | Значение |
|--|--|
| наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития | Да <i>Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС</i> |
| участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие) | Да |

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

| Наименование индикатора | Значение |
|---|----------|
| количество опрошенных от общего числа педагогических работников | 100% |

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

| Наименование индикатора | Значение |
|--|----------|
| количество опрошенных от общего числа обучающихся | 100 % |
| уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса | 97% |
| уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников | 99% |

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

| Наименование индикатора | Значение |
|---|-----------------|
| уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников | Не было выпуска |
| уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики. | Не было выпуска |

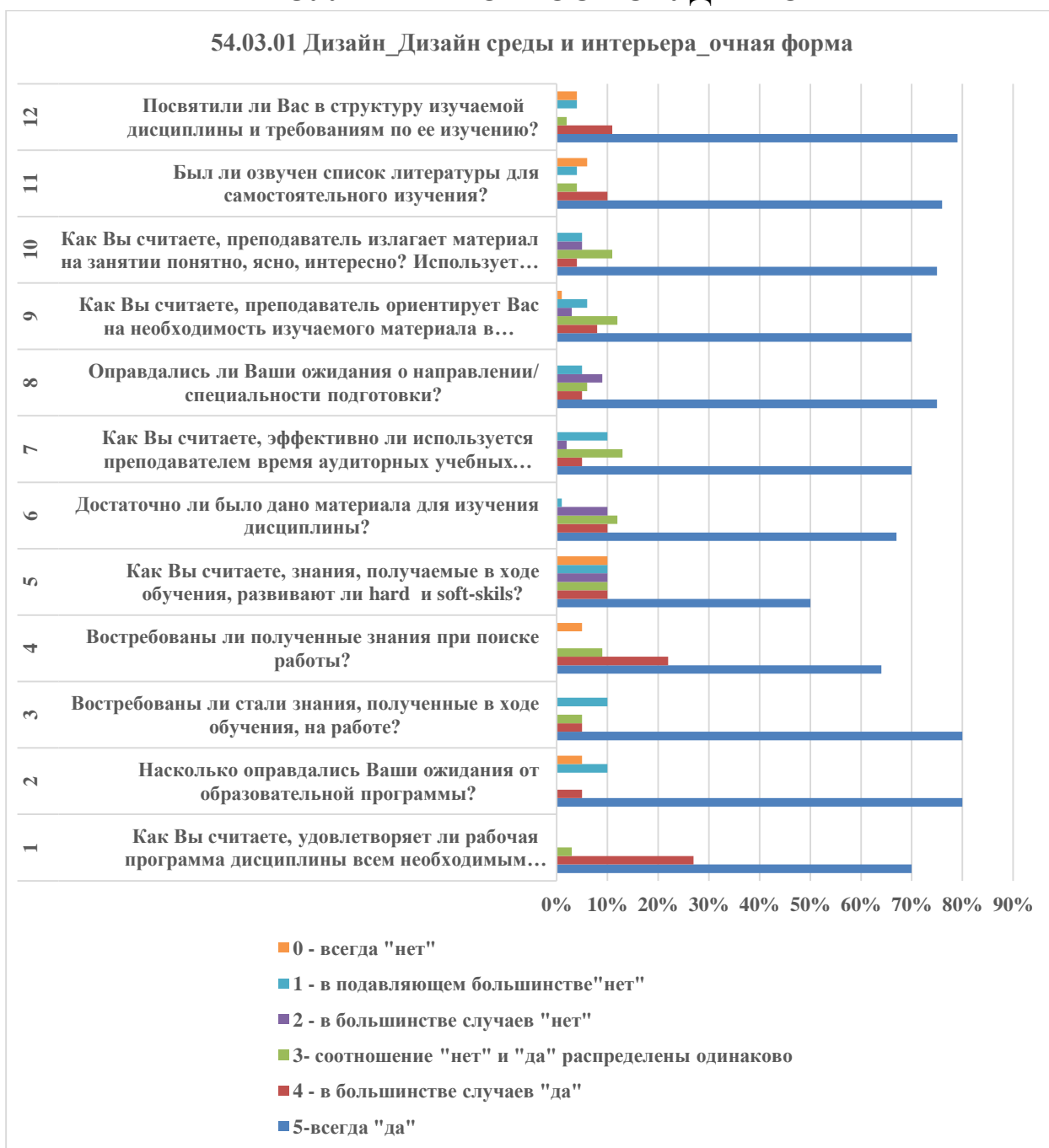
Результаты анкетирования обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирования педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирования (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

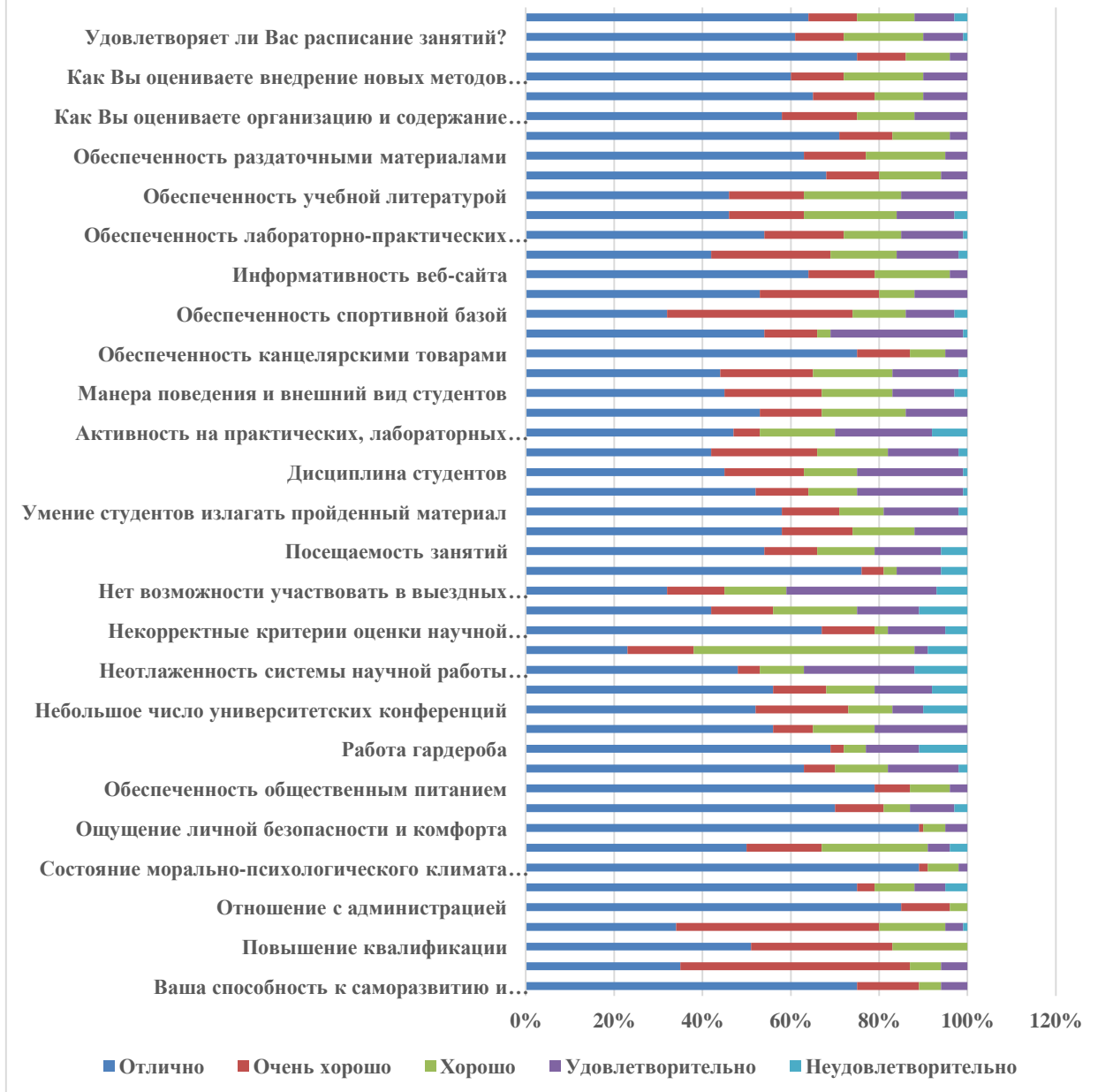
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ

54.03.01 Дизайн_Дизайн среды и интерьера_очная форма



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

54.03.01. Дизайн_Дизайн среды и интерьера_ очная форма



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

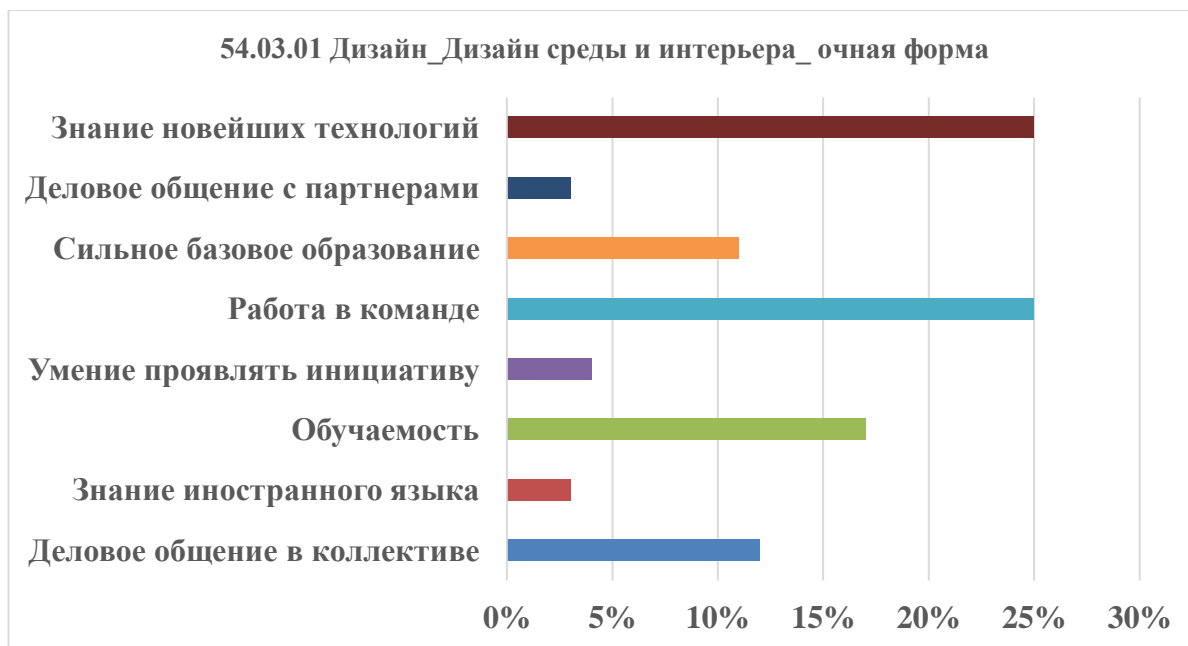
1. Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2. Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3. Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

54.03.01. Дизайн_Дизайн среды и интерьера_очная форма

